

2019 年度中等职业学校质量年度报告

学 校：温州市苍南县飞林职业学校

负 责 人：陈华亿

填 报 人：姜建群

联系电话：13857765774

2019 年 12 月

苍南县飞林职业学校 2019 年教育质量年度报告

一、学校情况

1.1 学校概况

苍南县飞林职业学校创办于 2005 年 8 月，是一所全日制民办中职学校，实行飞林教育集团董事会领导下的校长负责制。建校以来，学校始终坚持“以德育人、学以致用”的办学宗旨，坚持“以市场需求为中心、以教育学生为中心、以教学质量为中心、以工作绩效为中心”的办学思想，严守“诚实、守纪、创新、图强”的校训，培养“文明、好学、团结、进取”的优良学风，以“努力探索教育规律，坚持特色办学之路，立足本县，面向市场”为办学目标，以“人格为本，技能为先，理论为精，实践为重”为育人目标，实行封闭式教育和管理。飞林职业学校学校现有在校生 1476 名，占地面积 45500 平方米，建筑面积 32942 平方米，生均达 22.5 平方米。目前学校总资产 8000 万元，其中灵溪分校学校 40000 平方米新校区在建。配有 400 米标准塑胶跑道及标准篮球场，完全能够满足各类日常体育活动。学校拥有 20 个配备多媒体的标准化教室，1 个可容纳 300 多人的现代化多媒体教室，300 多平方米幼师专业舞蹈室，及 1 个钢琴房，1 个配备中国电信 100 兆信息宽带网光缆的微机房，1 个美术画室，2 个计算机平面设计实训室、1 个运动训练馆、3 幢学生宿舍。学校食堂由浙江省宁波康喜乐佳餐饮范围公司入驻，餐饮配套设施齐备，服务质量优良。另外，学校还拥有 18 个校外实践基地的幼师与计算机专业基地：绿童国际幼儿园实践基地、蓝月亮幼儿园、小童城幼儿园、苍南县天爱康复中心训练基地及旭日幼师实训基地、计算机基地即温州乐发印业有限公司、凯泽印业有限公司、苍南县睿升电脑有限公司、苍南县育才技能培训中心等。这些合作企业的基础设施如教学楼、宿舍楼、专业教室、活动室、食堂等基础建筑设施能够满足实际需要，为学生学习知识、掌握技能及日常生活提供了优良的环境与条件。

1.2 学生情况

2019 年学校共录取全日制新生 494 人，毕业生规模 493 人。在校生 1476 人，比 2018 年增加 137 人。生源主要来自本县以及县区周

边，学校开设计算机应用、学前教育、体育运动训练等三个主要专业。其中，计算机和幼儿教育专业为骨干专业，也是在籍学生分布最多的专业。体育运动训练专业为浙江省特色骨干专业，无论是在高考还是在国内外的各种赛事中，多年来一直是蒸蒸日上、成绩斐然。由于学校大力推进课改，加强校企合作办学，实施成长导师制，加强家校沟通，学生巩固率始终保持在 98% 以上，培训率 100%。

1.3 教师队伍

学校通过公开招聘和多渠道培养培训等措施，不断充实专业教师数量，不断提高教师整体素质。通过多年的建设，目前师资结构更加趋向合理：现有教职工 115 人，专任教师 91 人(含外聘教师 15 人)，生师比为 16.2: 1。兼职教师 8 人，占比例 16%。本科以上学历 47 人，占比例 96%；研究生以上学历教师 2 人，占比例 2%；教师学历达标率为 96%。高级职称 24 人，占比例 49%；“双师型”教师 13 人，占教师比例 37%。教师培训规模 52 人次。教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历全部达标。

1.4 设施设备

2019 年学校的生均教学仪器设备值为 621.9 元；生均实习工位 2.8 个；学校拥有图书 42900 册，生均图书 32 册；计算机应用专业设备设施总价值 125 万元，生均设备 10416 元；其他专业的生均设备不低于 2500 元。总体看，学校设施设备的生均占有率和使用率，均比上一年度的实际水平状态增加 10%。

二、学生发展

2.1 学生素质

学校生源绝大部分来自不能通过中考升入高中的中考落榜学生，整体学苗的文化基础较低，学生思想道德素养、生活行为习惯、学习习惯和能力大部分都较弱较差。虽然此类生源给学校办学和教育管理带来了难度，但正是由于我们强烈的使命担当与责任担当，我校依然不忘初心，坚持改革发展，努力提高办学水平和质量。我校无疑解决了政府和社会的教育难题，分担了社会责任，减轻了政府的压力，使我校职业教育在服务“三农”和扶贫富民中起到重要作用。

多年来，学校坚持走“以德育人、学以致用”之路，确立“赏识、快乐、责任、关爱”的办学思想，树立“诚朴、明德、笃学、善美”的校风，瞄准“努力探索教育规律，坚持走特色办学之路，立足本县，面向市场”的办学目标，突出以培养合格人才为中心，深化管理体制改 革，强化师资队伍建设，探索课程改革新思路，注重学生专业技能培养，注重学生行为习惯养成，注重教育质量提高，以管理严明、校风良好、升学就业率高而赢得社会各界以及同行业的好评。

经过校内测试统计，年度文化课合格率 100%；专业技能合格率 98%；体质测评合格率 100%；毕业率 100%。

2.2 在校体验

2019 年，经过校内调研统计，在校生体验继续保持良好状态。校内统计的在校生理理论学习满意度（按专业的平均值）达 88%以上，与上一年度保持持平；专业学习满意度 98.5%，同比增长 4.9%；实习实训满意度 100%；校园文化与社团活动满意度 100%，与上一年度持平；生活满意度 99.8%，校园安全满意度 100%，毕业生对学校满意度 100%，均与上一年度持平，基本上均超过上一年指标。学生在校体验程度较高，为可持续发展和生源保障提供了坚实的基础。

2.3 资助情况

一年来，学校严格执行国家和上级免学费和助学金政策，全部落实到位，学校按国家减免学费等相关文件规定，结合省、市教育行政等上级部门要求，坚决做到不漏一人、不差一人，应补尽补，把国家的惠民政策落到实处，免学费和助学金落实 100%。今后，学校将持续关注并切实做好贫困生资助工作。

2.4 就业质量

2019 年，学校应届毕业生 491 人，直接就业 240 人，毕业生就业率为 98%以上，分专业就业率 100%；对口就业 200 人，对口就业率为 95%以上，毕业生就业初次起薪在 2800 元以上。就业满意度调查情况：无法评估 20 人，不满意 0 人，比较满意 84 人，满意 106 人，非常满意 30 人；毕业生就业满意度总体达到 92%以上。

2019 年中职高考升学比例达 90.5%以上，比上一年度增加 49%，

高考单考、单招重本线上线人数在苍南县遥遥领先：体育运动专业有黄本一剑、李志强、刘嘉俊、周志勇等 12 人分别被上海大学、杭州师范大学、武汉体育学院、吉林体育大学录取。计算机专业报考 152 人，参考 145 人，上线 130 人，升学率 89.6%。我校高考成绩得到家长及社会的高度评价和认可。

受国家简政放权、放管结合、优化服务改革政策的影响，国务院取消了一批职业资格许可和认定事项，2019 年学校没有组织统一的资格证书考取工作，双证融通工作进行得不够深入，毕业学生中的职业资格证书取得情况未统计。

2.5 职业发展

（一）、重视培养学生的职业素养和职业能力。中等职业教育目标是培养“就业创业型”人才，因此，学校始终坚持学生学习能力和岗位适应能力的培养，以职业素养和职业能力为本位，努力改进课堂教学，大胆进行实践探索，扎实搞好技能训练，在确保学生学得进，用得上，输得出上下功夫。在骨干专业计算机和体育运动训练两个专业上，我们开发了具有本校特色的理实一体化教学模式，体育运动训练专业首先积极落实“走班制”教学模式，增加选择性课程比例。以“底线定位、目标定准、分段培养、分层传授”为培养方式。计算机专业，对理论理解有困难的学生，强化实训动手能力。对理论概念掌握较好的学生，加深在实际操作能力具备基础上的系统化培养，提升此类学生的技能拓展能力和学历层次提高能力。在幼儿教育专业上，加大综合素质的训练，用一些学生兴趣浓厚、喜闻乐见的形式加大校本课程，如演讲与口才，形体与礼仪等方面的素质培养。在坚持常规教学体系的同时，加大校本课程潜移默化的影响作用，使之具备优秀的综合素质，为就业做好准备。

（二）、夯实学生岗位迁移和创新创业能力。学校德育工作总体思路是适应市场需求服务，培养适应现代职业教育培养目标要求的有情义、敢担当、值得信赖、值得托付以事的有责任心、进取心、自信心的员工。各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生

认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习实训全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高专业人才培养质量、就业后岗位迁移能力和毕业后的创业创新能力。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

突出专业建设，科学谋划发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，并根据调研结果和学校专业建设规划确立了以就业、升学为教学和培养导向的办学体系。

（一）、现开设专业发展势头强劲。

突出重点专业和精品专业建设。专业设置围绕温州五大战略性新兴产业（数字经济、生命健康），加强打造计算机应用类、学前教育类和体育运动类为三大核心专业大类，根据行业、市场的需要，扩大以主干专业为核心的专业板块，增设新的专门化课程，注重技能、强化实训，注重发展优势、打造品牌，极力将传统优势专业做精做强，加强信息技术和公共服务两大重点专业建设，打造体育运动训练精品专业。

高一第一学期计算机专业课程设置				
模块	课程	科 目	周课时	总课时
核心模块	公共必修课	语文	4	31
		数学	3	
		英语	2	
		德育	2	
	专业必修课	计算机基础	2	
		网页设计与制作	2	
		Photoshop	2	

		多媒体技术	2	
自选模块	限定选修	演讲与口才	2	
		法律法规	1	
		心理健康	1	
		苍南乡土文化	1	
		安全教育	1	
		体育	2	
	自由选修	音乐	1	
		社团活动	2	
		班会	1	
		入学教育	30（一周）	
		见习	30（一周）	

高一第一学期幼师课程设置				
模块	课程	科目	周课时	总课时
核心模块	公共必修课	语文	4	30
		数学	3	
		英语	2	
		计算机基础	2	
		体育	1	
	专业必修课	乐理	2	
		钢琴	2	
		舞蹈	2	
		美术	2	
		幼儿教育学	1	
自选模块	限定选修	苍南乡土文化	1	
		演讲与口才	1	
		口语	2	
		心理健康教育	1	
		法律法规	1	

	自由选修	社团活动	2	
		班会	1	
		专题讲座	1	
		入学教育	30（一周）	
		见习	30（一周）	

高一第一学期武术课程设置				
模块	课程	科目	周课时	总课时
核心 模块	公共必修课	语文	4	32
		数学	3	
		英语	2	
		武术套路	2	
		擒敌拳	2	
		武术操	2	
	专业必修课	武术套路	4	
		武术散打	4	
		拳击	4	
		计算机基础	1	
自选 模块	限定选修	苍南乡土文化	1	
		演讲与口才	1	
		口语	1	
		心理健康教育	1	
		法律法规	1	
		职业生涯规划	1	
	自由选修	跆拳道	1	
		空手道	1	
		社团活动	1	
		专题讲座	1	
		球类运动	1	

(二)、拟调整专业前景市场广阔。

飞林职业学校专业动态设置调整结构框架						
专业大类	现有专业设置及代码	设置调整建议	调整后专业设置	调整专业代码	实施时间	建设目标
09 信息技术类专业群	计算机应用 090100	保留	计算机应用	090100	2022 年保持现有结构不变	校重点专业
	*	增设	数字媒体技术应用	090200	2021 年增设	市重点专业
	*	增设	计算机平面设计	090300	2021 年增加	校重点专业
	*	增设	物联网技术应用	091900	2022 年增加	校重点专业
16 教育类	学前教育 160100	保留	幼儿教育	160100	2022 年保持现有结构不变	县重点专业
15 体育与健身类专业群	运动训练 150100	保留	运动训练	150100	2022 年保持现有结构不变	省重点专业
	*	增设	休闲体育服务与管理	150200	2022 年增加	校重点专业
	*	增设	体育设施管理与经营	150300	2022 年增加	校重点专业
13 旅游服务类	*	增设	康养休闲旅游服务	131000	2021 年增加	县重点专业

根据苍南县经济发展情况以及积极开发旅游业的实际调研，我校在未来三年内计划逐步新设 6 个专业，专业结构设置从 2019 年的三大类三个专业调整为四大类两个专业群九个专业。增设专业都有原来专业的建设基础或者社会资源基础。

1、体育运动训练类专业群

由重点建设 150100 运动训练、150200 休闲体育服务与管理、150300 体育设施管理与经营共同组成，主要满足浙江省体育文化事业的发展需求，为高校、体校、专业企事业单位等单位培养竞技人才。。

2、信息技术类专业群

由重点建设的 090100 计算机应用（主要对应计算机操作、微机

装配调试、检测等技术服务岗位)以及拟增设的 091900 物联网技术应用[专业(技能)方向举例:物联网产品生产和工程施工、物联网产品维修和设备维护、物联网项目辅助开发、工业物联网技术应用、农业物联网技术应用]、090200 数字媒体技术应用(主要应对多媒体数字素材的处理、设计、制作合成等技术服务岗位)、090300 计算机平面设计(主要培养的是热爱祖国具有较好的职业道德观,具有一定艺术审美能力和熟练电脑操作技能的平面设计初中级技能型人才。可以根据企业的宗旨、经营理念,从事企业形象策划与推广的 VI 视觉传达设计、产品外包装、广告招贴、网页美工、商业环境展示设计和印前设计等业务范畴工作)等专业共同组成,主要满足苍南县经济发展中对信息技术人才的广泛需求。

3、教育类专业

由重点建设的学前教育专业组成,培养掌握学前教育的基本理论、基本知识和基本技能,专业教师主要由音乐形体类教师与美术类教师构成。由于各专业在课程中都加强了音乐、礼仪与形体的要求,因此音乐与形体类教师将继续发挥很大的作用。能在学前教育机构从事教育、保育和研究工作的教师或管理人员。就业方向:学前外语、幼儿音乐、幼儿舞蹈、美术设计与玩具开发、幼儿园组织与管理等,主要满足县市区域内对幼儿教师的岗位需求。

4、旅游服务类专业

学校新设大类 13 旅游服务类专业,设置 131000 康养休闲旅游服务专业。主要着眼于苍南县根据当地旅游资源丰富的有利条件,大力开发旅游资源与事业,从而必将需要一大批专业旅游人才,而目前的情况看,市场必然出现旅游人才及其短缺的情况,所以学校反复研讨,决定新设旅游服务类专业,加强符合康养旅游服务和休闲旅游服务方向的专业人才培养,以满足当地发展的需要。

3.2 教育教学改革

(一)、深化教学改革,促进内涵发展。学校对人才培养方案进行滚动式完善修订,构建“以能力为根本、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的模块化专业课程体系;合理确定公共基础课和专业

技能课学时比例，并根据社会和企业发展适时修订。在做好基础工作的同时大胆进行教学改革，文化课教学积极打破传统教学体系进行知识整合，降低标准和要求，重在基础知识与基础技能以及学生合作自主能力的培养，取得了显著成效。专业课教学重在实用技能与实际操作能力的培养，实习课教学重在职业道德素养与职业技能的培养。这些措施极大地调动了学生的学习兴趣，增强了学习效果，实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合，受到了学生家长的一致好评。

（二）、服务育人，提高学生综合素质。学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才。遵循职业教育“把工业文化融入职业学校，做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂”的校企合作办学精神，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，推行导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等，不断发展提高学生的综合素质，提升学校的核心竞争力。

（三）对接地方经济，科学设置专业课程。

1、建立选择性课程体系。“核心课程”和“自选课程”比例接近1：1。为直接就业和继续升学而开设实训实习的自选课程教学时数，分别占专业课总教学时数的51%和32%。教材均是按照苍南县教育局审定的征订单统一订购并使用的“浙江省中高职一体化人才培养模式改革试验新教材”。同时，学校依托一线教师的专业特长，利用当地资源优势，先后开发了《苍南乡土文化》、《舌尖苍南》等校本读本，突出了就业创业、职业道德和历史人文教育导向，形成多样性、长效性的校本课程体系，拓宽了教育教学渠道。

2、突出特色专业的行业引领作用。苍南为全国武术之乡，是独树一帜的温州南拳发源地，民间习武风气浓厚。我校为适应社会对武术爱好的需求，依托飞林集团内武术人才聚集的优势，设立运动训练专业，着力打造，使该专业迅速成为省、市级特色专业，形成学校办学特色。一些原本的中考落榜生，通过几年武术专业训练，都在国内

外各类比赛中取得了辉煌成绩，走出一条不一样的成长之路。

（四）立足成长，探究多样化教学模式。

推进课程改革，突出特色专业。全校专业都参与选择性课程体系改革。通过加强学生人生与职业规划教育，为学生打开多样性成长通道。学校在高一下学期和高二上学期提供直接就业和继续升学的两次选择机会，赋予学生选择课程、专业、学制的自主权利。

在运动训练专业上实行“走班制”教学：学生根据爱好和特长，自主选择套路、散打、拳击等专门化专业课程；又可以根据专业基础程度，自主选择高级班、中级班和初级班。每个班由教练（师傅）亲自指导传授武艺，因材施教，达到最佳教学效果。

（五）依托龙头企业，提升专业建设水平。

我校主动与横店影视城、嘉兴南洋职业技术学院、绿童国际幼儿园等重点单位联系合作，推进专业建设“产、学、研”一体化。由企业下“菜单”，共同制定教学计划，联合培养学生，提升了学校专业建设水平和人才质量。

（六）扩大国际交流，提高学生成材规格。

积极拓展办学空间，注重更高水平、更高质量的人才培养。多年来，我校努力让更多学生走遍国内锤炼，走出国门研修，大力提高成才规格和就业质量。

1、把握参加国内国际大赛的宝贵时机。2018年，我校运动员在全国武术套路锦标赛暨第十八届亚运会武术比赛选拔赛、第三届全国武术运动大会、全国武术套路冠军赛中，以及2019年，在全国武术套路冠军赛、江西省武术套路俱乐部比赛、温州市少年儿童武术套路竞标赛中，共获奖证书61份，其中冠军18人次。随着运动训练专业在各级比赛中不断取得令人瞩目的成绩，飞林职业学校在国内外武术界都享有一定声誉。

2、创造国内国际交流合作的条件。我校先后与韩国、捷克、日本等国的学校结成友好合作进行文化交流和学生培养。2016至2019年期间，韩国忠州高中及捷克国家武术总队到我校交流访问，打开了中韩及中捷的武术文化交流大门。2019年吴树杏董事长带队到日本

与静冈县中国武术协会进行中日武术文化交流和深度合作。这些国际活动，开拓了我校运动员的思想胸怀和国际视野。

3.3 教师培养培训

（一）以新课程改革为契机，全面提升教师素养。我校重视教师专业成长，建立教师培养制度，组织教师外出参加各种专业培训43人次。同时，通过开展校本培训、业务评比、教研组评比、聘请专业建设委员会和课程改革指导委员会成员来校讲学、培训交流、教师企业挂职实践等管理措施，锻造教师队伍。通过努力，师资队伍结构及个体智能结构都得到优化，特别是“双师型”教师建设，取得较大成果，拥有技师以上专业技术资格的教师从2016年的10位激增至2019年的32位，“双师型”教师占专业教师的70%。

（二）加强常规教学检查，向精细化管理要质量。加强常规教学管理与指导，结合课程改革与教学诊断与改进工作，通过检查考核等活动，强化专业建设，深化教学改革，增强自主发展能力，提升规范管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，实现内涵发展，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

（三）加强岗位教研培训，抓好落实反思。教师岗位培训以新课程改革和教学诊断与改进工作为载体，大力推行青蓝工程，学校开展领导包扶下的师徒结对的“青蓝工程”建设，加强校本教研培训，每周开展公开课教学，发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养、辐射作用，鼓励教师通过研学诊改，反思总结，在活动中有效展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

3.4 规范管理情况

安全工作大于天，而全面规范管理正是确保安全、提高办学质量的重要前提条件，是全力打造平安校园，保证学生健康成长的良好环境的根本途径和手段。所以，学校尤其重视深化教育教学管理、学生管理、财务管理、校园安全等各方面的规范化管理，努力贯彻安全第一，预防为主方针，做到警钟长鸣，切实把安全工作落实到实处，贯穿学校全部工作的始终，彻底消除各类安全隐患。

（一）加强课程体系建设，确保教育内容适合学生成长需要。中

职业学校学生知识底子薄、行为习惯差、学习动力弱，所以，更需要学校和教师的精心管理与呵护。我校加大选修课程和校本课程建设，降低知识重心和难度，降低学习标准与要求，充分利用现有基础条件，加强实习实训课教学，不断增强课堂教学的直观性、趣味性与实用性。从学生反馈看，大部分科目教学实习得到了学生的肯定和欢迎。

（二）加强对教育教学常规管理，确保师生共同成长的环境健康向上。学校对教师的教育教学工作实施结对帮扶成长，建立检查考核制度，加强师德师风建设，大力宣传优秀教师的先进事迹。采取检查与督导、抽查与普查相结合的方式，及时对教师的教育教学行为进行查摆督促反思、督促改进，不断规范教学秩序，不断提高课堂教学质量，不断巩固良好的师生关系，有效地杜绝课堂教学事故的发生。

（三）积极开展第二课堂活动，激发学生追求成长的积极性。开展“美食节、趣味运动会、经典诵读、计算机技能展示、舞蹈展示、美术大赛”等项技能竞赛活动，通过严格的技能考核与展示活动，切实增强学生的专业兴趣、提高动手能力和其他多方面综合素质，涌现出来一批技能标兵，为其他学生树立了良好的学习榜样。

（四）强化思想道德教育，确保丰饶学生成长的土壤。开展了新生入学教育活动、职业生涯规划、心理健康教育、安全卫生教育等方面主题教育活动，帮助学生学会生活、学会求知、学会合作、学会做人，督促学生遵守校规校纪，养成良好的学习、生活和纪律习惯，积极参与各种有益的社会活动，初步确立自己的奋斗目标，以积极向上的崭新精神风貌顺利度过三年的中职学生生活。

（五）重视学生“养成教育”，始终坚持“成人成才，各美其美”的育人理念。配合学校的思想道德教育活动，在教育教学实施过程中着重从培养良好的职业道德素养入手，采用行为训练、榜样示范、个案分析、成长导师等系列性、针对性的方法来对学生进行养成教育，积极开展班团队会，努力发挥学生会和团支部的自我管理功能，开展了一系列集体性活动或职业技能比赛活动，培养学生集体主义观念，增强职业道德和职业技能意识，同时也使教师落实了职业教育教学的新理念和新方法，取得了良好效果。

（六）积极倡导“经典诵读”活动，夯实学生语文基础。一方面学校通过语文教学，另一方面通过开展“经典诵读”活动，兴诵读之风，行积累之实，达提高之效。学校统一计划和要求，进行规范设计，以各班为单位主体，以小组展示为活动方式，利用早自修、午自修、晚自修的时间，有序开展经典诵读活动，极大增强了书香人文气息，也使学生不自觉中积累大量经典篇目于胸，引导效果十分明显。

（七）组织开展教育实习活动。为了提高教育实习的质量，为就业安置打下良好基础，学校对教育实习活动实施追踪式管理，加强教学常规检查记载和教学资料档案保管工作，使教育实习活动情况能在评比考核中有据可依、有据可查，为促进师生积极参与提供了动力。

（八）加强师生法制安全观念教育，营造学生成长的健康环境。建立健全安全管理组织机构，明确职责，实行层层分解。注重加强对师生员工的安全意识教育，组织消防等安全知识学习，制定一系列安全工作预案，组织安全事故疏散演练，做到防微杜渐，未雨绸缪。其次，认真排查和消除影响学校安全与稳定的隐患，对重点部位做到定人、定点、定时全方位管理。加强校园违纪违法行为检查，严格管控管制刀具及违禁物品，切实保证师生违法犯罪率为零。

（九）重视核心素养培育结硕果。一切教育教学活动，归根结底都是为了提升学生的核心素养，提高学生的学习和实践能力。通过一年的努力，我校在办学质量上喜登新台阶，突出的表现是在2019年苍南县中小学艺术节比赛活动中，我校参赛团队以过硬创作素质和作品质量斩获多项奖项，涌现出了一批获奖同学：陈燕同学的独唱《眷恋》在声乐类比赛中获得三等奖，潘颖颖的独奏《解放区的天》在器乐类比赛中获得三等奖，学生的集体诵读作品《祖国啊，我亲爱的祖国》在朗诵类比赛中获得三等奖，赵小苹等同学的群舞《水墨书韵》在舞蹈类比赛中获得一等奖，陈璐萍、温瑶庆等师生合作的小品《父母爱》在戏剧类比赛中获得三等奖。

3.5 德育工作情况

让进入我校的中考升学不合格学生经过三年专业教育，成为具有基本文明素养的合格公民，以及具有一技之长的专业人才，这既是我

们的任务，也是我们的责任。为此，我校坚持把德育放在首位，以学生的思想情感转化和行为习惯养成作为德育工作目标，学校实施系列化、系统化的德育教育工程，坚持以养成教育为核心的切入点，通过搭建系列的教育活动平台，认真开展工作实现德育教育效果。

（一）构建多维度德育课程。

1. 德育内容突出“学以致用”的实效设置。学科德育渗透、开展社会实践、社团活动。学校现有文学社、舞蹈培训班、钢琴辅导小组、计算机爱好者、散打社团、套路社团、校篮球队、武术队等。

2. 主题活动突出“以赛促学”的周期特点。

一是计划时间上确保有序交替、连贯进行。坚持“每周一小活动，每月一大活动”，班级每周小活动评选“周之星”，学校每月大活动评选“月冠军”。

二是内容形式上确保丰富多彩、灵活选定。如：“篮球赛”、“十佳歌手评选”、“趣味运动赛”、“文艺节”、“幼师毕业汇演”、“计算机技能大比拼”、“经典诵读评比”、“班级环境卫生赛”、“幼师班才艺大展示”等。同时，抓住节日和特殊纪念日等关键时间点，进行针对性主题教育活动，如举办“校纪校规教育”、“新生预备军训教育活动”、“元旦大联欢”、“五四青春颂诗”、“清明祭扫烈士墓”、“端午节”、“七一颂歌”、“校园美食节”、“学校艺术节”、“国庆征文大赛”等主题竞赛活动，将系列内容自然而然与重要时间节点相结合。

（二）参与引领式德育活动。

1、丰富校园活动自创育人情境。本校活动也多彩，更是源头活水来。我们充分挖掘校内教育资源，营造积极的自我教育、自我激励的氛围，让身边眼前的本校成功案例为学生立标定向，引领促进。学校的文学社团组织活动、飞林百人参与教师节庆功大会、世界冠军吴灵芝庆功晚会、文艺社团县市获奖后回校汇报演出等等活动，都是我们挖掘本校的教育资源积极组织开展的德育教育活动。

2、参与县市素养竞赛勇于拉练。几年来在县艺术节上及市师生技能大赛中都能取得可喜的成绩。

3、参与公益实践活动对接社会。学校成立礼仪队开展公益活动，

舞狮队积极参加每年的县及企业大型活动表演，舞蹈队与苍南文化馆共同下乡参加公益演出活动，还组织师生积极参与“爱心同城”公益慈善实践活动等，这些活动，使学生在实践中更加深刻地接触、了解和认识了社会，有效地培养了他们的社会道德感和责任感。

（三）畅通帮扶式管理流程。

1. 坚持小组结对帮扶策略。全体员工立足现实，正确理解、客观面对中职学生现状，努力培养“学会学习、自我管理、问题解决、人文积淀”等核心素养，从解决“自主能力差、不会学习、知识基础薄弱”等关键问题入手，认真做好结对帮扶工作。

建立学生帮扶基础。班级围绕“留守生、学困生、行困生”合理编排学习帮扶合作小组，通过集体的引领、督促、检查等方式，使他们难时有人伸援手，错时有人拉一把。

早午自修课重在基础知识积累。以“小组日竞赛”等形式开展班级经典诵读、口语、写字等活动，班级按要求自行划定内容、界定标准，力求全体参与，重在日积月累，学校统一进行检查评比。

晚自修课重在自主能力培养。(1)第一节晚自修，先复习 10 分钟、后作业 20 分钟，然后以小组方式检查完成情况。(2)第二节晚自修，先按任务布置预习 20 分钟并填写预习记录表，后规范阅读 20 分钟并整理阅读记录表，然后进行组内检查验收。

2. 坚持落实成长导师制。

我们对后 20%学生梳理分类，安排领导教师作为成长导师，建立起师生结对关系，有效促进家校沟通共建，实施针对性教育和帮扶，提高了后 20%学生的转化率。

（四）实施分类式教育评价。

1. 坚持积分制激励评价。对班主任和班级工作采用积分制方式管理，实行“周竞赛评比、月总结表彰”，除教学外，还将寝室内务、文明纪律、环境卫生、自修课、学生会、集会、入校和退校刷卡签证等管理全部纳入积分制考核评比，谁负责谁评价，全面规范，评比结果定期汇总，阶段式张榜公布表彰。

2. 坚持多维化常规评价。建立行政、班主任、生活教师、专业教

师、教研组、班级、学生等各项管理与考核制度，成立家长委员会，设立家校互动开放日，形成学校和社会有机结合的管理网络。

3. 坚持分层次衡量评价。强调降低要求标准，重视衡量、肯定与激励不同方面的进步情况，杜绝一把尺子评价到底。

通过扎实有效的具体工作，学生的思想道德品质和社会责任心得以加强，心理、行为、习惯和基本的社交能力都得到了提高。三年来，学生没有违法犯罪行为发生，在校生犯罪率为零；年违纪处分率（指违犯校规校纪而受学校警告处分以上的）低于 2%。

3.6 党建情况

2019 年，学校党支部紧紧围绕教育教学这一根本任务，积极实践党的十九大精神，加强党的基层组织建设，充分发挥政治核心、战斗堡垒以及先锋模范作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，认真开展“夜学日做”的学习实践活动，积极开展送温暖活动共计 18 次，慰问孤寡老人、残障儿童共计 20 次，开展礼让斑马线活动和垃圾革命活动共计 10 次，同时，党员干部积极参与课改、教学诊改以及“青蓝工程”等活动中来，提高了党组织的创造力、凝聚力、战斗力和领导力，大力发挥了党员队伍的先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质，鼓舞了全校教师的工作士气，也是学校办学质量取得了显著的育人效益和社会效益：学校以“风气正、师资好、管理严、质量高”的发展态势，做到了使学生满意、家长放心、社会认可。

四、校企合作

4.1 校企合作

2019 年，校内外实习基地建设使实习实训工作更富成效。最大限度的利用自建基地的实践培养功能。深入与苍南县绿童国际幼儿园和天爱康复中心等 18 家学生校外实践基地的密切合作，这些基地的教学设施及实训条件完全满足学生实践要求，为我校各专业学生的实习实训等实践活动、提供了坚实的保障。

（一）加强校企合作，改革人才培养模式。

在学前教育专业实行“订单式培养”，与各基地校签订合作办学

和订单培养协议，确定实习指导师，学生定期到各幼儿园接受指导教师的教学实践指导，以跟班听课和集中培训等教学形式进行实践培养，积极尝试“做中学、学中做”等“理实一体化”的教学方法。

通过校企合作，深入实践，学生知识与技能等综合能力得到提升，学前教育专业学生参加县市艺术节比赛成绩显著：2018年《秦淮河上》荣获苍南县中小学艺术节舞蹈一等奖；2019年群舞《源》及蔡炜炜同学独舞《红领巾》荣获苍南县中小学艺术节舞蹈一等奖；2019年张少强同学在温州市中小学艺术节独舞《不一样的自我》荣获一等奖，十余年来，学前教育专业为企事业单位输送大批优秀技能人才，毕业生供不应求，为苍南幼儿教育业做出了巨大贡献。

（二）推行现代学徒制，实现产教融合。

依托集团联络优势，积极开展现代学徒制实践。我校将幼教专业和绿童国际幼儿园对接，分期分批次的有序开展现代学徒制工作。学校详细规划，做好组织制度基础保障，制定了现代学徒制工作管理办法和流程指导，使现代学徒制工作完全和我校实际相符合，切实可行，高效运转，为其他专业和后续工作开展搭桥铺路。我校教师到两处基地下企业挂职锻炼共3人次，学生到企业学习实践共120人次，两处基地教师到我校现场进行兼职教学讲座6人次。幼教专业与“绿童幼儿园”教师联合开设剪纸课程并开发专用教材。通过现代学徒制的实践，有效地提高了学生实践的质量，也激励了学生学习的积极性，学校和企业也实现了产教融合、双赢双满意的效果。2019年各用人单位录取聘用我校毕业生比例明显增加，毕业生就业反馈效果好。

4.2 学生实习情况

（一）积极开拓实训基地，拓展发展空间。学校继续加强学生实习管理，严格按照跟岗、顶岗实习的要求开展学生实习工作，加强实习“三方协议”的落实工作，高一、高二年级每学期必须进行一定期限的实习实训活动。

（二）重视发挥“流动实习实训基地”的激励引领作用。学校成立礼仪队开展公益活动，舞狮队积极参加每年的县及企业大型活动表演，舞蹈队与苍南文化馆共同下乡参加公益演出活动，还组织师生积

极参与“爱心同城”公益慈善实践活动等，这些活动，极大地激发了学生参与实践的兴趣和乐趣。

（三）有效发挥“固定实习实训基地”的合作育人功能。我校最大限度依托原有实习基地，逐渐向实施现代学徒制方向努力发展。除绿童国际幼儿园以外，幼教专业与“灵溪旭日、启明星、蓝月亮”等幼儿园，以及与苍南天爱康复中心建立了“幼师实践基地”和“技能培训基地”，每学期不少于 50 课时的全员实践活动。加强计算机专业与苍南县航海电脑有限公司、乐发印业、温州峻凡包装有限公司等计算机相关公司企业建立合作关系，每生每学期也不少于 35 课时校外实践。这些合作基地校，满足学生实习实训的需要，加大了校企专业教师与带徒师傅间的合作课程开发，以及实施双向教学的深度交流活动，同时创办了苍南县育才职业技能培训中心，为全面推进现代学徒制工作奠定坚实基础。

4.3 集团化办学情况

飞林职业学校是飞林集团旗下的一所分校。飞林集团旗下共有飞林文武学校、飞林职业学校和苍南县绿童国际幼儿园三所学校，在当地都取得了较好的办学信誉和社会认可的办学成绩。

（一）积极参与社会文化建设。来承担或参与了一些重大的赛事活动：2016 年，在飞林职校和吴灵芝家乡，举办世界冠军庆功会活动；2018 年，在苍南体育馆，学校参与承办浙江省青少年武术大赛；2019 年，舞狮队在苍南县参与浙江省足球体育节开幕式活动。

（二）接受各级领导莅临考察。各级政府、部门和领导对我校给予殷切厚望和鼓励。2018 年省体育局张亚东副局长、中共中央统战部田鹤年副部长先后来校视察指导；2019 年省教育厅鲍学军副厅长、全国政协副主席蒋正华副委员长、原全国政协常委国务院参事任玉玲、中国侨联王成云副主席、省体育局李华副局长等先后到校调研。

（三）踏平坎坷成大道。近年来，学校相继获得“省运动训练特色专业学校、省体育贡献学校、市体育阳光后备人才基地、市民办事业法人 5A 学校、市文明单位、市年检优秀单位、县中小学规范化管理先进单位、县民办教育协会副会长单位、县文明学校、县平安校园

4A 学校、县武术协会先进集体”等荣誉称号。

（四）不忘初心谋发展。近两年来飞林职校办学水平又有了跨越式发展。2018 年 9 月被确定为浙江省三级中等职业学校，2019 年 11 月被认定为浙江省民办中职学校办学水平三星级学校。在“2019 年中国民办教育领袖峰会”上，飞林集团学校荣获“2019 年全国竞争力十强民办教育品牌学校”，集团董事长吴树杏同志则因为教育实绩突出荣获“建国 70 周年民办教育特色贡献奖”，他的办学事迹被新华网、新浪网、搜狐网等多家媒体大力报道。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

（一）以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，学生参加县市级技能大赛的参与度大大提高。

（二）积极参与技能大赛，突出并强化了教育教学中心地位，促进了学校教育教学质量和学生综合素质的提高，为把学校做精做强、办出特色奠定了基础。2019 年我校在参加各类技能比赛中，2019 年国家级别武术一等奖 18 个，二等奖 6 个，三等奖 37 个；全国中职学校“文明采风”大赛市级三等奖 1 人；苍南县艺术节比赛一等奖 3 人，二等奖 4 人，三等奖 6 人；苍南县“礼让斑马线，文明伴我行”主题手抄报比赛二等奖 1 人，三等奖 3 人；苍南县“春天颂诗”校园诗歌诵读大赛一等奖 4 人，二等奖 2 人，三等奖 6 人。

（三）企业满意度

根据学校对 152 名 7 个用人单位的 2019 届毕业生进行抽样调查，企业对我校毕业生满意度高，满意度达到 100%。

5.2 社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。2019 年 12 月学校承办了浙江省青少年拳击赛，得到省市县相关部门的大力支持和肯定。学校提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，为区域经济建设输送急需人才，认真开展对外技术服务和送科技下乡，

积极参加社会主义新农村建设，为区域社会发展做出了初步贡献。

5.3 对口支援

2019 年，我校和绿童国际幼儿园、苍南县天爱康复中心等两所学校结成对口支援学校，学校共派出学生志愿者 70 人次，派出学生到企业参加实习实训 150 人次，对口支援资金超过 15000 元。

六、举办者履责

6.1 经费

学校严格遵循国家政策标准执行收费和免补工作，不要求合理回报，全部学费收入用于教育教学工作和改善提高办学条件，合理使用教育主管部门的年度办学条件以及各类竞赛活动的补充经费和奖励资金，无乱收费等行为，符合上级的审计要求。

6.2 政策措施

学校立足民办教育的全局和长远目标，按照国家相关政策精神，不断加快现代学校制度建设、完善学校法人治理、健全董事会和监事会制度等要求，坚持按照国家和省市县的政策规定，坚持高质量规范办学，切实落实招生、专业设置、人才培养和办学自主权等要求，开发并保持办学活力，积极进行教育教学管理的探索和创新，真正形成符合我校实际情况的办学特色与品牌。

七、特色创新

7.1 教科研工作突出“多维一体式”特点。

青年教师是整个教师队伍的重要组成部分，是教育事业发展的希望。青年教师思想素质、业务水平的高低直接关系到学校未来的发展，影响到教育教学质量的提高。2019 年下半年开始，为落实促进教师专业化发展的校本培训要求，进一步提升我校青年教师培养工作质量，建立以“校本培训、课题研究、课程教学改革、教学诊断与改进、师徒帮扶引带、自主督促评价”等多维目标为主的“一体整合式”教科研工作机制，积极开展师徒结对式教研的“青蓝工程”，结对教师和包组领导必须立足岗位职责，从课堂教学实践入手，以培养提高教育技能为目标，发挥教科研领导小组功能，积极开展教科研实践活动，造就一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍，全面提高

教师队伍素质，促进飞林职业学校可持续发展。

（一）把好课堂教学关。通过师傅随堂、示范贴身指导，每学期徒弟上一堂高质量的校级汇报课。

（二）把好备课质量关。结对师傅每月重点审阅徒弟 1 篇以上教案，给予悉心评价指导。

（三）突破作业辅导关。结对师傅每个月认真审查一次徒弟作业部署批改情况。主要根据学情来指导作业设计并分层管理，是否认真规范、有针对性批改作业，提出诊断与改进意见。

（四）把好总结反思关。每学期师傅要指导徒弟做一次教研组或学年组内的业务汇报或讲座。

（五）把好科研实践关。结对师徒要共同选择一个范围相对较小、易于把握的教育教学主题进行针对性的研究，年度结束时写出研究报告。协助徒弟做好课改工作、教学诊断与改进工作。

（六）突破管理精细关。每学期末，徒弟要在师傅的指导下，形成一篇以在实践中接触到的实际事例为蓝本的案例分析材料，经师傅审核合格并签字上交教务处，参加学校每学期组织一次师德报告会，统一筛选评比，树立优秀青年教师典型。

（七）把好计划预设关。师傅指导徒弟制订详细可行的学期教学计划。关心徒弟教育教学情况，及时帮助徒弟分析教学目标、教材重点、难点，确定教学方法。

（八）把好结题升华关。把师徒结对中好做法、好经验提炼总结出来，突出师傅的人梯精神，结对师傅要辛苦做好工作总结，每学年写好一篇带徒心得或体会，彰显师徒培养工作的辛劳与贡献，突出师徒合作交流的深情与做法，凝聚成那怕微小的亮点与收获，奉献出好的经验与总结，进一步促进学校师徒工作的长期有效开展。

通过认真的实践，取得了比较明显的工作效果，一是把繁杂的工作进行了有效整合，二是使各项工作落地生根、开花结果，扎实有序、有效的开展推进。三是教师进步快、提高幅度大，本学期新入职教师在教育教学理念、实践操作方面的能力和水平都有了较大的提高。

7.2 德育工作体现“系列推进、自主内化”特点。

在 2018 年 12 月 28 日庆祝国庆联欢晚会中，高一（三）班的经典诵读《满江红》，学生们激情饱满的诵读表演，配以道具、舞蹈、武术、音乐等手段，营造令人振奋昂扬、壮怀激烈的现场氛围，成为整台晚会的高潮节目。同样高一（六）班、高二（三）班的经典诵读表演也同样取得了良好的反响。而小品《考试》、歌曲《童年》、黄梅戏《女驸马》等表演更是带给学生们深入反思和传承经典传统文化的优秀节目。整台晚会较之往年，有了几点非常明显的变化，一是主题突出的表达积极思想和正能量，能够以传统文化和现实社会的正取向为着眼点，体现出明显的传承弘扬优秀的传统文化功能；二是学生自主策划编排表演，教师反而成了帮手。三是学生的表演能力明显提高，大方、大气、高雅、标准、秩序等特点展示明显。四是师生合作、生生合作能力突出。跨班联合表演、师生联袂登台，团结氛围浓厚。

正是由于下足功夫，坚持把德育工作放在首要位置，以课改理念指导德育工作，一贯注重加强学生自主能力和良好行为习惯的培养，突出“系列推进、自主内化、整体提高”特色，我校的德育工作收到了良好成效。2019 年在县市两级评选中，我校禁毒工作成绩斐然：参与率 100%，受教育面 100%，答题率 100%，优秀率 100%，全校被评为县市两级禁毒教育先进单位。

（一）、促进学用循序融合

1. 加强师德师风建设。学校采取集中学习与分散学习相结合的形式，集中学习先进事迹经验和课改理论，使全校教职工积极付诸于实践，能够用宽广高尚的道德情操感动学生，做到以德立德；用仁爱端庄的举止言行感化学生，做到以德正德；用精湛高超的教育教学艺术感召学生，做到以德育德。

2. 利用班团队会和系列活动，激发学生参与的兴趣和乐趣，努力做到用活动引领行动，用规则引导改变。班主任和班级工作实行“周竞赛评比、月总结表彰”，促使学生在统一组织的活动中立规树矩、学知识、提素养、体验反思、合作共赢、养成习惯、形成品质。

（二）、德育内容与形式途径相辅相承

1、教育内容集中性：注重把教育内容与学生日常生活相结合，

使具体而丰富的教育能与学生的学习和生活相伴随、承接，避免空洞说教。比如对于学生比较敏感的早恋网瘾、文明守纪、禁毒教育、处理同学矛盾等问题，都统一用几个专题开展系列教育。

2、教育途径多样性：利用学校教育、自我教育、社会教育相结合形式，通过班团队会、集体活动、课堂教学、趣味运动会、美食节、社会实践等多种途径，灵活的开展德育教育活动。

3、行为训练经常性。学校结合各项活动和常规管理，在班级管理积分制的基础上，采用广播讲座、集会宣传、班级讨论等办法按周次循序渐进，形成学、用、查、思、改系列教育活动，彰显教育的系统性、连续性、灵活性、长期性，发挥其教育功能，培养了学生积极参与、合作交流、自主探究等意识。

4、榜样示范典型性。树立师生身边看得见摸得着的德育典型，广为宣传，发挥其辐射作用。

5、教育形式民主人文性。为了培养学生自主学习、合作交流等能力，我校开展“经典诵读”活动，诵读内容精选中小学和本年级现行语文教材中已学过的课文内容、精选传统经典内容，但是选择原则必须以“爱国、理想、奋斗、诚信、文明、孝道”等为内容主线和精神主线。以“小组日竞赛”为主要活动形式开展。本着“过眼、过手、过嘴、过脑”的层次原则不放弃一个学生，分层要求，能做到那个层次就做到那个层次，力求全体参与。

为了有效开展经典诵读活动，行政领导、班主任、语文教师都进行了明确的组织分工，确保有计划、有步骤、有组织地开展“经典诵读、成长展示”活动，营造校园书香文化氛围，全校在校园广播、橱窗、板报等媒介开辟诵读专栏。学校建立有效的评价奖惩制度。从阶段性实施效果来看，营造了“比、学、赶、超”的氛围，鼓励学生参与合作，有效的进行积累，初步形成了一定的阅读学习习惯。

6、成长评价多维性。①学生会积分制自主测评；②行政值周专项检查测评看落实程度；③通过学期末德育综合知识竞赛看教育效果沉淀程度，及时解决共性与个性问题。

八、主要问题和改进措施

8.1 存在问题

人才培养中存在的问题，主要表现为：

（一）思想观念更新慢。部分管理人员和教师的职业教育理念还不够前沿，推进改革创新自觉性和积极性需要进一步提高。

（二）师资专业质量亟需提高。民办学校教师来源较杂，素质层次不一，教师队伍存在着数量、质量、结构、能力水平等与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距的实际问题，“双师型”师资队伍建设还有待充实、加强和提升；

（三）专业设置单一狭窄。不能主动适应新时代人工智能、数字经济等快速发展趋势，进一步提升中等职业教育人才培养质量和增强服务地方经济发展能力较弱，促进专业设置与建设向教育实现“规模、质量、效益”协调发展的程度不足。

（四）校企合作深度不够。由于经济下行等原因，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，企业用工需求较少，校企深度合作、工学深度结合的运行长效机制还需要进一步完善。

8.2 改进措施

（一）加强校企的深度交流合作。提高企业参与人才培养的积极性，建立完善的校企合作、工学结合长效运行机制，积极推进成长导师制和现代学徒制的深入实施。

（二）继续推进课程改革。在人才培养模式、课程体系等方面，重视加强“理实一体化”的实践性教学，着力培养学生的自主合作、积极向上的能力素养和能力习惯，培养并形成良好的职业道德素养，提高学生的职业技能等综合素质。

（三）完善教师培养长效机制。继续加强对教师的培养培训程度，积极开展教科研工作，积极进行教育教学诊断与改进工作，春风化雨，因材施教，循序渐进，不断提高师资队伍的整体素质。

（四）加大对实习实训基地建设。进一步增强办学综合实力和水平，加大资金投入，不断添置、更新实习实训的设备与设施，确保满足学生实习实训的需要。

（五）加大专业谋划调整力度。学校重视优化学校专业设置和结

构调整工作，决定结合本校的实际情况，根据教育部颁布的《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》的相关规定，结合温州市新一轮中等职业教育专业结构调整谋划契机，加强我校专业设置的管理与调整，推进专业建设合理化、规范化、科学化水平。

苍南县飞林职业学校

2019 年 12 月 12 日