

浙江省“中职大师”及“大师工作室”
建设项目

建设任务书

项目学校：浙江商贸学校（公章）

负责人：何湘娟

2017年6月

“大师工作室”项目建设任务书

（一）建设背景

1. 地方产业发展现状与前景

随着经济的发展，地方个体民营经济愈来愈发达，现代产业蓬勃新兴，网络经济、网络商品、商品市场繁荣昌盛，企业转型升级迅速，在这样的大好环境下，区域经济不断发展前进。财会人员作为企业必须的重要人才之一，其人才队伍的需要越来越多，队伍越来越壮大，会计职业领域也将扩大，同时企业对会计岗位要求的能力不断提高，对学校会计专业毕业生的技能与综合素养要求逐渐提高。

2. 工作室硬件基础

我校会计专业已有近40年的办学历史，会计专业依据浙江省中小企业对会计人才的素质、知识和能力的要求，确定人才培养目标是培养“重诚信、善沟通、会核算、能管理”的中小企业会计人才。

目前具有集理论教学、技能训练、岗位实习为一体的实训基地。近几年来，财会专业规划了从理论教学、单项技能训练、多项技能学习、综合岗位训练、岗前实习等一条龙培养实训室，建有单项技能实训室八个、综合实训室两个，校外实训基地十余家。在人才培养方面，基本能够培养出于与企业接轨的毕业生，同时考取专业相关证书。

3. 工作室软件基础

（1）专业历史悠久，财会师资雄厚

将会计专业建设成为办学体制机制优良、人才培养模式先进、教师队伍双师素质高、双师结构合理、校内外实习实训基地完善，社会服务能力强、校企深度融合、社会认可度高、就业好的专业，关键在

教师。

经多年建设，会计专业逐步构建了一支年龄结构较为合理，课改理念深入，科研能力较强的师资队伍，现有会计专业专任教师数27人，其中：教授1人；副教授2人；高级讲师7人；讲师12人；硕士（或已取得研究生毕业证书）5人；金华市教坛新秀3人；金华市优秀双师型教师1人；金华市中等职业学校专业负责人1人；省市优秀教师3人；“双师型”教师占专职教师总数的百分之九十以上，注册会计师2人；高级经济师1人；高级统计师1人；会计师6人；经济师2人；市骨干教师15人；市“八婺先锋”1人；现有外聘企业兼职教师8人，均具有丰富的企业行业经验。另积极贯彻校企合作办学理念，聘请校外专家为本专业教师和学生开设讲座，担任技能训练指导等。

(2) “岗、证、课一体，工学结合”的人才培养模式

培养“岗证课一体”技能型人才，构建订单培养、工学结合、顶岗实习等绿色通道，建立校企共赢的长效合作机制，提高学生的岗位职业能力。在浙江省选择性课程改革背景下，突出中职技能教育、选择性教育的基础上，结合成专教育，建立既符合中职培养又有利于成专教学的课程体系，以提升人才培养水平。根据企业所需岗位与技能要求，对应设置相关资格证书，开设相应的专业课程和技能训练课程，通过岗位技能提升项目和会计相关资格证提升项目来充实完善会计专业课程体系，根据学生升学和就业的不同需求，将中高职的核心课程和核心技能进行对接，形成由易到难、由低到高、层层递进的课程安排与技能梯队，兼顾技能、考证和课程建设。

重点培养出纳、统计、工资结算、往来结算、物资管理和会计电算化管理等岗位的技能人才。实行学分制，推行毕业证、收银员证、

会计职称证等多证制，提高学生就业适应能力。

（二）建设任务

1. 指导思想及原则

根据教育部等六部委《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》《浙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》要求，以教师专业能力建设为核心，以中青年骨干教师培养培训为重点，整合资源、高端引领、团队培养、整体提升，努力建设一支师德高尚、业务精湛、配置合理、充满活力的高素质名师队伍。通过提升师资队伍力量、改善实训实习条件、依托大师的企业资源，企业文化渗透到日常会计人才培养过程，提高人才输出质量，实现高技能人才培养的目标。同时发挥大师工作室的社会效应，将学校资源服务于社会、将社会资源引用到学校专业人才培养中，互利互惠，达成共赢。

2. 建设目标

中健财经工作室集教育、科研、培训、服务于一体，充分发挥专业上应有的辐射、引领和示范作用，探索建立一套科学合理、有利于提升教师队伍会计理论与实践能力、有利于优秀教师脱颖而出的培养培训体系，培养一批致力于中职会计教学和教科研工作、推进中职会计教育教学改革发展的高水平的创新团队。

本工作室将采用“导师跟踪制、项目领衔制、成果辐射制、网络传播制”等手段以及“定期例会、专题研讨、课堂观摩、合作学习、档案管理、考核评价”方式开展工作室的常规工作。进行公开课观摩、开展教师会计税法等专业能力竞赛、引领青年教师成长，加强与政府、行业、中介、企业等“多主体”的联系，搭建会计专业建设团队、结合浙江省课改要求积极进行课程开发、服务金华地区中小型工商业

及服务业企业。通过大师指导教师、教师培养学生，开展会计现代学徒制，最终为社会培育具备高技能、高素养、高能力的实用人才。同时搭建会计大师网络工作室，依托网络平台，聚集、整合优质资源，相互学习、切磋、交流、探讨，在合作互动中提升专业素养、专业能力和专业精神，实现资源共享、共同提高。

3. 建设内容

(1) 二元并重，培养高素养、高技能的中职人才

①注重职业素养，培养适应社会的高素养人才

在学校原有财会人才素养培养的基础上，通过大师工作室的组织与带领，学校相关部门的配合与支持，开展一系列活动：

经典诵读。为唤起学生自信、自觉、自强意识，激发学生内在的精神动力，激励学生积极、健康、向上的思想情怀，每日晨读时间，在领读员的带领下，声情并茂地齐声朗读。每学期开展诵读大赛。

双溪讲坛。讲坛主要邀请各行各业代表人物，选择礼孝儒学、创新创业、民族振兴、家国梦想、职业素养等不同宣讲主题，从不同侧面阐述了传统文化在财经活动中的禀持意义、在创新创业中的应有操守以及在个人修养中的应有坚守。

阳光排舞。针对财经专业女生多、热爱舞蹈的状况，着力推出阳光排舞活动，以此作为学生身心锻炼的文化项目。通过老师带动学生、学生带动团队、团队带班级的方式推进阳光排舞蓬勃展开。

心灵港湾。关注学生的心理健康，每学年德育工作计划中都把心理健康教育列入其中，因材施教，关爱每个学生，让学生体验生命的尊严，开展心理普查—心理课程—心理游戏—心理宣传—心理咨询—心理社团“六心”活动。

理实融合。由大师带队，教师组团，开展会计职业素养研究，形成《财会人员职业素养》校本教材，并且编入到教学计划中，全员参与学习。

深化双创。结合全国、省市中职创新创业大赛，进一步拓展双创工作。依托大师工作室资源，提高学生创新创业实战能力，成为能解决问题、能适应挑战，有实践能力、有创新意识的社会人。

②注重职业技能，培养**无缝就业对接的高技能人才**

增加校内外实训基地提升学生技能操作水平。新增会计技能综合实训室、改善原有实训室实训环境、建立财经商贸公共实训基地。校外建设“工业、商业、农业”三大主体行业实训基地。通过大师引领，结合大师工作室的社会优势与资源，围绕工、商、农三大地方主要产业，扩大校企合作单位范围，建立校外实习基地3-5个，切实增加师生实训实习行业与基地，增强师生技能操作水平，提升学生就业适应能力。

学生入企业提升实战水平与职业适应力。目前运行的“岗证课一体化”选择性课程体系，将会计岗位技能训练、会计职称证等整合中高职阶段课程中，会计岗位、资格证、课程学习三位一体，既解决就业学生的操作技能需要，又满足学生升学要求，还能通过开设考证课程让学生在在校期间考取一系列资格证书。当前企业对财会人才引进的重要评判之一就是是否具有财务工作经验，对于刚刚走出校门的应届生，这是一大劣势。为了克服和应对缺乏工作经验的不足，通过大师工作室，将学生带入到企业当中，在校期间便成为企业的员工，让没有走出校园的会计学生成为具备实际账务处理能力的老会计。

(2) 打造教学、科研与实践并重教师队伍

建立企业教师工作站。主动与企业联手共同培育教师，借助“大师工作室”平台，在浙江中健会计师事务所建立企业教师工作站。通过在站内的工作与学习，提高教师实践操作技能，提升“双师”素质。推行“一师一企”制度。选派更多的教师去企业一线实践锻炼，参与企业的会计、审计、税法、内部控制等经济类横向课题合作研究、技术开发服务、科技咨询指导培训、学生阶段实习与毕业实习指导、实践与实习基地维护等工作，学习先进的企业管理经验与技术，提升实践能力。

成立师徒帮带工作组。充分利用企业具有注册会计师资格、高级会计师职称的财务人员，以及校内具有高级职称的优秀教师，推行“一师一徒”制度，帮助新教师快速成长。

表1 大师工作室团队成员表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	专业	专业技能名称及等级	教师职称	最高荣誉	行业企业工作经历
1	何湘娟	女	1966.07	本科	会计	注册会计师 高级会计师		浙江省 优秀注册 会计师	浙江中健 会计师事 务所
2	吴黎旦	男	1964.01	本科	会计	注册会计师	副教 授	市级优 秀教师	15年
3	刘知林	男	1965.10	本科	商业经 济	高级经济 师	教授	省级优 秀教师	
4	黄炜倩	女	1973.01	本科	会计	会计师、税 务经济 师	高级 讲师	金华市 专业带 头人	7年
5	韦旭源	女	1972.04	本科	会计	会计师	高级 讲师	金华市 优秀共 产党员	10年
6	郁翔	女	1973.08	本科	会计	会计师	高级 讲师	市教坛 新秀	
7	滕旭滨	男	1966.7.15	本科	会计	高级会计师			浙江金 轮机电 实业有 限公司

8	郭云卫	男	1978.05	本科	会计	注册会计师 资产评估师 会计师		金华市 首批会 计领军 人才	浙江中健 会计师事 务所
9	蒋琪	女	1980.4	本科	会计	注册会计师 税务师 高级会计师			浙江中健 会计师事 务所
10	杨玉英	女	1979.9	本科	会计	注册会计师 税务师 会计师			浙江中健 会计师事 务所
11	杨浪萍	女	1982.05	研究生	会计	物流师 双师培训 会计证	讲师	省奖教 金、市 教坛新 秀	
12	周永琴	女	1964.03	本科	会计	一级珠算师	讲师	省级珠 算优秀 教师	
13	卢灵美	女	1982.08	本科 研究生	会计	双师培训	讲师	市直教 坛新秀	

表2 师资培养计划表

序号	类别	要求	数量	培训途径
1	专业带头人培养	具有较大的行业影响力，能够对行业实施相应的技术服务和指导，能够指导和培养专业教师，有较强的科研能力	1	1.全省地区师资交流研究 2.企业挂职锻炼 3.参加境外培训或研修 4.参加省培国培
2	骨干教师培养	有一定的行业影响力，有较丰富的企业实践经验，较强的专业技术能力，教学能力强，教学效果好	4	1.下企业挂职锻炼 2.进行行业业务培训 3.科研及技能比武 4.参加国外培训或研修
3	双师型教师培养	具有一定得企业实践经验，专业技术能力和专业理论知识强，具有一定的执教能力	2	1.下企业挂职锻炼 2.鼓励参加会计师职称考试 3.开设公开课及业务培训
4	企业财务人员培养	担任企业重要财务岗位，教研能力与实际财务处理能力相结合的优秀企业型教师	2	1. 企业任职 2. 参与企业项目

5	企业能手培养	在行业有一定影响力，具有会计师以上职业资格，专业操作实践能力强，具有一定的教学能力	3	1.聘请行业专家任教 2.参与课程改革和技能指导 3.建立兼职教师师资库 4.师徒结对培养准员工
---	--------	---	---	---

(3) 专业及基地建设

① 信息化资源库建设

实践课程教材开发。研究会计岗位核心知识，编写相关教材，组织课程教学。建立精通岗位知识和熟练掌握岗位技能的本校、校外教师及从事实际工作的会计行家共同组成岗位教材项目研编团队，划分与岗位课程相联系的教材项目小组，体现理实一体化、项目任务化、载体多样化、素材时代化课程内容特色，编写优秀技能型会计专门人才课程的7门特色教材（见表3），研编优秀实用的校本专业实训教材和选修课校本教材，开展教学和实训活动。

表3 会计专业重点建设的教材建设计划表

序号	教材名称	教材负责人		建设目标	完成时间
		学校	企业		
1	《你应该知道的财会技巧》	韦旭源	杨玉英	正式出版	2017--2019年
2	《图说百姓需知的财经常识》	杨浪萍	何湘娟	正式出版	2017--2018年
3	《企业经典业务处理分析》	吴黎旦	何湘娟	正式出版	2017--2019年
4	《会计实训系列教材》	黄炜倩	杨玉英	校本专业实训教材	2016--2018年
5	《会计技能人人练》	杨浪萍	庄亚琳	校本专业实训教材	2016--2017年
6	《财会人员核心素养》	应巧姿 韦旭源	滕旭滨	校本选修课教材	2017--2019年

数字化资源库建设。为满足优秀技能型会计人才培养需要，让学生更好掌握和运用知识，通过校企合作进行教学资源库建设，用来

全方位保障岗位课程教学。优秀技能型会计课程资源库建设注重课程标准、课程项目设计方案、中小企业会计主管教材、实训指导书、电子教案、多媒体课件、微课资源等数字化教学资源建设（见表4）。

表4 会计专业数字化资源库建设

序号	项目名称	负责人	建设目标	验收时间
1	跟我学做会计	黄炜倩等	达到省市级数字化资源建设标准	2017年
2	会计基础	韦旭源等	达到省市级数字化资源建设标准	2017年
3	财经法规与会计职业道德	韦旭源等	达到省市级数字化资源建设标准	2017年
4	企业纳税实务	杨浪萍等	达到省市级数字化资源建设标准	2018年
5	你身边的财税知识	朱健康等	达到省市级数字化资源建设标准	2018年
6	初级职称一点通-会计实务	韦旭源等	达到省市级数字化资源建设标准	2018年
7	初级职称一点通-经济法基础	韦旭源等	达到省市级数字化资源建设标准	2019年
8	走进会计电算化	卢灵美等	达到省市级数字化资源建设标准	2019年

②实习基地建设

在原有大师工作室基础上，与“中健会计师事务所”及“金碟软件公司合作”，增加四间学校沿街店面，成立“何湘娟大师工作室——商贸学校会计实习基地”，由企业负责装修及建设、提供办公用具，我校提供实训所需电脑设备，建立由30个工位组成的集代理记账、审计助理等岗位在内的顶岗工作岗位。同时兼容30个实习岗位。

提升改造位于校内实训楼的金华市商贸公共实训基地，建立大师工作室校内分岗实训基地。

(4) 研发与技术攻坚

①开展课题研究

以工作室负责人专长为基础，以工作室成员集体智慧为依托，针对会计专业理论实践和教育教学实践中的重点、热点、难点问题进行专题研究，并取得相应成果。“大师工作室”在三年内要完成若干个专项研究课题，撰写出若干篇高质量论文（部分在正式期刊发表）或专著，丰富本学科教学的理论。

②研究“会计现代学徒制”攻克会计学生批量实习问题

由何湘娟大师牵头，引进浙江中健会计师事务所，与我校共同建设“中健财经工作室”，实行“1+1+2+2”会计现代学徒制育人模式。学生入学第1学期在校学习文化知识、专业理论知识和会计基本技能，同时安排一定的时间到企业开展职业体验；第2学期继续学习专业理论知识，强化会计基本技能，并且开设校内专业实训课程，同时安排一定的时间到企业开展岗位体验；二年级2个学期在校内实训室学习技能的同时，每学期安排2周到企业轮岗实训，寒暑假根据企业的需求以学徒身份安排到企业跟岗实习；三年级2个学期以准员工身份在中健财经工作室及其他入校企业顶岗实习，并结合升学需要攻读大专学历。通过3年培养，逐步完成从学生向员工转化的整个过程。

大师所在的浙江中健会计师事务所在未来的几年时间里，与我校联合培养会计人才，正式开展会计现代学徒制合作，基于现代学徒制的六个共同，争取获得超过预期的成效。双方共同招生，选择部分班级实行招生即招工，学生毕业时可以优先进入浙江中健会计师事务所

工作,也可以选择其他单位工作。与该事务所共同制定人才培养方案,参与人才规格制定、人才培养的过程。双方共同建设实训实习基地,完成校内财经商贸公共实训基地和校外浙江中健会计师事务所分部建设。事务所资深财务人员承担校内教学任务,校企互派老师进行学生指导和企业业务指导。校企导师共同研究课题、开发校本教材、建设课程资源等。通过行业评价、企业评价、学校评价、师生评价等多元评价模式,对学生的学业成绩进行考核和衡量。

同时在大师工作室团队中优秀资深师傅的引领,培养一支实战能力较强的青年教师队伍,并在大师工作室的安排下,教师入职企业,教师与企业财务人员作为学生师傅,学生通过拜师学技的方式,跟随企业财务人员进行深度的企业实践活动,参与到企业日常财务工作中,成为企业人员的得力助手,锻炼企业工作能力的同时,掌握财会实际操作过程。

(5) 网络工作室建设

联合金蝶软件公司,以“中健财经工作室”为主题建立特色网页,网页打造成为大师工作室的一个动态工作、资源生成、成果辐射专栏,要依托网络平台,聚集、整合优质资源,相互学习、切磋、交流、探讨,在合作互动中提升专业素养、专业能力和专业精神,实现资源共享、共同提高。

(6) 社会服务能力建设

与金华市财政局和中健会计师事务所合作,建设“企业财会人员培训基地”,与金蝶软件公司金华分公司合作,共建“金蝶软件授权培训中心”,每年为企事业单位培训在职财会人员。利用开展“政行企校”横向与纵向的课题研究,为企业提供代理记账、会计制度、内

部控制制度设计等服务，为企业管理提供专业咨询和决策支持。提供专业咨询和决策支持，建设期间完成校企合作横向课题2项。发挥大师工作室的辐射功能，为金华市中职会计专业师生进行会计税法财务管理新知识新技能培训。对口支持中职学校会计专业建设，特别是中西部中职学校会计专业建设，拟对口支援1家学校联盟单位，为其进行师资培训，并联合培养学生。

(7) 教学诊断与改进

我们会计专业力争在“中健财经工作”的带领下和指导下，通过三年建设，建立基于专业自主诊改、学校定期检查、教育行政部门抽查复核的工作机制，保证专业的建设方向、基本要求，推动我校会计人才培养质量的持续提高。针对目前我校会计专业的基本现状，现通过自我教学诊断，制定教学改进措施：

1. 教学诊断

结合我校会计专业建设情况，参照“浙江省中等职业学校教学工作诊断项目参考表”，现将会计专业突出的诊断点介绍如下：

(1) 课程建设方面：选择性课程体系架构尚需完善、校企合作开发教材需要加强、校本教材开发规划不够全面

(2) 课堂教学与实践教学方面：教学组织方式创新程度不够

(3) 教师队伍方面：专任师资队伍数量与结构不够合理、企业专家型兼任师资队伍还需壮大

(4) 实训实习建设方面：校内外实践教学基地建设规划需要增加、选修课教学场地建设不能适应需求

2. 改进措施

(1) 充分利用现代信息技术，积极响应建立省市校三级架构的

中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统（简称数据系统）。

(2) 充分利用“中健财经工作室”平台，以大师引领、校内教师主导、校企师傅共同参与的 mode，做好会计专业教学诊断与改进。

(3) 充分宣传中职学校教学诊断与改进工作的重要性，调动教师积极性，争取全员参与到会计专业教学诊断与改进工作中。

(4) 继续加强实训实习基地，增加选修课素养实训室的建设。

4. 项目建设年度任务安排及验收要点

“大师工作室”项目建设年度任务及验收要点一览表

项目时间：2017年1月1日-2019年12月31日 项目负责：何湘娟 项目名称：中健财经工作室

建设内容		建设任务与验收要点		
		2016年-2017年	2017年-2018年	2018年-2019年
中职 人才 培养	注重职业素养	<p>预期目标： 开展“经典诵读”、“阳光排舞”等素养培养活动。</p> <p>验收要点： 1. 经典诵读组织材料； 2. 学生训练记录； 3. 学生排舞材料。</p>	<p>预期目标： 深化“双溪讲坛”、“心灵港湾”等活动。</p> <p>验收要点： 1. 双溪讲坛记录； 2. 心灵港湾活动记录。</p>	<p>预期目标： 理实融合、深化双创</p> <p>验收要点： 1. 素养类校本教材； 2. 双创活动记录。</p>
	强化职业技能	<p>预期目标： 优化岗证课一体化课程体系，推进工学结合人才培养模式。</p> <p>验收要点： 1. 课程体系、课程地图； 2. 各类专业考证通过率、技能比赛成绩。</p>	<p>预期目标： 改善学生技能训练条件，提升技能水平。新增校外实习基地1-2家。</p> <p>验收要点： 1. 会计单项实训室提升改造资料与实地查看； 2. 改扩建会计综合技能实训室方案查看。</p>	<p>预期目标： 完善校企合作机制，实现学生批量顶岗实习。</p> <p>验收要点： 1. 学生顶岗实习相关制度； 2. 财务软件企业入驻实习基地。</p>
教师 能力 提升	专业带头人培养	<p>预期目标： 选拔专业带头人培养对象。</p> <p>验收要点： 专业带头人预选名单、培养计划、科研成果等。</p>	<p>预期目标： 培养专业带头人1名。</p> <p>验收要点： 专业带头人名单、培养方式、培养记录、科研技能成果等材料。</p>	<p>预期目标： 继续深入培养专业带头人。</p> <p>验收要点： 专业带头人公开课、师徒成果、科研成果等材料。</p>

	骨干 教师 培 养	<p>预期目标: 培养骨干教师1名。</p> <p>验收要点: 1. 骨干教师培养计划和培训材料; 2. 骨干教师主讲的课程教案、下企业挂职锻炼资料和相关成果材料。</p>	<p>预期目标: 继续培养骨干教师1-2名。</p> <p>验收要点: 1. 骨干教师培养计划和培训材料; 2. 骨干教师主讲的课程教案、下企业挂职锻炼资料和相关成果材料。</p>	<p>预期目标: 继续培养骨干教师1名。</p> <p>验收要点: 1. 骨干教师培养计划和培训材料; 2. 骨干教师主讲的课程教案、下企业挂职锻炼资料和相关成果材料。</p>
	双 师 型 教 师 培 养	<p>预期目标: 培养双师型教师1名。</p> <p>验收要点: 1. 双师型教师考证复印件; 2. 教师的参与教研活动记录; 3. 教师下企业兼职记录。</p>	<p>预期目标: 继续培养双师型教师1名。</p> <p>验收要点: 1. 双师型教师培养计划与培训学习材料; 2. 教师的参与教研活动记录; 3. 开设各类教学公开课。</p>	<p>预期目标: 继续深入培养双师型教师。</p> <p>验收要点: 1. 双师型教师培养记录与培训学习材料; 2. 教师的参与教研活动记录; 3. 教师技能科研成果等材料。</p>
	企 业 财 务 骨 干 培 养	<p>预期目标: 教师企业化培养, 培养成企业财务骨干1名。</p> <p>验收要点: 1. 教师下企业挂职计划与记录; 2. 企业任职任务书; 3. 教师的参与企业活动记录。</p>	<p>预期目标: 继续将校内教师培养成企业财务能手1名。</p> <p>验收要点: 1. 教师下企业挂职记录; 2. 不同企业任职任务书; 3. 教师的参与企业活动记录。</p>	<p>预期目标: 继续培养教师成为企业财务骨干, 提升教师企业化程度。</p> <p>验收要点: 1. 教师下企业挂职记录; 2. 教师企业任职任务书; 3. 教师的参与企业活动记录。</p>
	兼 职 教 师 队 伍 建 设	<p>预期目标: 企业财务人员教师化培养, 培养成教学能手1名。</p> <p>验收要点: 1. 兼职教师职业资格证书、兼职任务书; 2. 兼职教师的参与教研活动记录; 3. 兼职教师参与技能指导。</p>	<p>预期目标: 继续培养企业财务人员成为教学能手1名, 充实兼职教师资源库。</p> <p>验收要点: 1. 兼职教师任务书; 2. 兼职教师的参与教研活动记录; 3. 兼职教师带徒弟记录。</p>	<p>预期目标: 继续企业专业人员担任教学指导老师, 优化调整兼职教师库。</p> <p>验收要点: 1. 兼职教师职业资格证书、兼职任务书; 2. 兼职教师的参与教研活动记录。</p>
	专 业 及 基 地 建 设	<p>预期目标: 开发校本教材2门。</p> <p>验收要点: 1. 《会计实训系列教材》校本教材初稿 2. 《会计技能人人练习》校本教材初稿</p>	<p>预期目标: 建设校本专业实训教材、选修教材等2门, 完善课程建设。</p> <p>验收要点: 1. 《财会人员核心素养》教材初稿 2. 《图说百姓需知的财经常识》正式稿并公开出版。</p>	<p>预期目标: 完成各类实训及选修教材2-3门, 丰富课程资源。</p> <p>验收要点: 1. 《企业经典业务处理》教材初稿; 2. 《你应该知道的财会技巧》教材正式稿并正式出版</p>

	数字化资源库建设	<p>预期目标: 完成数字化教学资源库3个。</p> <p>验收要点: 1.《跟我学做会计》数字化资源建设材料; 2.《会计基础》数字化教学资源库。 3.《财经法规与会计职业道德》数字化教学资源库。</p>	<p>预期目标: 建设教学资源库3个。</p> <p>验收要点: 1.《企业纳税实务》数字化教学资源库。 2.《你身边的财税知识》数字化教学资源库。 3.《初级会计一点通—会计实务》数字化教学资源库。</p>	<p>预期目标: 建设教学资源库2个;.专业教学资源库的修改、完善与应用;数字化教学资源库的教学应用与网络推广。</p> <p>验收要点: 1.《初级职称一点通——经济法基础》数字化教学资源库。 2.《走近会计电算化》数字化教学资源库。</p>
	基地建设	<p>预期目标: 改善大师工作室办公环境,增加实习工位, 验收要点: 1.大师工作室办公室建设资料及实地查看; 2.大师工作室运行机制。</p>	<p>预期目标: 试行大师工作室成员师徒结对学习。提升改造大师工作室校内分岗实训基地。</p> <p>验收要点: 1.师徒结对名单; 2.师带徒学习安排; 3.校内财经商贸公共实训基地查看。</p>	<p>预期目标: 推进大师工作室学生顶岗实习工作,工作室成员下企业。</p> <p>验收要点: 1.顶岗实习安排; 2.师带徒学习成果材料。 3.下企业材料。</p>
研发与技术攻坚	校企课题攻关	<p>预期目标: 为企业会计人员进行会计职称培训、扩大社会专业培训,服务企业。 组织市级及以上会计技能比赛一次</p> <p>验收要点: 1.培训相关材料; 2.为企业提供财税咨询记录。</p>	<p>预期目标: 为企业会计人员进行会计职称培训,开展西部学校对口支援服务一项。为其他学校会计教师组织专业培训一次</p> <p>验收要点: 1.培训相关材料; 2.西部学校对口支援服务记录; 3.省内外专业建设推广交流活动记录。</p>	<p>预期目标: 深化企业内部培训工作。</p> <p>验收要点: 1.培训相关材料; 2.企业内部培训课表及培训资料。</p>
	研究“会计现代学徒制”	<p>预期目标: 探索会计现代学徒制建设、建立六个共同制度。</p> <p>验收要点: 1.“1+1+2+2”育人模式; 2.开办中健订单班。</p>	<p>预期目标: 师徒结对提升学生实战水平。</p> <p>验收要点: 1.师徒结对名单; 2.师徒学习安排表、记录表、评价表、相关制度等。</p>	<p>预期目标: 会计现代学徒制实行准员工阶段。</p> <p>验收要点: 1.跟岗、轮岗实训实习记录; 2.实行准员工上岗。</p>

网络工作室建设	网络工作室建设	<p>预期目标: 搭建网络工作室平台框架。</p> <p>验收要点: 1. 网络工作组成模块; 2. 引入企业参与网络工作室平台推广与建设。</p>	<p>预期目标: 创建平台网页,记录工作室建设过程与成果动态。</p> <p>验收要点: 1. 平台网页查看; 2. 工作室工作动态、资源建设、实战交流等材料。</p>	<p>预期目标: 完善工作室模块建设。</p> <p>验收要点: 1. 加强工作室各个专栏的建设,丰富资源; 2. 增设建设资源共享、成果辐射、校际交流学习等专栏。</p>
社会服务能力扩展	社会培训技术服务	<p>预期目标: 扩大社会专业培训,服务企业。</p> <p>验收要点: 1. 培训相关材料; 2. 为企业提供财税咨询记录; 3. 省内外专业建设推广交流活动记录。</p>	<p>预期目标: 会计职称考证培训,开展西部学校对口支援服务。</p> <p>验收要点: 1. 培训相关材料; 2. 西部学校对口支援服务记录; 3. 课程学习资源建设上网。</p>	<p>预期目标: 深化企业内部培训工作。</p> <p>验收要点: 1. 培训相关材料; 2. 企业内部培训课表及培训资料; 3. 进一步增加与完善学习资源建设。</p>
教学诊断与改进	教学诊断与改进	<p>预期目标: 教学组织方式创新 增加校本及选修教材</p> <p>验收要点: 1. 听课笔记 2. 公开课记录 3. 教研活动讨论记录 4. 校本教材</p>	<p>预期目标: 专任师资队伍结构优化</p> <p>验收要点: 1. 引进校外专家任教记录 2. 校内专任教师任课记录</p>	<p>预期目标: 实训实习基地建设 选修课教学场地建设</p> <p>验收要点: 1. 实训实习基地签约书 2. 实地察看</p>

大师工作室资金投入预算表

建设内容		投入经费（万元）			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	小计
校企 平台构建	实训实习基地 建设	15	5	5	25
	会计现代学徒 制	2	3	2	7
	信息化教学资 源	4	8	5	17
	小计	21	16	12	49
师资队伍及 人才培养	名优师资培养	5	8	7	20
	人才培养 质量提升	3	5	5	13
	大师 网络工作室	2	2	1	5
	小计	10	15	13	38
社会服务 能力提升	校企课题攻关	2	3	3	8
	社会培训 服务企业 辐射周边	1	2	2	5
	小计	3	5	5	13
资金来源	省财政	16	18	16	50
	地方财政	18	18	14	50
合计		34	36	30	100