

《万亚勇技能大师工作室》项目建设任务书

慈溪职业高级中学

一、建设背景

1、配套区域发展，立足产业特色

慈溪是家电、轴承、模具、汽车零配件、化纤等多个产业制造业的聚集地。市政府在2016年8月印发了《慈溪市科技创新发展“十三五”规划》，《规划》明确提出将我市“建设成为长三角区域转型升级先行区、创新创业首选地，在家电、机械轴承、智能装备等领域成为宁波的产业技术创新中心，科技创新能力稳居全省前列”的目标。

宁波中大力德智能传动股份有限公司始创于1998年，是一家专业研发制造微特电机、电机驱动、精密减速器的股份制企业。公司拥有浙江慈溪新兴产业园区（中大力德）和浙江宁波杭州湾新区（中大创远）两个产品制造基地，员工800人，净资产2亿元。公司系国家级高新技术企业，起草国家和行业标准7项，获国家专利80多项；公司研发的“永磁无刷电机行星齿轮减速机构”列入2011年国家火炬计划，“行星减速器”列入2014年国家重点新产品计划；拥有浙江省级企业研发中心。综合实力名列全国微型齿轮减速电机行业第一位。

2、完善校企联盟，共促育人机制

深化校企合作，创新“项目带动、综合训练、工学结合”的人才培养模式，构建满足岗位能力需求的课程体系，深化教学模式和教学方法的改革，建设集专业教学、社会服务及技术研发于一体的校内综合实习实训基地。深化校外顶岗实习基地建设，带动机电专业的建设和发展，服务区域经济建设，培养机电技术应用行业一线需求的高素质应用型人才，在省内中职学校教育教学改革中发挥引领和示范作用。

“万亚勇技能大师工作室”的建设依托《浙江省中等职业教育“十三五”发展规划》纲要，在企业大师的带领下，着力培养一批专业教学名师和优秀教学团队，并邀请行业企业管理人员、专业技术人员和能工巧匠到学校从教，担任教学指导老师。重点建设学校机电专业，培养专业技能人才，使其能主动适应区域经济转型升级和社会发展需要。

3、技能大师领衔，优秀团队支撑

万亚勇领衔的“技能大师工作室”获评宁波市优秀“技能大师工作室”。积极带领团队成员开展技术服务，成功完成了齿轮磨床的机械手的设计、制造和调试。致力于开发RV减速机及为哈马尼机床安装关节机器人。近年来，研发了抛光机，多工位打孔机，多工位钻攻机，RV超精机和RV回程测试台等多项仪器设备。已培养熟练电气安装工人500余人次，培养设备维修工40多人次。其中维修电工技师2人、高级工3人、中级工8人，电机装配高级工3人、中级工20余人。

万亚勇是慈溪职业高级中学兼职教师，任职于宁波中大力德智能传动股份有限公司，担任企业设备科科长职务，为宁波市劳动模范，宁波市首席工人。大师工作室顾问何青老师，为慈溪职业高级中学校务副校长，为宁波市数学学科名师、浙江省首届十佳青年教师、浙江省首届五星级青年教师、浙江省中小学师德楷模，主要团队成员宓建锋、杨邦军、解伟增、潘烨文等为宁波、慈溪市教坛新秀、全国技能大赛优秀指导教师，宁波市特级教师（名师）跨区域带徒学员。工作室成员教学经验丰富，教研能力突出。宁波中大力德智能传动股份有限公司陆林林为高级维修电工，谭金玺，吴涌钢，两位师傅是工程师和机械技师。

二、建设任务

1、指导思想及原则

贯彻省厅文件精神，充分发挥“技能大师工作室”的引领作用。以学习研修为基础，以课题研究为切入点，组织技术创新，解决生产过程中技术难题，密切校企合作。加强专业建设，注重教师队伍培养，努力探索高技能人才培养新途径。

“技能大师工作室”的建设，以服务本地区域经济社会发展需要为宗旨，以有利于资源有效发挥作用为基础，以技术攻关创新和高技能人才培养双赢为前提，立足职业教育教学实践，聚焦职业教育和人才培养机制创新，全面落实新时期人才发展与培养的战略思想，充分发挥“大师”的示范引领作用，发挥“技能大师工作室”的团队优势，推进学校教育教学改革和发展，全面提升职业教育的服务能力。“技能大师工作室”是对学生进行专业岗位技术培训的实践教学场所，是实现人才培养目标的重要条件之一，也是专业建设的重要保障。

2、建设目标与宗旨

通过三年建设，充分发挥“技能大师工作室”示范引领的作用，积极探索现代学徒制的“校企合作、工学结合”的人才培养模式，依托网络，打造“互联网+工作室”，促进专业发展和专业教师成长，通过“技能大师工作室”团队的力量，深化校企合作内涵、促进专业课程建设、提升专业师资素养、强化学生技能培养、拓展社会培训渠道、加强实训基地建设、打造交流合作平台，交流展示、技术研讨、企业服务途径，扩大影响力，努力打造省内一流“技能大师工作室”。

充分调动学校优秀专业教师，参与到“技能大师工作室”的建设中来，通过高端引领，加快“名优”教师建设步伐，推进教师队伍建设；积极引入行业、企业以及职业教育专家资源，通过校外资源带动校内专业的综合性发展；通过深化校企一体合作办学，使本专业的人才培养更加符合本地或本区域的技能型人才培养需求，从而推动本区域相关产业的发展；通过本专业的建设，带动本专业相关专业群以及学校其它专业教学与社会服务能力的提升。

3、建设内容

(1) 完善并实施“校企合作、工学结合”人才培养改革模式

“技能大师工作室”成员基于慈溪职业高级中学机电专业教师为班底，联合中大力德智能传动设备有限公司优秀人才队伍建立。近几年来，学校依托场地、设备及师资等优势，广泛开展社会培训，结合地方产业特点，开展了中级维修电工、电子设备装接工、中、初级无线电装接工、高配电进网作业等社会培训项目，积极服务地方产业，在“技能大师工作室”的带领下，为企业培养了一大批优秀的人才。同时，在智能化大背景下，每年组织一大批专业教师下企业研修，组织在校学生进企业参观、见习，提前体验职业氛围，让学生在参观、见习中去思考、去创新、去研究。

通过“学校学习—工作室提升—企业实训”的培养模式，培养出更多、更好的中职学生。在人才培养方案制定过程中坚持工学结合，系统设计了从“专业认知”到“行业体验”再到“职业定位”的三段“递进式”专业教学体系，实现学生职业能力培养的“递进式”提升。撰写专业人才培养的调研报告，论证修订、完善基于“校企合作、产教融合、学做交替”的专业人才培养方案，深化校企合作办学，积极实践“校企合作、工学结合”的人才培养模式，实现学校人才培养与企业用人需求的有效对接。

(2) 完善专业核心课程体系及实训基地的建设

配合我市“中国制造2025”试点示范城市建设，背负着“探路先行、探索创新”的重大使命，围绕培养一大批有匠心的工匠，完善专业核心课程体系建设。通过三年与大师的合作，至少修订3门专业核心课程教学标准，并进行教学效果的跟踪与分析，形成研究报告；完成教学资源库开发与建设工作，至少编写特色教材2本。

坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以专业性实训基地建设为基础，以生产性实训基地建设为突破，以资源共享、辐射周边、自主发展的校内外实训基地建设为重点，坚持产学研结合，进一步提高实践教学水平，建成一批设备条件先进、管理科学规范，集教学、培训、生产、科研等多项功能为一体，特色鲜明的实习实训基地。

(3) 构建“互联网+工作室”教学资源库

开设“技能大师工作室”网上论坛、开通“技能大师工作室”微信公众平台，充分利用网络资源，推进“技能大师网络工作室”建设。新模式将行业和学科有效地对接，依托网络，在学科的基础上培养跨专业的高素质人才，将学科理论知识的学习和行业综合实践能力的培养相结合，使学生一毕业就能迅速成为各个行业所需要的“成品”。“技能大师工作室”开设“专业导学与创新创业课程”，将创新创业教育有效融入专业教育过程中，为使学生成为既懂专业知识又有一定创业能力的复合式创新型人才奠定基础。

让所有教师和学生都拥有实名的网络学习空间，“教与学、教与教、学与学”全面互动，真正把技术与教学实践的融合落实到每个教师与学生的日常教学活动与学习活动中。教育云平台整合区域内的教育教学资源，通过教育云平台以不同的服务或数据共享的模式提供给教师和学生，发挥集体教育教学和教研的力量。把教师空间建设成教师的备课中心，利用平台的示范性，展示优秀教师成果，空间组合，搞学科教研，学生空间人人通，学与学全面互动，共同促进把学生空间建设成学生的成长和展示中心，把学生空间建设成生生、师生的互动中心，建立网上家长学校，让家长参与到学校的教育教学活动中。

(4) 着力开展技术创新，推广技术创新成果

“技能大师工作室”要结合企业生产一线，有针对性地开展技术攻关，大力进行技术革新和技术创新，加快技术改造，进而加快企业的产业结构的改造及升级。学校应当充分发挥人才优势，参与和支持企业技术创新，不能像以往一样在封闭的学校教育环境内组织教学和科研，而是要把教学、科研和生产三者结合为一体。鼓励“技能大师工作室”成员创办或受聘于高新技术企业进行高新技术及其产品的研究与开发。学校应更为主动的促进企业技术创新、人员素质提高、管理科学化，使企业真正成为技术创新和新产品开发的主体。

学校在“技能大师工作室”人才、科技优势的支持下，通过走产学研一体化道路的实践，成为科技创新的重要力量。作为国家创新体系重要组成部分的职业学校，结合国家实施的职业学校科技创新计划，加大为地方企业服务的力度，加大教学和科研的改革力度，全面

推进素质教育，加强产学研合作，成为创新人才的培养基地、知识创新的研究基地、关键技术的攻关基地、高新技术产业的孵化基地。

(5) 打造“双师型”教师团队、提升学校办学质量

“技能大师工作室”将以教师专业能力建设为核心，以培养骨干教师为重点，优化资源，高端引领，整体提升，努力建设成一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。以“打造名师团队、培养后备梯队、示范辐射带动”为目标，开展师徒“传、帮、带”活动，进行“四维发展”师资队伍建设，培养优秀青年教师，开展教育教学、科研、社会服务活动，推广研究成果；坚持“特聘名师、培养骨干、校企合作、专兼结合”等措施，建成具有“双师”素质和“双师”结构的教师团队。

4、项目建设年度任务安排及验收要点

建设项目	2017年 12月 (目标任务、验收要点)	2018年 12月 (目标任务、验收要点)	2019年 12月 (目标任务、验收要点)
(1) 校企合作 工学结合 人才培养 模式	目标任务: 1. 修订完善专业人才培养方案; 2. 实施现代学徒制人才培养,形成“校企合作、工学结合”人才培养模式; 3. 推进选择性课程改革,形成多样化的课程体系; 4. 加强选修课程建设,开发富有特色的校本课程; 5. 推进学生质量评价体系改革。	目标任务: 1. 优化专业人才培养方案; 2. 完善现代学徒制人才培养方案; 3. 深化课程改革,开辟“企业课堂”; 4. 开发建设企业课程; 5. 完善学生质量评价体系改革。	目标任务: 1. 提炼总结现代学徒制人才培养经验; 2. 构建富有特色的专业人才培养模式; 3. 形成课程改革的特色与亮点; 4. 建立科学有效的学生质量评价体系。
	验收要点: 1. 本年度专业人才需求调研报告; 2. 修订完成的专业人才培养方案; 3. 现代学徒制试点工作实施方案; 4. 课程改革实施方案; 5. 学生质量评价体系改革实施方案; 6. 校企合作办学协议; 7. 选修课程、校本教材;	验收要点: 1. 本年度专业人才需求调研报告; 2. 本年度专业人才培养方案; 3. 推进现代学徒制试点工作完善方案; 4. 企业课堂实施方案; 5. 企业课程建设方案; 6. 学生质量评价体系改革完善方案。	验收要点: 1. 现代学徒制人才培养经验总结报告; 2. 课程改革成果报告; 3. 人才培养模式分析报告; 4. 学生质量评价体系建设报告; 5. 现代学徒制实施情况反馈。
(2) 专业 核心 课程 体系 及 实 训 基 地 建 设	目标任务: 1. 优化完善校内“教学工厂”建设; 2. 新建校外实训基地3家; 3. 增添“理实一体”实训设备; 4. 修订1门专业核心课程标准,开发1门项目化实训手册。	目标任务: 1. 推进“理实一体”教学环境建设; 2. 推进实训工厂信息化建设; 3. 新建校外实训基地3家; 4. 修订1门专业核心课程标准,继续完善项目化实训手册。	目标任务: 1. 全面开展省中职品牌专业建设; 2. 完成“理实一体化”教学环境建设; 3. 新建校外实训基地3家。 4. 完善1—2门专业核心课程标准及实训项目评价手册。
	验收要点: 1. 校外实训基地建设协议; 2. “教学工厂”建设运行记录; 3. “理实一体”实训基地相关设备清单。 4. 验收1门专业核心课程标准及1门项目化实训手册。	验收要点: 1. 推进“理实一体化”实训室硬件和文化氛围建设情况; 2. 更新完善工场设备清单; 3. 校外实训基地建设协议; 4. 验收1门专业核心课程标准及1门项目化实训手册。	验收要点: 1. 省品牌专业建设情况; 2. “理实一体”实训室建设清单; 3. 校外实训基地建设协议。 4. 验收1—2门专业核心课程标准及实训评价手册。

建设项目	2017年 12月 (目标任务、验收要点)	2018年 12月 (目标任务、验收要点)	2019年 12月 (目标任务、验收要点)
(3) 互联网+工作室 教学资源库建设	目标任务: 1. 添置“技能大师工作室”信息化设备; 2. 构建“互联网+工作室”教学资源库建设方案。	目标任务: 1. 制定“技能大师工作室”信息化管理制度; 2. 完善“互联网+工作室”教学资源库。	目标任务: 1. 优化“技能大师工作室”信息化管理制度; 2. 完成并上传“互联网+工作室”教学资源库建设。
	验收要点: 1. “技能大师工作室”信息化设备清单; 2. “互联网+工作室”教学资源库建设方案审核。	验收要点: 1. “技能大师工作室”信息化管理制度; 2. 专业教学资源库建设情况。	验收要点: 1. “技能大师工作室”信息化管理制度出台; 2. 专业教学资源库建设共享情况。
(4) 着力开展技术创新 推广技术创新成果	目标任务: 1. 积极开展“企业出题, 教师破题”工作, 为企业开展技术革新与服务; 2. 开展以“服务企业、服务社会”为主题的社会培训工作。	目标任务: 1. 申请发明专利1项, 开展技术革新2项; 2. 开展课题研究; 3. 参与企业科研, 提供技术服务。	目标任务: 1. 申请发明专利1项, 开展技术创新2项; 2. 工作室课题结题; 3. “技能大师工作室”技术创新成果推广。
	验收要点: 1. 技术革新与服务材料; 2. 专利发明证书; 3. 社会培训记录。	验收要点: 1. 专利发明证书, 技术革新材料; 2. 课题研究记录; 3. 教师参与企业科研记录及开展企业技术服务相关资料。	验收要点: 1. 专利发明证书; 2. 技术革新及推广材料; 3. 课题结题报告。
(5) 打造双师教学团队 提升学校办学质量	目标任务: 1. 开展师徒结对活动, 制定工作室成员发展目标; 2. 加强工作室团队教师培训, 提升团队战斗力; 3. 通过传帮带培养专业带头人1名、骨干教师2名; 4. 健全外聘兼职教师管理制度, 新增外聘教师2名; 5. 开展教师技能比武与创新创业竞赛。	目标任务: 1. 优化完善教师培养机制; 2. 开展教师专业培训; 3. 组织教师技能比武与创新创业竞赛; 4. 培养学科带头人1名、骨干教师2名; 5. 新增外聘兼职教师2名。	目标任务: 1. 组织开展教师技能比武与专业培训; 2. 新增外聘兼职教师2名; 3. 培养骨干教师2名; 4. 加强大师工作室团队建设。
	验收要点: 1. 专业带头人、骨干教师培养名册、培养计划、培训记录及获奖材料; 2. 外聘兼职教师管理制度, 外聘兼职教师名册; 3. 工作室团队成员名册与培训材料; 4. 教师技能比武材料与获奖材料。	验收要点: 1. 学科带头人、骨干教师培养名册、培养计划、培训记录及获奖材料; 2. 外聘兼职教师名册; 3. 教师培训材料; 4. 教师技能比武材料与获奖材料。	验收要点: 1. 教师培训与技能比武材料与获奖材料; 2. 外聘兼职教师名册; 3. 骨干教师培养名册、培养计划、培训内容及获奖材料; 4. 工作室主要成果清单。

5、项目建设经费预算

项目建设	具体内容	各项目投入（万元）	总项目投入（万元）
(1) 校企合作 工学结合 人才培养 模式	专业人才需求调研报告	2	15
	专业人才培养方案	2	
	现代学徒制试点工作实施方案	3	
	技能大师工作室教学设备	5	
	选修课程、校本教材	2	
	学生质量评价体系改革实施方案	1	
(2) 专业核心 课程体系 实训基地 建设	校内“教学工厂”建设	7	25
	校外实训基地建设	2	
	“理实一体”实训设备配置	5	
	修订专业核心课程标准	3	
	开发1门项目化实训手册	3	
	省品牌专业建设	5	
(3) 互联网+ 工作室 教学 资源库 建设	“技能大师工作室”信息化管理制度	2	15
	“互联网+工作室”教学资源库	8	
	构建技能大师“网络工作室”平台	5	
(4) 着力开展 技术创新 推广技术 创新成果	专利技术发明成果	6	20
	课题研究成果	4	
	教师参与企业科研创新	5	
	企业技术服务推广	5	
(5) 打造双师 教学团队 提升学校 办学质量	专业带头人培养	4	25
	骨干教师培养	4	
	双师型教师队伍培养	4	
	兼职教师队伍培养	4	
	工作室团队成员培养	4	
	教师技能比武	5	
合计投入（万元）		100	

三、保障措施

1、组织保障

学校成立浙江省中职教育名校名师名专业建设项目专门机构，加强管理，为“技能大师工作室”建设提供组织保障。为保证浙江省中职教育名师建设项目顺利开展，加强组织领导，提高投资效益，有序推进各项工作，确保建设目标的实现，学校成立由校长亲自任组长、学校业务校长主要负责，领导班子共同参与，相关部门协同配合的浙江省中职教育名师建设项目领导小组。成立技能大师工作室项目建设管理办公室。下设由学校相关部门负责人、专业（学科）骨干教师共同参与的项目建设工作小组。对所有建设项目，实行项目负责人制度，具体负责建设任务的实施。

(1) “技能大师工作室”建设项目领导小组

组 长：王建明（校长）
副组长：沈建宇（副校长）
 何 青（副校长）
 戎建挺（副校长）
 戚柏江（副校长）
 高 庆（党总支委员）
成 员：鲁 杰（教务处主任）
 杨 波（校务办主任）
 方建武（机电部主任）
 张曙展（实训处主任）
 万亚勇（企业技能大师）

领导小组主要履行的职责如下：

对项目建设目标、内容、经费及人员调配等重大事项进行审定和决策；组织领导项目的实施、协调、监督、评估和验收；研究制订保证项目顺利完成的各项政策及措施；

(2) “技能大师工作室”建设项目资金管理小组

组 长：戎建挺（副校长）
成 员：吴鹏飞（总务处主任）
周 利（财务主办）

资金管理小组主要职责如下：

对整个“技能大师工作室”建设项目资金使用进行监督管理。

(3) “技能大师工作室”建设项目管理办公室

主 任：何 青（副校长）
副主任：鲁 杰（教务处主任）
杨 波（校务办主任）
张曙展（实训处主任）
成 员：黄 玲（教务处副主任）
茅振华（教务处副主任）
沈 奇（总务处副主任）
潘焯文（机电部副主任）
周 斌（培训处主任助理）
余 芳（校务办干事）

“技能大师工作室”建设项目办公室主要履行以下职责：

贯彻执行、组织落实领导小组的决策和决定；负责项目建设申报和项目建设任务书的修订；负责项目建设的实施指导、考核和监控；负责对项目建设进展情况的统计、管理和建设档案管理；负责项目建设的阶段总结、汇报等材料的起草工作；负责上级领导和有关部门进行检查、审计和验收的准备工作。

(4) “技能大师工作室”建设项目模块负责人

序号	模块	负责人
1	校企合作人才培养	潘焯文
2	核心专业和基地建设	潘焯文
3	技术研发、成果推广	杨邦军
4	“互联网+工作室”资源库	宓建锋
5	双师教师队伍建设	解伟增

建设项目各模块负责人主要履行以下职责：

贯彻执行、组织落实领导小组的决策和决定；负责制订并布置落实所管建设内容模块的阶段实施计划和工作任务；负责审核所管建设内容模块的建设方案和项目任务书；负责指导、检查和监督所管内容模块的任务安排、实施情况和验收。

2、制度保障

建章立制，加强管理，为项目实施提供制度保障。在设立相关组织机构的同时，积极推行制度建设，制定出台相应文件规定。

首先，完善原有制度，学校已经具有比较完善的基建、财务、监督、岗位问责等制度。为保证名师建设项目的顺利实施，将在原有的基础上进一步修订完善。

其次，建立和完善有效的责任机制和严格的管理及考核奖惩办法，确保建设质量。注重细节管理，推行绩效考核，将目标与责任逐层分解，明确奖惩措施。改革人事分配制度，制订一系列激励政策，提高相关人员参与大师工作室建设项目的积极性，确保优秀人才的培养、引进。

最后，制定专门化制度。针对“浙江省中职教育名师建设工程”实施方案要求，制订《慈溪职业高级中学“技能大师工作室”建设项目实施管理办法》、《慈溪职业高级中学“技能大师工作室”建设项目专项资金管理办法》、《慈溪职业高级中学“技能大师工作室”建设项目仪器设备招标采购办法》等一系列新的规章制度，建立项目负责人机制、民主决策机制、审查监督机制和检查评估机制，确保制度的有效执行，确保建设项目顺利实施。

3、经费保障

政府引导、多方合作，为项目实施提供经费保障。

首先，经费来源有保障。落实地方政府资金投入，为项目建设提供足够的资金保证。在上级部门投入建设资金 50 万元的基础上，地方财政承诺投入配套资金 50 万元，共计项目建设资金为 100 万元。

其次，广泛的校企合作为建设经费的来源拓展提供了条件。我校

与宁波中大力德智能传动股份有限公司有长期且深入的校企合作。随着校企合作的纵深推广，能保证企业经费对大师工作室建设的投入进一步加大，学校能够为企业提供更有力的人力资源，从而实现校企互赢。

最后，严格经费管理。专项资金的使用严格按照国家有关财经政策法规和《慈溪职业高级中学“技能大师工作室”建设工程专项资金管理实施细则》执行。资金保障小组负责项目资金的组织落实和统筹安排，并对建设目标的实施、资金的投向及阶段性调度实行过程管理。