

# 浙江省中职大师及大师工作室项目建设任务书

绍兴市上虞区职业教育中心

## 一、建设背景

### 1. 立足服务当地经济社会发展与人才迫切需求

上虞是以先进制造业为主导的滨江生态型中等城市，一直以来，依据“发挥优势，集聚突破”的原则，根据《上虞市新兴产业发展规划纲要（2010—2015）》，以新能源、新材料、电子信息、电光源、机械制造、铜管、汽配、生物化工、物联网为发展的重点领域。目前，拥有2个省级开发区和14个乡镇工业功能区，形成了机械装备、精细化工、轻工纺织、照明电器、新能源新材料等五大主导产业。紧紧围绕建设先进制造业基地，走新型工业化道路，已形成一批国内外有地位和具有核心竞争力的机电类大型企业：卧龙集团是全国机械工业百强企业之一；阳光集团目前已发展成为世界上最大的节能灯生产基地；引进了9家世界500强和著名跨国公司在虞投资落户，如日本松下、荷兰飞利浦、西班牙阿克希龙等，为上虞的机电行业发展注入鲜活的生命力。目前，全市现有规模以上机电企业近300家，其中销售超亿元企业55家，拥有浙江卧龙控股、世纪阳光、晨辉光宝等一批国内外上市的机电类企业10家，占全市年产值亿元以上规模企业40%，从业人员8万余人。

上虞十三五规划中提出：要突出绍兴新城区和区域性城市功能整合、传统产业提升与新兴产业培育结合。顺应互联网+、智能制造发展趋势，牢牢把握国家和省市重大战略，发挥杭州湾上虞经济技术开发区和上虞经济开发区的平台优势，巩固提升制造业龙头地位，利用科技、信息、资本整合提升产业链，努力培育一批具有较强国际竞争力的全球行业龙头企业，全力打造区域经济升级版，打造杭州湾高端制造之区。

扩大对外开放新领域。支持企业参与境外资源开发、境外加工贸易、境外承包工程等多种方式的对外经济合作；增强资源整合新能力。积极

构建“上市板块”，鼓励企业对接多层次资本市场，实行境内外上市并举，推进上市公司并购重组，力争到2020年，上市挂牌企业累计达30家，培育营业收入500亿元级上市公司3家、100亿元级上市公司6家。重点打造以龙盛为核心的世界染料产业联盟中心、以卧龙为核心的世界电机产业制造服务中心，以阳光为核心的节能电源世界制造中心！

随着我区重点培育的先进装备制造、汽车整车及零部件、新能源新材料、节能电器等五大产业的蓬勃发展和加工制造企业的大规模优化升级，为我们中职机电类专业建设和发展提供了难得的机遇和广阔发展的空间。机电、数控技术应用和电子技术（光伏、能源产业）专业被列入为区专业建设规划中的主体专业，是区域经济和主导产业发展紧密结合的相关专业。

建设“大师工作室”，并以此为契机，重点建设机电电气类专业，加大专业技能人才尤其是中、高技能人才的培养，将有效解决机电电气类企业高技能人才的迫切需求。

## **2. 实施学校“高端带动、内涵发展”战略以及浙江省“现代学徒制”试点工作的内在需要**

近年来，学校立足区域经济发展需要，积极面向市场办学，实施“高端带动、内涵发展”的战略，创新办学机制，推进课程改革，优化教学模式，创建品牌特色专业，建设“美丽校园”，实现学校特色办学。同时，学校作为绍兴市、浙江省现代学徒制试点学校，全面深化校企合作办学，积极推进“校企一体、产教融合、工学结合”专业人才培养模式的改革与创新。学校以“大师工作室”为依托，以名师、大师为引领，立足职业教育教学实践，整合企业、行业技能大师以及团队的资源优势，发挥名师、大师等高技能人才、领军人物在教育教学中的示范、指导、辐射及带动作用，强化团队合作精神，研究现代职业教育体系下的人才培养和校企合作、产教融合的新途径，深化推进教育教学改革，创新人

才成长培养模式和机制，实现学校高端带动式发展，全面提升学校办学内涵和办学水平。

### 3. 紧密的校企融合与优良的合作团队为工作室的建设打下了扎实的基础

#### (1) 团队基本情况

上市公司浙江卧龙控股集团是以学校为中心的机电职教集团中的主要成员单位，校企合作紧密，从最初的冠名班、订单委培班、到现代学徒制模式下的卧龙机电班，校企合作走过了近三十年的历史！范伟国是卧龙控股集团的标杆型技能人才，以他为首的专家型团队，对学校的指导（成为学校的专业指导委员会成员）已有十多年的历史，工作室成立多年，目前有团队成员9人，其中企业成员4人，校内教师5人。团队年龄结构合理，专业素质好，科研项目、专利发明成绩显著，在专业工作领域内具有较大影响力。

团队成员一览表

姓名	主要荣誉	所在单位
范国伟	浙江省劳动模范；浙江省技术能手；浙江省首席技师；绍兴市劳动模范；绍兴市突出贡献高技能人才；上虞区十佳高技能人才。	卧龙控股集团有限公司
胡向阳	绍兴市第二届农民职业技能比武车工三等奖；上虞市青工技能竞赛车工二等奖；集团EW戈引机系列设计优化技术革新三等奖。	
阮玉龙	获寿命试验自动数据记录与监控装置二等奖；WT-12型转子综合测试机二等奖；自动寿命测试系统一等奖。	
杨振华	获无刷直流电机成套工艺及装备改进一等奖；金工车间压轴改进三等奖；测量电阻工装制作四等奖。	
冯伟江	承担《电力拖动》课程教学，上虞区首届高技能人才，指导学生获省一等奖，省优秀竞赛指导教师。	上虞职业教育中心
王明灿	上虞区十佳青年教师，绍兴市教科研工作先进个人，浙江省首届黄炎培职业教育理论研究奖	
张毅	承担《机械制图》等学科教学，设计作品《气动振动装置在送料机构中的应用》获省创新创业竞赛一等奖，《丝锥刃磨机设计与制作》获省创新创业竞赛二等奖。	
刘建坤	承担《数控铣加工》等学科教学，指导学生参加数控铣竞赛，获得省一等奖，绍兴市一、二等奖多次，成绩突出。上虞区数控学科带头人。	
袁建明	承担《机械制图》、《CAXA》等学科教学，曾指导学生获省CAXA竞赛二等奖，个人获课件制作省一等奖。上虞区学科带头人。	

## **(2) 工作室基本条件**

**环境配套：**“大师工作室”配有50平米的工作场所，配足配齐满足工作需要的办公仪器设备；学校还结合行业、专业发展实际，增添完善了适应产品研发、科研攻关、师生竞赛训练与辅导的教学、生产工具，以满足“大师工作室”教育科研活动的需要。

**制度完备：**学校建有“大师工作室”完整的工作制度、活动制度和管理办法，明确大师工作室的主要任务和工作职责，制订工作计划，定期例会，定期调研，规范运作，工作经常，效果明显。

**经费保障：**学校支持“大师工作室”工作，开展包括师徒结对培养、专题调研、产品研发、科研攻关、师生竞赛训练与辅导的正常经费支出（每年在10万元以上）。

“工作室”以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为指导，**发挥**互补优势，积极为构建“校企一体、产教融合”人才培养模式作出了很大的贡献。同时，促进了校企深度合作，引导和激励教师主动为企业和社会服务，落实教师密切联系企业，积极开展技术研发，促进科技成果转化，努力培养高素质、高技能人才。近三年来，发明实用新型专利15只，获得省级科技成果2项，开展企业技术革新34项，取得了显著的教学成果和科研成果，在行业内发挥了较好的示范引领作用。

## **二、建设任务**

### **1. 建设的指导思想及原则**

#### **指导思想**

“大师工作室”的建设，必须紧扣高技能人才培养这一主题，以服务本地区经济社会发展需要为宗旨，以有利于资源有效发挥作用为基础，以技术攻关创新和高技能人才培养双赢为前提，立足职业教育教学实践，聚焦职业教育改革和人才培养机制创新，全面落实新时期人才发展与培养的战略思想，充分发挥“大师”的示范引领作用，发挥“大师

工作室”的团队优势，推进学校教育教学改革和发展，全面提升职业教育的服务能力。

### **建设原则**

**(1) 服务发展原则。**一是高技能人才培养与技术创新等活动相融合的原则，这是建立技能大师工作室的前提，在融合的过程中，要充分发挥高技能人才的技术技能优势，把高技能人才的技术技能特长同学校专业师资和人才培养、攻关项目统一规划，同生产规律与技能人才成长规律有机结合，突出高技能人才培养的有效性；二是高技能人才培养与技术创新双赢的原则，这是技能大师工作室能否健康发展的关键，否则，就会失去建立大师工作室的动力，尤其是企业的积极性和动力，必须突出为经济发展服务这一中心原则。

**(2) 管理指导原则。**一是实施制度化管理、规范化发展原则。学校与企业合作，制定技能大师工作室管理办法、规程，确立相应的设立、运作、评估的标准和条件，规范其有序健康发展；二是校企双方参与共同推动发展原则。技能大师工作室工作涉及到校企双方及行业的因素，特别是企业的支持才能推动其又好又快的发展。

**(3) 评估奖惩原则。**建立技能大师工作室评估奖惩制度，做到评估科学、奖惩分明，实施精神奖励与物质奖励相结合的原则。

## **2. 建设的目标与宗旨**

**建设目标：**建设成为集教育、科研、培训于一体的合作团队；建设成为专业建设和发展具有辐射、引领和示范的先锋团队；建设成为提升教师队伍专业能力、发展能力的培养团队；建设成为培养一批致力于教学和教科研、推进职业教育教学改革与发展的创新团队。学校通过引入行业、企业的职业教育资源，发挥专业技能大师的核心作用，使之成为优秀教师专业成长的平台、项目课程开发及实施的实验室、社会培训及技术服务的窗口、生产性实践与实习的车间主管、技能大赛及创新设计的工作间、专业建设与发展的智囊团，从而全面提升专业教学水平与人

人才培养质量，培养与区域经济发展需求相适应的优秀实用型技能人才。

**建设宗旨：**充分调动学校优秀专业教师，参与到“大师工作室”的建设中来，通过高端引领，加快“名优”教师建设步伐，推进教师队伍建设；积极引入行业、企业以及职业教育专家资源，通过校外资源带动校内专业的综合性发展；通过深化校企一体合作办学，使本专业的人才培养更加符合本地或本区域的技能型人才培养需求，从而推动本区域相关产业的发展；通过本专业的建设，带动本专业相关专业群以及学校其它专业教学与社会服务能力的提升。

#### 4. 建设内容

**(1) 研究并施行“校企合作、双元育人”人才培养模式改革。**“大师工作室”要以为地方支柱产业培养企业基层管理人员和一线高技能人才作为培养目标，带领本专业骨干教师，邀请企业、行业的专业指导委员会成员，通过深入企业开展专业人才需求调研，提炼出专业毕业生就业岗位核心技能和典型工作任务；同时，围绕对接地方产业、对接职业岗位、对接生产过程，注重强化实践技能教学、强化职业道德教育、强化创新创业培养、强化企业管理能力的“三对接、四强化”为重点，完成专业人才培养的调研报告，论证修订、完善基于“校企合作、产教融合、学做交替”的专业人才培养方案，深化校企合作办学，积极实践“校企合作、双元育人”的人才培养模式，实现学校人才培养与企业用人需求的有效对接。

同时，要积极施行学生自主发展的选择性课程体系改革，积极构建“核心课程、限定选修、自由选修”三大课程模块，大力开展地方特色课程、精品课程的开发和校本教材编写，及时将企业新标准、新技术、新工艺、新设备纳入课程内容，使开设课程贴近学生实际、贴近企业、贴近就业岗位。

要积极实践“校企共同培养，学生二元身份，教育场地互动，产教融合教学”现代学徒制人才培养模式。开辟“企业课堂”，开设“技师讲堂”，组织学生下企业实践，把教室搬到企业，把课堂设在车间，把技师请上讲台，把技术引进课堂，带徒结对，拜师学艺，让学生逐步树立“安心做匠人、潜心学匠技、静心聚匠神”、“精益求精，追求卓越”的工匠精神，促使学生成为符合现代企业岗位需要，具有发展潜能和现代职工核心素养的新一代高素质劳动者。

### **(2) 研究并推进“教、学、做”一体化的专业实训基地建设**

建设高水平、高质量、贴近生产实际和便于实施“教、学、做”理实一体的实训基地，是专业建设、发展的关键问题。

“大师工作室”要加强对基础实训平台、专业技能实训平台、职业综合岗位实训平台构成的综合实训基地建设的指导，重点建设以“理实一体、产教融合”实训为主体的项目化实践教学环境，充分引入企业文化元素，大力推进“教学工厂”、“教学车间”建设，创设企业生产型环境，项目引领、任务驱动，让学生在接近工业企业实际的工作场景中实现做中学、学中做，提升学生的专业技能和职业素养。

同时，要进一步拓展“实习就业一体”实训基地建设，加强与企业合作，整合企业资源，合作共建

### **(3) 打造专兼结合高素质高技能的专业教学团队**

“大师工作室”将以教师专业能力建设为核心，以培养骨干教师为重点，优化资源，高端引领，整体提升，努力建设成一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

**打造名师团队。**紧紧围绕以培养专业带头人、骨干教师为龙头，搭建“高校培训、企业实训、竞赛强训、课题研训、大师导训”的“五位一体”的教师培养发展平台，组织教师下企业开展实践培训，指导教师参加各类行业技能比武活动，立足学校教育教学中存在的实际问题，引领教师积极开展教育科学研究，组织教师与高校教师、行业专家、企业技师结对学技，从而不断提升教师的专业教育教学水平。

加强外聘兼职教师队伍建设，建立技能人才导师库，聘用上虞行业、企业中“有技术、会管理、善传授”的技术骨干或专业技师为学校“兼职教师”，形成一支素质优良、专兼结合的优秀教学团队。

**培养后备梯队。**“大师工作室”将不断融入现代职业教育新理念，创设并成为具有引领教师专业发展的新支点。“大师工作室”要以培养青年教师为重点，加大对青年教师的培养力度，为青年教师的职业发展搭建平台，多渠道、全方位地引领青年教师专业成长。同时选拔一批具有发展意愿和发展潜力的优秀教师参与“大师工作”室学习，提升其思想素质、理论水平和业务素质。

**示范辐射带动。**加强“大师工作室”团队建设，搭建团队成员专业发展平台与机制，形成协作研究、共同探讨、结伴互助、合作交流，造就具有良好师德修养和拥有现代教育理念、致力于推进教育教学改革与发展的合作创新团队，使“大师工作室”成为研究的平台、成长的示范、凝聚的核心、辐射的窗口。

#### **(4) 研究并开展以技术服务为主体的社会服务与对外交流活动**

以校企合作为主线，开展校企项目合作，不断增强技术开发与服务功能。一是技术攻关，和企业签订合约，发挥技能大师及其团队的综合实力，与企业人员（企业兼职教师）一起攻关技术难题。二是开展面向社会企业的高技能人才培训及鉴定工作，“技能大师工作室”承担本地区企业维修电工、钳工、数控车铣等技师、高级技师鉴定、考评工作。三是鼓励教师参与企业技术改造，积极开展创新创业活动，开发新产品，进行技术革新，开展专利发明，提供技术服务。

#### **(5) 研究并推进以技术交流为主题的网络工作室建设**

要研究并推进以技术交流为主题的网络工作室建设，紧扣高技能人才培养这一主题，以提高工作室成员的专业能力为目标，紧密结合生产和教学实际需求，积极组织开发或提供精品资源，实现视频、文字、图片等多媒体数字资源的上传、入库、存储和发布，为专业教学服务。



为更好地发挥大师工作室的引领作用，从直观展示、方便交流、促进提高、辅助教学等角度考虑，组建“大师工作室”网页，设立企业、行业动态、校企合作、专题研修、教学资源等板块组成，并以文本、图片等形式全面展示工作室的动态信息和教改成果。

工作室成员要通过自己的网络学习空间，利用博客、微信、QQ，共享教育故事、教学反思、教案设计、教学课件、产品研发、技术革新、设备改造及生活感悟等，在分享和交流中不断展现自我、开拓视野，促进自身的成长和专业发展。让更多的教师加入QQ群组，促进成员之间的互动联系，促进教学方式与学习方式变革，实现教与学、教与教、学与学的有效互动，成为提高教育教学质量的有效途径。

### 5. 项目建设年度任务安排及验收要点

建设 项目	2017年 12月 (目标任务、验收要点)	2018年 12月 (目标任务、验收要点)	2019年 12月 (目标任务、验收要点)
一、 中职 学生 人才 培养	<p>目标任务： 1. 修订完善专业人才培养方案； 2. 实施现代学徒制人才培养，形成“校企合作、双元育人”人才培养模式； 3. 推进选择性课程改革，形成多样化的课程体系； 4. 加强选修课程建设，开发富有特色的校本课程； 5. 推进学生质量评价体系改革。</p> <p>验收要点： 1. 本年度专业人才需求调研报告； 2. 修订完成的专业人才培养方案； 3. 现代学徒制试点工作实施方案； 4. 课程改革实施方案； 5. 学生质量评价体系改革实施方案； 6. 校企合作办学协议； 7. 选修课程、校本教材； 8. 学生质量评价体系改革实施方案。</p>	<p>目标任务： 1. 优化专业人才培养方案； 2. 完善现代学徒制人才培养方案； 3. 深化课程改革，开辟“企业课堂”； 4. 开发建设企业课程； 5. 完善学生质量评价体系改革。</p> <p>验收要点： 1. 本年度专业人才需求调研报告； 2. 本年度专业人才培养方案； 3. 推进现代学徒制试点工作完善方案； 4. “企业课堂”实施方案； 5. 企业课程开发建设方案； 6. 学生质量评价体系改革完善方案。</p>	<p>目标任务： 1. 提炼总结现代学徒制人才培养经验； 2. 构建富有特色的专业人才培养模式； 3. 形成课程改革的特色与亮点； 4. 建立科学有效的学生质量评价体系。</p> <p>验收要点： 1. 现代学徒制人才培养经验总结报告； 2. 课程改革成果报告； 3. 人才培养模式分析报告； 4. 学生质量评价体系建设报告。</p>
	<p>目标任务： 1. 优化完善校内“教学工</p>	<p>目标任务： 1. 推进“理实一体”教学</p>	<p>目标任务： 1. 全面开展省中职品</p>

<p>二、专业及实训基地建设</p>	<p>厂”建设； 2. 新建校外实训基地3家； 3. 完善校外实训基地管理制度； 4. 增添“理实一体”实训设备。 验收要点： 1. 校外实训基地建设协议； 2. 实训基地管理制度； 3. “教学工厂”建设运行记录； 4. “理实一体”实训基地相关设备清单。</p>	<p>环境建设； 2. 推进实训工场信息化建设； 3. 机电专业申报创建省品牌专业； 4. 新建校外实训基地3家。 验收要点： 1. 推进“理实一体化”实训室硬件和文化氛围建设情况； 2. 更新完善工场设备清单； 3. 省中职品牌专业创建文件； 4. 校外实训基地建设协议。</p>	<p>牌专业建设； 2. 完成“理实一体化”教学环境建设； 3. 新建校外实训基地3家。  验收要点： 1. 省中职品牌专业建设情况； 2. “理实一体”实训室建设清单； 3. 校外实训基地建设协议。</p>
<p>三、教师能力提升(团队建设)</p>	<p>目标任务： 1. 健全完善大师工作室管理制度； 2. 加强工作室团队教师培训，提升团队战斗力； 3. 通过传帮带培养专业带头人1名、骨干教师2名； 4. 健全外聘兼职教师管理制度，新增外聘教师2名； 5. 开展教师技能比武与创新创业竞赛。 验收要点： 1. 专业带头人、骨干教师培养名册、培养计划、培训记录及获奖材料； 2. 大师工作室管理制度； 3. 外聘兼职教师管理制度； 4. 工作室团队成员名册与培训材料； 5. 外聘兼职教师名册； 6. 教师技能比武材料与获奖材料。</p>	<p>目标任务： 1. 优化完善教师培养机制； 2. 开展教师专业培训； 3. 组织教师技能比武与创新创业竞赛； 4. 培养学科带头人1名、骨干教师2名； 5. 新增外聘兼职教师2名。 验收要点： 1. 学科带头人、骨干教师培养名册、培养计划、培训记录及获奖材料； 2. 外聘兼职教师名册； 3. 教师培训材料； 4. 教师技能比武材料与获奖材料。</p>	<p>目标任务： 1. 组织开展教师技能比武与专业培训； 2. 新增外聘兼职教师2名； 3. 培养骨干教师2名； 4. 加强大师工作室团队建设。 验收要点： 1. 教师培训与技能比武材料与获奖材料； 2. 外聘兼职教师名册； 3. 骨干教师培养名册、培养计划、培训内容及获奖材料； 4. 工作室主要成果清单。</p>
<p>四、技术创新与服务</p>	<p>目标任务： 1. 积极开展“企业出题，教师破题”工作，为企业开展技术创新与服务； 2. 开展以“服务企业、服务社会”为主题的社会培训工作。 验收要点： 1. 技术创新与服务材料； 2. 专利发明证书； 3. 社会培训记录。</p>	<p>目标任务： 1. 申请发明专利1项，开展技术革新2项； 2. 开展社会培训。 验收要点： 1. 专利发明证书； 2. 技术革新材料； 3. 社会培训记录。</p>	<p>目标任务： 1. 申请发明专利2项，开展技术创新2项； 2. 开展社会培训。 验收要点： 1. 专利发明证书； 2. 技术革新材料； 3. 社会培训记录。</p>
<p>五、网络</p>	<p>目标任务： 1. 添置“大师工作室”信息化设备； 2. 开展专业教学资源库建设。</p>	<p>目标任务： 1. 完善“大师工作室”信息化管理； 2. 完善专业教学资源库建设。</p>	<p>目标任务： 1. 优化“大师工作室”信息化管理； 2. 完成专业教学资源库建设。</p>

工作室等建设	3. 建设网络工作室网页。 验收要点： 1. “大师工作室”信息化设备清单； 2. 专业教学资源库建设情况。 3. 网络工作室网页制作。	3. 完善网络工作室网页及交流平台建设 验收要点： 1. “大师工作室”信息化管理制度； 2. 专业教学资源库建设情况。 3. 网络工作室制度。	3. 完善网络工作室网页及交流平台建设 验收要点： 1. “大师工作室”信息化办公系统； 2. 专业教学资源库建设情况。 3. 网络工作室网页建设情况展示
投入经费	30万	45万	45万

### 三、组织与保障

**1. 加强组织领导。**成立“大师工作室”建设管理工作领导小组，邀请由局领导和相关处室、集团企业领导及学校负责人组成，下设办公室，负责组织、协调“大师工作室”日常建设管理工作。建设管理工作领导小组全面负责“大师工作室”的工作规划、建设工作，指导制订年度工作方案，实施过程中充分发挥建设领导小组的领导力、决策力、执行力、创造力和感召力，为促使全体“大师工作室”成员能同心同德、积极投身到专业建设、实现专业建设目标提供强有力的组织领导保证。

**2. 加强监督考核。**“大师工作室”要建立和完善工作机制，制定工作方案和相关工作制度，并建立工作档案。建设管理领导小组将根据工作室总体工作方案与年度工作目标分解，加强对工作室及团体成员的监督与考核，确保“大师工作室”工作高效有序运行。

**3. 加强经费管理。**“大师工作室”建设管理经费，专款专用，制订经费专项预算，严格执行建设方案中的经费支出，保障重点为实验实训设施、师资培训、教学研究、课程与教学资源、教材开发等。

**4. 建立激励措施。**“大师工作室”各项工作的开展情况和工作成果，将作为工作室成员评职评优和参加更高层次研修、学习、培训的重要条件。对期间获得的专利发明、新技术攻关等实施专项奖励。对师徒结对、专题调研、教材开发、课题研究、专题报告、竞赛辅导等工作，纳入绩效考核，充分激发工作室成员的工作动力。