

嘉兴市中等职业教育现代学徒制试点工作自查报告

2015年8月，嘉兴市政府申报了《市域职教集团框架下以产学研共同体为载体的现代学徒制试点》项目获得教育部批准，成为浙江省三个试点地区之一。自申报以来，在市政府的高度重视下，在省教育厅的精心指导下，我市围绕“现代学徒制”人才培养模式改革，加强学习，提高认识；寻求指导，争取支持；整合资源，多方合作；积极试点，全面推进，各项工作正在有序推进中。

一、目标和任务完成情况

（一）政府高度重视，工作机制初步建成

1. 嘉兴市政府高度重视现代学徒制试点工作。2016年3月18日，市政府发文《嘉兴市人民政府办公室关于成立市现代学徒制试点工作领导小组的通知》。嘉兴市人民政府副市长柴永强任领导小组组长，市政府副秘书长王伟荣和嘉兴市教育局局长周建新任副组长，成员由市发展改革委、市经信委、市教育局、市科技局、市财政局、市人力社保局、市建委、市农业经济局、市商务局、市文化局、市旅委、市国资委、市工商联等部门（单位）分管领导组成。领导小组将定期会商和协调解决试点中的问题和困难，统筹安排、区域推进全市职业教育的课程改革和现代学徒制试点工作，并在制度建设、政策支持、经费投入、师资培训、资源配置等方面提供保障。

2. 2015年4月30日，嘉兴市教育局成立中等职业教育课程改革领导小组和指导中心。领导小组统筹安排、区域推进全市职业教育现代学徒制试点工作，并在制度建设、政策支持、经费

投入、师资培训、资源配置等方面提供保障；指导中心开展课程改革和现代学徒制试点工作的理论研究，指导全市各职业学校现代学徒制试点的方案制订和具体实施。

3. 2016年9月27日，市政府召开全市职业教育现代学徒制试点工作推进会。嘉兴市人民政府副市长柴永强，各县（市、区）政府分管县（市、区）长，市发改委、市经信委等16个部门主要领导，各县（市、区）教育（文体）局长，市电子商务行业协会、市汽车维修行业协会等13家行业协会和商会负责人，浙江正原电气股份有限公司、浙江嘉欣丝绸股份有限公司等19家企业老总，全市各职业院校院（校）长等100多人参加会议。会议要求全市各部门、各院校、各行业企业要充分认识开展现代学徒制试点的重要意义，一要政府主导，发挥牵头引领作用；二要凝聚合力，协同推进改革试点；三要勇于创新，打造现代学徒制的嘉兴品牌。

（二）密集出台政策，区域推进试点工作

1. 2016年12月28日，嘉兴市教育局、嘉兴市发展和改革委员会、嘉兴市经济和信息化委员会、嘉兴市财政局、嘉兴市人力资源和社会保障局联合发布《关于开展现代学徒制试点工作的实施意见》（嘉教职成〔2016〕226号），《实施意见》就嘉兴市开展现代学校与现代企业双主体合作培养技术技能人才的现代学徒制试点工作提出了形成部门协同机制、加大政策扶持力度、发挥集团集成优势、把握试点导向要求等指导性意见。

2. 2017年4月1日，嘉兴市教育局和嘉兴市财政局联合印发《嘉兴市职业教育校企合作与集团化办学专项经费使用细则（2017年修订）》。市财政设立的职业教育校企合作与集团化办学专项经费按奖励补助性质和用途，分为合作载体建设专项经

费、人才培养模式改革专项经费和职教集团运行专项经费等三大类项目。其中合作载体建设专项经费每年安排 400 万元，补助产学研共同体建设项目、跨企业培训中心建设项目、协同创新中心建设项目；人才培养模式改革专项经费每年安排 520 万元，补助现代学徒制改革试点项目（每培养一名毕业生奖补企业 4000 元）、教育型企业（一次性奖补 10 万元）、企业兼职教师补助（每课时 40~60 元）、学生入企补助（每生每月 100 元）。《实施意见》同时要求各县（市、区）也要对现代学徒制试点设立相应的建设资金和补助经费。

3. 为了建立健全企业参与职业教育准入制度，支持鼓励区域骨干龙头企业更加积极主动地参与职业教育，更好地发挥优质教育资源在区域现代职业教育发展中的重要作用，持续推进产教融合、校企合作，加快推进现代学徒制人才培养模式改革和技术技能积累，提升职业教育人才培养质量和服务地方产业发展能力。2017 年 5 月 11 日，嘉兴市教育局、嘉兴市人力资源和社会保障局联合印发了《嘉兴市教育型企业认定与管理办法（试行）》（嘉教职成〔2017〕81 号）。教育型企业是指具有良好的合作基础、丰富的优质教育资源、先进的合作办学理念，能够在技术技能人才培养（现代学徒制）中发挥重要作用，经有关部门认定，取得职业教育资质的企业。嘉兴市计划用四年时间，在本级内认定 25 家教育型企业，各县（市）分别认定 8 家以上教育型企业。

（三）集团优势显现，体制机制逐步建立

1. 2017 年 5 月 2 日，嘉兴市欣禾职业教育集团印发了《现代学徒制校企双方职责与权益》、《现代学徒制学徒基本职责与权益》、《现代学徒制企业师傅的职责与权益》等三个现代学徒制试点工作的配套管理制度，优化了职教集团在推进现代学徒制试点

工作中的体制机制建设工作。

2. 为充分发挥校企合作载体在促进产教融合、校企合作和现代学徒制人才培养等方面的重要作用，2017年6月16日，嘉兴市欣禾职业教育集团又印发了《嘉兴市欣禾职业教育集团产学研共同体建设项目管理办法（2017年修订）》、《嘉兴市欣禾职业教育集团跨企业培训中心建设项目管理办法（试行）》、《嘉兴市欣禾职业教育集团协同创新中心建设项目管理办法（试行）》三个规范性文件，规范了职教集团现代学徒制合作载体建设项目的管理。

3. 2015年10月，嘉兴欣禾职教集团成立教学改革工作委员会，集聚区域内职业教育专家为现代学徒制试点制订实施方略和指导具体工作。

（四）积极寻求合作，争取多方支持试点

1. 加强学习考察。市教育局联合经济开发区带领相关职业院校的领导、骨干教师多次赴江苏太仓考察学习，对接苏州健雄职业技术学院、太仓中等专业学校，实地考察“中德培训中心”和德国舍弗勒（中国）有限公司的“跨企业培训中心”，学习“双元制”人才培养的太仓经验。

2. 寻求专家指导。省教育厅、省职成教教研室领导、专家多次到嘉兴各职业学校指导课程改革和现代学徒制试点工作。德国工商大会（AHK）上海代表处职业教育副总裁多次到我市考察职业院校，开展工作指导，健雄职技院领导来嘉组织开展现代学徒制的百人大培训。

3. 加盟合作伙伴。目前已有清华长三角研究院作为资源整合方加入我市的现代学徒制培养团队，2025中德合作联盟、德国工商大会上海代表处、德国手工业协会（HWK）等组织也已参

与到我市的职业教育人才培养模式改革中。此外，各职业院校积极与区域内骨干企业合作开展现代学徒制人才培养模式试点。

（五）区域整体推进，试点工作全面展开

2015年9月，全市各试点院校开始首届现代学徒制试点专业的招生招工工作。2016年9月，第二批现代学徒制试点专业的招生招工工作启动。目前试点的16个现代学徒制试点项目全面展开，其中有14个项目学校与企业签订了现代学徒制试点校企合作协议书，另2个项目正在洽谈中。

项目序号	试点院校	试点专业	招生数	学制	合作企业	产学研共同体（企业学院）
1	嘉兴技师学院	工业机器人应用与维护	24	3年	浙江瑞宏机器人有限公司	瑞宏机器人学院
2	嘉兴市建筑工业学校	古建筑仿建与修缮	10	2年	浙江臻增古建园林工程有限公司	禾城建筑工程管理学院
3	嘉兴市秀水中等专业学校	模具	35	3年	嘉兴宋氏模塑工业有限公司	宋氏模具学院
4	嘉兴市秀水中等专业学校	会计	20	3年	嘉兴新月会计事务有限公司	
5	嘉兴市秀水中等专业学校	家政服务与管理	25	3年	嘉兴市中法母婴护理有限公司	中法创业学院
6					嘉兴庆福母婴专护服务有限公司	
7	嘉善信息技术工程学校	酒店服务与管理	45	3年	嘉善梅园大酒店	嘉善县旅游饭店职业教育集团
8					嘉善承尚世家酒店	
9	嘉善信息技术工程学校	汽车运用与维修	40	3年	嘉善路通汽车维修服务有限公司	嘉善县汽修行业职业教育集团
10	平湖市职业中等专业学校	电气运行与控制	45	3年	日本电产新宝（浙江）有限公司	平湖市职业中专现代学徒制人才培养合作联盟
11	嘉兴市交通学校	市场营销（医药物流营销方向）	40	3年	平湖市长红大药房有限责任公司	
12	平湖高级技工学校	数控技术应用	40	3年	德西福格汽车配件（平湖）有限公司	
13	海盐县理工学校	汽车运用与维修	40	3年	海盐恒通汽车服务有限公司	汽车专业群产学研合作委员会
14	海盐县商贸学校	电子商务	20	3年	海盐县电子商务协会（浙江沃玛科技有限公司）	海盐商贸职业教育联盟

项目序号	试点院校	试点专业	招生数	学制	合作企业	产学研共同体 (企业学院)
15	海宁市高级技工学校	烹饪	30	3年	海宁海州大饭店	
16	桐乡技师学院(筹)	服装设计 与制作	40	3年	桐乡其乐工贸发展有限公司	

二、主要建设成效

(一) 试点范围不断扩大

现代学徒制试点工作得到了全市职业院校的积极支持与参与。嘉兴市教育局根据区域产业发展情况、办学条件、保障措施和试点意愿等，逐步扩大实施现代学徒制的范围和规模，使现代学徒制成为校企合作培养技术技能人才的重要途径。截止 2017 年 6 月，实际已有 15 职业学校共 27 个专业与 91 家企业开展现代学徒制试点工作，参与学生 1765 人。其中有 1363 人签订了学校、企业、学生、家长四方协议。

学校	合作企业	试点专业	试点年级	参与学生数	试点开始时间	四方协议
嘉兴技师学院	浙江瑞宏机器人有限公司	工业机器人应用与维护	13 级	24	2015.9	签订
嘉兴市建筑工业学校	桐乡市乌镇内利仿古园林建设有限公司 浙江鑿增园林建设有限公司	古建筑修缮与仿建	14 级	23	2015.9	签订
	浙江禾城工程管理有限公司	工程造价专业	13 级 14 级	15 32	2015.4	签订
嘉兴市秀水中等专业学校	嘉兴宋氏模塑工业有限公司 浙江一番汽配 嘉兴旭盛模具	模具专业	13 级 14 级 15 级 16 级	35	2015.3	签订
	嘉兴新月会计事务有限公司	会计专业	13 级 14 级	20	2015.10	签订
	嘉兴庆福母婴专护服务有限公司 嘉兴市中法母婴护理有限公司	育婴专业	13 级 14 级 15 级	125	2013.10	签订

学校	合作企业	试点专业	试点年级	参与学生数	试点开始时间	四方协议
			16级			
嘉善县中等专业学校	浙江三君电力有限公司 晋亿集团 嘉善科比特科技有限公司	机电技术应用	16级	33	2016.9	签订
	浙江双飞无油轴承股份有限公司 嘉兴景焱智能设备有限公司	数控技术	16级	43	2016.9	签订
	嘉善实幼、玉兰、杜鹃、江南、三幼、四幼	学前教育	14级 15级 16级	109	2015.9	无
嘉善信息技术工程学校	梅园大酒店 嘉善承尚世家酒店 罗星阁宾馆 嘉善宾馆 浙江云澜湾旅游发展有限公司	旅游服务与管理	14级 15级	79	2015.9	签订
	嘉善路通汽修有限公司	汽车运用与维修	15级	77	2015.9	签订
	嘉善民政局下属敬老院	护理（养老）	15级	33	2016.9	签订
平湖市职业中等专业学校	新宝等12家	数控加工技术	15级	79	2016.5	签订
	科宝电子等13家	数控技术维护	15级	179	2016.5	签订
	永成制衣等7家	服装设计与工艺	15级	89	2016.5	签订
	三江化工等12家	工业分析与检测	15级	145	2016.5	签订
嘉兴市交通学校	平湖市诚信汽车贸易有限公司 平湖百悦别克汽车服务有限公司 嘉兴金奥兰汽车服务有限公司 嘉兴北方汽贸汽车服务有限公司	汽车运用与维修专业	13级	49	2016.9	签订
	平湖市长红大药房有限责任公司	市场营销（医药物流营销方向）	15级	40	2015.10	签订
平湖高级	德西福格汽车配件（平湖）有	数控车工	15级	68	2015	签订

学校	合作企业	试点专业	试点年级	参与学生数	试点开始时间	四方协议
技工学校	限公司		16 级			
	日本电产新宝有限公司	数控(智能制造)	14 级	21	2016	签订
海盐县理工学校	海盐恒通汽车服务有限公司	汽修	15 级	45	2016.10	无
海盐县商贸学校	浙江沃玛科技有限公司	电子商务	14 级 15 级	45	2016.5	签订
海宁市职业高级中学	嘉兴中德汽车服务有限公司 海宁一汽群英汽车销售服务有限公司 浙江利星奔驰汽车销售服务有限公司 海宁新奥奥迪汽车销售服务有限公司 海宁路德行汽车销售服务有限公司 海宁新国鸿汽车销售服务有限公司 海宁众达汽车销售服务有限公司	汽车应用与维修	15 级	30	2015.9	签订
海宁卫生学校	海宁海港医药有限公司	药剂	15 级 16 级	73	2013	无
海宁市高级技工学校	海宁海洲大饭店	烹饪	13 级	29	2016.9	签订
桐乡技师学院(筹)	其乐工贸有限公司	服装	13 级 15 级	17 33	2014 年 2015 年	签订
桐乡市卫生学校	桐乡市康复医院	康复治疗技术	14 级 15 级	86 89	2015.2	无

2016 年 5 月，嘉兴技师学院、嘉兴市建筑工业学校、嘉善信息技术工程学校、平湖市职业中等专业学校、平湖高级技工学校被浙江省教育厅认定为省级现代学徒制试点单位。

(二) 试点模式不断丰富

1. 依托产学研共同体（企业学院）开展现代学徒制试点。
以嘉兴欣禾职教集团建立的各产学研共同体为依托，使企业学院

成为开展现代学徒制试点的重要平台，发挥校企“双元育人”的重要作用。如嘉兴市秀水中等专业学校与嘉兴宋氏模塑工业有限公司投资共建宋氏模具学院，企业创设专门的教学与实训条件，分批次接纳学生多岗位学习训练，开展现代学徒制人才培养。

2. 联合骨干企业开展现代学徒制试点。职业院校以原有的校企合作为基础，将企业接纳顶岗实习前移为“招生即招工”的双主体合作培养，培育教育型企业，发挥区域骨干（规上）企业在人力资源建设中的主体作用。如平湖市职业中等专业学校与日本电产新宝（浙江）有限公司合作开展电气运行与控制专业的现代学徒制试点。

3. 对接德资企业开展现代学徒制试点。通过与德资企业或德国工业园区合作，充分利用德资企业在“双元制”职业教育中的先进经验，尝试利用德国培训课程、教材和认证标准开展现代学徒制试点。如平湖高级技工学校与德西福格汽车配件（平湖）有限公司合作开展“招生即招工”现代学徒制试点，结合“选择性”课改，在 100 多名报名学生中遴选 40 名学生按照企业的岗位要求和认证标准实行校企合作培养。

4. 联合行业组织开展现代学徒制试点。鉴于嘉兴中小企业众多、技术力量薄弱、用工数量较少的实际，职业院校要积极与行业协会或行业组织合作，通过建立现代学徒制教育联盟等形式，开展跨企业的现代学徒制试点。如嘉兴技师学院与 2025 中德职教合作联盟、德未特（DVET）国际教育集团联合打造 2015 中德职教合作示范基地，引入德国职教资源和标准，在师资培训、高技能人才共同培养、实训基地建设、工业 4.0 实验室建设等方面开展合作，将投入 1000 万元建设校内工业 4.0 智能工厂实验室，开展工业机器人（机械手）和机械加工专业人才现代学徒制

培养试点。

5. 高中学历起点现代学徒制试点。利用高级技工学校和技师学院培养高等级技能人才的平台，在五、六年制的高级工班和技师班中开展高中学历起点的现代学徒制试点，探索高级工和技师培养的新路径。如嘉兴技师学院、海宁市高级技工学校、桐乡技师学院（筹）分别在五、六年制的高级工班和技师班中开展了现代学徒制试点。

（三）机制体制不断创新

全市各职业院校在现代学徒制试点工作中不断探索与试点企业的合作机制、工作机制及双主体育人机制，初步形成了包括现代学徒制试点工作任务书、现代学徒制试点专业培养方案、校企合作开展现代学徒制试点协议、现代学徒制试点领导机构和相关组织机构文件、校企合作开展现代学徒制试点招生（招工、招徒）方案、学徒协议书、学徒标准、现代学徒制试点专业实施性教学计划、现代学徒制试点专业课程（项目）标准、政府、企业和职业院校共建内外教学基地或紧密型实训实习基地（公共实训中心、企业培训中心、跨企业培训中心）协议（计划）、现代学徒制试点专业教学（学徒体验）指导意见、企业师傅聘任标准与管理规定、现代学徒制试点学徒考核评价细则、现代学徒制试点学徒管理细则、现代学徒制试点教学管理细则、现代学徒制试点安全管理细则等在内的规范性文件。

院校	校企联合已经完成研制的规范性文件
嘉兴技师学院	1. 现代学徒制试点工作任务书 2. 现代学徒制试点专业人才培养方案 3. 校企合作开展现代学徒制试点协议 4. 校企合作开展现代学徒制试点招生（招工、招徒）方案 5. 学徒协议书 6. 学徒标准 7. 现代学徒制试点专业实施性教学计划

院校	校企联合已经完成研制的规范性文件
	8. 企业师傅聘任标准与管理规定 9. 现代学徒制试点学徒考核评价细则 10. 现代学徒制试点学徒管理细则 11. 现代学徒制试点安全生产管理 12. 现代学徒制试点工作方案
嘉兴市建筑工业学校	1. 现代学徒制试点工作任务书 2. 现代学徒制试点专业培养方案 3. 现代学徒制项目试点合作培养协议 4. 古建筑仿建与修缮专业现代学徒制改革试点项目实施方案 5. 现代学徒制试点家校协议书 6. 现代学徒制试点师徒协议 7. 现代学徒制学生实习管理制度 8. 现代学徒制学生企业实习考核表 9. 现代学徒制企业师傅工作职责 10. 现代学徒制学校教师工作职责
嘉兴市秀水中等专业学校	1. 现代学徒制试点专业培养方案 2. 校企合作开展现代学徒制试点协议 3. 现代学徒制试点教学管理细则 4. 现代学徒制试点安全管理细则 5. 企业师傅聘任标准与管理规定 6. 现代学徒制试点学徒考核评价细则 7. 现代学徒制试点专业实施性教学计划 8. 现代学徒制试点专业课程（项目）标准 9. 政府、企业和职业院校共建内外教学基地计划 10. 企业师傅聘任标准与管理规定 11. 学徒培养协议书 12. 专业指导委员会相关规定 13. 现代学徒制试点领导机构和相关组织机构文件
嘉善县中等专业学校	1. 现代学徒制试点专业培养方案 2. 现代学徒制试点领导机构和相关组织机构文件 3. 现代学徒制试点专业实施性教学计划 4. 现代学徒制试点专业课程（项目）标准
嘉善信息技术工程学校	1. 现代学徒制领导机构文件 2. 现代学徒制教学指导意见及管理细则 3. 现代学徒制课程标准 4. 现代学徒制试点专业实施性教学计划 5. 现代学徒制试点专业培养方案 6. 企业师傅聘任标准 7. 现代学徒制安全管理细则 8. 现代学徒制招生方案 9. 学徒标准和管理细则

院校	校企联合已经完成研制的规范性文件
	10. 学徒考核评价细则
平湖市职业中等专业学校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 现代学徒制试点工作任务书 2. 现代学徒制试点专业培养方案 3. 校企合作开展现代学徒制试点协议 4. 现代学徒制试点领导机构和相关组织机构文件 5. 校企合作开展现代学徒制试点招生（招工、招徒）方案 6. 学徒协议书 7. 现代学徒制试点专业实施性教学计划
嘉兴市交通学校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作开展现代学徒制试点协议 2. 校企合作开展现代学徒制试点招生（招工、招徒）方案 3. 现代学徒制试点工作任务书 4. 现代学徒制试点领导机构和相关组织机构文件 5. 现代学徒制试点学徒管理细则
平湖高级技工学校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 现代学徒制试点专业培养方案 2. 校企合作开展现代学徒制试点协议 3. 现代学徒制试点领导机构和相关组织机构文件 4. 校企合作开展现代学徒制试点招生（招工、招徒）方案 5. 现代学徒制试点专业实施性教学计划 6. 学徒协议书
海盐县理工学校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作共建“汽修专业机电类项目”实训基地协议 2. 工学交替实习基地协议书 3. 校企合作共建“汽修专业钣喷类项目”实训基地协议 4. 恒通汽车理工学校“钣喷实训基地”合作规划 5. 16-17 学年 15 级汽修专业汽车美容与车身修复方向下企业学习实施方案 6. 《汽车钣金与喷漆》工学交替分组名单 7. 工学交替每日情况汇总表 8. 工学交替考核表（教师评、企业评、汇总） 9. 教师下企业实践工作情况登记表 10. 学生企业学习成长档案 11. 安全措施与违纪处理办法 12. 学徒实习管理制度
海盐县商贸学校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海盐县商贸学校关于成立学生创业实践中心的通知 2. 海盐县商贸学校学生创业实践中心管理制度 3. 海盐县商贸学校电子商务专业产教融合建设方案 4. 海盐县商贸学校电子商务专业现代学徒制实施细则（试行） 5. 海盐县商贸学校现代学徒制试点工作实施方案 6. 海盐县商贸学校学生创业实践中心校企导师互聘协议书 7. 海盐县商贸学校学生创业实践中心校外导师聘请协议书 8. 海盐县商贸学校学生校内实习协议书

院校	校企联合已经完成研制的规范性文件
	9. 浙江沃玛科技有限公司电商部入驻海盐县商贸学校商务实训基地协议书
海宁市职业高级中学	1. 现代学徒制合作办学协议 2. 学徒定向就业协议书 3. 海职高汽修专业学徒实习手册 4. 海职高现代学徒制实习指导教师选拔标准及工作职责 5. 海职高现代学徒制企业师傅选拔标准及工作职责 6. 海职高现代学徒制校、企、家三方工作职责
海宁卫生学校	1. 校企合作协议书 2. 人才培养计划 3. 海港奖学金条例 4. 校外聘请师傅管理与考核办法
海宁市高级技工学校	1. 现代学徒制试点工作任务书 2. 现代学徒制试点专业培养方案 3. 校企合作开展现代学徒制试点协议 4. 现代学徒制试点领导机构和相关组织机构文件 5. 校企合作开展现代学徒制试点招生（招工、招徒）方案 8. 现代学徒制试点专业实施性教学计划 9. 现代学徒制试点专业课程（项目）标准
桐乡技师学院（筹）	1. 现代学徒制试点专业培养方案 2. 校企合作开展现代学徒制试点协议 3. 学徒协议书 4. 现代学徒制试点领导机构和相关组织机构文件 5. 现代学徒制试点学徒考核评价细则 6. 现代学徒制试点学徒管理细则 7. 现代学徒制试点教学管理细则 8. 现代学徒制试点安全管理细则
桐乡市卫生学校	1. 现代学徒制试点专业培养方案 2. 校企合作开展现代学徒制试点协议 3. 现代学徒制试点领导机构 4. 现代学徒制试点专业实施性教学计划 5. 现代学徒制试点专业课程标准 6. 现代学徒制试点学徒考核评价细则 7. 现代学徒制试点学徒管理细则

三、资金到位和执行情况

（一）设立现代学徒制试点专项资金

2017年4月1日，嘉兴市教育和嘉兴市财政局联合印发《嘉兴市职业教育校企合作与集团化办学专项经费使用细则

(2017年修订)》，设立现代学徒制试点专项资金520万元，补助现代学徒制改革试点项目（每培养一名毕业生奖补企业4000元）、教育型企业（一次性奖补10万元）、企业兼职教师补助（每课时40~60元）、学生入企补助（每生每月100元）。

（二）政校企共建产学研共同体（企业学院）

2014至2016年，嘉兴市共立项建设了18个产学研共同体（企业学院），市财政资金共投入1360万元，牵头院校投入870万元，拉动企业投入5193万元，建设总投入资金7423万元，为现代学徒制试点工作提供了有效的资金、场地、设备、师资保障。

序号	项目名称	建设年份	牵头院校	建设主体企业	财政资金投入(万元)	牵头院校投入(万元)	建设主体企业投入(万元)	建设总投入(万元)
1	碧云农学院	2014	嘉兴职业技术学院	嘉兴碧云花园有限公司	60	40	280	380
2	禾城建筑工程管理学院	2014	嘉兴市建筑工业	浙江禾城工程管理有限公司	100		260	360
3	正原电气学院	2014	嘉兴职业技术学院	浙江正原电气股份有限公司	100	190	290	580
4	瑞宏机器人学院	2014	嘉兴技师学院	浙江瑞宏机器人有限公司	100	180	410	690
5	隆聚酒店管理学院	2014	嘉兴职业技术学院	嘉兴隆聚餐饮集团有限公司	50		380	430
6	澳杰联盟外贸学院	2014	嘉兴职业技术学院	嘉兴市澳杰进出口有限公司	50		100	150
7	嘉禾船舶工程学院	2014	嘉兴南洋职业技术学院	嘉兴市禾东船业有限责任公司	80	100	630	810
8	创正工商学院	2014	嘉兴南洋职业技术学院	创正防爆电器有限责任公司		110	420	530
9	科博达自动化学院	2015	嘉兴市建筑工业学校	浙江科博达工业有限公司	100	100	280	480
10	先达装饰学院	2015	嘉兴职业技术学院	浙江省先达装饰设计工程有限公司	70		180	250
11	嘉欣丝绸学院	2015	嘉兴职业技术学院	浙江嘉欣丝绸股份有限公司	90		240	330

序号	项目名称	建设年份	牵头院校	建设主体企业	财政资金投入 (万元)	牵头院校投入 (万元)	建设主体企业投入 (万元)	建设总投入 (万元)
12	中法创业学院	2015	嘉兴秀水中等专业学校	中法控股集团有限公司	70		200	270
13	宋氏模具学院	2015	嘉兴南洋职业技术学院	嘉兴市宋氏塑业有限公司	80	30	498	608
14	美丽家烘焙学院	2016	嘉兴技师学院	嘉兴市美丽家食品有限公司	100	120	230	450
15	亚特机电学院	2016	嘉兴南洋职业技术学院	浙江亚特电器有限公司	100		285	385
16	上海交大科技园管理学院	2016	嘉兴南洋职业技术学院	上海交大科技园(嘉兴)有限公司	50		120	170
17	奉道跨境电商学院	2016	嘉兴技师学院	浙江蚁象贸易有限公司	60		140	200
18	巨匠建筑学院	2016	嘉兴职业技术学院	巨匠建设集团股份有限公司	100		250	350
合计投入(万元)					1360	870	5193	7423

四、存在的主要问题及改进措施

现代学徒制作为传统学徒教育与现代学校教育相结合的新型职业教育制度,国外一般由国家层面主导实施并建立相应的法律法规和制度,而我们由教育部门主导实施,且参与的学校和企业均没有相关的意识和经验,结果导致这一学校与企业双主体合作培养技术技能人才的创新模式面临体制、机制的重大创新,困难与矛盾将超出以往的任何一次教育改革。

(一) 合作机制的建构

传统的产教融合、校企合作机制一般是职业学校与企业通过“短期订单培养”或开设企业冠名班的形式进行,由学校一元主导,企业配合,且大部分以服从学校现有的管理制度为前提。而现代学徒制是二元主体(其实更应该是企业一元主导,学校配

合), 办学过程中培养目标和标准的确定、招生(招工)方案设计、教学模块和课程的开发、教学内容和过程的工作导向、教师和师傅的聘用、教学资源(包括场地、设备和耗材等)的统筹、人才规格的考核和认证、培养成本的分担等缺乏制度或法律法规层面的机制和规定, 均需要校企双方以协商的形式重新确定。所以我们必须以教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》为引领, 校企双方本着互惠互利的原则, 因地制宜的逐步形成形成校企共同招生招工(徒)、共同制订培养方案、共同开发课程与教材、共同组织教育教学、共同建设师资队伍、共同管理与考核评价的一体化育人机制。

(二) 管理制度的创新

现有的学校管理制度基本建立在学生由学校负责全程教育的基础之上, 企业的管理制度建立在员工签订用工合同的基础之上, 而对于具有学生和学徒双身份、教师和师傅双导师、教室和车间双场所、学校和企业双评价等的现代学徒制, 校企双方的很多管理制度均已不再适合。特别如未满 18 周岁学生招工合同的签订、学徒权益的保障和合理报酬的取得、学生入企学习期间 8 小时外的管理等, 均对试点院校和企业带来巨大挑战。所以, 我们要努力创新管理制度, 在国家法律法规允许的前提下, 校企双方明晰职责与分工, 重新制订一批教学管理制度、考核评价与督查制度、教学质量监控制度、学生在岗管理办法等, 实现多方参与、分段育人、协同育人。

(三) 企业和学生积极性的调动

目前大部分企业虽然已具有青睐职业院校毕业生的用工习惯, 但还缺乏与学校共同承担培养未来员工的意识和责任, 校企合作一头热的局面仍然难以改变。而像嘉兴这样的中小城市, 大

部分是中小企业，无力承担批量的学徒学习和就业安置。此外，随着现代学徒制试点的展开，我们发现学生对招生即招工并不热情，一是能合作开展现代学徒制的企业学生不愿意去，二是大部分学生和家长认为不能过早的限死在一个企业，三是外地生源要回原籍就业。基于现状，我们计划调整校企合作专项经费的投向，以政府认定“教育型企业”和财政购买服务的形式补贴企业的一部分培养成本，如师傅的带徒津贴、实训的耗材费用等，以提高企业参与现代学徒制的积极性。同时以行业协会为纽带，试点以同行业集群共同育人共同用人的现代学徒制新模式。此外积极做好现代学徒制的宣传工作，同时要求企业提高或改善员工(学徒)的福利和晋升通道，以调动学生参与现代学徒制的积极性。

(四) 试点政策的保障

现代学徒制试点工作开展后，在现行政策层面碰到了许多瓶颈。如涉外合作项目审批困难；中德合作现代学徒制项目需要向学生收取培养费，这与现行的中等职业教育免费政策产生矛盾；未满 18 周岁的中职学生与企业签订用工合同与《劳动法》产生矛盾；现代学徒制实施后产生额外的管理、交通、设备、耗材经费及企业兼职教师的课时津贴等均碰到列支的困难。为此，我们将积极与市政府和各有关部门协调，争取在政策和经费方面能形成一致共识，多部门出台一些支持和扶持现代学徒制的政策。

五、下一步试点工作计划

(一) 继续探索工作机制，包括现代学徒制培养模式的专业适应机制、校企开展试点的合作机制、课程设置优化机制、教学资源统筹机制、培养成本分担机制等。

(二) 优化工作流程，包括人才培养目标的确定、招生(招工)方案的设计、人才培养标准的制订、教学模块和课程的开发、

人才培养的考核和认证等。

（三）健全工作制度，包括建立与完善与课程改革和现代学徒制相适应的教学管理制度、考核评价与督查制度、教学质量监控制度、学生在岗管理办法等。

（四）形成试点模式，通过实际探索，初步形成与区域经济发展需求相适应、校企双主体育人成效显著、广受企业和社会欢迎的区域现代学徒制培养模式和体系。

（五）努力完成试点工作任务书中制订的各项任务。

嘉兴市教育局

2017年6月28日