

浙江省“中职大师”及“大师工作室”
建设项目

立项申报书

项目学校	<u>象山县技工学校（公章）</u>
项目名称	<u>中职大师工作室</u>
填 报 人	<u>朱佩龙</u>
填报时间	<u>2017年8月2日</u>

浙江省教育厅 制

2017年6月

一.基本信息

大师姓名	朱佩龙	所在单位	宁波天安集团
出生年月	1967.11.3	从事专业(行业工种)	电器产品研发
从事专业(行业工种)年限	23年	学历	大学
职称及取得年份	2012年	技能等级及取得年份	“浙江制造大工匠” 2017年 高级工程师 2010.12
学校兼课情况	2014年学年，每周3节《高压电器装配与调试》课。 2015年学年，每周3节《电机与变压器》课。 2016年学年，每周3节《工厂供电》课。		
主要社会兼职情况	全国熔断器标准化技术委员会高压熔断器分技术委员会（SAC/TC340/SC1）委员； 全国高原电工产品环境技术标准技术委员会（SAC/TC330）委员。		
主要荣誉称号	2017年宁波市领军和拔尖人才培养工程 2012年入选第一层次人员培养期满考核优秀 2016年浙江制造“大工匠”称号 2013年度浙江省优秀职工称号 2013年度浙江省科学技术奖三等奖 2013年宁波市劳动模范称号 2014年象山县“高技能人才创新工作室优秀主创人员” 2012年度宁波市科学技术奖三等奖 2010年度浙江机械工业科学技术奖三等奖 2010年第二届象山县工业企业杰出科技人才 2005年第五届宁波市十大青年科技创新奖		
工作室名称	宁波天安集团朱佩龙 电器产品研发工作室	工作室成立时间	2017年11月
工作室面积	50平方	工作室人数	6人
工作室年 工作经费	10万	工作室仪器设备总值	50万

二.申报条件陈述

大师工作室是以宁波天安集团朱佩龙高级工程师（“浙江制造”大工匠）为领办人，企业吴兆争、象山技工学校周仁忠、刘开林、沈勇、李善东等6人为工作室成员，工作室成员带领高级工班学生为企业开展技术攻关、研发新产品，同时为企业员工传授技艺，在实践中促进中职学生人才培养，强化职业学校专业建设，从而有效提升教师从事技术技能创新能力和提高课堂教学水平，培养高技能人才。

一.基本条件

企业条件：宁波合力天安集团专门建设了一个大师工作室，面积达50平方，学校配置电脑及相应软件，工作室成员根据产品技术问题在工作室可以相互研讨；在工作室旁边设立一个面积为400平方的教学车间，学校和企业提供一定的电器产品研发设备，在这个教学工厂里，一方面企业技术人员和学校专业教师利用企业雄厚的技术力量，进行实际产品的开发试制，另一方面进行企业员工和学校师生的技术培训，校企双方实现共赢。

学校优势：学校也建有大师工作室，办公室15m²一间，另加一间独立的35m²左右的工作室，配备相关的工作所需网络等相关硬件，依托象山县技工学校现有的实训场地及电气设备安装与维修设备、PLC实验台、数控装配维修、电气排故、电子焊接等实训设备，是大师工作室申报和运作的基础和前提条件。

宁波天安集团朱佩龙，1996年任高压电气研究所所长，在2017年宁波市领军和拔尖人才培养工程2012年入选第一层次人员培养期满考核中优秀，曾获2016年浙江制造“大工匠”称号、第五届宁波市十大青年科技创新奖、浙江省科学技术奖三等奖、浙江机械工业科学技术奖三等奖、浙江省优秀职工、宁波市劳动模范、象山县工业企业杰出科技人才、象山县“高技能人才创新工作室优秀主创人员”。

二.师德修养

朱佩龙在产品开发研制上成果丰硕，至今已获得国家授权发明专利9项，实用新型专利10项，外观设计专利2项，分别获得省、市、县科技进步奖励7项，宁波市发明创新奖2项。他受聘全国熔断器标准化技术委员会高压熔断器分会委员，参与制订国家和行业标准12项，在国内权威刊物上发表学术论文5篇。并于2012年入选宁波市领军和拔尖（第一层次）人才培养工程。他曾原创性设计研发新产品6项，新产品产值累计达到12亿元，为企业发展做出了突出贡献。被评为宁波市第一届、第二届工业系统技术创新带头人、市十大青年科技创新奖、市优秀专业技术人员、宁波市劳动模范、象山县科技创新突出贡献者、县工业企业杰出科

技人才等多项荣誉。作为科技创新带头人，朱佩龙带领的团队曾被授予全国“五一”劳动奖章，所带团队为“宁波市高技能人才创新工作室”。

三. 专业知识

作为一线技术人员，天安集团总工程师朱佩龙因其工艺专长、高超技能、领军作用及突出贡献，被评为全省首批（20名）“浙江制造”大工匠。中学物理教师出身，1993年进入宁波天安集团，24年来，陆续研发出10多个具有自主知识产权、国内领先的新产品，这些新产品产值累计达到12亿元，他个人也成为了国家和行业标准的制订者之一。

四. 专业技能

1. 能熟练解决中高压开关的操作机构的机械故障
2. 能独立完成12-40.5kV开关元件、成套装置、操作机构的等产品的自主设计与制造。
3. 熟悉电场分析、机械强度分析、产品试验、产品标准等
4. 机械电气设备安装维修与调试
5. 熟悉国内外行业状况及技术发展动态，及时提出产品的研发思路与方向。

五. 行业地位及社会影响

在宁波高压电气行业有一定的影响力，多项技术改进为公司提升显著经济效益，主要工作成效如下：

1. 在“天安”从事产品研发工作近20年，朱佩龙先后获得国家授权发明专利10项，实用新型专利10项，外观设计专利2项，参与制定国家和行业标准6项。
2. 全国高原电工产品环境技术标准化技术委员会委员；分别获得省、市、县科技进步奖励7项。
3. 参与校企合作，多次与学校师生展开沟通演讲，指导学生就业方向，提供当前社会在数控加工领域比较有效的培训。

作为一线技术人员，天安集团总工程师朱佩龙因其工艺专长、高超技能、领军作用及突出贡献，被评为全省首批20名“浙江制造”大工匠，具体工作业绩如下：

1. 研发成功的FT16-40.5风电专用负荷开关（发明专利号200910097895.4一种真空负荷隔离开关-熔断器组合电器、200910098805.3一种用于高压开关柜的联锁操动装置），获第五届宁波市发明创新大赛铜奖、浙江机械工业科学技术奖三等奖，至今产值已达1.5亿元，在国内同类产品处于领先地位、市场占有率最大。应用案例有：豫西燕山风电场、象山檀头山风电场、青海海南州光伏电站等40多个风电场和光伏电站。

2. 研制成功的HXGT10-40.5(Z)超小型充气柜项目（发明专利

201110080141.5 “一种固体绝缘母线连接器”），获国家重点新产品奖、2013年度浙江省科技进步三等奖。该产品技术难度大，在国内是第一家自主研发成功，打破了ABB等国外企业在中国市场的垄断，首次推向市场就一举拿到中广核风力发电有限公司三个风电场35kV充气柜2680万元的第一个订单合同（之前国家对于应用于风机塔筒内的超小型充气柜只能从国外进口），至今产值已达2.3亿元，在国内同类产品中处于领先地位。市场占有率最大。

3. 2015年研发成功HXGT6A-24充气柜通过国家高压电器检测中心型式试验和德国TUV莱茵公司的国际认证，为今后产品走向国门参与国际竞争提供了技术保障。

4. 近几年还一直致力于环保型高压电器产品的研发，在电压12kV-40.5kV领域，2016年已完成全绝缘、全封闭、全工况、高安全性的环保高压电器产品的样机设计与样机验证，该项目计划2017年申报发明专利3项，产品样机通过国家检测中心的试验并全面推向市场。

5. 作为全国熔断器标准化技术委员会高压熔断器分会委员、全国高原电工产品环境技术标准技术委员会委员，参与制订国家和行业标准7项，在国内权威刊物上发表学术论文多篇。

作为企业科技创新带头人，多年来坚守科技研发第一线，默默耕耘，带领团队精诚协作，大胆创新，互相学习取长补短，形成良好的整体效应。所带团队宁波天安高压电器研究所被授予全国“五一”劳动奖章，作为企业技术中心主要带头人，技术中心于2015年升格为“国家级企业技术中心”。在这十多年的创新活动中，高压电器研究所共研发了新产品34项，从而使公司获得“国家级创新型企业试点单位”和“浙江省创新示范企业”。

大师履历、主要成果清单、近三年所获荣誉清单

姓名	朱佩龙	性别	男	出生年月	1967. 11. 03	籍贯	浙江诸暨	
工作岗位	产品研发制造	职务	所长	职称	高级工程师	政治面貌	中共党员	
最高学历/学位	本科	学校. 专业	大连理工大学, 电气工程及其自动化			联系电话	13566583357	
身份证	330901196711030011		身份证地址	浙江象山丹东街道东河花园360号				
著作/论文名称	一种新型插接式固体绝缘母线连接器的设计	刊登刊物及刊号	CN61-1127/TM	发表时间	2013年4月	复印件(有/无)	有	
攻 研 方 向	高压开关设备设计与制造	电气设备安装与维修调试	电器机构的设计与排故	国家高压熔断器行业标准的制订	国家电工产品环境技术标准制订	质量	管理	其他
	√	√	√	√	√	√	√	
工作 经 历	1988年-1993. 7 诸暨中学 任教 1993. 8~1998. 8 宁波天安集团 技术人员 1997. 9~至今 宁波天安集团高压研究所 所长							
完 成 研 发 项 目	1. 研发成功的FT16-40. 5风电专用负荷开关(发明专利号200910097895. 4一种真空负荷隔离开关-熔断器组合电器、200910098805. 3一种用于高压开关柜的联锁操动装置) 2. 研制成功的HXGT10-40. 5(Z)超小型充气柜项目(发明专利201110080141. 5“一种固体绝缘母线连接器”), 获国家重点新产品奖、2013年度浙江省科技进步三等奖。 3. 2015年研发成功HXGT6A-24充气柜通过国家高压电器检测中心型式试验和德国TUV莱茵公司的国际认证。 4. 10多年创新活动中, 所负责的高压电器研究所共研发了新产品34项。 5. 编写许多技术性文件, 作为新人培养教材, 职员工作流程, 标准化制定。							
正 在 研 发 项 目	研究试制全绝缘、全封、全工况、高安全性的环保高压电器产品的样机设计与样机验证, 该项目计划2017年申报发明专利3项, 产品样机通过国家检测中心的试验并全面推向市场。							

<p>个人 社会 荣誉 及 间</p>	<p>2017年宁波市领军和拔尖人才培养工程 2012年入选第一层次人员培养期满考核优秀 2016年浙江制造“大工匠”称号 2013年度浙江省科学技术奖三等奖 2013年度浙江省优秀职工称号 2013年宁波市劳动模范称号 2014年象山县“高技能人才创新工作室优秀主创人员” 2012年度宁波市科学技术奖三等奖 2010年度浙江机械工业科学技术奖三等奖 2010年第二届象山县工业企业杰出科技人才 2005年第五届宁波市十大青年科技创新奖</p>
<p>现 阶 段 成 果</p>	<p>1. 已完成全绝缘、全封闭、全工况、高安全性的环保高压电器产品的样机设计与样机验证。 2. 总结提炼《创新思路与设计理念》 3. 参与校企合作，多次与学校师生展开沟通演讲，指导学生就业方向，提供当前社会在电工电子领域比较有效的培训。</p>
<p>其 他 特 长</p>	<p>机械设计制造</p>

(二) 大师工作室申报条件:

一、团队条件

工作室有6名宁波市首席工人，其中企业2名；学校4名，1名浙江制造大工匠、1名浙江省技术能手、2名宁波市优秀双师型教师，6名工作室成员都具有技师及高级技师以上职业资格或者工程师及高级工程师职称，工作室通过浙江制造大工匠与宁波市首席工人、浙江省技术能手、浙江省技能大师工作室抱团组合，利用企业强大技术力量和精良的设备条件以及学校的专业骨干教师共同研发新产品、进行技术攻关、技术创新、带徒传艺、技术传承等活动，培养一大批年轻教师及企业技术骨干。

工作室成员情况

姓名	性别	出生年月	学历	职称	职业资格	主要荣誉及成果
朱佩龙	男	1967.11	本科	高级工程师	浙江制造大工匠	获得国家授权发明专利9项，实用新型专利10项，外观设计专利2项，分别获得省、市、县科技进步奖励7项，宁波市发明创新奖2项。他受聘全国熔断器标准化技术委员会高压熔断器分会委员，参与制订国家和行业标准6项，在国内权威刊物上发表学术论文5篇。并于2012年入选宁波市领军和拔尖（第一层次）人才培养工程。他曾原创性设计研发新产品6项，新产品产值累计达到11亿元，为企业发展做出了突出贡献。被评为宁波市第一届、第二届工业系统技术创新带头人、市十大青年科技创新奖、市优秀专业技术人员、宁波市劳动模范、象山县科技创新突出贡献者、县工业企业杰出科技人才等多项荣誉。作为科技创新带头人，朱佩龙带领的团队曾被授予全国“五一”劳动奖章。
李善东	男	1971.1	本科	高级实习指导教师	高级技师	浙江省技术能手、宁波市优秀双师型教师、宁波市首席工人，曾获省普车技能大赛一等奖、市普车一等奖、市数车二等奖、浙江省技能大师工作室领办人、浙江省“最美”教师、浙江省春蚕奖、宁波市师德楷模、省中职学校“最美”教师、宁波市五一劳动奖章、象山县首届十大杰出教师、象山首批半岛工匠、车加工技术赛项国家级裁判、指导学生技能大赛全国二等奖、浙江省一等奖、宁波市一等奖。
吴兆争	男	1972.08	大专	工程师	技师	宁波天安（集团）股份有限公司零件厂厂长，从事机械制造与工模具设计与制造28年。宁波市五一劳动奖章获得者、宁波市技术能手、获宁波市“技能之星”电视大赛工具钳工第一名，获象山县首批半岛工匠。自主设计多项创新先进型工装模夹具及制造，持续改进模夹具结构等，以及参与各类新产品项目零件的工艺编制、生产技术指导、重点技改与工艺、质量攻关项目10多项，为公司累计创新创效上达100万元以上。多年来，所帮带的徒弟大多成为公司的技术骨干与精英，为公司与社会做出重要贡献。

周仁忠		1969.11	本科	高级讲师	技师	高级讲师、技师、象山县骨干教师，曾获宁波市教师技能类 PLC 项目比赛一等奖，曾辅导学生 2 次获全国电气安装技能大赛二等奖，省市二等奖，论文《试议 PLC 教材的重构》、技能比赛指导策略》分别在《职业》和《博览群书》杂志上发表，论文《试议 PLC 教材的重构》获浙江省职业教育学会 2016 年学会论文二等奖。
刘开林	男	1976.11	本科	一级实习指导	高级技师	一级实习指导教师，高级技师，宁波市首席工人、宁波市专业技术能手、宁波市青年技术能手，曾多次获得过宁波市技能大赛电子电工一等奖、二等奖，参于企业电气维修、通过 PLC 编程进行电气控制技术改进成效明显。
沈勇	男	1985.9	本科	讲师	技师	曾获宁波市教坛新秀一等奖、全国创新杯说课一等奖、宁波市教师技能类 PLC 项目比赛一等奖。省技工院校电工电子专业青年教师教学能力比赛二等奖，省教坛新秀；参编教材《照明线路安装与检修》高等教育出版社，论文《中职电子电工实训教学小导师制的建立和运用》获省一等奖。论文《技工学校电子电工实训中的常见问题及其对策分析》发表于杂志《电子制作》

二. 工作室基本条件

在宁波天安集团专门建设了一个大师工作室，面积达 50 平方，学校配置电脑及相应软件，工作室成员根据产品技术问题在工作室可以相互研讨；在工作室旁边设立一个面积为 400 平方的教学车间，学校提供一定的电工电子电气设备，在这个教学工厂里，一方面利用企业雄厚的技术力量，企业技术人员和学校专业教师带领高级工班学生共同进行实际产品的开发试制，另一方面可以进行企业员工和学校师生的技术培训，校企双方实现共赢。

校内大师工作室设在象山县技工学校内，办公室 15m² 一间，另加一间独立的 35 m² 左右的工作室，配备相关的工作所需网络等相关硬件，依托象山港高级技工学校现有的实训室：电气设备安装与维修、电气排故、电子实训室、PLC 实验台、数控设备安装与维修等实训设备，是大师工作室运作的基础和前提条件。

(一) 工作室教学成果和科研成果。

1. 开展技术攻关. 技术革新项目并产生一定的经济效益。

一年来工作室成员利用个体技能，充分发挥团队优势，带头开展各类技术攻关和技术革新项目。自工作室成立到至今，共开展完成了二十多项技术攻关和技术革新项目，并自主开发、改进工艺、改进工序、改良工具 10 多多项，为企业创造了良好的经济效益和社会效益，其中 8 个项目已成功申请了国家实用新型专

利，并在企业中产生了近百万元的经济效益。如工作室研制的“基于 PLC 的数控车床防撞系统”、“车床卡盘扳手安全保护装置”、智能环保砂轮机、多功能扫地机等项目。

通过学习大企业，从而更好服务小企业，利用学校设备和资源为企业提供技术支持。如象山百斯特机械制造有限公司在电气方面是“三无企业”，无设计、无工艺、无标准，产品质量得不到保证，故障率高。刘开林和沈勇及电气专业的学生为该企业设计、生产、调试电气控制箱 40 多套，产生 220 万元的经济效益。

2. 工作室成果获得国家专利或省级以上荣誉

朱佩龙所带团队迄今为止已获得国家授权发明专利 9 项，实用新型专利 10 项，外观设计专利 2 项，分别获得省、市、县科技进步奖励 7 项，宁波市发明创新奖 2 项。他受聘全国熔断器标准化技术委员会高压熔断器分会委员，参与制订国家和行业标准 6 项，在国内权威刊物上发表学术论文 5 篇。并于 2012 年入选宁波市领军和拔尖（第一层次）人才培养工程。原创性设计研发新产品 6 项，新产品产值累计达到 11 亿元，为企业发展做出了突出贡献。被评为宁波市第一届、第二届工业系统技术创新带头人、市十大青年科技创新奖、市优秀专业技术人员、宁波市劳动模范、象山县科技创新突出贡献者、县工业企业杰出科技人才等多项荣誉。作为科技创新带头人，朱佩龙带领的团队曾被授予全国“五一”劳动奖章。

3. 积极探索教学教研方法

工作室积极探索教学教研方法，探究“三阶段五环节”教学模式构建高级工班教学模式体系，即高级工班教学从初级工基本技能项目教学、中级工创新教学、高级工技术攻关教学三个阶段，以实用趣味性项目教学、自制教具学具直观性教学、小创造小发明创新教学、产品加工“岗位体验式”教学、技术攻关教学五个教学环节，结合各个学期高级工班的课程标准，总体按照“三阶段五环节”教学模式，将各阶段各环节特定工作岗位所需的知识、技能、职业素养等融为一体，培养高级工班学生的综合职业能力。

（二）工作室成员以师带徒并指导学生参加省市技能大赛，培养高技能人才。

1. 技师、高级技师培养有成效

技能大师工作室通过隶属我校的现代职业技能培训学校这个平台，为企业培养大量的高技能人才，今年上半年仅开办电气工程技师研修班，为社会和企业培养技师 38 人。

2. 技能大赛成效显著

在 2016 年 12 月（上学期）参加宁波市职业学校技能大赛中，共获得 57 枚奖牌，在 2017 年宁波市职业学校技能大赛中，共获得 59 枚奖牌，获奖质量和数量上再创历史新高，奖牌总数在全大市参赛的 35 所职业学校中位居前 8 名。

周仁忠、沈勇老师曾获宁波市技能大赛 PLC 项目一等奖。刘开林老师曾获市职工技能大赛电气装配与维修电气项目一等奖，评为宁波市首席工人。指导学生电气装配与维修项目曾获全国技能大赛二等奖 2 人，计算机数据检修与恢复国赛三等奖 2 人，省赛二等奖 1 人，历次宁波市职业学校技能大赛电气项目中：电气安装维修、PLC 项目、工业机器人等项目，参赛学生都名列前茅。通过技能大赛培养了一大批应用性高技能人才，在设县市范围内发挥了较好的示范引领作用。

（三）工作室在校企合作、产教融合方面形成了一套有价值的典型经验。

1. 服务小微企业，拓展了校企合作新路子

小微企业由于存在用工荒、装备低、技术力量不足、创新能力弱等突出难题，与学校的合作热情相对较高。基于以上分析，本校另辟蹊径，重点服务小微企业，探索出了一条校企合作新路子。

2. 学习大中企业，增强了服务小微企业能力

学校每学年派驻 3-4 名教师进大中型企业学习，及时了解行业最新动态，掌握最新技术。学校搭建模具检测公共服务平台，引进企业专家和技术人员共同破解电气方面技术难题。目前电气维修公共服务平台免费为小微企业服务，并为学校高级工段学生提供高质量的实训平台，提升学校电气专业培养质量，并为区域内企业储备优秀技术人才。

3. “三改”创新创业，提升了产品的市场核心竞争力

“三改”创新创业作为学校服务小微企业的切入口，学校积极引导师生就小微企业转型升级中碰到的产品创新、技术改造等问题对症下药，帮助企业从“改良工具”、“改造工序”、“改进工艺”着手，不断增强企业自身技术创新的活力，提升产品的市场核心竞争力。

4. 共同转型升级，深化了校企合作内涵

“校企共同转型升级”包含了企业和学校的“双转型”、“双升级”。小微企业转型升级的方向不是要做大，而是要做强、做专、做精。而职业学校也需要不断调整办学思路，更好地服务区域经济发展，最终深化自身内涵建设，力争在学校发展方向、办学宗旨、专业结构、师资队伍、办学水平等方面与区域产业结构升级紧密对接。

三. 预期成效：

1. 完成一批技术创新研发项目（专利）
2. 产生一批教学成果。
3. 培养一批高技能人才。
4. 培养一批大师（骨干教师）。
5. 完成一个“网络工作室”建设

工作室青年教师培养名册

姓名	性别	出生年月	学历	职称	职业资格	主要荣誉及成果
陈奇琪	男	1992.12	本科	实习指导	高级工	指导学生获得宁波市机器人技术应用三等奖 浙江省创新创业大赛三等奖
张晨雷	男	1996.03	大专	指导实习	高级工	全国技能大赛三等奖，浙江省技能大赛二等奖 指导学生获得浙江省智能电梯维修技能竞赛二等奖，三等奖。指导学生浙江省工程训练大赛二等奖
张伟康	男	1997.08	大专	实习指导	高级工	2015 年全国电气安装与维修三等奖 2016 年全国工业机器人技术与应用二等奖 2017 年全国工业机器人技术与应用二等奖 2017 年浙江省工业机器人技术应用技能大赛三等奖
王锡钱	男	1991.01	本科	实习指导	高级工	宁波市技能大赛电子产品装配与调试三等奖
任典跃	男	1987.02	本科	讲师	技师	2016 年全国中职装配钳工项目优秀指导教师.象山教坛新秀，指导学生在 2016 年全国中职装配钳工项目获得一等奖，先后被评为县优秀德育工作者，校优秀教师；2015 年 7 月完成省级课题：基于技工院校学生职业核心能力培养的“岗位体验式”教学探究（第五作者） 2015 年 12 月完成市级课题：斯特林发动机模型制作在高级工班项目教学中的实践研究（第三作者） 2016 年 3 月课题：斯特林发动机模型制作在高级工班项目教学中的实践研究（第三作者）获得象山县 2015 年度教育科研优秀成果三等奖。
张健	男	1989.3	本科	实习指导	技师	全国职业院校技能大赛二等奖.浙江省技工院校技能大赛车工一等奖、宁波市车工技能大赛一等奖.指导学生获得宁波市车工技能大赛一等奖
汪佳龙	男	1990.6	本科	三级实指	技师	全国技能大赛一等奖 指导学生获得宁波市焊工技能大赛二等奖.浙江省二等奖

三. 项目建设任务书

(一) 建设背景。

1. 国家导向。为全面打造我县中职教育品牌，加快提升中职学校现代化建设水平，以构建现代职教体系为目标，以品牌建设为核心，以内涵建设为重点，按照“做强、做精、做优”的要求，深化改革，强化建设，着力提高育人质量，引领我县中职教育现代化建设水平再上新台阶，为人民群众提供更加优质的职教资源。

2. 企业成长需要。宁波天安集团在经历初期的快速发展后，在许多方面都遇到了瓶颈，急需一个部门处理企业生产中遇到的各种问题。成立工作室，可以快速对接政府部门，包括人社局、财政局、科技局、技工院校等，多方合力为企业提供各种形式的帮助，形成合力突破技术难关。

3. 学校教学改革需求。经过多年的教学改革尝试，明确了学校教学必须与企业需求快速对接这一基本目标。通过和企业共同创建大师工作室，可以进一步加快教学改革，提升学校专业建设品牌，提高专业教师业务技术水平，促使学生快速适应企业岗位。

(二) 建设任务

1. 指导思想及原则

大师工作室注重以“培、练、赛”和“传、帮、带”培训过程为依托。利用相关政策及市里资金的支持，在理论培训的基础上，对培训员工进行理论与实际相结合的操作演练，全面调动企业员工和学生学技术的积极性和主动性，形成比学赶超的良好氛围，从中造就一批技术尖子。

2. 建设目标

大师工作室预期通过3年的努力，实现完成“五个一”，即每个工作室成员每年必须完成一批技术创新研发项目（专利）、产生一批教学成果、培养一批高技能人才、培养一批大师、完成一个“网络工作室”建设。

3. 建设内容

工作室以中等职业学校和企业为依托、以中等职业学校专业名师或企业技术技能大师为主持、以骨干教师和行业企业专家为成员、以“双师型”骨干教师培养、课程开发实施和校企深度合作为重点，重点建设内容是：

(1) 完成一批技术创新研发项目

建设内容	建设进度			项目负责人
	2018年	2019年	2020年	
技术创新研发项目	环保型高压电器产品的研发	1. 环保型高压电器产品样机通过国家检测中心的试验 2. 申报发明专利 2 项。	1. 新产品研发, 制订技术性文件, 作为学生及员工培训教材 2. 职员工作流程, 标准化制定。	朱佩龙及全体成员

④经费预算

建设内容	经费预算 (万元)		
	2018年	2019年	2020年
技术创新研发	20	20	20
合计	60		

(2) 产生一批教学成果

①建设目标

形成一批以课程、教学设计、课件、教材、技能竞赛、课题论文、学术专著等服务教学的教学成果。

②建设内容

职业教育名师工作室以一批科研成果或社会服务效益来形成自己的特色。通过校企深度合作, 积累技术技能, 形成一批服务企业技术攻关、技术咨询的成果, 形成一批以课程、教学设计、课件、教材、技能竞赛、课题论文、学术专著等服务教学的教学成果, 在破解教学实践难题, 体现大师工作室的社会影响力。

③建设进度

建设内容	建设进度			项目负责人
	2018年	2019年	2020年	
产品研发	环保型高压电器产品的研发	1. 环保型高压电器产品样机通过国家检测中心的试验 2. 申报发明专利 2 项	1. 新产品研发, 制订技术性文件, 作为学生及员工培训教材 2. 职员工作流程, 标准化制定。	朱佩龙 刘开林

教学科研	进行电气专业教学设计, 加强课堂教学	每个成员每年至少撰写 1 篇论文, 形成论文集	形成课件集以用于学术研究	周仁忠 沈 勇 李善东
技能竞赛	训练学生技能, 提高学生技能水平, 为参加竞赛打下基础。	积极参加全国、省市组织的技能大赛, 让学生获得成就感。	结合行业和学生特点编写一本校本教材等	周仁忠 沈 勇

④经费预算

建设内容	经费预算 (万元)		
	2018 年	2019 年	2020 年
教学科研	1.5	1.6	2
技能竞赛	6.4	7.2	8.5
书刊杂志	0.1	0.2	0.5
小计	8	9	11
合计	28		

(3) 培养一批高技能人才

依托名师工作室的师资和设备条件, 将大师工作室建成学生专业技能训练的重要基地, 在拓宽学生的知识面的同时着重培养学生机械行业高技能及职业素养; 培养一批高素质机械行业高技能人才。

①建设目标

培养一批高素质的电工电气行业高技能人才和管理人员。

②建设内容

依托大师工作室的师资和设备条件, 将大师工作室建成宁波市及象山县学生专业技能训练的重要基地, 在拓宽学生的知识面的同时着重培养学生的电气专业技能及电工行业员工职业素养。

③建设进度

建设内容	建设进度			项目负责人
	2018 年	2019 年	2020 年	
训练学生技能, 使之成为行业精英	带好团队及训练一批学生, 使其成为行业精	提升专业教学信息化水平, 规范学生操作技能	辐射全市, 作为学生技能	朱佩龙 周仁忠 沈 勇

	英，并参加各级 各类技能大赛。		公共训练 基地	
--	--------------------	--	------------	--

④经费预算

建设内容	经费预算（万元）		
	2018年	2019年	2020年
培养教师、学生	3	4	5
合计	12		

（4）培养一批大师（教师能力提升）

教学改革，以老带新，培养一批大师；选拔有培养潜力的教师进入大师工作室学习和研究，加大培养力度，提升教师专业发展台阶，培养一批大师后备梯队人选，打造大师团队，让大师工作室成为优秀教师培养的发源地、优秀青年教师的集聚地和未来名师的孵化地。在工作周期内，培养对象能在技能上出效果、课堂教学上出精品、教学改革上出成果、管理岗位上出经验，尝试从理论研究、课堂教学、特色专业、第二课堂和专业成长五大方面切入，为我县培养出一批市级以上的中职机械专业学科带头人或优秀骨干教师。

①建设目标

倡导名师教学，努力造就培养一批全县乃至全市省职业教育名家和享誉行业内外的教学型技能大师。

②建设内容

通过在校教育、教学改革，以老带新，培养一批名师；选拔有培养潜力的教师进入大师工作室学习和研究，加大培养力度，提升教师专业发展台阶，培养一批大师后备梯队人选，打造名师团队。

③建设进度

建设内容	建设进度			项目负责人
	2018年	2019年	2020年	
工作室增加新生力量	新增一名成员，工作室预计新增1名老师为新成员。	新增2名教师为成员，并将从天安集团聘请一位管理人员为校外专家教师。	大师工作室的示范辐射作用	朱佩龙 李善东
让工作室成为教学的主阵地	工作室成员教师共同备课、评课	进行技术研发、技术攻关	申报专业	周仁忠 朱佩龙
青年教师在工	鼓励成员教师	积极输送青年教		周仁忠

工作室得到成长	积极撰写教研论文,提高教研水平。	师到企业.到高职院校参与培训学习。		沈 勇
---------	------------------	-------------------	--	-----

④资金预算

建设内容	经费预算(万元)		
	2018年	2019年	2020年
外聘专家		1	2
教学科研	0.7	1.5	2.2
书报期刊	0.3	0.5	0.8
小计	1	3	5
合计	9		

(5) 建立工作室专题网站。

建立大师工作室网页(网站栏目设想:大师论坛、课题研究、课堂教学、成长感悟、特色创建、技术研发、资源共享、在线答疑等)。工作室网页既是一个交流的平台也是一扇辐射的窗口,建立专题网站,及时更新信息,直观地将工作室成员各种技术研讨活动与研究成果给予展示与推广,使之成为工作室的动态工作站.成果辐射源和资源生成站,并以互动的形式面向青年教师研修者和广大学生;工作室将利用网站,采用论坛形式定期开展在线交流、研讨,非工作室成员可以自由参加,使不同校的学科教师有定期交流的固定平台;工作室将利用网站开展技术研发在线研讨。

①建设进度

建设内容	建设进度			项目负责人
	2018年	2019年	2020年	
网站建设	网站建设规划及必要的设备设施	完善.修改网站建设	拓展网站建设。	贺天贵 杨国旭 王升起

②经费预算

建设内容	经费预算(万元)		
	2018年	2019年	2020年
网站建设	3	3	2

小计	3	3	2
合计	8		

(三) 项目建设年度任务安排及验收要点

建设内容		预期目标与验收要点		
		2018年12月	2019年12月	2020年12月
人	基于选择性课 改的人才培 养方案	预期目标：电气自动化设备安装与维修专业人才培养方案 验收要点： 1. 人才培养方案 2. 专业指导委员会资料 责任人：朱佩龙 李善东	预期目标：逐步完善电气自动化设备安装与维修专业人才培养方案 验收要点： 1. 人才培养方案 2. 专业指导委员会资料 责任人：朱佩龙 李善东	预期目标：增加工业机器人应用与维护专业人才培养方案 验收要点： 1. 人才培养方案 2. 专业指导委员会资料 责任人：朱佩龙 李善东
	课程教材	预期目标：对原有的课程体系进行重构和内容整合，制定课程标准，完成1本校本教材。 验收要点： 1. 专业建设委员会会议记录 2. 课程标准 3. 校本教材1本 责任人：周仁忠 沈勇	预期目标：完善课程评价体系，完善课程标准，增加1-2本校本教材。 验收要点： 1. 专业建设委员会会议记录 2. 课程标准 3. 校本教材1本 责任人：周仁忠 沈勇	验收要点：完善课程评价体系，完善课程标准，增加1-2本校本教材。 验收要点： 1. 专业建设委员会会议记录 2. 课程标准 3. 校本教材2本 责任人：周仁忠 沈勇
	数字化教学资源建设	预期目标：用微课、微视频、课件等形式建立各专业信息化教学平台 验收要点： 1. 各专业有10个以上微课、PPT资源。 2. 课程数字化教学资源网络平台搭建；	预期目标：形成完善的信息化教学平台学习资源 验收要点： 1. 各专业有15个以上微课、PPT资源。 2. 课程数字化教学资源网络平台搭建 责任人：沈勇	预期目标：继续丰富信息化资源，充实工作室专题网络教学平台。 验收要点： 1. 各专业有20个以上微课、PPT资源。 2. 核心精品课程建设 责任人：沈勇

		责任人：沈勇		
师资队伍建设	师资培养	<p>预期目标：建立企业技能大师、学校骨干教师、校企管理类教师人才库</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作室学校和企业讲师聘用管理办法 2. 聘书 3. 培训记录 4. 培训上课、讲座资料 5. 参加或指导技能大赛获奖. 相关课题论文 <p>责任人：周仁忠 刘开林</p>	<p>预期目标：分类和完善工作室人才库</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作室师资聘书 2. 培训记录 3. 培训上课、讲座资料 4. 参加或指导技能大赛获奖. 相关课题论文 <p>责任人：周仁忠 刘开林</p>	<p>预期目标：基本形成工作室成员导师制</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作室导师制制度材料 2. 聘书 3. 培训记录 4. 培训上课、讲座资料 5. 参加或指导技能大赛获奖. 相关课题论文 <p>责任人：周仁忠 刘开林</p>
	技术攻关服务	<p>预期目标：发挥示范辐射作用，为兄弟学校、小微企业和社会人员提供技术服务和专业技能培训。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年为企业提供技术服务，总值不低于 30 万元的相关记录； 2. 技术研发 <ol style="list-style-type: none"> ①环保型高压电器产品的研发 ② 申报发明专利 1 项 3. 为相关职业技术学校培训教师不少于 4 名；为下岗工人再就业培训和企业工人在职培训 800 人。 <p>责任人：朱佩龙 李善东</p>	<p>预期目标：发挥示范辐射作用，为兄弟学校和中型企业和社会人员提供技术服务和专业技能培训。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年为企业提供技术服务，总值不低于 40 万元的相关记录； 2. 技术研发 <ol style="list-style-type: none"> ①环保型高压电器产品样机通过国家检测中心试验 ②申报发明专利 1 项 3. 为相关职业技术学校培训教师不少于 5 名。为下岗工人再就业培训和企业工人在职培训 900 人。 <p>责任人：朱佩龙 李善东</p>	<p>预期目标：发挥示范辐射作用，为兄弟学校和大中型企业和社会人员提供技术服务和专业技能培训。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年为企业提供技术服务，总值不低于 50 万元的相关记录。 2. 技术研发 <ol style="list-style-type: none"> ①申报发明专利 2 项 ②研发创新产品 3. 为相关职业技术学校培训教师不少于 6 名。为下岗工人再就业培训和企业工人在职培训 1000 人。 <p>责任人：朱佩龙 李善东</p>
	制度建设	<p>预期目标：建立与大师工作室相适应的考核制</p>	<p>预期目标：完善大师工作室管理制度。创新考核评</p>	<p>预期目标：完善大师工作室选拔、培养、考核、激</p>

	<p>度</p> <p>工作室验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大师工作室成员职责及岗位分工 2. 大师工作室奖励制度 3. 大师工作室日常管理制度 4. 工作室考核制度 <p>责任人：李善东</p>	<p>价制度</p> <p>工作室验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善大师工作室成员职责及岗位分工 2. 完善大师工作室奖励制度 3. 完善大师工作室日常管理制度、考核制度 4. 形成工作室制度汇编 <p>责任人：李善东</p>	<p>励制度；</p> <p>工作室验收要点：</p> <p>优化工作室各项制度，形成工作室制度汇编，并于企业、学校制度相适应。</p> <p>责任人：李善东</p>
--	---	--	---

（四）保障措施。

1. 组织保障；

（一）上级领导的高度重视，在各方面给予了大力支持。工作室和学校密切联系企业，就企业生产过程中的难题，和学校生产实习、技能教学方法等方面的问题进行专项研讨，力促企业员工和学校教师技能教学水平的提升。

（二）学校和企业领导大力支持工作室开展各项工作：一是专门安排工作室用房，每年设立 10 万元奖教基金，鼓励教师与工作室企业成员进行技术攻关、技术创新、技能大赛工作的开展。二是提供培训和考察条件。学校优先安排成员分别赴香港、新加坡、德国考察先进技术新工艺。三是根据研究需要及时拨款购置研究设备。

2. 制度保障；

工作室建立相应的工作管理制度，落实岗位责任制，制订工作室各项规章制度。包括工作室日常管理制度，工作室职责及岗位分工，工作室奖励制度。明确各阶段工作重点，确保成员工作踏实，参与热情高；确保大师工作室有条不紊运行。

3. 经费保障。

（一）工作室大型活动项目严格按照“先申请后执行”的制度。每学期初，上交工作室活动计划，计算出每项活动项目大概要支出的费用，如外出活动，将列出所有涉及到的开支和费用预计的详细清单；如聘请专家，要写明专家级别、主题内容和预算费用清单；然后上报至名师工作室管理办公室进行审核批示。批示通过后的项目，方可开展进行。

（二）工作室开支时采取“先支后报”的方式执行。先由工作室主持人自行垫付，然后累计到一段时间，统一报销。报销时，应详细记录开支的情况，同时要出示开展相关活动的实施方案、主题内容、参加人员、相关照片或宣传报道及有关的票据等辅助证明材料，方可进行报销。每次报账时需有经手人、大师负责人证明签字。

四.审核推荐意见

学校举办方 经费保障承 诺意见	同意提供相应的经费支持 单位（公章） 2017年 9月 28 日
业务主管部 门推荐意见	同意申报 象山县教育局 单位（公章） 2017年 9月 29日
所在企业 推荐意见	同意申报 宁波天安（集团）股份有限公司 单位（公章） 2017年 9月 28日
设区市教育 行政部门推 荐意见	单位（公章） 年 月 日

附件 1 大师工作室制度清单

“大师工作室” 成员职责及岗位分工

浙江省“大师工作室”旨在调动成员创新积极性，充分发挥学校专业教师、企业技术人员员工的聪明才智，进行技术攻关创新、技术服务活动，以提高生产效率，降低一线员工工作强度，降低企业生产成本，提高企业效益为目的。

具体工作职责：

一. 工作室主任职责（领办人）

1. 在承办单位主管领导的指导下，负责工作室经费合理运用. 确定项目申报评定. 协助承办单位对工作室成员年度考核及具体技术攻坚的组织、评定等具体决策，做好协调工作，领导工作室进行有效的技术创新。

2. 负责拟定工作室的具体管理办法，不断创新工作室校企合作机制，带领工作室成员，承担技术攻关、带徒传艺、研发交流等。

3. 制定工作室年度工作计划，分解工作到各相关成员。

4. 负责协调. 落实校企合作实习实训基地建设。

5. 负责专业建设调研的组织. 协调工作。

二、技术研发组职责

1. 负责组织开展学术、信息、技术交流，对新技术、新设备、新工艺、新经验进行深入调研，并在承办企业范围内积极推广。

2. 结合企业实际开发的项目，提炼出相关课题，组织企业内部有关专家进行研究，为将来开发的项目提供技术支撑。

3. 参与企业相关技术专题研讨会，提出相应的解决方案。

三、技术服务组（生产组）职责

1. 生产组要能及时反映企业生产部门各岗位发现的具体问题、隐患、需改进或可改进的问题，并组织成员进行技术改造，提出合理化建议，适时督促成员立项. 申报并及时追踪。

2. 外加工业务的登记，图纸资料收集，样品留存。

3. 工作室成员月工作计划安排及工作完成情况的收集汇报。

4. 带领工作室成员参加各种宣传、调研活动等具体事务。

5. 工作室评估资料的收集和整理等。

四、技术攻关 2 组职责（电气）

1. 对企业. 学校设备电气布局、电气细节改造及电气隐患，包括电气巡查法. 电气方面创新攻关等方面进行研究、改进，或提出相关的合理化建议，适时督促成员立项. 申报并及时追踪。

2. 推动中小企业与本校产学研合作，辅助研究发展，人才培养，产业交流

服务。

3. 负责产学研合作横向课题开发, 推展产学合作业务及办理研发成果管理业务。

4. 工作室评估资料的收集和整理等。

五、技术攻关 1 组职责 (机械)

1. 要对机械设备熟悉, 对企业新引进的高端设备尽快熟悉, 掌握使用要领, 并提出合理的使用建议和安全建议。对于可以进行设备改造、技术革新的地方积极研究、改进。适时督促成员立项、申报并及时追踪。

2. 推动中小企业与本校产学研合作, 辅助研究发展, 高技能人才培养, 产业交流服务。

3. 负责产学研合作横向课题开发, 推展产学合作业务及办理研发成果管理业务。

4. 工作室评估资料的收集和整理等

六、后勤保障组职责

1. 技能大师报账的管理与预算执行的统筹。

2. 财物申领、购置及管理。

3. 技能大师工作室用车的申报管理。

4. 高技能人才培养的计划制定、上报、落实。

5. 学生创新工作的组织与实施。

浙江省“大师工作室”奖励制度

第一章 总则

第一条 为了促进浙江省中职“大师工作室”（以下简称工作室）科研开发、技术攻关、设备改造、优化管理等项目管理工作，规范项目在申请、实施、验收、奖励、存档等方面的管理，使项目上作规范化和程序化，确保项目的策划者和实施者都发挥最大的能动性和创造性，使工作室健康有序的发展，特制该订本。

第二条 本规定涉及的项目包括：新产品的设计和研发、技改类项目；技术攻关类项目；以及组织进行的对外申报类项目。奖励人员的范围包括项目的组织决策者、主要负责人、工程技术人员以及项目的主要参与人员。

第三条 由学校及合作企业共同成立“科技研发与技术革新项目评审小组”，（如高级工程师、高级技师、技能大师等组成），每年度组织两次对申报的技术改进与革新项目进行评审，并对获奖项目成员进行奖励。

第二章 项目的界定及分类

第四条 根据学校及合作企业的实际情况，依据项目的形式、性质、目的以及工作方式的不同，将项目划分为新产品研发类、技术攻关类、对外申报类三类。

第五条 对于新产品研发类项目，根据新产品与老产品的差异程度，可分为以下两类：

1. 改型换代产品：即在原有产品的基础上，对产品外观、性能、质量等改进的产品；以及在原有产品的基础上由新工艺、新材料或新技术制造出来的在性能或品质上有显著变化的产品。

2. 全新产品：即带有首创性质的应用新原理、新工艺、新技术、新材料制造出来的新产品。

第六条 对于技术攻关类项目，根据技术攻关产生的效果和技术难度划分为以下三类：

1. 小型技术攻关项目：对企业内设施、生产工艺、生产装备进行局部的改造及改进，使设施性能提高、装备控制检测手段提高或工序更为合理，产生较好效果的项目。

2. 中型技术攻关项目：对企业内设施、生产工艺、生产装备进行较大改造，以解决设施及生产中的重要技术难题，取得较大效果的项目。

3. 大型技术攻关项目：对生产工艺或工序的装备进行较彻底改造，使产品质量或生产控制水平明显提高；或攻关解决生产中长期存在的技术及质量难题，取得明显效果；或进行较大研究型试验，为企业发展提供决策依据的项目。

第七条 对外申报类开发项目，根据对外申报项目的级别和申报项目的性质

可划分为以下四类：

1. 市、县级类申报项目：包括申报工程类项目、市级各种类奖项、荣誉证书以及各类市级产品许可证、产品鉴定申报项目。

2. 省级类申报项目：包括申报工程类项目、省级各种类奖项、荣誉证书以及各类省级行业类产品许可证、产品鉴定申报项目。

3. 国家级申报项目：包括申报国家级项目、奖项、证书、荣誉等。

4. 申报技术专利、专业领域技术成果项目。

第三章 项目的立项申请

第八条 凡技能大师工作室成员都有资格进行项目立项申请。

第九条 项目立项申请人必须填写《中职大师工作室项目立项申请表》，报“科技研发与技术革新项目评审小组”审核后报市县科技部门审批。

第十条 项目立项申请批准后，方可进行实质性的项目实施计划。

第十一条 项目结束后，实施者将该项目的可行性报告，按照项目实施方案编制要求以书面形式报县市科技部门。

第十二条 “科技研发与技术革新项目评审小组”收到报告后应在一周内组织评审人员对该项目进行初审，初审内容以项目实施方案为依据进行验证确认。

第十三条 初审通过后，该项目被纳入正常的管理体系中进行运作，三个月内要详细记录项目的运行情况，并做好原始记录。在项目运作过程中如发现问题应及时校正或终止该项目的实施。

第四章 项目实施方案编制要求

第十四条 项目实施方案编制需要有以下几部分组成：

1. 项目立项理由：本项目相关上艺技术与设备的现状、问题和本项目立项的意义。

2. 项目实施单位和组成人员。

3. 项目内容：存在的问题、拟采取的技术措施、解决办法。

4. 项目实施进度计划。

5. 投资预算：项目资金投入预算(资金构成及构成比例)。

6. 项目考核目标：项目实施效果分析。

7. 环保及安全措施：本项目职业健康安全、环境因素分析。材料经过相关科技部门审核批复，下达批示文件或下发相关证书证件。

第五章 项目的验证确认

第十五条 项目完成后进行必要的验证确认，验证确认的方式依据项目的性质有所不同，分产品研发类、技术攻关类、对外申报类三类验证确认。

第十六条 产品研发类项目的验证确认：产品符合要求、得到用户认可。项目

转交合作企业生产部门，可投入正常批量生产。

第十七条 技术攻关类项目的验证确认：项目达到预期效果，经相关人员会议评审验收确认。

第十八条 对外申报类开发项目验证确认：材料经过相关部门审核批复，下达批示文件或下发相关证书证件。

第六章 项目奖励标准

第十九条 项目完成，经验证确认后，按一定标准进行奖励。

第十九条 新产品研发类项目：对项目组成员及相关参加人员进行奖励。

1. 对于改型和换代产品，一次性奖励500元。

2. 对于全新产品，完成样品试制奖励500元，完成批量试生产时奖励1000元，全面交付生产时奖励1500元。第一年奖销售利润的6%，第二年奖销售利润的4%，第三年奖销售利润的2%。

第二十条 技术攻关类项目：对技术攻关的项目负责人、攻关的技术人员和参加人员进行奖励。

1. 小型技术攻关项目，根据效果奖励500-1000元。

2. 中型技术攻关项目，根据效果奖励2000 - 5000元。

3. 大型技术攻关项目，根据效果奖励5000-20000元。

第二十一条 对外申报类开发项目：根据奖项证书的等级对申报人员、材料组织人员及相关的参加、协助人员进行适当奖励。（与该项目产生实际效益挂钩）。

1. 市级类申报项目，奖励1000-2000元。

2. 省级类申报项目，奖励2000-5000元。

3. 国家级申报项目，奖励5000-20000元。

4. 申报技术专利、社会及专业领域技术成果项目，奖励1000-2000元。

第二十二条 专设带徒津贴，带徒持续完成，各项指标考核合格，奖励津贴按每月300元计。

第七章 奖励的发放

第二十三条 项目运作三个月后，该项目实施者须提供总结报告和奖励金额由“科技研发与技术革新项目评审小组”组织评审人员进行最终审议和确定奖励金额报学校及企业领导批准后，由项目组负责人进行分配，并将分配金额报工作室。

第八章 附则

第二十四条 本办法自下发之日起执行。

第二十五条 本办法由本工作室负责解释。

浙江省“大师工作室”日常管理制度

第一章 总则

第一条 为加强和规范浙江省“大师工作室”（以下简称工作室）的日常管理，确保工作室各项工作有序进行，根据实施意见特制定本办法。

第二条 本办法所指大师工作室，是依据申报标准要求，经相关部门评审认定的大师工作室建设项目。

第三条 工作室的主要功能是发挥高技能人才领军人物在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，面向企业、行业职工及相关人员开展培训、研修、攻关、交流等活动，将技术技能革新成果和绝技绝活加以推广。

第二章 工作规划与计划

第四条 工作室做到各阶段有计划有总结，做到每周期的计划提前制定，时刻跟踪，及时总结。

第五条 领办人与工作室每个成员签订《大师工作室成员协议书》，在完成工作室研究项目和技术人员专业化成长方面制定周期发展目标，确定双方职责、权利和评价办法。

第六条 工作室成员必须参加工作室布置的带教培训工作，完成工作室的研究任务，并有相应的成果显现，努力实现培养计划确定的目标。

第七条 立足本职岗位，尽快掌握区域产业引进的新设备、新技术、新工艺，优化企业生产工艺环节，改进设备、设施的安全生产性能等，为技术攻关打基础，围绕保质、提效、降耗进行技术创新攻关。

第八条 工作室成员要积极开展技术创新等课题研究工作。根据课题研究方案，在每一阶段制订具体的研究实施计划，及时作出阶段总结。课题必须做到有方案、有措施、有活动记录、有阶段小结、有结果分析、有实验报告和实验鉴定。每个成员必须以严谨的态度和科学的方法从事课题研究工作，多出科研成果。

第九条 关注企业生产过程中的工艺环节，培养观察发现问题的能力，把握创新点，广泛征求企业员工对设备、技术、工艺等方面的建议，扩大技改攻关范围，每人每月提合理化建议不少于2条。

第十条 在学生中建立技术攻关、技术服务、创新、技能社团活动工作室，开展各种小发明、小创造、技能大赛训练等活动，每人完成创新作品不少于2件，并承担一项技能大赛训练指导项目。

第三章 会议制度

第十一条 工作室要定期开展工作会议。

第十二条 每月召开一次工作室专题研讨会，商讨布置本月的技术服务、项目攻关工作，对工作目标进行分解，对工作进展情况、难题进行破解。

第十三条 每季度要进行季度总结和计划会议。每季度月初召开一次总结和计划会议，总结上季度工作室各项工作开展情况、科研项目进展情况，分享成功的经验，探讨存在的问题；对工作室下一季度的工作进行规划，确定工作室成员的阶段性工作目标、科研课题和专题讲座内容。

第十四条 工作室各成员必须准时参加会议，做到不缺席，不早退。如遇特殊情况需要请假者，必须事先做到请假手续。

第十五条 在会议期间，工作室各成员要认真笔记、积极参与。

第四章 项目产出与评估

第十六条 大师工作室项目产出包括：基础建设、日常管理、培养高技能人才培养情况，技能创新和技术攻关等情况。具体有：

1. 大师工作室具备固定的场所和必要的工作条件，定期开展活动；
2. 建立完善的大师工作室管理制度和办法，有配套工作经费规范运作；
3. 建立名师带徒长效机制，及时报送工作计划和工作总结；
4. 通过传、帮、带，使技艺技能得到传承，每位技能大师在为企业或社会培养高技能人才（高级工以上）不少于5人（未能开展职业技能鉴定的工种，由专家评审认定）。
5. 将创新成果、绝技绝活、具有特色的生产操作法及时总结推广。
6. 积极开展技术革新、技术攻关并产生一定的技术成果和经济效益。

第五章 设施设备使用

第十七条 本工作室在运行过程中，所需的设施设备由专项资金来“专款专用”。所需的工具、量具、刀具等，按本工作室工、量具借用制度办理。工作结束后，应及时、完整无误地归还所借工具、量具、刀具等。

第十八条 本工作室在运行过程中，如需要使用相应的设施设备，应由项目负责人提出申请，并执行谁使用谁管理，并做好实施设备使用登记。

第十九条 使用设备操作者要穿戴好必要的劳动防护用品，严格遵守工作室的各项管理章程及其有关设备管理规章制度、安全操作规程。

第二十条 本工作室的设备使用要得到指导老师的允许，不得随意操作与项目无关的设备。学生在操作设备时，要集中精力，严格按安全操作规程进行。

第六章 考核激励

第二十一条 建立考核激励制度，对“大师工作室”实行日常动态管理。

第二十二条 增强团队合作意识，主动参与、共同研究，发挥团队智慧优势，每名成员技改攻关参与率不少于全年项目的50%，注重创新成果在生产实践中的应用。

第二十三条 畅通高技能人才成长的通道，按照“不惟学历、不惟职称、不惟资历、不惟身份”的人才评价精神，根据国家职业技能鉴定政策，对有突出贡献和特殊技能的人员，根据有关政策，可适当放宽技师申报条件。

第二十四条 以技能竞赛、绝技绝活、先进操作方法评比、命名表彰、以师带徒等多种形式相互沟通的高技能人才评价体系，并以此建立了相应的工资津贴奖励、荣誉激励制度。

第二十五条 以技能竞赛为载体，搭建技能人才脱颖而出的评价平台。职业技能竞赛是激励员工争优创优的有效手段。对于省、市级的职业技能大赛，凡名列前茅者，除获得精神和物质奖励外，还可按规定获得（晋升）职业资格。

第二十六条 开展先进操作法评比活动。对生产岗位上历年来对产量及质量产生重要影响的操作经验进行总结，以团体或个人的名义申报先进操作法，由合作企业组织专家组进行评审。

第二十七条 开展“绝技绝活”项目评比活动。发动员工申报“绝技绝活”项目，经评审和现场实际操作考核合格者，即可由企业授予“绝技绝活”优秀能手称号。

第二十八条 对创新工作室成员有突出贡献者，优先考虑国家级、省市级培训、出国进修、晋职等，并除津贴外给予一定的经济奖励，具体参见《省中职大师工作室奖励制度》中的细则。

第二十九条 工作室成员的考核，由学校及企业共同进行考核，主要从思想品德、理论提高、管理能力、教育教学能力、创新意识、研究能力、技能水平等方面考察是否达到培养目标，考核不合格者调整出技能大师工作室。同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

第三十条 技能大师工作室建设项目资金的拨付、使用、管理和监督等，要严格按照项目资金管理办法执行。

第七章 附则

第三十一条 本办法自下发之日起执行。

第三十二条 本办法由本工作室负责解释。