

苍南县金乡职业学校 2019 年度教育质量年度报告

一、学校情况

（一）学校概况。苍南县金乡职业学校是苍南县教育局直属全日制中等职业学校。主要招收初中毕业生，学制三年，规划全日制在校生规模 700 人。

苍南县金乡职业学校校园占地面积 13265 平方米，建筑面积 11521 平方米，资产 1589.88 万元。

（二）学生情况。现有学生 730 人，其中全日制学历教育在籍学生 619 人（计算机平面设计专业 313 人、电子商务专业 306 人），2019 学年，学校招生 247 人；非全日制（双证制）学生 111 人。

学生结构：学生主要集中在财经商贸类和计算机类专业，从年龄结构看，学生主要 16—19 岁，约占学生总数的 97.7%。巩固率：2017 年 86%，2018 年 93%。2018 年毕业生 176 人

（三）教师队伍。我校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。学校生师比 9.82%， “双师型”教师占专业教师的 66.67%，专任教师本科以上学历比例 94.64%，专任教师硕士以上学历比例 1.79%，专任教师高级职称教师比例 17.86%。

（四）设施设备。学校积极改善教学实训条件。截至 2019 年 12 月，学校实训场地面积 1923 平方米，设备数 565 台套，实训设备总值 400.05 万元，人均实训设备值达 6451 元，建成了集教学、实训、培训一体的实训室 13 个。学校现有图书 48551 册，生均纸质图书 70.9 册。

二、学生发展

（一）学生素质。学校坚持立德树人，秉承“修德、立能、博学、精技”的校训，遵循思想品德形成规律，把社会主义核心价值观和“四品八德”教育融入我校德育教育中，培养全面发展的社会主义建设者和接班人，深入推进素质教育的实施。并结合我校的实际情况，以“做文明的准职场人”为德育目标，将职场礼仪为着力点，以文明礼仪教育贯穿德育工作的全过程，培养学生成为高素质的

技术人才。加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作。突出巩固率考核，做好后进学生教育转化工作，学生精神面貌明显改善。充分发挥共青团组织教育引领作用，以“推优”入党、发展团员、评先树优为抓手，在学生中培养典型。通过业余团校、党校、学生干部培训班等形式加强对青年学生的思想政治教育。

严格按照上级要求开设公共文化课程，开足课时，深化教学改革，实施一体化教学，形成人文教育特色，教育教学质量显著提高。文化课合格率：2018年、2019年连续两年都达到了100%，专业技能合格率：2018年达99%，2019年99%。学校重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展，2018年学生体质健康测试合格率为87.6%，2019年有所提高，达95.25%。

（二）在校体验。学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，采取项目、情景、案例、任务驱动等教学方式，理论课实行理实一体化教学，专业课实行工学一体化教学，学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均超过93%。

学校注重校园文化建设，校园布局合理，环境优美，充分发挥了环境育人作用。结合素质提升工程，开展主题教育活动，丰富学生的日常生活，提高学生的审美情趣。支持学生社团建设发展，配备专门的活动室，每年拨付一定的活动经费，购置活动道具、服装等设施，确保社团活动正常开展。目前，学校有5个校级学生社团，并配备专门的指导教师，在各项技能大赛和文体活动中发挥了主力军作用，活动效果明显。强化服务理念，做好后勤、安保等服务工作，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题。加大安全监管力度，建设平安校园，未发生重大安全责任事故。通过发放调查问卷统计，学生对校园文化与社团活动的满意度94.5%，生活满意度92%，校园安全满意度98%，毕业生对学校的满意度96%。

（三）资助情况。按照国家、省、市有关政策规定，严格审核申请国家助学金学生提报的资料，对拟资助学生进行公示，确保不随意扩大资助对象范围。对

于非新生，除了上述审核项目外，还结合学生在校表现，查阅学生是否有违纪处分记录等情况，确认学生受助资格。特别加强了对学生是否退学的审核，杜绝了虚报、冒领等违规违纪行为的发生。2018-2019 学年，学校共为 102 名学生发放国家助学金 10.14 万元。免学费资金上级财政部门予以足额拨付，学校严格按照免学费资金使用规定进行使用。

（四）就业质量。2019 年毕业生共计 205 人，升学 150 人（其中高职院校录取 97 人，中高职一体化 53 人：电商专业 27 人，计算机专业 26 人），服兵役 2 人，直接就业 50 人。我校毕业生共分为 2 大类，信息技术类（计算机平面设计专业）毕业生 118 人，升学 94 人（其中高职扩招 5 人）；财经商贸类（电子商务专业）毕业生 87 人，升学 56 人。2019 年 16 级毕业生就业 196 人，就业率 97.56%，对口就业 150 人，对口就业率 73.1%。我校高考报考学生 97 人，上线 97 人，其中本科 1 人，录取率为 100%，相比上年度提高了 9 个百分点。在激烈的高职考竞争中，远远高出同类学校的录取比例。

（五）职业发展。技能竞赛搭建砺炼平台。学校在人才培养过程中，始终坚持能力为本，注重培养学生扎实的专业技能。2019 年学校技能节设置 9 个技能赛项，共有 200 余人参加校技能节比赛，其中 98 人取得了优异的成绩通过技能节，选拔优秀学生参加各级各类技能比赛，全年共计 14 人次获得省市各级技能大赛奖项，充分展示了学生的良好素质和过硬技能。

职业规划培养创新创业能力。为培养学生创新创业能力，学校认真落实学生职业生涯规划教育，开展以就业创业教育为主的职业生涯规划课程及讲座，开设创业教育教程与创新教育教程。帮助学生正确认识自己的特长和专业优势，引导其正确就业、择业和创业。

在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整。学校积极适应经济发展新常态，对接产业转型升级、打造智能+专业。确立以电子商务专业为基础，计算机平面设计为主干专业建设发展思路。通过到企业深入调研岗位对人才素质能力的需求，聘请行业、企业、高职院校等专家，召开论证会，制定专业的课程标准，调整人才培养方案，以适应区域经济社会发展对技能人才的需求。另我们通过与与浙江东方职业技术学校电子商务、计算机平面设计两个专业联办 3+2 大专直通车，为学生的学历提升提供了便捷通道，同时也促进了中高职的有效衔接。

（二）教育教学改革。一是深化校企合作，学校与浙江联华、浙江新丰公司华等 10 余家企业互建人才培养和实训基地，采用工学交替，争取把课堂搬到企业车间，把企业引进学校来，实现教学与生产零距离对接。二是推进理实一体化教学改革。以国家职业标准为依据，以校企合作为基础，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生为中心，围绕并根据典型工作任务和工作过程设计课程体系和内容，按照工作过程的顺序和学生自主学习的要求进行教学设计并安排教学活动。实行项目式教学、模块式教学、案例式教学等课堂教学模式，实现了做中学，学中做，理论教学与实践的统一。三是做好教学资源开发。开展专业调研与分析，引入行业企业标准、职业资格标准、技能大赛规程等，校企共同设计、实施、评价和优化人才培养方案，开发校本课程；四是依托市县“学本课堂”的研究，以课题研究为载体，以理论学习为先导，以问题为核心，以“带着问题实践—反馈—调整—再实践”为基本模式，以点带面，深化课堂改良，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实开展教研活动，促进教师、学生共同发展，着重提高学校的办学品位，从而全面提升校本教研的内涵。

（三）教师培养培训。学校教师素质优良。学校以“名师”“大师”工作室建设为重要抓手，按照“内培、外引、共享”的师资队伍建设方针，学校培训有效。学校以中职教师专业标准为指引，积极推行国培、省培、市培、校培等多层

次相结合的教师培训方式，全面落实五年一个周期的教师专业发展全员培训制度，教师 100%完成五年一周期的全员培训。2019 年针对计算机专业教材的变动，学校安排了计算机专业组多位老师参加了高中信息技术新教材解读及 Python 编程实践培训，截至 2019 年 12 月，我校教师参加信息化培训 19 人次，培训率占教师比例为 30%，其中省级指令性培训 1 人。

（四）规范管理情况。

1. 教学管理。一是狠抓日常管理，强化教学督导。建设并运用好学校、教师、学生三个评价体系。对教学工作考核评价，从学科建设、师资培养、教学改革、学风建设、教学常规管理等方面指标量化考核。教师考核评价体系，将教师授课工作量、质量及其他教学工作量考核紧密结合，实现了学生成绩与教师考核密切挂钩。学生学业成绩考核评定采用学分制考核办法。二是加强常规管理与日常督导。从教学纪律、教学内容、教学方法、仪容仪表等方面提出了细致明确的要求。建立以职业资格为导向的评价制度，把学生的职业资格证书等级、学业成绩与优先推荐就业挂钩，激发学生学习的积极性，促进学风建设。

2. 学生管理。把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。一是深化半封闭学校管理，不断拓展管理覆盖面。建立了学生德育学分评价体系、星级学生评价体系、学期评价、毕业评价制度，强化了评价的过程控制。二是认真做好学生教育工作。新生入学后，开展为期 1 个月的行为规范教育活动，将纪律教育、法制教育、人文教育、励志教育等有机结合起来，增强了入学教育工作的针对性和实效性。三是加强心理健康教育。通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提升学生心理健康意识。2019 年，组织学生团体辅导 4 次，涉及学生 140 余人；组织班主任团体辅导 1 次，学生个体咨询 35 人次左右。关注特殊学生成长，学校均成立了特殊学生帮扶工作小组，确保不抛弃、不放弃一名学生。四是抓好学生安全工作。政教处与各处室一起，齐心协力，群防群治，共同做好学生安全工作。严格班主任巡视住宿部制

度，坚持每日零报告制度。做好重点部位、重点时段的防控工作。加大矛盾排查和值班巡查力度，防止各类事件发生。

3. 信息化建设。（总务处）积极推进数字校园建设。目前学校出口带宽1000M，IP-MAC 绑定 200 余台，无线网接入设备 20 余套，建成了完善的有线网络。建成了以云数据平台为核心的数据中心，实现了由以基础设施和孤立应用系统建设为主到信息资源整合为主的转变。数据中心现有四路服务器 2 台，两路服务器 3 台，存储系统一套，存储容量已增加至 100T。完成了校园一卡通建设，实现了用户数据统一数据管理、统一认证、单点登录、安全审计的身份管理模式；开启了数字化校园平台的建设任务。现有监控点 90 个，实现了全覆盖、不间断、高质量的目标；根据功能区域，建成了由网络信息中心统一管理、统一存储。

4. 财务后勤管理。（总务处）严格执行经费定额，加强采购项目归口管理，提高效率，降低成本。通过水电管理进一步精细化，建设节约型校园，有效的降低了运行成本，提高了资源利用效率。规范国有资产管理，实现“分级管理、层层负责、合理调配、物尽其用”。对学校相关功能处室及时进行维修维护，保障日常工作的正常进行，加强食堂日常管理，督促食堂工作人员做好食品卫生安全工作，保证师生的正常就餐，为教育教学提供了坚实保障。

5. 德育工作情况。一是坚持党建带团建，充分发挥共青团组织的政治优势、组织优势和思想教育优势，着力抓好基层团组织建设，健全规章制度，按期改选，增强团组织的凝聚力。二是紧紧围绕提高学生综合素质这一主线，积极开展学生素质提升工程。广泛开展丰富多彩的思想教育和文体娱乐活动，如 18 周岁学生成人礼、学雷锋月志愿服务、环保宣传活动、社区服务活动、狮山清洁与植树活动、“孝心感恩”、敬老尊老志愿活动、缅怀先烈祭扫活动、五四青年节游园会等活动，大力营造和谐文明的校园氛围。三是抓好学生社团建设，定期开展社团活动日、社团风采展示等活动。

6. 党建情况。落实从严治党责任，深入开展党的群众路线教育实践活动、“不忘初心，牢记使命”主题教育、“两学一做”、“党日”活动学习教育，组织学

习《党章》《选编》《纲要》等重点辅助读本，以优良的党风引领校风、教风、学风建设。落实两个责任，以健全完善惩治和预防腐败体系为重点，以监督制约和规范权力运行为核心，积极推进廉政风险防控管理工作。强化思想引领，牢牢把握意识形态工作领导权，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。以党建带群团组织建设和党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到有效发挥，为学校改革、发展和稳定提供了坚强的政治、思想和组织保障。

四、校企合作

（一）校企合作实现互助共赢

1. 学校结合专业建设发展，紧跟市场，精准定位，相继与多家企业开展集教学、生产、培训、就业为主的校企合作。通过企业职工进校园，在校学生下工厂等形式，使企业职工，学生在技能提升、生产实践、职业定位等方面受益。与10余家企业等签订实习合作协议，学生毕业后优先录用。

2. 跟踪指导实习确保效能。

学校出台了学生分流制度，制定了《顶岗实习教学管理规定》《顶岗实习学生管理制度》《金乡职业学校学生实习管理工作实施办法》、《学生实习管理工作实施细则》，成立机构，指定专门实习指导老师，要求老师每周下企业至少一次，及时掌握实习学生在企业的实习状况，及时进行专业指导和心理疏导。要求学生填写《顶岗实习周记本》，记录实习所得及心里体会。加强督导检查，提高实习管理质量。企业用人单位反馈学生适应能力较强，总体满意度高。

五、社会贡献

（一）学校深化教育领域综合改革，完善职业教育与产业发展的融合机制，建立专业设置与社会需求同步、专业调整与产业升级联动体制，提高职业教育服务经济与社会发展的匹配度和贡献率。

（二）社会服务。坚持“立德为本、致用为宗”的办学理念，充分发挥设备、师资等优势，积极开展社会培训，年平均培训1466多人次。完善培训菜单，开辟培训市场，助力区域经济发展，为行业人力资源需求作出了直接贡献等。

六、举办者履责

（一）经费。全年收支：全年收入 1235.6 万元，政策性经费：主要是中职免学费补助，该资金由财政按照在校学生及专业情况全额核拨，生均拨款：县财政按照在校生人数，每生每年拨款 2500 元用于公用经费。项目投入：2019 年项目资金财政拨款 47.59 万元，其中“明眸皓齿”工程拨款 1.59 万元，中职学校改善办学条件和设备购置经费 20 万元，中职职业教育质量提升实训室建设 20 万，教育局结对项目 6 万

（二）政策措施。苍南县委、县府高度重视职业教育发展，明确发展定位，加强督查考核，及时协调解决职业教育经费筹集、基础建设等问题，形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。学校认真贯彻落实严格遵守《职业教育法》、《教师法》等法律法规，规范办学行为。坚持党委领导下的校长负责制，领导班子认真贯彻民主集中制原则，重大问题集体研究决定，重大事项都经教代会研究通过，自觉接受师生监督。深入开展体系制度建设，确保各项工作有章可循。

七、特色创新

（一）创新创业教育。学校依托电子商务专业建设，成立创新创业工作领导小组，创办 E 创创业实验室。一是通过创新创业教育指导师负责创新创业空间管理和创新创业教育活动开展，指导学生在电子商务网上创业模拟，网络虚拟创业模拟，二是要求学生在学校 E 创商城平台自主创业。三是加强校企合作：联华恒越集团的长期合作，为创新创业教育的深入开展提供了校外实践基地。创新创业教育推进学生创业精神走进校园文化、提高学生创新意识和自主就业能力、加大社会实践与校园生活相结合。2019 年学校投入资金 13 万多元（其中装修费用 6 万，配置电脑 32 台，新采购 18 台 7.56 万元）创立电子商务创业孵化中心。

（二）礼文化教育。礼文化教育是学校特色教育一个亮点，进入校园时时能听到××好的问候，校园和谐成为师生共同的话题。我们本着“以礼立德”的德育理念，结合学生实际，制定了一套适合中职学生的文明礼仪教育制度：《金乡

职业学校文明礼仪教育实施方案》、《文明礼仪倡议书》、《金乡职业学校文明礼仪承诺书》、《金乡职业学校“文明礼仪之星”评选方案》。在明确方案的基础上，通过倡议、承诺、评价规范中职学生各方面的礼仪行为。在具体的操作过程中，先向学生讲明这一礼仪规范的原因和目的，让学生主动规范自己的礼仪行为，并内化为意识，然后告之学生该如何做，什么才是规范，让学生有章可循，最后是学生相互自查和学校抽查的两种方式进行纠错。现有中职礼仪教材均存在涵盖面窄的缺憾，或单纯讲叙职场礼仪，或单纯讲叙社交礼仪，均缺乏中职校园礼仪，这样就很难发挥《礼仪》课对在校学生的教化管理功能。基于这种情况，我们寻找结合“商务礼仪”与“学校礼仪”的结合点，编写了《中职生礼仪与修养》。本书分《校园篇》、《职场篇》、《社交篇》三部分共十一章，每一章节的后面穿插了“礼仪小故事”，并配备配套视频材料，具有实用性、时代性。旨在循着中职生的足迹——从校园走向职场、从职场走入社会，为其提供易学够用的礼仪知识，帮其学会做人做事，助其在职业人生中取得成功。对培养中职生良好的行为举止、品格操守，了解职场规范、社交常识，在未来做一个高素质的职业人有非常实际的意义。

八、主要问题和改进措施

一、进一步整合德育资源 不断形成工作合力

众所周知，现在中等职业学校的学生（特别是农村），基本上是思想品德差、行为习惯差、学习态度差、学习成绩更差的学生，尽管根源不在职业学校，却要求职业学校将其教育“成人、成才”，任务过于沉重，也有悖于职业教育培养技能的主体功能；学校教育与社会家庭教育时有落差甚至相悖，职校学生家长多为弱势群体，自身素质一般不高，学生得不到良好的家庭教育，少数甚至还耳濡目染了家长的不良习气和社会的不良风气，使学校的正面教育大打折扣，缺乏说服力和吸引力。

针对以上情况将进一步建立以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的社会化德育管理网络，努力把德育工作放到整个社会大系统

中去思考。通过建立家长学校，不断提高家长教育子女的水平。通过家访、召开家长会、建立家校联系制度等形式，及时沟通、反馈学生学习、生活信息，有目的、有针对性地做好德育工作。主动联系有关部门和群众团体，积极配合综合治理、公安、司法等部门，加强校园周边治安环境治理，形成学校、家庭、社会教育的整体合力。

二、进一步加强队伍建设 不断提升整体素质

目前，职业学校教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。一是加大领军人才、学科带头人 and 中青年骨干教师培养力度，健全领军人才、学科带头人和优秀中青年教师的选拔培养制度，重点资助学科带头人 and 中青年骨干教师进修深造，促使他们尽快成长。以领军人才、学科带头人 as 核心，构建一批结构合理、优势互补、团结协作、具有凝聚力的创新团队。二是进一步加大“双师型”教师培养力度，完善规章制度，加强校企合作，刚性要求专业教师到生产服务一线参加专业实践并取得相应的高等级的职业资格证书等，进一步提高教师技能水平，提升参加技能大赛获奖面和层次、等级。三是加大专业教师招聘力度，教师配置要向职业学校倾斜，使专任教师队伍职称比例、年龄结构逐步趋于合理，形成梯队。同时，聘请企业专业技术人员、高技能人才担任兼职教师。

三、进一步深化校企合作 不断完善办学机制

实施“校企合作”，需要各级领导高度重视，才能加强与企业深度合作，从而进一步推进学校与企业之间的人员交流，选派学校干部和教师到企业挂职顶岗，为企业（行业）职工开展技术培训、技术指导服务，聘请企业负责人、技术骨干和能工巧匠到学校兼职。

四、进一步加大招生力度 不断探索培养途径

进一步总结最近几年招生工作的成败得失，不断完善招生机制。加大宣传力度，增加宣传形式，扩大宣传覆盖面。认真研究未来的招生形势，有针对性地提前预谋下年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。

专业设置应适应经济社会需求，科学合理设置专业，健全专业随产业发展动态调整的机制，通过专业建设来拉动学校的发展，做大、做强并形成特色、品牌专业；加强专业智能+与 1+X 证书制度建设。

五、进一步增加经费投入，不断改善办学条件

争取资金，加快校园信息化建设步伐，尽快实现教学、办公、管理数字化。不断整合实验实训资源，重点建设几个设施先进、管理规范、高效低耗的示范性实验室和校内实训基地。利用学校地域、实训场地设备设施和技术优势，扩大社会培训，提供优质服务，提高社会经济效益。