

浙江省“中职大师”及“大师工作室”  
建设项目

项目建设任务书

项目学校 台州市黄岩区第一职业技术学校（公章）

填 报 人 郑 谦

填报时间 2016.10

浙江省教育厅 制

2016年9月

# 目 录

一、建设背景	3
二、建设任务	5
1、指导思想及原则	5
2、建设目标	7
3、建设内容	8
4、项目建设年度安排及验收要点	13
5、建设经费投入	16
三、保障措施	17
1、组织保障	17
2、制度保障	17
3、经费保障	18

## 一、建设背景

黄岩模具产业从上世纪50年代的黄岩模具社开始，经历了60年的发展历史，不断做大做强，现在黄岩已从“模具之乡”成长为全球知名的模具制造基地。2015年模具产值150亿元，约占全国模具总产值的十分之一。黄岩现有模具企业2000多家，从业人员5万人。其中规模以上企业67家（模具产值2000万以上企业），完成工业总产值近50亿元，生产模具2万套。全国160家重点专业骨干模具企业中，黄岩就占了15家。黄岩区几乎所有的乡镇街道都有模具企业存在，企业总占地面积约为2500亩。模具产业早已成为黄岩经济支柱。在相关政策的支持下，黄岩区的模具产业已经取得了诸多不菲的成绩，先后被浙江省科技厅批准为“黄岩塑料模具省级高新技术产业基地”、国家科技部批准为“国家火炬计划黄岩塑料模具产业基地”、2006年获得“中国（黄岩）模具产业升级示范基地”、2008年6月中国社科院授予黄岩模具“产业集群品牌50强”、2009年，黄岩模具产业集群被浙江省政府批准为全省21个产业集群转型升级示范区之一、2012年，“黄岩模具”被评为浙江区域名牌；2015年，“智能模具小镇”入选了首批省级特色小镇创建名单；今年浙江省模具产品质量检验中心落户黄岩等。区内模具产业结构合理，产业链条完善，企业高、中、低档模具共生共存，既有为迈凯轮、保时捷、宝马、奔驰等世界一级汽车配套的模具，也有为寻常百姓开发的日用品模具。全区拥有数控设备约6千多台(套)，数控化率达80%左右；模具标准件应用率在50%以上。同时，国际先进模具设计制造软件特别是CAE软件应用不断深

入，模具设计制造数字化水平不断提高。目前已形成以塑料模具为主，金属制品的冲压模、铸造模、压铸模及其他模具为辅的生产格局。

但我区模具产业依然存在一些问题，如：（1）民营企业为主体，企业规模普遍偏小；（2）企业管理机制不健全，作坊式管理占主体；（3）无序竞争激烈，产业集群效应有待形成；（4）生产要素不足，转型升级面临挑战。

正是看到了模具技术的重要性及模具人才短缺的问题，因此很多职业院校相继开设了模具制造技术专业，模具制造技术专业是高端装备制造专业，目前是我省重点发展的七大产业发展急需的相关专业。但目前尚属于发展的初期阶段，还存在较多共性问题：（1）模具技术专业几乎和数控技术专业教学培训合一，只重点强调了模具加工制造（数控加工），而产品设计、模具设计、模具材料分析、模流分析、模具结构及拆装、模具检测、模具成型等模具制造流程环节尚未很好建设，整体专业建设缺乏系统完善性，没有充分体现模具专业的特色；（2）模具的“全能型”师资，尤其是模具大师极为匮乏，熟悉模具生产工艺流程、熟练掌握模具制造新技术、新工艺、新设备的师资队伍尚未建立；（3）与模具企业的技术对接、人才培养模式尚未很好开展，使校企合作受限；（4）由于技术培养的单一性及所学技能肤浅，学生对更多技能的掌握不是以在校培养为主，而是到企业当学徒工重新认识、重新学习，使学生的就业面受限。

工作室所在学校黄岩区第一职业技术学校是经浙江省台州市黄岩区教育局批准独立设置的国有公办全日制中等职业学校，是首批国家级重

点职业学校、浙江省改革发展示范学校、浙江省职业教育先进单位，建有国家高技能人才培训基地、国家职业技能鉴定所。学校具有与当地产业结构相吻合的专业设置，开设模具制造技术、数控技术、计算机网络技术、物联网技术等专业。其中模具制造技术专业已列入台州市职业教育专业建设规划中的重点主体建设专业。

模具制造技术为我校主干专业，目前在校生680多人，专业教师36人，其中高级职称11人、高级技师17人；省技术能手1名，市技术能手3人。学校模具类教学设备先进，有模具复合式三坐标、注塑机、模具加工中心、模具电加工、3D打印等，累计专业设备价值1300多万元。学校一向来注重对本专业的发展，多年来取得了多项荣誉：在2007年创建为省级示范专业和省级示范实训基地，2010年创建为中央财政支持示范实训基地，2012年被评为省级骨干专业，2013年被评为省级模具产学研联合体。学校是浙江省模具协会、黄岩模具协会理事单位。黄岩区第一职业技术学校的“现代模具技术产教园”建设项目已被列入“黄岩区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要”，计划于2017年进行实施。

为了更好的服务黄岩地方支柱产业-模具产业，解决黄岩模具产业部分问题及学校模具专业的相关问题，促进学校模具专业发展、基地建设和人才培养，申请省级模具设计与制造技能大师工作室是非常有必要的。

## **二、建设任务**

### **1、指导思想及原则**

#### **1) 指导思想**

以模具技能大师工作室建设为重点，紧紧围绕“大师”开展一系列的科研、企业技术支持、教学、实训、人才培养等工作，以智能制造技术（模具精密测量、产品数字化及模具设计、智能化模具制造实训教学等技术）为核心，以企业实际项目开发为主线，合理配置大师工作室的师资资源，优化大师工作室布局，加强模具专业和实训基地建设，深化课程改革，推进人才培养模式创新，着力提高育人效益，突出服务社会特色，推动模具专业建设和和谐发展，为黄岩的模具产业发展贡献力量。

## **2) 建设原则**

### **➤ 注重内涵，提升质量**

对于模具专业建设而言，注重内涵建设才能提升教学质量，而教学质量的提升离不开师资、离不开实训基地的建设，更离不开大师及模具技能大师工作室的建设。

对模具企业而言，注重内涵建设才能提高企业经济效益，保证其长足发展，而经济效益的提高，尤其是保证企业长足发展，离不开人才。大师及模具技能大师工作室的成立，可以为黄岩区模具企业源源不断的输送高技能模具人才。

让“硬实力”和“软实力”比翼齐飞、相得益彰，才达到较理想的社会效益和经济效益。

### **➤ 强调创新，持续发展**

创新是一个民族的灵魂，大师及模具技能大师工作室依然离不开创新，学校在发展，企业在发展，社会在发展，只有不断创新，才能保证活力，才能保证持续发展。大师及模具技能大师工作室将解放思想、大

胆创新，着力科研、推进教育教学、人才培养模式、师资队伍建设、企业技术支持等工作，在持续发展的同时充分发挥大师及模具技能大师工作室在模具高技能人才培养、模具专业建设、模具企业生产中的关键作用。

### ➤ 有机统一，分向发展

统筹安排，科学规划，制定总体目标，分方向同步实施，将工作室的各成员职能充分发挥，严格以智能制造技术（产品精密测量、产品数字化及模具设计、智能化模具制造实训教学）为核心，以企业实际项目开发为主线，逐步扩大工作室的人员，重点突出对先进技能的模块化培养项目，同时，根据内培外引方式，努力打造一支合格的师资队伍，确保总体建设目标任务顺利完成。

## 2、建设目标

模具技能大师工作室将不断研究和应用模具新技术，积极开发模具专业技能一体化实训项目，引进智能模具制造技术，发挥校企、校际、校所合作的桥梁纽带作用，为黄岩模具产业及学校模具专业建设作出应有的贡献。

**1) 科研与社会服务：**开展与高校、企业、科研院所等的合作，建立“校企”、“校际”、“校所”的多方位合作机制，提升工作室的科研及应用水平，努力助推黄岩高新技术产业的发展，为民营经济和中小企业提供技术支持、产业转型升级等各种服务的技术创新社会化服务的体系。重点在模具新技术研究及应用、模具检测、设计及模具专业实训教学信息化等方面。同时将企业的实际项目贯穿于教学过程中，依托高校

和科研院所的科研协助，促进科研、教学、生产良性互动。

**2) 教学与技能竞赛：**工作室在平时注重学生的教学、实训工作，在完善产品开发生产过程中各种技术的应用环节，建立模具先进制造技术的教学实训模块，满足模具专业学生新课改走班专业实训需要。积极协助学校相关部门做好现代学徒制试点工作。积极培养学生参加模具及相关项目技能大赛，达到以赛促教的目标。

**3) 专业及基地建设：**创新模具专业技能教学，开发模具专业技能一体化实训项目书；参与建设模具智能制造实训中心，建设成基于工业制造、控制等技术，功能齐全、与工业应用相吻合的高技能人才培养、实训教学平台。

**4) 师资培养：**通过工作室团队及外聘专家辅导，下高新技术企业锻炼；到高校培训等方法，对学校模具专业相关教师进行专项培养，取得相关证书并明显提高其技能水平，在省级技能竞赛和教学比赛中取得好成绩。

**5) 互联网+ 技术：**利用互联网+技术用于专业教学、实训、人才培养等工作，提升工作室的人才培养力度，工作范围及辐射力，扩大社会影响力。

### 3. 建设内容

#### (1) 研发和技术攻坚

开展与各类高校、社会企业、科研院所等的合作，建立“校企”、“校企”、“校所”的多方位合作机制，将企业的实际项目贯穿于教学过程中，依托高校和科研院所的科研协助，促进教学、生产、科研的良性互



动。努力助推黄岩模具高新技术产业的发展，为民营经济和中小企业提供技术支持、产业转型升级等各种服务的技术创新社会化服务的体系，重点在模具新技术应用推广、塑料模具等产品检测、产品模具设计、模具加工等工作。同时充分利用工作室技术力量，结合学校模具专业技能实训实际情况，开发相关教具，为学校专业发展助力。

- 1) 长期开展模具新技术、新工艺等研究和实践；
- 2) 联合高校、模具科研检测机构，承接模具检测及企业职工技能竞赛辅导等工作；
- 3) 承接企业的模具设计项目；
- 4) 参与企业技改和科研开发项目；
- 5) 积极参加模具相关教具类创新大赛。

## **(2) 中职学生人才培养**

加大实践教学力度，让学生在学中做，做中学。而且在课程设置上和企业接轨。通过教学模式的改革，从根本上改变传统教学模式与工科职业教育特点不适应的局面，实现培养技能型人才的要求。发挥大师及其团队的中坚力量和领军带动作用，在教学模式改革“现代学徒制”教学模式中发挥桥梁纽带作用，以适应职业岗位的需求。积极培养并带领学生参加技能大赛，达到以赛促教的目标。

- 1) 完善模具专业的教学资源库项目，主要是核心专业理论和技能实训课程；
- 2) 协助学校相关部门开展“现代学徒制”工作；
- 3) 安排工作室团队人员或外聘专家为学生开展技术讲座；

4) 安排工作室团队人员和聘请行业专家辅导参赛学生。

### **(3) 模具专业及基地建设**

联合高校雄厚专家团队、台州市及省内具有影响力的高新技术企业的先进的技术团队等，对我校的模具专业进行改革、完善。深入开展模具技能实训系列教学的项目一体化模拟岗位联合实训，模拟企业岗位场景教学，通过信息化管理方式，增强教学的实践性、针对性和实效性，

积极开展工学结合、校企合作、产教融合的实训教学模式，逐步完善实训基地的建设。

校企合作融教学、实训、社会培训、生产、技能鉴定等于一体的共享型实训基地，校企共同负责校内外基地的完善、使用、管理和评价，将教学与生产有机结合，培养学生安全、风险、质量、效率、责任、效益等意识，对学生进行综合考评，提高学生职业能力。在原有校内实训条件的基础上，以校企共建等模式增建实训室，建设集技术服务、教学、培训、技能鉴定、四位一体的校内实训基地，引入7S管理模式，使校内实训基地具有企业环境特点。

1) 模具专业技能一体化实训项目书的开发

2) 每年组织模具专业两次以上专题研讨会，修改模具专业指导方案；

3) 参与建设模具智能制造实训中心

此智能制造实训中心建设基于智能制造基本组成元素、核心内涵，系统需融合信息技术、先进制造技术、自动化技术、工业机器人技术、数控加工技术、自动控制等元素，构建一套层级式教学思路清晰、工业

高真实度的教学系统，为学生的技能实践教学提供一个先进的、创新的、密切联系工业生产实际的工程实践实训平台。

#### 4) 参与建设“互联网+”虚拟工厂

虚拟工厂涵盖模具制造技术应用、模具设计等机械类专业，采用世界领先的虚拟现实技术、互联网+等，以身临其境般的体验，开创“自主探索”的新型教学模式，以及“虚实结合”的新型实训模式，可大幅度提升数控专业、模具专业的教学与实训效果，增加学生学习兴趣，并显著降低教学与实训的劳动强度与成本。

#### **(4) 教师能力提升**

由企业大师、专业带头人等组成的模具技能大师工作室，对我校模具专业相关青年教师进行专项培养，并计划通过浙江大学等高校、相关高新技术企业培养并取得相关证书，加强教师职业道德建设，通过表彰奖励师德模范、敬业楷模，广泛宣传模范教师的先进事迹，大力弘扬教师的敬业意识和奉献精神，逐步培养和形成一支教育观念新、改革创新意识强、师德高尚、有较高教学水平和较强实践能力、专兼结合的教师团队，在全面普及提高专业教师技能水平的基础上，优化师资结构，提高教师整体素质，稳步提高教育教学质量，促进学校快速发展。

安排教师进入高校及高新技术企业深造；

积极参加校本教材开发；

参加省级技能竞赛和教学能力比赛。

## **(5) 网络工作室**

利用虚拟现实技术、互联网+技术用于教学、实训、人才培养等工作。开展网上授课活动、网上技术问题解答、相关技术文章发表、业务对接等，提升模具技能大师工作室的人才培养力度，工作范围及辐射力，扩大社会影响力。

- 1) 在校网站开设模具技能大师工作室专栏，记录报道工作室活动；
- 2) 开设模具专业云课程；
- 3) 积极发表技术文章。

## 4项目建设年度任务安排及验收要点

建设任务	2017年1月—2017年12月 (建设任务、验收要点)	2018年1月—2018年12月 (建设任务、验收要点)	2019年1月—2019年12月 (建设任务、验收要点)
研发和技术攻关	<p><b>建设任务:</b>与高校、企业等签订合作协议,提升工作室的科研水平。为当地中小企业提供技术支持等服务。</p> <p>经费投入:3万</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)开展模具新技术、新工艺等研究和实践,开发相关产品模具1项。</li> <li>2)联合高校、科研检测机构,承接模具检测及企业职工技能竞赛辅导等工作;</li> <li>3)承接模具企业的产品设计项目不少于2次;</li> <li>4)参与企业技改和科研开发项目至少1项。</li> </ol>	<p><b>建设任务:</b>与高校、企业等开展联合开发,提升工作室的科研水平。为当地中小企业提供技术支持等服务。</p> <p>经费投入:3万</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)参与开发“模具智能制造虚拟系统”及模具实训信息化建设。</li> <li>2)联合高校、科研检测机构,承接模具检测及企业职工技能竞赛辅导等工作;</li> <li>3)承接模具企业的产品设计项目不少于2次;</li> <li>4)参与企业技改和科研开发项目至少1项。</li> </ol>	<p><b>建设任务:</b>与高校、企业进行常态化合作,提升工作室的科研水平。为当地中小企业提供技术支持等服务。</p> <p>经费投入:3万</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)开展模具新技术、新工艺等研究和实践,开发相关产品模具1项。</li> <li>2)联合高校、科研检测机构,承接模具检测及企业职工技能竞赛辅导等工作;</li> <li>3)承接模具企业的产品设计项目不少于2次;</li> <li>4)参与企业技改和科研开发项目至少1项。</li> </ol>
中职学生人才培养	<p><b>建设任务:</b>发挥大师及其团队领军带动作用,在教学模式改革“现代学徒制”教学模式中发挥桥梁纽带作用。积极培养学生参加模具及相关项目技能大赛,达到以赛促教的目标</p> <p>经费投入:2万</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)协助学校相关部门开展“现代学徒制”工作;</li> <li>2)安排工作室团队人员或外聘专家为学生开展技术讲座每年不少于2次;</li> <li>3)安排工作室团队人员和聘请行业专家辅导参赛学生,年内获得省级技能竞赛一等奖及以上。</li> </ol>	<p><b>建设任务:</b>发挥大师及其团队领军带动作用,在教学模式改革“现代学徒制”教学模式中发挥桥梁纽带作用。积极培养学生参加模具及相关项目技能大赛,达到以赛促教的目标</p> <p>经费投入:2万</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)协助学校相关部门开展“现代学徒制”工作;</li> <li>2)安排工作室团队人员或外聘专家为学生开展技术讲座每年不少于2次;</li> <li>3)安排工作室团队人员和聘请行业专家辅导参赛学生,参加政府或行业组织的技能大赛获省级一等奖及以上。</li> </ol>	<p><b>建设任务:</b>发挥大师及其团队领军带动作用,在教学模式改革“现代学徒制”教学模式中发挥桥梁纽带作用。积极培养学生参加模具及相关项目技能大赛,达到以赛促教的目标</p> <p>经费投入:2万</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)协助学校相关部门开展“现代学徒制”工作;</li> <li>2)安排工作室团队人员或外聘专家为学生开展技术讲座每年不少于2次;</li> <li>3)安排工作室团队人员和聘请行业专家辅导参赛学生,参加政府或行业组织的技能大赛获省级一等奖及以上。</li> </ol>

<p>模具专业及基地建设</p>	<p><b>建设任务:</b>模具专业技能一体化实训项目书的开发,开展专业研讨;参与建设模具智能制造实训工场;参与模具智能制造虚拟系统及信息化建设。</p> <p><b>经费投入:</b> 43万</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1) 完成模具专业技能一体化实训项目书样本初稿;</p> <p>2) 组织模具专业两次以上专题研讨会,参与修改学校模具专业指导方案,并聘请模具专家给予指导;</p> <p>3) 参与开展模具智能制造实训中心、虚拟系统及信息化建设的前期调研、考察、方案制定及初期建设。</p>	<p><b>建设任务:</b>模具专业技能一体化实训项目书的开发,开展专业研讨;参与建设模具智能制造实训工场;参与模具智能制造虚拟系统及信息化建设。</p> <p><b>经费投入:</b> 32万</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1)开发6套模具专业技能一体化实训项目并开始试行;</p> <p>2) 组织模具专业两次以上专题研讨会;</p> <p>3) 参与开展模具智能制造实训中心、虚拟系统及信息化建设工作。</p>	<p><b>建设任务:</b>模具专业技能一体化实训项目书的实施,开展专业研讨;参与建设模具智能制造实训工场;参与模具智能制造虚拟系统及信息化实施。</p> <p><b>经费投入:</b> 0万</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1) 完善模具专业技能一体化实训项目书并进行实施;</p> <p>2) 组织模具专业两次以上专题研讨会,参与修改学校模具专业指导方案,并聘请模具专家给予指导;</p> <p>3)模具智能制造实训中心、虚拟系统及信息化实施</p>
<p>教师能力提升</p>	<p><b>建设任务:</b>通过工作室计划、安排下高新技术企业锻炼;到浙江大学等高校培训,对我校模具专业相关青年教师进行专项培养,取得相关证书并明显提高其技能水平。通过工作室团队及外聘专家辅导,在模具及相关专业教师中培养技能和教学高水平的教师</p> <p><b>经费投入:</b> 2万</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1) 安排青年骨干教师下企业锻炼学习模具相关技术;</p> <p>2) 安排教师到高校或企业进行专项培训学习并取得相关证书;</p> <p>3) 参与培养专业教师,获省教学能力大赛二等奖及以上1人次。</p>	<p><b>建设任务:</b>通过工作室计划、安排下高新技术企业锻炼;到浙江大学等高校培训,对我校模具专业相关青年教师进行专项培养,取得相关证书并明显提高其技能水平。通过工作室团队及外聘专家辅导,在模具及相关专业教师中培养技能和教学高水平的教师</p> <p><b>经费投入:</b> 2万</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1) 安排青年骨干教师下企业锻炼学习模具相关技术;</p> <p>2) 安排教师到高校或企业进行专项培训学习并取得相关证书;</p> <p>3) 参与培养专业教师,获省教学能力大赛二等奖及以上1人次。</p>	<p><b>建设任务:</b>通过工作室计划、安排下高新技术企业锻炼;到浙江大学等高校培训,对我校模具专业相关青年教师进行专项培养,取得相关证书并明显提高其技能水平。通过工作室团队及外聘专家辅导,在模具及相关专业教师中培养技能和教学高水平的教师</p> <p><b>经费投入:</b> 4万</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1) 安排青年骨干教师下企业锻炼学习模具相关技术;</p> <p>2) 安排教师到高校进行培训学习并取得相关证书;</p> <p>3) 参与培养技能教师获省级技能竞赛二等奖及以上;</p> <p>4) 参与培养专业教师,获省教学能力大赛二等奖及以上1人次。</p>

网络工作室	<p><b>建设任务：</b>利用互联网+技术用于专业教学、实训、人才培养等工作,提升工作室的人才培养力度,工作范围及辐射力,扩大社会影响力。</p> <p><b>经费投入：</b>0万</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1) 在学校网站开设模具技能大师工作室专栏,对工作室工作活动进行全面记录报道;</p> <p>2) 技术及相关报道文章发表不少于10篇。</p>	<p><b>建设任务：</b>利用互联网+技术用于专业教学、实训、人才培养等工作,提升工作室的人才培养力度,工作范围及辐射力,扩大社会影响力。</p> <p><b>经费投入：</b>1万</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1) 在学校网站开设模具技能大师工作室专栏,对工作室工作活动进行全面记录报道;</p> <p>2) 开设模具专业云课程1门;</p> <p>3) 技术及相关报道文章发表不少于10篇。</p>	<p><b>建设任务：</b>利用互联网+技术用于专业教学、实训、人才培养等工作,提升工作室的人才培养力度,工作范围及辐射力,扩大社会影响力。</p> <p><b>经费投入：</b>1万</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1) 在学校网站开设模具技能大师工作室专栏,对工作室工作活动进行全面记录报道;</p> <p>2) 开设模具专业云课程1门;</p> <p>3) 技术及相关报道文章发表不少于10篇。</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. 建设经费投入

1、省模具设计与制造技能大师工作室建设内容与资金预算（万元）								
年度	建设内容					资金来源		
	研发和技术攻关	人才培养	专业及基地建设	教师能力提升	网络工作室	省财政拨款	地方配套及自筹	合计
2017年	3	2	43	2	0	20	30	50
2018年	3	2	32	2	1	20	20	40
2019年	3	2	0	4	1	10	0	10
合计	9	6	75	8	2	50	50	100

2、当地财政部门此费投入承诺意见

**在部门预算资金中统筹解决地方配套**

单位（盖章）

2016年 12 月 9

日



### **三、保障措施**

#### **1、组织保障**

1) 建立由校长为组长、教学及后勤副校长为副组长、教务主任、总务主任、实训主任、专业组长、骨干教师参与的建设领导小组。

2) 成立建设、技术服务平台建设等若干专门工作小组，详细制定各分项目的建设目标和建设方案，并负责项目的建设和验收，通过组织和制度的手段，确保各建设项目按时保质完成。同时建立严格的督查制度和奖惩制度。

#### **2、制度保障**

1) 为保证建设项目的顺利开展及资金的合理使用，实施项目法人负责制和项目目标责任制，明确各相关部门一把手为各相应项目实施的第一责任人，制定严格的责任追究制度，层层落实责任，确保建设能够按照建设方案的要求落实到位。

2) 开展人事分配制度改革，制订系列管理制度与激励政策，提高教职工参与建设的积极性，确保优秀人才的培养与引进和各项建设工作的顺利开展。

3) 建立一整套注重项目细节的质量管理保证和绩效考核体系，落实项目建设质量责任制，将目标与责任分解到部门、人，按时间、进度、效果三要素，对部门与负责人进行绩效考核，明确奖惩措施。

4) 加强建设项目实施的全过程监控，分别建立一系列的监控管理制度与系统，做到“项目计划周密，建设过程规范，督促检查有力，信息反馈及时”。

### 3、经费保障

1) 项目建设资金由省财政下拨、学校自筹按1:1比例组成。

工作室建设资金来源

序号	资金来源	金额（万元）	占比	合计（万元）
1	省财政	50	50%	100
2	地方配套及 学校自筹	50	50%	

2) 设立建设专用账户，严格实行专款专用和校长“一支笔”审批制度，确保专项资金使用的严肃性和合理性；实行专款专用，不用于其它用途，严格按年度、建设内容分别核算。

3) 加强科学论证，严格项目的审批，做到“突出重点、效益优先”，以确保建设资金的使用效益。同时，严格执行《中华人民共和国政府采购法》的有关规定，经过招投标、集中采购等方式进行设备采购，确保项目按期建成。