

# 杭州市良渚职业高级中学

## 教育质量年度报告

(2019 年)



杭州市良渚职业高级中学

2019年12月5日

# 目录

<b>1.学校情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	5
<b>2.学生发展</b> .....	<b>7</b>
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	9
2.3 资助情况.....	10
2.4 就业质量.....	10
2.5 职业发展.....	11
<b>3.质量保障措施</b> .....	<b>12</b>
3.1 专业动态调整.....	12
3.2 教育教学改革.....	12
3.3 教师培养培训.....	14
3.4 规范管理情况.....	15
3.4.1 各项管理规范运行.....	15
3.4.2 学生管理井然有序.....	15
3.4.3 后勤服务规范有序.....	16
3.4.4 科研管理稳中推进.....	17
3.4.5 信息化管理取成效.....	20
3.5 德育工作情况.....	20
3.5.1 贯通一个体系，构建如玉评价网.....	21
3.5.2 打造多样平台，圆学生多彩梦想.....	21
3.5.3 重视两翼建设，抓牢底线不放松.....	22
3.6 党建工作.....	23
3.6.1 加强理论学习，提高思想站位.....	23
3.6.2 扎实党建工作，加强作风建设.....	24
3.6.3 完善制度建设，加强规范管理.....	24

<b>4.校企合作</b> .....	<b>24</b>
4.1 校企合作：校企联合 提升核心素养.....	24
4.2 学生实习：关注安全 提高实习质量.....	26
4.3 集团化办学：优势互补 实现多方共赢.....	26
<b>5.社会贡献</b> .....	<b>26</b>
5.1 技能培养：提高就业指数，兼顾扩招工作.....	26
5.2 社会服务：依托专业优势，做好社会服务.....	27
5.3 对口支援：走进台江职校，做好帮扶工作.....	28
<b>6.政府履责</b> .....	<b>28</b>
6.1 经费投入.....	28
6.2 政策措施.....	29
<b>7.特色创新</b> .....	<b>29</b>
7.1 “如玉良小匠”德育品牌建设实践.....	29
7.2 打造“良渚文化宴”校园金名片.....	30
<b>8.主要问题和改进措施</b> .....	<b>31</b>
8.1 主要问题.....	31
8.1.1 校园占地面积束缚学校发展.....	31
8.1.2 校园内学生实训场地待拓展.....	32
8.1.3 校园文化空间建设有待提升.....	32
8.2 改进措施.....	32
8.2.1 抢抓重要机遇，扩大办学规模，为长远发展夯基础.....	32
8.2.2 拓展实训空间，提升办学质量，再探农业振兴乡村.....	32
8.2.3 厚植琢玉理念，弘扬良渚文化，提升校园文化氛围.....	32

# 2019 年度教育质量年度报告

## (杭州市良渚职业高级中学)

按照《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）、《浙江省教育厅转发〈教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见等文件〉的通知》（浙教职成【2016】51号）、《杭州市教育局关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知》的文件精神及编制要求，结合学校各部门上报的年度数据（2019年1月到12月）展开了深入的分析与研究，形成《2019年度杭州市良渚职业高级中学教育质量年度报告》。

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

杭州市良渚职业高级中学前身为余杭县良渚中学、余杭县农业技术中学，是余杭区人民政府直属的公办学校，是浙江省二级中等职业学校，迄今已有60余年的办学历史。1983年开始创办职高，时名为余杭县农业技术中学，是本区域内最早的、县政府直属以培养应用型技能人才为目标的职业学校。1994年余杭撤县设市，更名为余杭市农业技术中学，另按区域及专业设置调整诸因素，又定名为余杭市良渚职业高级中学。2001年，余杭撤市设区，正式更名为杭州市良渚职业高级中学，近年来，立足余杭技术进步和经济发展的实际，根据《杭州市余杭区人民政府印发〈关于加快发展现代职业与成人教育的若干意见〉的通知》（余政办〔2016〕7号）文件精神，良渚职高按照省一级重点职校标准异地新建。

学校地处良渚街道莫干山路2347号，位于“实证中华五千年文明史的圣地”——余杭良渚，紧邻良渚文化核心保护区，人杰地灵。学校牢牢抓住良渚古城遗址成功申遗、长三角一体化发展国家战略和杭州大城北开发等历史性机遇，积极推行产教融合的职教模式，加快建设学校综合治理体系，结合良渚区位优势，立足区域产业布局，彰显良渚文化特色，助力产城人文融合发展，以“精雕细琢 成就良匠人生”为办学理念，努力为办一所“浙江知名，良渚特色”的现代化职高而不断奋斗，近年来我校综合办学实力与社会影响力不断提升，2018年初被核准为浙江省二级中等职业中学，还先后荣获全国零犯罪学校、国家级重点课题中职科研共同体基地学校、浙江省课程改革责任学校、浙江省中小学心理健康教育示范站、华师

大实验学校、杭州市人民满意学校、余杭区规范化管理示范学校、余杭区美丽学校、余杭区文明学校。

学校秉承“厚德修身，博能立业”的校训，践行“琢玉成器”人才培养理念，在办学实践中逐步构建起与地方产业发展相契合的“三大专业集群 9 个专业”的格局，即“化工环保类（精细化工、环境监测、生物化工）、烹饪类（中餐烹饪、西餐烹饪、中西点心）、财经商贸类（会计、物流服务与管理、电子商务）”的专业结构。



化工环保类、烹饪类、财经商贸类

## 1.2 学生情况

2019 年学校严格执行区教育局招生有关规定，招生数量继续保持稳定。现有班级 30 个，现全日制学生有 1261 人，其中高一年级共有 10 个班，在校生有 416 人，高二年级共有 10 个班，在校生有 399 人，高三年级共有 10 个班，在校生有 445 人。其中“3+2”五年一贯制班共设 10 个班级，学生人数 418 人。2019 年，学校招生数为 416 人，毕业生数为 454 人。与 2018 年相比，班级数保持不变，招生数，毕业生数大致相当。见表一所示：

学校积极参与现代职教体系的构建工作，财会、环境监测技术专业与浙江万象职业技术学院、精细化工专业与杭州职业技术学院、物流专业与浙江育英职业技术学院开展了“五年一贯制”中高职衔接的人才培养工作，2018 年共有 106 名学生顺利转接到相应大专院校学习；学校在重视学生学习的同时，也高度关心学生的生活，经常开展丰富多彩的校园活动和竞赛活动，注重培养学生的自主管理能力，学生校园生活幸福指数高。2018 学年，学校学生巩固率达 97.77%。

同时，我校社会影响力逐年提升，常年面向社会开展不同类型和层次的培训。学校借助四大类专业场地优势，积极推动烹饪、财会、物流、化工的社会培训项目，与新东方烹饪学校、仁和成校、良渚文化技能培训学校长期保持社会培训的紧密对接，2019 年学校年培训量 1532 人次，与当年我校全日制在校生人数的比例平均达 1.21:1。

表一 2017-2018 年杭州市良渚职业高级中学办学规模数据表

年份项目	班级数	在校生数	招生数	毕业生数	社会培训人数
2019 年	30	1261	416	454	1532
2018 年	30	1308	404	457	1661

### 1.3 教师队伍

截至 2019 年 12 月，学校有专任教师 86 人，专任教师与全日制学历教育在校学生的比例为 1: 14.66。师资队伍中，我校专任教师中大学本科及以上学历 83 人，占专任教师的 96.5%，硕士及以上学历的教师有 22 人（其中兼职教师 9 人），占专任教师的 25.6%。35 岁以下教师 31 人，36—45 岁教师 37 人，46—60 岁教师 18 人；教师队伍中，中高级教师占 73.3%，“双师型”教师占 90%以上，19 人具有技师及以上职业资格证书，有中国烹饪大师 3 人，浙江省技术能手 2 人，杭州市教坛新秀 10 人，余杭区名师 3 人，余杭区学科带头人 10 人，余杭区骨干教师 26 人。30 位来自行业、企业的专家骨干、技能大师、能工巧匠和高校专家教师组成了兼职教师队伍，长期担任专业及技能教学、指导工作。强大的师资队伍在学校教育教学改革中起到了先锋军的作用。

2018 学年学校教师共收获 5 个全国大奖，1 位老师荣获“浙江省技术能手”荣誉桂冠；据不完全统计，2019 年度各类区校优秀教师评选中，近 30 人次获得各类优秀表彰。教师发展再续辉煌，诸奎松老师荣获获评余杭区首届“功勋教师”荣誉称号；冯勤伟老师荣获“余杭区名教师”称号；何骏和郎华萍老师荣获区学科带头人称号；郎华萍老师在 2019 年中职学校英语教师信息化教学设计说课中获全国一等奖。在 2019 中国浙江（国际）餐饮美食博览会暨第九届浙江厨师节中，西餐烹饪艺术作品展团体特金奖”，诸奎松老师获得“浙江点心（小吃）的传承和创新杰出贡献奖”，徐杭杰老师获得了“2019 中国浙江（国际）餐饮美食博览会暨第九届浙江厨师节西餐烹饪艺术作品展优秀指导教师奖”，沈晓敏老师获得了“浙江省名点名小吃展评会（面点）金奖”，诸晨鹏老师获得了“2019 中国浙江（国际）餐饮美食博览会暨第九届浙江厨师节西餐烹饪艺术作品展个人金奖”。在省市区各类竞赛中获奖人数 100 余人次。



区“功勋教师”



区第十批名师



领取“建国 70 周年浙江餐饮业烹饪教育贡献奖”



表二：专任教师人数及职称分析表

年度		2018年	2019年	变化情况
名称		单位(人)	单位(人)	
专任教师人数		86	86	0
专任教师 学历	硕士	14	14	0
	本科以上	83	83	0
	专科	3	3	0
专任教师 职称	高级教师	30	31	+1
	一级教师	34	32	-2
	二级教师及 试用期	22	23	+1
其它	生师比	15.21:1	14.66:1	-3.7%
	双师型教师	43	42	-1
	兼职教师	27	30	+3

## 1.4 设施设备

学校总占地面积 29000 余平方米，建筑面积 3.12 万平方米，生均建筑面积 24.74 平方米，为进一步改善办学条件，提升办学水平，2019 年学校新改扩建烹饪实训场室，透明厨房赢得师生青睐，另外增设校史荣誉展厅、创新创业园、琢玉亭、电商摄影棚、流动开放式书吧等，丰富师生课余生活。同时加大现代化教学投入，为每个教室配备了具有电视、电脑、网络等多种链接功能的触控一体机，并开通网络实现班班通。建有化工环保、烹饪、会计、物流和公共计算机等五大专业实验实训区，专业设施设备位居省市同类专业前列，为专业实

训课开设和学生专业技能提升提供有利的硬件保障。配备了资料室、微格教室、音乐室、心理室、茶艺室、健身室、开放式书吧等场所，校园广播系统、校园网络系统、校园监控摄像系统设施完备，均正常使用。

我校图书馆面积为 1383m<sup>2</sup>，包括图书室、学生阅览室、电子阅览室、多媒体视听室和教工资料室等功能区块。教工资料室 90m<sup>2</sup>，拥有 30 个座位，占教职工总数的 32.6%，学生阅览室拥有 200 个座位，占学生总数 15.3%。现拥有图书 61882 册，比 2018 年的图书总量 57797 册增加 4085 册，生均图书达到 49.07 册，另外报刊杂志与电子期刊 135 种，并逐年有计划更新。图书馆配有专职管理员，管理规范，学生借阅率高。2019 年，学校提高电子图书数量，现已拥有电子图书 2000 余册。另外教学使用的有效计算机 549 台，达到每 2.3 人拥有一台计算机，与 2018 年的计算机拥有量增加 2 台。截至目前，学校仪器设备总价值 1471.84 万元，生均仪器设备值达 10493 元，比去年有较大提升。



表三：计算机与纸质图书数量

年度 名称	2018 年	2019 年	变化情况
计算机	547 台	549 台	+0.3%
纸质图书	57797 册	61882 册	+7.1%

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

**修身如玉，润德树人。**紧紧围绕立德树人根本任务，遵循中职学生身心成长规律，以促进学生全面发展和终身发展为根本目标，着力加强培育学生品德优良、人文扎实，技能精湛，身心健康四大核心素养，使学生逐步成长为德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。通过丰富多彩的活动形式开展德育工作，寓教于乐，如开展文体活动、社团活动、青年志愿者活动，在活动中帮助中职学生树立正确的世界观人生观，现有团员 200 人，2019 年参加团校人数 156 人，发展新团员 45 人。学校提出的精诚之至、精雕细琢、精益求精的团队管理理念和琢玉成器、修身如玉、玉汝于成的育人文化理念已深入人心，全校师生形成很强的凝聚力，学生的整体素养获得了很大提高。全校学生遵纪守法，积极向上，连续多年来全校学生的犯罪率为零。

**守住底线，提升素养。**学生安全是学校育人工作的基础，2019 年度，学校继续高度重视学生安全教育，通过交通、禁毒教育、防范网上赌博等主题讲座与活动，让学生了解法律法治，守好安全底线。另外学校以校情学情为出发点，以“德育学分制”为抓手，规范学生日常行为，并通过校园之星、技能奖励、三好学生、优秀干部、奖助学金等方式，给予学生正向激励，帮助学生树立自信心，促进学生自我完善，形成健康的品格，同时创新评价方式，引入良渚文化中的玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章的升级迭代评价，不断提升学生的思想道德与核心素养。2019 年至少有 15% 的学生被评为“三好学生”、“优秀学生干部”“如玉学生”“优秀团员”，后进生的转化率达到 100%，学生总数比较稳定，流生率控制在 2.5% 以下。

**加强学风，重视技能。**引导学生合理使用手机为切入点，培养学生良好学习习惯，努力营造学习氛围。加强学风考风建设，重视成绩及试卷分析，充分发挥教研组作用，以研促教。本年度参加的杭州市语文、英语、数学、计算机、技能课统筹抽测，文化课合格率为 94.42%，专业技能合格率 91.4%，计算机考试合格率 96%。各专业初级工考试通过率为 100%，中级工通过率 94%，比上年略有上升。2019 年度区市级及以上学生竞赛获奖近 200 人次，大有提升。

在 2019 年浙江省高职考试中，我校各专业本科及上线人数再创新高！**学校各专业本科上线共 14 人**，比上年度增加了 6 人，其中化工专业 8 人：陈兰兰、周家豪、王慧慧、傅奕暄、姚梦晶、林志强、赵佳康、胡墨涵；烹饪专业 6 人：陈礼强、李雨晴、张轩杨、朱思琪、陈银杰、唐展辉。**全校上线总人数增幅明显，达 241 人。**三个专业高职考上线人数 135 人（含自主招生 7 人），其中烹饪专业上线 41 人，上线率 100%；化工专业上线 45 人，上线率 100%；

财会专业上线 47 人；体育上线 2 人。此外，“3+2”“五年一贯制”拟录取人数继续保持稳定，三个班上线 106 人。**全校共有 19 位同学位列全省前 100 名，实现再突破！**

其中在杭州市师生职业能力大赛中师生获得**6 金 19 银 20 铜**，获奖率 60%以上，我校**学生类金牌数排名位列杭州市第七，学生类银牌数排名位列杭州市第二，学生类总奖牌数排名位列杭州市第四，余杭区第二！**学校跻身入围奖牌榜排名十强学校。

**强健体魄，体育育人。**学校重视体育卫生工作，配有合作医疗卫生机构及学校专职校医，定期开展学生的体检工作。同时切实加强学校体育工作，上足上好体育课、活动课，组织校园体育节，开展阳光跑操活动，举办学校第 30 届运动会，组建学校男女篮球、男女足球、男女排球、乒乓球、田径等队伍，培养学生良好的锻炼习惯，提高学生体质健康水平。学生体质健康达标率达 94%以上。2019 年我校在区高中组排球赛中，女排获得第三，男排第五的成绩。在区第 49 届中小学生田径运动会上，我校吴嘉豪、白延阳、姚可雨等 13 位同学代表学校参加比赛，获得区田径运动会高中组团体总分第五名的好成绩，创历史最佳成绩。

表三 杭州市、余杭区统抽测考科目合格率

科目	2018 年合格率	2019 年合格率
语文	96.66%	96.50%
数学	98.87%	96.50%
英语	/	90.25%
烹饪综合理论	97.16%	/
计算机	97.51%	96%
叉车	95.00%	/
电算化	95.65%	/
单证	/	95.45%
点钞	/	86.25%

键盘	/	92.50%
----	---	--------

说明：“/”表示未进行统测（抽测）

## 2.2 在校体验

学校重视学生发展与在校体验。本年度，我校采用网上调查、谈话等形式对学生进行了在校体验满意度调查，调查统计内容有学校环境满意度、教师教学满意度、课程设置满意度、后勤管理保障满意度等。调查发现，学生对2018学年学校的办学方向、教育管理、综合服务和教师的课堂教学与管理等各方面的综合满意度达97.3%；对任课老师的课堂教学与管理的满意程度达96.5%；对学校课程设置的满意程度达96.2%；对学校的食堂等后勤综合服务的满意程度达90%；对学校的教育管理模式的满意程度达95.1%。另外毕业生对学校满意度达到95%以上。

2019年度我校开展了丰富多彩的校园活动，如心理健康教育、法制教育、社团活动、校园活动、技能竞赛周、志愿者服务等，比如以“加大专业建设 打造优势特色专业；共享健康美食打造校园文化品牌”为主题校园美食节、举行了第五届以“荣光70年 成就人生梦”职教宣传周暨技能节活动，涵盖了数学解题能力、英语莎剧表演、英语绘本创作、乒乓球比赛、文字录入、金点子征集比赛、虚拟机器人、会计专业传票算、电算化、物流叉车、单证竞赛、化工化学分析检验、化工生产技术、烹饪专业中、西餐制作、面点等19项竞赛内容，还有“体育节”、10月新生军训等节日活动、运动会、农民丰收节、社团嘉年华、莘莘品阅读读书会，为有技能、有自信、有兴趣、有拼搏的学生搭桥，丰富多彩的活动赢得了学生的喜欢与好评。



## 2.3 资助情况

**国家助学金资助：**学校严格按上级要求，积极落实免学费和助学金政策。认真学习《关于做好2019届初中、高中毕业生学生资助政策宣传工作的通知》（浙学助〔2019〕5号）文件，在校内广泛宣传。助学金的发放，严格按申请评选公示，审核程序进行，按照学生申请，班主任验证，政教处审核，学籍审核的流程严格执行资格审核，2019年所有在校生实现免学费，每人1000元。另外根据《关于进一步完善余杭区学生资助政策的通知（试行）》（余教〔2017〕198号）及《关于印发〈余杭区学生资助工作管理实施办法（试行）〉的通知》（余教〔2018〕194号）文件精神，做好困难学生家庭的资助工作。

**学校资助：**2019年学校修订《杭州市良渚职业高级中学“校内人民助学金”发放实施方案（2019修订稿）》按照浙江省职业学校学生校内人民助学金发放的精神，表彰思想品德好、学习成绩优异、专业技能出众的优秀学生，关怀品学兼优的困难家庭学生，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，把学生培养成适应社会需求，面向现代企业需要的“德技双馨”人才。校内人民助学金分成助学和奖学两大块，助学金用于特殊困难学生的补助，奖学金是对有一技之长的学生进行奖励。助学奖学经费来源政府下拨的“校内人民助学金”专项经费，并在专项经费额度内针对本校全日制在校学生开支各类助学奖学经费。原则上按照助学50%左右+奖学50%左右的比例发放。2019年学校组织班主任、党员干部对学生进行家访，充分了解学生家庭情况，将助学金资助效用最大化。

## 2.4 就业质量

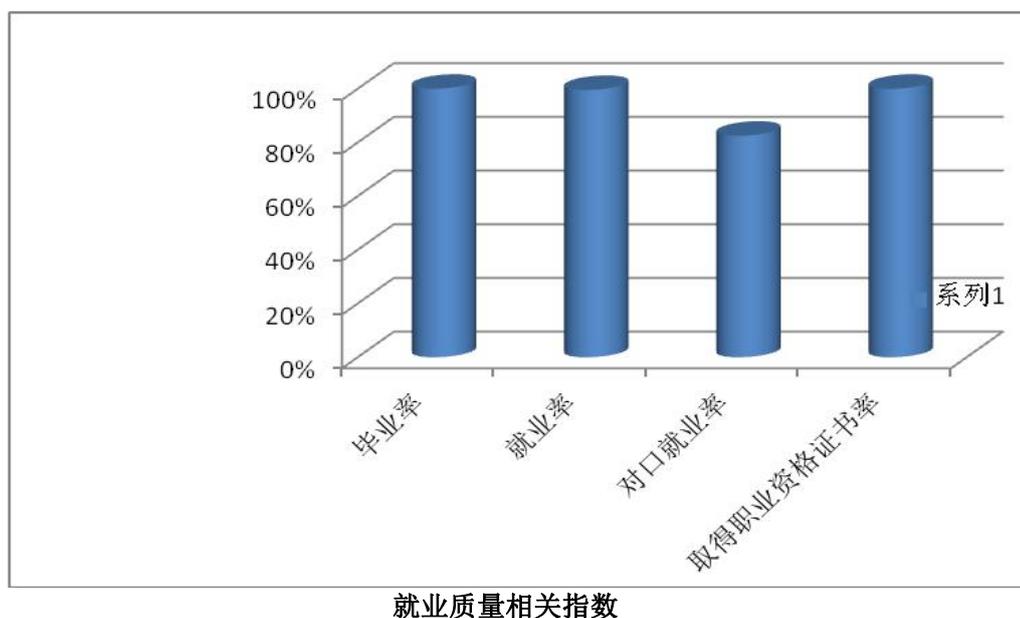
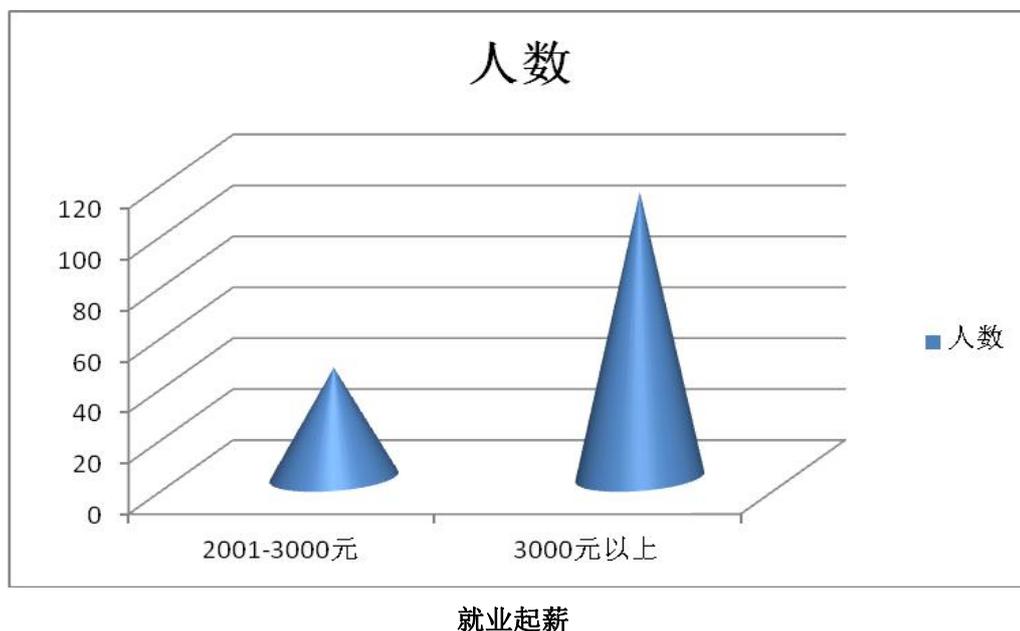
2019年杭州市良渚职业高级中学毕业生人数为454人，就业人数452人，就业率为99.56%，对口就业率82.52%，就业率与专业对口率比上一年有所上升。2019年我校各专业会计、工业分析与检验、环境监测技术、中餐烹饪、物流服务与管理，毕业生的就业率几乎达到了100%。

**就业合同：**在直接就业学生中，签订1年及以内合同的毕业生为129人，占直接就业总人数的83.22%，签订1~2（含）年合同期限的毕业生为11人，占直接就业总人数的7.1%；其余15名学生尚未签订就业合同，占9.7%。

**就业起薪：**我校毕业生的薪酬主要分布在两个层次，薪酬为2001~3000元/月有43人，占直接就业学生人数的27.7%；3000元/月以上的有112人，占72.3%。

**社会保险：**在直接就业学生中，享有三险35人，22.6%；五险104人，67.1%，五险一金的16人，占10.3%。

**职业资格证书：**在全部毕业学生中，已取得职业资格证书的毕业生有 454 人，占全校毕业生人数的 100%。



## 2.5 职业发展

**职业发展有规划。**学生的职业认同感关系学生个人的未来发展，学校积极开展职业生涯规划指导工作，在学习期间，开设了《职业生涯规划与指导》等课程，帮助学生对自身发展有认知与规划。同时拓展多种渠道助力学生职业发展，学校结合校企专业共同遵循知识的认知规律和学生的成长规律，依据学生职业能力和职业素养的形成规律，将学生的培养划分为三个阶段：职业认知期——职业成长期——职业成型期，按不同的学时比例由校企教师共同

在校内外教学基地及实训基地进行以“工学结合”为特点的“认识——跟岗——顶岗”渐进式实习，从而完成对学生培养过程。

**学生就业有本领。**学校坚持科学发展观，树立以人为本的理念，在教学中以学生为中心，使教学符合学生心理需要与个性发展，调动学生的学习积极性。2019年，学校引进培训机构讲师为电商班开设图片拍摄与PS图片处理课程，课程内容与行业实际工作接轨，为学生择业就业奠定良好基础。另外2018年杭州市中等职业学校师生职业能力大赛上，**学生获得6金、18银、17铜的好成绩，通过苦练技能，练就专业硬本领，为学生未来职业发展护航。**

**方向引领有大师。**学校一方面外聘引进大师，建立屠杭平大师工作室和李法根大师工作室，另一方面培养校内名师，建立名师工作室，树立榜样作标杆，既注重学生专业、行业道德，也注重技能技艺提升，引领学生更好成长，为职业发展摆正方向。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

根据余杭区地理特点，借助良渚古城申遗成功，文创旅游业大发展趋势，依托物流中心、国际设计小镇、良渚文化城建设，结合良渚文化和大径山旅游资源的开发，做大做强原有烹饪和西餐专业，并加强专业国际化建设，辐射旅游服务专业。进一步融合现代农业、酒店与管理服务专业元素，逐步形成以化工与资源环境(工业分析与检验、生物化工、精细化工、环境监测技术、生态环境保护(环保修复)、餐饮服务(中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪、中西面点、高星级饭店运营与管理、旅游服务)为主体的两大专业集群，逐步培育现代农业(现代农业技术、休闲农业经营、现代观光农业、农产品营销与储运)专业集群。通过培养生产、管理一线应用型综合素质人才，对于提高劳动者整体素质，完善人才结构，发展地方经济，具有巨大的推动作用。

### 3.2 教育教学改革

依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》以及教育部等六部门印发的《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》文件精神，2019年，学校坚持不懈探索符合学校实际的教育教学改革措施，成果丰硕，部分主要成果如下：

第一，落实课程计划。开齐开足各门课程，教材选用教材选用省教育厅推荐目录中教材43种，自选教材59种。学校年初按课程计划设置各年级课程，课时不增不减，注重校本课程开发，2019年开发校本教材3本，其中徐杭杰、冯勤伟、诸奎松、贺建谊编写校本教材《西餐烹调实训教程》获得2019年杭州市中职课改优秀校本教材评选一等奖。诸奎松、冯勤

伟、贺建谊、孙伟民、干文勇、何杰编写校本教材《良渚文化宴》获得 2019 年杭州市中职课改优秀校本教材评选二等奖。李子斌、朱丹、应卫芳、喻志钦、陆海霞《笔底记故事，心中藏传承——“良渚文化故事”选修课校本教材》2019 年杭州市中职课改优秀校本教材评选二等奖。

第二，紧跟课改步伐。首先加强文化基础课程教学，开设数学、语文、英语、德育、计算机基础、体育与健康等公共基础课；同时保障专业技能人才培养的质量，开设各类专业理论与实操课，另外学校十分重视选择性课改的时代意义和示范成效，不断深化选择性课程改革，实施专业集群与跨界人才的一体化培养，开发公共限定选修课程和自由选修类课程群，如黑陶制作、玉雕、插画、咖啡研磨等选修课，通过有计划地组织、实施兴趣课，做好各类选修课程的管理，目前所有专业都开展选择性课改，参与学生达 100%，课程追求创新与实用，受到师生认可，凸显中职课改成效。

第三，加强校企合作。在烹饪中西点心专业，与塘栖法根食品有限公司合作，深入推动专业设置与产业需求对接，教学过程与生产过程对接，紧跟教育教学改革步伐；重点尝试与初步实现了企业教师进校、岗位工作内容进教材、企业文化进课堂，使学生综合素养、专业技能得到了较大提升，初步搭建了校企协同育人的体制机制。

第四，以赛促教促改。学校在 2019 年大力支持和鼓励学校师生参加杭州市中职师生职业技能比赛和相关竞赛项目，通过比赛项目的指导工作，了解行业产业发展趋势，掌握最新专业技能技术，促进专业教学内容、教案的改革；通过树立优秀技能人才榜样，营造学校技术技能学习的气氛，鼓励学生走专业技能发展路线。

第五，国际化萌新芽。2019 年，学校引进 2 名外籍教师，一名来自乌克兰，一名来自印度，开展英语与烹饪课堂教学，使得国外的职业教育理念与国内职业教育理念更好地结合。同时多名教师到德国学习德国“双元制”人才培养模式，实施学习学生选拔、课程设计、教学改革、课堂教学、学生评价等。同时邀请德国师生来校体验中国烹饪，弘扬中华饮食文化；2019 年 10 月，在国际青年厨师挑战赛上，我校西餐代表队参加了宁波古林职高举办的 2019 国际青年厨师（25 周岁及以下）挑战赛，20 个国家 32 支青年厨师代表队 300 多位选手展开角逐，我校选手与意大利国家队等国际强队、浙旅院等高校强队同场竞技并创佳绩，其中 17 高辅班朱江峰、19 西餐班胡晓波获得手指餐铜奖，18 西餐班兰铨焯、笪梦洋、贾焱炆、白宏博两对组合双双获得西餐热菜双人餐铜奖的好成绩！在与国外学校师生的互动中，学校国际化视野进一步打开。

**案例：**在 2019 年杭州市师生职业能力大赛上，学校学生类总奖牌 41 枚位列杭州市第四，余杭区第二；在全国第七届全国青少年电子信息智能创新大赛拉开帷幕，我校郑鹏程同学以**全国第四名**的成绩获得无人机竞速赛项高中组一等奖，平启斌同学获互联网+无人驾驶赛项高

中组二等奖，沈金钊同学获得无人机编程项目高中组三等奖。另外在杭州市“炎培杯”工程思维数学竞赛中，我校陆诗雨同学以第一名的成绩获一等奖，谷修园同学获二等奖，楼泽宇同学获三等奖



### 3.3 全方位推进教师培养

学校拥有一支业务精湛的专业教师队伍，目前有专任教师 86 名，2019 年度，教师在区、市级及以上各类竞赛及辅导学生竞赛中获奖 100 余项，其中国家级 5 项、省级 16 项，市级 70 余项，5 位老师获得全国教师业务大赛奖项，1 位老师荣获区功勋教师称号，1 位老师荣获“余杭区名教师”称号。另外有中国烹饪大师 3 人，国家级裁判员 1 人，浙江省技术能手 2 人，杭州市教坛新秀 10 人，余杭区名师 3 人，余杭区学科带头人 10 人等。

**培训经费继续保障。**2019 年学校教师培训经费达 469609 万余元，确保教师培训经费专款专用。学校有 106 人次参加了 2019 年浙江省教师培训平台的选课培训，其中 106 人合格，合格率 100%。参加省级以上培训的教师人数为 88 人次。此外，学校校长贺建谊赴澳大利亚莫纳什大学参加省中职校长培训；申屠媛、邵建欢、徐杭杰参加“新锐教师”学习培训等，为广大教师提供充足经费保障。

**深入培训提升自我。**2019 年，我校邀请特邀市委党校余杭区分校赵丽萍副校长开设题为“时代变化与教育者的理想信念”专题讲座、浙江大学邵兴江教授应邀为全校教师做了题为《学校办学发展与品牌文化建设》的专题讲座，加强师德师风建设，党建引领，不忘初心，牢记使命。另外杭州市职业教育与成人教育研究室主任张金英、良管委文化产业局局长马东峰、华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长石伟平、专业学科大师专家、优秀毕业生代表来校进行讲座与指导，对我校教学、教研、实训的发展迈向新台阶有重要的指导意义。

**业务大赛助师成长。**为了提高教师教育教学水平，学校积极支持教师参加各类教师业务竞赛。教师教学能力和信息化应用水平得到提升，在各类信息化教学大赛中取得好成绩。郎华萍老师在 2019 年中职学校英语教师信息化教学设计说课中获全国一等奖。沈晓敏、刘海洋

老师在浙江省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛一等奖。林霞云老师在浙江省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛二等奖。

### 3.4 规范管理情况

2019年学校施行校-部二级管理体制，经过一年的管理运行，各项管理工作有条不紊地开展，职责明确、运行高效。同时坚持进一步完善校长负责制、党总支保障监督、教职工民主参与管理的现代学校制度，全面落实国家、省市区关于学校管理的各项规章制度，依法治校、依法治教。

#### 3.4.1 各项管理规范运行

**修订制度规范管理。**学校认真贯彻落实上级部门对于学校规范化办学的要求与指示，每年修改制定《杭州市良渚职高规范化管理制度汇编》，根据学校实际情况和职业教育改革发展要求对相关制度进行了梳理，修订完善，并分类汇编成册，形成了涵盖学校行政、教学、德育、后勤、信息化等方面的制度，教学、德育等常规管理规范到位。实施二级管理，根据学校事业规模和发展需求设置了办公室、政教处、安保处、教务处、教科室、实训处、总务处、专业部、信息中心、团委等10个职能机构，内设机构职责明确，管理渠道上下畅通；按时、按要求实现校务公开，按照民主、公开、公正的原则及时协调处理学校重大问题和事关教职工切身利益的问题。

**强化德育常规管理。**加强日常管理，规范学生行为，培养学生良好的行为习惯，要求学生佩戴校卡，穿着校服，并设有门岗，严禁校外人员进出校园。以班级五项竞赛评比、如玉学生评定为抓手，强化德育常规管理工作的落实。班级五项竞赛评比是对班集体全方位的评价，对班集体的日常工作全部纳入监控范围之内，它与全班学生的行为规范、仪容仪表、爱护公物、清洁卫生、课堂纪律、出勤、出操、宿舍纪律以及班容、班貌、班风、学风等多方面情况紧密结合在一起，大大促进了校风的转变。

**规范教学常规管理。**树立“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，强化常规管理，向高质量的管理要效率。把常规教学各环节落到实处，保证教学质量。每学期要求每位老师做好教学计划表的填写，按计划实施教学任务，做好教学工作全方位的检查，100%对每位老师进行听课本检查及学生作业本检查，同时学校领导层不定期巡课、推门听课，对教学工作进行督促。另外学校对各教研组有研修要求，各教研组每2周结合教研活动正常开展交流探讨，结合教学任务进行专题学习研讨。

#### 3.4.2 学生管理井然有序

2019年，结合校部二级管理与学生自我管理两方面入手，在抓好常规教学的同时，学校政教安保处、校团委等部门经常组织开展校园文体活动，在每学期开学初的学校工作计划中，制定校园文化建设活动的具体内容，通过召开中层干部会、班主任例会、班会、国旗下讲话、德育课等形式向全校师生大力宣传，交流学习。校领导班子高度重视学生的业余文化生活，经费有保障，2019年有元旦文艺汇演、开学典礼迎新、读书会、校园美食节、法制教育、心理健康教育、志愿者服务、社团嘉年华、农民丰收节、军训、运动会等活动，通过丰富多彩的文体活动让师生充满激情，让学校焕发活力，也起到了寓教于乐的育人功能。另外学校政教处组建了以学生管理为单位的学生会管理，通过学生会的管理，一方面培养了独立自主，责任心强的学生干部，另一方面通过学生会的示范与榜样作用，引导其他学生更好的遵守学校日常各项规章，让学生管理工作更加井然有序。

### 3.4.3 后勤服务规范有序

**后勤服务。**坚持科学管理、规范管理的理念，加强后勤队伍建设，切实提高后勤服务质量，后勤人员服务教学、服务师生意识强，效率高，保障有力。2019年度后勤部门加强对食堂、超市的管理，认真执行食品安全法的相关规定，对个人卫生、食品安全卫生和服务质量加强督促检查。组织食品安全管理领导小组成员加强对校内超市的检查，督促其把好食品安全关，并认真履行好食品安全相关制度。做好公共资源能耗工作，全面提高师生的环境保护意识，大力倡导勤俭节约的社会风尚，营造节能降碳的浓厚氛围，以实际行动推动全校的节能减排工作。另外帮助做好垃圾分类相关工作。严格分发垃圾袋、垃圾桶，量化垃圾等工作，推动净化、美化、绿化校园环境，落实提升环境品质的理念。

**后勤财务。**学校严格执行《行政事业单位会计制度》，根据相关法律法规和上级文件要求，并结合学校实际，建立了健全、科学、规范的学校财务管理制度。学校主办会计、出纳工作职责明确，成立由主要负责人、验收人、副校长、校长组成的财务审批小组，严格审批制度。2019年，学校认真做好2019年预算采购项目采购、验收、结算工作，并做好2020预算的申报工作。按上级部门要求，严格规范基建工程建设程序，做好开工前准备、竣工验收、审计结算等工作。时刻把学校利益放在首位，保质保量的完成好各项工程项目。做好校园国有固定资产的增减变动及时进行资产台账登记，做好日常校舍及实训设备的零星维修工作。对办公用品及易耗品的采购，做到政府采购平台上货比三家，严格出入库制度，做好领用和购进的记录登记，金额较大的批量采购将成立采购、验收小组决定采购方式及对采购的物品进行验收，严格财务制度，确保财务收支规范。

**后勤安全。**学校现共有近300个灭火器，94个消防栓，今年对到期限灭火器作了及时更换。在东西围墙、学生宿舍、叉车场等区域安装了近20个红外报警器，另外在教学楼、综合楼、地下车库、实训楼、宿舍等区域安装了150余个公共视频监控；在走廊、楼梯等部位安

装应急灯，并附有逃生指示牌，严禁伤亡事件发生。学校每年会对安保人员进行培训与沟通。通过培训，让每一名安保人员明确工作职责，不断提高业务能力。此外，在学生上学和放学关键时段，学校还专门安排行政干部进行值勤值班，维护正常的上下学秩序。学校在广泛宣传季节传染病预防知识、食品卫生安全知识的同时，重点强化食堂卫生安全管理工作。通过“定期对食堂员工进行安全和卫生知识培训，定期检查食堂卫生状况，了解食品原料采购、贮存、清洗、加工和成品出售等各个环节，检查工作人员、工作场所、设施环境卫生状况”等措施，严格执行规章制度，切实履行工作职责。学校行政干部坚持 24 小时值班制度，及时全面掌握学校安全动态。

**后勤纪律。**严格执行“八项规定”、“六个严禁”，坚决纠正“四风”突出问题。杜绝违规公款吃喝，学校严格按照上级要求，认真做好公务消费统一使用公务卡，应外出审批的项目全部进行审批，无公务消费报警现象发生。

### 3.4.4 科研管理稳中推进

学校非常重视教科研管理，2019 年度教科研课题《基于良渚文化宴的“3353”文化育人模式研究与实践》入选 2019 年杭州市首批中职教育教学成果重点孵化项目和 2019 年浙江省中职教育教学成果孵化项目，并获杭州市第六届政府成果奖一等奖；2019 年有市级立项课题 6 项，区级立项课题 7 项；5 项成果（论文）在余杭区第 24 届优秀教科研成果（论文）评选中获奖，2 项成果在 2019 年杭州市中等职业教育与成人教育科研成果评选中获奖；有 7 篇获余杭区第 24 届专题论文评选中获奖，7 篇论文在余杭区教育学会 2019 年度论文评选中获奖；同时校内有老师在杭州市、余杭区内开设讲座 4 场；

我校 7 位教师余杭区 2019 年教育科学研究课题立项名单（2019 年 4 月）

教研组	课题名称	编号	课题负责人
财会组	基于“玉文化”中职德育管理载体的设计与研究	2019YHG007	孟忠花(负责人)、叶晶晶、鲍国钦、刘海洋、陈燕
烹饪组	“三精”—xx 学校烹饪专业核心素养培育的实践与研究	2019YHG133	沈晓敏(负责人)、冯勤伟、诸奎松、徐杭杰、孙伟民
财会组	“3+3”探究式教学法在中职会计技能教学中的实践研究	2019YHX030	陈燕
语文组	基于“思辨性阅读”的中职语文“愆式抠点表演法”的实践研究	2019YHX036	喻志钦
财会组	“三段八步”式教学法在中职财会技能教学中的实践研究	2019YHX037	沈青
语文组	笔底记故事，心中藏传承：良渚文化故事选修课程设计与实施研究	2019YHX057	李子斌

我校 7 篇论文在余杭区第 24 届专题论文评选中获奖（余杭区教育局）

教研组	论文题目	作者	等第	获奖编号
财会组	“三诊四步”诊断式教学法在中职会计教学中的实践研究	林霞云、孟忠花	二等奖	24zt-806
财会组	“3+3”探究式教学法在中职会计技能教学中的实践研究——以点钞技能教学为例	陈燕、沈敏	二等奖	24zt-808
语文组	三问三画 妙解账单——《丈夫支出账单中的一页》思辨性阅读教学探究	李子斌、朱丹	二等奖	24zt-810
财会组	“三段八步”式教学法在中职财会技能教学中的实践研究	沈青	三等奖	24zt-816
英语组	理解·分享·表达——基于 USE 教学模式下的中职英语诗歌教学策略研究	傅晓莉	三等奖	24zt-823
物流组	烹调课堂 激发兴趣——中职物流专业理论课中“多元融合”策略的探与析	姚永正	三等奖	24zt-824
财会组	“3Q3L”花式启发在中职会计教学中的实践研究——以《原始凭证填制与审核》为例	沈敏、陈燕	三等奖	24zt-829

我校 6 项课题在杭州市 2019 年度中等职业教育与成人教育教研课题立项  
(杭州市职业教育与成人教育研究室)

教研组	课题名称	编号	课题负责人
语文组	基于学校职业活动周的语文学习任务群的设计与实践	83	朱丹（负责人）、应卫芳、陆海霞、李柯柯
语文组	《笔底记故事，心中藏传承——“良渚文化故事”选修课程设计与实施研究》	84	李子斌（负责人）、应卫芳、陆海霞、朱丹
化工组	产教融合 双师共导 三段进阶——中职化工专业现代学徒制探索与实践	85	胡佳丽（负责人）、何骏、陈雪校、邵建欢、张超、夏洪峰
烹饪组	“三精”——xx 学校烹饪专业核心素养培育的实践与研究	86	沈晓敏（负责人）、冯勤伟、诸奎松、徐杭杰、孙伟民
化工组	基于黑陶坊的中职化工类人才进阶培养模式探究与实践	87	何骏（负责人）、陈雪校、罗洪文、邵建欢、黄红波、胡佳丽、夏洪峰、章杰
财会组	中职财会“3+3”探究式教学法的设计与实践研究	88	陈燕（负责人）、孟忠花、汤金凤、徐佳赞、沈敏、虞晓佳

我校 5 篇成果（论文）在余杭区第 24 届优秀教育科研成果（论文）评审中获奖

教研组	论文题目	作者	等第	获奖编号	备注
语文组	巧借影视剧跨媒介阅读与表达实践策略研究	陆海霞、喻志钦	一等奖	24YHJKY004	综合性成果
财会组	中职财会专业“三化”提升学生“三力”实践研究	徐佳赞	二等奖	24YHJKY035	教师小课题成果
英语组	“8T4R”：中职英语影视欣赏课程的设计与实施策略研究	傅晓莉	二等奖	24YHJKY039	教师小课题成果
化工组	做中学，学中悟——PBL 教学法在中职化工实训课中的实践探究	胡佳丽	三等奖	24YHJKY044	教师小课题成果
体政组	从走近，到走进——中职班主任中途接班“六部曲”	叶晶晶	三等奖	24YHJKY066	论文类

我校 1 项成果杭州市第六届政府成果奖（杭州市政府）

教研组	成果题目	作者	等第	获奖时间
学校	基于良渚文化宴的“3353”文化育人模式研究与实践	却旦（主持人）、贺建谊、冯勤伟、诸奎松、朱丹	一等奖	2019 年 9 月

我校 2 项成果在 2019 年杭州市中等职业教育与成人教育科研成果获奖

（杭州市职业教育与成人教育研究室）

教研组	论文题目	作者	等第	获奖时间
烹饪组	良渚文化宴的热菜课程开发和实践	孙伟民	一等奖	2019 年 11 月
财会组	跨界融合：中职生双创教育人才培养模式的实践研究	朱美佳	三等奖	2019 年 11 月

我校 7 篇论文在余杭区教育局 2019 年度论文评选中获奖（余杭区教育局）

教研组	论文题目	作者	等第	获奖时间
语文组	基于思辨读写的中职绘本阅读教学设计与实践	朱丹	一等奖	2019 年 11 月
烹饪组	基于微视频的教学模式在高职烹饪课堂中的实践	徐杭杰	二等奖	2019 年 11 月
英语组	基于实训教学模式，提升中职生英语学习能力的课堂实践	龙家金	二等奖	2019 年 11 月
财会组	以问导学 以练固学——建构学习	沈青	三等奖	2019 年 11 月

	设计在中职财会技能教学中的应用研究			
英语组	“5P”体验式教学玩转中职英语绘本阅读课——以一堂题为 Last Stop on Market Street 的阅读课为例	傅晓莉	三等奖	2019年11月
化工组	双师共导 产教融合 三段进阶——现代学徒制在中职化工专业的探索与实践	胡佳丽	三等奖	2019年11月
英语组	中职生英语文化意识在语境中培养的课堂实践和研究	龙家金	三等奖	2019年11月

### 3.4.5 信息化管理取成效

2019年度，校园网络软硬件设施进一步完善，学校继续以服务教学与服务师生为目标，建设了教学诊断系统、选课系统、安全监测系统及校园网教学平台等管理信息平台，在学校日常工作中，信息及时传递、及时反馈，提升了工作效率，并通过后台形成的数据分析，使得学校的管理模式发生了变革，由传统的人治管理模式转变为信息化管理模式，大大提高了师生的工作学习效率。扩充校园网站主页版块内容，对微信公众号进行升级，及时更新主页和公众号的信息，更新学生机房电脑设备，通过校园网、校讯通等途径传播，进一步提升了我校信息化建设的经济效益、社会效益，让老师、家长、学生能够体验到信息化给生活、工作、学习带来的巨大变化，有效提升了教育教学效率和学校的宣传力度。

另外通过校园网络建设，让 100M 主干和 100M 到桌面的校园网并连接到所有处室、教室，使电脑、多媒体、电子白板、触摸一控机成为教师教学、学生学习活动的必备教学设备。目前班级多媒体、触摸一控机使用要求使用条例均落实到位，制度上墙，硬件设备使用情况稳定、良好。结合信息化设备，2019年积极开展信息化教学技术活动，组织教师积极参加各级各类课件、微课、说课等比赛；利用多媒体组织学生观看各类教育主题 PPT、宣传片等。我校师生参加教育信息化方面的比赛获 2019 年全国英语创新杯信息化说课大赛创新杯说课评比 1 金，获浙江省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛 2 金 1 银；多位老师在“杭派教法”信息化教学中亮相，这些成绩的取得来之不易，含金量高，体现了我校教育信息化的水平逐渐在提高。

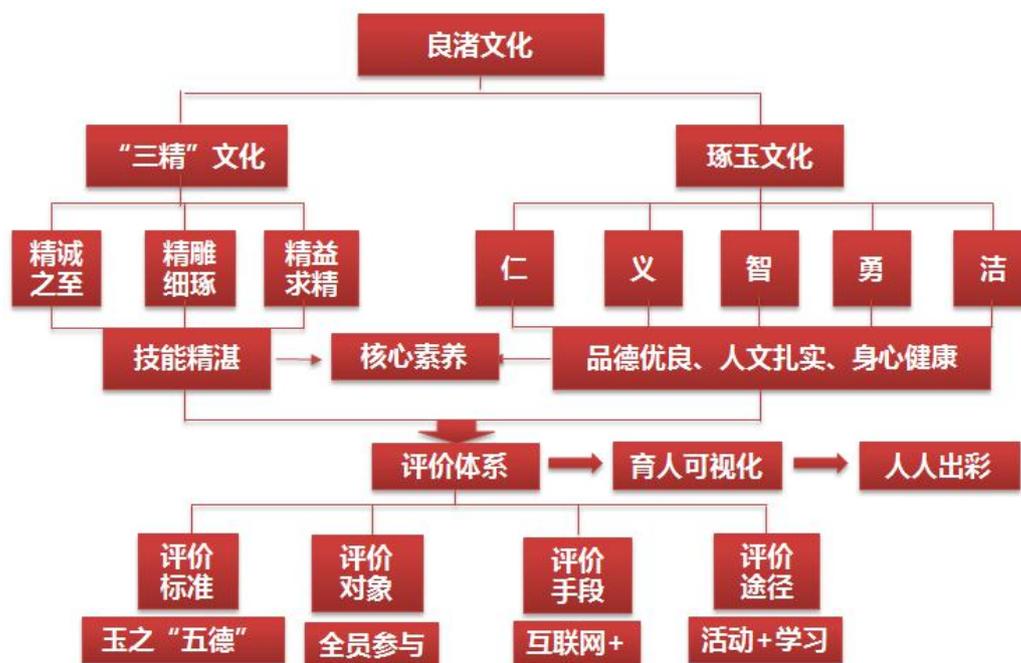
### 3.5 德育工作情况

德育为先，育人为本。2019年学校进一步加强和改进学校德育工作，申报学校“如玉良小匠”德育特色品牌建设，充实德育工作形式、优化德育工作方法，提高德育工作的实效性。

学校依旧重视学生的德育教育，继续把德育课程《职业道德与法律》《职业生涯规划》《经济政治与社会》《哲学与人生》等放在教学课程重要位置，对学生进行思想品德和法制教育。每学期均开设德育主题班会观摩活动。2019年组织校技能节、体育节、心理周、寝室文化节、美食节等活动。社团活动和社会实践活动形式上与时俱进，内容上贴近学生专业和内心需求，激发学生潜力，学校在几大精品社团的基础上新增建有“动漫社”“翼航社”、“吉他社”等社团深受学生喜爱，并在市社团评比中获奖。学校长期坚持组织学生志愿者参加社会实践活动，学校志愿者团队多次到小学、街道开展“绿色环保进校园”、“运动会免费送茶水”志愿者服务活动。

### 3.5.1 贯通一个体系，构建如玉评价网

弘扬工匠精神，追求精益求精，与“良渚精神”一脉相承。学校着力打造“匠心琢玉、厚德成器”育人品牌，充分挖掘玉文化内涵，即“玉不琢不成器”的谦逊治己风尚；“宁为玉碎”的坚韧缜密气质；“润泽以温”的无私奉献品德。从我与自己、我与职业、我与社会三方面提炼学校“三精”文化育人理念：精益求精——面向自我积极探索反省；精雕细琢——面向职业专一坚定；精诚之至——面向社会谦和奉献，培养德才兼备型技能人才，同时通过玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章的进阶评价，激励学生文化养成，促进素养提升。



德育评价

### 3.5.2 打造多样平台，圆学生多彩梦想

2018 学年下半年至今，学校开展了丰富多彩的校园活动陶冶学生情操。学校承办了“余杭区第 22 个成人节宣誓活动等。本学期学校主抓良职“节日”系列教育活动，如“元旦文艺汇演”、“讲良渚故事·吟诗词经典”为主题的故事节、第 30 届校园秋运会、高一新生成长乐军训、莘萌品阅读书分享会、社团嘉年华活动、高三学子考前毅行活动、技能节活动、学校第五届校园美食节活动、职业初体验活动、文化学科竞赛，各类法制、安全、心理教育讲座等，为学生搭建了学习、才艺、体育、特长等方面展示的大舞台，陶冶学生情操，实现学生多彩梦想。



### 3.5.3 重视两翼建设，抓牢底线不放松

安全与心理健康是学校德育的一对翅膀，安全无小事，学校各部门要时刻紧绷校园安全之弦，树立校园安全责任意识，强化校园安全教育，确保校园平安稳定，守住安全底线。在学校成功创建“全国零犯罪学校”和“浙江省中小学心理健康教育示范站”的基础上，2019 年学校政教安保处继续开展了各类法制安全教育活动与讲座；学校心理辅导站继续做好学生的心理健康教育和日常辅导工作，经常开展一些心理建设游戏，通过探索和创新，为学生提供一个安全有保障、心理健康教育有氛围的良好环境。

**案例：**传承良渚文化 彰显良职力量-央视《传承的力量》摄制组进良渚职高拍摄大陆花灯社团，2019 年由教育部主办、中国青年报社承办的第三届《传承的力量》学校体育艺术教

育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动启动拍摄，节目摄制组于2019年11月12-13日前往我校记录学校的美育工作开展情况，记录正在传承的地方传统特色文化。教育部和央视《传承的力量》节目摄制组根据我校以“立德树人”为育人根本，将“弘扬良渚文化、传承良渚精神”作为校园文化拍摄核心内容，将具有良渚文化特色的校园文化建设情况展开记录与拍摄。从陶艺选修课、大陆花灯舞蹈课程的开展，到学校特色跑操文化、良渚文化宴的进行，均体现了我校师生对弘扬良渚文化、传承良渚精神的全方位展现。花灯社成员——学生刘慧在拍摄结束后这样说到：“在传承大陆花灯舞蹈的拍摄过程中，我感受到了传承的价值与意义，希望今后通过社团的力量，一起努力，把大陆花灯舞蹈传授给更多的同学。”



### 3.6 党建工作

2019年学校推进以“弘扬良渚文化，展示党员风采”为主题的与良港村、施家湾社区的党建三方共建方案的落实。具体做好“党建+基地共建”、“党建+技能培训”、“党建+文化宣传”、“党建+美丽家园”、“党建+智慧生活”五个项目，结合职业学校优势和专业特点以及实际情况，达到三方协同，优势互补，共赢互利，党建育人，村、社区和学校共同发展之目的，共创“党建+育人”基层党建新模式。开展了2019年青年党员论坛暨师徒结对活动、开展“学习强国”学习平台推广动员部署、开展党员教师食堂先锋岗服务工作、开展缅怀先烈和“红色足迹”活动、开展美丽社区环境保护宣传活动、开展“一村、一机关和一社区”共建活动、组织理论学习和上党课、开展“不忘初心、牢记使命”系列主题教育等活动。

党建工作在学校党总支的领导下，在支部全体党员的共同努力下，不忘初心，砥砺前行，充分发挥了各支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，积极开展思想建设工作与党建工作。在全体党员的不懈努力下，良渚职高党总支在大党建工作考核中被评为良好级；却旦同志被评为2018年度教育系统优秀共产党员，郭林、王宝琥、沈晓敏三位同志被评为党员积极分子。

#### 3.6.1 加强理论学习，提高思想站位

努力建设“学习型党总支”，认真落实“三会一课”、“两学一做”。定期召开党总支大

会、支部委员会，坚持组织政治理论学习，保证每月一次党日活动。认真学习党的十九大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想，集体发放了学习读本，包括：《党章》、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》。充分发挥党员先锋模范带头作用，注重党员先进性教育，开展党员示范岗。

### 3.6.2 扎实党建工作，加强作风建设

坚持“党要管党”原则，把党建工作摆在重要位置，做到有计划、有措施、有检查、有总结的开展党建工作。开展党建工作分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保党建工作的有效开展。配合巡视组检查，按时保质地完成基层党组织的工作材料。进一步转变工作作风，加强创新理念，增强服务意识，坚持不懈抓好党风廉政教育工作。

### 3.6.3 完善制度建设，加强规范管理

进一步做好党员发展工作，严格按照发展党员工作程序，开展发展入党积极分子与发展对象工作。重视党员队伍建设工作，加强对入党积极分子的培养与教育。认真坚持“三会一课”制度，定期举行党课讲座。坚持民主生活会制度，支部党员定期会通过各种形式从思想、学习、工作、联系群众等方面向党总支及支部党员做个人总结，认真开展批评与自我批评。坚持民主评议党员制度，确保民主评议党员活动取得实效。



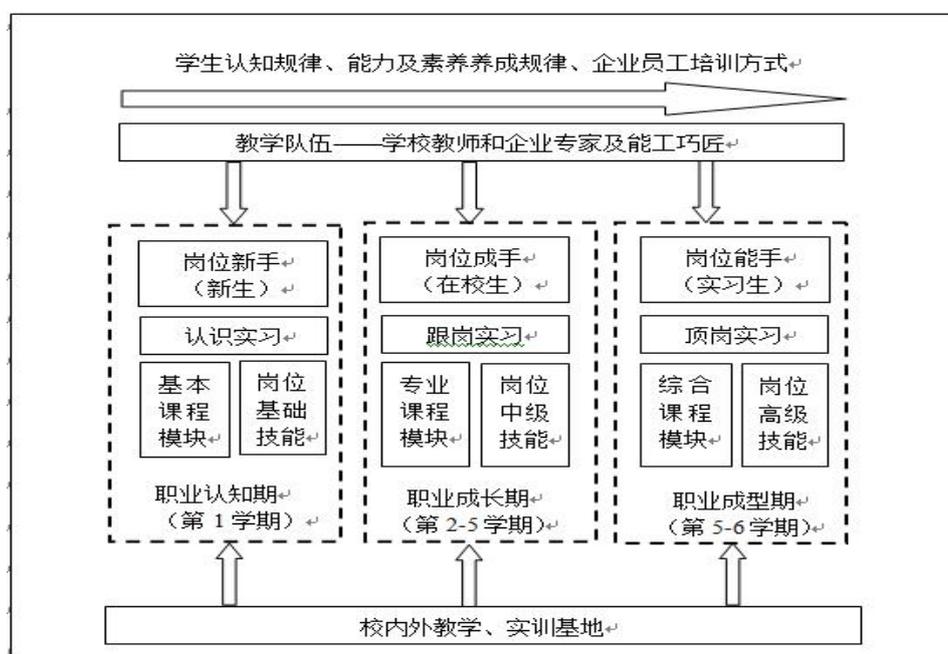
## 4.校企合作

### 4.1 校企合作：校企联合 提升核心素养

2019年学校继续做好校企合作的推进和深入工作，加强校企日常联系，办好年底教育集团年会，抓重点企业，抓重点项目，形成校企合作共赢新局面。继续对接余杭经济开发区生物制药企业，老板集团等校企合作企业，推进职业体验等现代学徒制工作。做好高新合作项目的实施与跟踪，探索“引企入校”共建实训基地的探索，打造“莘萌品阅”综合实践模式，从课程合作、创业教育、创新开发等方面推进校企共建实训基地的新模式，提升学生核心素养。学校结合办学专业的特点，将学校的琢玉文化融合到专业教学中去，结合企业文化，营造真实的、具有职业特色的教学环境，学生在学校里感受企业的规范，得到企业文化的熏陶，

禀承精雕细琢 成就良匠人生的办学理念，请企业大师到校授课，同时利用企业的文化和设备，让学生到企业去进行专业课程的学习和职业体验。学校聘请德清莫干山大酒店、萧山蝶来国际酒店、贝达药业等企业的企业老师给学生授课，同时学生也到相应的企业去进行参观学习和顶岗实习，将校企合作优势最大化，我校精细化工实训基地、“琢玉良匠”烹饪教学团队、屠杭平技能名师工作室、职普融通试点（职业体验中心）四大质量提升工程项目在2019年杭州市中等职业教育质量提升工程建设中成功立项。

本年度学校充分挖掘行业资源，着力推动建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合学生实训、社会培训基地、中小学生职业体验中心和学农劳动实践基地，推动智坤农业农学课程的推进和落实，另外加快良渚大酒店二楼的建设进度。承办了由机关事务局牵头的“全区食堂和酒店厨艺技能竞赛”，通过活动影响力，推动学校专业知名度，深化产教融合，提升服务能力产生良好辐射效应。



## 4.2 学生实习：关注安全 提高实习质量

规范实习学生管理，重点关注实习学生的安全生产。学校会同实习单位从影响实习安全关键环节入手，认真排查安全事故易发的重点环节，坚决消除实习管理工作中存在的安全漏洞与隐患。学校教务处、实训处严格按照学校人才培养目标，落实各项常规工作，系统合理的安排学生实训及顶岗实习，对实习班级配有专职实习指导班主任和教师，每学期科学合理安排实习班主任和专人负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作，每个学期对每一位同学进行不少于2次的实地巡访，利用实习巡视的时间把不足问题告知同学，督促他们改进不足，提高实习质量。另外主动与实习单位联系，努力拓展新的实习单位，每年6月份安排组织实习生洽谈会，邀请校企合作单位到学校，形成“双向选择”的实习体系，今年到校参加招聘的企业，包括杭州市优秀校外实训基地高薪橡塑、民生药业、杭州新三联电子股份有限公司、良渚君澜度假酒店、顿力集团等在内的企业共有40余家，提供中厨、西厨、面点师、化学分析工、化工设备操作工、财务助理、收银员、物流助理、理货员等近400余个工作岗位，200余名实习生与用人单位亲密接触，面对面交流，进行双向选择。

## 4.3 集团化办学：优势互补 实现多方共赢

学校早在2012年成立良渚职高教育集团，共有12家单位组成。包含行业龙头企业、专业技能培训学校、成人文化学校，下设化工、烹饪、财会物流等专业专家指导委员会，以为集团成员服务与指导，通过集团化办学，在资源共享、优势互补、校企合作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力，倡导尊重技能人才的社会风尚，加强集团自身建设，开展集团活动为主要工作。每年定期召开教育集团工作会议，共同商讨校企合作办学，加强在人才培养、专业建设、实训基地建设，社会培训等方面的合作与交流。

# 5. 社会贡献

## 5.1 技能培养：提高就业指数，兼顾扩招工作

2019年杭州市良渚职业高级中学452名就业学生中，直接就业人数为155人，占全部就业学生的34.29%；升入各类高一级学校就读的学生有297人，占65.7%，其中本科14人，对口单独招生考试升学129人，提前自主招生升学6人，三二分段制升学75人，五年一贯制升学31人，百万扩招56人，积极响应了国家扩招政策。在直接就业学生155人中，从事第二产业的为1人，占0.6%；从事第三产业的有154人，占99.4%。与2018年相比，从事第三产业人数的比例有所上升，从事第二产业人数的比例有所下降。本地就业的有139人，占直接就业学生的89.7%；与2018年相比，本地就业比例上涨幅度较大，异地就业下降的幅度较大。

通过学校推荐直接就业的毕业生数为 115 人，占直接就业学生的 74.2%，说明我校技能培养与社会的对接性较高。

## 5.2 社会服务：依托专业优势，做好社会服务

学校坚持职业教育服务地方经济和社会发展的宗旨，彰显职业学校的社会服务功能，不断拓展和创新“内联外拓、资源共享”的社会培训空间服务社会，凭借学校烹饪、化工、会计、物流专业优势，积极开展在岗职工、转岗职工、单位厨师、社区居民等常态化的社会培训服务，如承办全区食堂和酒店厨艺技能比赛活动，德国约翰内斯·阿尔图休斯高级中学的师生来校体验中华美食制作。2019 年学校对社会培训人数为 1532 人，取得了良好的社会效益。

**案例：**2019 年 9 月余杭区机关事务服务中心组织举办的区首届机关食堂厨艺比赛在良渚职高拉开帷幕，来自全区 12 家机关单位的参赛队伍参加竞赛。此次全区机关食堂厨艺大比拼在我校承办举行，一方面提升了我校大型烹饪赛事的承办水平，充分显示了学校社会服务能力，另一方面通过以赛代训增进了区直机关、部门、镇街食堂工作的相互交流，为提高全区后勤餐饮保障服务水平作出了绵薄之力。

**案例：**“小小秋叶饺，暖暖中德情。”2019 年 10 月，来自德国约翰内斯·阿尔图休斯高级中学的师生近三十余人到访我校，探寻中国餐饮文化，开启烹饪体验之旅。一堂秋叶饺制作的烹饪实操课，让德国师生走进中华传统美食制作的世界，发现美食背后的故事与乐趣。课堂上，我校学生邀请德国师生一起体验制作秋叶饺，通过耐心指导，外国朋友亲手尝试制皮，上馅，成型，折边与收口，学得有模有样，在这一刻，没有了国界的区分，语言的障碍，共同因中华饮食制作的乐趣，拉近了中德师生彼此之间的距离。课后一位德国学生这样说：“我觉得中国的美食很神奇，包饺子非常难，让我知道了自己不太适合烹饪，不过还好我尝试了，完成了我的饺子，很有趣的经历，感谢这次制作体验，我爱中国美食。”



## 5.3 对口支援：走进台江职校，做好帮扶工作

我校与贵州省台江县职业技术学校早在 2012 年开始结对，帮助推进职业教育发展。依据校际结对帮扶合作协议精神及结对工作安排，2019 年我校组织校级班子及中层相关部门成员、文化课教师代表、校企合作单位相关兼职教师等人员组成了代表团，赴台江县中等职业学校进行教育教学等工作的交流，我校朗华萍等 3 位语数外老师送教入课堂，用“杭派教法”为台江职校同学献上了精彩的文化课。切实做好东西部地区教育帮扶及协作工作，加强两地职业教育的合作与交流，促进共同发展。



## 6.政府履责

### 6.1 经费

我校属于余杭区教育局直属学校（单位），2019 年我校财政补助收入 3600 余万元。专项经费收入 400 余万元。生均经费标准提高至 3000 元/人，住宿生另按 600 元/生拨付，2019 年生均经费合计 470 余万。我校为公办学校，实行免学费教育，惠及学生近 2000 人次，学校在资金管理上，明确了使用范围，开支标准和审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求，按预算、按程序管理好资金，学校财务行为均在上级部门相关预算、采购、结算等业务处室严格的监管下开展工作，制定学校预算编制业务规范和学校招标采购管理制度，合理分配资源，规范操作流程，加强内部控制制度管理。

## 6.2 政策措施

目前，我校在编教职工有 92 人，对教师编制进行动态管理。学校办学拥有充分的自主权，积极落实区教育局的招师政策，2019 年根据学校教学需要，有计划招收新教师，新招聘一名计算机老师、一名美术老师、一名专业课教师，保证学校教育教学工作的正常开展。同时为提升办学水平与质量，激发广大教师的工作热情，学校于 2019 年修订了一系列政策与制度。如修订《良渚职高奖励性绩效工资实施方案》、《杭州市良渚职高工作量标准及发放办法》、《高职考奖励制度》，《杭州市良渚职业高级中学关于成立 2019 年招生、考核、聘任工作领导小组的通知》，《杭州市良渚职高教职工学年度考核办法》等文件，为学校发展提供制度保障。

# 7. 特色创新

## 7.1 特色一：“如玉良小匠”德育品牌建设实践

### （一）融合良渚文化与职教特色，彰显“玉文化”

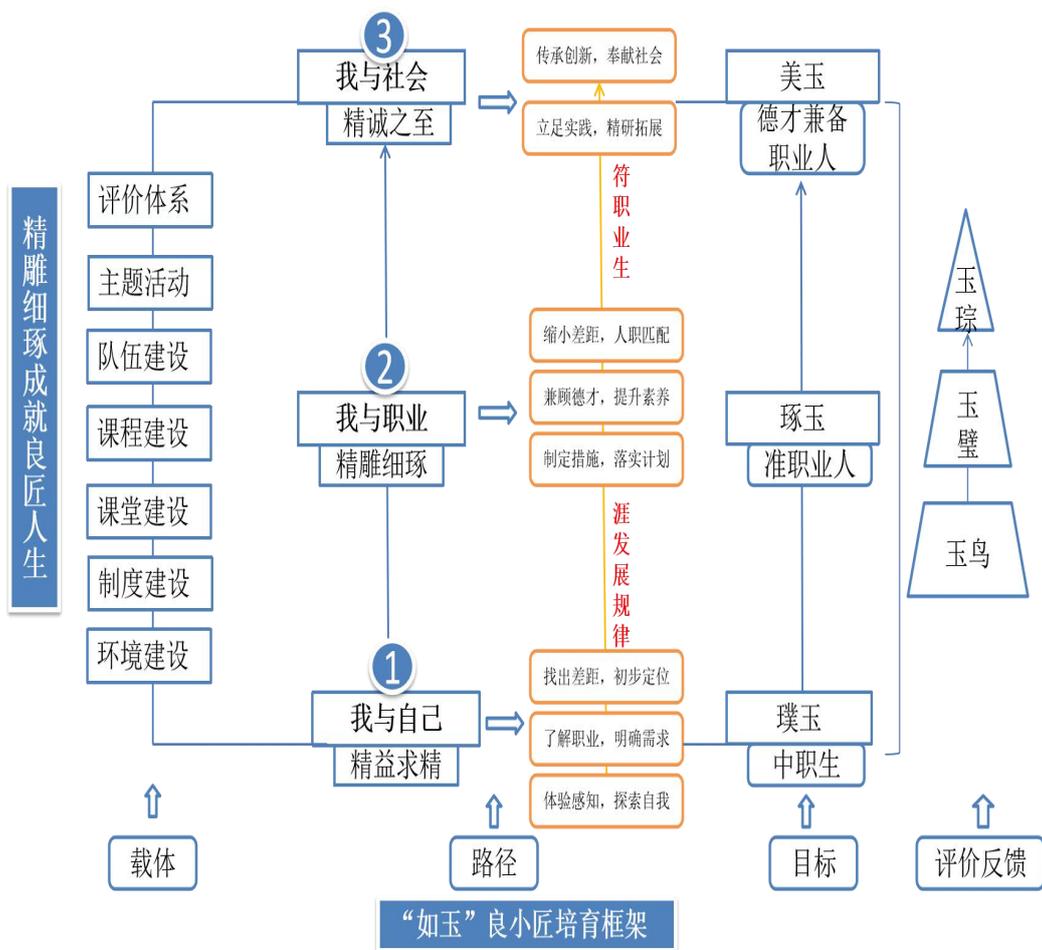
根植良渚文化，将“玉”文化精髓和学校历史文化融会贯通，遵循“琢玉”程序，构建具有“地方味、文化味、学校味”的育人载体，培育一批具有“精益求精、精雕细琢、精诚之至”特质的、适应当地经济发展，符合当地企业、能传承和弘扬良渚文化、拥有一技之长、能融合创新的复合型人才。

### （二）整合职业技能与工匠精神，培育如玉良匠

制定职业生涯规划对于中职生实现自我价值，成就“如玉”良小匠人生有着非同寻常的意义，为此德育育人模式的设计遵循学校学生职业生涯和职业生涯规划的特点，围绕“如玉”品牌，建设课程、课堂、制度、队伍、评价体系等，助推学生成长成才。

### （三）遵循个体成长与社会需求，创新育人体系

“全、新、融”是“如玉良小匠”品牌的总体特色。“三全”即全员参与、全面推进、全程跟踪。全员指教师、家长、社会各界人士（企业、行会、媒体等）及学生。全面指德育品牌建设全方面课堂、课程、队伍、制度、评价、活动等，育人范围全方面链接“如玉”良小匠培育的目标及学生的核心素养；全程指在学生职业生涯规划中全程指导、跟踪。“三新”即创新内容、创新载体、创新机制。“三融”即融文化、融区域、融校情。



## 7.2 特色二：打造“良渚文化宴”校园金名片

**实践“良渚文化宴”菜品。**我校烹饪专业在创新菜品、菜肴开发过程中，结合西餐烹饪，创新载体，中西结合，创新菜品，在已经形成一套自己特色的学校“良渚文化宴”菜谱的基础上，推出“良渚文化宴”第二期品鉴会，收到行业大师、专家的好评。

**深挖“良渚文化宴”课程。**通过寻找良渚文化宴背后故事，构建以“良渚文化宴”为核心内容的烹饪专业校本课程体系。我们在选修课程中开设“良渚文化进校园”校本课程，邀请校内外专家进入课堂讲授。同时，学校还逐步开发了“玉雕”课、钩针编织课、咖啡研磨课等10余门艺术类特色选修课。通过把专业核心课程与艺术实践活动相结合，为有技能、又自信、敢拼搏的学生搭建展示自我的舞台，提供人人出彩的平台，在我校形成了一种“个个勤练技能、人人争当如玉美丽学生”的良好氛围。

**开拓“良渚文化宴”市场。**结合烹饪专业现代学徒制试点工作，加大校企合作，与兄弟企业单位合作成立“良渚文化宴”餐饮馆，同时也在申请部分商标注册，为学校后期产教融合发展打下基础，通过产教融合的方式，培养既了解良渚文化，又会制作良渚文化宴的技能传承人。

用好“良渚文化宴”展厅。集“参观、体验、教学、实训、展示”等“五大功能于一体”的良渚文化宴展示厅已经投入使用。在展示厅内，布置展出了良渚文化相关知识、良渚文化以来的余杭本地饮食发展历史，作为良渚文化进校园参观基地，辐射周边学校；同时，作为饮食制作的基地，可以供中小学作为职业体验场所使用；当然在此基础上，作为烹饪实训基地，日常的教学、实训也可以在此开展；更重要的是，在这里，我们将开展良渚文化宴菜品摆台、饮食礼仪、文化故事宣传等全方位展示。总之，良渚文化宴展示厅将会成为“良渚文化”饮食文化的集中展示之地，充分发挥文化传承的重大作用。



## 8. 主要问题与改进措施：

### 8.1 主要问题

#### 8.1.1 校园占地面积束缚学校发展

学校紧邻良渚文化核心保护区，土地资源紧张，学校办学规模和班额数已经不能满足教育现代化强区的建设要求，与职业教育技能实训教学小班化要求的矛盾也日益凸显，现有规模也较难满足当地产业发展对技术技能人才需求，特别是随着良渚新城为引领的区域产业经济的崛起，良渚遗址公园建设的推进，良渚现代物流中心规模、区内生源数量的扩张，学校以化工、烹饪、财经物流为主体的三大专业集群的人才培养的社会需求量越来越大，学校占地面积和学生规模制约着学校的持续发展。

### **8.1.2 校园内学生实训场地待拓展**

现阶段，校园内部真正可供学生实训的场所面积与空间相对还不够，限制现有各专业产学研一条龙式校园内实训操作，另外学校“余杭农技中学”的牌子保留到现在，在恢复中断过的农口类专业时，因实训基地场地拓展与建设问题，还需要一定的时间。另外就是实训基地国际化程度不够，产教融合受益面不宽。

### **8.1.3 校园文化空间建设有待提升**

校园文化提炼和凝练尚需时日，弘扬良渚文化、传承良渚精神的具体教育教学平台、措施还不够丰富，涉及面不够宽，影响范围不够广。校园文化建设内容有待于进一步深挖，校园文化空间建设可以有进一步挖掘的潜力。

## **8.2 针对问题确定主攻方向**

### **8.2.1 抢抓重要机遇，扩大办学规模，为长远发展夯基础**

学校办学长期受校园占地面积的限制，是学校主要面对的问题，2016年区政府下发了《杭州市余杭区人民政府印发〈关于加快发展现代职业与成人教育的若干意见〉的通知》（余政办〔2016〕7号）“新建一所综合性中等职业学校，良渚职高按照省一级重点职校标准异地新建”的文件，学校正努力争取各方社会资源，使异地新建规划能早日落地，进一步推进学校基础能力建设，扩大办学规模，为实现学校中长期发展目标省一级中职名校创建夯实基础。

### **8.2.2 拓展实训空间，提升办学质量，再探乡村振兴乡村**

一方面，结合学校附近资源优势，开辟大酒店二楼体验基地，拓展烹饪、化工、财商的内部实训体验基地，扩展学生实训空间，同时推进学校迁建计划，着手可行性研究，合理设计专业实训场地建设。同时做好传统断层专业的嫁接，让农口类专业焕发新活力，为乡村振兴出一份力。

### **8.2.3 厚植琢玉理念，弘扬良渚文化，提升校园文化氛围**

重视学校文化建设，让师生在实施学校文化建设中形成共识；增强美化校园环境力度，增加校园人文景观内涵，推动“匠心琢玉”校园文化落地生根，突出良渚文化特色元素通过软硬设施建设，整体提升校园文化氛围。

杭州市良渚职业高级中学

2019年12月5日