

浙江省中等职业教育质量年度报告

学校名称 杭州市中策职业学校 (公章)

填 报 人 齐 健

填报人联系电话 88319146

填报人邮箱 1728493943@qq.com

填报时间 2019 年 12 月

学校类型: ☒ 综合性学校 ☐ 专门化学校

浙江省教育厅 制

2019 年 12 月

建设康桥新校区 迈向中策新时代

目 录

前 言.....	1
第一部分 学校情况：职教高地 彰显名校实力	2
1.1 学校概况——新校推进.....	2
1.2 学生情况——阳光自主.....	2
1.3 教师队伍——品高技精.....	3
1.4 设施设备——前沿实用.....	4
第二部分 学生发展：聚焦素养 培育美丽学子	5
2.1 学生素养——全面发展.....	5
2.2 在校体验——面向人人.....	5
2.3 资助情况——规范多样.....	6
2.4 就业质量——众口称赞.....	7
2.5 职业发展——潜能激发.....	7
第三部分 质量保障措施：专业优化 对接地方经济	8
3.1 专业动态调整——开设新专业.....	8
3.2 教育教学改革——推行“鸿创”法.....	8
3.3 教师培养培训——组建特战队.....	9
3.4 规范管理情况——实施 ISO 管理.....	9
3.5 德育工作情况——推进新“三园”	9
3.6 党建工作情况——争创先锋岗.....	10
第四部分 校企合作：六驻深融 促进产教融合	12
4.1 校企合作开展情况和效果——链式发展.....	12
4.2 订单培养——中高贯通.....	12
4.3 学生实习情况——优质对口.....	13
4.4 集团化办学情况——共谋发展.....	13

第五部分 社会服务与贡献：精准帮扶 打造高品服务	14
5.1 技术技能人才培养——匠心人才	14
5.2 社会服务——优质高品	14
5.3 对口支援——使命担当	15
第六部分 举办者履责：政策保障 创新管理机制	15
6.1 经费使用——足额保障	15
6.2 政策措施——重点支持	16
第七部分 特色创新：项目管理 实现质量飞跃	17
7.1 践行现代学徒制 蕴育非遗传承人——国家教学成果二等奖	17
7.2 筑中策匠星 育未来工匠——杭州市德育工作案例一等奖	17
7.3 一菜三传四载体：基于南宋菜的中职烹饪教学资源的研究	18
第八部分 主要问题和改进措施：砥砺前行 构建发展蓝图	19
8.1 积极探索“1+X”证书试点	19
8.2 加快推进智慧校园构架	19
8.3 提升管理队伍整体水平	19
第九部分 学校认为需要向社会公布的其他办学情况	20
9.1 省市中职教育质量提升工程立项名单	20
9.2 名校建设期间的综合性荣誉	21

建设康桥新校区 迈向中策新时代

前 言

2019 年是学校建校 40 周年，也是学校发展的关键之年。回顾 40 年，学校不忘初心，行稳致远，成就百姓口中“选中策，是上策”的良好口碑，为杭州和浙江的中等职业教育树起一面旗帜，被誉为杭城“新型劳动者的摇篮”、职业学校的“领头雁”。目前康桥校区启用进入倒计时，大江东分校顺利开工；智能机器人、中西面点、无人机等新专业新方向呼之欲出。学校焕新升级，迈向发展新时代。

2019 年学校以名校建设为核心，持续高质推进“三名”工程建设。在浙江省第二年度考核中，省名校建设、烹饪品牌专业建设、电气运行与控制品牌专业建设、环境监测技术优势特色专业建设、胡忠英大师工作室、沈柏民名师工作室六个项目全部获得优秀，名列全省前茅，创“三名”建设之最。名校建设，实至名归，学校不断向“世界水平、中国特色、浙江一流、杭州情怀”的发展愿景迈进。

一年来学校不断提升管理水平，实现学校治理现代化，成为浙江省唯一一所被评为“全国职业院校教学管理 50 强案例”的中职学校。学校守正创新，开拓进取，以“敢为人先，勇立潮头”的精神，积极探索职业教育办学模式和人才培养模式，努力为中国职业教育提供独特韵味、别样精彩的杭州故事、杭州经验。2019 年学校荣膺“全国教育系统先进集体”称号，彰显“名校”之“名”。这是学校继 1991 年荣获“全国职业技术教育先进单位”和 2005 年再次荣获“全国职业教育先进集体”后第三次荣获“全国教育系统先进集体”。学校鸿雁展翅，一路关山飞越，永攀高峰，飞向新的高度。



第一部分 学校情况：职教高地 彰显名校实力

1.1 学校概况——新校推进

学校是杭州市教育局直属公办学校，是首批国家级重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、浙江省名校建设单位，荣获全国教育系统先进集体、全国职业技术教育先进单位、全国首届“黄炎培职业教育奖”优秀学校、全国德育管理先进学校、全国职业院校教学管理 50 强、首批全国中学生志愿服务示范学校、全国五四红旗团委、国家职业院校数字校园建设实验校等称号；校长高志刚是全国“黄炎培职业教育奖”杰出校长、“享受国务院特殊津贴”专家。1979 年创办至今，为杭州经济发展作出积极贡献，成为长三角名校校长培养基地、省级中职学生创业教育基地、省厨王争霸赛拍摄基地、杭州市名师培养基地、浙江工业大学研究生培养基地、“山海合作”杭州基地等，被誉为杭城“新型劳动者的摇篮”、职业教育的“领头雁”。

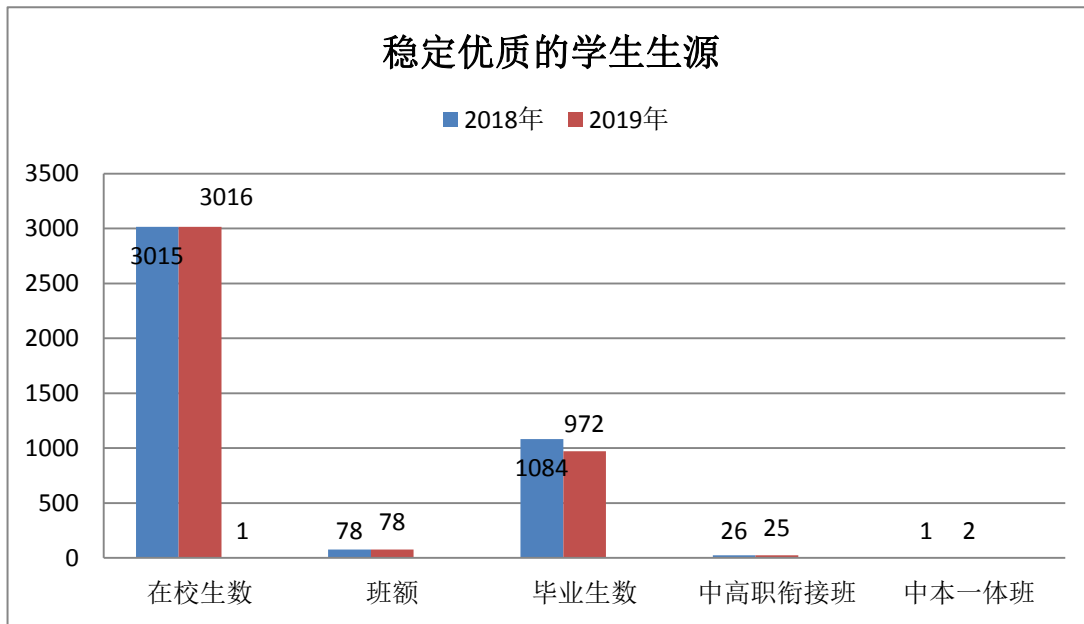
学校坚持“集团化”发展战略，实施“名校+名企+名师”的集团化办学模式。浙江省餐饮行业协会、杭州知味观、海外海集团、联想教育集团、新加坡博伟国际教育学院、杭州文汇学校等一批与学校教学实训工作紧密联系的成员成为集团骨干成员，形成由行业协会+职业院校+特殊教育+若干企业的集团化办学合作新机制，提升职业教育的吸引力与竞争力。

学校地处风景旖旎的古运河畔，交通便利，环境优美整洁，设施设备先进齐全。目前拥有霞湾和莫干两个校区，总占地面积 58029 平方米(87 亩)，实际使用建筑面积总和为 71261.6 平方米，建筑密度 24.4%，生均建筑面积为 25.9 平方米，绿地面积占 35%。康桥校区（153 亩）已基本建成，将于 2020 年 9 月正式投入使用，届时莫干校区将整体搬迁至康桥校区，霞湾校区现代商务部商务英语、会计、音乐表演三个专业也将搬入康桥校区。霞湾校区“鸿创”大楼 2019 年底已结项。大江东分校于 9 月 20 日顺利开工，预计 2022 年秋季正式投入使用。霞湾、康桥、大江东两校区一分校的新格局正逐步成形。作为杭州规模最大的中职学校，将进一步满足家长和学生优质职业教育的需求与期望。

1.2 学生情况——阳光自主

2019 年学校在校生总数 3016 人，招生规模 26 个班、1081 人，毕业生 972 人。因高职扩招，毕业生升学、就业学生占比 99:1。学生结构较稳定，巩固率较高；全校拥有 78 个教学班，均为三年全日制班，其中中高、中本一体化班级 27 个，培训规模达 3942 人次，积极开

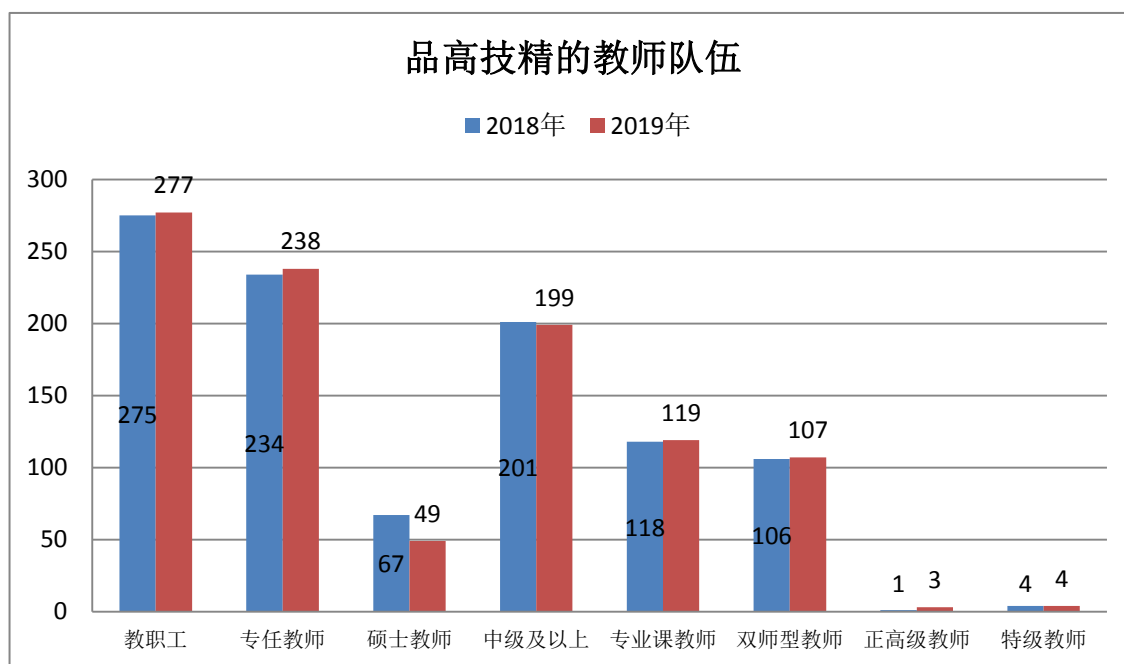
拓行业新工种培训班（如无人机操控与维护、工业机器人技术应用等）。与 2018 年比，在校生数基本维持原有规模；中高、中本一体化教学班数量持续稳定。新生招生中考生比例约占 32%，平均分数线远高于杭州市中职录取分数线，继续与浙江科技学院合作，开设建筑电气与智能化“中本一体化”专业，招生人数为 37 名，比去年增加 2 人。生源质量稳居杭州市前列。学生在学习和生活中积极展现特长，个性发展，实现“就业无忧、文凭不愁”的梦想。



1.3 教师队伍——品高技精

2019 年学校拥有教职工 277 人，其中专任教师 238 人，与全日制学历教育在校学生的比例为 1:13。专任教师具有大学本科及以上学历的人数有 238 人，占专任教师数的 100%，硕士学位的人数有 70 人，占 29%，硕士学历的人数有 49 人，占 21%，具有中级职称及以上的人数为 199 人，占专任教师数的 84%，高级职称教师 125 人，占 53%，专业课教师 119 人，占专任教师总数的 50%。“双师型”教师 107 人，占专业课和实习指导教师的比例为 89.9%，烹饪、电气运行与控制、计算机网络技术、环境监测技术、高星级饭店运营与管理五大专业具有技师及以上职业资格的占 51.76%。目前，学校拥有 3 名正高级教师，1 名教育部“万人计划”名师，4 名特级教师，2 名杭州市“131”工程培养人才，8 名全国技能大赛金牌教练。建有省市名师、大师工作室和教学团队 7 个，省建设项目胡忠英大师工作室、沈柏民名师工作室在年度考核中获得优秀。

与 2018 年比，增加教职工 2 人，新增 2 名正高级教师，硕士学历人员增加 7 人，高级职称人数保持不变，新增 1 个市级名师工作室“周志华大师工作室”。



学校依托集团办学优势，吸引名师大师进校园，从企业行业和高等院校聘请国际烹饪大师胡忠英、中国烹饪大师陈何胜、浙江商业职业技术学院龚晨枫、王珏等 70 余名大师和能工巧匠担任兼职教师，占专任教师的 30%。兼职教师 80%以上具有技师及以上国家职业资格证书。

1.4 设施设备——前沿实用

学校设施设备完善，总固定资产达 18621.76 万元。校园布局合理，能同时容纳 80 个班级的教学规模；专业实训场所建筑面积 21948 平方米，占比 30.8%；食堂和学生宿舍建筑面积 9264 平方米，占比 13%，能同时容纳 2000 名师生就餐和 500 名学生的住宿；体育艺术活动场馆的建筑面积 12827 平方米，占比 18%。建有 1 个可容纳 400 人左右的小剧场，6 个多功能会议室，能满足 20 至 500 人不同规模的会议要求。实训设备定期升级更换，以确保实训设备的先进性、实用性，满足实习实训、社会职业培训、专业技能考核和鉴定的需要。目前，各专业的实训设备共有 4927 台套，仪器设备总值达 4896.20 万元，生均 15871 元。共有 2621 个专业实训工位，能满足学生实训教学需求，实训课开出率 100%。

建有纸质图书馆、阅览室和多媒体电子图书馆，图书馆建筑面积 2850 平方米，藏书总量 16.86 万册，图书生均 56.2 册，其中印刷图书 15.36 万册，电子读物 1.5 万册，超星尔雅电子借阅机 2 套，更新电子图书 30 万册；报纸 41 种，期刊 318 种，阅览室座位 381 个，建有全开放的电子阅览室，满足学生需求。现有 3 名专职图书管理人员，每班设立图书管理员，日常借阅采用电子软件管理。学生发放借书证为 100%，对师生进行全开架借阅，图书借阅率高，每学年生均借阅 21 册。每年有预算投入，用于购买新书、更新电子书籍资料库。

与上一年比，因有设备购入和报废，仪器设备总值增加 46.06 万元。

第二部分 学生发展：聚焦素养 培育美丽学子

2.1 学生素养——全面发展

学校高度重视学生思想政治教育，坚决贯彻习总书记提出的“引导和帮助青少年学生扣好人生第一粒扣子”的要求，坚持立德树人，开展“学习新思想，做好接班人”主题教育活动。

贯彻落实《全国中小学生守则》、《浙江省高中学生日常行为规范》（试行），以“合格+特色”的荣誉体系为引领，开展丰富多彩的校园活动，通过晨会、班会课、实践课程、志愿者活动等多种形式让学生接受法制、生命、家国情怀、国防等教育，引导学生积极践行“社会主义核心价值观”。

学生思想政治状况良好，有团员 630 人，占全校人数的 20.1%，2019 年有 41 人参加学生业余党校学习，全部获得结业证书；有 366 人参加团校学习，262 人获得结业证书，发展团员 234 人。

2019 年学生的文化课统测（抽测）合格率 99.20%、专业技能的统测（抽测）合格率 99.27%，较 2018 年略有提高。因国家职业资格证书取消，技能等级证书获得率下降为 50%；2019 年学生体质测试合格率为 95.91%，比去年增加 0.31%；2019 届毕业班学生全部如期毕业。

2.2 在校体验——面向人人

学校推行“全员、全方位、全过程”育人格局，坚持“适合的就是最好的”育人理念，以“培育具有价值感和幸福感的中策学子”为育人目标。持续推进“新三园文化”（科技校园、艺术校园、书香校园）建设。

构建生涯体系。聚焦学生生涯发展，积极拓展社会协同育人力量，充分挖掘多种教育资源，整合生涯规划教育实施的各类载体，构建“两赛平台、三课引领、四师共导”的职业生涯规划教育模式。成立生涯规划教育领导小组，加强生涯规划指导教师队伍建设，整合多方资源，保障学生生涯规划指导。

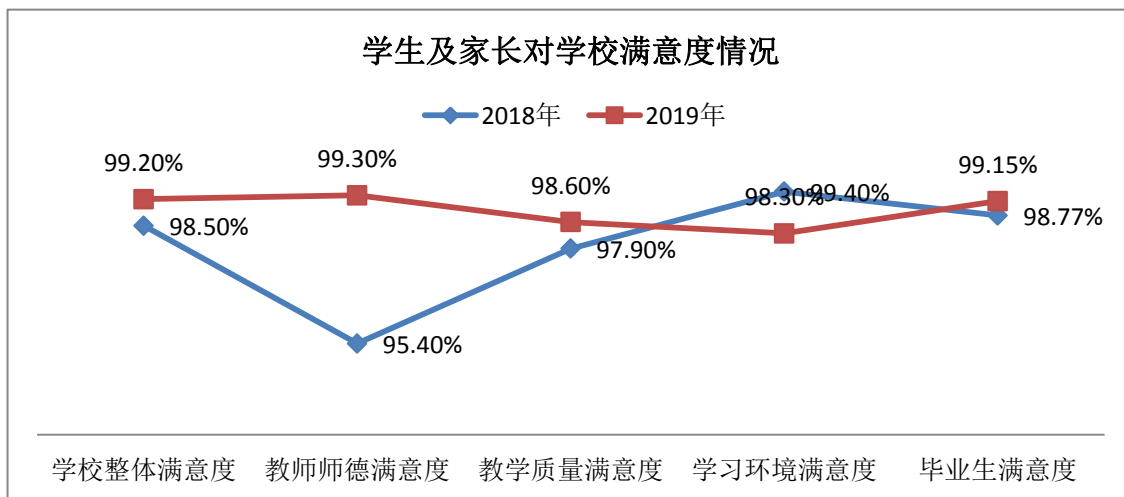
落实匠星评比。继续深化“匠星文化”，落实“匠星荣誉”评定。工程运维部制定“学生匠星荣誉积分认定办法”，完善匠星“五维荣誉”积分制评分细则，与学校荣誉体系接轨，实施“中策匠星”评比，激发学生成长的自主性、自发性、专业化。

重视环境育人。重视校园文化创新，将环境育人与文化育人有机结合，形成“校以育人

为本、师以敬业为乐、生以成才为志”的文明示范校风。从“精品活动—基地传承—创建团队”三个层面打造艺术校园、书香校园和科技校园。

关注身心健康。开足开好体育课，开展田径运动会、素质运动会等全员体育活动，提高学生体质。重视师生心理健康，开设心理课程，开展团体辅导课，举办“关爱心灵，为青雁护航”心理活动周，切实做好全员排查、心理问题学生建档、家庭教育、教师 C 证培训等工作，提升学生危机预防与干预的能力。

系列校园活动得到学生和家长的高度认可。家长对学校总体满意度达到 99.2%，比去年增加 0.7%；对教师师德的满意度达到 99.3%，比去年增加 0.3%；对学校教学质量的满意度达到 98.6%，比去年增加 0.7%；对学校环境及安全管理的满意度达到 98.3%。2018 届毕业生对母校表示满意度 99.15%，高于全省平均水平，比上一届的 98.77%有一定提高。



2.3 资助情况——规范多样

规范执行程序。学校继续执行“三级四层”的管理办法和操作流程，对助学金进行审核和管理。2019 年，共有 149 名同学获得国家奖学金，238 名电气运行与控制专业学生享受艰苦专业和紧缺专业助学金共 47.2 万元，32 名学生享受困难家庭国家助学金，发放校内奖助学金 30 万余元。

资助形式多样。坚决贯彻国家、省、市资助政策，对家庭困难的学生实行 2000 元/学年的资助，对品学兼优学生进行 1000 元/学年奖励。执行杭州市政策，对本市级艰苦专业和紧缺专业学生进行 2000 元/学年的补助。实施校内奖助学金制度，针对家庭困难的学生进行 1000 元/学年资助，同时减免校服费、住宿费、中餐费，针对优秀的学生进行 500 元/学年奖励。

规范多样的奖助学制度，不仅帮助困难家庭的学生，也对品学兼优的学生进行激励，促进学生的成长和发展。

2.4 就业质量——众口称赞

实施优质订单培养。学校继续实施“43211”培养计划，由专业部、教务处、学生处共同做好学生就业的培训、指导及服务。与省人民大会堂、杭州地铁、海外海集团、西湖游船、印象西湖、华为电子、雷锋塔文化旅游发展有限公司等合作，共同召开专场招聘会，2019年毕业生一次就业率为99.5%，专业对口率为94.9%，学生初次就业平均起薪2381元。杭州地铁集团与学校签订订单培养计划，继前两批108位同学之后，又有28位同学前往湖南铁路科技职业技术学院和宝鸡铁路技师学院学习和培训。继续与杭州西湖游船公司、海外海、知味观、西溪宾馆、印象西湖等优质企业合作进行订单培养。

畅通多样升学路径。在高职升学方面，相应国家高职扩招100万的利好政策，高三教育教学团队形成合力，围绕考试大纲、落实高职考试复习迎考工作，与学生一起落实计划。在2019年高职考中取得满意成绩，本科率高达26.7%，全校100%的学生实现高职院校满意升学，并取得烹饪专业全省状元、环境监测技术专业全省第三名、商务英语专业全省第四名的好成绩。2019年继续畅通中外合作课程学分互认的国际升学通道，有9位同学赴新加坡就读，至今共有231位同学实现海外升学梦。

2.5 职业发展——潜能激发

实施匠星体系。学校持续推进省建设项目“五维匠星”德育品牌建设，健全和完善学校“合格+特色”荣誉体系。16商务英语应蔓琪同学获得全国青少年禁毒知识竞赛冠军，成为浙江省禁毒大使。《筑中策匠星、育未来工匠》德育工作案例，获得2019年杭州市中小学校德育工作“十佳案例”一等奖。

跨界融通发展。从岗位需求出发，培养懂技术、会生活、能创新的跨界人才，与企业共建六类选修课程，形成“一体两翼六群三融”的课改模式。通过特色选修课、社团选修课培养学生“一专多能”；其中无人机选修课共有36名学生考取无人机飞行员执照、5名学生获得无人机商业执照，拓展学生高质量就业的新途径。与杭州地铁集团运营分公司合作，对地铁司机、供电维护和站岗岗位，开展“‘中职+技能’地铁一体化人才”培养，该项目在杭州市校企合作共同体建设中期验收中获得考核优秀。

双创持续推进。高度重视创新创业教育，以创新创业过程的项目选择、模拟操作、自主创业三个阶段为主线，建立和完善创新创业课程体系。探索基于“数字资源+创新创业创意”融合的“鸿创”教学法，并推广至学校各专业。在2019年杭州市创新创业大赛中，学生创新作品“智能升降平台（以智能升降小便池为例）”获一等奖，“新能源汽车智能定时充电装置”获二等奖，学生创业计划书“杭州飞虎科技有限公司”获一等奖。

第三部分 质量保障措施：专业优化 对接地方经济

3.1 专业动态调整——开设新专业

学校不断完善九大专业三集群的优化调整、转型升级。结合国家职业教育 20 条，各专业开展人才需求调研，完善人才培养方案。“中餐烹饪与营养膳食”和“西餐烹饪”是国家级示范性专业、省级骨干专业，拓展健康养生膳食方向，探索中西点心专业的开设；“电气运行与控制”是省级示范性专业和骨干专业，继续与浙江科技学院合作，开设建筑电气与智能化“中本一体化”专业，接轨新技术与新领域，拟开设工业机器人技术应用专业和无人机操控与维护方向；“环境监测技术”是省级新兴专业，根据杭州绿色产业发展需求，突出水、气、土及家居环境监测与治理等服务功能。各专业转型升级，助力区域经济发展。2019 年 9 大专业招生形势喜人，其中省级示范专业、骨干（含特色、新兴）专业 4 个，占比达 44.4%，这 4 个专业招生 571 名，占总招生数的 52%。打造国际教育品牌，不断拓展国际职业教育合作，先后与英国、日本、新加坡、希腊、美国、比利时、丹麦、挪威等国的多所学校开展双向交流与课程合作；积极参与“一带一路”交流活动，成为“中意美食新丝路烹饪教育联盟”成员。在浙江省质量提升工程第二年度考核中，省烹饪品牌专业建设、电气运行与控制品牌专业建设、环境监测技术优势特色专业建设三个项目全部获得优秀，烹饪部被评为杭州市劳模集体。

3.2 教育教学改革——推行“鸿创”法

聚焦素养，创新教学方法。推行“鸿创”教学法，开展“信息化教学+创新创业创意”相结合的教学活动研究。“鸿创”教学法聚焦人才培养，不仅在专业建设和课堂教学中渗透创新、创业、创意理念，更在实践中注重解决实际问题，关注与他人的交流与合作，提高应用技术和计算的能力等。通过创新教学方法、创设教学环境、实施教学评价、培养师资队伍，实现创新创业人才核心素养的培育。

信息融入，助力精准教学。立足学生发展，创设信息化环境，优化“做中学、学中创”教学特色、体现“重翻转、贵体验”的教学特点、实现“发展性、生成性”的评价特性，在“一体两翼六群三融”课程体系架构下，2018 学年在杭州市校本教材及课程纲要开发评选中获一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个；在省市教师信息化教学能力大赛中获一等奖 7 个，二等奖 6 个，三等奖 9 个，并在全国首届教师教学能力大赛中获得 1 金 1 银；师生获得 6 项发明专利和新型外观设计。



3.3 教师培养培训——组建特战队

培训招聘，扎实规范。严格执行市人社局、教育局关于教师编制计划要求，规范教师招聘程序。实施五年一周教师全员培训，全校教师有序进入第二轮 360 学时培训。2019 年严格执行非师范类毕业新任教师“师范教育+企业实践”的见习培训，其他新任教师先实践、后上岗和定期实践。学校校本培训扎实推进并形成鲜明特色，成为浙江省 TDS 教师发展优秀示范学校。

特战领航，五鸿并进。进一步完善教师“鸿雁”培养工程，形成五级教师梯度培养机制。对见习期教师、三年内新教师、骨干教师、名师培养对象分别实施“小青鸿”、“青鸿”、“飞鸿”、“博鸿”培养计划。组建“特战队”，有特级教师和特级教师培养人选组成。加大对特级教师、正高教师定期考核的力度。准特级培养人选潘巍老师入选杭州市十大教育工匠。

3.4 规范管理情况——实施 ISO 管理

实施 ISO 认证，完善管理运行机制。实施 ISO9000: 2015 标准，将质量文化和服务意识渗透到学校管理的各个方面，使常规工作从习惯运作向规范运作转变，全方位、立体式推进管理持续化、现代化。健全组织机构、明晰职责权限，将教育教学的一切活动融入到学校的整体结构中，并贯穿在学校运行的全过程。结合省中职名校建设、省现代化学评估和教学诊改的相关要求和标准，建立 11 个处室和群部的 179 个质量目标，理顺各部门及各级人员的工作职责，使教育教学的全过程、全领域都有章可循。

培训考核，管理水平迈向现代化。采用 ISO9001 动态质量管理与监控体系，从决策、计划、实施、反馈、评价等各环节对教育教学有效监控，构建规范化、制度化和精细化“三化合一”的学校管理模式。按照 ISO 质量管理体系运行的要求，学校每年开展 ISO 的内部审核和第三方审核，确保体系的有效性。组织中层干部、各组室负责人等进行 ISO 内审员培训与考核，开展“两两组队、交叉内审”的方式，全面深入地完成内审工作。

3.5 德育工作情况——推进新“三园”

全面育人，德育为先。学校构建德育体系建设，德育课程设置全面，开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《创新》、《心理健康》、《经济政治与社会》、《创业》、《哲学与人生》等课程。定期开展教师、班主任德育评比活动，四个专业部共开设 21 节德育活动课，组织青年教师和班主任参加德育培训 14 次。德育课程和活动亮点纷呈、主题鲜明，

工程运维部以“筑中策匠星、育运维达人”为理念，培养具有工匠精神的工程服务达人；现代商务部以“情感、交流、梦想”为主线，对学生进行情感教育；烹饪部以培养“德艺双馨”的“现代儒厨”为理念，倡导学生言有规、行有矩；酒店部以“成长成才”为主题，指引学生在成长路上发展和提升。2018 年学校小热昏《中策好学堂》作品参加浙江省中职学校职业能力大赛学生职业素养展示活动，获得一致好评。

夯实基础，深化内涵。积极探索文化育人的新途径、新方法。在花园、乐园、家园的“三园”文化基础上，通过樱柠艺术节、古琴、非遗音乐等课程，打造艺术校园；通过“鸿创”科技节、虚拟现实技术、3D 设计与制作、护肤品 DIY、旧物改造等课程，打造科技校园；通过读书、作家进校园、第二课堂“馆校共建”等具体项目，打造书香校园。开辟“中策骄傲”优秀毕业生展示墙、优秀实习生展示墙，引导学生向优秀学子学习。持续推动“感动中策”人物评选、“你说妮说大家说”访谈以及与腾讯大浙网开展“新生代·创未来”科技文化艺术节等活动，引导学生成为一名有价值感和幸福感的中策人。

魅力社团，活力无限。秉持“学校主导、学生自主”的管理模式，学生社团蓬勃发展，共有 41 个社团。绿之翼社团、DIY 美食社团、无人机社团发展迅猛，在各类比赛、志愿活动中表现突出。2019 年暑期社团进社区活动持续开展，校志愿者队、光创社团、绿之翼社团走进社区，为老人、儿童送去科普知识与关爱。校街舞社团、动漫配音社团、青雁文学社团、谦行合唱社团在杭州市中学生社团文化节中获得 3 金 1 铜。校团委、学生会成功主办第二届杭州中职学校创新创业社团交流论坛。

凸显品牌，彰显特色。深化“一招牌、二重点、三核心、四任务”的工作特色，打造中策团委品牌。一是彰显全国五四红旗团委金字招牌；二是落实志愿服务、微信宣传两个重点；三是抓好团员、学生会、社团三个核心工作；四是做好校企合作、服务师生、团学工作、党建团建四个任务，使团学工作有创新，党建团建齐并进。2018 学年学校团委荣获“杭州市先进团委”荣誉称号。

3.6 党建工作情况——争创先锋岗

注重实效，主题教育活动扎实推进。学校党委不忘初心，牢记使命，深入开展主题教育活动，重点统筹“八个一”：开展一次“五个坚定不移”集体承诺；举办一场主题读书活动；带头深入一线开展“四走进（寝室、教室、办公室、食堂）、三服务（学生、家长、教师）”活动；宣讲一场专题党课；带头开展调研、领衔一项难题破解；推动一批专项整治；开展一次检视反思；开好一次民主生活会。主题教育成效显著，亮点纷呈。

落实“四个一”，建设“双强”支部。在党员中开展“一巡一”（每个党员承担一个固定的校内外安全巡视岗位）、“一导一”（每个支部给每个团支部配备一名党员教师，每个党员承担班级政治辅导员）、“一带一”（每个党员通过微信参加社区报到并领回一项社区服务工作）和“一评一”（每个支部、党员公开接受群众评议）教育活动。通过“四个一”教育活动，使党支部成为党员精神家园。学校党委成为教育部关工委院校联系点。

争先创优，创建“全域党建”品牌。在“群体师德”创优活动的基础上，推进党建工作与育人工作融合、与教育教学融合、与学校改革发展融合。群众对干部的民意测评，满意率达到 90%以上。在各级各类的先进评比中，党员人数占 70%以上。



第四部分 校企合作：六驻深融 促进产教融合

4.1 校企合作开展情况和效果——链式发展

六驻机制，七位一体。继续深化协会驻校、企业驻校、鉴定站驻校、名师驻校、基地驻企、教师驻企的“六驻”校企深度合作机制，以“杭之味”文化餐饮综合体建设为核心，实现产、学、研、训、赛、播与创新创业的七位一体。吸引浙江省餐饮协会、浙江省创新创业协会等入驻校园，通过“专业+协会”、“教学+研发”等链条，发挥行业、企业综合优势，“校行企”三方合力，实现文化共创、项目共育、运行共管、合作共赢。

链式生态，融合创新。学校以浙江省“十三五”质量提升工程名校建设项目为契机，依托“杭之味”、欢小铺、中小策、鸿创智能工坊、企业教室、生产性实训车间等载体，与行业、企业、媒体合作深入实施现代学徒制，共同开发教学项目，建设专业教学资源，打造集人才培养、产品（菜品）研发、技术创新、创业孵化和新媒体传播一体化的运作平台，实现“育人链、产业链、传媒链”无缝链接，构建产教融合“技能、知识、素养、终身学习”一体的“链式生态圈”。

深化拓展，服务师生。拥有 70 余家优质稳定校外实训基地，与凯悦、知味观等四家企业建立“企业教室”，实现校企对接深度融合。不断完善专业教师进企业锻炼机制，为专业教师进企业实践锻炼搭建平台。从行业企业引入高技能兼职教师，引领专业发展。与省餐饮行业协会、杭州文广集团联手，通过美食真人秀、厨艺 DIY、微公益活动，呈现“学杭州、学中策、学烹饪”的时尚之风；与企业联合开设工业机器人、无人机、3D 打印等前沿科技课程，与翻翻动漫合作开设文创研习课程，全面服务学生发展。

4.2 订单培养——中高贯通

标准引领，素养发展。以杭帮菜传承人学徒标准、杭州地铁“2+2”合作模式等为主线，按照最新职业标准、行业标准和职业规范，合理设置专业课程，梳理专业教学内容。学校九大专业基本完成结合现代学徒制的人才培养方案，在全省起引领示范作用。

多元共育，持续提升。依托胡忠英大师工作室和沈柏民名师工作室，实施岗前培训、顶岗实习、岗位轮训等校企多元育人机制，使学生职业素养、岗位工作能力、就业能力和创业能力呈螺旋上升。毕业生均能持证上岗，深受用人单位欢迎。

中高贯通，均衡发展。学校通过实施现代学徒制、开设中新合作课程、进行中高本一体衔接等途径，打造“高品质就业、高质量升学、高平台发展”的“三高”人才培养品牌。推进并落实建筑电气与智能化专业《中职与应用型本科院校一体化人才培养试点方案》，两年

来学校和浙江科技学院的建筑电气与智能化专业人才一体化培养，成为全省中职与应用型本科一体化人才培养的典范，为全省提供中职与应用型本科院校一体化人才培养的专业教学标准和课程标准。

4.3 学生实习情况——优质对口

优质企业，优质实习。学校坚持把学生安排到管理规范、经济效益好、有发展潜力的企业实习。实习企业杭州西湖游船公司、杭州国大雷迪森广场酒店被评为省级优秀校外实习基地；杭州知味观、杭州黄龙饭店被评为市级优秀校外实习基地。校外实训基地每年接纳学生实习，同时对专业教师进行技能培训。

订单学徒，对口实习。继续与杭州地铁运营分公司合作进行中职“2+2”联合培养，选拔27名学生分站务、供电、司机三个岗位方向，开展现代学徒制顶岗实习；海外海主管班第一期订单合作顺利结束，有3人通过考核顺利升级成为企业主管。在校内开设企业专场招聘会，吸引对口优质企业来校招聘实习和就业学生，双向选择确定单位。

规范管理，保障实习。学校与企业、学生签订三方协议书，明确三方权利义务，规范实习。实施岗前培训，进行实习管理条例相关知识考核，按照双向选择意向安排实习岗位。通过定制“习讯云”实习APP等信息化手段，每天对顶岗实习学生签到、实习状况进行大数据监管，每月对专职实习管理教师进行工作考核，保障实习指导和管理工作的实时性、有效性。

4.4 集团化办学情况——共谋发展

组织完备，运行有序。学校教育集团由浙江省餐饮行业协会、杭州知味观、新加坡博伟国际教育学院、开化职教中心、杭州文汇学校等成员组成，成为“行业协会+职业院校+特殊教育+若干企业”的综合性组织。集团按专业分别成立9个专业建设指导委员会，负责修订人才培养方案，组织本集团的专业建设和发展研究；指导实训基地建设、“双师型”教师培养培训、集团企业员工培训；制定本专业集团内部使用的自编教材；通过校企合作共同开展科研与科技开发。开展学校与企业、学校与学校的“点对点”合作，学校与行业协会的“点对线”合作，逐步形成内外衔接、上下贯通、点线结合的组织架构。一年来，集团运行高效有序。

双向互动，共谋发展。新增海外海集团加入职教集团，集团成员达到13家。集团组织召开校企联谊会1次、集团理事会1次、专业指导委员会3次，走访集团成员单位8次。携手集团成员杭州文汇学校开设“卫星班”，采用“专业教师+聋人学校教师”双师教学模式，让听力障碍学生与职业学校学生一起学习，使他们能够顺利融入社会、幸福生活、体面工作。2019年，与该校合作开设第四期融合教育“卫星班”，13名特殊学生参加面点课程学习。

第五部分 社会服务与贡献：精准帮扶 打造高品服务

5.1 技术技能人才培养——匠心人才

升学和就业两旺，助力区域经济发展。学校在校学生总数一直保持 3100 人左右，招生规模 26 个班、1100 人左右，其中中高职一体化教学班数量持续稳定，新增中本一体化人才培养班 1 个。高职升学上线率 100%，本科上线 75 人，处于杭州市领先地位。为地方企业输送顶岗实习劳动力近 400 名，助推区域经济发展。用人单位满意度高达 95.11%，社会代表满意度为 93%，比去年略有提升。

师生竞赛成绩突出，办学实力显著提升。一年来，教师在市级以上技能竞赛、教学竞赛中获奖 43 项，在研省市立项课题 19 项，在省市论文评比中获奖 14 篇。学生在省市技能竞赛中获得 14 金 16 银 29 铜。师生的精湛技能和良好的职业素养，凸显中策匠心人才特色。

协同创新，产学研融合。稳定 82 家优质的校外实训基地，校企之间需求的对接达到深度融合。与 5 家企业深度合作提供产品研发和技术服务 13 项，现有专利 35 项，研究成果转化扶持企业，为企业创造效益、助推技术革新。

5.2 社会服务——优质高品

培训引领，服务大众。开展各类培训工作，开设维修电工、水环境监测工、中式烹调师、中央空调安装维修等培训 14 种，培训班 46 个，累计培训、鉴定和服务 5431 人次，是在校生人数的 1.76 倍。紧跟以中国制造 2025 等为代表的智能制造步伐，积极开拓培训新领域，新增 ASFC 无人机驾驶执照培训、青少年机器人等级考试培训等，为新兴行业储备紧缺性技术人才。

充分融合，资源共享。服务社会，为区域发展做贡献。继续坚持现有资源的对外开放，加大室外体育场地、专业博物馆、文化生活场馆的开放程度；利用信息化资源，开通学校博物馆在线浏览功能；参与社区共建，与街道社区联合开展各项公益活动 34 场次，参与人数 9610 人次，赢得市民和政府有关部门的广泛认可。

主动对接，高质量承办各类活动。承办全国职业教育教学研究学协作会第二十六届年会、浙江省“三名工程”的烹饪类名师名专业、电工专业大类、浙江省中等职业学校职业能力大赛“面向人人”项目语数英赛项、第二届“妙道杯”浙江省会计技能师生大赛等活动 5 次，市级教育教研活动 24 次。各类活动规模大、规格高，服务水平高、服务品质高，向参与活动

的领导和嘉宾诠释“中策出品，必是精品”的服务品质。

5.3 对口支援——使命担当

示范引领，辐射全国。作为杭州职业教育的“领头雁”，学校切实起到辐射引领作用。四川、福建、江苏、西藏、新疆、广西等省市的职业院校慕名来校考察学习，南京市教育局、四川德阳教育局、宁波市教育局等组织校长及局领导考察团来校学习，学校全年共接待考察学习 100 余批 4000 余人次。同时，学校作为长三角中小学名校长联合培训基地，承担由教育部和长三角三省一市组织的长三角中小学名校长培训班一期，培训校长 40 余名。学校办学模式与办学经验辐射全国。

担当使命，倾情援疆。电气运行与控制专业沈伟峰老师响应市政府号召，远赴新疆阿克苏中等职业技术学校支教一年半，担任该校机电工程系教学副主任、第六支部副书记，充分展示新时代教师的家国情怀和责任担当。一年来，他坚守初心，担当尽责，结对年青教师，传授教学经验，辅导技能竞赛，建设教学团队。以人民教师的职业情怀，以自己的专业和敬业，展现一名“有理念、懂方法、敢担当、能奉献”的党员支教教师形象，被评为院校“优秀共产党员”。

区域带动，协同发展。与省内薄弱职校开展结对帮扶工作，正高级教师沈柏民在淳安千岛湖中等职业学校设立沈柏民乡村名师工作室，助力培养乡村教师，为实现城乡教育统筹发展提供支持。发挥集团办学优势，带动开化职校、杭州文汇学校等集团成员校协同发展。

第六部分 举办者履责：政策保障 创新管理机制

6.1 经费使用——足额保障

政策先行，促进发展。为落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》和《浙江省人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的意见》文件精神。浙江省出台的《浙江省职业教育条例》中指出：职业高级中学的公用经费标准应高于普通高级中学，职业高级中学的学杂费标准可高于普通高级中学，各级人民政府应从当地征收的城市教育费附加中安排不低于总额的 10%比例用于发展中等职业技术学校。《杭州市人民政府关于大力发展职业教育的若干意

见》中明确规定：教育费附加地方可用部分应安排不低于 30%的比例用于职业教育。政府政策支持，是促进职业教育发展的基础。

经费到位，保障有力。学校是杭州市教育局下属的财政全额拨款单位，按照杭州市本级职业学校与普通高中的生均经费比高于 1.5: 1 的比例投入，生均经费拨入与 2018 年持平。补助经费包括职业高中教育经费【商品服务、工资福利、对家庭和个人补助、项目经费（含生均经费）】，其它职业教育经费，事业单位离退休人员经费，事业单位医疗补助经费，公务员医疗补助经费。2019 年度各项目经费均足额下拨到位，保障职业教育健康发展。

项目管理，提高绩效。学校执行财政部统一颁发的《事业单位会计制度》及其补充规定，内部实行“统一领导，分级管理，集中核算，项目控制”的财务管理体制，财务行为均在杭州市财政局相关预算、采购、结算等业务处室严格的监管下开展工作；同时制定学校预算编制业务规范和学校招标采购管理制度，规范操作流程，加强内控制度管理，提高资金绩效水平。学校参加浙江省、杭州市中职教育质量提升工程 20 个项目的申报，共有 25 个项目立项，获得省、市立项的大满贯，并都有项目经费的保证。2019 年，预算执行率达 97%，高标准通过第三方审计部门的财产审计工作。

6.2 政策措施——重点支持

杭州市人民政府和杭州市教育局高度重视学校的建设和发展，全力把学校打造成杭州职业教育的窗口学校。康桥校区建设项目纳入 2019 年市政府重点工程。为配合莫干校区的整体搬迁，市政府和市教育局追加投资对康桥校区的部分建筑进行改造，以满足烹饪专业的办学需求。

杭州市编办和杭州市教育局依据学校的实际需求核定教师编制，建立招录教师、教师补充的长效机制，不断优化教师配备，满足办学需求。特别是不断扩大学校用人自主权，允许学校根据实际需要聘用兼职教师，财政拨付经费，解决技能岗位教师缺乏的实际问题，建设一支校企跨界、专兼结合的教师队伍。

杭州市教育局全面贯彻落实国家、省市有关文件精神，统筹规划、政策引导、工作督导，有效引导学校全面贯彻党的教育方针，全面推进职业教育改革发展。支持学校在专业结构调整、自主招生、人才培养方案制定、专业建设和课程改革、教育研究、绩效奖励等方面进行自主探索，充分落实办学自主权。同时出台文件和政策，推动教师培养培训工作，促进教师专业发展；落实学校防控风险、化解矛盾、安全管理责任，确保校园安全稳定，促进学校和谐发展，全面提升育人质量和办学水平。

第七部分 特色创新：项目管理 实现质量飞跃

7.1 践行现代学徒制 蕴育非遗传承人——国家教学成果二等奖

2007年“杭帮菜烹饪技艺”列入浙江省非遗“传统手工技艺”名录，由于非遗传承过程存在传承人断层严重、培养机构缺失、标准滞后等诸多问题，培养一支高质量的传承人队伍迫在眉睫。学校围绕中职创新培养杭帮菜传人核心问题，秉承“传承+开放”培养理念，以杭菜研究会发展基地入驻为契机，研究杭帮菜传承和传人培养，以2013年与知味观设立“杭帮菜传承人班”为转折，历经“自主探索——订单试点——创新开班——持续发展——形成模式”五次跨越，经过六年试点探索、五年实践检验，有机耦合杭帮菜传人目标定位、运行策略和支撑保障三大体系，逐步形成聚焦核心素养、基于非遗传承、融合现代学徒制的“三维三环四标六共”中职杭帮菜传人培养模式。

该模式创新中职院校运用现代学徒制培养杭帮菜非遗传承人的途径，嵌入杭帮菜非遗传承体系化的培养内容，融入西餐西点结构化标准，为非遗传承人系统化培养提供切实可行、容易复制的人才培养模式。

自2008年开始培养杭帮菜传承人以来，学生成为杭城餐饮主力军和核心力量。近五年高星级酒店就业率始终保持在80%以上，薪资水平不断攀升，招生生源持续转好，获得省部级以上技能竞赛奖牌共计81块。该模式全面提升教学质量，专业教师的技术水平、教学能力、科研能力均实现明显提升，充分彰显实践成效。

学校成为教育部、省市现代学徒制试点；现代学徒制培养非遗传承人模式在不同专业、不同学校进行推广，并在全国黄炎培100周年职业教育成果展进行重点展示，为G20杭州峰会餐饮服务和杭帮菜文化推广作出贡献。该成果获得2018年全国职业教育成果二等奖，实现习近平主席2003来校视察时“烹饪专业要办出自己特色，创一流品牌”的期待。

7.2 筑中策匠星 育未来工匠——杭州市德育工作案例一等奖

学校聚焦学生核心素养培养，在育人理念和机制层面，从队伍、课程、机制、活动、荣誉体系五个方面有序推进，形成载体丰富、特色鲜明、极具实践性和操作性的“匠星文化”德育品牌，服务学生全面发展与终生发展。

学校联合校内外资源，组建由“匠星班主任”、“匠星企业师傅”、“家长讲师团”组成的“匠星引路”导师团队，由优秀毕业生组成的“匠星闪耀”学长团队，以及由学生自主管理团队组成的“匠星同行”学生团队。结合学校“一体两翼六群三融”课程体系，着力打造“中

策匠星”体系，形成以《你说，妮说——匠星访谈》、《世界冠军进校园》为代表的匠星课程。开展“匠星文化”七彩班会、“匠星文化”形象设计、“匠星文化”朗诵比赛、“匠星文化”主题创意征集、“匠星文化”创新创业等活动。逐步形成以承诺制、学分制、7S 督查制、21 天行为养成制、教学转场制、匠星荣誉积分制等为主体的保障体系。

在学校“合格+特色”的德育评价和实践的基础上，通过系统化、结构化设计，形成“中策匠星”人文素养、专业技能、团队精神、社会服务、创新创业创意的五维荣誉评价体系，五个维度结合《中国学生发展核心素养》，形成校本学生素养架构。

通过对匠星品牌的打造，涌现出烹饪儒厨、电气达人、商务英才等专业特色鲜明的匠星子品牌，培养一大批懂规矩、敢担当、有情趣、高技能的“匠星”学生。

7.3 一菜三传四载体：基于南宋菜的中职烹饪教学资源的研究

南宋菜作为杭帮菜的起源菜品，目前存在着菜品体系不完备和资源缺失的问题，为了更好地挖掘和传承南宋菜，同时解决中职烹饪教学资源不足的现状，学校开展了基于南宋菜的中职烹饪教学资源研究。

烹饪专业在国际烹饪大师胡忠英工作室的引领下，结合南宋菜的记载文献资料，对南宋菜相关烹饪资源进行挖掘整理开发。从素材收集、筛选、重组，形成文本资源、尝试拍摄、调整、定型等流程，形成一套完整的南宋菜中职烹饪教学资源包，其中纸质资源包括一本南宋菜校本教材、配套课程方案、教学计划等，数字资源包括《品味南宋遗风》微视频资源、电子版教材、授课课件及烹饪网络博物馆资源等。同时探索中职烹饪教学资源的应用，通过选修课程、网络课程、大师讲堂及实践课程等，形成“一菜三传四载体”的应用路径，为中职烹饪专业资源开发及应用提供指导和借鉴。

南宋菜中职烹饪教学资源的发展与实践应用，提升学生的人文素养和烹饪技艺，提升教师的信息化水平、操作技能及教科研能力，提升烹饪专业人才培养及教育教学质量，推动杭帮菜的改良和创新。



第八部分 主要问题和改进措施：砥砺前行 构建发展蓝图

8.1 积极探索“1+X”证书试点

随着国家部分职业资格证书的取消，学生无法考取计算机维修中级工、化学检验工等证书，学校双证获取率较去年有所降低。下阶段应以申报“工业机器人编程”技能等级证书为契机，推进“1+X”证书试点工作，深化复合型技术技能人才培养模式，推进评价体系改革。

8.2 加快推进智慧校园构架

学校智慧校园的建设还处于摸索阶段，存在信息未能实时共享、治理碎片化等问题。下阶段应加快推进智慧校园构架，助力招生、实习管理、住校生管理等各项工作，探索教育治理新模式，实现学校可持续发展。

8.3 提升管理队伍整体水平

学校莫干校区将于2020年9月置换到新建康桥校区，康桥校区与霞湾校区距离与以往相比更远。下阶段需要对学校内部的管理架构、制度和机制进行重新设计，进一步探索有效的管理模式，提升干部队伍整体水平，推进两校区内涵发展和特色发展。



第九部分 学校认为需要向社会公布的其他办学情况

9.1 省市中职教育质量提升工程立项名单

目前，学校在省市质量提升工程中成功立项 20 大类 25 个项目，列表如下：

杭州市中职教育质量提升工程项目

序号	项目	项目名称	项目负责人	备注
1	综合性品牌实训基地建设项目	烹饪	龚志强	
		电气运行与控制	吴国良	
2	品牌专业	烹饪	龚志强	省项目
		电气运行与控制	沈柏民	省项目
		商务英语	沈佳	
3	名教育教学团队	鸿创智能教育教学团队	万亮斌	
		中英课程合作教学与研究团队	胡泽安	
4	名校长	高志刚	高志刚	
		包红	包红	
	名师	沈柏民	沈柏民	省项目
		鲁晓阳	鲁晓阳	
		潘巍	潘巍	
5	市级示范性职业教育集团	杭州中策职校教育集团	齐健	省项目
6	技能名师工作室	胡忠英及烹饪大师工作室	龚志强	省项目
		周志华非遗技艺传承培育工作室	尹广文	
7	现代学徒制改革试点项目	烹饪	龚志强	
8	职普融通	俞静莹	俞静莹	
9	校企合作共同体	“中职+技能”地铁一体化人才培养	鲁晓阳	省项目
10	教学实训车间	知味观	龚志强/唐林达	



浙江省中职教育质量提升工程项目

序号	项目	项目名称	项目负责人
1	名校	8+2	各部门负责人
2	名师	名师——沈柏民及名师工作室	沈柏民
3		大师——胡忠英及大师工作室	龚志强
4	名专业	品牌专业——烹饪	龚志强
		品牌专业——电气运行与控制	沈柏民
5	名专业	优势特色专业——环境监测技术	泮善广
6	职教集团	杭州中策职校教育集团	齐健
7	德育品牌	“中策匠星”五维荣誉评价体系	万亮斌
8	双创实验室	鸿创智能工坊	杨勇
9	优秀毕业生典型	李仪	龚志强
		李剑飞	万亮斌
10	校企合作共同体	“中职+技能”地铁一体化人才培养	鲁晓阳

9.2 名校建设期间的综合性荣誉

学校在以下 30 个方面获得综合性荣誉，列表如下：

序号	名称	时间	单位
1	首批全国中学生志愿服务示范学校	2017 年 8 月	共青团中央学校部
2	浙江省优秀“青少年维权岗”	2017 年 11 月	共青团浙江省委 浙江省教育厅
3	浙江省教科研先进单位 杭州市教科研先进单位	2017 年 12 月	浙江省教科所 杭州市教科所
4	杭州市优秀志愿服务集体	2017 年 3 月	杭州市志愿服务 工作委员会
5	拱墅区文明单位	2017 年 11 月	拱墅区文明办
6	优秀团体社员单位	2017 年 12 月	杭州市中华职业教育社
7	省第二批“千校结好特色学校”	2017 年 11 月	省教育国际交流协会
8	杭州市社会资源国际旅游 示范访问点	2017 年 11 月	杭州市旅游形象 推广中心

序号	名称	时间	单位
9	“山海合作”衢州中等专业学校 家政培训杭州基地	2017 年 10 月	衢州市教育局 杭州市教育局
10	杭州市中华职业教育社温暖工程 初阳计划培训基地	2017 年 12 月	杭州市中华职业 教育社
11	传统文化及非遗艺术传承基地	2017 年 12 月	杭州市传统文化 促进会
12	研究生培养基地	2017 年 12 月	浙江工业大学
13	2017 年度“5A”级平安校园	2018 年 3 月	杭州市教育局
14	2017 年度杭州市绿化优胜单位	2018 年 7 月	杭州市绿化委员会
15	浙江省优秀学生会	2018 年 7 月	浙江省学联
16	浙江省先进团委	2018 年 9 月	中国共青团浙江省委
17	第二届职业教育国家教学成果二等奖	2018 年 9 月	教育部
18	杭州市文明校园	2018 年 12 月	杭州市教育局
19	职业院校数字校园建设实验校	2018 年 12 月	中央电化教育馆
20	党建“双强”培育点	2019 年 1 月	中共杭州市委教育工委办公室
21	杭州市先进团委	2019 年 2 月	共青团杭州市委
22	2018 年度“5A”级平安校园	2019 年 3 月	杭州市教育局
23	全省组织工作成绩突出学校	2019 年 3 月	浙江省禁毒委员会办公室
24	年度“小河长”青少年护水计划 优秀项目学校	2019 年 5 月	浙江省绿色科技文化促进会
25	杭州市模范集体（烹饪部）	2019 年 5 月	中共杭州市委 杭州市人民政府
26	非遗学堂	2019 年 6 月	杭州市中华职业教育社
27	全国职业院校教学管理 50 强	2019 年 7 月	教育部职业教育与成人教育司
28	浙江省首批中职现代化试点评估单位	2019 年 7 月	浙江省教育科学研究院
29	全国教育系统先进集体	2019 年 9 月	教育部 人力资源社会保障部
30	浙江省“三名工程”建设项目第二年度 考核六个项目获优秀 （省名校、品牌专业烹饪、品牌专业 电气运行与控制、优势特色专业环境 监测技术、胡忠英大师工作室、 沈柏民名师工作室）	2019 年 11 月	浙江省教育厅