

浙江省中职品牌专业建设项目

立项申报书

专业名称 建筑工程施工

项目学校 绍兴市上虞区职业中等专业学校 (公章)

填 报 人 赵国龙

填报时间 2017 年 9 月

浙江省教育厅 制

2017 年 9 月

目 录

一、基本信息	1
二、专业申报条件	3
(一) 专业基础	3
(二) 课程建设	5
(三) 教学团队	6
(四) 教学设施及管理	9
(五) 教学质量	12
(六) 改革创新	15
三、项目建设任务书	17
(一) 建设背景	17
(二) 建设思路及目标	19
(三) 建设任务	20
基本任务	20
任务 1: 以课程资源建设为抓手, 深化选择性课程改革	20
任务 2: 以人才培养创新为核心, 探索现代学徒制试点	20
任务 3: 以鲁班文化传承为载体, 培养学生核心素养	21
任务 4: 以名优教师建设为重点, 提高教师实践能力	22
任务 5: 以“互联网+”教学为切入点, 推进专业信息化	22
任务 6: 以实训基地打造为着力点, 提升社会服务能力	23
特色创新	23
任务 1: 校企联动, 共建新型技术培训中心	23
任务 2: 搭建创业实践平台, 系统开展“双创”教育	24
(四) 保障措施	24
(五) 项目建设年度安排	26
四、审核推荐意见	29

一、基本信息

专业基本情况							
专业名称（方向）		建筑工程施工		专业代码		040100	
专业基础及年份		<input checked="" type="checkbox"/> 示范 <input checked="" type="checkbox"/> 骨干 <input type="checkbox"/> 特色新兴		专业设置时间		1985年9月	
首届毕业生时间		1988年7月		专业在校生数		858	
专业仪器设备总值(万元)		1001.5		生均仪器设备值(元)		11672	
近三年专业招生情况		2017级	363	2016级	205	2015级	237
近三年专业毕业生就业情况	当年毕业生数	2017届	416	2016届	341	2015届	344
	一次性就业率	2017届	100%	2016届	100%	2015届	100%
	就业对口率	2017届	98.3%	2015届	96.3%	2014届	95.8%
专业教学团队基本情况							
专业带头人基本情况	姓名	徐峰	性别	男	出生年月	1965.11	
	最高学历	大学本科	学位	/	专业技术职务	中学高级	
	职务（包括社会兼职）	学校教科室主任，上虞区教育局兼职教研员、绍兴市技能鉴定考评员					
	所学专业及从事专业	建筑施工技术					
	职业资格证书及取得年份	测量技师					
	近三年教学科研成果及社会服务情况	1、2014年主持的《推进“四大工程”促进教师专业成长》课题获浙江省成果三等奖。 2、2015年撰写的《中职“双师型”教师的培养与实践研究》获绍兴市职教论文评选获奖一等。 3、被聘为上虞劳动局培训鉴定中心建筑测量放线工技能鉴定考评员 4、浙江宏丰建筑工程有限公司兼职项目管理工作					
	联系电话（单位/手机）				邮箱		
教师团队基本情况	专任教师	总人数	35	其中高级职称人数	14	双师型教师人数（其中技师以上人数）	34（29）
	兼职教师	总人数	12	其中高级职称人数	8	承担课时占专业总课时比例	10%

课程建设情况

新 课 程 改 革 情 况	本专业参加选择性课程改革的人数	858	占本专业在校生数的比例		100%	
实 践 教 学 情 况	实践性教学课时	1910	总课时	3480	占比	54.89%
校 本 教 材	校本教材数量	8	教师参与校本教材编写人数		22	

教学质量情况

本专业当年毕业生中级技能证书获取人数	416	占毕业生总数比例		100%	
本专业面向人人技能竞赛参赛人数	858	占本专业在校生总数比例		100%	
面向企业和社会培训人数	2319	与本专业在校生总数比例		2.73: 1	

二、专业申报条件

（一）专业基础

1. 悠久的办学历史，雄厚的办学实力

学校创办于1985年，办学30余年来，全面贯彻党的教育方针政策，认真落实国家、省、市区各项职业教育政策及部署，积极实施“人才强校”、“质量立校”、“特色兴校”、“联合活校”、“民主治校”发展战略。以“立德树人 为根本，服务发展 为 宗旨，促进就业 为 导向”的职业教育办学方向为指导，先后荣获全国首批国家级重点职校、全国中等职业教育改革发展示范学校、浙江省首批中职名校建设单位。学校的办学定位是服务地方经济转型、服务地方产业升级，努力培养高素质的技术技能型人才，深化改革创新，强化内涵发展，全面打造“美丽校园、快乐校园、智慧校园、幸福校园”，努力办成省内闻名、全国领先的职业强校。“十三五”期间，学校的发展思路是紧紧围绕浙江省中等职业教育“十三五”发展规划，结合上虞经济社会发展和产业发展规划，按照“做强、做精、做优”的总思路，全面推进产教深度融合，提升专业建设水平，将建筑专业打造成为浙江省品牌专业，烹饪专业打造成为浙江省优势特色专业，机电、会计类专业打造成绍兴市品牌专业；全面实施质量提升行动，学校治理能力、教师队伍水平、学生培养质量三个层面全面提升，培养5位以上省市级中职名师，学生综合素养深受社会、企业的高度肯定，学校可持续发展机制不断健全，使学校真正成为省中职名校。

建筑工程施工专业为学校的龙头专业，也是我校在国家改革发展示范校建设期间重点建设专业之一，现有国家级实训基地1个。我校于1985年开设该专业以来，在人才培养模式、课程改革、师资队伍建设和实习实训和校企合作等方面一直进行了卓有成效的探索，取得了良好的社会效果，得到社会的广泛认可。1992年1月成为浙江省建筑业中岗培训点，这是全省较

早的岗位培训点之一；1998年被省教委命名为首批示范性专业，2013年又被省教育厅命名为省骨干专业，学校是浙江省中职学校建筑专业副理事长学校。

专业荣誉

时 间	名 称	授予部门
1998年5月	省级示范专业	省教委
2006年9月	中央财政支持实训基地	教育部
2008年1月	绍兴市高水平示范专业	绍兴市教育局
2013年12月	省级骨干专业	省教育厅
2014年10月	国家示范重点专业	教育部
2014年12月	省中职学校建筑专业副理事长学校	省教育厅

2. 专业对接产业，发展前景广阔

建筑是上虞五大支柱产业之一。上虞是浙江省人民政府首批命名的六个“建筑之乡”之一，号称有10万建筑大军，活跃在全国各地，为上虞的经济发展作出了巨大的贡献。该专业自创办以来，紧密对接地方产业，服务地方经济，为行业发展和企业壮大培养了近万名优秀的技术工人，许多毕业生已成为行业领军人物和企业技术骨干。专业具有较高的社会知名度和影响力，毕业生受到用人单位的广泛认可，近三年来毕业生供不应求，就业率达100%，就业形势良好，发展前景广阔。

“十三五”期间，上虞区委区政府提出将按照产城联动、融合发展、产业高端的要求，加快建筑行业产业链向装饰装修、智能家居等领域拓展，加快形成省内知名的现代建筑装饰与智能家居生产基地，打造智能现代住建产业群、浙东新商都。这一发展规划无疑为进一步推动我校建筑专业的发展提供了战略机遇。

根据“职业教育要服务地经济建设”和“专业围着产业转”的办学指导思想，上虞区教体局把我校建筑工程施工专业作为上虞职业教育“十三五”期间重点发展的专业之一，要求我们根据产业发展做好专业结构调整，加强专业建设，加快专业发展。为此，学校在原有建筑类专业的基础上，新增智能家居、安装、工程信息管理等专业，开展新兴人才的培养，做大做强专业群基础。

（二）课程建设

1. 自主发展，实施选择性课程改革

根据《浙江省中等职业教育课程改革方案》和《关于印发绍兴市中等职业教育课程改革建设方案的通知》的精神，自2014年上半年以来，本专业积极实施选择性课程改革，学生课程改革参与率达100%，构建起了核心课程、限定选修、自由选修三大课程模块，并做到核心课程有精度、限定选修课程（专业技能模块）有深度，自由选修课程有广度。在技能教学中对接专业岗位就业需求，为学生提供了识图技能、材料试验等技能模块作为限定选修课程，充分尊重和发挥学生的个性爱好和专业兴趣特长，允许学生自主选择专业技能发展方向、选择学习课程和选择授课教师，积极稳妥地组织学生走班上课，选择校内专业教学导师和校外技能辅导导师实施“双导师”人才培养，不断提升学生的学习兴趣，围绕自我发展规划增强就业岗位综合发展核心素养。

2. 标准引领，强化教学过程科学管理

根据浙江省课程改革的精神和要求，组建课程开发团队，成立以课改专家、企业行家、学校骨干教师组成的课程开发小组，对建筑工程施工专业的专业核心课程内容进行审定，依据岗位工作能力要求，以职业标准为依据，以培养能力为根本，以真实任务为载体，打破传统课程的内容框架和知识结构，重构专业课程学习内容，做到理论知识适度、够用，突出实际工作能力培养，实现教学内容的目化。

创新课程内容改革，从职业岗位分析出发，制定课程教学标准，以专业的工作过程为导向对接课程的教学项目，以典型工作项目为依据，编制课程的学习任务，根据任务的要求确定应知应会，从而制订出一套行之有效、符合中职学生教学规律的核心课程教材。在专业教师们的共同努力下，制订专业课程标准和教学大纲，编写了 6 本“十二五”职业教育国家规划教材，2 本省规教材，4 本校本教材。并通过实施“理虚实”一体化教学，激发学生对所学专业产生兴趣，提高课堂教学和实训教学的有效性，推动学校课程改革的不断深化。

3. 智慧教学，开启专业教学信息化

根据省中职建筑工程施工专业首批数字化资源建设基地学校的建设要求，发动组内教师全员参与，积极开发本专业教学资源，建立专业教学网络平台，逐步推进核心课程的教学资源库建设，通过编写课程教学大纲、教学设计、教学课件、微课微视频等数字化资源。努力提升专业教师数字化资源的制作水平。同时学校与企业合作，依据专业核心课程教学内容，运用 BIM 与 3D 技术，共同开发了“理、虚、实一体化”教学数字化仿真教学实训软件。加强与企业紧密合作，开发与教材相配套的教学设计、教学视频、课堂练习等数字化资源，并开通数字资源网络学习平台，满足了教师授课、学生实训以及技能考核要求，提高学生学习效率和学习质量，提高信息化教学水平。

通过数字化资源库建设，并且将开发的数字化资源以信息的教学手段应用到实际教学中，变革教学模式和教学方法，使课堂效率大幅度提升，深受师生喜爱。

（三）教学团队

1. 师资结构合理，整体水平高

本专业建立了以行业企业专家和职业教育专家为主体的专业建设指导委员会，专业教师队伍结构合理，教学能力强，专兼结合。现有专业教师共 35 人。（其中，中高级职称 22 人，

在读研究生 2 人，本科学历 33 人，“双师型”教师共 34 人。
) 2 人取得国家注册监理工程师执业资格，10 人取得国家注册一级建造师执业资格，5 人取得国家注册二级建造师执业资格。

专业课教师名单

序号	姓名	性别	出生年月	专业	学历	职称	职业资格证书
1	陆双燕	男	62.9	化学	大学专科	中教一级	制图员技师
2	徐 峰	男	65.11	建筑工程	大学专科	中学高级	放线工高级、技师
3	阮狄峰	男	68.12	建筑工程	大学本科	中学高级	测量放线工技师
4	缪忠泽	男	62.9	建筑工程	大学本科	中学高级	测量放线工技师
5	孙素梅	女	73.10	建筑工程	大学本科	中学高级	测量放线工技师
6	陈 波	女	85.2	建筑工程	大学本科	中教一级	制图员技师
7	屠伯乐	男	62.9	建筑工程	大学本科	中学高级	维修电工高级技师
8	王爱娟	女	71.12	建筑工程	大学本科	中学高级	维修电工技师
9	王晓强	男	68.5	建筑工程	大学本科	中教一级	高级测量放线工
10	张永江	男	76.7	建筑工程	大学本科	中学高级	制图员技师
11	朱烈江	男	66.2	建筑工程	大学本科	中学高级	一级职业指导师 维修电工高级工
12	周天子	男	86.11	建筑工程	大学本科	中学一级	楼宇智能高级工 制图员技师
13	李 波	男	74.9	建筑工程	大学本科	中学高级	制图员技师
14	赖佳佳	女	91.2	建筑工程	大学本科	中学二级	制图员高级工
15	喻宝毅	男	79.10	建筑工程	大学本科	中教一级	制图员高级工
16	秦 坚	男	73.4	建筑工程	大学本科	中学一级	制图员技师
17	周银堂	男	68.12	建筑工程	大学本科	中学高级	制图员技师
18	申屠玉珍	女	68.4	建筑工程	大学本科	中学高级	测量放线工技师
19	徐少华	男	70.11	物理	大学本科	中学高级	楼宇智能高级工
20	刘润芳	女	88.5	建筑工程	大学本科	中学二级	制图员高级工
21	何建飏	男	74.8	机电	大学本科	中学一级	制图员技师
22	张 明	男	72.2	建筑工程	大学本科	中学高级	制图员技师
23	张 冲	男	81.2	建筑工程	大学本科	中学一级	制图员高级工 测量放线工高级
24	钱建君	女	76.6	给排水	大学本科	中学高级	制图员技师
25	黄江琴	女	91.7	建筑工程	大学本科	中学二级	动画绘制（高级工）
26	汪红飞	女	90.3	工程测绘	大学本科	中学二级	高级测量员
27	夏 斌	男	89.2	土木工程	大学本科	中学二级	测量高级工
28	楼浩斌	男	91.11	土木工程	大学本科	中学二级	室内装饰设计员（技师） 测量高级工
29	姚文飞	女	86.6	工程管理	大学本科	中学二级	动画绘制（高级工）
30	陈淑丹	女	87.9	土木工程	大学本科	中学二级	制图员高级工

31	叶立超	男	90.8	土木工程	大学本科	中学二级	测量高级工
32	章锦杰	男	86.12	土木工程	大学本科	中学二级	CAD 中级工 测量放线中级工
33	宣联增	男	60.9	建筑工程	大学本科	中学一级	测量放线中级工
34	徐伟良	男	69.8	园林设计	大学本科	中学高级	装饰美工技师
35	曹欢	男	88.12	土木工程	大学本科	未定级	

2. 教师培训踊跃，落实效果好

为提升教师的教学管理能力和技能操作水平，学校加大资金投入，落实专业教师全员培训制度，进行在职培训、继续教育等各级各类师资培训，近年来建筑工程施工专业出国培训 4 人，参加国家级骨干教师培训 6 人，省级高技能培训、教学能力提高培训 30 多人，取得了很好的效果。

3. “双师型”教师数量足，实践能力强

“双师型”教师队伍是中职职业教育师资队伍的重要组成部分，是学生提高技能水平的关键。对于“双师型”教师队伍培养，我校主要从高校人才引进、从企业中招聘和在职教师培养三方面入手：利用高技能（含名师）人才引进政策，直接引进紧缺型高技能人才；向建筑企业招聘技能过硬的技术骨干进入正式教师队伍，同时通过培训提升课堂教学能力，使之具备教师资格；对在职新教师通过下企业顶岗挂职锻炼，引入激励机制鼓励教师参加教学大比武、技能大赛、对外技术服务以及建设系统的执业资格考试，提高教师在建筑企业界的知名度。目前在职专任教师人数共 35 人，其中“双师型”教师 34 人。“双师型”教师占专业课教师总数的比例达 97%。

4. 专业带头人率先垂范，发挥引领作用

本专业有 2 名高级职称的专业带头人，从事一线教育工作 20 年，在教材开发、课程改革、数字化资源库建设、校企合作、团队建设等方面都有十分丰富的经验，成果突出，更好地推进专业建设和发展。

5. 教师教研氛围浓，科研成果显著

学校以名优教师培养为工作重点，积极开展教学改革、课

程改革、产品开发、技术攻坚等方面探索。近年来在人才培养、教学改革与建设、骨干教师培养、技术工艺革新等方面，取得了一定的教学成果和科研成效。近三年来有3项课题获浙江省课题成果一、二等奖。有20多篇教学论文在各类杂志发表或各级教育部门评比中获奖，在国家、省信息化教学说课比赛中获一、二等奖。

6. 专业名师、大师工作室凝聚合力，创新发展

本专业自2014年组建了以徐峰领衔的《名师工作室》和以钱建军老师领衔的《技能大师工作室》，同时以两个工作室为平台，充分发挥引领示范作用，培养了多名专业带头人和专业骨干教师，师资队伍水平特别是教师的教学能力和实践操作能力有了较大的提高。有1位青年教师成为市教坛新秀，2位教师在省创新创业大赛中获一等奖。

教师主要荣誉：

- (1) 全国优秀指导教师：周银堂、章锦杰
- (2) 省黄炎培杰出教师：徐 峰
- (3) 绍兴市学科带头人：徐 峰
- (4) 绍兴市技术能手：孙素梅
- (5) 绍兴市教坛新秀：周天予
- (6) 区学科带头人：李 波、周银堂
- (7) 全国说课大赛二等奖：刘润芳
- (8) 省说课大赛一等奖：刘润芳

(四) 教学设施及管理

1. 校内教学设施完善，教学设备先进

校内实训基地为“内外结合、分段递进”人才培养模式改革和“选择性”课程体系改革与实施提供硬件支撑。围绕建筑工程专业岗位导向的课程体系，新建装饰施工实训室、室内给排水实训室，建筑智能模拟工程等理虚实一体教学实训场所，并对原有实训室进行整合，形成工程检测实训中心、工程设计实训中心、工程管理实训中心、建筑施工实训中心、建

筑构造实训中心为主体的五中心校内实训基地。目前,建筑专业校内实训室有 24 个,面积 3400m²,实验实训设备总值 1001.5 万元,生均 11672 元。学校现有本专业图书 5300 多册,学术期刊 32 种/年。具有一流的实训场地和教学研究设备,很好地满足了“理虚实一体化”实训教学的需要。

实训室场所介绍

序号	实训中心	实训室名称	面积(平方)	金额(万元)
1	工程检测实训中心	包括工程质量检测实训室、力学试验室、混凝土集料砌块试验室、砂浆试验室、水泥试验室等	400	100
2	工程设计实训中心	包括识图绘图实训室、CAD 制图室、CAD 装饰实训室、施工信息实训室等。	300	270
3	工程管理实训中心	包括计量与计价实训室、ITR 实训室、招投标实训室。	300	130
4	建筑施工实训中心	砌筑实训室、钢筋翻样实训室、板加工实训室、钢筋焊接实训室、架子工实训室、工程测量实训室、室内给排水实训室等	1400	350
5	建筑构造实训中心	包括装饰施工实训室、建筑智能模拟实训室等	1000	250
	合计		3400	1100

2. 校外实践基地足够,实训功能健全

校外实训基地是校内实训基地的延伸和补充,是全面提高学生职业综合素质的实践性学习与训练平台,学校除了对已有 20 家校外实习基地进行深度开发和合作外,新增 3 家校外实习基地。及时总结经验,强化校外实习基地教学队伍建设,拓展校外实习基地实践教学功能,完善校外实习基地实践教学质量标准,建立健全《校外实习基地管理细则》和实践教学质量监督与保障体制,满足本专业学生顶岗实习需要。

校外实训基地一览表

序号	单位名称	地址	实习岗位
1	中鑫建设集团有限公司	上虞经济开发区舜耕大道 1111 号	预决算、资料、文员等
2	浙江亚厦装饰股份有限公司	杭州市望江东路 299 号冠盛大厦	现场施工管理、工程预决算、资料等
3	五洋建设集团股份有限公司	杭州市庆春路 11 号凯旋门商业中心 5 楼	现场施工管理、工程预决算、资料、文员等
4	华升建设集团有限公司	宁波市海曙区新芝路 172 号	现场施工管理、工程预决算、资料等
5	浙江舜杰建筑集团股份有限公司	上海市普陀区江宁路 1158 号 28 楼	现场施工管理、工程预决算、资料等
6	浙江海滨建设集团有限公司	杭州市延安路 528 号标力大厦 B 十楼	现场施工管理、工程预决算、资料、文员等
7	浙江舜江建设集团有限公司	上虞区王充路 407 号	现场施工管理、工程预决算、资料、文员等
8	浙江中富建筑集团股份有限公司	上虞区江扬路 888 号中富大厦	现场施工管理、工程预决算、资料等
9	浙江万峰建设工程有限公司	上虞区百官街道恒利新村藕舫路 441 号	现场施工管理、工程预决算、资料等
10	浙江泰舜建设有限公司	上虞区王充路 568 号颖泰大厦 8 楼 上海市浦东三林路 234 号	现场施工管理、工程预决算、资料等
11	浙江双堰建筑工程有限公司	上海市共和新路 966 号 2103 室	现场施工管理、工程预决算、资料等
12	浙江德盛建设集团有限公司	上虞区百官街道德盛鲁路 99 号德盛大厦 2401	现场施工管理、工程预决算、资料、文员等
13	浙江丰惠建设集团有限公司	上海市浦东张东路 1388 号 17 幢 1 号	现场施工管理、工程预决算、资料等
14	浙江港海建设有限公司	上虞区百官街道王充路 568 号颖泰大厦 19 楼	现场施工管理、工程预决算、资料等
15	江河建设集团有限公司	上虞区曹娥街道舜江西路 50 号	现场施工管理、工程预决算、资料等
16	浙江梁湖建设有限公司	上虞区经济开发区锦华路 17 号	现场施工管理、工程预决算、资料等
17	世安建设集团有限公司	上海市金山区松卫南路 88 号 上虞区百官街道王充路锦瑞大厦 908 室	现场施工管理、工程预决算、资料等
18	浙江中企建设集团有限公司	上虞区百官街道王充路 578 号金城大厦 11 楼	现场施工管理、工程预决算、资料、文员等
19	浙江宏丰建筑工程有限公司	上虞区章镇镇车站路 9 号	现场施工管理、工程预决算、资

	公司		料等
20	浙江鸿富建设有限公司	上虞区经济开发区人民西路1726号	现场施工管理、工程预决算、资料等
21	浙江舜元建设公司	上虞区王充路588号德盛大厦13楼	现场施工管理、工程预决算、资料、文员等
22	浙江凤山建设工程有限公司	上虞区百官街道梁祝大道1048号	现场施工管理、工程预决算、资料等
23	浙江腾飞交通工程有限公司	百官工业园区江广路	现场施工管理、工程预决算、资料等

3. 实训实习场所运作企业化，管理规范

“7S”管理在企业内部实行整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全和节约,使之成为制度性,最终提高员工的职业素养。学校实训场地全面推行7S管理,模仿现代企业管理制度,遵循“做实、做细、做精”原则,将企业的7S管理有机地引入到实训基地建设管理中,创新了一套基于7S管理下的“一体化”实训基地运行模式。落实实训室专人负责制,在平时的实训过程中,让企业文化和校园文化有机融合,使学生在潜意识里融入企业工作场景及文化氛围,提升实训基地内涵建设,培养学生操作规范的实训行为,环境整洁的工作要求,不断提升学生的职业的综合素养。

(五) 教学质量

1. 社会认可度高，办学声誉好

本专业通过加强师资队伍建设、深化教学模式改革,加强实习实训基地建设,专业人才培养的数量和质量以及学生综合素质得到提升,专业招生录取分数线年年提高,办学声誉度得到社会认可。三年来,学校为企业输送了1000多名合格毕业生,深受企业及用人单位的普遍欢迎,为上虞经济建设作出了巨大的贡献。利用专业自身资源优势,为社会再就业、企业员工、农村劳动力转移等各级各类培训近6千人,赢得了企业的信任和支持合作,也得到了政府上级领导的表彰。

2. 实施教学诊断与改进，教学质量稳步推进

我校根据自身办学理念和人才培养目标,聚焦建筑专业设置、教师队伍与建设、课程体系与改革、校企合作与创新、质

量监控与成效等人才培养工作要素，查找我校专业教学的不足，并逐步完善提高的工作过程。我校在教学工作诊断和改进工作所做的主要工作是：

(1) 校内自查诊断，每学期分期中与期末二次进行，由学校中层领导牵头落实，通过对专业教师进行听课、查阅备课本、检查学生作业的批改情况，以及召开专业学生座谈会等形式，了解学生的学习动向和专业教师的教学工作落实情况，对教师在教学中存在不足的问题及时反馈修正，确保专业教学的正常运行和教学质量的提升。

(2) 通过走访、调研或邀请企业法人代表及毕业生等来学校商讨等形式，根据我校建筑施工专业的现状，结合企业行业对建筑专业毕业生的要求，在人才培养模式、专业课程设置、教学实习实训及人才培养质量等方面，进行把脉诊断，通过反馈诊断报告和改进建议，推进专业改革与建设，提高专业办学质量。

(3) 接受以市教研室组织专家组的的教学检查，定期邀请市教学专家组进行教学检查，通过专家组的听课、师生座谈、技能抽测等形式，对建筑专业的办学定位、教学管理、专业教师的教学表现以及学生的学习动向等进行全方位、大面积的把脉检测，形成行之有效、切实可行符合专业人才培养质量的诊断反馈报告，学校根据专家组的诊断报告和反馈意见，建立教学工作诊断改进制度，构建校内全过程全方位的质量保证体系，并将改进工作情况纳入年度绩效考核，保证人才培养质量持续提高。

3. 学生技能过硬，竞赛成绩出色

为了进一步深化职业教育教学改革，提高学生技能操作水平，积极推行工学结合、现代学徒制的职业教育人才培养模式，切实加强技能型人才培养。我校在 2016、2017 年举行了面向人人技能比赛活动，根据建筑施工专业的技能特点和要求，人人技能比赛设立建筑测量、建筑 CAD 和识图技能三个项目，具

体要求本专业所有学生根据自己的兴趣爱好选取一项比赛项目，通过专业教师的辅导，学生平时的积极训练，提升人人技能水平。通过人人技能竞赛活动，激发学生钻研技术、热爱实践的热情和活力，形成“你追我赶”的技能学习氛围，同时通过比赛选拔，为参加市、省技能竞赛建立人才储备，争创佳绩奠定基础。近几年学生参加省级以上技能竞赛硕果累累，成绩显著，其中1人获国家级一等奖，1人获省级一等奖，2人获省级二等奖，建筑专业高考上线率达100%，有30多名同学被浙江理工大学、宁波大学本科录取。

4. 专业招生持续稳定，生源素质不断提高

近三年来，随着社会各界对建筑专业办学的认可，建筑专业办学的社会声誉度大幅提高，我校建筑专业招生情况良好，招生录取分数线逐年提高。近三年的招生情况见下表。

近三年招生情况统计表

年份	招生数
2015年	237
2016年	205
2017年	363

5. 社会培训层次高，参与面广，社会效果好

我校利用省农民学院和华东理工大学合作的平台，挖掘专业的师资、技术、基地等资源优势，积极开展高层次的项目管理人员的培训，开设技师大讲堂。在区建管局和社会保障劳动局指导下，积极开展全面向建筑从业人员安全生产知识培训；面向项目经理、项目总监和建造师的培训；面向施工员、安全员、质量员、监理员、技术负责人的培训；面向建筑施工现场操作人员进行初、中级钢筋工、混凝土工、砌筑工、架子工、测量放线工、建筑电工、木工等工种技能培训，每年培训人数达1800多人。

社会培训

序号	培训项目	人数（人）
1	农村劳动力测量项目培训	131
2	退役军人上岗培训	93
3	普通中学选修课项目培训	356
4	特殊工种培训	118
5	建筑业技术工种培训	330
6	建筑业岗位培训	130
7	建筑企业三类人员继续教育培训	342
8	二级建造师继续教育培训	323
	合计	1823

（六）改革创新

1. 数字化教学资源开发创新项目

学校建筑施工专业是国家示范重点建设项目，数字化资源建设基地学校，数字化教学资源开发遵循“学校主导、企业参与、共建共享”的原则，依据建筑施工专业核心课程的教学内容，运用现代BIM与3D技术，联合企业共同开发了“理、虚、实一体化”教学数字化仿真教学实训软件，这种开发模式受到各级领导、专家们的高度认可，并在省数字化资源建设基地学校大力推广。同时加强与企业紧密合作，开发与教材相配套的教学设计、教学视频、课堂练习等数字化资源，并在浙江省信息技术资源网络平台和慕课大学网络学习平台开通，满足了教师授课、学生实训以及技能考核要求，提高学生学习效率和学习质量，提高信息化教学水平。

2. 实施“理、虚、实一体化”教学模式创新项目

我校建筑技术实训基地是国家级实训基地，为了充分挖掘资源，在原有“理、实一体化”实训工场的基础上，进行升级改造，建立云实训室，打造“理、虚、实一体化”多功能实训场所。通过云实训室作为虚拟教学平台，教师利用联合开发的数字化仿真实训软件作为虚拟教学工具，模拟实训教学环境，让学生体验实训场景，从而解决理论教学中一些学生基础素质差且理解力不强的教学难题，通过BIM三维仿真软件教学和结合3D打印技术，再与实际操作相结合。

“理、虚、实一体化”教学即理论、虚拟仿真和实践统一组织教学，打破了理论课和实训课的界限，将课程的理论教学、仿真演示、实践教学融于一体，师生双方边教、边看、边学、边做，反复练习，达到提高学生专业技能水平，提升人才培养质量。同时实训场所布置应力求做到教室车间一体化、老师师傅一体化、学生工人一体化、教学内容与工作任务一体化、实训设备设施与生产设备设施一体化，为学生顶岗实习进行零距离的对接，也为毕业生的就业打下坚实的基础。

3. 创新模式，探索现代学徒制人才培养模式

整合专业优势和社会资源优势，创新校企合作机制，成立“建筑专业学院”，实行专业化、社会化办学。依托学校建筑专业学院的优势，通过课堂进工地和实训室、实训室进企业、模拟现场进学校、实训基地共建、双师共建、学训同步等方式，进行现代学徒制试点，充分实施工学结合，实现开放性、实践性和职业性的教学过程，将职业技能培养融入到操作性实验→应用性实训→顶岗实习等实践教学环节中，实现学习与工作岗位“零距离”对接。学校被命名绍兴市现代学徒制试点学校，校企合作工作经验在绍兴市校企合作工作现场会上作典型推广。

三、项目建设任务书

(一) 建设背景

1. 背景与现状

上虞是浙江省人民政府首批命名的六个“建筑之乡”之一。建筑业足迹遍及 30 个省（市、自治区）。全区有建筑企业 187 家，其中特级企业 7 家，一级企业 31 家，二级企业 52 家，三级 70 家，建筑企业总数及高资质企业数量位居全省各县（市）前列。其中浙江亚厦建设股份有限公司于 2010 年 3 月在深圳交易所成功上市，实现了我市建筑企业上市零的突破，标志着我市从“建筑大市”向“建筑强市”迈出了坚实的一步。此外上虞境内还有建筑监理、项目管理公司（包括外地进虞）甲级资质企业 17 家、中介咨询公司及房产公司等 50 多家。产业的传统性和良好的发展前景为本专业提供了广阔的发展平台。

在当今激烈的市场竞争中，加之国家在建筑市场出台的法律法规越来越多，对企业技术人员个人资质、持证上岗越来越规范，企业要生存发展必须高度注重自身素质的提升，按国家资质就位要求实实在在吸收和培养好人才。我市有 20 多万人从事建筑及相关产业，虽然从事建筑行业的人数较多，但专业技术人员与从业人员数量之比仍然偏低，经常出现建筑人才供不应求现象。这就需要大量的有职业教育背景的新生代人员去补充，而这除了加强建筑高端专业人才引进外，更多的建筑工程基层管理技术人员则要依靠本地的职业学校来培养。

2. 特色与优势

学校实施“品牌专业建设”战略，形成了以建筑工程施工为主干的专业群发展；深化课程体系改革，形成以“核心课程+自选课程”的富有中职教育特色的选择性课程体系；实施“师资队伍建设专业化”战略，培养了一批专业带头人和优秀“双师型”教师；实施“职业培训多元化”战略，拓展社会培

训市场份额；实施“鲁班建筑文化建设”战略，全面推进学校管理的文化引领和文化育人。

整合专业群优势和社会资源优势，创新校企合作机制，联合省内外知名建筑类高等院校、企业集团成立“建筑专业学院”，实行专业化、社会化办学。依托学校建筑专业学院的优势，通过课堂进工地和实训室、实训室进企业、模拟现场进学校、实训基地共建、双师共建、学训同步等方式，充分实施工学结合，实现开放性、实践性和职业性的教学过程，将职业技能培养融入到操作性实验→应用性实训→顶岗实习等实践教学环节中，实现学习与工作岗位“零距离”对接。教学改革以培养学生专业核心素质和专业核心技能为目标，实施理虚实一体化教学，以项目教学、任务驱动教学、案例教学、情境教学等教学模式，激发学生学习兴趣，提高了课堂教学和实训教学的有效性。

在品牌专业建设期内，将优化专业结构配置，使之更加契合当前建筑业发展之需要。本专业充分发挥实训条件和师资力量优势，积极开展在职职工培训、新型建筑（装配式）工人培训及各类建筑岗位技术人员的培训考证工作，为建筑企业的改革发展和转型升级提供后备人才。

3. 问题与不足

我校本专业创办历史悠久，专业文化积淀浓厚，社会声誉度高。但因为当下经济社会的不断发展，专业技术的不断更新，特别是建筑产业转型升级的时代新要求，建筑技术不断更新，使得中职建筑技术人才培养的短板也不断暴露，专业建设和实训场景建设及师资能力的提升都存在不少的问题和不足。

（1）校企合作紧密度制约新课程的实施。

校外内实训基地需要许多新资源，核心课程要让学生在模拟的实际建筑施工工作去学习知识，掌握技能，必须要在特定的企业职业活动环境下才能“身临其境”，这种实训场景教学的短缺，以及校企合校的深入推进，在外部环境上严重制约新

课程的实施。

②) 专业教师适应新技术能力的缺乏, 决定课程改革困难不少。

由于中职生因认知低水平和高分化, 专业教师下企业实践不够, 教师对新技术、新工艺的了解缺乏, 很难根据实际情况在实施课程前与实施过程中如何对课程进行二度开发, 优化已有课程方案。教学项目课堂实施需要对工作任务做综合化处理, 并且许多教学项目是跨任务的。这些问题的解决需要教师真正了解市场、企业, 快速掌握新技术, 并具有一定的实践经验。

(二) 建设思路及目标

1. 建设思路

按照建筑工程施工专业的《职业标准》和结合企业对本专业的岗位要求, 以学生职业能力培养为重点, 以岗位工作过程为导向, 通过校企联合共同建设专业、开发课程, 推行三段式工学结合人才培养模式, 构建体现“以就业为导向, 以职业岗位群需求为依据, 以职业能力培养为目标, 基于工作过程”的“核心课程模块+自选课程模块”的课程体系, 使培养目标既符合建筑产业发展需要, 又有利于学生的成长与发展。并依托校外生产性实习基地, 与校内仿真实训室结合, 实施教学做一体化课程教学, 促进人才培养目标的实现。

2. 建设目标

通过 3 年的品牌专业建设, 走内涵发展的道路, 切实提升专业办学水平, 提高人才培养质量。加强对建筑工程施工专业人才培养模式、课程改革、现代学徒制、师资队伍、实训基地、校企合作机制等方面的建设, 培养出具有高技能、高素质的技能型人才, 满足地方建筑行业和企业发展的需求。把建筑工程施工专业建设成为全国同类中职学校专业改革与建设的典范, 成为具有全国影响力的人才培养及社会服务品牌专业, 在省中等职业教育中起到示范和引领作用。

（三）建设任务

1. 基本任务

（1）以课程资源建设为抓手，深化选择性课程改革

在继续实施“核心课程模块+自选课程模块”的选择性课程体系的基础上，以岗位职业能力标准为依据，课程对接职业标准，按照建筑工程施工岗位典型工作任务分析→行动领域归纳→确定核心课程→设计学习单元的流程确定核心课程内容，开展《建筑识图》、《建筑工程测量》、《建筑力学基础与结构平法识图》、《建筑施工技术与工艺》、《建筑工程计量与计价》、《建筑工程信息技术》6门核心课程的精品课程建设，聚焦优质教育资源，提高课程教学质量，使学生得到更大范围的教学资源共享。

以岗位职业技能标准作为教学核心内容，制定建筑识图、建筑测量、CAD绘图、工程检测、资料管理等5个专业技能课程标准，改革教学模式，积极推行“做中学、学中做”理虚实一体教学，在教学过程中突出实践技能的培养，注重实践操作能力的考核。同时，随着建筑产业现代化的推进，依据地方建筑产业绿色装配式建筑的发展，加强拓展性课程—装配式和BIM技术的课程建设，适应建筑产业的发展。

从培养学生的职业素养、适应能力和可持续发展能力出发，根据行业和企业调研分析，完善学生面向的职业岗位相关联的能力标准和课程标准，以学校专业骨干教师为主，行业专家参与，共同开发10门职业类选修课程的校本教材，形成具有专业特色的选修课校本教材。

（2）以人才培养创新为核心，探索现代学徒制试点

以“内外结合、分段递进”的人才培养模式，探索现代学徒制。学生以双重身份参与到学校学习和企业学习中，即“学生”和“学徒”，按照“1+1+1”人才培养思路，构建“三段式”育人机制。第一学年为学徒认识期，身份以“学生”为主

，“学徒”处于认识阶段，在学校完成文化课程学习任务，掌握建筑产品建造过程所需专业基础知识和基本技能，同时每学期安排 1-2 门企业课程，通过安排 2-3 周的下企业认识实习，让学生体验、模仿、尝试、感悟企业文化；第二学年为学徒跟岗期，学生身份为“学生、学徒”同步，推行长短学期工学结合，长学期在校内实训基地以真实工程项目为教学情境，教师和企业师傅采用项目教学法共同完成学生实训，短学期在校外实训基地参加跟岗实习，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一；第三学年为学徒顶岗期，学生身份为企业带薪学徒工，每学期 5 个月在企业参加学徒顶岗实习，1 个月返校集中学习，为学生就业奠定基础。

根据“双导师”现代学徒制人才培养要求，校企双方共同完善人才培养方案、共建课程、共建校内外生产性实训基地、共建运行评价机制，努力实现教学过程与生产过程有效对接，进一步完善弹性学制和学分制管理，明确双方职责，努力形成较为完备的现代学徒制人才培养体系，按照“做中学、学中做”的要求，真正实现校企无缝对接、一体化育人。

(3) 以鲁班文化传承为载体，培养学生核心素养

挖掘和传承新时期鲁班文化的核心——精益求精的“工匠”精神，将“工匠”精神与鲁班文化融入专业人才培养中，融入教育教学全过程，培育学生严守规矩、吃苦耐劳的职业精神，树立敢为人先、追求卓越的职业理想，养成一丝不苟、精益求精的职业态度，夯实技艺精湛、勇于创新的职业技能，并使这些价值追求内化为学生孜孜以求的职业品质。通过建设鲁班文化长廊、优秀毕业生事迹文化墙，举办鲁班文化艺术节、技能竞赛节和创新创业大赛等活动，每学年 2 次，引导学生争做“鲁班传人”，评选出十佳“自强之星”、“技能之星”、“创新之星”，提升学生的职业精神、职业理想、职业态度和职业能力，激励学生做家庭的好儿女，学校的好学生，企业的好员工，社会的好公民，培养“知行合一”的建筑职业人。

(4) 以名优教师建设为重点，提高教师实践能力

根据名校建设发展的需要，加强教师师德师风建设，培养“三师型”教师，使教师在教书育人的同时，获得更大的幸福感，提高教师的幸福指数。通过聘请高校、行业、企业专家成立新的专业指导委员会和工作委员会，实施专家与名师对接，发挥他们在人才培养模式改革、课程改革、技术研发与服务等方面的引领带动作用，努力打造一支业务能力强、专业技术精、敬业奉献、适应中等职业教育发展要求的“双师型”教师队伍。三年中，计划培养省级名师或大师 1-2 名，培养 2 名市级以上专业带头人；专业骨干教师承担省市级课题 2 项以上；通过安排参加学术研讨、高校进修、企业锻炼、省培国培、专业教师“五个一”工程等举措培养骨干教师；开展新老教师结对，实施青蓝工程，为青年教师成长搭建平台，使青年教师快速成长，成为教学骨干力量，使本专业的“双师型”教师达 100%。同时建立健全兼职教师动态管理体制，逐步建成兼职教师库，聘请既有较高理论水平又有丰富实践经验的工程技术人员或高技能人才担任校内兼职教师和实训指导教师，多种渠道外聘兼职教师。

(5) 以“互联网+”教学为切入点，推进专业信息化

积极开展信息化环境下的课程教学改革，推进基于网络的人才培养模式和教学内容、教学方法创新。为师生提供智能学习平台、智慧教室和优质的学习资源，自动记录学习过程，评测学习成果，为学习者提供个性化服务，实现信息化教学。

建设智慧实训室，利用平板电脑、双屏投影、手写白板的组合实现多屏互动，可用多个屏幕同时播放教师的课件、学生的作品，资源共享，实时互动，能当堂在线互评。利用智慧教室除了日常课堂教学外，还可以实现师生和建筑一线工程师的实时视频对话，给予学生丰富的书本外知识，全面地提高教与学的质量。

建设信息化应用下的实训教学环境,打造先进的数字化实训室。新建建筑智能实体模型 1 个,施工虚拟仿真软件实训室 1 个、VR 虚拟现实实训室 1 个、3D 打印实训室 1 个、建筑智能家居实训室 1 个,通过 3 年建设实现实训教学的数字化、可视化、智能化。

优化网络教学资源库,利用网络教学资源(优质教学视频、微课资源、远程课程和慕课资源等),打造 O2O 在线学习平台,探索基于移动终端的教与学、实景课堂、虚拟在线实训等,使学生学习贯通课堂内外,完成线上线下教学一体化,增强教学实效性。

(6) 以实训基地打造为着力点,提升社会服务能力

通过对新建和已有的实训室进行整合完善,将建筑工程技术专业校内实训基地建设为建筑文化展示中心、工程检测实训中心、工程设计实训中心、工程管理实训中心及建筑施工实训中心等 5 个中心组成,充分发挥校内实训基地的设备和师资优势,建设开放式、共享型的职业技能培训基地,为企业提供应用技术研发服务,为地方提供职业技能鉴定服务,为社会提供职业技能培训服务。积极开展在职职工继续教育,测量放线工、砌筑工、制图员、架子工等行业职业资格证书的培训和技能鉴定服务,各类建筑岗位技术人员的培训考证工作。通过建立装配式建筑施工与 BIM 技术培训中心,进一步拓展服务领域,扩大对外服务的范围和能力。力争每年面向企业和社会各层次、类型的培训人数达 3000 人次以上,为建筑企业的转型升级和改革发展提供后备人才。

2. 特色创新

(1) 校企联动,共建新型技术培训中心

装配式建筑已上升为国家战略,BIM 技术是建筑行业的前沿技术,两者将成为建筑产业今后发展的方向。为培养建筑行业新的技能人才和推动地方建筑企业的转型升级,学校将通过校企深度合作,共建装配式建筑施工与 BIM 技术培训中心各

1 个。一方面使学生有一个相对稳定的实训实习平台，营造真实的施工环境，实现了“教、学、做”一体化的“教学工场”，为学生的专业实践学习和专业理论学习提供良好的环境和条件，可以让学生“不出校门，参与岗前教育与岗位培训”；另一方面服务建筑企业的产业发展，对装配式建筑施工与 BIM 技术从业人员进行岗位技术培训，进一步拓展本专业的服务领域，扩大对外服务的范围和能力。

(2) 搭建创业实践平台，系统开展“双创”教育

按照本专业“内外结合、分段递进”三段式工学结合人才培养模式将创新创业教育贯穿于中职三年的各阶段教学过程中。第一阶段培养学生创新意识，由创新创业基础课程学习、职业生涯规划设计、毕业生典型事迹报告会构成，为期一年半（1-3 学期），在于培养学生的创新创业意识，激发学生创新创业热情，改变学生传统的就业观念；第二阶段创业能力能动性的建立，由创业典型案例分析、创新创业计划书编写、创新创业大赛、社会知名人士报告讲座构成，为期一个学期（第 4 学期），在于培养学生创新创业能力。第三阶段创新创业能力的训练阶段，由团队遴选、模拟创业实践培训、创业竞赛、创业实践构成，为期一年（5-6 学期），学校制订相应政策，依托校内专业教师 and 各类实验实训设备、创业基地，为学生搭建创新创业实践平台，提升学生创新创业能力，为创业实战积累经验，提升创业信心。

依托本专业学生的《新星验房工作室创业计划书》（2017 年浙江省中职学生创新创业大赛一等奖），设立创业中心，组建由两名拥有执业资格的专业高级教师为核心的创业指导团队，以《新星验房工作室》带动建筑工程施工专业学生的专业学习和创业活动，培养学生的社会服务能力和创业能力。

(四) 保障措施

1. 组织保障

成立以校长为组长的建筑工程施工专业项目建设领导小组及工作组，负责项目的具体实施，制订项目建设方案，落实具体建设进程，提出具体的经费使用方案等。

2. 制度保障

制订《建筑工程施工专业建设实施管理办法》、《建筑工程施工专业专项资金分配、使用管理实施细则》、《建筑工程施工专业项目评估、考核及奖励办法》等管理制度，确保项目建设有序进行。

3. 经费保障

明确资金使用范围、审批权限、预决算制度等；严格实行专款专用，不用于其它用途，确保专项资金使用的严肃性和合理性；加强对各建设内容的科学论证，做到“突出重点、效益优先”，以确保示建设资金的使用效益。

(五) 项目建设年度安排（包括项目名称、进展、经费、验收要点等）

资金投入预算表

建设内容	资金预算及来源												合计
	省级财政投入				地方财政投入				其它投入				
	2017年度	2018年度	2019年度	小计	2017年度	2018年度	2019年度	小计	2017年度	2018年度	2019年度	小计	
合计	88	33	29	150	80	39	31	150					300
课程改革	10	5	5	20	10	5	5	20					40
现代学徒制	2	2	1	5	2	2	1	5					10
学生核心素养	2	2	1	5	2	2	1	5					10
师资队伍建设	2	2	1	5	4	3	3	10					15
信息化建设	30	10	10	50	30	15	10	55					105
社会服务能力	2	2	1	5	2	2	1	5					10
新型技术培训中心	20	5	5	30	20	5	5	30					60
“双创”教育	20	5	5	30	10	5	5	20					50

项目建设年度安排表

建设项目	2018年7月	2019年7月	2020年7月
课程改革	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善专业课改方案。 2. 开展精品课程、课程标准、校本教材编写。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课改方案 2. 精品课程、技能课程标准、校本教材编写方案。 	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展精品课程、课程标准、校本教材建设、编写。 2. 开展教学应用活动。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精品课程、技能课程标准、校本教材编写材料 2. 教学应用相关资料。 	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精品课程、课程标准、校本教材建设、编写。 2. 开展教学应用活动。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精品课程、技能课程标准、校本教材编写成果汇总 2. 教学应用成果评选材料。
现代学徒制	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成建筑工程施工专业现代学徒制人才培养方案 2. 制定学生下企业认识实习方案 3. 企业技术人员讲座 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑工程施工专业现代学徒制人才培养方案 2. 学生下企业认识实习安排表等相关资料 3. 企业技术人员讲座相关资料 	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑工程施工专业长短学期教学安排 2. 企业师傅指导学生技能实训 3. 学生下企业跟岗实习安排 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 长短学期教学进度安排表 2. 企业师傅指导学生技能实训相关资料 3. 学生跟岗实习相关资料、活动总结。 	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善教师下企业管理制度 2. 学生顶岗实习安排 3. 完成现代学徒制人才培养方案修订 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师下企业管理制度 2. 学生顶岗实习记录 3. 现代学徒培养实施计划、过程记录与总结
学生核心素养	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定建筑施工专业学生核心素养提升方案 2. 举办鲁班文化艺术节、技能竞赛节 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑工程施工专业学生核心素养提升方案 2. 活动相关资料 	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设鲁班文化长廊 2. 举办鲁班文化艺术节、创新创业大赛 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 长廊建设相关资料 2. 活动相关资料 	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设优秀毕业生事迹文化墙 2. 举办技能竞赛节、创新创业大赛 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化墙建设相关资料 2. 活动相关资料
师资队伍建设	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善名师、专业带头人、青年教师培养计划 2. 开展名师或大师工作室活动 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 名师、专业带头人培养计划、培养对象情况表 	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续培养名师 2. 完成专业带头人培养 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 名师培养培训记录 2. 专业带头人各类荣誉 3. 主持施工技术类项目 	<p>建设内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成名师、专业带头人培养 2. 建立兼职教师库管理制度 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 名师、专业带头人教育教学成果获奖证书

	2. 名师或大师工作室成员名单、工作计划、职责、培养方案等资料	课题并结题	2. 兼职教师库管理制度、聘书、花名册、教学等资料
信息化建设	建设内容: 1. 完成信息化建设方案 2. 完成 3D 打印实训室建设 3. 完成建筑智能实体模型建设 验收要点: 1. 信息化建设方案 2. 3D 打印实训室设备招标及采购相关资料 3. 建筑智能实体模型设备招标及采购相关资料	建设内容: 1. 完成智慧实训室建设 2. 完成建筑智能家居实训室建设 验收要点: 1. 智慧实训室设备招标及采购相关资料 2. 建筑智能家居实训室设备招标及采购相关资料	建设内容: 1. 完成施工虚拟仿真软件实训室建设 2. 完成 VR 虚拟现实实训室建设 3. 建设网络教学资源库 验收要点: 1. 施工虚拟仿真软件招标及采购相关资料 2. VR 虚拟现实实训室设备招标及采购相关资料 3. 利用移动终端教学活动资料
社会服务能力	建设内容: 1. 对校内学生进行技能鉴定情况。 2. 面向企业、社会开展各类培训鉴定活动。 验收要点: 1. 培训相关计划、安排等资料 2. 培训鉴定资料	建设内容: 1. 对校内学生进行培训鉴定达 100% 2. 面向企业、社会开展各类培训鉴定达 3000 人次 验收要点: 1. 培训相关计划、安排等资料 2. 培训鉴定资料	建设内容: 1. 对校内学生进行培训鉴定达 100% 2. 面向企业、社会开展各类培训鉴定达 3000 人次 验收要点: 1. 培训相关计划、安排等资料 2. 培训鉴定资料
新型技术培训中心	建设内容: 完成新型技术培训中心建设方案 验收要点: 1. 新型技术培训中心建设方案 2. 校企合作协议书	建设内容: 完成 BIM 技术培训中心建设 验收要点: 1. BIM 软件招标及采购相关资料 2. BIM 技术实训介绍说明相关手册	建设内容: 完成装配式建筑施工培训中心建设 验收要点: 1. 装配式建筑施工实训室招标及采购相关资料 2. 装配式建筑施工实训活动任务书、计划和记录
“双创”教育	建设内容: 1. 制定“双创”教育教学计划 2. 开设“双创”教育课程 验收要点: 1. “双创”教育教学计划 2. “双创”教育教学活动资料	建设内容: 1. 举办创业创新大赛 2. 创业创新报告讲座 验收要点: 1. 创业创新大赛活动相关资料 2. 创业创新报告讲座相关资料	建设内容: 1. 模拟创业实践培训 2. 建立《新星验房工作室》 验收要点: 1. 模拟创业实践培训活动资料 2. 《新星验房工作室》建设方案、组织机构、活动资料

四、审核推荐意见

<p>学校举办方 经费保障承 诺意见</p>	<p>根据浙江省教育厅关于《浙江省“中等职业教育质量提升行动计划”实施方案》（浙教办职成[2016]82号）文件精神，承诺在上虞职业中专申报省“中职品牌专业”立项后，地方财政按省财政厅、省教育厅关于中职“三名”工程建设经费保障的有关要求予以配套，确保高质量完成省“中职品牌专业”的各项建设任务，全面提升服务地方经济社会发展的能力。</p> <p style="text-align: right;">单位（公章） 2017年9月21日</p>
<p>业务主管部 门推荐意见</p>	<p>对照《浙江省“中等职业教育质量提升行动计划”实施方案》中“中职品牌专业”申报条件，同意推荐上虞区职业中专申报省“中职品牌专业”。</p> <p style="text-align: right;">单位（公章） 2017年9月21日</p>
<p>设区市教育 行政部门审 核意见</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意推荐</p> <p style="text-align: right;">单位（公章） 2017年9月29日</p>