

浙江省中职大师工作室

项目建设任务书

项目学校 新昌职业高级中学 (公章)

项目名称 张方明大师工作室

填报时间 2018年5月

浙江省教育厅制

2018年5月

一、建设背景

新昌素有“东南眉目”之称，“八山半水分半田”的地貌格局，工业经济建设用地匮乏，这样的地貌无疑是经济发展的天然短板。回溯新昌城市发展的历程，工业化在其中扮演者重要角色。“工业强县，科技兴县”指引着新昌的发展创新之路。“资源不足科技补”，正是科技创新，引领着新昌企业不断打破既有发展模式，寻求自我机制更新，从汹涌的竞争红海中突围而出。创新，已经成为新昌的城市基因，使得新昌能够跨越资源先天不足的缺陷，推动新昌工业经济持续健康发展。

目前，新昌工业经济优势明显，现有上市企业9家，是国内重要的中小成套轴承生产出口基地和“中国轴承之乡”。全县拥有新型纺织器械、精密轴承及专用装备、制冷元器件、汽车零部件等特色优势主导产业，被工业和信息化部命名为国家新型工业化产业示范基地。但在工业发展取得的辉煌成绩之下，也存在着担忧。从创新发展所需的人才支撑情况看，新昌面对着人才紧张和人才外流严重的问题，2016年底新昌户籍人口43.6万人，常住人口38.5万人，净流出人口仍达5.1万人，其中有不少高层次人才和创业精英。在以上大背景下，培养服务于新昌经济的专业技能人才显得极为重要，而电工正是工业产业中不可或缺的关键工种。

工作室所在学校新昌职业高级中学，是一所具有30余年悠久历史的学校，是国家级重点中等职业学校、全国职业指导工作先进单位、国家机电项目高技能人才培训基地、国家重点技工学校、浙江省首批中等职业教育改革示范学校、中央财政支持建设的职业教育实训基地、浙江省首批课程改革基地学校、浙江省综合性公共实训基地、浙江省中等

职业教育创新创业教育理事长学校。

学校具有与当地产业相吻合的专业设置，开设了机电一体化、数控维护、数控技师等一系列专业。机电专业为新昌职业高级中学主干专业，目前在校生近1500人，专任教师122人，其中高级职称31人、高级技师24人。

在新昌职业高级中学建设工作室，有利于打造掌握新技术、新设备的专业化师资团队，提升对机电类专业的教学能力；有利于实现校企的技术对接，开展更好的人才培养模式，进一步增加校企合作的深度；培养出的学生绝大多数都服务于新昌经济，能解决企业用人难、缺乏专业人才等问题。因此，申请张方明技能大师工作室十分有必要。

二、建设任务

1.指导思想及原则

大师及工作室以“重人才、显技能、展实效”为指导思想，围绕“大师”开展开展一系列的科研、企业技术支持、教学、实训、人才培养等工作，以企业实际项目开发为主线，合理配置大师工作室的师资资源，优化大师工作室布局，加强机电专业和实训基地建设，深化课程改革，推进人才培养模式创新，着力提高育人效益，突出服务社会特色，推动机电专业建设和和谐发展。

大师及工作室以“创新、行动、提升”为原则。大胆创新，着力科研，积极行动，推动教育教学、人才培养模式、师资队伍建设、企业技术支持等工作，充分发挥大师及工作室在机电高技能人才培养、机电专业建设、机电企业生产中的关键作用，为提升企业经济效益、保证企业发展输送人才，最终让“硬实力”和“软实力”比翼齐飞、相得益彰，达到较理想的社会效益和经济效益。

2.建设目标

(1)提升我校品牌及社会影响力。大师工作室的建立，将发挥其在地方人才培养上的作用，有助于提升我校的品牌效应、社会影响力以及服务能力，推动技术的发展，产生积极的社会效益。

(2)促进机电专业的建设。大师工作室的建立，将有效推动我校机电专业的发展和建设，专业内涵建设不断深化，人才培养质量全面提高。

(3)提升机电专业的师资力量。大师工作室为促进中青年教师专业成长及大师自我提升搭建了平台，以先进的教育思想为指导，通过大师引领，打造一支在机电专业学科教学教研中有成就、有影响的高层次团队。

(4)推动校企合作的深入开展。通过大师工作室的桥梁纽带作用，学校和企业深入开展共同育人、共建机构、共享资源等模式，为学生今后的就业打下良好基础。

(5)辐射带动其他专业发展。以大师工作室为中心，向其它专业扩散影响，逐步实现整体的进步，有效发挥大师工作室的“辐射”效应。

3.建设内容

(1) 发展科研和服务社会。张方明大师工作室由校企共建，其团队成员由上市公司的经理主管、技术人才及新昌高级中学骨干教师组成。企业成员能力全面，职能从管理到技术一应俱全；教师成员理论扎实，学习能力强，有为企业解决实际问题的经验。工作室成员将通过对机电类设备的调查与研究，进行技术的攻关与创新；积极参与并逐渐深入到企业的技改和科研项目中，提供切实可靠的专业方案，推动企业的发展，服务于社会。

（2）培养高技能人才。新昌高级中学有机电专业学生1500余人，受教育群体庞大。团队成员将开展“大师工作室”嵌入课堂模式，让企业师傅走进学校、走进课堂，开展与课程相匹配的主题项目，将项目作为课堂授课的重要内容，实现人才与企业的优秀对接；动用工作室的专业力量，积极培养并带领学生参加技能大赛，达到以赛促教的目标。

（3）专业及实训基地建设。发挥大师及其团队的中坚力量和领军带动作用，推动教学模式“现代学徒制”的发展，实现培养技能型人才的要求。联合县内高新技术企业的先进团队，助力我校建设机电一体化实训基地，建设功能齐全，与企业接轨、与工业应用相吻合的高技能人才培养、实训教学平台。积极开展工学结合、校企合作、产教融合的实训教学模式，增强教学的实践性、针对性和时效性，逐渐完善机电实训基地的建设。

（4）提升师资队伍质量。由大师及工作室团队专业人员，加强对我校相关专业的年轻教师进行专项培养，通过安排教师到高校学习，进入高新技术企业深造等形式，逐步培养和形成一支教育观念新、改革创新意识强、师德高尚、有较高教学水平和较强实践能力、专兼结合的教师团队，在全面普及提高专业教师技能水平的基础上，优化师资结构，提高教师整体素质。

4.项目建设年度任务安排及验收要点

建设内容	责任人	2018年 建设安排	2019年 建设安排	2020年 建设安排	资金 (万元)
科研和社会服务	张方明 石孝勇	预期目标: 1. 企业技术难题调研、撰写调研报告 2. 在大师引领下, 对接企业开展技术课题 验收要点: 1. 调研报告 2. 技术课题报告	预期目标: 1. 技术难题阶段性成果 2. 对接完成企业技术课题 1 项 验收要点: 1. 阶段性成果报告书 2. 专利证书 1 项	预期目标: 1. 技术推广应用 2. 对接完成企业技术课题一项 验收要点: 1. 技术推广及应用典型案例 2. 技术难题项目总结	9
	张方明 胡柯超	预期目标: 1. “大师工作室”嵌入课堂 2. 开展大师大讲堂。 3. 工作室成员辅导学生参加技能大赛 验收要点: 1. 学生培养报告 2. 讲座开展记录	预期目标: 1. 完善“大师工作室”嵌入课堂的模式 2. 开展大师大讲堂。 3. 辅导学生参加技能大赛并取得成绩 验收要点: 1. 学生培养报告 2. 讲座开展记录 3. 技能竞赛荣誉证书	预期目标: 1. “大师工作室”嵌入课堂项目总结 2. 开展大师大讲堂。 3. 辅导学生参加技能大赛并取得成绩 验收要点: 1. 项目总结报告 2. 讲座开展记录 3. 技能竞赛荣誉证书	6

专业及实训基地建设

张方明
徐方良
胡柯超

预期目标:

1. 机电一体化实训基地项目前期调研、考察
2. 大师参与开展机电一体化实训项目
3. 机电系学生“现代学徒制”占比达 50%

验收要点:

1. 基地建设调研书
2. 机电一体化实训项目计划书
3. 企业实习日记、技能证书

预期目标:

1. 大师参与机电一体化实训基地的建设
2. 开发机电专业技能一体化实训项目并开始试行
3. 机电系学生“现代学徒制”占比达 60%

验收要点:

1. 实训基地的建设方案
2. 项目试行成果
3. 企业实习日记、技能证书

预期目标:

1. 完成机电一体化实训基地的建设
2. 大师团队与专业教师探讨,共同完善机电专业技能一体化
3. 机电系学生“现代学徒制”占比达 70%

验收要点:

1. 机电一体化实训基地建设项目总结
2. 机电一体化实训项目成果
3. 企业实习日记、技能证书

75

师资队伍建设

张方明
阳卫星

预期目标:

1. 大师工作室团队对专业教师进行专项培养
2. 指导专业课教师参加教学比赛。
3. 通过工作室有计划安排教师到企业进行专项实践。

验收要点:

1. 专项培训总结和心得体会
2. 下企业实践总结
3. 获奖证书。

预期目标:

1. 专项培训取得阶段性成果
2. 指导专业课教师参加教学比赛。
3. 教师下企业实践。

验收要点:

1. 专项培训阶段性报告会
2. 下企业实践总结
3. 获奖证书。

预期目标:

1. 专项培训形成特色。
2. 指导专业课教师参加教学比赛。
3. 教师下企业实践。

验收要点:

1. 专项培训成果
2. 下企业实践总结
3. 大讲堂资料。

10

三、保障措施

1.组织保障

按照“科学论证，专家评审，项目预算，绩效考评”的程序管理和建设，培养一支高水平项目管理队伍，加强项目资金管理、项目仪器设备管理、项目建设过程管理、项目建设监督管理，制订一系列规章制度，建立有效的项目建设激励机制，确保项目建设的顺利实施和质量。

(1) 建立项目领导组织

形成以校长为组长，其他相关部门负责人为成员的领导小组，切实做到组织落实、任务落实。形成主要领导亲自抓、相关部门各负其责、有关方面大力支持的领导体制和统一领导、分工负责、协调一致的工作格局。

(2) 培养高水平项目管理队伍

组织项目管理人员进行项目管理、专业知识、财务知识等方面的培训，使项目负责人掌握项目建设的程序和内容，提高项目负责人对项目实施的整体把握能力，合理配置项目资源,加强项目的质量控制。通过培训，提高工作效率，增强团队合作精神和凝聚力，营造和谐的工作氛围，确保项目的顺利实施。

(3) 成立项目资金管理组织

对项目资金按照统一规划、单独核算、专款专用的原则进行管理，制订《建设项目经费管理实施细则》，实行专款专户，严格执行建设项目预算，对建设项目的实施、资金投向及年度资金调度安排、固定资产购置（建设）实行全过程管理，确保如期完成建设目标，及时将建设经费支出情况按预算科目编报财务决算。

2.制度保障

（1）建立健全管理制度

根据上级文件精神，对学校现行的各项管理制度进行必要的修订，制定与人才培养模式改革、新课程体系建设、师资队伍培养相适应的配套保障制度。

（2）完善目标管理与绩效考核机制

建设内容实行项目管理，建立项目目标责任制，各建设项目确定具体责任人，落实到具体建设单位。制定绩效考核办法，建立考核机制。对项目建设进程、资金投入与使用进行动态监控，重点考核项目实现的功能目标和建设效果。规范程序管理，在明确建设项目监测指标的同时，制定建设标准。

（3）加强过程监控的动态管理

学校建立大师工作室建设领导小组，经常性开展项目督查工作，项目负责人在自查的基础上汇报建设情况，接受有关部门的监督、审计。领导小组总结建设过程中的经验，布置下一阶段建设任务，进行信息沟通和交流，保证建设项目的进度和质量。

（4）建立项目建设激励机制

实行绩效考核，按照动态管理原则，引入竞争机制，对项目完成情况好的，给予奖励或增加支持力度，对于执行情况不好的项目，及时采取有效措施，包括更换子项目负责人、更换培养对象等措施。

3.经费保障

省财政对我校建设项目投入50万元，地方财政经费50万元，我校建设项目资金总计为100万元，为我校建设项目的顺利开展奠定坚实的经济基础。

工作室负责人及学校将统筹安排使用专项资金，并对建

设项目的实施和资金的投向及资金年度调度安排实行全过程管理，确保预期建设目标的实现。学校将加强对建设项目资金的审计监督，使项目进度严格执行建设方案，资金的管理和使用符合财务制度，充分发挥建设经费的效益，确保建设项目高质量地完成。

年度	建设内容				资金来源		
	科研和社会服务	人才培养	专业及实训基地建设	师资队伍培养	省财政拨款	地方配套及自筹	合计
2018年	3	2	43	2	20	30	50
2019年	3	2	32	3	20	20	40
2020年	3	2	0	5	10	0	10
合计	9	6	75	10	50	50	100