

杭州市余杭卫生中等专业学校 2019 年教育 质量年度报告

2019 年 12 月 20 日

目 录

1. 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	5
1.2 学生情况.....	5
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	7
3. 质量保障措施.....	8
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训.....	9
3.4 规范管理情况.....	10
3.4.1 在教学管理方面.....	10
3.4.2 在学生管理方面.....	10
3.4.3 在财务管理方面.....	11
3.4.4 在后勤管理方面.....	11
3.4.5 在安全管理方面.....	12
3.4.6 在科研管理和队伍建设方面.....	12
3.4.7 在管理信息化水平方面.....	12
3.5 德育工作情况.....	13
3.5.1 德育课实施情况.....	13
3.5.2 校园文化建设方面.....	13
3.5.3 文明风采活动开展情况.....	14
3.5.4 社团活动方面.....	14
3.5.5 团组织学生会建设方面.....	15
4. 校企合作.....	15
4.1 校企合作开展情况和效果.....	15
4.2 学生实习情况.....	16
5. 社会服务与贡献.....	17
5.1 成人学历教育.....	17
5.2 继续教育.....	17
5.3 基层岗位培训.....	18
5.4 系统短期培训.....	18
5.5 红十字救护培训.....	18
5.6 西学中班.....	19
6. 举办者履职.....	19
6.1 经费.....	19
6.2 政策措施.....	19

7. 特色创新.....	19
7.1 发挥社团育人功能，树立正确的世界观、人生观和价值观.....	19
7.2 建立工作完成情况督查反馈制度.....	20
8. 主要问题及改进措施.....	21
8.1 主要问题.....	21
8.1.1 硬件方面.....	21
8.1.2 队伍建设方面.....	21
8.1.3 安全方面.....	22
8.2 改进措施.....	22
8.2.1 实施教职工分类考核.....	22
8.2.2 规范教育教学常规.....	22
8.2.3 深化现代学徒制.....	22
8.2.4 深入推进校企合作.....	23
8.2.5 开展校园文化建设提升工程.....	23
8.2.6 创新德育工作方法.....	23

1.学校情况

1.1 学校概况

杭州市余杭卫生中等专业学校（杭州市余杭区卫生进修学校）（简称“余杭卫校”）创办于 1972 年，为杭州市余杭区卫生健康局直属的一家全额事业单位，承担着卫生类中等专业的全日制学历教育和在职卫计人员的学历和非学历教育职能。余杭卫校目前位于临平街道，占地 16.05 亩，总建筑面积 1.69 万平方米。2014 年 2 月，经余杭区政府同意更名为杭州市余杭卫生中等专业学校，并保留原余杭区卫生进修学校名称（余编〔2014〕2 号）。自 2014 年 9 月起，通过杭州市招生办独立招收应届初中毕业生。自 2018 年 9 月起，通过余杭区招生办独立招收余杭籍应届初中毕业生。学校实行寄宿制、全封闭管理。近年来，学校各项工作得到不断发展，获得省级无烟单位、市级健康促进银牌学校、市级文明单位等荣誉。

1.2 学生情况

学校每年招 3—4 个班，全部招收女生。目前共有 10 个全日制班级，在校生 425 人，2019 年有 208 名学生毕业。学生巩固率 99.5%。另外，学校还承担进修培训功能，包括成人非学历继续教育和非全日制学历教育，2019 年培训 13324 人次。

1.3 教师队伍

学校现有在编职工 32 人，其中专任教师 22 人，兼职教师 5 人。目前生师比 16:1，双师型教师占专任教师 55%，兼职教师占 19%。专任教师本科以上学历比例 100%，硕士以上学历比例 13.6%，高级职称教师比例 13.6%。2019 年退休 0 人，辞职 1 人，为落实教师编制，新招聘 2 位教师，其中 1 位硕士研究生、1 位本科。

1.4 设施设备

学校配备先进的多媒体教学设施，建有包括基础护理、母婴、内科、外科等实训室在内的设施完善的护理实训中心，以及基础医学实验室、图书馆、计算机室、多功能教室等配套教学设施。2019 年新增一个心肺复苏实训室，为教学投入设施设备 50 余万元，特别针对学生高考设施设备的投入。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校注重思想品德教育，设立德育课程，学习政治理论知识；同时结合德育学分制的实施，严抓学生思想品德操行评定，使学生在思想政治方面不但要过关，还要过硬。2019 年，文化课合格率 98%，专业技能合格率 96%，体质测评合格率 99.12%，毕业率为 100%。

2.2 在校体验

学校新开了《影视观摩与写作》、《素描》、《舞韵瑜伽》、《数学能力提升》、《历史的温度》、《创伤救护》、《塑身运动》、《美容基本技能》、《老人护理》9 门选修课，开展了趣味运动会、社团文艺汇演、十佳歌手大赛、秋游等课余活动，获得了学生的热烈欢迎和一致好评。2019 年学生理论学习满意度 100%、专业学习满意度 100%，实习实训满意度 100%，校园文化与社团活动满意度 99%，生活满意度 95%，校园安全满意度 100%，毕业生对学校满意度 98%。

2.3 资助情况

学校严格按照上级有关规定执行助学金制度，免学费全覆盖、困难资助精确到位。2019 年上半年，免学费资助共计 515 人，免学费金额共计 973805 元；国家助学金资助 28 人，发放资助金额 108490 元。2019 年下半年，免学费资助共计 425 人，免学费金额共计 831950 元；国家助学金资助 17 人，资助金额共计 66740 元。

2.4 就业质量

2019 届毕业生共计 208 人，其中单考单招录取 121 人，其他途径升学 72 人，升入高等教育比例为 93.24%，较去年大幅提升；总就业率 99%，其中护理专业就业率为 98.8%，助产专业就业率为 100%，专业对口率 100%。就业单位多为社区卫生服务中心及各类民营医疗机构；首次就业薪资待遇较高，一般年收入 6-8 万。

2.5 职业发展

在中专一年级时段，全面学习以“核心能力”构建为体系的培养模式，着力点在于共性教育，重点培养学生的学习能力，增强集体意识，着力于共性教育，具备职业生涯规划意识，做好职业生涯规划的基础工作。在中专二年级时段，以全面掌握护理基础理论为主线，以护理专业为导向，开展有创意的活动，着力于护理专业能力的培养。在学好基础理论知识的基础上广泛阅读有关本专业学科方面的知识，在众多的专业领域中找出 1-2 个感兴趣的领域。以第二课堂活动为载体，强化学生的实践能力，开展有专业特色、有创意的活动，组织到医院和社区卫生服务中心去参观、学习，培养学生职业生涯规划能力，不断完善能力结构。在中专三年级时段，寻找专业“突破口”，强化专业技能，重点培养学生创新能力。重视一专多能的学习，以社会发展所需的技能为导向，重点培养以下几方面的能力：护理操作能力、语言表达能力、组织管理能力、资源整合能力、人际交往能力。通过各种实践活动，拓展综合素质，培养学生独立解决问题的能力 and 创造性。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校专业设置包括护理专业、助产专业 2 个专业。学校实行学分制管理。2019 年，微调了三年制护理专业、助产专业，五年一贯制护理专业的人才培养方案。

3.2 教育教学改革

为全面贯彻《职业教育法》，坚持并落实“以就业为导向，以能力为本位，以服务为宗旨”的方针，以质量求生存，以特色求发展，坚持以生为本，紧紧围绕增加教育选择性，以打造多样化的选择性课程体系为切入点，开展教学与课程改革，培养适应社会需求的实用技能型中专护理人才。以学生的充分发展为教育之本，尊重学生的可塑性变化，赋予学生更多的选择专业和方向、选择课程权利。优化选择性课程体系，选择性课程体系由“核心课程模块”和“自选课程模块”组成。“核心课程模块”属于必修课程，占50%学时；“自选课程模块”供学生自主选修。“核心课程模块”由公共必修课程和专业必修课程组成，按1:1比例分年段设置。“自选课程模块”分“限定选修”和“自由选修”两种。创新教学组织方式，在“现代学徒制”理念引领下，实践“做中学”、“学中做”等体现“理实一体”的教学方法，努力促进专业理论教学与专业技能实训的有机融合，健全并完善课程负责人制度，进一步规范课程计划和评价，统一教学内容和方式。组织新生到医院实地体验，感知专业；在理论学习阶段安排社会实践即一“见习”，加深专业体验。聘请医院高年资护理人员为兼职教师，见习期间专职带教，鼓励学生利用空余时间加强练习，提高学生实践能力。创新教学方式方法，多形式组织教学。以提高教学的育人质量为标准，实现专业和方向有机分班，大班与小班有机组合，理论课与实践实训课有机组合。全面实施“学分制”管理，所有课程参照学时数规定相应的学分，规定学生毕业最低学分要求。根据课程性质和教学目的，对不同课程采用不同的质量评价方式，包括课程完成

即给学分，课程完成经书面考试合格后给学分，课程完成通过相关的技能考核合格后授予学分。充分发挥校内和校外实训基地的作用，2019 年共有 27 个校外实训基地为学生实训使用。继续加强信息化教学，鼓励教师采用触控一体机等信息化教学。

3.3 教师培养培训

加强青年教师培养工作，实施“青蓝计划”，校内教师与区教育系统名师、新进教师与校内资深教师形成一对一师带徒模式，缩短青年教师的培养周期；实现教师培训常态化管理，每两月开展一次学术月等活动，2019 年，学校选派 2 名青年教师到兄弟学校、医院等进行脱产进修，提升专业技能。

3.4 规范管理情况

3.4.1 在教学管理方面

一是加强专业建设，推进课程改革。深化课程负责人制度。学校实施课程负责人制度，按照业务择优原则，聘请了 20 位校内教师担任课程负责人，统一了教学进度、教学标准、教学重难点的认定等。加强了课程建设,提高了教学质量,促进了教师之间的教学交流与沟通。二是充分发挥教研组的作用,教研组老师专职负责学校教学科研工作,其余职能科室按照“科长+干事”的组合进行划分具体负责教学管理和培训各项工作。三是深化实施“试卷质量提升工程”。对教师出卷、阅卷等提出了更加具体的要求。

3.4.2 在学生管理方面

一是强化实践训练，提升技能水平。按照“院校携手，双元育人”模式开展“实训——见习——实习”的“三期一贯式”教学。为提升学生实践技能，除了校内日常护理、助产相关技能的实训教学外，学校依托区内社区卫生服务中心的优质资源及便利位置，实施了学生暑假社会实践活动。按照就近原则，开展学生暑假社会实践活动，时间2周。各中心带教认真负责，使学生在做中学、学中做，切实提高了学生操作技能和日常教学效果。高三学生进入临床实习阶段。二是参加竞赛训练，提高综合素质。积极组织学生参加了区教育系统的假日杯竞赛，护理技能大赛等，提升了学生的综合素质。2019年组织3名学生参加杭州市护理技能比赛，18五年一贯制张雨梦取得一等奖、17五年一贯制孙碧霞取得二等奖、18五年一贯制高珏取得三等奖的好成绩。

3.4.3 在财务管理方面

健全学校财务管理制度，学校设立财务室，由财务室责任会计担任单位财务负责人，按照财务人员不相容岗位分离原则，设会计、出纳岗位各一人。做到相互牵制、相互监督。严格财务支出管理，优化报销流程，一般情况下，报销凭证须有“经办人”、“证明人”、“审核人”签字方能进入支付环节。支付方式原则上使用公务卡或转账形式报销。

3.4.4 在后勤管理方面

健全学校采购管理制度，凡学校教学科研管理所需的固定资产、办公用品，教育培训用品，图书资料，电子产品，毕业纪念品，客房所需各类物品，创卫、清洁、绿化用品，水电维修零配件，信息化设备零配件，桶装矿泉水、水果、花木等物资均纳入学校统一采购范围。严格采购程序，低值易耗品列入财政部门招标确定的定点供应商供应目录的，应进行定点采购。大批量物品采购需提前上报预算，资金来源确认后由总务科进行集中采购。加强食堂管理。食堂实行服务外包，进一步规范了各项管理工作。同时建立了学校膳食管理委员会，具体负责学校食堂的卫生、质量、服务等事项，全校师生对食堂的满意度均得到进一步提升。

3.4.5 在安全管理方面

强化安全保障工作，实施全封闭管理，配置 16 名保安，有生活老师、值班教师、值班领导 24 小时四级值班制度，确保学生安全。学校安全生产领导小组定期对学校的学生宿舍、食堂、仓库、财务室、教室、实训室、电脑室、阅览室、围墙、绿化地等进行仔细排查，主要排查三方面内容：做到人防到位，物防设施齐全，技防措施先进。重点对防盗设施、防火设施、电源线、仪器设备、电器、应急设施定期进行检查梳理。

3.4.6 在科研管理和队伍建设方面

不断加强教科研工作，坚持以科研促教学，2019 年教师校级课

题立项 7 项，校级课题结题 7 项，到目前为止发表省级以上论文 5 篇，科研管理队伍的结构更加合理。

3.4.7 在管理信息化水平方面

学校充分利用办公软件进行管理，提高信息化管理水平；在日常事务的通知、报告、签到、收发文件、考勤，充分利用政务平台或钉钉平台，基本做到无纸化办公；在学校的档案和固定资产管理方面，充分利用上级部门规定的软件进行管理；在多媒体使用方面，统一教学管理软件；在节约用电方面，利用空调系统管理软件进行统一管理。2019 年信息化管理水平有了进一步提高。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

丰富主题教育形式，优化校园文化氛围。一是感恩主题教育。组织开展感恩教育主题班会评比活动，全体在校班级参赛，每班上一堂以感恩父母、感恩社会、感恩患者、感恩学校为主题的感恩教育主题班会课，班主任认真准备、学生积极参与，收到了良好的效果。二是防校园欺凌主题教育。邀请余杭区关工委王岩老师来校，做校园无“凌”主题讲座，并结合班级午间谈话教育，让和谐充满校园。三是安全主题教育。安全主题教育是常规性工作，不论时间、不计场合，要求老师持续、适时进行安全教育。学校层面举办了消防培训和逃生演练、法制讲座、安全主题班会等集体活动，也结合国旗下讲话、午间谈话、黑板报、宣传挂图展出等途径，加强学生防溺水、防触电、防交通事

故、防食物中毒、防病、防火、防盗、防震、防毒、防骗等安全知识和技能教育，提高学生的自我防范能力及社会认知能力，帮助学生远离危险，预防犯罪。此外，学校也要求根据班级特色开展个性化主题教育。如环保主题教育、职业修养主题教育等，做到班级德育活动月月有主题，班班有新意。

3.5.2 校园文化建设方面

荷文化引领，育三清人才。基于新形势对于基层医疗人才的要求，为提升学校教育品质，结合我校地处余杭区荷花塘，以清廉寓意的“荷”文化浸润学生德育，创建“清廉卫校”，培育“品清、行清、志清”的三清人才。品清：将一班一品建设和感恩主题教育融入到日常德育工作，培育学生清澈的品德素养。行清：在三项红旗日常管理中融入7S管理，注重护士礼仪教育，培养学生清雅的行为习惯。志清：日常教学贯彻“清廉”价值观教育目标，开展护士节授帽、护士宣誓等仪式教育，培植学生清远的职业志向。品德清澈、行为清雅、志向清远，构成独特的校园“荷”文化，培育高素质的基层护理人才。

3.5.3 文明风采活动开展情况

创一班一品，现班级特色。为促进班级凝聚力，加强学生综合素养，本学年组织各班积极开展一班一品建设。通过班主任指导下的班会商议，确定了阅读、摄影、环保、寝室文化等独特的班级创建品牌，组织学生定期开展品牌建设活动。注重学生参与度及教育效果，确保活动能助力学生综合素养的提升。目前已完成期中总结，做到班班有

品牌，人人有提升。

3.5.4 社团活动方面

为打造美丽卫校，推动我校学生第二课堂教学工作，余杭卫校团委一直致力于为学生打造多元化的成长平台，强调提升学生精神内涵建设，目前我校共设 7 个学生社团：沁馨园心理社、X-Power 舞蹈社、女生会馆、余味羽社、G-Time 吉他社、红与黑话剧社、维拉帕米音乐社。结合我校实际情况，紧跟时代步伐，校团委坚持“服务于学生社团的健康发展，服务于广大学生的全面成才”的工作宗旨，积极响应团中央“校园文化社团化”的号召以及校团委“社团活动精品化、规范化、阵地化”的要求，立足引导广大学生“自我教育、自我服务、自我管理”的方针，在内部建设、制度完善、机构调整、校园文化建设等方面集思广益、创新工作思路，组织开展社团会员招新、学生干部户外素质拓展、社团会徽设计、建立微信公众号“卫校社团人”，并举办社团游园会暨 3·7 女生节、首届社团表彰大会、“社团微力量，梦想初启航”社团文艺汇演暨“清廉卫校”启幕等一系列社团文化活动。

3.5.5 团组织学生会建设方面

学校致力于提升服务学生能力，各项工作充分凸显学生主体。努力建设学生干部队伍，以学生会为中心，辐射社团、班委，打造一支纪律严明、积极向上的学生管理、服务队伍。学生干部队伍的存在，既减轻了老师的管理负担，也锻炼了学生干部的管理能力，同时也证

明，实现学生自我管理能取得更为显著的成效。结合团委社团活动，日常开展各类学生自娱节目，劳逸结合，全面发展，使学生在参与的过程中收获到成功，体验到幸福。丰富的课外活动，有效改善了枯燥的医学学习和相对狭小的校园环境带来的不适感，让每个学生都热爱校园生活。从而寓教于乐，提高学生学习积极性，促进学习效率。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

多年来，我校坚持以“校企合作、双元育人”为核心，以卫生行业为依托，按照资源共建、利益共享、责任共担、人才共育”的原则，进一步加强校企合作， 2019 年共有校企合作单位 27 家，目前，已与区内 7 家区属医院和 20 家社区卫生服务中心建立了校企合作关系，并在教学见习、实习、师资共享等方面进行了深入合作。加快推进我校护理人才培养模式的根本性改变，扩展和医院、社区卫生服务中心的联系，加强护理教育与护理服务实践相结合，找准护理专业与医院、社区卫生服务中心的利益共同点，建立与医院、社区卫生服务中心之间长期稳定的联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，努力为人民健康服务。

4.2 学生实习情况

我校与 20 家社区卫生服务中心合作，在暑假期间，组织护理、助产专业的学生就近原则到社区卫生服务中心教学见习，见习时间 2 周。我校与 7 家区属医院合作，我校学生前二年前二年在校完成教学计划规

定的全部课程后，学校和医院联合组织学生到合作医院进行为期 9 个月以上的跟岗实习，学校和医院共同参与管理，院校共同培养合格的护理人才。

4.3 集团化办学情况

学校通过和医院、社区卫生服务中心的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、医院和学生三赢。2019 年，健全了 27 个实训基地建设，聘请医院 170 名资深护士作为我校的兼职带教老师，促进了医院和社区卫生服务中心的带教的规范管理。合作不仅可成为师生接触社会、了解医院、社区卫生服务中心的重要阵地，而且学校可以利用合作单位的条件培养学生护理职业素质、动手能力和创新精神，增加专业教师接触专业实践的机会，促进专业教师技能提高。

5. 社会服务与贡献

5.1 成人学历教育

继与杭州师范大学合作二十余年来，学校今年又与浙江中医药大学合作开设本科护理班，共招新生 13 人。现有成教 3 个班级，学员共计 20 人。在杭师大所有医学类教学点中管理规范，一直名列前茅。为了进一步加强我校的师资力量，优化师资结构，学校聘请十余名临床专家来校任教。上半年 17 护理专升本班完成实习，顺利毕业 13 人。

在管理过程中，我们首先是按《教学管理规范》要求做好教学计划、教学大纲和教材的管理，确保了教学全过程的有序进行。其次是严格以《班主任目标责任制》为准绳，细抓过程管理，要求做到“学

生在，班主任在”。同时，进一步完善学籍管理制度，及时办理免修、缓考、转学、休学等相关学籍变更手续。合理科学地管理档案资料，在质量方面更注重其完整性、可查性及其保存价值。最后是严把考试关，规范考务工作，严肃考场纪律，树立良好学风，考试合格率达 90% 以上。

5.2 继续教育

随着我区卫技人员队伍的不断扩大，继教工作的涉及面也越来越广。为了规范管理继教工作，我们指定专人负责，分工到户，责任到人。该项工作包括初级继教、全科继教、远程继教等多个项目。截止目前，组织初级继教考试 2 次，为期一天，开设考场 14 个，派出监考老师 28 人次，参加考试者共计 409 人次，另有 6 个科目实行网络考试。完成初级继教新生报名 319 人，全科继教新生报名 292 人。

5.3 基层岗位培训

根据基层卫技人员素质提升要求，有计划地开展多层次、多专业的岗位培训工作。今年举办的基层卫技人员岗位培训主要是社区护士岗位培训，上半年参加培训的人数为 2018 级学员 44 名，上半年为其第二学期理论授课及考试，42 人通过，合格率 95.45%；2019 年招录新生 53 名。乡村医生注册培训今年开展了两期为期共计 10 天的培训，培训 1630 人次。

5.4 系统短期培训

今年，成功举办了各类短期培训班 17 项，包括系统人事管理信

息平台培训会、医疗单位住房补贴及经费支出内容相关工作会议、卫健系统公开招聘网上报名资格审核工作培训会、区民政局养老护理员培训、社会心理服务心理评估系统操作和应用培训、2019 年基层医疗业务骨干培养面试等各类培训，共计 44 场次，2866 人次。

5.5 红十字救护培训

培训科积极配合区红十字会，开展现场救护知识培训。2019 年，已完成 62 场次，共计 3108 人次的救护员培训。培训内容包括心肺复苏、止血包扎、校园运动伤、交通事故伤、中毒、火灾等多项院前急救知识。我校在普及救护知识的同时注重人道主义精神宣传，不断加强生命教育，呼吁大家尊重生命，关爱生命。

5.6 西学中班

与杭州市中西医结合学会合作举办“西学中班”，突出我区新医改的中医药特色，提升基层中医药服务能力。2019 年，来自全区各医疗卫生单位的 102 名临床医生报名参加学习。这也是我校承办的杭州市第 15 期余杭第 4 期西学中培训班。

6. 举办者履职

6.1 经费

政策性经费落实到位，2019 年总预算 1686 万元，其中助学金预算 1805755 元，奖学金预算 175230 元。项目投入约 1618 万元。

6.2 政策措施

落实办学自主权，规范落实招生工作。严格招生工作程序，把好招生关，做到方式方法到位，工作落实督办到位，坚决杜绝招生工作中的不正之风，力争把优质生源招录进校；招生工作做到方式方法到位，工作落实督办到位。

7. 特色创新

7.1 发挥社团育人功能，树立正确的世界观、人生观和价值观

作为学生活动中最活跃的分子，社团是联系学校与社会的纽带，是学生走向社会、认知社会、适应社会的桥梁。年初，“社团微力量，梦想初启航”余杭卫校首届学生社团文艺汇演暨“清廉卫校”启幕活动在我校综合楼六楼报告厅隆重举行。余杭区卫健局领导和部分家长代表莅临晚会现场，学校全体教职工及 350 余名学生共同观看晚会，此外场外近万人次观众通过网络直播平台同步收看本次晚会。通过晚会，精彩呈现了余杭卫校色彩缤纷的社团文化和青春昂扬的校园氛围。通过这样一次晚会，见证了我校社团的成长，为学生的自我展现、多元化发展提供了机会与平台。随着社团规模日益扩大、组织机构日益健全、社团活动日渐成熟，越来越多的社团开始走出校园，同时广大同学也通过参与社团实践活动，经受了历练，丰富了经验，增长了才干。

7.2 建立工作完成情况督查反馈制度

成立学校工作督查组。负责对学校各项工作进行日常督查、月度总结、汇总记录、尤其对被督查事项进行催办通知，下发《工作催办通知单》并反馈办结。实施职工会汇报制度。完善每月教职工会议内容，各科室上报本月工作完成情况及下月工作计划，校长就汇总情况向全体教职工做传达宣贯，并点明存在问题，若存在上月工作未完成事项的，由分管领导向全体教职工做出原因说明，下一步整改措施，并明确完成节点。

8. 主要问题及改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 硬件方面

根据《浙江省等级中等职业学校标准（2016年修订版）》文件明确规定，省三级中等职业学校办学条件：校园总面积不少于60亩，校舍建筑面积不少于2.4万平方米，有基本的体育教学和学生锻炼场所；学校规模达到1200人以上。并要求到2020年全省95%以上中等职业学校都要达到三级以上等级标准。目前我校占地面积、建筑面积、学生规模、教师配备等均未达到省等级学校标准。2019年如继续招录新生，学生毕业将在2020年，届时我校无法达到省十三五规划要求。

8.1.2 队伍建设方面

一是师资队伍建设有待加强。卫校干部队伍中，尤其是校级领导队伍中，目前无一人来自教学一线，给学校教学管理带来一定的难度。同时，学校现有 24 名教师队伍中，真正来自教育系统的教师不多，大部分未受过系统教师培训。二是学校专业教师晋升通道狭窄。从 2014 年开始，未在临床一线从事工作的医务人员就不能晋升高级专业职称，故卫校专业教师职称到中级后就不能继续往上升。导致教师出现船到桥头车到站的职业懈怠现象，教育教学中的主动性、创造性缺失，进取精神不足。三是教师激励性流动机制缺失。教师柔性流动，才能增强教育活力。目前卫校师资队伍几乎无流动性可言，实际上目前无法流动。导致目前教师队伍有“守老本、啃老本”现象。

8.1.3 安全方面

由于学校还承担卫生进修学校职能，双休日车辆出入校门教多，虽然校园门卫对出入车辆进行了严查，但还存在较大的安全隐患。学生宿舍分散在实训楼、教学楼及沿街宿舍楼 B 楼，且四通八达，宿管员无法进行集中管理，也存在较大的安全隐患。

8.2 改进措施

8.2.1 实施教职工分类考核

按照定性与定量相结合的方式全面考核教师的德、能、勤、绩，奖优罚劣，进一步提升教职工工作积极性和工作实效性。

8.2.2 规范教育教学常规

深入推进课程负责人制度、试卷质量提升工程等活动，提升整体教学质量。积极推动教师优质课展示、组织教师参加各级各类技能竞赛，探索实施教师自主选修课设计开发等，以提升教师的专业水平。

8.2.3 深化现代学徒制

进一步深化现代学徒制工作，探索与民办医疗机构、护理院、康复机构等开展合作，以就业为导向，分层培养护理人才，拓宽学生就业渠道。并且，增加学徒制合作单位，探索与民营医院、养老院、母婴护理院等开展学徒制合作，增加合作单位，拓宽学生的就业渠道。

8.2.4 深入推进校企合作

甄选合作医疗机构，选择余杭 7 家单位为学校“教学顾问单位”，也即校企合作单位。同时，学校还与全区 20 家社区卫生服务中心开展了合作。合作医院方每个科室都由护士长安排一位带教老师进行一对一的带教。

8.2.5 开展校园文化建设提升工程

依托校团委，推进学生社团工作，丰富校园生活。推进教室信息化建设，打造高效课堂。实施校园文化建设提升工程，力争校园一砖一瓦、一墙一壁均能发挥校园文化的教育功能。

8.2.6 创新德育工作方法

继续深入实施 7S 管理，开展“一班一品”德育精品工程建设，把德育融入日常教学工作中。