

浙江省中等职业教育质量年度报告

学校名称： 淳安县育才学校

填报人： 胡 卫 平

填报人联系电话： 64805989

填报人邮箱： 446552743@qq.com

填报时间： 2019 年 12 月

学校类型： 综合性学校

浙江省教育厅 制

2019 年 12 月

目 录

1. 学校情况·····	3
2. 学生发展·····	5
3. 质量保障措施·····	8
4. 校企合作·····	12
5. 社会贡献·····	13
6. 举办者履责·····	13
7. 特色创新·····	14
8. 主要问题和改进措施·····	16
9. 其它 ·····	17

第一部分 学校情况：布局新规划 打开新一轮发展新局面

1.1 学校概况 ---站稳新平台

本学年是学校跨入省三级中等职业学校的开局之年，是站稳新平台，规划新目标的关键之年。学校提出以改革创新为学校新一轮发展主线，布局新规划，踏实新起点，扎实高效地开展工作，落实任务。学校在坚持抓好常规管理和规范办学的基础上，继续弘扬学校优秀文化、德育特色和“四敢”精神，全力改革教师队伍制度，强力推进专业特色创新、招生创新和工作方式方法创新，深入开展课程改革和课堂教学改革，努力抓好教育科研，狠抓教学质量提升工程，进一步打造“求知乐园、创业平台、和谐校园”，为实现育才学校新目标开好了新局面。

学校现有占地面积 37250 平方米，建筑面积 24040 余平方米，总投资 5000 余万元。设有 7 个技能型、复合型专业，航空服务与护理专业为两大特色主打专业，其它专业为一般专业。

学校座落于风光旖旎的千岛湖畔，青山环绕，景色宜人，视野开阔，交通便捷。航空服务专业实行“2+3”办学模式，其他专业采用单招单考升学+职高就业模式。设施设备基本齐全，“博爱”校园文化浓厚。

1.2 学生情况---增加新生数

2018 学年在校生数 1064 人，比上学年增加 1 人；班级数 24 个；新招 435 人，比上年增加 100 人，新增比例 29.8%；2018 学年毕业 363 人，比上年增加 45 人，增加比例 14.2%。

社会培训工作凸显成效，2018 年社会培训达到 4975 人次，比上年增加 2303 人次，培训人次占全日制在校学生数的 4.68 倍。

项目	2017 学年	2018 学年	增加数	增长率
全日制招生数（人）	335	435	100	29.8
全日制在校生数（人）	1063	1064	1	0.1
毕业学生数（人）	318	363	45	14.2
社会培训数（人）	2672	4975	2234	83.6

1.3 教师队伍---全员提素质

2018 年学校拥有教职工 68 人，其中专任教师 60 名，与全日制学历教育在校生的比例为

1:17.7，专任教师中具有本科学历 55 人，研究生 1 人，研究生占专任教师的 1.7%，本科及以上学历达标率 93.3 %，中高级职称 40 名，占 66.7%，其中高级职称 10 名，占 16.7%；专任专业课教师 28 名，占专任教师 46.7%，其中“双师型”教师 21 人，占专任专业教师比为 75%，兼职教师 10 名，占专任专业教师的 35.7%。目前，学校拥有县级首席技师 1 名，浙江省民办学校优秀教师 1 名，浙江省民办学校优秀校长 2 名。

于 2017 学年相比，新增专任教师 4 人。

护理专业聘请了 10 名本县医院的护士长及护理骨干担任兼职教师。

项目	2017 学年	2018 学年	增长数	增长率（%）
专任教师数（人）	56	60	4	7.1
生师比	19.0:1	17.7:1	1.3	-6.8
本科及以上学历教师数（人）	52	56	4	7.7
硕士学位教师数（人）	0	1	1	
高级职称教师数（人）	10	10	0	0
专任专业教师数（人）	28	28	0	0
“双师型”教师数（人）	21	21	0	0
兼职教师数（人）	9	10	1	11.1
兼职教师占专任专业教师比（%）	32.1	35.7	3.6	11.2

1.4 设施设备---达标有增量

生均教学仪器设备值：520 万元*1064=4887.22 元，比上年增加 183.52 元； 生均实训实习工位数：610*1064=0.57，比去年增加 0.01； 生均纸质图书：33550 本*1064=31.53 本：比去年增加了 0.06 本。

项目	2017 学年	2018 学年	增长数	增长率（%）
设备总值(万元)	500	520	20	4.0
生均设备价值（万元）	0.47	0.49	0.02	4.3
工位数	600	610	10	1.7
生均工位数	0.56	0.57	0.01	1.8

图书总数（万册）	33450	33550	100	0.3
生均图书（册）	31.47	31.53	0.06	1.9

第二部分 学生发展：育人提素质，文化推进学生全面发展

2.1 学生素质——全面提素质

学生思想政治状况良好，2018 年有团员 176 人，占学生总数的 16.5%，其中有 88 人参加业余党校学习，全部得到结业证书；新增 40 人参加团校学习，全部得到结业证书。

学校以“博爱”精神引领学生的核心素养，大力开展理想信念教育、道德品行教育、法治知识教育、感恩教育、创业教育、心理健康教育、励志教育和赏识教育，帮助学生树立自信，学会自立，走向自强，收获成功，享受幸福。学生行为养成、礼仪、安全、励志等主题班会富有特色。继续获评“平安单位”、“文明单位”等荣誉称号。开齐开足德育课，在校生犯罪率为零。文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等数据与上一年度相比的变化情况。

文化课合格率：2018——86%；2017——85%，增加了 1%。

专业技能合格率：2018——100%，2017——100%。

体育测评合格率：2018——91.1%，2017——88.7%，增加了 2.4%。

毕业率：2018——100%，2017——100%，全部毕业。

2018 年参加技能等级考试的 233 名学生中取得中级职称的有 228 名，中级职称达标率达到 97.9%。在杭州市 2018 年中职学生烹饪大赛中，有 2 名学生获奖。在省教育厅高校新生体质测试中连续三年位列全省前十名。2018 年省教育厅公布 2017 学年高校新生体质测试成绩，我校在全省 193 所中职校合格率排名中位列全省第一，平均分第五，总成绩位于杭州市第一。

2.2 在校体验——社会口碑好

2.2.1 军训突出三大创新载体。2018 年的军训推出了三大创新载体：一是将消防演练融入军训科目，教育学生时刻绷紧“安全”这根弦；二是将红十字“救死扶伤”技能和精神融入军训科目，培养学生“自救和他救”的技能；三是活动多样化，增强学生军训的兴趣，受到学生和家长的点赞。学校邀请了县消防大队和县红十字会，手把手地现场指导学生如何使

用灭火器，如何逃生，如何自救和他救，并进行了一场别开生面的消防逃生演练和红十字救护演练。拔河比赛、“叠被子”比赛让学生们感受到“团结就是力量”的哲理和一丝不苟的做事态度。军训结束时的军姿会操表演体现了学生们成功的喜悦。

2.2.2 安全法制教育持之以恒。学校始终不忘警钟长鸣抓安全，抓法制教育。明确法制和安全教育职责要求，开展多次行之有效的教育活动，举办“全民国家安全教育日”主题班会，进行安全大排查，建立领导、全体教师与学生同吃一个食堂的制度，利用暑期军训进行消防演练。每学期都请法制副校长、派出所警官为全校学生进行法制案例宣讲。

2.2.3 红十字志愿者活动再添新亮点。2018 学年的志愿者活动体现三个亮点：一是走进千岛湖镇养老服务中心，主动为老人献爱心；二是育才志愿者服务斯柯达国际赛事亮精神展风采；三是为弘扬淳安特色文化“贺齐庙会”做贡献。

2.2.4 体育节亮出了育才精神。学校举办第十六届秋季体育节。本届体育节有 630 名学生参加 18 个项目的角逐，充分展示了育才学生“敢于创新，永不言败”的信心和才华，体现出育才学子“团结协作、蓬勃向上、自强不息”的精神风貌，“挑战自我，超越自我，创造佳绩”的自信。特别是开幕式上各班精彩的表演有许多创新点。

2.2.5 创新了学生会竞选聘任活动。学校通过自愿报名、班主任推荐、竞争演讲，团委和政教处考察等程序，高质量、高标准地产生新一届校团委、学生会和班干部。学校举行团委、学生会竞选演说活动，整个竞选活动面向所有在校学生，实行公开公平竞选，充分体现公开化、民主化和制度化。通过竞选涌现了一批有志向、能力强的学生精英进入学生会工作。学校举行 100 余名学生干部参加的 2018 届学生会干部聘任仪式，校领导隆重地给新一届校团委和学生会干部发了聘书，学生会主席现场就职演说，全体团委和学生会干部向校长铮铮宣誓。这是校团委的创新举措。

2.2.6 学生理论学习满意度高。理论学习满意度达 98.21%，专业学习满意度达 98.65%，实习实训满意度达 99.00%，校园文化与社团活动满意度达 96.35%，生活满意度达 98.75%，校园安全满意度达 100%，毕业生对学校的满意度达 99.10%。

2.3 资助情况——帮扶力度大

国家政策全部落实到位。2018 年，学校免学费 1064 人，共计免学费 180.24 万元，发放国家“困难家庭助学金”375 人，助学金总额 7.49 万元。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，全部落实到位。家庭困难学生资助 2000 元/生·学年，品学兼优学生奖励 200 元/生·学年。

学校多项帮扶措施保障到位。学校非常重视贫困生的帮扶助学工作，特意设立红十字“博爱”基金会，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，将学校补助与社会助学相结合来开展工作。党员与困难学生结对帮扶 8 人，通过发动师生捐款、联系红十字会组织爱心人士帮扶等措施，自行发放助学金 116 人，共 479476 元，奖学金 14200 元，

2.4 就业质量——年年有增长

学校与企业深度合作，现代学徒制工作扎实深入。学校召开校内招聘会，有 14 家企业来校招聘“抢”生源，毕业生就业供不应求。2018 学年毕业生一次性就业率 100%；对口就业率 90.0%，提高 5.9%；学生初次就业月收入平均 3000 元，没有变化；创业率 10%，没有变化。学校继续与西湖春天、名人名家餐饮娱乐有限公司、杭州星都宾馆、满江红大酒店、舒泊豪大酒店、金海新喜洋、老龙井接待中心、东方润缘汇榴岛会所、阳光大酒店、牛焱火锅、大华电子、宁波金海、先芯科技等企业密切合作，与杭州西湖春天、名人名家和大华智联有限公司开展订单培养。

项目	2017 学年	2018 学年	增长数	增长率
毕业生数	395	318	-77	-19.5
就业人数	286	187	-99	-34.6
就业率（%）	100	100	0	0
专业对口数	269	179	-90	33.5
对口就业率（%）	94.1	95.7	1.6	1.7
初次就业起薪	3000	3200	200	6.7
升学人数	109	131	22	20.2
升学比例（%）	100	100	0	0

2.5 职业发展——能力获好评

培养职业生涯精神。学校通过创业教育、毕业生报告会、企业成功人士来校讲座等多种形式，积极开展学生职业生涯教育活动，培养职业生涯精神。通过理论指导和专题训练，推进毕业生的职业发展。

竞赛推进创新精神。学校在五月份举办了职业技能比武周活动，比武的工种有院外徒手

心肺复苏和血压测量、餐厅服务员、计算机维修工、电子装接工、现场硬笔书法、中式烹调师、雕刻技艺等 10 余项，通过技能竞赛、技能等级考试等方式推进学生的职业创新精神。

教学改革促进能力发展。学校加强体育课的教学力度，力求保持学生健康的体魄。通过课堂教学模式改革和教学评价方式，促进学生学会学习，强化培养学生的学习能力。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了提升，获得就业企业的好评。学校下发企业调查问卷 20 份，毕业生调查问卷 220 份，对毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，企业满意度达到 100%，学生满意度 93.6%。

第三部分 质量保障措施：

齐心抓改革，精准育人推进人才提质

3.1 专业动态调整——特色有显现

学校原有 7 大专业稳定，升学方向：护理、电子电工和计算机；就业方向：酒店服务与管理、烹饪、电商；“2+3”方向：航空。护理专业主干特色明显，报考护理专业的学生远超计划 2 个班的数量，航空和烹饪专业深受学生欢迎，酒店服务与管理专业优势弱化，其他专业保存稳定。

3.2 教育教学改革——诊断与改进

抓精准促常规。学校牢固树立教学为中心的理念，积极开展课程改革和课堂教学改革活动，强化教育科研工作，狠抓教学质量提升工程。学校正在着力落实“精准备课、精准课堂、精准辅导和精准考试”的“教学四精准”活动，以此促进课堂教学常规工作。

抓诊断促改进。学校教育教学改革正在进入快车道。根据学校的实际情况，今年的教学诊断与改进工作进一步得到强化。在推进中职生“核心素养”实施工作的同时，学校内部设置了高考教学奖励政策以及期末考试奖励政策。教学质量继续呈现发展趋势。根据上级教育行政部门的要求，学校通过建立组织，制定方案，分工负责等强有力的措施，将教学工作诊断与改进工作、中职生学生核心素养实施工作全力推进到教学改革快车道，有序保障和推进了教育教学诊断与改进工作，学校的教学管理水平和教学质量有了大幅度提升。

抓课程促质量。学校坚持“文化课与技能实训课并重，本科尖子生培养与全体学生进步并重”的理念，在保证公共基础课和操作课课时的基础上，多次组织公开课、观摩课和新教

师汇报课活动，提高教师的教学水平，举行青年教师的信息技术比武，规范教材选用，加强教学资源建设，实行“全员育人，岗位履责”考核，提升教学质量。有 3 位教师的教学论文获得县级奖。航空专业有 21 名学生顺利通过北京航空专修学院的面试。高职考成绩再创历史新高，131 人参加高职单独招生考试，12 人上本科线，119 人上专科线，总上线率 100%。

抓素养促能力。2018 学年学校荣获县第三届中小學生“原创生活作文”征文大赛高中组优秀组织奖，有 6 位学生获奖。2018 年杭州市中职学校师生职业能力大赛烹饪赛中有 2 位学生获得三等奖。第一次参加省级人人大赛，取得了较好的成绩。在多次省市联考排名中成绩位居中上水平。在杭州市 2018 年《中国梦·资助情》征文竞赛中，鲍鸿丹同学荣获杭州市 2018 年《中国梦·资助情》征文竞赛一等奖，叶琪淇同学和张楚荣同学分别获得二等奖；徐明同学和洪葳彬同学分别获得三等奖。10 月 3 日省教育厅发文公布 2017 学年高校新生体质测试成绩，我校在全省 193 所中职校合格率排名中位于全省第一，平均分第五，总成绩位于杭州市第一，并连续三年位列全省前十名。

抓融入促信息。学校已将现代信息技术融入课堂教学，实现校园信息全覆盖。2018 学年的青年教师县级技能比武取得了较好的成绩，全体教师人人会使用信息化教学，年轻教师能适应新的信息化手段。

3.3 教师培养培训——校本加结对

校本培训提高水平。学校注重教师的学习和工作能力的培训提升工作，2018 学年新进教师 9 人，参加 360 学时培训的 20 人，五年一周期教师全员培训的 60 人。学校重视校本培训工作，潜下心来提素质。学校利用暑期时间，精心策划了暑期教师校本培训方案，开展“守初心，强服务，提质量，夯实新时代师德，推进精品特色学校建设”的教师校本培训，提出“八个持续发展”和强化“八种意识”的办学观，培训主题突出容量大，措施创新招数新，目标清晰落实处，办学定位方向明。教师的整体水平有了新的提高。

拓展训练凝聚师心。组织 60 余名教职工开展户外团队拓展训练。拓展培训项目有：集合、整队、分队、换装；破冰起航、团队组建、风采展示；鼓动人心；急速 60 秒；穿越电网、击掌游戏，万里长城、千足蜈蚣等，内容形式多样，活动丰富多彩。这种拓展性的培训活动，意在活动中增进彼此了解，释放工作压力，激发工作热情；培养参与人员创造性思维，提高认识问题和解决问题的能力；增进员工关系，加强部门的衔接与合作，增强学校影响力和向心力，是师德教育的一种创新形式。

师徒结对育新教师。学校对新参加工作的教师倍加培养和关心，专题召开了新教师座谈

会，落实了指导师傅，举行了新老教师结对拜师仪式。10 月份，学校还举办了新教师公开汇报展示课活动。

3.4 规范管理情况——精细保规范

管理精细化。学校以落实《中等职业学校德育大纲》要求为导向，以精细化常规管理为手段，坚持对学生进行以法律知识为主的正面教育。学校继续开展了理想信念教育、博爱德育教育、法治知识教育、感恩教育、创业教育、心理健康教育、励志教育和赏识教育等常规教育方面的活动，帮助学生树立自信，学会自立，走向自强，收获成功，享受幸福。我们的精细化教育活动内容丰富：聘请法制校长上法制教育课；每周六晚自习前的纪律教育大会；月假前的安全教育大会；班级每周召开的主题班会；军训；青春护航站的心理健康教育和咨询，班主任常态性的谈话；政教处组织文明学生评比；特殊学生心理和安全大排查；困难生帮扶不让任何一位学生因经济困难上不起学等等。我们还加强了“三闲”时间管理，由校领导带领值日教师进行监督巡查，确保管理不留有死角和空档，确保校园平安，努力实现和谐校园。学生寝室实行“七 S”管理。学校行政后勤组进一步优化了服务工作，各项工作主动、热情、积极、到位。学校化了 200 余万元将教学和生活用房外墙面和校园地面粉刷一新，为所有教室配备了空调，多媒体、日光灯、电风扇得到了修缮，添置了部分课桌椅，小店装修成校园超市，自来水管得到了维修，增添了近百只新灭火器，红十字“博爱”校园文化公园建成并投入使用。校园硬件设施设备得到了进一步的优化。

3.5 德育工作——主题化特色

“博爱”特色引领。2018 学年，学校全力打造“博爱”特色校园文化，“博爱校园特色文化建设”项目获得浙江省首届十佳“红十字公益品牌项目”荣誉，这是杭州市、淳安县红十字系统乃至教育系统目前唯一获得此殊荣的单位。

三大主题鲜亮。学校德育工作在“博爱”特色校园文化的引领下呈现三大主题：理财教育、励志教育、感恩教育。学校通过每周主题班会、晨会、国旗下的讲话、报告会、文艺晚会、专题教育周等多种形式多样的教育活动，三大主题的德育工作鲜明透亮，真正实现了我校的办学目标：求知的乐园、创业的平台、和谐的校园。

团会主动创新。学校团委工作主动、规范、创新。2018 学年团委和学生会干部通过上党课、新团员培训，对全体团员进行新时代知识培训，在继续实行竞聘上岗、就职演说、聘用仪式的前提下，注重能力与责任的培养，在校党支部和团委领导下，放手培养教育他们积极争做有学习和工作能力、有责任担当、有创新精神、有专门技能、有实践操作能力的中学生

干部。

德育特色鲜活。学校由副校长专抓德育和政教工作，亲自担任德育课程教学，在开齐开足德育课程的基础上，德育已形成四个鲜活的特色：一是精细化管理德育。无微不至的关爱促进在校学生巩固率分别达到 98%以上。学校实行“全封闭、放月假”的管理制度，建立了中层、党员干部、班主任与特异学生结对定期谈话帮扶制度和班主任及领导住校 24 小时监管制度。育才教师的家访和对学生的关爱精神得到家长的认可和满意，也得到了社会的赞许。二是志愿者德育。学校空巢老人志愿者服务队升级为淳安县红十字空巢老人志愿者服务队。学校非常注重培养中职生的工匠精神，积极展示志愿者精神风采。如“助力国际赛事，树育才职教风采”活动；空巢老人志愿服务队看望和慰问淳安籍建国十周年驾驶战斗机从天安门上空飞过并接受毛主席等党和国家领导人检阅的飞行大队长李炳仁，将爱传给英雄的老人。社会服务志愿者服务队参加了国际残疾人运动会、国际铁人三项、皮筏艇等国际赛事的志愿者服务活动。三是活动德育。学校在职业教育活动周启动仪式上成功举办了“青春心向党，建功新时代”、“唱响博爱，活力育才”庆五四 100 周年十佳歌手大赛。通过学雷锋、植树节、春游及征文比赛、女子篮球比赛等等有效德育载体，凝聚了全体学生的心，养成了爱校爱国、文明礼仪等身心健康的良好行为习惯。与县疾病预防控制中心联合举办了“艾滋病防治知识讲座”等等。通过开展形式多样的活动，让学生在活动中耳濡目染，潜移默化，受到教育，提升个人素质。四是竞技德育。通过开展竞赛活动对学生进行专业技能培训和个性特长的培养。

3.6 党建工作——特色亮点多

健全党组织。现有党员人数 15 人，其中新吸收预备党员 1 名，进行了换届选举，新一届校党支部创新工作，校级干部和中层干部大部分是党员，校党支部重视群团妇组织建设工作，成立了校妇女中心领导小组，工会组织活动多，党建带团建工作扎实。我校的党建工作经验在前年的社会组织周刊作典型交流，去年参加杭州市两新组织的特色评选。

履行教育义务。校党支部具有很强的领导力和履职能力。积极开展教职工全员培训，坚持党员学习日，坚持党员进社区服务，每学期开学初都要进行年级组以上干部培训。建立空巢老人志愿服务队。成立业余党校，积极开展“不忘初心，牢记使命”主题学习和党章学习。按要求开展“三会一课”活动，每月组织一次党员学习会和民主生活会，对党员活动进行部署。积极发展党员工作。树立先进典型，让老师学有榜样。积极开展双争双评活动。

发挥核心作用。学校已形成党支部保障监督下的校长负责制管理制度，党员都担任学校

中层负责人和教育教学骨干，在学校重大活动和决策中，全体党员身先士卒，以身作则，冲在最前面，积极发挥核心作用，始终是教职员工的排头兵。

第四部分 校企合作：企校共育人 推进校企融合深度发展

4.1 校企合作开展情况和效果——紧密融合作

单位稳定，紧密合作。学校与大华科技有限公司、西湖春天、名人名家、舒泊豪大酒店、新喜洋酒店、牛焱火锅等十三家企业单位建立了稳定的紧密的融合关系，双方深度发展育人，周密地制定了就业面试计划，成功地举办了 2019 届就业面试会。毕业生都安排在这些企业实训和就业，就业率 100%。校企之间每年定期召开联谊会，互相开展调研。

订单培养，文化影响。学校与杭州西湖春天、名人名家和大华智联有限公司开展订单培养，以其服务文化和工匠精神影响和教育学徒的形象、礼仪和质量，促进学徒的身心健康发展，自觉遵守校纪校规和厂规厂纪，争当优秀员工和优秀学生，争创一流员业绩、共造一流产品、同创一流企业和学校。成功的现代学徒试点工作赢得了十三家企业来校“抢”生源的良好现象。

4.2 学生实习情况——稳定加满意

2018 学年高二参加各单位二至三个月实习的学生数为 98 人，高三参加全年顶岗就业实习的劳动力 240 人，还有 181 人在校继续就读参加 2019 年的高考升学。学生离校进入企业顶岗或就业以来，就业处、班主任和专业课教师一起进驻企业，一直陪伴着就业学生，与学生同吃住，同学习，同交流。校长还深入企业，对全部就业学生进行了问题和困难访谈。学生实习情绪稳定，企业非常满意。

4.3 集团化办学情况——巩固促发展

学校教育集团由育才驾校、育才人力资源管理有限公司、新东方外语培训学校、浙江新联有限公司和威坪外国语培训学校联合组成，并参与淳安千职校形成教育集团。本校教育集团董事会定期在学校召开相关会议，及时研究和解决学校发展中的问题。淳安千职校与本校经常进行联谊活动。

第五部分 社会贡献：政企校合一 打造当地培训服务新高

5.1 技术技能人才培养——做到县外去

2018 学年，学校直接向社会输送技能型人才 240 人。本校培训部（新东方培训学校）不但优质完成本县内移民科技培训 550 人任务，而且完成了 1416 人次的临安区企业技术技能培训任务。

5.2 社会服务——培训亮新高

2018 学年的社会服务培训项目多，涉及面广，有政府机关和企事业单位员工的素质提升培训，有三农培训，有学历培训等三大块，共计 4975 人次，创下了历年培训服务的新高。其中大学专本科学历教育 69 人，三农培训 2040 人次，机关和企事业单位员工的素质提升培训 2866 人次。涉及到企业和乡镇农村管理干部素质提升、卫生保健、应急救护、职业农民等方面。为三农服务、企业素质提升、培养企业员工的团队建设、服务礼仪和职业素养等企业工匠精神打下了扎实的基础，做出了应有的贡献。

5.3 对口支援

根据县政府的安排，2018 学年，学校与剑河县建立了支援性服务培训关系。为剑河县举办了叉车服务培训 40 人，育婴服务培训 115 人，还为岑巩县培训了 100 名致富带头人。

第六部分 举办者履责：政策落到位 克难攻坚谋取学校发展

6.1 经费

2018 学年学生人数 1064 人，财政拨入 190.3 万元，生均 1788.5 元，按县政策新口径全部落实到位，但总额比上年减少 44.6 万元，生均比上年减少 421.4 元。原因是 2018 学年财政计算口径踢去参照公办学校（千岛湖中职校）中的建设资金作为拨付民办学校的基准。

6.2 政策措施

学校办学自主权得到落实，学校争取多年的民办中等职业学校提高资助标准的政策尚未落实到位。

第七部分 特色创新：

文化特色亮 “两训” 获取社会良好声誉

【案例 1】文化育人 打造品牌 “博爱校园特色文化建设”项目获十佳

本校是浙江省红十字示范学校。建设“博爱”文化校园，用“博爱”精神熏陶中职学生的核心价值观，是育才人“立德树人”的初心，也是育才人“立德树人”的关键举措。学校重视一个“融”字，追求一个“善”字，倡导一个“爱”字。2018 学年，学校重融入，强投入，坚定文化自信，投入了近 20 万元，将博爱文化扎实融入到学校文化建设的方方面面。在学校公园内建成了“博爱文化石”、“博爱亭”、“融·善”角、亨利·杜南塑像、“人道、博爱、奉献”大理石椅等硬件设施；在“突发急诊应急处理”、“烧烫伤”书型宣传牌上还可扫描二维码即可获取红十字救护知识；在教学楼的走廊上全部都是纪实历届学生“博爱”活动精神的照片，博爱特色文化品牌已基本形成。

浙江省红十字会系统首届“人道公益品牌项目”推介会上，我校“博爱校园特色文化建设”项目获得浙江省首届十佳“红十字公益品牌项目”荣誉，这是杭州市、淳安县红十字系统乃至教育系统目前唯一获得此殊荣的单位。

博爱志愿者服务活动是新时代社会主义核心价值观和中职生核心素养的重要载体和形式。育才学校将“博爱”融入到志愿者服务活动中，紧紧抓住这种载体和形式，充分发挥校红十字会在青年学生和青年教师中的积极作用，鼓励师生做“善”事，积极参加县委县政府组织的各类国际国内赛事志愿者活动，每年寒暑假、相关节假日和部分周末均组织开展广泛的志愿服务活动，如：慰问百岁老人、老革命、福利院孤寡老人等，帮助福利院老人打扫卫生、表演节目，把残疾人接到广场晒太阳讲故事聊天，让他们体验到社会“爱”的温暖。

学校正在以“博爱”启迪中职学生的心灵，将“博爱”阳光洒满在学校的教书育人工作上。

【案例 2】校本培训，拓展训练，教师队伍凝心聚力

校本培训一直是我校始终坚持提升教师素质的重头戏。2018 学年的教师校本培训更具丰富多彩，一是利用暑期时间，开展“守初心，强服务，提质量，夯实新时代师德，推进精品特色学校建设”的教师校本培训。由支部书记和校长作师德和教育教学业务培训，请名师专家作新教育教学理念讲座。二是组织全体教职工参观下姜村，追梦践行职业教育发展观，强化使命感。三是精心安排了一场急救救护知识和能力培训，丰富教职工的社会知识。四是组

建了“淳安县育才学校学习组团”，掀起了全体教职工的强国学习热潮。五是组织全体教职工开展户外团队拓展训练。

特别值得一提的是教职工户外团队拓展训练，这是我校师德师风建设工作计划中的一项创新培训活动。本次团队拓展培训项目有：集合、整队、分队、换装；破冰起航、团队组建、风采展示；鼓动人心；急速 60 秒；穿越电网、击掌游戏，万里长城、千足蜈蚣等，内容形式多样，活动丰富多彩。在活动场地，教职工们踊跃进入每一个活动项目，认真当好每一个角色，在激情、紧张、成就、快乐的活动氛围内将全体成员在体验式培训中增进友情，熔炼情感；在层次递进，紧凑丰富的培训中树立目标、分析行动、不断进步。这样的团队拓展活动，打破以往简单枯燥的师德说教形式，让教师在快乐、放松的活动中创建最有个性的团队，实现最有魅力的 TEAM，展示最具风采的团队。活动目标不但能够培养和增强团队凝聚力和合作精神，还可以帮助决策层提高领导力，帮助中层干部确立角色的定位，树立全局的观念，提高工作的执行力。

很多教职工参加完这些活动后，都对目标管理、执行力等问题有了更加深刻的理解和认识。深有感触地说：计划和执行力很重要，沟通和合作很重要。

这种拓展性的培训活动，不但在活动中增进彼此了解，释放工作压力，激发工作热情，培养参与人员创造性思维，提高认识问题和解决问题的能力；增进员工关系，加强部门的衔接与合作，还融洽了干群关系，增强了学校的向心力，是师德教育的一种创新形式。

【案例 3】社会培训走出校门 对口帮扶 实现培训容量扩大化

学校通过自身的努力，已经走出了一条社会培训的成功之路。2018 年在继续配合县人社局高质量完成本县机关单位、企事业中层干部和职工的素质提升培训任务的前提下，走出校门承接了临安区企业领导干部的三期和盛龙企业一期共 1141 人次的培训任务。跨省承接了贵州岑县致富带头人的培训任务，这在淳安县职业教育学校和职业培训学校中还是首次。

对口帮扶，跨省为剑河县培训了 40 名叉车工和 115 名育婴高级技术工，得到了该县县委县政府的高度评价。学校受岑县的委托，帮岑县搞起了致富带头人精准培训。本次培训为期十天，来自全县 100 余位致富带头人参加培训，为贯彻落实习近平“实施精准扶贫，精准脱贫，坚决打赢脱贫攻坚战”重要论述和国务院《关于培育贫困村创业致富带头人的指导意见》做出了应有的贡献。培训对象都是贫困村发展产业的村支两委负责人、党员创业带头人、致富能手、大学生村官、农民专业合作社负责人、产业大户、家庭农场主、返乡产业农民，针对性强。采用“教育培训+创业培训+政策扶贫+带动致富等四位一体”的培训新体系，精准设置生态“种养殖”理论和技能专业，通过产业基地建设和管理、产业市场长远性分析和销售、

扶贫产业成功典型案例和感恩知识等培训知识，综合性强。培训方式采用“实地考察、现场讲授、专家授课、课堂讨论、产业指导”五位一体模式。

这样的培训对于提高贫困县的农村致富带头人的创业创新素质，具有引领性、示范性作用。

第八部分 主要问题和改进措施：

继续争取政策 提升师资专业水平和现代技术装备水平

8.1 政府多投一点，学校多筹一点，实现实训设备现代化

我县政府财政对民办中等职业学校 20%的拨款政策满足不了公办民办公平需求，制约着民办中等职业学校优质教育的发展，希望杭州市政府和淳安县政府以周边地区市县为榜样，加大对民办中等职业学校财政补助的力度，多投一点，公平一点，学校也多筹一点，努力改善民办职业学校的办学条件，加快实现实训设备现代化，让公民办学校的学生公平享受改革开放的红利。

8.2 教学骨干多招一些，双师型多培养一些，提升教师高质量水平

教师待遇和高学历的教师队伍建设已成为制约民办学校发展的瓶颈问题。新工改后，随着公办教师工资待遇的快速提高，民办学校的收入来源没有增加，教师工资无法提高，稳定教师队伍，引进高学历、双师型、高职称的教师和提高教师的专业素质已成为进一步发展民办学校的主要问题。希望县政府根据国务院和省市最新文件精神制定和实施新的促进民办职业高中发展的政策，对非营利性的民办职业高中实行政府补贴提高民办职高教师工资、事业社保等保障待遇，并从公办学校、医院选派 10%左右的高学历、高职称和双师型的教师、医护人员支教育才学校。学校内部培训力度再加强。

8.3 占地面积不够

根据省级中等职业学校办学要求，省三级规模必须具有 1200 人，生均校园占地面积不少于 33 平方米，育才学校还相差 6850 平方米。希望县政府按照与公办学校同等原则为育才学校扩建划拨土地 10 亩。

第九部分 其它： 需要向社会公示的其它事项

9.1 职业体验中心立项

学校申报的《杭州市职普融通试点（职业体验中心）》项目已被杭州市教育局立项。

9.2 浙江新联有限公司上主板市

育才教育集团企业之一的“浙江新联有限公司”上了主板市。