

浙江省“中职大师”及“大师工作室”  
建设项目

**项目建设任务书**

项目学校 温州市龙湾区职业技术学校（公章）

填 报 人 张积贵

填报时间 2017年6月

# 目 录

---

1.建设背景.....	01
2.建设任务.....	03
2.1指导思想及原则.....	03
2.2建设目标.....	03
2.3建设内容.....	04
2.4年度任务.....	06
3.保障措施.....	08

## **1.建设背景**

### **1.1是落实中央与地方对高技能人才培养任务的迫切需要**

近年来，国家重视人才的培养，尤其是全国人才工作会议，把加快培养高技能人才放在更加突出的位置，被视为国家人才战略工程之一。《浙江省人才发展“十三五”规划》中明确了围绕浙江制造2025发展战略，传承弘扬工匠精神，深入实施国家技能人才振兴计划，培育和造就一批高技能人才。大力推进高技能人才培养体系建设，积极推进“百校千企”和“千企千师”培养工程，普遍开展校企联合招生、校企合作培训。全面推进现代学徒制，优化工学结合、半工半读等技能人才培养模式。温州市在十三五规划纲要中提出，加大研发人才、高技能人才培养引进力度，推进领军型创新团队引进培育计划和院士智力集聚工程，制定实施国内高层次人才特殊支持计划，创新“企业+人才”“人才+资本”等模式，加强“人才社区”建设，努力培养造就一支数量充足、素质优良、结构合理、支撑发展的创业创新人才队伍。浙江温兄机械阀业有限公司与龙湾区职业技术学校积极构建多途径、多形式的高技能人才培养渠道，通过技能大赛、拜师学技等有效方式，促进学生与企业员工实际操作技能不断提高。立足企业现状进行技术攻关、技术创新，解决生产技术难题，并以技能大师为带头人，带高徒、传绝技，为企业为国家培养更多的高技能人才。

### **1.2是深入开展浙江省中等职业学校课程改革的需要**

自2015年9月以来，龙湾区职业技术学校积极响应浙江省中等职业教育课程改革的精神，深入探索建设“模块化课程”的选择机制、“工学交替”的教学机制和“做中学”的学习机制，积极创新中等职业教育人才培养模式，加快推进学校职业教育现代化进程。与浙江温兄机械阀业有限公司积极推进技能人才培养计划，充分发挥校企合作办学优势，紧密结合龙湾区各单位对技能型人才的需求，结合中职学校新课程改革，以“一送一带、交替式现代学徒制”为模式，开展技能人才培养。

### **1.3是实现企业可持续发展的必然选择**

近年来，浙江温兄机械阀业有限公司实施“人才强企”的战略，在发挥人才及骨干带头作用、切实解决技术难题方面，取得了一定的成效。张积贵技能大师等高技能人才、领军人物发挥示范带动作用，以点带面，互帮赶超、逐步辐射，共同进步，突出工作室的团队力量，开展系列的导师带徒实践活动，为高技能人才开展技术研修、技术攻关、技术技能创新搭建平台，更是企业内涵式发展的有效措施，加快高技能人才队伍建设步伐。

### **1.4是引导学生规划职业生涯，提高职业素养的需要**

张积贵大师，在长期的校企合作中，让众多的学生感受到大师的技能水平、人格魅力与工匠精神，进一步激发了学生的学习热情，营造良好的学习氛围。他把培养高技能人才为己任，不断默默耕耘，无私奉献。建立有效的技能人才技术技能创新成果和绝技绝活代际传承的机制，并将技术技能革新成果和绝技绝活大

力推广，在带徒传授、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面发挥重要作用，形成更多张积贵式的技术培训与技术攻关团队，帮助更多学生规划职业生涯，提高职业素养。

## **2.建设任务**

### **2.1指导思想及原则**

以构建现代职教体系为目标，以品牌建设为核心，以内涵建设为重点，按照“做强、做精、做优”的要求，深化改革，强化建设，促进学科教师专业发展，为我校机械专业教师的专业成长提供学习和交流的平台，由机械制造与加工专业学科领域的骨干教师共同组成的、集教学教研和培训等职能于一体的教师教学教研合作共同体来建设浙江省大师张积贵工作室（以下简称张积贵工作室）。

张积贵工作室将实行导师培养负责制，名大师与机械专业学科教研组成员签订培养责任书，在成员教育教学能力和专业化成长方面制订周期发展目标、途径，规定双方职责及评价办法。在技术、课题研究上采取项目领衔制，以工作室群体成员智慧为依托，对在学校教育教学和企业生产环节中存在的突出问题和困难进行专题研究，每学期至少确定一个研究项目，并有相关工作成果显现。张积贵工作室还遵循青年教师研修制，要承担对本校机械专业学科工作1-3年的青年教师开展业务指导工作，要成为学科青年教师研修基地和专业化成长工作站。在网络教学资源建设上采取网络建设责任制，借助学校网站，让网络课程成为名大师

工作室的一个动态工作站和在线资源生成站，以互动的形式面向学科教师和机械专业学生。

## **2.2建设目标**

2.2.1 以促进学科教师专业发展为目的、由机械制造与加工专业学科领域的骨干教师共同组成的、集教学教研和培训等职能于一体的教师教学教研合作共同体。

2.2.2 以名大师为引领，以专业学科为纽带，以先进的教育教学思想为指导，旨在搭建促进青年教师专业成长以及名大师自我提升的发展平台，打造一支在温州市机械专业学科教学教研中有成就、有影响的高层次教师团队。

2.2.3 以“名师带动”为原则，以课堂教学改革为主要内容，以提高教育教学质量为本目的，通过开展系列行之有效的教育教学理论和实践研究，开发一定数量的校企合作校本教材和网络资源，打造我校机械专业教师的专业成长提供学习和交流的平台。

2.2.4 以工作室为依托更新配备所需的机械专业实训设施设备，通过加强机械专业实习实训，培养学生的一技之长，努力在省市师生技能大赛、创新创业大赛中取得优异成绩。

## **2.3建设内容**

2.3.1 学生技能人才培养。

龙湾区职业技术学校与温兄机械阀业有限公司长期合作建立起来的互帮互助、互利共赢的长效机制，签订合约，发挥技能

大师及其团队的综合实力，开展面向社会、学校及企业的高技能人才培训工作。通过校企共建师资队伍，由技能大师牵头，开展“一带一送”现代学徒制，组织学生参与企业进行生产实践活动（跟岗或顶岗实习），将中职学生培养成理论与实际相结合的高技能人才。深入发掘开展校企合作项目，采取奖励激励机制，有效激发教师与学生的创新热情和创造活力，带动学生参与到合作项目中来，开展项目教学，在企业和学校校形成“人人争当技术能手，人人争当技能大师”的良好氛围，为温兄机械阀门有限公司乃至全区企业培养高技能人才。

### 2.3.2 专业及基地建设。

张积贵工作室的项目建设，将推动机械加工与制造实训基地的建设，在大师团队的推动下，使得实训基地的内涵得到发展，建设基地的资金等问题能够得以解决。在大师团队的推动下我校在2014年被评为龙湾区公共实训基地，2016年被评为温州市骨干培训基地。2016年我校评为省级“创新创业实验基地”和“德育实验基地”。在今后的3年内在“中职大师”的引领下争取创建浙江省级示范机械实训基地。

### 2.3.3 教师能力提升。

张积贵工作室的主持人为工作室其他成员的导师，负责制订工作室工作方案和成员培养方案（包括培训目标、培训内容、培训形式、研究专题、培训考核等），指导和帮助工作室成员在工作周期内达到培养目标。工作室的基础培养目标是：工作室成员

应成为在某一方面学有专长、术有专攻的知名教师。通过有目标有步骤的培训和实践，力求使本室成员实现师德修养出样板，课堂教学出质量，课题研究出成果。发挥他们在本学科教学中的示范、辐射和带头作用，力争形成“名优群体”效应。张积贵工作室主持人及成员必须建立个人档案，包括纸质的和电子档案，以记录每个成员的成长足迹。包括个人发表教研论文、优秀教学设计、学习笔记、教学反思、获奖证书等资料，为今后反思自己的成长历程，也为工作室的后续发展提供必要的资源。

#### 2.3.4 研发和技术攻坚。

张积贵工作室以工作室主持人专长为基础，以工作室成员集体智慧为依托，针对教育教学实践中的重点、热点、难点问题进行专题研究，针对企业生产中的技术重难点开展创新研究，并取得相应成果。在一个周期内至少要完成一个专项研究课题并撰写出一定数量的高质量论文（省级以上刊物发表3篇以上）或专著，丰富本学科教学的理论。张积贵工作室在教学教研成果上以论文、专著、讲座、公开课、研讨会、报告会、名师论坛、专题记录片、现场指导、观摩考察等多种形式在全市范围内介绍、推广。

#### 2.3.5 网络工作室。

张积贵工作室根据机械专业学科特点和本工作室目标系统地建立教育教学网络资源库。通过建立自己的特色网站或专题网页，使之成为工作动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心、教师交流的平台，通过互动交流，实现优质教育教学资源的



共享。

## 2.4年度任务

### 2.4.1 二〇一七年建设任务及预算

建设项目	责任人	建设内容	费用预算	
			省	地方
“一送一 带”现代学 徒制	张积贵	企业师傅每周定时来校上课讲授；机械专业学生每学期去企业跟岗实习一个月，毕业生顶岗实习一年。	3万	
校企合作教 材	韩文	开发1-2门机械专业课校企合作教材		1万
青年教师培 养	徐贤丰	寒暑假期间安排专业教师走出去，去大专院校或去企业培训学习，依照教师自身的特长，选择合适的企业锻炼提高。	2万	
实训基地设 施设备	汤东海	购置数控车床2台	10万	10万
学生技能大 赛是及创新 作品比赛， 学校专利申 请	林日馥	组织机械专业学生积极参加省市技能大赛及创新作品比赛；筛选学生优秀作品申报专利；聘请专家讲座；培训技能大赛、创新比赛指导教师。		3万
网络课程开 发	周小洁	配备必要的视频录制设备，录制车工、钳工课程的操作视频；开发网络资源库；开发配套的校本教材。		5万
合 计			15万	19万

### 2.4.2 二〇一八年建设任务及预算

建设项目	责任人	建设内容	费用预算	
			省	地方
“一送一 带”现代学 徒制	张积贵	企业师傅每周定时来校上课讲授；机械专业学生每学期去企业跟岗实习一个月，毕业生顶岗实习一年。	3万	
校企合作教 材	韩文	开发1-2门机械专业课校企合作教材	1万	
青年教师培 养	徐贤丰	寒暑假期间安排专业教师走出去，去大专院校或去企业培训学习，依照教师自身的特长，选择合适的企业锻炼提高。	2万	
服务企业技 术改进	林日馥	专业教师和企业师傅合作，共同研发企业产品，改进生产技术。	4万	
实训基地设 施设备	汤东海	购置数控车床2台	10万	10万
学生技能大 赛是及创新	林日馥	组织机械专业学生积极参加省市技能大赛及创新作品比赛；筛选学生优秀作品申报专		3万

作品比赛, 学校专利申请		利; 聘请专家讲座; 培训技能大赛、创新比赛指导教师。		
技术开发与课题研究	王国忠	与合作企业进行技术上的开发和技术更新, 并进行必要的研究课题立项		1万
网络工作室建设	周小洁	开发《机械识图》、《机械基础》课程资源库, 创建学生学习网络平台。		3万
合 计			20万	17万

### 2.4.3 二〇一九年建设任务及预算

建设项目	责任人	建设内容	费用预算	
			省	地方
“一送一带”现代学徒制	张积贵	企业师傅每周定时来校上课讲授; 机械专业学生每学期去企业跟岗实习一个月, 毕业生顶岗实习一年。	3万	
校企合作教材	韩文	开发1-2门机械专业课校企合作教材		1万
实训基地设施设备	汤东海	购置数控设备2台	10万	10万
服务地方产业发展	林日馥	联系中小型企业进行科技创新和技术攻关, 实施技术改造, 解决生产技术难题, 推动企业产业升级和技术进步。	2万	
学生技能大赛及创新作品比赛, 学校专利申请	林日馥	组织机械专业学生积极参加省市技能大赛及创新作品比赛; 筛选学生优秀作品申报专利; 聘请专家讲座; 培训技能大赛、创新比赛指导教师。		3万
合 计			15万	15万

## 3.保障措施

### 3.1组织保障

张积贵工作室项目的建设, 温州市龙湾区职业技术学校将成立以郑源贺校长为总负责、主管副校长潘世培为具体协调、机械专业教研组组长林日馥具体负责、国家级技能大师张积贵具体执行的工作领导小组。由学校教务处、教师发展处及机械专业教研组全体教师为成员的大师负责制, 进行具体创建和运作。

### 3.2制度保障

根据省、市有关文件要求, 制定张积贵工作室职责、例会制

度、问责制度、详细工作规划、年度工作计划，制定和不断完善工作室有关管理规定，严格资金使用管理，做到有章可循。

### **3.3经费保障**

张积贵工作室使用经费由省财政补助经费和地方项目保障经费两部分组成，使用时实行大师负责制，做到精打细算，厉行节约。经费由工作室大师在经费指标内掌握使用，但具体开支项目须报教务处审核,校长室审批。名大师工作室建设经费在使用时应本着勤俭办事的精神，充分利用现有的条件，不得任意扩大经费使用范围或变相挪用。

总之，张积贵工作室在科学发展观的指导下，将以“名师带动”为原则，以网络平台为主要依托，以课题研究为重要方式，以课堂教学改革为主要内容，以提高教育教学质量为本目的，并通过开展系列行之有效的教育教学理论和实践研究，为我校机械专业教师的专业成长提供学习和交流的平台,为高技能人才的培养提供可借鉴的新模式。