

浙江省中等职业教育质量年度报告

学校名称： 杭州市财经职业学校（公章）

填 报 人： 章 敏

填报人联系电话： 18957112650

填报人邮箱： 389674954@qq.com

填报时间： 2019 年 12 月

学校类型： 综合性学校 专门化学校

浙江省教育厅制

目录

| | |
|------------------------------------|-----------|
| 前 言..... | 1 |
| 1.学校情况..... | 2 |
| 1.1 学校概况：新规划新宏图，财校蓄势待发..... | 2 |
| 1.2 学生情况：专业规模均衡，质量稳中向优..... | 2 |
| 1.3 教师队伍：注入新生力量，结构日趋合理..... | 3 |
| 1.4 设施设备：建设融合环境，打造智慧校园..... | 4 |
| 2.学生发展..... | 5 |
| 2.1 学生素质：实施五育并举，提升核心素养..... | 5 |
| 2.2 在校体验：以学生为中心，践行美好教育..... | 7 |
| 2.3 资助情况：加强宣传力度，用好资助政策..... | 8 |
| 2.4 就业质量：构建人才立交，促进优质就业..... | 8 |
| 2.5 职业发展：推进“双创”教育，弘扬工匠精神..... | 9 |
| 3.质量保证措施..... | 9 |
| 3.1 专业动态调整：主动应变未来，服务区域经济..... | 9 |
| 3.2 教育教学改革：坚持育人为本，以诊改促教改..... | 10 |
| 3.3 教师培养培训：党员教师争先，团队领衔助力..... | 11 |
| 3.4 规范管理情况：依法依规办学，提升治理能力..... | 12 |
| 3.5 德育工作情况：浸润和美德育，开启美好之旅..... | 12 |
| 3.6 党建情况：开展主题教育，夯实政治保障..... | 13 |
| 4.校企合作..... | 14 |
| 4.1 校企合作开展情况和效果：国二十条引领，产教紧密融通..... | 14 |
| 4.2 学生实习情况：优化实习管理，建立有效机制..... | 14 |
| 4.3 集团化办学情况：产教深度融合，校企协同育人..... | 15 |
| 5.社会贡献..... | 16 |
| 5.1 技术技能人才培养：凸显职教特色，培养应用人才..... | 16 |
| 5.2 社会服务：创新活动载体，树立道德先锋..... | 16 |
| 5.3 对口支援：专业品牌引领，发挥名师效应..... | 16 |
| 6.举办者履责..... | 16 |
| 6.1 经费：经费保障稳定，助力学校发展..... | 16 |
| 6.2 政策措施：依法按章办学，提升治理能力..... | 17 |
| 7.特色创新..... | 17 |
| 7.1 利用专业优势，支援乡村建设..... | 17 |
| 7.2 落实“国二十条”，占领发展先机..... | 18 |
| 7.3 推动品牌建设，引领中职金融..... | 19 |
| 7.4 聚焦中高衔接，构筑优质立交..... | 19 |
| 8.主要问题和改进措施..... | 20 |
| 8.1 加强制度建设，提升治理能力..... | 20 |
| 8.2 改建校前道路，保障出行安全..... | 20 |
| 8.3 搭建发展平台，做好梯队建设..... | 20 |

前 言

杭州市财经职业学校是杭州市教育局直属省级重点职业学校，是全国金融职业教育教学指导委员中职金融专业教学指导委员会主任委员单位、全国中等财经职业教育协作会副会长单位、全国中职动漫游戏教育联盟副会长单位、全国物流职业教育人才培养基地、全国财政职业教育教学指导委员会中职财经类专业教学指导委员会理事学校、全国职业院校数字校园实验校、全国中职动漫游戏专业课程改革试验学校、2018 中国职业院校物流专业竞争力“中职百强校”、浙江省中职财经类教研大组理事长学校、浙江省职业教育数字化资源建设示范校、浙江省中等职业教育学生创业基地、浙江省“千校结好”特色学校、浙江省卫生先进单位、浙江省食品卫生 A 级单位、浙江省消防安全教育示范学校等。学校创建于 1956 年，自 1984 年创办职业教育以来，人才辈出，为杭城金融、会计、物流、动漫等行业培养了近万名优秀毕业生，在全国、全省享有较高的知名度，影响力大，社会声誉好。

2015 年学校从上城区复兴路搬迁至滨江高新开发区，并由“杭州市江滨职业学校”更名为“杭州市财经职业学校”，一所环境优美、设施先进、质量一流、人民满意的国际化、信息化、现代化的职业学校矗立在钱江南岸、冠山脚下。

学校把 2019 年定义为“稳固发展年”。学校继续秉承“求真、求知、求实、求新”的校训，高举“学在财校、活力财校、和谐财校、幸福财职”四大旗帜，打造高品质高质量职业教育。一年来，全校师生凝心聚力，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“不忘初心，牢记使命”主题教育为契机，切实提高师生的政治感、使命感，认真学习并贯彻《国家职业教育改革实施方案》，按照新一轮五年规划（2018-2022）为指引，通过夯实党建基础、健全规章制度、实施和美德育、强化学部管理、推进教学诊断、弘扬工匠精神、促进校企合作、聚焦“1+X”试点、建设现代课堂等过程与手段，取得了令人可喜的新成绩。

1.学校情况

1.1 学校概况：新规划新宏图，财校蓄势待发

学校是杭州财经职校教育集团、财经职教联盟理事长单位。学校占地总面积 52755 m²，生均校园面积 32.5 m²；建筑总面积 46468.7 m²，生均建筑面积 28.6 m²；绿化面积 18500 m²，占校园面积 35%。截至 2019 年底，总资产约 5.45 亿元。

学校建有教学楼 2 幢，内设 41 个普通和 4 个专业教室；实训及图书楼 1 幢，配置师生阅览室、藏书室、电子阅览室、阶梯教室和 21 个专业实训室等功能室；体艺楼 1 幢，内配篮球、形体、健身、乒乓球、音乐等功能室；行政楼 1 幢，设有 45 个办公室，4 个会议室，1 个档案室，3 个陈列室；食堂楼 1 幢，内设原料存储间、操作间、就餐室（可容纳一千人同时就餐）；学生宿舍楼 2 幢，男生床位 558 个，女生床位 1026 个；室外建有 300 米运动场 1 个，篮球场 6 个，排球、网球场各 1 个。

学校坐落在杭州高新区（滨江）南部——千年古镇长河，冠山脚下，西临时代高架，距白马湖生态创意城 1.4 公里，距湘湖景区 3.4 公里。

为进一步提升学校的办学能力与品质，满足社会对优质职业教育需求，新学年学校迎来新蓝图。杭州市教育局党委将本校扩建工程列入议程，初步选址方案为二选一：方案一，滨江长河单元，可扩地面积约 3.76 万 m²（56.4 亩）；方案二，滨江浦乐单元，可扩地面积约 3.37 万 m²（50.55 亩）。同时办学规模将在原有基础上增加 18 个班级。

今年学校领导班子进行了调整：杭州市教育局党委决定原杭州市开元商贸职业学校校长周天平同志担任杭州市财经职业学校校长，学校迎来第六任校长；吴兰生副书记转正，并分管学校安全工作；工会进行了换届选举，由王黎明副校长兼任校工会主席。

1.2 学生情况：专业规模均衡，质量稳中向优

学校共有 42 个班级（其中 40 个在校班，2 个实习班），每个年级均为 14 个班级，在册学生总数 1600 名。其中，中高职一体化五年制班级数达到 20 个（金融 6 个、会计 6 个、物流 4 个、动漫 4 个），比 2018 年增加 2 个，占全校

班级数的 47.6%；学生数 778 人，占学生总数的 48.6%。

2019 年招生规模为：金融、会计专业各 4 个班，物流、动漫专业各 3 个班。四个专业招生人数趋于稳定，金融、会计、物流、动漫专业学生数比例约为 3:3:2:2。2019 年学校计划提前自主招生 374 人，实际报考 624 人，招报比为 1:1.7，生源质量稳中向优。

| 杭州市财经职业学校 2018-2019 学生情况对比表 | | |
|-----------------------------|--------|--------|
| 年份 | 2018 年 | 2019 年 |
| 招生规模 | 506 | 571 |
| 在校生数量 | 1608 | 1600 |
| 五年制高职 | 692 | 775 |
| 三年制中职 | 916 | 825 |
| 毕业生规模 | 556 | 565 |
| 在校生巩固率 | 96.9% | 98.6% |

表 1-1 杭州市财经职业学校 2018-2019 学生情况对比较

1.3 教师队伍：注入新生力量，结构日趋合理

学校在编教职员工 147 人，其中专任教师 124 人，专任教师与全日制学历教育学生比例为 1 : 12.3。专任教师具有大学本科及以上学历有 123 人，占专任教师数的 99.2%，其中硕士研究生 29 人。高级职称 60 人，占专任教师总数的 48.4%，中级以上职称 103 人，占专任教师总数的 83.1%。专业课教师 47 人，占专任教师总数的 37.9%， “双师型” 教师 41 人，占专业课和实习指导教师的 85%。

2019 年新进教职工 5 人，其中 3 名教师（研究生 2 名、本科 1 名），2 名教辅人员（均为本科学历）。外聘教师 5 人，比 2018 年增加 3 人；外聘外教 2 人，分别担任足球与音乐课程的教学。

学校有全国职业教育教学指导委员会中指委主任委员 1 名（金融）、秘书长 1 名（金融）、委员 1 名（财政），浙江省学科教研大组理事长（财经）1 名，杭州市（财经、物流、科研）专业、学科教研大组组长 3 名，市中小学学科（财经）带头人 1 名，德育、语文、英语、数学、财经、物流、教科研等学科大组

成员 7 名，浙江省名师班毕业 2 名（财经）、新入选 1 名（物流），杭州市新锐教师培养工程 5 名。

| 杭州市财经职业学校 2018-2019 教师情况对比表 | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|------|------|----|----------|------|------|----|
| 年份 | 2018 年 | | | | 2019 年 | | | |
| 教师类型 | 专任教师 | 兼职教师 | 外聘教师 | 外教 | 专任教师 | 兼职教师 | 外聘教师 | 外教 |
| 教师数量 | 125 | 0 | 2 | 2 | 124 | 0 | 5 | 2 |
| 高级教师 | 63 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| 双师型教师 | 40 | 0 | 0 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| 本科学历 | 96 | 0 | 2 | 2 | 94 | 0 | 4 | 2 |
| 硕士学历 | 27 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 1 | 0 |
| 师生比 | 1 : 12.8 | | | | 1 : 12.3 | | | |

表 1-2 杭州市财经职业学校 2018-2019 教师情况对比表

1.4 设施设备：建设融合环境，打造智慧校园

教学设备齐全先进。学校配有国家标准中心机房、电视台演播厅、公用录播教室各 1 个，公用计算机实训室 4 个，多功能报告厅 1 个（可容纳 600 人）；配有各类体育运动场室（含篮球、羽毛球、乒乓球、网球、形体、音乐、单双杠、足球、健身等项目）。所有教室、宿舍、办公室都配备空调，教室、实训室均配有 84 英寸教学一体机等，共有教学用计算机 955 台，生均数量达 0.59 台/人。

住宿用餐环境安全舒适。学校是首批省级餐饮服务食品安全示范学校，食堂是浙江省 A 级食堂学校；宿舍配有空气能热水。近两年，共投入近 130 万元用于智慧食堂建设。

管理办公智能化程度高。学校网络百兆光纤接入、千兆到桌面，实现校园网络全覆盖，网络结构合理。学校楼宇、实训室、办公室均统一配置门禁系统，提升了办公管理效率。

2019 年，学校完成了 20 个设施设备的专项建设，共投入资金 734.59 万元，

其中，教学仪器设备投入资金 475.77 万元。完成了形体房更新改造、三个计算机实训室电脑与静电地板更新改造、智慧食堂二期建设并投入使用、动漫展厅体验项目、财经在线货币陈列馆项目、学生宿舍管理和校园烟感项目、各专业/学科教学实训软件配备、教务系统的开发等。上述项目的建设，提升了学校管理、教学、后勤等方面的信息化水平和服务师生的能力。

| 杭州市财经职业学校 2018-2019 设施设备情况对比表 | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|------|-------------------|------|-----------------|-------|
| 年份 | 教学仪器设备 (单位: 万元) | | 实习实训工位 (单位: 个) | | 纸质图书 (单位: 册) | |
| | 总值 | 生均 | 总数 | 生均 | 总数 | 生均 |
| 2018 年 | 1195.74 | 0.74 | 1229 | 0.76 | 76237 | 47.41 |
| 2019 年 | 1671.51 | 1.04 | 1245 | 0.78 | 78006 | 48.75 |

表 1-3 杭州市财经职业学校 2018-2019 设施设备情况对比表

2. 学生发展

2.1 学生素质：实施五育并举，提升核心素养

学校以立德树人为宗旨，以“和美德育”为抓手，将思想政治、品德教育融入学校教育教学的各个领域，特别是与学科、专业课相融合。实施五育并举，对标浙江省中职学生核心素养，将“品德优良，人文扎实，技能精湛，身心健康”贯穿教育教学始终。2019 年杭州市文化课抽测合格率依然保持 100%；技能抽测合格率达 98.7%；杭州市体质测评合格率 92%，比上一年提升 0.8 个百分点。

| 杭州市财经职业学校 2018-2019 学生素质情况对比表 | | | | | |
|-------------------------------|---------------|----------------|--------------|-------|-------------|
| 年份 | 市文化课抽测 合格率 | 市专业技能抽测 合格率 | 市体质测评 合格率 | 毕业率 | 违纪受处分 人次 |
| 2018 年 | 100% | 98.6% | 91.2% | 98.9% | 34 |
| 2019 年 | 100% | 98.7% | 92.0% | 100% | 31 |

表 2-1 杭州市财经职业学校 2018-2019 学生素质情况对比表

2.1.1 品德素养

以和聚力、以美育人。学校以培育和践行社会主义核心价值观为统领，提

升学生品德素养。2019 年学校举办第 23 期业余党校、第 52 期团校，结业人数分别为 38 人、100 人。2019 年度无重大违纪事件，处分比例降低，实际违纪率为 1.93%。学生共青团员 308 人，占全校总人数 19.3%。本年度获得杭州市三好学生 11 人，杭州市教育系统优秀团员 11 人，杭州市优秀团员 1 人。

2.1.2 技能培养

学校以工匠精神为核心，厚植匠心文化，强化专业技能，将技能作为学校发展的生命线和学生成才的突破口。2019 年，学校继续开展以“知识撑起一片天，技术造就一代人”为主题的学生技能节活动，共评出一等奖 37 名，二等奖 89 名，三等奖 197 名，获奖学生达 323 名。

2019 年，在杭州市中等职业学校师生职业能力大赛上，学校参赛师生共获 10 金 19 银 14 铜和奖牌数 43 块的好成绩，金牌数在杭州地区中职学校位列榜单第一方阵，继续保持专业优势和领先地位。

| 杭州市财经职业学校 2018-2019 参加杭州市师生职业能力大赛获奖情况对比表 | | | | |
|--|-----|-----|-----|----|
| 年份 | 金牌数 | 银牌数 | 铜牌数 | 总数 |
| 2018 | 15 | 12 | 10 | 37 |
| 2019 | 10 | 19 | 14 | 43 |

表 2-2 杭州市财经职业学校 2018-2019 参加杭州市师生职业能力大赛获奖情况对比表

2.1.3 毕业升学

2019 届 565 名高三学生全部顺利毕业，其中 488 人通过不同途径进入高级院校深造（244 人单考单招、21 人高职自主招生、4 人免试入学，25 人百万扩招，186 人五年制中高职一体化、1 人普通高考、7 人留学），全校毕业生升学率 86.4%。5 个五年制中高职一体化班级，仅 1 人被淘汰，升学率达 99.5%。7 名毕业生通过学校中韩教学班赴韩国留学，就读于韩国顺天第一大学。

| 杭州市财经职业学校 2019 年升入高校情况统计表 | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------|----------|-------------|--------|---------|------------|----|------|------|--------------------|----------|
| 专业 | 单独招生升学 | 高职自主招生升学 | 五年制中高职一体化升学 | 普通高校升学 | 保送或免试升学 | 高职“百万”扩招升学 | 留学 | 合计人数 | 毕业生数 | 升入高校人数占毕业生人数比例 (%) | 升入本科学生人数 |
| 会计、金融事务专业 | 169 | 16 | 92 | 0 | 0 | 20 | 1 | 298 | 345 | 86.4% | 9 |
| 物流服务与管理专业 | 48 | 1 | 29 | 0 | 4 | 2 | 0 | 84 | 94 | 89.4% | 2 |
| 计算机动漫与游戏制作专业 | 27 | 4 | 65 | 1 | 0 | 3 | 6 | 106 | 126 | 84.1% | 3 |
| 合计 | 244 | 21 | 186 | 1 | 4 | 25 | 7 | 488 | 565 | 86.4% | 14 |

表 2-3 杭州市财经职业学校 2019 年升入高校情况统计表

2.2 在校体验：以学生为中心，践行美好教育

坚持“办人民满意学校”的办学宗旨，在课堂教学、实习实训、校园文化、社团活动、后勤保障以及校园安全等教育教学活动中，秉承“以生为本”的理念，以建设“和谐财职、幸福财职”为目标，以“和美”校园、美丽课堂、智慧食堂、“双创”教育等为主要抓手，提升学生校内外学习生活的体验度和幸福感。

2.2.1 打造“和美”校园

树立全员育人、全过程育人、全方位育人理念。建立校园安全防范机制和预警机制，保障学生校园生活安全。开展形式多样、内容充实、理念深刻的课外活动，打造生动活泼的乐园。建立心理健康团队、出台实施办法，重视心理健康教育。厚植寻根之旅、铸魂之旅、扬帆之旅、追梦之旅、燃灯之旅系列活动，突出职业教育美好成长特点。

2.2.2 推进“美丽”课堂

立足课堂，开展教学诊改，通过“三教”改革，推进“美丽”课堂建设。提高教学的有效性，使学生乐学、易学、会学，体验学习的乐趣，让学生处处展示才华，时时获得成功。致力于教学改革，财经专业的唱响会计教学法、故事桥教学法、线上线下混合式教学法，物流专业的“蒙太奇”教学法、基于实

验中心双创共生实践，动漫专业分岗合作、现代学徒制实践研究等等，均取得了良好效果。

学校每年坚持开展“才智周”和“技能节”活动，形成钻研技能的氛围，两大活动学生参与面广，获奖面广，提升了学生技能学习的获得感和幸福感。

2.2.3 建设“智慧”食堂

2019年投入94.95万元，完成智慧食堂二期建设，提升了食堂管理水平。各式餐品的推出，满足了学生多样化用餐的需求，学生可根据自己的喜好、经济条件，自主选择喜欢的菜品，减少了浪费、节约了成本。智慧食堂的建设，全体师生有了家的感觉，提升了师生的幸福感。

学生和家长认可学校的教育教学工作，每年的满意率调查呈保持或上升趋势。

| 杭州市财经职业学校 2018-2019 在校体验情况对比表 | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|---------|---------|--------------|---------|---------|----------|
| 年份 | 文化理论学习满意度 | 专业学习满意度 | 实习实训满意度 | 校园文化与社团生活满意度 | 校园生活满意度 | 校园安全满意度 | 当年毕业生满意度 |
| 2018年 | 97.2% | 99.4% | 97.0% | 93.4% | 92.3% | 100.0% | 93.7% |
| 2019年 | 97.1% | 98.8% | 97.0% | 94.8% | 95.9% | 100.0% | 93.8% |

表 2-4 杭州市财经职业学校 2018-2019 在校体验情况对比表

2.3 资助情况：加强宣传力度，用好资助政策

利用晨会、家长会、班会、板报等方式，多渠道、多维度宣传资助政策。学校资助领导小组严格按“材料完整、程序规范、条件相符”原则，保证资助工作公正、公平、公开。2019年资助人数54人，资助金额5.1万元，奖学金奖励人数92人，奖励金额10.2万元，其中政府奖学金发放8万元。

2.4 就业质量：构建人才立交，促进优质就业

学校打造就业、升学、留学多元培养的人才立交桥。2019年毕业生一次就业率为98.9%，专业对口率为96.6%，学生初次就业平均起薪3300元。在直接就业方面，学校利用集团、联盟、专指委成员单位优势，在校园招聘会和就业推荐中，50余家企业为毕业生提供了820余个实习就业岗位。

| 杭州市财经职业学校 2018-2019 毕业生升学就业情况对比表 | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|------|--------|--------|--------|--------|------|--------|------|--------|--------|--------|--------|------|
| 年份 | 2018 年 | | | | | | | 2019 年 | | | | | | |
| 专业 | 毕业生人数 | 就业人数 | 专业就业率% | 对口就业率% | 初次就业起薪 | 升入高职人数 | 留学人数 | 毕业生人数 | 就业人数 | 专业就业率% | 对口就业率% | 初次就业起薪 | 升入高职人数 | 留学人数 |
| 会计 | 115 | 32 | 92 | 93 | 3051 | 80 | 1 | 166 | 28 | 98.2 | 93.9 | 3000 | 138 | 1 |
| 金融事务 | 158 | 36 | 90 | 93 | 3200 | 118 | 0 | 177 | 17 | 98.3 | 94.4 | 3200 | 160 | 1 |
| 计算机动漫与游戏制作 | 150 | 43 | 93 | 95 | 3500 | 93 | 21 | 127 | 21 | 99.2 | 99.2 | 3500 | 106 | 5 |
| 物流服务与管理 | 127 | 43 | 90 | 96 | 3000 | 80 | 0 | 95 | 11 | 100 | 98.9 | 3500 | 84 | 0 |
| 合计(平均) | 550 | 154 | 91.3 | 94.3 | 3188 | 371 | 22 | 565 | 77 | 98.9 | 96.6 | 3300 | 488 | 7 |

表 2-5 杭州市财经职业学校 2018-2019 毕业生升学就业情况对比表

2.5 职业发展：推进“双创”教育，弘扬工匠精神

学校“财小商”“双创”教育实验中心是浙江省首批中职创新创业教育实验室建设项目，是学校创新创业教育的主要载体。以培养创新创业精神为核心，逐渐形成了基于过程的创新创业教育体系。依托“财小商”“双创”教育实验中心的发展引擎，从“课程整合”、“实践体验”以及“师资跨界”三大维度，探索并建构中职创新创业教育新范式。2019 年学校创新创业创意类社团在省级竞赛中获得两块铜牌，“DI 梦之队”社团在 DI 中国区年度成果展示中获得艺术类“达芬奇”奖，并获得全球赛资格。

依托“孙卓证券名师工作室”，定期举办讲座，解读金融行业职业人才标准、职业资格标准，开展职业生涯指导。不定期邀请优秀毕业生来校分享经验、展示技能，激发学生的职业认同感和进取心，以匠心育匠人。

重视实践教学，提倡“做中学、学中做”，营造技能氛围，强化学生技能。学校 28 个专业实训教室，满足学生实训教学要求，开出率 100%。每年举行“技能节”、“‘才智’周”活动，进行跨专业职业体验，举行“职教活动周”，以多种手段推动技能教学，弘扬工匠精神。

3.质量保证措施

3.1 专业动态调整：主动应变未来，服务区域经济

稳固开办四大专业：会计、金融事务、计算机动漫与游戏制作、物流服务与管理。学校以“特色学校，品质校园”为发展方向，以“办精办优会计、金融专业，办强办大物流专业，办新办特动漫专业”为发展目标，开展专业建设。目前，会计专业为杭州市示范专业，金融事务专业为浙江省示范专业和实训基地，物流专业为浙江省特色专业，动漫专业是杭州市重点发展扶持的新兴专业。学校积极培育现代服务业的强势专业，提升专业现代化水平，形成专业自身品牌。

2019年，各专业面向未来，结合区域经济发展优势，主动应变，积极思考专业新时代定位。金融事务、会计专业依托滨江金融科技小镇、湘湖金融小镇，在金融科技上做文章，为金融科技公司、高等学校输送人才，培养具有数据能力与业务能力的服务型金融人才。计算机动漫与游戏制作专业，将立足杭州动漫之都、滨江动漫产业园等本域动漫产业，为企业培养3D动漫人才，为高校输送工美学子。物流服务与管理专业，依托杭州电子商务发展优势以及濒临空港物流发展区域优势，培养数据应用型物流工程师。

3.2 教育教学改革：坚持育人为本，以诊改促教改

3.2.1 转变教育观念，优化教育行为

认真贯彻全国教育大会、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，强化教师的大局意识、纪律意识、责任意识、质量意识，把意识形态工作真正落到实处；打造“三正”环境，即“倡导正情感言论，推崇正能力教师，打造正能量校园”。

以省三名工程和市质量提升工程、新锐教师建设工程等项目平台，在推进校级名师团队、青年骨干教师团队、党员争先创优团队和市名教育教学团队、市名校长和名师培养对象、新锐教师培养对象的培育工作的基础上，组建专业和学科领军团队，开展教育教学研究与改革。积极转变教师的教育观念，优化教育行为，提高业务能力和教育教学水平。在精准教学理念、精准教学路径、精准教学范式等方面下功夫，开展精准教学实践与研究。

3.2.2 以科研为抓手，促进课改落地

学校始终坚持“科研兴教、科研兴师、科研兴校”的理念，积极发挥“党员科研突击队”、“校教科研骨干团队”先锋骨干作用，以教研组为依托，以课堂教学和德育工作为落脚点，以课题研究为抓手，开展教育教学改革。

2019年，市规划课题立项5项，市职成教课题立项1项，省职成教协会立项课题2项。2018年市规划课题7项结题，成果评比获3项二等奖；2018年市职成教立项课题4项结题，优秀成果获2项一等奖，1项二等奖；在市职成教育专项论文评比中获一等奖4项、二等奖2项、三等奖2项。同时在杭州市第六届职业教育教学成果评比中获2项二等奖。参与课题研究与论文的撰写的占全校教师人数的70%以上。形成了具有本校专业特色的杭派教法：“唱响会计”教学法、“故事桥”教学法等等，有力地促进了特别是专业课堂教学改革，激发了学生的兴趣，提高了课堂的效率，提升了教学的精准度。

3.2.3 以诊改为契机，寻找新的增量

坚持教学诊改是人才培养质量的内生动力这一原则，在“诊改思维·质量意识·发展理念·格物精神”的指引下，在“五横五纵一平台”体系下，持续聚焦学校、教师、专业、课程、学生这“五横”要素，以IPDCA“五纵”质量管理模型，开展教学诊改运作。

按照学校教学诊改方案，结合IPDCA，从发现问题（I），制订计划（P），执行行动（D），检查效果（C），修正措施（A）五个维度出发，认真诊断改进，并及时反思修正。学校各部门、专业、学科、教师通过自我科学诊断，摆问题、找差距、寻方法、求落实。根据省教育厅、市教育局相关要求，采集人才培养工作状态数据，提交教学诊改报告。

2019年，无论在管理、党建、德育、教学、实训、后勤、科研等方面，还是在教师、职员、学生等方面寻求增量，取得了较为明显的效果。

3.3 教师培养培训：党员教师争先，团队领衔助力

2019年抓住“不忘初心、牢记使命”主题教育契机，开展系列活动。党员教师认真参加主题教育的每一环节，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，在做好规定动作的同时，积极开展特色工作，取得良好成效。

以《杭州市财经职业学校教师专业发展培训管理办法》，将师训工作纳入

学校重要的日常工作中，确保该项工作有章可循、操作规范。以提升教师师德师风素养和教育教学能力为目标，每学年开学前一周进行专题师德培训，坚持开展“三个一”活动、教师技能节、新教师汇报课等活动，并鼓励教师积极参加各类竞赛。

组建“名师”、“新锐”、“骨干”、“青年”、“信息化”、“教科研”、“职业规划”、“竞赛”、“高考”、“质量提升”等十个教学团队，参与人数达 254 人次，依托团队，凝心聚力，梯队成长。

教师培训热情高，参与率达 98%。2019 年教师培训经费支出：师资专业培训 5.4 万，教师出国培训 19.88 万，一般公用培训 19.12 万。五名教师参与新锐教师培训，五名教师下企业实践。学校开展四项校本培训课程，全体教职工参与并保证每学期培训不少于四次。

3.4 规范管理情况：依法依规办学，提升治理能力

学校是杭州市依法治校示范学校，坚持依法治校，民主管理，规范办学。不断完善各类规章制度，机制健全，责任到位。

2019 年出台各类文本清单、规范制度共计 21 项，对规范学校管理、师生行为、干部作为等方面发挥了重要作用。先后出台《2019 年党总支落实全面从严治党主题责任清单》、《2019 年班子成员问题清单、任务清单、整改清单》、《关于星级青年教师星级评定的决定》、《意识形态工作制度》、《建设“清廉教育”打造“清廉学校”的实施方案》、《党总支廉政风险排查防控工作方案》、《党总支深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》、《廉政风险清单》、《婚假等制度的有关规定》、《财产管理制度》、《校外集体宿舍管理规定》、《关于完善内部控制各组织机构的通知》、《杭州市财经职业学校体卫艺工作奖励办法》、《杭州市财经职业学校高考奖励方案》等。

同时德育、教学、总务、实训等行政职能部门也根据各自工作相继出台有关规章制度。

3.5 德育工作情况：浸润和美德育，开启美好之旅

3.5.1 德育课程是“和美”之基础

把握思想政治课程的重要作用。开设《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等国家规划课程，落实好省编德

育教材《浙江潮》、市编德育教育《最忆杭州》等选修课，进一步落实心理健康教材、足球特色教材，普及经济法律基础知识，开展人生指导、职业生涯指导。

3.5.2. 核心素养是“和美”之内涵

提升学生核心素养，按照“体现时代感、彰显创新力、突出着力点、强化操作性”的基本原则，构建“和美三园”德育框架。

开启寻根之旅，夯实家国情怀。通过年级大会、主题班会、升旗仪式、板报评比、仪表检查、值周工作等多种途径，培养学生规范意识。推进“健康促进学校”建设，举行生命文化节，获得浙江省健康促进校（铜牌）。开展“礼赞祖国七十载”系列活动，千人快闪祖国版图，渗透爱国主义教育。

开展铸魂之旅，涵养健全人格。通过劳动教育、国防教育、禁毒教育、心理健康教育系列活动，健全学生人格。倡导学生成为有“型”团员，即理论型、服务型、创新型。以打造学生生动活泼的乐园为目标，学校有 28 个社团，学生参与率达到 60%。“财小商”社团连续 7 年参展国际动漫节，红星文学社、风雅颂文学社分别获杭州市“最具表现力文学社”、“最具竞争力文学社”称号。

助力扬帆之旅，奠基幸福人生。通过阳光体育系列活动、素质运动测试、田径运动会、千人湘湖毅行活动，提升学生身体素质。推进校园阳光体育行动，在杭州市中学生体能测试中获得第四名，在市区高中学生阳光体育和田径运动会中获入场式一等奖、广播操二等奖以及多项个人赛优异成绩。夯实三大球基础，在杭州市中学生“三大球”比赛中，女篮获第 6 名、男篮获第 8 名、女排获第 11 名。发挥足球特色校的效应，举办“校长杯”足球联赛、运动会增加足球绕杆项目等。

开启追梦之旅，实践知行合一。开展“人人爱科学”科技月系列活动，完成 168 件作品，形成了成果手册。学校积极参与杭州市中学生科技节，并获得优秀组织奖。

3.6 党建情况：开展主题教育，夯实政治保障

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣全面从严治党，紧紧围绕“两学一做”这一抓手，突出“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，充分发挥党总支领导核心和政治核心作用，发挥党组织的凝聚力、战斗力和党

员教师队伍的先锋模范作用，为推进学校发展提供坚强的政治保证。

召开建党 98 周年庆祝大会、开展以“爱国情”为主题的庆祝新中国成立 70 周年的读书会、组织了以“我和我的学校”为主题的师德师风演讲报告，安排了两次红色之旅，“三会一课”、每月主题党日、组织生活会等政治生活规范有序，党建基础工作扎实，党员教师的 22 项工作任务清单结合本职工作成效显著，吸收 1 位教师加入党组织。

对重点领域和关键环节都按照程序要求操作，不断规范权力运行。专题研究部署清廉教育，开展系列警示教育“七个一”活动、清廉文化进校园系列活动、“五个一”主题活动。理论中心组组织了 3 次清廉教育学习，并修订廉政风险清单，组织师生参加各类清廉教育的作品创作，1 名党员在市清廉主题赛课中获二等奖。

认真组织“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的各个环节，聚焦 9 项专项整治，组织非党员教职工参加强国学习，安排党员专题学习、干部学习、解放思想大讨论，校级领导的各类专题学习交流。主题教育期间，校级领导深入调查研究，开展“五个 10”活动，深入课堂听课、联系教工谈心、组织座谈会听取意见建议、进入学生家庭了解家庭教育开展情况、进入社区企业高校实地考察。共梳理出学校三批问题清单并逐一落实到人，限期整改，聚焦学校发展中重点难点事项，推进学校各项工作落细落实。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果：国二十条引领，产教紧密融通

在“国二十条”政策的背景下，学校坚定校企融通、产教结合的步伐。在顶岗实习工作中，50 余家企业提供了 820 余个优质实习岗位，彰显学校人才培养优势。

学校领导积极走访企业，与中南卡通集团有限公司、杭州联合银行、银河证券的企业领导深入交流，共谋发展。同时，接待同花顺、税友衡信等著名企业的工作调研，专业教师向企业深入了解行业发展动态，助推专业建设。

深入推进现代学徒制建设，杭州小生动画公司聘请学校教师成为编外指导师傅；金融、会计专业部与中联集团合作，成为“1+X”智能财税试点学校；物

流专业部与中国物流与采购联合会合作，在校内挂牌成立了智能化考试中心。

4.2 学生实习情况： 优化实习管理，建立有效机制

上半年，121 名 2016 级实习生，分布于 24 家实习单位的 42 个实习点；下半年 56 名 2017 级实习生进入 12 家单位的 40 个实习点开展实习。学校全年共支付校企合作扶持经费 224700 元。

实训部门规范、安全、有序地管理顶岗实习工作，积极与用人单位交流，充分发挥校企育人合力，通过月度巡访、实习生集中回校等方式确保实习管理的有效性。企业对学校学生实习满意率达 98%以上。

4.3 集团化办学情况：产教深度融合，校企协同育人

学校教育集团召开了“校企协同发展·传承工匠精神”集团年会暨杭州中职金融、会计、物流、动漫专业指导委员会会议，校企共商职教大计，共谋人才培养。

会计专业借助“1+X”智能财税试点工作，与中联集团深入合作，了解财会专业智能化大趋势、社会共享中心等新业态。与浙江兴合会计师事务所合作代理记账工作室合力育人，连续两年派二位专业部教师去企业挂职锻炼，深入了解行业发展和岗位人才需求。

金融专业参与同花顺公司牵头的浙江省“五个一批”——金融科技产教融合项目，借此占领行业发展、校企合作先机，助力专业转型发展；同时学校代表全国中职金融专业教学指导委员会秘书处，与同花顺公司商洽合作举办全国证券模拟交易赛等相关事项。专业部依托“小赢家证券工作室”与“孙卓证券名师工作室”，与银河证券开展深度合作，为培养证券技能型人才创设平台。

物流专业多次与兄弟学校进行竞赛交流，为比赛提供拉练场地，并为浙江商业职业技术学院学生训练提供场地及技术支持，发挥社会化服务功能。学校金牌教练多次帮扶良渚、桐庐等兄弟学校开展赛前训练。参加了中国物流采购联合会主持的全国货代专业标准的制订、中国产教融合高峰论坛，开阔了专业视野，提升了教师职业能力。

动漫专业与杭州小生动画设计有限公司进行合作，实践“校中企”的现代学徒制人才培养方式。企业为学校提供优秀的三维动画实践导师，变企业真实项目为课堂教学资源，让学生参与企业原创 IP“3D 微信表情包”制作，提升了

学生的实战能力。

杭州财经职校教育集团与四大专业指导委员会的企业成员单位（浙江中南卡通、中外运空运股份、人保浙江分公司、浙江中浙税务师事务所、浙江华数广电、杭州利星百货、信雅达（杭州）、杭州银雁、杭州肯德基、上海星巴克、杭州上复资产、杭州银泰三江、杭州西湖大酒店共 14 家企业）接收学校实习生，校企合力育人。同时，物流、动漫专业五年制班级进入以上企业进行了为期三个月的短期教学实习。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养：凸显职教特色，培养应用人才

学校自 1984 年开办职业教育以来，一贯重视技术型人才的培育，毕业生“思想正、有文化、技能强”深受社会与用人单位的欢迎，专业品牌效益高。2019 年向社会直接输送技能型人才 78 人，为地方输送顶岗实习劳动力 178 人。用人单位对实习生工作满意率达 97% 以上。

5.2 社会服务：创新活动载体，树立道德先锋

推进志愿服务的本地化、常规化。学校与杭州市第三人民医院建立了“学雷锋”的长期服务机制，参与人数 100 余人。丰富志愿服务的内涵体系建设，与所在的长河社区长期合作，承担滨江区千人毅行志愿者服务，以专业服务社区。开展“学雷锋精神，做和美财经人”活动，评选十佳“学雷锋先进”。

开放学校资源，服务社会。学校体育馆、篮球场、网球场等运动场地依规进行开放，货币陈列室接纳参观人数 2000 名以上，专业实训室承担职业体验活动，参与范围达到 18 所初中共计 1046 余名学生。积极承接各类社会化考试，共服务社会化考试 8 次，累计服务社会考生约 12500 人次。

5.3 对口支援：专业品牌引领，发挥名师效应

学校校长受聘担任山东省第二批“齐鲁”中职名师名校长培养工程项目实践导师。

学校动漫专业部利用专业优势，以“服务新农村”为载体，努力推进学生文创作品产品化，助力建德、桐庐等地乡村文化、经济建设和农人素养提升。

学校教务处张英华老师随杭州市乡村名师工作室前往建德新安江职业学校，为新安江职业学校送去题为《信息化教学，教师发展新途径》的信息化教学讲座。来自新安江职校、千岛湖中职校的名师乡村工作室学员和部分新职校教师共 60 余人聆听了讲座。

6. 举办者履责

6.1 经费：经费保障稳定，助力学校发展

学校是杭州市财政全额拨款单位，按照杭州市本级职业学校与普通高中的生均经费比高于 1.5: 1 的比例投入。补助经费包括职业高中教育经费（商品服务、工资福利、对家庭和个人补助、项目经费），其它职业教育经费，事业单位离退休人员经费，事业单位医疗补助经费，公务员医疗补助经费。2019 年度各项目经费均足额下拨到位，保障了学校各项工作正常运作。

学校执行财政部统一颁发的《事业单位会计制度》及其补充规定，内部实行“统一领导，分级管理，集中核算，项目控制”的财务管理体制，学校财务行为均在杭州市财政局相关预算、采购、结算等业务处室严格的监管下开展工作，编制学校预算业务规范，合理分配资源；严格执行“杭州市财经职业学校物品采购实施办法”等内控管理制度，操作流程规范，同时注重提高资金绩效水平。到 2019 年 12 月，预算执行率已达 95.68%，通过了第三方审计部门的前校长离任审计、学校财产审计、学校食堂审计工作。

| 经费使用 | 专业建设经费 | 校园文化建设经费 | 实训室建设经费 | 学生补助经费 |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| 2018 年 | 602.94 万 | 86.38 万 | 249.81 万 | 104.08 万 |
| 2019 年 | 320.45 万 | 57.86 万 | 190 万 | 102.75 万 |

表 6-1 经费使用情况表

6.2 政策措施：依法按章办学，提升治理能力

在学校新一届班子的领导下，积极完善内控组织机构，先后调整了物业监管领导小组、安全工作领导小组、综合治理领导小组、固定资产清查工作小组、固定资产处置工作小组、食品安全工作领导小组、膳食管理委员会、公开招聘领导小组、外事工作小组等。修订完善依法治校、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。聘请常年法律顾问对学校章程和学校制度进行审核，建

立定期审查清理制度，并形成学校《管理制度汇编》，保障学校制度规章体系的合法、合理、合适。建立内部议事和决策机制，充分发挥党总支、纪检与工会的监督与保障职能，进一步完善教代会、大宗物品采购、招投标等重要工作流程，全面依法规范办学。

7. 特色创新

7.1 利用专业优势，支援乡村建设

动漫专业师生参与杭州市“美丽乡村”建设

2019年，专业部不间断地组织动漫师生参与杭州市“美丽乡村”建设项目中多个文创项目的设计活动，其中包括富阳万市镇银杏节的周边环保袋设计项目、淳安农产品创意设计大赛、千岛湖品牌农产品生态茶包装设计大赛、临安龙门秘境文创产品设计等。

通过活动，为参与学生创设了人人出彩的空间，动漫专业课将文创项目不断融入课程教学内容，真实的工作项目激发学生专业课堂学习的热情，切实提高了课堂的有效性，实现了教学与服务双赢的局面，促进了专业建设和发展。

| 味道山乡—“美丽万市”美术设计作品创作大赛 | | | | 临安“垄上行”民宿标志征集大赛 | | |
|-----------------------|-----|-----|-----------|-----------------|------|-----|
| 序号 | 姓名 | 奖项 | 项目名称 | 序号 | 学生姓名 | 奖项 |
| 1 | 段桂晗 | 一等奖 | 少数民族风情园海报 | 1 | 陈栋梁 | 二等奖 |
| 2 | 余梦柔 | 二等奖 | 万市镇卡通人物 | 2 | 施正桉 | 二等奖 |
| 3 | 陈宇环 | 二等奖 | 骑行道海报 | 3 | 谢欣怡 | 二等奖 |
| 4 | 陈栋梁 | 优胜奖 | 青龙峡海报 | 4 | 来诗旖 | 三等奖 |
| 5 | 刘 玥 | 优胜奖 | 万市镇卡通人物 | 5 | 庞糠俊 | 三等奖 |
| 6 | 任 韞 | 优胜奖 | 青龙峡海报 | 6 | 陈沁怡 | 三等奖 |
| 7 | 王思雨 | 优胜奖 | 万市镇卡通人物 | 7 | 段桂晗 | 三等奖 |
| 8 | 余梦柔 | 优胜奖 | 古银杏景点海报 | 8 | 陈宇环 | 三等奖 |
| 9 | 任 韞 | 优胜奖 | 万市镇卡通人物 | 9 | 何佳聪 | 三等奖 |
| | | | | 10 | 洪英豪 | 三等奖 |

表 7-1 学生作品获奖项目

7.2 落实“国二十条”，占领发展先机

财经专业参与“1+X”试点并加入浙江省金融科技产教联盟

2019年，国家教育部发布第二批“1+X”试点申报工作，学校认真学习“1+X”相关文件，积极对接试点企业，按照申报要求逐条撰写申报方案。学校成为教育部“1+X”智能财税试点单位，试点专业为会计、金融事务，试点人数170余人。专业部相继组织教师参加全国及浙江省“1+X”试点工作培训会议，学习文件精神，7名教师参加全国“1+X”智能财税种子师资培训，与合作的高职院校杭职院、浙金融对接“1+X”证书考核认定事项，做好书证融通，稳步推进“1+X”试点工作。

学校作为中职学校代表参与了浙江省“五个一批”产教融合项目——金融科技产教联盟的申报工作。该联盟是由浙江工商大学牵头，由同花顺、蚂蚁金服、杭州银行等行业企业+8所本科院校+7所高职+4所中职共同成立的，旨在打造金融科技类产教联盟、共建技能标准、教学标准、师资培养等，服务“金融强省”战略。为金融专业对接钱江湾金融区域经济、行业产业发展助力。

7.3 推动品牌建设，引领中职金融

学校成为全国中职金融专业教学指导委员会主任委员单位

为贯彻落实全国金融行指委〔2018〕11号《关于设立专业教学指导委员会和专门工作委员会的通知》精神要求，2019年6月，全国金融职业教育教学指导委员会中职金融专业教学指导委员会成立大会在学校隆重举行。

中指委采用“双主任”制，分别由广西金融职业技术学院党委书记沈立君、杭州市财经职业学校校长周天平担任，秘书处设在我校，章敏主任任秘书长。金融中指委将积极开展全国金融类中等职业学校间的校际合作与交流，充分了解全国中职金融专业发展规模与现状，充分发挥金融行业、企业及专家团队研究、咨询和指导作用，根据金融行业最新发展动态，为中职金融专业设置、人才培养标准、课程体系、育人模式、师资建设、质量评估等方面提出科学建议，推动全国中职金融专业师生职业能力大赛的举办，研究制订中职金融专业教学指导方案等等。

7.4 聚焦中高衔接，构筑优质立交

积极优化中高职一体化战略布局

学校着眼于学生未来发展，基于中高职一体化的未来变化，主动布局，积极筹划，优化合作。以中高职合作联办的形式，推动学校招生，改善生源结构，降低管理难度，提升文化素养，优化教学成效。

2019年，学校五年制合作院校再有突破，新增浙江经济职业技术学院。至此，全省乃至全国排名较前的高职院校“三金（经）一商”均与学校全部建立合作关系，与学校合作的高职院校拓展到7所，分别为浙江金融职业学院、浙江经济职业技术学院、浙江经贸职业技术学院、杭州职业技术学院、浙江商业职业技术学院、浙江艺术职业学院，浙江育英职业技术学院。

8. 主要问题和改进措施

8.1 加强制度建设，提升治理能力

学校一些旧制度的修改迫在眉睫，如何与时俱进，建立长效机制有待进一步探索和研究。通过顶层设计，制定工作标准，解决部分教师责任意识弱、自我要求低、履职效能差等问题。结合质量提升工程与学校教学诊断与改进工作，及时发现问题，不断健全管理机制，提升自我治理能力，让学校在自我管理、师生行为、干部作为等方面“有法可依”。

8.2 改建校前道路，保障出行安全

目前，学校处于“孤岛”境地，校园四周道路狭窄，师生进出较为不便，存在安全隐患。正大门前的乳泉路本为校前区规划道路，因各种原因久未动工。2020年，学校继续与相关部门协商，寻求各方支持，排除困难，力求尽快开通，保障师生出行安全。

8.3 搭建发展平台，做好梯队建设

学校教师发展存在瓶颈，塔尖人才缺乏，人才培养缺少梯度。因此，将教师成长发展作为学校的首要目标，以人为本，关爱青年教师、关注中年教师、关心老年教师，形成“上有压力，内有动力，外有推力”的教师发展氛围。通过“优学习、强内功、搭平台、给机会、力引荐、多争取”等措施，力争在三年内，培养优秀教师成为特级教师、正高级教师，打通中层干部晋升的有效路径，激发每位教师的职业意识。