

舟山市 2018 年度职业教育质量报告

一、基本情况

全市共有中职（技工）学校 4 所，其中市本级 3 所：舟山职业技术学校（舟山技师学院）、舟山航海学校、普陀职教中心。县区 1 所：岱山县职业技术学校。另有 1 个其他机构：舟山建设技术学校（住建局举办）。全市中职（技工）学校在校生规模为 7546 人（年报 6884）。2018 年，全市普通高中招生人数为 3736 人，中职招生人数为 2572 人，普职比为 5.9:4.1，超过 2017 年水平。

全市中职学校设施设备总值为 1.16 亿，生均教学仪器设备值为 15398 元，其中 2018 年新增设施设备 2520.9 万元。实习实训工位数近 5269 个（去年 7000 个，）生均实训实习工位数约 0.75 个。纸质图书 257409 册，较上一年增加 22190 册，目前生均纸质图书 34.1 册。

全市中等职业教育全日制在校生 7546 人，教职工 709 人，其中专任教师 590 人，专业课和实习指导教师 331 人，生师比达到 12.8:1，好于上一年的 14:1。双师型教师 282 人，占专业课和实习指导教师比例达到 85.2%。兼职教师 172 人，占专任教师比例达到 29.2%。专任教师中本科以上学历 580 人，比例达到 98.3%，硕士以上学历 48 人，比例达到 8.1%，副高级及以上职称教师 193 人，比例达到 32.7%。

二、学生发展

全市所有中职学校全部实施课改，7546 名中职生全数参加课改，目前全市中职学校共开发选修课程 466 门，开设选修课程 400 门，校本教材开发数 66 本。4 所中职学校均参与了普高的课改，其中中职参与普高课改课程数 5 门，普高参与中职课改课程数 3 门；各校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零。同时落实有关部门负责学生的思想政治品德考核，强化教学常规管理，对学生的政治态度、思想品德作出全面鉴定，目前学生思想政治状况良好；不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 70.45%；有序开展技能训练，各校均开展“面向人人”测试，要求所有学生达到一定的技能水平，并通过测试。学校积极组织各类校级比赛，选拔参加市级、省级、国家级比赛，重视技能突出学生的培养。全市 2018 届中职毕业生中级工以上获证率达到 99.7%；重视体育工作，开齐开足体育课，加强学生体质监控，2018 年体测学生 3405 人，合格以上学生 3262 人，合格率达 96.6%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 95.8%。

全市中职毕业生 2435 人，就业学生 2425 人，就业率达 99.6%；对口就业人数 2170 人，对口就业率达 89.5%，与上一年基本持平；初次就业月收入平均可达 2280 元，比上一年增加 261 元。

三、质量保障措施

我市对职业教育专业结构的优化和调整进行全市统筹，将全市中职教育十三大类专业整合为船舶修造、航运驾轮、机电制造、文化旅游、港口物流、石油化工六大类专业。各校未来三年专业建设规划要上报市职教办审核通过，新设专业需要进行专题论证，以保证职业教育专业设置与地区发展相接轨。目前全市中职学校涉海洋经济类专业在校生比例达到 55.2%（去年 86.7%），绝大部分毕业生直接服务舟山地方经济，职业教育对新区主导产业的支撑作用明显增强。

2018 年，在技能竞赛中，我市继续发挥好在传统竞赛项目上的优势，并且在液压与气动系统装调与维护、工业分析检验等竞赛项目中有了新的突破。全市共获得 23 个奖项，其中一等奖 3 个，二等奖 6 个，三等奖 14 个，并获得 4 张国赛入场券，分别获得全国二等奖 3 个，三等奖 1 个。在职业素养大赛中，获得省一等奖 5 个、省二等奖 8 个、省三等奖 15 个。在省“面向人人”竞赛中，取得了电子电工专业第一，汽修专业第二，机械、语文第三，全市总分全省第二的好成绩。

全市中职教育核定教师编制数为 762 人，实际到编 673 人。2018 年，参加中职教师培训共 683 人（包括外聘教师），其中省级培训完成人数 1183 人次，参加教师选课人数 673 人，自主选课实际参训率达 99.5%，完成培训总学时数 8.2

万时。培训情况较好。

四、校企合作

我市以搭建了家指导委员会、职教集团、二级学院、现代学徒制”试点、“校企合作共同体”为抓手，搭建校企交流的平台，促进教育链与产业链紧密对接，共享师资、互学技术、共担实训，推进校企双方共同培养实用型技能人才。截止 2018 年，全市职业学校共与 163 家企业签订长期合作协议，其中大中型企业 35 家，占企业数的 21.5%；全市有船舶、海运、机电、旅游和港口物流 5 大类专业专家指导委员会，职教集团 3 个，二级学院 2 个，省级“现代学徒制”试点 6 个，省级“校企合作共同体”4 个，市级现代学徒制试点 5 个，市级“校企合作共同体”4 个。

我市根据教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》精神，制订出台《关于进一步加强中职学生实习管理工作的通知》（舟教职成〔2017〕2 号），加强对中职学生实习工作的组织和管理。实习前，学校精心甄选企业，并会同实习单位共同制订实习计划，为学生购买保险等。2018 年，除个别学生因病无法参加顶岗实习外，全市其他学生全部按照计划参加实习。实习生均与实习单位签订了实习协议，专业对口率约为 89.5%。顶岗实习报酬基本在 800-2500 元每月之间，平均水平为 2280 元每月，未发现企业拖欠实习生劳动报酬的现象，实习“六不得”落实到位。

舟山市教育局、舟山市财政局、舟山市人力资源和社会保障局联合出台《关于推进中等职业学校现代学徒制试点工作的实施意见》（舟教职成〔2017〕8号），明确目标任务、试点内容和保障措施，深入推进现代学徒制试点工作。截止2018年，我市有5个省级现代学徒制试点学校（单位），分别为舟山职业技术学校（舟山技师学院（筹）、舟山航海学校、普陀区职教中心、岱山县职业技术学校、常石集团（舟山）造船有限公司。试点专业为电气自动化安装与维修、汽车维修、船舶制造与修理、中餐烹饪、建筑装饰，共涉及6个班级223名学生。各校均制订了《现代学徒制实施方案》、《现代学徒制项目任务书》等，举行了师徒结对拜师仪式，开展了岗位体验和教学实践活动，社会反响较好。在省级试点基础上，将试点范围逐步扩大，舟山职业技术学校数控、电子商务、船舶修造，舟山航海学校中餐烹饪，岱山县职业技术学校酒店服务与管理，成为市级试点专业。

全市共有职教集团3个，分别为舟山职业教育集团、普陀职业教育集团和岱山县职业教育集团，全市4个相关政府部门、3所高校、3所中职学校、2个行业协会和80多家知名企业成为集团成员，整合了舟山地区主要的职业教育资源和大型企业资源，共同打造兼具教学、培训、科研、技术和信息服务等功能于一体的战略联盟，努力为舟山新区培养大批高素质技术技能人才。

五、社会贡献

全市 2018 届 2435 名中职毕业生，直接就业人数为 743 人，其中去国家机关、企事业单位工作的有 666 人，占直接就业学生数的 89.6%；升入各类高一级学校的毕业生有 1617 人，占就业学生数的 68.5%。本地就业的有 702 人，占 94.5%；学校推荐就业的有 585 人，占 78.7%。升入高一级学校中，对口单独单招升学人数为 206 人，占升学人数的 12.7%；五年一贯制升学人数为 350 人，占 21.6%；三二分段制升学人数为 824 人，占 51%；其他方式升学人数为 237 人，占 14.7%。

毕业生就业分布于 8 大类专业，其中加工制造类、旅游服务类、财经商贸类、交通运输类就业人数最多，为舟山的核心产业经济发展输送了大量技能型人才。

积极开展面向渔农民、企业职工、外来民工、退役士兵、预备劳动力等人员的职业技能培训工作。2018 年，全市中职学校共开展社会人员技能培训人数达到 25823 人，社会培训人数与全日制在校生人数比为 3.4:1，远超省厅考核 1.2:1 的优秀指标。

六、政府履责

2018 年，公共财政预算安排的教育经费投入中职教育 16247.8 万元。市本级中职学校生均日常公用经费达生均 3000 元，达到普通高中生均日常公用经费的 1.5 倍，县区中职学校接近此水平。安排职业教育专项经费 2000 万元，主

要用于市本级职业院校办学条件、校企合作、师资队伍建设、质量提升、专业建设等方面。

为贯彻落实全市职业教育工作会议和《关于加快发展现代职业教育的实施意见》精神，我市在 2018 年出台了《舟山市教育局关于开展中职校企合作共同体建设的通知》（舟教职成〔2018〕1 号），针对校企合作开展市级层面的平台建设，政策力度大、针对性足，促进了我市中职教育的内涵建设。

七、特色创新。

案例一：中职学校法治教育成效显著。2018 年 4 月，市教育局与市检察院大力合作，共同编撰《中职学校法治教育案例读本》，该读本收集整理了发生于我市的青少年违法案例 35 个，主要涉及聚众斗殴、故意伤害人、敲诈勒索等案件，并重点突出了案例叙述、心理分析、处理结果等环节，易于中职生领会法律知识点。该读本已纳入我市中职德育课程体系，为扫除中职生法律知识盲点作出了积极贡献。此外，在“检校”深度合作的基础上，全市首个法治教育基地舟山职业技术学校成立，“学法、知法、守法、用法”的良好氛围逐步形成。

案例二：品牌孵化促德育工作提升。2018 年，舟山职业技术学校牵头立项的“基于学情的中职新德育体系构建”课题被列入舟山新区教育品牌孵化培育项目。我市中职学校针

对中职学校学生的发展特点，坚持“及早干预，精细管理”，最大程度提升德育管理成效。将始业教育内容由传统单一的军训拓展为涵盖“育心、涵法、培趣”等 14 个项目，进一步强化新生入学初期的教育引导，培养新生的适应能力，缩短角色转换适应期。并以教育品牌孵化为契机，以课题研究为抓手，以“育心、涵法、培趣、齐抓、细管、长严”为着力点，助推品牌生、协助兜底生，不放弃每一个学生，实现全员携手共进，初步形成了基于区情、校情、学情的新德育管理体系。

案例三：大师进校培育工匠精神。从 2017 年开始，我市推出“技能大师大讲堂”，打造技能版的“百家讲坛”。“大师”们除了将“努力拼搏”、“爱岗敬业”、“创新创业”、“职业素养”等工匠精神感染激励学生们外，也有浙江大学的多位教授，通过形象生动的图片、视频等通俗易懂的方式传播科技知识。还有技能大师与学生们面对面交流、手把手传艺，如焊接技能大师余峰亲自来校为学生传授焊接技能，让学生们对焊接技能有了质的提升，2018 年，舟职技校 20 位具有较好焊接技能学生赴鱼山岛支援绿色石化基地工程建设，为我市重大项目推进作出了积极贡献。据统计，“技能大师大讲堂”自启动以来，共举办 74 期，受益学生 19800 人次，已逐步建立起一支近 50 位技能大师、能工巧匠、知名教授、优秀企业家组成的“大师”讲师团成员。“技能大师大讲堂”

目前已成为了中职学校的一个文化品牌，深入到各个学校，扎根于各个专业。

八、学校党建工作情况。

各中职学校以十九大精神为引领，按照市委、市教育局党委的部署和要求，抓紧抓实党建工作，实现了党建工作的全面提升。各校规定动作扎实到位，自选动作亮点纷呈。如舟山职业技术学校严格落实党建工作责任制，党委书记与学校党委班子成员、各处室（系部）、各支部书记层层签订责任书，确保重要任务层层落实。舟山航海学校按“五有”标准完成党员活动室建设，保障党员教育与组织活动的开展；建立了校务公开、党务公开、党建宣传、廉洁教育、时事宣传等系列公开宣传栏；提升“七号室友”党建品牌项目，52名党员及入党积极分子参与结对。普陀职教中心结合“不忘初心使命，建功新区教育”师德师风主题教育活动，进行了师德师风建设工作自查，制订实施《普陀职教中心 2018 师德师风建设方案》，在树立教师良好形象、务社会、服务家长、服务学生等方面有了新的提升。

九、主要问题和改进措施

（一）存在的问题

1. 师资力量有待提高。近几年，舟山群岛新区经济建设发展迅速，但城市发展水平跟地域上临近的宁波、上海、杭州等大城市有一定差距。且舟山地处偏远海岛，交通不便，

对外来人才吸引力不强，新教师招聘和人才引进有一定难度。专业带头人和职教领军人才相对缺少。

2. 产教融合校企合作推进有待扩面和深化。由于现有产教融合校企合作方面的政策对于行业企业吸引力不够大，且我市中大型企业相对缺少，行业企业参与职业教育的积极性总体不高，存在“点多面少”、“难以深入”、“学校热企业冷”的问题。

（二）改进措施

1. 坚持外部引进和内部培养相结合，打造专业骨干教师队伍。落实《舟山市“1252人才强教工程”实施方案》和配套的《舟山市中小学领军人才管理办法》，根据专业建设需要，加大高端职教人才的引进力度，补充我市中职教育专业骨干的缺口。同时通过组织专业教师国内外研修、学校互派挂职、名师工作室建设、下企业实践等进行多岗位、多层次的锻炼，培养一批理念领先、视野开阔、技能高超，具有较高的科研水平和组织管理能力的专业骨干教师。

2. 根据国务院办公厅印发的《关于深化产教融合的若干意见》、教育部等六部门联合印发的《职业学校校企合作促进办法》和浙江省人民政府《关于深化产教融合的实施意见》，舟山职业教育领导小组办公室以“职业教育高质量服务新区产业发展”为主题，深入企业、行业和学校一线，做好扎实有效的调研工作，全面了解新区产业布局和发展、企

业用工需求和员工培训等情况，认真研究新时代职业教育产教融合校企合作的新内涵，制订实施《舟山市深化产教融合的实施方案》《舟山市职业教育高质量服务新区产业发展三年行动计划》，进一步增强我市职业教育主动适应新区产业转型、更好服务新区产业发展能力。