

浙江省中职技能大师工作室

建设任务书

项目学校 浙江交通高级技工学校 (公章)

填报人 应燕舞

填报时间 2017年06月19日

浙江省教育厅制

2017年3月

目 录

一、建设背景	1
二、指导思想及原则	2
三、建设目标.....	2
四、建设任务.....	3
（一）中职学生人才培养.....	3
（二）专业及基地建设.....	3
（三）教师能力提升.....	4
（四）研发和技术攻坚.....	4
（五）“网络工作室”建设	4
五、建设年度任务资金安排及验收要点.....	6
六、保障措施.....	9
（一）组织保障	9
（二）制度保障	9
（三）经费保障	9

一、建设背景

2015 年底，浙江省汽车保有量每百户城镇家庭拥有量超过 40 辆，并将以每年 23%左右的速度增长。金华地处浙中西部，拥有汽车、摩托车及零部件生产企业 1700 多家，产值达 500 多亿元，从业人员近 20 万人，并形成包括整车、零配件、关联产品等三大板块的较为完整的体系和产业链。“十三五”期间，金华市政府将汽、摩、配产业作为第一大产业予以重点扶持，2016 年初金华新能源汽车小镇被列入省级特色小镇创建名单，是全省唯一——一个新能源汽车特色小镇。以新能源纯电动汽车生产的全产业链发展为主体，集聚新能源汽车运营商、制造商、服务商，打造完整的新能源汽车产业链和创新生态圈，建设全国重要的新能源汽车研发制造中心、文化贸易中心、展示体验中心、检验检测中心、人才集聚中心。发展汽车产业必然需要大批的技术精湛、懂管理、会经营的高素质技能型人才。

2010 年，中共中央国务院印发《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020)》，将高技能人才列为国家六大人才队伍、十二大人才工程之一。2011 年，人力资源和社会保障部、财政部联合下发《国家高技能人才培养计划》鼓励各级政府、行业、企业，选拔生产、服务一线的优秀高技能人才，依托其所在单位建设一批技能大师工作室。2013 年 5 月，人力资源和社会保障部办公厅印发了《国家级技能大师工作室建设项目实施管理办法(试行)的通知》，进一步规范了国家级技能大师工作室的建设工作。

浙江交通高级技工学校创建于 1974 年 8 月，地处金华市辖区，学校交通行业办学特色明显，是首批国家中职改革发展示范学校。汽车运用与维修专业是学校主体专业，是省级示范专业。目前，学校建有省级汽车维修与制造高技能人才公共实训基地、国家级高技能人才培训基地，拥有发动机拆装与检测、发动机排故、底盘检测、电气检测、SPX 汽车空调检测维修、汽车废气检测、丰田一级、丰田二级、北京现代项目、上汽通用 ASEP 项目、整车维护、零部件检测、自动变速器等实训室，实训设备价值近 3000 万元。从为职业教育服务和地方产业发展的办学定位出发，建立服务汽车产业的“俞坚技能大师工作室”。

二、指导思想及原则

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导思想，认真贯彻省人民政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》、浙江省教育厅《浙江省中等职业教育“十三五”发展规划》等文件精神，充分发挥技能大师工作室的引领作用，以服务教学和科研生产为原则，以提升人才整体素质和技能为核心，按照企业培养高技能人才主体地位的要求，通过建立俞坚技能大师工作室，紧密联系企业和学校，优势互补，创新高技能人才研修、培养平台，进一步发挥高技能人才在技术攻关、技术创新、技术交流、传授技艺和实现绝技绝活代际传承的积极作用，推进我校人才培养、教师能力提升、新技术、新工艺研发及技术攻坚，更好地服务地方经济。

三、建设目标

通过省级俞坚技能大师工作室建设，完善“现代学徒制”方案，落实校企人才培养共育机制；推进青年教师师资队伍培养，力争培养一批专业娴熟、技能精湛的青年教师和企业技术骨干；进一步提升学校汽车专业及基地建设水平，建成功能完整、实用的一体化教学实训场地；加大与企业新产品研发、技术改造合作力度，每年力争解决 1~2 个技术难题或教学设计问题，为企业发展提供人才和技术服务，为学校实训教学设计引路；建成一个汽车维修技术研究和技术咨询网络平台。

四、建设任务

（一）中职学生人才培养

坚持精心传授，提升中职学生人才培养水平，争做人才孵化器。广泛开展企业调研，了解企业用工需求，制定现代学徒制实施方案，使俞坚技能大师工作室运行与现代学徒制人才培养模式有机结合。通过俞坚技能大师工作平台，利用工作室的师资力量，立足汽车维修专业，依托校企合作项目，充分利用好汽车维修人才创业孵化基地，根据学生的专业特长，形成“问题在工作中查找、学习在工作中进行、创效在工作中实现”的学习创新模式，提升中职学生人才培养质量。

（二）专业及基地建设

依托学校汽车专业优势，融入学校汽车维修与驾驶开放性公共实训基地建设，充分利用学校汽车检测维修设施设备和企业实践基地条件，以国家职业标准为依据，以工作任务为导向，以综合职业能力培养为核心，编写一体化教学校本教材、建设一体化

课程体系，进一步促进学校汽车专业和实训基地建设。充分发挥大师工作室功能，搭建校企共赢平台，引入厂商、维修企业资金投入，完善实训硬件，提升服务水平，改善技能大师办公场所、工作场地环境，使工作室成为能够满足汽车维修技术研究和传帮带教学培训主阵地。

（三）教师能力提升

以大师工作室为平台，构建工作室成员教师发展新模式。营造共同研究和学习的的环境，使骨干教师进行专题研究、资源集结、提炼经验、教学改革实验活动，提高学科带头人及骨干教师专业学科教学的研究能力，教学经验及教学特色。针对传统的教师培训模式的弊端，以技能大师为项目或工种带头人，传绝技、带高徒，为企业及社会培养技能骨干。工作室不仅要培养工作室成员，还要以点带面，在大师指导下，构建学校教师发展新模式，促进教师整体能力提高。

（四）研发和技术攻坚

开展市场调研，深入企业，了解企业生产发展最新动态，学习生产过程新工艺、新方法，参与企业新产品研发、技术改造，参与汽车诊断维修新技术、新工艺、新设备使用的研究和推广，研究汽车维修企业的汽车故障诊断维修技术疑难问题，为企业提供技术咨询服务。研究汽车发动机大修、底盘检修、新能源汽车维护作业内容，设计教学实施方案，开展相应实训教学。与汽车制造企业（青年、众泰、吉利等当地汽车制造企业）建立合作关系，开展汽车节能环保等方面的技术研究。

（五）“网络工作室”建设

通过与浙江省维修企业合作，建立俞坚汽车维修技能大师网站，开设汽车维修技术研究和技术咨询网络平台。依托学校数字教学资源库，与汽车维修企业合作建设汽车维修技术，共享汽车维修教学视频资源库。充分利用微信平台、APP、微博等流行的网络工具，扩大俞坚技能大师网络工作室的覆盖面。

五、建设年度任务资金安排及验收要点

表 1 俞坚技能大师工作室 建设年度任务资金安排及验收要点

(资金单位：万元)

建设内容		建设进展									
		2017.01--2017.12				2018.01--2018.12				2019.01--2019.12	
		资金投入		预期目标、验收要点	资金投入		预期目标、验收要点	资金投入		预期目标、验收要点	
		省	自		省	自		省	自		
		财	筹	财	筹	财	筹				
中职学生 人才培养	现代学徒制实施方案	0	1	预期目标： 完成基于现代学徒制实施方案调研 验收要点： 现代学徒制实施方案调研报告	0	1	预期目标： 初步构建现代学徒制实施方案 验收要点： 现代学徒制实施方案初稿	0	1	预期目标： 现代学徒制实施方案定稿 验收要点： 1.现代学徒制论证报告、实施方案； 2.现代学徒制实施方案实施材料	
专业及基	开发完善理实一体化	0	2	预期目标：	1	2	预期目标：	1	2	预期目标：	

地建设	教材		完成《动力电池系统检测与维修》 《电机与驱动系统检测与维修》校 级优质理实一体化课程建设部分工 作 验收要点： 1.2 门校级优质理实一体化课程开 发计划； 2.完善新能源汽车维修专业课程体 系； 3.部分课程资源		初步完成《动力电池系统检测与维 修》、《电机与驱动系统检测与维 修》校级优质理实一体化课程建设 工作 验收要点： 1.2 门校级优质理实一体化课程初 稿； 2.课程资源		完成《动力电池系统检测与维 修》、《电机与驱动系统检测与维 修》校级优质理实一体化课程建 设工作 验收要点： 1.校本教材； 2.课程授课记录			
	完善实训设施设备建 设	9	1	预期目标： 配齐发动机大修所需工具设备 验收要点： 发动机大修工具设备采购清单	10	1	预期目标： 配齐底盘检修所需工具设备 验收要点： 底盘检修工具设备采购清单	10	1	预期目标： 完善新能源汽车维护检测工具 设备 验收要点： 新能源汽车维护检测工具设备 采购清单
教师能力 提升	技术骨干及青年教师 培养	1	1	预期目标： 培养 1 名市级技术能手 验收要点： 1.培养名单； 2.教学活动记录； 3.培养计划及培养记录； 4.相应证书	1	1	预期目标： 培养 1 名浙江省技术能手 验收要点： 1.培养名单； 2.教学活动记录； 3.培养计划及培养记录； 4.相应证书	1	1	预期目标： 培养 1 名全国交通技术能手 验收要点： 1.培养名单； 2.教学活动记录； 3.培养计划及培养记录； 4.相应证书

	工作室成员培养	1	1	预期目标： 培养 1 名校级专业带头人 验收要点： 1.培养计划及培养记录； 2.校级专业带头人评选标准； 3.专业带头人评选结果文件或证书	1	2	预期目标： 培养 1 名市级专业带头人 验收要点： 1.培养计划及培养记录； 2.带头人评选结果文件或荣誉证书	2	3	预期目标： 培养 1 名省级专业带头人 验收要点： 1.培养计划及培养记录； 2.带头人评选结果文件或荣誉证书
研发和技术攻坚	发动机大修实训教学设计研究、变速器大修教学设计研究、新能源汽车维护教学设计研究	0	1	预期目标： 完成发动机大修实训教学设计研究 验收要点： 1.发动机大修实训教学安排； 2.发动机大修实训引导文	0	1	预期目标： 完成底盘检修教学设计研究 验收要点： 1.底盘检修实训教学安排； 2.底盘检修实训引导文	0	1	预期目标： 完成新能源汽车维护检测实训教学设计研究 验收要点： 1.新能源汽车维护检测实训教学安排； 2.新能源汽车维护检测实训教学引导文
“网络工作室”建设	建成技能大师网络平台	4	2	预期目标： 初步建成俞坚技能大师工作室工作网站 验收要点： 1.俞坚技能大师工作室工作网站； 2.部分汽车维修技术资源	4	2	预期目标： 完善俞坚技能大师工作室工作网站 验收要点： 1.俞坚技能大师工作室工作网站； 2.部分汽车维修技术资源、数字教学资源	4	2	预期目标： 完成俞坚技能大师工作室网络平台建设 验收要点： 1.俞坚技能大师工作室网络平台； 2.汽车维修技术资源、数字教学资源

投入资金合计	15	9	---	17	10	---	18	11	---
--------	----	---	-----	----	----	-----	----	----	-----

六、保障措施

(一) 组织保障

成立以分管教学学校领导为组长，教务科研处、汽车技术系、组织人事处负责人以及相关人员在成员的工作室领导小组，具体工作由教务科研处负责。学校选派最优秀的教师，与技能大师一起组建工作室技能人才团队。所有检测维修设备对工作室的工作人员开放。根据工作室开展技术研究工作的需要，为学校团队技术人员给予充分的时间保障。

(二) 制度保障

为保障工作室科学、规范、有序地开展工作，学校制订了《名师大师工作室管理办法》，明确了工作室运行工作流程、考核和经费使用管理等内容，并将制度张贴上墙。还制定了工作室专家团队遴选办法、工作室青年教师志愿者遴选办法、工作室学生志愿者遴选办法等相关计划和规章制度，进一步明确相关人员的岗位职责和工作职责。优先保证工作室团队工作人员科研课题申报，工作室成员的研究成果学校给予科研积分奖励，成绩突出的工作室成员优先考虑专业带头人、学科带头人和技术能手等荣誉称号的推荐评选，优先安排工作室成员参加国内外的学习进修。

(三) 经费保障

前期学校已投入俞坚大师工作室建设资金 37 万元，其中以物资形式投入资金 17 万，设备 20 万。在学校汽车综合教学

楼一楼设立工作室，面积 300 多平方米。工作室配有相对独立的办公会议场所和工作场所，办公场所配有办公桌、电脑、复印打印传真一体机、电话机、空调、文件资料柜、小型会议桌，教学投影设备；工作场所配备有汽车举升器、汽车整车、汽车底盘测功、制动性能、汽车车轮侧滑试验台、车轮动平衡试验台、汽车故障诊断仪、汽车尾气分析仪、汽车灯光检验仪、汽车示波器、汽车维修常用工具及教学用课桌椅，能够满足工作室的汽车维修技术研究和传帮带教学用。资金按照《浙江交通技师学校专项资金管理办法》（浙交技校〔2013〕25号）执行，并建立有工作室经费会计账簿，实行专款专用。建设期内，学校每年安排 10 万元的工作室建设经费预算，并保证工作室的研究费用。