

浙江省“中职大师”及“大师工作室”

建设任务书

学校名称（盖章）：江山职教中心

学校主管部门（盖章）：江山市教育局

2018年5月4日

浙江省“中职大师”及“大师工作室”

基本信息

项目学校 江山职教中心 (公章)

项目名称 朱小泉大师工作室

填报人 周国成

填报时间 2018年5月

浙江省教育厅 制

2018年5月

目 录

一、建设背景.....	1
二、建设思路及目标	2
（一）建设思路	2
（二）建设目标	2
三、建设内容.....	3
（一）培养青年教师队伍	3
（二）建设“双高”师资团队.....	3
（三）完善人才培养模式	4
（四）参与课程体系建设	4
（五）提升社会服务能力	5
（六）共建“网络工作室”	5
四、项目建设年度安排表.....	6
五、项目建设资金预算分配表.....	8
六、保障措施.....	8

项目建设任务书

一、建设背景

为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》和《高技能人才队伍建设中长期规划（2010-2020年）》，按照《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020年），《浙江省教育事业十三五规划》的有关精神和要求，依据《浙江省“中等职业教育质量提升行动计划”实施方案》，加快推进教育现代化发展，我校硅酸盐工艺与工业控制专业建立朱小泉商砼大师工作室，旨在充分发挥高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技能推广等方面的重要作用，是落实国家高技能人才振兴计划的重要举措，也是培养高技能人才的一种重要途径和创新模式。建设大师工作室是培养符合本地区区域经济发展及人才需求的一项有效举措，也是我校后示范校建设中深化发展、培育特色的内在需求。我们将在大师引领下，提升教师团队的教学能力、技能水平、教科研水平及师德水平，根据当地区域经济需求研发技能新项目并用于教学，提升学生的核心职业素养与专业核心技能。

江山职教中心的前身就是上世纪五十年代国企江山水泥厂所办的以培养水泥生产专业人才为主的职业学校，具有50多年本专业的办学经验和雄厚的专业师资队伍、充足的专业设施、紧密的合作企业。我校是全省唯一开设硅酸盐工艺与工业控制专业的中职学校，承担了省第六批课改项目之一《中等职业学校商砼工艺课程改革研究与开发》的任务。2018年3月通过了浙江省改革展示示范校的验收评估，硅酸盐工艺与工业控制专业既是省示范校建设中三大重点建设专业之一，也是省示范专业。其实训基地是中央财政支持的职业教育实训基地，也是浙江省高技能人才公共实训基地，具有良好的专业建设基础。

二、建设思路及目标

(一) 建设思路

以《浙江省教育事业发展“十三五”规划》，《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，《浙江省“中等职业教育质量提升行动计划”实施方案》为依据，以服务教学和科研生产为原则，以提升人才整体素质和技能为核心，以“大师工作室”为载体，信息化教学为手段，充分发挥大师的核心带头人作用，对专业教育教学起示范、指导、辐射作用，实现优质教育资源共享，加快培养一批青年高技能人才骨干，推动本专业课程改革的深化与发展，使大师工作室成为教师、学生、企业、专业人员等成长的平台。

(二) 建设目标

1. 总体目标

在“高技能人才培养与区域经济人才需求相融合”原则下，努力将本大师工作室建成优秀教师专业成长的平台、专业建设与发展的智囊团、教学项目开发及实施的实验室、校企合作的纽带、技能大赛及创新创业的基地和社会培训及技术服务的窗口。

2. 具体目标

(1) 建立和完善工作室运行机制。

从人员构成、项目开发、项目实施、教学培训、考核评价、队伍素养提升等多方面进行相关制度的修订完善，形成扎实有效的校企合作研训机制，实现工作室制度化管理，构建良性工作、竞争氛围。

(2) 协同培育我校师资队伍。

尝试从教科研能力、课堂教学能力、专业技能成长等方面入手，为我校培养出一位教学名师和一个精英教学团队，使本工作室成为教学与研究的重

要基地，优秀教师成长的摇篮，提升商砼专业教师“双师型”教师比例。

(3) 提升学生核心素养，共同培育“金手指”技术蓝领。

依托大师工作室的师资和设备条件，将大师工作室建成专业技能训练的重要基地，着重培养学生的核心职业素养与核心技能，为社会培养一批高素质、高技能的人才。组织技能比武，以赛促教，以赛促学，打造技能竞赛品牌，在“面向人人”技能大赛中成绩处于全省领先地位。

(4) 通过服务企业和社会，形成一批专业建设成果。

大师工作室以一批教科研成果或社会服务效益来形成自己的特色。通过校企深度合作，积累技术技能，形成一批以课程、教学视频、教材、技能竞赛、论文、课题等为表现形式的服务于教学的成果。

(5) 建设一个网络学习平台，开设“互联网+”课程。

创建网络平台，打造“网络工作室”，完善相关教学资源建设，运用现代化教学手段，研发新教学项目，实现教学资源共享。

三、建设内容

(一) 根据青年教师特点，通过“传、帮、带”提升教师素养。

根据青年教师的个性、专业能力的不同，制定弹性的带培方案。聘请企业和学校中“德艺双馨”的能工巧匠担任“师傅”，对年轻教师传授技艺、帮助成熟、带领科研，建立工作、考评、奖励机制，培养青年教师团队取得中级职称 2 人，新增技师 1 人、高级技师 1 人。

(二) 建设一支“双高”素养的师资团队。

作为工作室的成员要在李大师工作室提供的平台上刻苦钻研专业知识、互相学习、共同提高。工作室成员要在专业技能上要有所突破，积极参加各类技能比赛，取得较好成绩。通过制定工作室团队“双高”素养提升方案，提升工作室师资水平，建设具有高素质的工作团队。到 2020 年为我校培养出 1 位教学名师，2 名专业带头人，5 名骨干教师，并聘请 6 名优秀企业技术人

员作为兼职教师，使商砼专业教师“双师型”教师比例 90%。工作室成员除了参与社会服务培训外，还要积极加入到行业协会中去，参与技能考试和专业比武的评审工作，在行业协会中担任一定的职务。

（三）进一步完善“轮岗式工学交替”人才培养模式。

大师工作室一项主要工作内容是培养具有良好职业道德和职业素养的专业人才。我校硅酸盐专业作为国家教育部现代学徒制的试点专业，我们要继续通过该专业现代学徒制人才培养试点，加强学校与企业的深度合作，在专业教师、工作室企业成员的共同努力下，双方切实履行各自的职责，相互探讨协商，共同培养并提升硅酸盐工艺与工业控制（商砼方向）专业学生岗位适应能力、岗位核心能力和可持续发展能力，打造“金手指”技术蓝领。加强与商砼企业和高职院的深度合作，完善“轮岗式工学交替”专业人才培养模式。每年组织“虎山杯”技能比武，使“崇尚技能，精益求精”的理念深入每位学生心中，以赛促教，以赛促学，打造技能竞赛品牌。

大师工作室对于参加现代学徒制学习的部分学生，我们工作室要针对每位学生的专业学习情况和爱好合理安排他的工作岗位，择优选定学生到实战岗位进行重点培养，实施精准教育。同时对于高二参与现代学徒制的学生，我们大师工作室还要给学生提供一定的创新创业平台，让学生参与企业生产和经营过程中去，锻炼学生的专业适应能力。

（四）参与建立“核心课程+选修课程”课程体系。

依据商砼行业工作任务与岗位职业技能开展项目教学，确立“基础课程+核心课程+选修课程”的课程体系，做到专业设置与产业结构对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。组织专业教师完善 4 门核心课程的教学资源，深化课程改革，充分运用现代化教学手段及新型课程传播手段，研发与区域经济人才需求相配套的新教学项目，实现教学资源共享。新编《水泥物理检验操作》校本教材，修订《走进商砼》、《商砼检测》、《商

砣配合比》、《商砣自动化生产》四本校本教材。

（五）校企合作，提高社会服务能力。

大师工作室将以服务地方经济发展为出发点，适应浙江省内商砣方向行业相关国家政策的推进、行业技术进步及产业结构调整，积极辅助开展化验室试验员、资料员、分析工、中控员、工艺员和调度员等培训，提升商砣企业职工素质，服务地方商砣企业，计划年培训量不少于 500 人次。学校同时组建以专业教师为主的技术服务队，为企业的转型升级和技术改造出谋划策。通过校企深度合作，积累技术技能，形成一批以课程、教学视频、教材、技能竞赛、论文、课题等为表现形式的服务于教学的成果。

（六）建设“网络工作室”，开设“互联网+”课程。

大师工作室设立的目标力在谋求职业岗位的能力需求、素质需求及可持续发展能力，通过建立“网络工作室”，积累丰富的优质教学资源，包括：导学案、图片、优秀电子教案和课件 PPT、试题库、示范课教学录像等，形成了以工作室为载体的教学资源库。建设至少 1 门网络精品课程，并完成相应的教学资源，充分运用现代化教学手段及新型课程传播手段，研发与区域经济人才需求相配套的新教学项目，实现教学资源共享。

四、项目建设年度安排表

项目名称	大师工作室	项目负责人	朱小泉
年度安排	2018年	2019年	2020年
建 设 内 容	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学校教师整体教学实训能力,提升双师中技师以上比例。 2. 新增中级职称 1 人。 3. 培养名师和专业带头人各 1 名;形成专业教师培养计划。 4. 工作室成员参与行业活动和专业评审工作。 5. 完善专业课程体系的构建,实现流程化,模块化;进行选择性课改和现代学徒制工作。 6. 10 名学生参加现代学徒制人才培养。 7. 修订 2 门校本教材 8. 开展社会培训,为企业 提供技术指导。 9、建设好校企网络共享平台。 10、5 名专业教师参与企业生产活动。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 结合专业教师个性化需求形成《2018-2020 年教师培养方案》; 2. 专业带头人培养制度及相关资料; 3. 专业教学团队建设制度及相关资料; 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增中级职称 1 人,技师 1 人。 2. 继续培养专业带头人;在教学团队中形成专业带头人、骨干教师、青年教师的梯队。 3. 工作室成员积极参与行业协会活动。 4. 通过校企合作,优化专业课程体系,开展核心及精品课程建设。 5. 15 名学生参加现代学徒制人才培养。 6. 编写新教材 1 本,修订 2 门校本教材。 7. 开展社会培训,为企业 提供技术指导。 8. 校内外实训基地为企业 提供完善的服务,建设专业人才培养基地。 9、继续建设好网络资源共享体系。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业带头人培养相关资料; 2. 专业教学团队建设相关资料; 3. 专兼职专业课教师下企业锻炼、校内外培训等资料; 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增高级技师 1 人。再培养 1 名专业带头人;完善专业教师培养计划和大师工作室建设。 2. 工作室成员参与社会培训和公益性培训。 3. 完善人才培养模式,包括制度制定、师资培训、教学环境改善,确定人才培养方案。开展课程建设、不断优化课程体系,总结经验示范辐射。 4. 开展社会培训,为企业 提供技术指导。 5. 15 名学生参加现代学徒制人才培养。 6. 校内外实训基地为相关企业提供服务。 7. 网络工作室在专业教学和研究方面全面共享。 8、工作室发挥示范、辐射作用。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业带头人培养相关资料; 2. 专兼职专业课教师下企业锻炼、校内外培训等资料; 3. 专兼职专业课教师参加各项教学和技能竞

	<p>4. 专兼职专业课教师下企业锻炼、校内外培训等资料和参加各项教学和技能竞赛证书;</p> <p>5. 专业教研活动资料。</p> <p>6. 专业课程体系、选择性课改和现代学徒制有关资料。</p> <p>7. 学生参与现代学徒制相关资料。</p> <p>8. 两门校本教材修订版</p> <p>9. 工作室成员参与社会培训和为企业提供技术指导资料。</p> <p>10、工作室成员参与行业活动资料。</p> <p>11、专业教师参与企业生产活动记录。</p>	<p>4. 专兼职专业课教师参加各项教学和技能竞赛证书;</p> <p>5. 专业教研活动资料;</p> <p>6. 专业课程体系、核心及精品课程建设有关资料。</p> <p>7. 学生参与现代学徒制相关资料。</p> <p>8、1 本新教材，两门校本教材修订版</p> <p>9. 实训基地为社会服务的相关资料。</p> <p>10. 工作室成员参与行业协会相关资料。</p> <p>11. 工作室成员利用“网络工作室”情况记载。</p>	<p>赛证书;</p> <p>4. 专业教研活动资料;</p> <p>5. 三年《教师培养方案》的培训记录，撰写培养小结、修订培训制度。</p> <p>6. 名师工作室建设相关资料</p> <p>7. 学生参与现代学徒制相关资料。</p> <p>8. 校内外实训基地为相关企业提供服务的资料。</p> <p>9. 工作室成员积极参与社会公益性培训的资料。</p> <p>10. “网络工作室”使用记录情况。</p> <p>11、工作室给学校、企业的示范、辐射效果资料。</p>
<p>资金预算</p>	<p>30 万</p>	<p>30 万</p>	<p>40 万</p>

五、项目建设资金预算分配表

项目名称：大师工作室

项目负责人：朱小泉

(万元)

资金预算 建设内容	省财政投入				地方财政投入				合计
	2018	2019	2020	小计	2018	2019	2020	小计	
人才培养	3	3	4	10	3	3	4	10	20
专业及基地建设	2	2	4	8	2	2	4	8	16
教师能力提升	3	3	3	9	3	3	3	9	18
研发和技术攻关	5	5	6	16	5	5	6	16	32
“网络工作室”建设	2	2	3	7	2	2	3	7	14

六、保障措施

(一) 组织保障

建立“中职教育质量提升行动计划”建设项目申报工作领导小组，由校长担任组长，所有校级领导和各科室（部门）主要负责人担任领导小组成员，技能大师朱小泉具体执行的创建申报工作小组，在技能大师工作室创建期间，采取校领导、技能大师负责制，进行具体创建和运作。

(二) 制度保障

1. 完善学校章程建设和十三五规划，把质量提升计划有关内容纳入其中。

2. 制定大师工作室的各项工作制度，包括工作室职责、例会制度、财务管理制度、问责制度、档案管理制度、详细工作规划、年度工作计划，制定和不断完善工作室有关管理规定。

（三）经费保障

学校董事会设立了专项资金，能够保障工作室各项工作的顺利推进。对批准建立的技能大师工作室专款专用，在未来3年建设过程中将规范、合理、充分使用好100万建设资金。并通过校企合作途径，争取企业捐赠和投资。