

浙江省陈昌安大师工作室 项目建设任务书

学 校 温州市职业中等专业学校

负 责 人 陈昌安

目 录

一、建设背景.....	3
二、建设任务.....	5
1、指导思想及原则	5
2、建设目标.....	6
3、建设内容.....	7
4、年度建设任务及验收要点.....	9
三、保障措施.....	12
1、组织保障.....	12
2、制度保障.....	12
3、经费保障.....	12

一、建设背景

随着我省经济转型进程的加快，我省企业对技术技能型人才的需求也变得越来越迫切，习近平总书记在全国职业教育工作会议上批示：“要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。”教育部也在《职业教育与继续教育 2017 年工作要点》文件中明确提出 2017 年要推进职业教育校企深度合作示范项目，启动第二批现代学徒制试点。

温州作为我国改革开放的前沿阵地，非常重视职业教育的创新发展和校企合作新模式的探索，大师工作室作为一种全新的校企合作模式，创新性的把企业的专家引入到学校专业建设中就是其中之一。

温州中等职业专业学校是首批国家级中职改革发展示范校、首批国家级重点职业中专学校，与温州支柱产业对接，构建了“校企一体，项目驱动”、“对接企业、自选订单”、“项目课程”等多种各具特色的“基于温州地域文化的中职‘1234’”人才培养模式。突出实践性教学，融“教、学、做”于一体。近年来，温州中等职业专业学校实施加强内涵建设、突出办学特色、提高办学质量、深化改革促转型升级战略，不断强化教学质量意识，深化教育教学改革，在教学、培训、科研、管理和服务等方面取得了较好成绩。而我校成立技能大师工作室，一是以发挥技能大师等高技能人才、领军人物的示范带动作用，体现我校深化改革、转型升级、突出办学特色的战略；二是以工作室为载体，开展系列教育教学实践，更是内

涵发展的有效措施。学校搬迁后，一直困扰我校电子电气专业发展的空间瓶颈迎刃而解，硬件建设长期滞后的状态将得到质的改善。在新常态下，我们将依托《温州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《温州市加快信息经济发展三年行动计划》、《温州市职业中等专业学校“十三五”规划》，以服务区域经济为己任，以科学的态度、高位的标准、超前的眼光来建设“未来的专业”，我们相信经过全体教师坚持不懈的努力，专业腾飞指日可待。迁校滨海在为我们的专业发展带来腾飞的同时，也给予了大师工作室的发展提供了良好机遇。

作为一端连着企业、一端连着学校，亚龙一直“专业、专心、专注”致力于为中国职业教育事业服务，亚龙以“为更多人带来技术与技能”为企业宗旨，与多家世界 500 强企业有着很深的合作，让更多的职业院校学生掌握先进的技术技能，累计为 5000 余所院校，建设了 15000 余个实训基地案例，承办或协办各类技能大赛 500 多场次，成立大师工作室可以极大地发挥亚龙在职业教育领域的行业优势及产业整合方面的资源优势，拓宽专业建设宽度与深度，通过大师工作室为载体，加快了现代学徒制在职业教育中的探索与实践，为温州职业中专乃至浙江省的职业教育提供更多的优质教育资源和培训更多的优秀教师，为浙江的转型升级培养技能型和应用型人才做出更大的贡献，为我国的职业教育事业做出更大的贡献。

同时，大师工作室的成立，对企业和我校的合作起到最大的催化作用，同时辐射浙江省电子电气专业的发展，有助于为社会培养输送更多专业性，技术性更强的高技能人才。企业和学校相互依托、相互发展，把各方的力量凝聚在一起，这股力量对我校的专业改革、乃至浙江省电气技术人

才的培养提供积极而深远的影响。

二、建设任务

1、指导思想及原则

根据教育部等六部委《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》、《浙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》要求，设立大师工作室应该坚持以有利于高技能领军人才发挥作用为基础，以技术攻关创新和高技能人才培养双赢为前提，充分发挥行业、企业、院校的积极性，形成多方参与、共同推进大师工作室健康发展的工作格局的指导思想。

大师工作室认真贯彻省厅关于建立大师工作室的文件精神，充分发挥技能大师工作室的引领作用。以学习研修为基础，以课题研究为切入点，组织技术创新，解决生产过程中技术难题，密切校企合作。加强专业建设，注重教师队伍培养，努力探索高技能人才培养新途径。

经过前期的深入沟通与调研，我校也专门成立了以电气学部为主的大师工作室校方对接团队，由电气学部主任韩慧琴特级教师任校方主要对接人，积极开展企业项目化教学和课程改革，注重师资能力建设，推进选择性课程改革，加强校企合作，通过直接参与合作企业产品生产或开发，把企业产品引入教学项目，把新技术新工艺引入课堂，把企业文化引入学生德育，为温州经济建设的下一代人才培养做好引路人，力争能在建设期内取得显著成效，推动学校人才培养的质量提升。

2、建设目标

学生人才培养。通过大师工作室的建设，可以有效发挥技能大师及其团队在师带徒、技术传授、科技攻关、技艺传承、技术推广等方面的领军作用，快速构建我校电气专业群的人才培养新模式，推进课程与教学资源建设，加快我校电气专业的人才培养与企业实际需求的对接步伐。

专业及实训基地建设。大师工作室将与学校电气学部共同研究制定专业建设发展规划，完善人才培养模式，根据各专业的不同特点研究制定校内实习实训基地建设规划及建设方案，不断优化课程体系，适时更新调整实训课程内容，指导实训教学，开展教学成果展示，改革学业考核评价机制，建立科学评价制度。

教师能力提升。电气学部将以大师为核心，吸纳中青年骨干教师，以校企合作的形式，积极开展企业课题研究、项目开发、课程开发、教材开发及教学方法改革等工作，不断提高教学水平和质量，努力推动专业向更高层次发展，建立大师与青年教师合作互动的培养机制，使工作室成为青年教师不断成长的良好平台。

研发和技术攻坚。通过大师工作室平台，推广技术技能革新成果和绝技绝活，共建“双师型”教学团队，通过参与企业课题攻关与技术研究，提高师资应用技术能力的同时，把企业的课题、新技术、新工艺引入课堂教学项目，带动、引领和提高我校电子电气等学科专业水平。

网络工作室。在大师工作室平台的基础上，运用“互联网+”、新媒体等技术手段与传播方式，扩大大师工作室的覆盖面和交流形式，加强师生与大师工作室成员的线上互动。通过网络工作室的建立，开发多媒体教学

资源，丰富教学手段，把企业最新的技术快速转化为教学案例。

3、建设内容

(1) 以大师工作室为平台，实践现代学徒制人才培养新模式。

以校企合作为基础，以大师工作室为平台，实践现代学徒制人才培养新模式，一是开展面向电气学部现代学徒制人才培养及评价工作，从企业的典型工作任务提炼教学任务，借鉴企业的评价标准转化为教学考核要求。借助亚龙在行业企业的影响力，打通现代学徒制人才培养与学生就业的对接。二是与学部合作，拓宽典型实训项目的企业应用面。促进学校教学与企业应用的对接宽度，提高中职学生人才培养质量。三是将大师工匠精神带入校园，为人才培养质量注入新的内涵，探索培养培育工匠精神的教学模式，打造崇尚工匠精神的师资队伍，构建弘扬工匠精神的教学体系，彰显职业教育的特色与品质，展现职业教育的责任与担当，从职业技能技术、职业素养等多方面，使我校成为新一代瓯越工匠的摇篮。

(2) 以企业项目为依托，提高专业及实训基地建设质量。

以企业课题为依托，发挥技能大师及其团队的专业带动作用，选择企业典型工作任务，把职业岗位对技术技能人才的要求转化成课程实训目标，构建电气学部贴合企业标准的项目制课程体系，积极参与各类技能大赛及企业技能大比武活动。同时，通过整体规划设计，兼顾实训基地建设与专业教学、企业应用、科研、技术发展的协调一致，着重加大温州产业板块对电气人才的需求，为人才培养提供符合产业需求的系统化平台。

(3) 以科研成果转化为桥梁，加快“双师型”师资队伍培养。

通过大师工作室成员与电气学部教师共同承担或参与教改科研项目，提高教师的业务素养和实践教学能力、行业服务能力和行业影响力，同时利用大师工作室的企业资源，在永嘉教玩具、瑞安汽摩配、乐清低压电器、瓯北泵阀、鹿城鞋服等产业集群的大背景下，将创新教学成果、绝技绝活、具有特色的生产操作法及时总结推广，形成教学科研成果，并在全市、全省院校、企业、和社会相关领域中推广。

(4) 以企业研发为途径，积极承担教科研工作。

积极开展国内外电子电气技术的最新发展方向的研究，及时更新电子电气专业知识，组织成员承担企业课题。通过工作室平台和资源带动和提升学部电子电气专业的科研攻关能力，梳理温州产业群与电气学部的对接点，借助浙江省教育装备工程技术研究中心、温州教育装备行业协会的资源，科学组织分工，成立对接温州各产业板块的专项科研小组，更好的服务温州特色优势产业；积极组织工作室成员参加有关电子电气专业新技术、新工艺等学习交流活动。

(5) 以信息化为手段，开发互联网+教育培训的云平台资源。

大师工作室与学部尝试将线上和线下教育资源进行整合，把传统的学校教学与企业员工培训课程相结合，通过线上与线下的双线整合，力图将教育资源进行系统整合，通过开发仿真软件、多媒体课件、在线教育资源等方式，在服务本学部教学实训的同时，通过互联网手段，扩大大师工作室的服务范围。

4、年度建设任务及验收要点

表一：建设任务及验收要点

建设内容	2017年12月 (预期目标、验收要点)	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养	<p>预期目标： 1、乐清低压电器企业、永嘉教玩具企业、瓯北鞋服等企业技术调研、工匠文化调研撰写调研报告 2、制定电气专业1门专业核心课程现代学徒制人才培养标准 3、企业工程师进校园技术讲座1次</p> <p>验收要点： 1、调研报告。 2、人才培养标准</p>	<p>预期目标： 1、结合企业实际岗位需求，制定现代学徒制电气2门课程专业人才评价标准。 2、改进和完善当前课程的实训评价方式。 3、企业工程师进校园讲座2次</p> <p>验收要点： 1、人才评价标准。 2、实训评价方案</p>	<p>预期目标： 1、结合企业实际岗位需求，制定现代学徒制电气2门课程专业人才评价标准。 2、改进和完善当前课程的实训评价方式。 3、企业工程师进校园讲座2次</p> <p>验收要点： 1、人才评价标准。 2、实训评价方案</p>
专业及实训基地建设	<p>预期目标： 1、根据调研企业实际应用，修订1门专业核心课程标准。 2、企业课题培训1。 3、电气学部实训资源建设</p> <p>验收要点： 1、修订后的核心课程标准。 2、培训计划及证书 3、实训资源建设清单及台账。</p>	<p>预期目标： 1、编写一本修订后的项目制课程校本教材 2、企业课题培训2 3、电气学部实训资源建设</p> <p>验收要点： 1、校本教材。 2、培训计划及证书 3、实训资源建设清单及台账。</p>	<p>预期目标： 1、编写一本修订后的项目制课程校本教材 2、企业课题培训3 3、电气学部实训资源建设</p> <p>验收要点： 1、校本教材。 2、培训计划及证书 3、实训资源建设清单及台账。</p>
师资队伍培养	<p>预期目标： 1、开发电气专业教学实训装备1项 2、制作对应的教学资源20项。</p>	<p>预期目标： 1、开发电气专业教学实训装备1项 2、制作对应的教学资源20项。</p>	<p>预期目标： 1、开发电气专业教学实训装备1项 2、制作对应的教学资源20项。</p>

	<p>3、电子技术、传感器技术培训 4、行业展会参观</p> <p>验收要点： 1、专利证书 1 项 2、教学微视频 10 个，PPT20 个。 3、培训计划及证书</p>	<p>3、单片机技术培训 4、行业展会参观</p> <p>验收要点： 1、专利证书 1 项 2、教学微视频 10 个，PPT20 个。 3、培训计划及证书</p>	<p>3、虚拟仪器技术培训 4、行业展会参观</p> <p>验收要点： 1、专利证书 1 项 2、教学微视频 10 个，PPT20 个。 3、培训计划及证书</p>
教科研工作	<p>预期目标： 1、企业技术难题调研、撰写调研报告 2、对接企业完成技术课题 1 项 3、电气技术培训</p> <p>验收要点： 1、调研报告。 2、专利证书 2 项 3、培训计划及证书</p>	<p>预期目标： 1、对接企业完成技术课题 1 项 2、以企业课题为蓝本转化为教学实训项目 3、电子技术培训</p> <p>验收要点： 1、专利证书 1 项 2、企业课题的学习任务书 3、培训计划及证书</p>	<p>预期目标： 1、对接企业完成技术课题 1 项 2、以企业课题为蓝本转化为教学实训项目 3、自动化、机器人技术培训</p> <p>验收要点： 1、专利证书 1 项 2、企业课题的学习任务书 3、培训计划及证书</p>
网络工作室	<p>预期目标： 1、编写企业实际的校级资源库建设方案 2、制作教学资源微视频 20 个。 3、建立大师工作室微信公众号 4、发布教学资源 5 项</p> <p>验收要点： 1、教学资源库建设方案。 2、资源微视频 20 个 3、微信公众号开通 4、培训计划及证书</p>	<p>预期目标： 1、制作教学资源微视频 20 个，仿真软件 1 个。 2、仿真软件开发培训 3、发布教学资源 5 项</p> <p>验收要点： 1、资源微视频 20 个，仿真软件 1 个 2、培训计划及证书</p>	<p>预期目标： 1、制作教学仿真软件 1 个，动画课件 10 个。 2、动画课件开发培训 3、发布教学资源 5 项</p> <p>验收要点： 1、仿真软件 1 个，动画课件 10 个 2、培训计划及证书</p>

表二：建设费用预算明细

(预计总投入 115 万，其中省级财政投入 50 万元，市级财政配套 50 万元，企业配套投入 15 万元)。

建设内容	资金预算及来源(万元)															
	省级财政投入				市级地方财政投入				企业投入				资金总投入(万元)			
	2017年12月	2018年12月	2019年12月	小计	2017年12月	2018年12月	2019年12月	小计	2017年12月	2018年12月	2019年12月	小计	2017年12月	2018年12月	2019年12月	总计
合计	20	15	15	50	20	15	15	50	3	6	6	15	43	36	36	115
人才培养	2	1	1	4	2	1	1	4	0.5	1	1	2.5	4.5	3	3	10.5
专业及实训基地建设	11	10	10	31	11	10	10	31	1	1	1	3	23	21	21	65
师资队伍培养	3	2	2	7	3	2	2	7	0.5	2	2	4.5	6.5	6	6	18.5
教科研工作	2	1	1	4	2	1	1	4	0.5	1	1	2.5	4.5	3	3	10.5
网络工作室	2	1	1	4	2	1	1	4	0.5	1	1	2.5	4.5	3	3	10.5

三、保障措施

1、组织保障

为加强本工作室的组织领导，成立浙江省陈昌安大师工作室建设项目领导小组，学校黄威校长任组长，浙江亚龙教育装备研究院院长、温州市教育装备行业协会会长陈继权担任总顾问，以电气学部韩慧琴特级教师任校方主要对接人，保证工作室建设与学校教学的顺利对接与实施。在技能大师工作室创建期间，采取校长领导，技能大师负责制，进行具体创建和运作。

2、制度保障

根据国家有关文件要求，制定工作室职责、例会制度、问责制度、详细工作规划、年度工作计划，制定和不断完善工作室有关管理规定，严格资金使用管理，做到有章可循。

3、经费保障

工作室经费来自于省、市财政拨款、企业投入，企业三年将投入价值15万元的技术培训与服务保障大师工作室的技术技能创新研发、技能交流推广、培训等活动，实行专款专用管理责任制。同进加强对工作室建设业务活动的审核，确保资金使用合情、合理、合法、真实可靠；加强对记账凭证审核，确保项目分类正确无误，定期编制并向相关责任单位报送项目建设资金使用情况表，确保建设计划顺利完成。