

苍南县勤奋职业学校

2019 年度质量报告

1.学校情况

1.1 学校概况

苍南县勤奋职业学校创办于 2002 年，是一所民办职业高中，办学层次为中等职业学历教育，实行独立管理、自主招生。校园占地面积 16680 平方米，建筑面积 16990 平方米。现有 36 个教学班，在校生 2497 名，教职工 136 名，主要开设计算机专业。学校办学思想端正，办学目标明确，认真贯彻党的教育方针，树立以社会需求为目标，以就业为导向的教育观念。坚持“业精于勤，图强自奋”的办学理念，树立“勤奋、善学、尊师、重道”的校风，坚持立德树人，强化主体专业课程建设，加快改善办学条件步伐，扩大办学规模，提升办学水平，努力把学校建设成为“文明校园、平安校园、和谐校园”，使办学质量走在本地区同类学校的前列，已得到家长和社会的普遍认同。同时学校始终坚持不断深化教育教学改革，狠抓内部管理，加快师资队伍建设步伐，拓展校企合作途径，坚定不移地走职教内涵发展之路，努力增强职业教育的影响力。2018 年 12 月被评为省三级中职学校，几年来高职考上线率名列全县第一。

1.2 学生情况

表一

年度	在校生数	招生数	毕业生数	巩固率	培训数 (人次)	女生数
2018	2552	819	721	98.7%	3419	856
2019	2497	834	816	98.9%	4252	829

1.3 教师队伍

2019 年，专任教师 70 人，师生比 1: 35.7；双师型教师 10 人，占专业课教师总数 83.3%，本科以上学历占专任教师总数 87.1%，高级职称教师占专任教师总数 7.1%；硕士以上学历为零。2019 年，由于新教师考上公办编制比较多，高职称老教师退休。因此，与 2018 年相比，专任教师的学历、职称有所下降。

1.4 设施设备

2019 年学校生均教学仪器设备值 2527 元，计算机实训工位数 412，生均实训实习工位數位比例为 1:6，

满足实训需要。生均纸质图书 25.16 册，征订报刊杂志 92 种，教学工具书、参考书 182 种，音像资料 62 盘，满足了师生的电子阅读需求。实训工位数比 2018 年增加 140 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校十分重视学生的全面发展，为全面贯彻落实党的教育方针，全面实施素质教育，促进学生全面发展，不断提高人才培养质量，制定了《苍南县勤奋职业学校学生核心素养工作方案》，主要内容有以下十方面：

一是明确“立德树人”的指导思想；二是准确把握内涵；三是坚定理想信念；四是锤炼道德情操；五是强化法治纪律；六是促进文明养成；七是夯实文化基础；八是提升人文修养；九是锻造强健体魄；十是培育健康心理。培养既掌握一技之长又具有良好道德品质的高素质劳动者。学生整体思想政治状况良好。学生的文化课合格率 95%，专业技能合格率 98%，学生体质测评合格率 92.95%，学生毕业率 98.5%。

2.2 在校体验

学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等多种形式，及时征集学生对教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活、校园安全等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，校园氛围和谐文明。经统计，学生的理论学习满意度 95.3%，专业学习满意度 92.5%，实习实训满意度 100%，校园文化与社团活动满意度 92.6%，生活满意度 92%，安全满意度 100%。

2.3 资助情况

学校制定了《苍南县勤奋职业学校国家助学金管理及发放实施细则》《苍南县勤奋职业学校免学费管理办法》和《苍南县勤奋职业学校家庭经济困难学生认定工作暂行办法》，保证了免学费和助学金政策的落实到位。学校建立了以国家助学金和免学费为主，学校资助为辅，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，国家资助与学校资助相结合的完整扶助体系，助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，奖、助、补等程序运行严密，坚持公平、公正、公开制度。2019 年春季免学费资助资金 561 万元，发放助学金 12.9 万元；秋季免学费资助金 548.24 万元，发放助学金 12.7 万元，资助低保、残疾等贫困家庭学生，免学费受助学生达到 100%，接受国家助学金占 5.1%，没有学生因为经济困难而辍学，学生在得以安心完成学业的同时，且养成了自尊、自强、自信、自立、感恩的优秀品质。

2.4 就业质量

2019 年，学校毕业生总数为 816 人，未升学 62 人，就业 61 人，就业率 98.39%，对口就业率 100%；

升学率 92.4% 。具体情况如下表:

表二: 学校计算机专业就业率统计表

专业就业率	2018 年	2019 年	与上一年相比
计算机专业	97.74%	98.39	提升 0.65 个百分点

表三: 学校对口就业率

	2018 年	2019 年	与上一年相比
对口就业率	85%	100%	提升 15 个百分点

表四: 学校升入高等教育比例

	2018 年	2019 年	与上一年相比
升入高等教育比例	83.8%	92.4%	提升 8.6 个百分点

2.5 职业发展

重视课堂以学生为主体,重视学生学法的指导,重视课堂中学生自主学习能力的培养。针对学生实际,积极进行教学诊断与改进,国家课程校本化,社团活动课程化,德育工作课程化,把教学内容和解决实际问题相结合,把课堂学习和社团拓展相结合,激发学生的学习兴趣,挖掘学生的学习潜力,认真开好“选修走班”课程。培养学生一专多能,一岗多能,变“要我学”为“我要学”“会学习”“会动手”,不断提高学生求知、做事和发展的能力。通过就业指导课、政治课、文化课、实训课等多种途径,培养学生的职业素养,激发学生的创新、创业意识,提高学生的岗位适应能力,帮助学生尽快适应由学生到员工的角色转换。

注重学生综合素质的培养,努力架设展示学生综合能力的平台,促进中高职有效衔接,着力培育并全力帮助学生实现人生梦想。绝大多数学生刻苦学习,不断上进,选择升入应用型职院校深造,2018 年对口高考升学率达 92.4%。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

为了适应社会发展和温州经济升级版对技能型人才的需求,学校在积极调研企业对人才的需求的同时,积极进行专业结构升级优化,现有计算机应用专业,增加工艺美术兴趣小组,让有美术爱好的学生可以参

加美术专业考试。适时调整人才培养方案，为企业、行业发展提供智力支持和人才保障，为学生将来就业打下坚实基础。同时，对原来计算机应用专业人才培养方案作调整。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

学校开设语文、数学、英语、心理健康教育、中职安全教育、公共艺术课（音乐、美术）、体育、德育（职业生涯规划、哲学.生活.职业、哲学与人生、职业道德与法律）等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

3.2.2 专业设置

开设计算机应用专业。根据计算机应用专业，专业课程有：中职计算机专业高级教程、计算机应用基础、网页制作、数字图像处理、数字视音频编辑、VB 程序设计。

3.2.3 师资队伍

学校以全面提升教师的专业能力，打造高素质教学团队为重点，积极实施“人才强校”战略，通过外出培训、校本培训、网络继续教育培训等多种渠道，通过结对帮扶、教改教研、教科研活动月等多种形式，努力打造师德高尚、技术精湛、充满活力、勇于创新的优秀教学团队。

3.2.4 课程建设

依据教育部颁发的专业教学标准，为适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，学校深入行业企业调研，了解行业企业的人才结构现状、职业发展趋势、人才需求、职业发展和岗位对工作能力的要求等情况，明确专业定位，根据职业岗位的任职要求，构建并不断完善以就业为导向、以能力本位为主线的人才培养方案、基于工作过程、任务驱动模块化课程体系。文化课进一步整合优化，体现为专业课服务，

3.2.5 人才培养模式改革

学校不断改革人才培养模式，结合专业特点，建立了具有鲜明专业特色的校企“互动、互融”即、理念互动、文化互动、资源互动、管理互动、课程标准与职业标准融通、学校考核与企业评价融通、学习要素与工作要素融通、学校培养与企业培养融通的工学结合的人才培养模式，有力地促进了人才培养质量的提高。

搭建了中高职人才培养的立交桥，让绝大部分学生通过对口单招考试进入高校继续深造。

通过人才培养模式的改革和创新，我校形成了适合专业特点的工学结合人才培养模式，努力实现“学会做人、学会做事、学会合作、学会创新”的育人目标，积极培养实用型技术技能人才，为当地经济和社会

会发展培养了数万名高素质劳动者。

3.2.6 信息化教学

我校高度重视信息化教学，给每位教师配备了笔记本电脑，每个班级安装了多媒体教学设备，运用计算机辅助管理的教育教学手段已普及到每位教师。各专业运用仿真模拟软件、多媒体课件、校园数字化平台等信息化手段开展教学工作，推动信息技术和教育技术的深度融合。

3.2.7 实训基地

学校建有计算机类校内实习实训基地和校外实训基地。不断投入资金，加强校内实训基地建设。2019年又投入219.9万元，增设两个计算机房，更新了两个计算机房，现在有6个计算机房，有412个工位，满足校内实习实训“理实一体化”需要，提升了专业实训能力。

3.2.8 教学资源建设

学校重视教学资源建设，2018年底开始建设数字化教学资源库。包括教学经典案例、教学视频、教学课件、教案和试题库，专业技能考试试题库。使数字化教学资源为广大师生的教育教学和学习提供有力保障。

3.2.9 教材选用

教材是实现学校培养目标的重要载体，中等职业学校教材的选用直接关系到各类职业技术人才培养的质量，是关系到贯彻党的教育方针的大事，具有很强的政策性和科学性。学校按政策和程序选用教材，切实做好教材的选用和管理工作。

严格按照教育部的规定：德育课统一使用国家规划教材。开足开齐德育课必修课程；我校文化基础课统一使用国家规划教材。从温州市教育局发布的《温州中等职业学校教学用书目录》中选用相应的教材。

3.3 教师培养培训

学校以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具有自主性、选择性和时效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。一是组织教师外出参加培训。2019年，有8名教师参加省级培训，获得521.1学分；选派32人次参加市县内有关培训、教研学习会；校内举行校本培训，每人都得24学分。这样，进一步开阔了教师视野，更新了教育观念，推进了教育教学改革。

3.4 规范管理

认真贯彻落实《苍南县中职学校规范化管理考核细则》和《勤奋职业学校2017—2020发展规划》学校《章程》《勤奋职业学校教学百分制绩效考核方案》《教学违规行为处理办法》《师德考核方案》等《管

理制度汇编》系列制度为依据，加强学校各项管理工作，建设法治校园、平安校园、信息化校园、文化校园、质量校园、和谐校园。

3.4.1 教学管理

我校切实加强教学管理，不断提升教学管理规范化水平。一是立足教学实际，完善了《教师考核标准》、《校本培训制度》、《社团考核办法》、《师生实践制度》、《兼职教师教学质量考核办法》、《教师技能考核办法》、《骨干教师管理制度》、《教研组考评办法》等教学管理制度，进一步规范教学管理。二是加强教学常规管理。对教师的备课、上课、批改作业等常规性教学工作提出明确要求和标准，确保教学质量。三是加强教学监督检查。完善教务处、教研组教学管理机制，教务处加强宏观管理和督导检查，组织开展“备”“教”“批”“辅”“考”“评”教学常规检查和学生评教等活动，推动教学改革，促进教师成长。四是加强教师校本研修和教研。教研组在教务处的领导下，积极开展集体备课、教学研讨，并参与到优质课、课件、论文及课题研究等各项活动中去，很好地发挥了传帮带的作用。五是强化实践教学。按照国家规定，开足开实践课时，各专业实践教学与理论课的比例均 1:1 以上，提升了学生的职业技能水平。六是加强教学质量监控。职业学校的兴衰取决于教学质量，它决定着学生的“出口”质量，关系着学生的前途命运。学校高度重视教学质量的监控与管理，从教学过程管理的细节入手，确保教学、实训安全规范有序。

3.4.2 学生管理

学校以立德树人为根本，加强学生管理工作。结合中职学生特点，制定和完善了《苍南县勤奋职业学校学生守则》，主要内容包括：班级管理五项管理、学生处分规定、德育学分制、考试规则、宿舍管理、体育规范、日常规范等内容，加强学生的养成教育。根据职业学校特点，积极探索学分制学生评价办法，对学生和班级进行学分量化考核，实行自主化管理。不断完善政教处、学生会纪检部、班级三级教育管理机制，政教处定期对班主任进行培训考核，学生会积极参与学生管理和自治。

3.4.3 财务管理

建立和完善了财务预算制度、财务收支审批制度、资产管理和财产清查制度、采购办法、会计岗位制度、出纳岗位制度、财务内部控制制度、收费许可制度、会计档案管理制度和校务公开制度等 11 项财务管理制度，建立了“以预算管理为主线、以资金管控为核心”的内部控制体系，明确了预算管理、收支管理、固定资产、项目管理等领域业务流程控制节点、岗位职责，提出了重要风险点的控制措施，初步形成了《苍南县勤奋职业学校内部控制手册（试行）》，进一步规范了财务行为。

3.4.4 后勤管理

规范后勤管理，按需设岗，制定详细的岗位职责，严格执行“一岗双责制”。制定了《日常工作管理制度》、《食堂管理制度》、《维修管理制度》、《绿化美化校园管理制度》、《勤俭节约制度》、《公物损坏赔偿》

等制度，规范岗位管理。

3.4.5 安全管理

学校认真落实安全工作领导责任制，建立了安全工作长效机制，制定了各项应急预案和外来人员登记制度、突发事件演练制度、隐患日查、周报制度等安全管理制度，层层签订安全工作责任书，认真落实“党政同责”“一岗双责”，管业务也要管安全，人人都是安全网格员的管理规定。校园实现监控全覆盖，实行网格化管理，确保安全管理无死角。利用电子屏、广播站、宣传栏等宣传阵地，通过举办讲座、主题班会、致家长的一封信、逃生疏散演练等多种活动，深入开展师生的安全教育工作，增强师生的安全防范意识和法制意识，创设安全和谐的育人环境，努力打造“平安校园”。

3.4.6 科研管理

学校重视教科研活动，教研科研相互促进。以教研组为单位组织开展教科研活动，教研组集体备课、集中开展教学研讨，支持和帮助教师参加各级优质课、课件、教案、论文评比及课题研究活动，促进了教师教学水平和教研能力的提高。

3.4.7 管理队伍建设

学校建有校长室一处室一教研组（年级组）三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教科研处、政教处、总务处、招生就业处、实习实训处等职能处室，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升工作人员的服务意识和服务水平。

3.4.8 管理信息化水平

学校大力加强信息化建设工作，学校有网络核心设备“行为管理器”“无线控制服务器”、中心机房 UPS，为师生们上网提供了更多的认证方式，有了更好的上网体验。依托网络办公平台，初步实现了教务管理、学生成绩管理、试题库管理、课件资源管理、宿舍管理的信息化。利用学校开发的办公平台实现了学校网站资料上传、审核、发布等功能，实现了文件传输、文件共享、学校公文管理、学生就业管理，学校论坛等信息化。学校安装了 143 个监控探头，提高了信息化管理水平。

3.5 德育工作情况

学校按照“全员育人”的理念来构建德育管理机制，突出全体教职工的德育职责，积极发挥德育课教师、班主任、党员、团员干部等德育队伍的主力军作用，探讨德育规律，指导组织德育改革实验，促进校内德育资源共享，增加德育实效。德育工作呈现了四个特色：一是坚持全程和全方位育人，把德育落实到学校工作的各个方面；二是根据生源特点，找准教育和管理的突破口；三是紧跟形势，增强德育的针对性、

实效性和时代性；四是突出职业教育特色，抓好职业道德教育和学生的就业管理。目前，我校校风和谐，学风良好，保持了我校违法犯罪率一直为“零”的良好记录，学生操行评比合格率达98%以上。近几年学校评为“文明单位”“3A 平安校园”、毒品预防“四星级”学校称号。

3.5.1 德育课实施情况

学校德育课开设了职业道德与法律、哲学、生活、职业、青春期教育（高一年级）、哲学与人生、职业生涯规划（高二年级）、心理健康教育、中职安全教育（高一、高二）等课程，每班每周1—2课时，由班主任教师承担着德育课的教学任务。德育课教师还建立了阳光心理社团，在社团中开展丰富多彩的心理活动和专题讲座。德育课程的开展，使学生们懂得了做人的道理，培育了核心素养，提高了学生们情商。

3.5.2 校园文化建设

学校重视精神文化的引领，培育校园精神。以立德树人为根本，以“辅仁成德，为事致善”为校训，明确了“以服务为宗旨、以就业为导向、以学生为中心、以质量为核心”的办学理念，打造了“拼搏 创新 务实 奉献”的学校精神。

学校不断丰富文化载体，在加强校园绿化、美化、净化的同时，通过墙壁、橱窗、展牌、宣传栏、校园广播、电子屏、校训等载体，营造积极向上、文明和谐的育人环境。特别是走廊文化墙，同学们全员参与，积极开动脑筋，结合专业特点，每个楼层一个体现主题，其主题分别是：一楼是“学生风采”（考上大学及就业创业优秀学生代表）；二楼、三楼是“计算机天地”；四楼是“艺术长廊”，展出学生书画作品（美术专业学生作品）；五楼是“德育课堂”。全面传播社会主义核心价值观，积极传播进步文化，建成完善的校园广播系统；在学校重点部位张贴名人名言，出优秀毕业生展板，展示学校校训和育人理念，把班规、成长足迹、风采展示、专业素养等展现在教室外的楼道墙上，成为校园一道亮丽的风景线，提升校园文化层次。

3.5.3 文明风采活动

开展“文明礼仪养成”系列教育活动、“校园欺凌治理”专题教育，教育学生尊礼守德，做“文明人”。开展“八个一”教育活动、争当文明卫士实践活动，以实际行动参与文明城镇建设。组织学生积极参加中等职业学校“文明风采”比赛，其中征文演讲类5篇，职业规划类6篇，才艺展演类2件。学校每年举行“春天送你一首诗”诗歌朗诵会，展现学生诗歌朗诵风采。

3.5.4 社团活动

以服务学生素质拓展和成长成才为目的，切实加强对学生社团的管理，引领学生根据自身所学专业和个人兴趣爱好参加社团，使学生社团逐步走上常态化、规范化、课程化的发展轨道。目前，学校有学生社

团 11 个，有专业课的拓展社团、舞蹈社团、动漫社团、音乐社团、美术之家、篮球社团、太极拳社团、跆拳道社团、文学社团、书法社团、乒乓球社团。学校年初预算中单列了社团活动经费，校团委安排了有专业特长且认真负责的老师担任活动指导员，学生参与社团积极性高，社员总人数占学生数的 32%。学校对社团活动进行监督检查，各社团章程明确，制度健全，计划周详，活动正常，每次社团活动结束后有总结，社团活动激发了学生们的求知欲。社团成果显著：多次在校级、县级文艺活动上展演，在“文明风采”比赛中获奖；2019 年 11 月下旬，苍南县部分高中举办篮球联赛活动，我校篮球社获得第六名。2019 年 12 月 30 日我校举办庆祝 2020 元旦文艺演出活动，整场活动主要由社团组织实施，各社团节目精彩纷呈，促进了我校艺术水平的提高。

3.5.5 团组织学生会建设

学校切实加强团干部队伍建设，定期组织团干部参加培训学习，提高他们的政治思想素质和工作能力。做好发展新团员工作，2019 年发展新团员 205 名，为团组织增加了新鲜血液。结合活动主题，开展了以校园欺凌、我的团日我做主、勿忘国耻等主题团会课。组织团员青年参加了志愿者服务，学校值周班志愿服务、中华优秀传统文化志愿服务等活动，涌现出了一批优秀团干部、优秀团员。学校制订了学生会章程，规范学生会成员的行为，定期对学生会成员进行业务培训，培养学生自我教育、自我管理、自我服务能力，学生会建设规范、有效。使学生在自我管理、自我成长中发挥了重要作用，锻炼了工作能力，提升了学生会干部的自身素质。学生会干部通过公开选拔、竞选产生，在学生中示范作用明显，享有较高威信；纪检部、学习部、卫生部、体艺部、宣传部和青年志愿者团队等机构健全；学生会干部直接参与到学校日常管理之中。在安全排查、学生就餐、卫生检查纪律检查、文明礼仪系列活动等工作中，学生会发挥了出色的作用。

3.6 党建情况

学校党支部现有正式党员 8 名，预备党员 2 名。2018 年 8 月 15 日换届，现设书记 1 人，组织委员 1 人，宣传兼纪检委员 1 人。在中层以上任职党员 4 人。

2019 年学校党支部针对学校实际，认真组织党员学习贯彻党的十九大精神，确立以党引领学校教育发展的政治核心地位，不忘初心，牢记党的宗旨。“三会一课”制度化，每月 15 日支部主题党日雷打不动，组织党员学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党章党规及习总书记系列重要讲话，开展形式多样活动，“礼让斑马线”“集中夜学”；严格党员管理，严格执行党员管理“十条红线”。2019 年 9 月开始开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动。以党建引领全面贯彻党的教育方针，保证社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，办好人民满意的教育。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校与浙江嘉盛印务有限责任公司等3家企业建立了校企合作关系，共同建设相关专业。企业接收顶岗实习学生，开展实习实训和企业生产为一体“教学工厂”；吸收行业、企业骨干参与课程建设、人才培养方案制定等工作，使人才培养更加符合企业岗位实际。

4.2 学生实习情况

学校以提高学生职业技能为核心，利用校内实习实训基地，切实抓好教学实习，每学期每个专业班实践性教学课时达到260个课时，并由实习指导教师做好教学实习记录，保证了教学实习的效果。

修订、完善了《学生就业实习管理办法》。2019年，共安排153人参加顶岗实习。学校顶岗实习有《学生实习工作管理制度》、《学生实习工作管理实施细则》、《学生实习安全管理制度》《就业学生“三跟踪”管理制度》等作管理依据。经过实习单位和学校持续跟踪、回访，共同考核，增加了学生对所学专业技术在生产实际上具体应用认识，提高了学生分析问题和解决问题的能力，增强了学生实际工作经验，培养了学生的职业素养和职业能力。

4.3 集团化办学情况

主动融入职教大环境，充分发挥品牌专业和特色专业的优势，联合兄弟学校，结合本地行业的特点和优势，积极组建或参与职教集团，为区域经济建设服务。学校全力做好与集团内三所学校（江南高级中学、巨人中学、南宋文武学校）的衔接，实现了资源共享，合作共赢。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校以服务区域经济、促进就业为导向，以满足企业需求为出发点，积极为社会输送技术技能人才。2019年，为企业输送毕业生61人。通过毕业生跟踪回访，企业反映：输送的毕业生工作认真负责、执行力强、团队配合度高、能吃苦、肯钻研，深受企业的好评，企业满意度达到95%。

5.2 社会服务

我校利用计算机专业优势和英语师资优势，积极为当地企业和社会提供技术服务、指导生产、现场咨询、集中培训等灵活多样的短期培训，提高了受训人员的理论水平和职业技能。

2019年，学校开设了免费创业培训班，培训班学员2177人，培训4252人次，每年3月份、9月份之前为全国英语等级考试培训300多人。

5.3 对口支援

作为苍南县 5 所中职学校之一，我校在校生人数最多，学校按照县教育局职教科的统一安排，与江南高中、巨人中学、南宋文武学校进行结对帮扶，在师资培养、课程建设、实习实训等方面达成帮扶协议，实现两校共同发展。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年，各级党政领导高度重视职业教育发展，千方百计从政策上、财力上予以支持。2019 年财政按照标准足额下拨中职免学费、助学金资金（2019 年春季、秋季学校分别免学费资助资金 561 万元、548.24 万元，助学金 12.9 万元、12.7 万元）。

6.2 政策措施

依据学校章程，实行在党组织领导下校长负责制，赋予学校充分的办学自主权。支持学校根据专业需求，自主外聘教师。苍南县还把职业教育发展纳入“十三五”发展规划，在政策、资金等方面给予大力支持，进一步提升职业教育服务区域经济的能力。

7. 特色创新

案例 1：进一步实行“126”人才培养模式。实行“126”人才培养模式，确保“品质成就人生，技能改变命运”的办学理念得以践行。学生进入我校后，高一年级安排为期“1”周见习活动，让学生对今后从事的工作和岗位有一个较为清楚的认识和了解，强化职业意识，加强职业规划建设。高二年级安排为期“2”个月的生产实习工作，主要体会企业管理制度，感受企业文化，体验劳动价值，品味工作快乐。这个环节不强求专业对接，只是使学生能够区别学校与车间的不同，感受学生与员工身份的差异，是学生健康成长的一个必要环节，是学生养成良好品质的重要平台；高三年级安排学生为期“6”个月顶岗实习工作，通过顶岗实习检验和巩固学校形成的品质和技能，为正式走向社会打下更为坚实的基础。“126”人才培养模式的实行，对学生纪律性、责任感、文明礼貌、行为规范、安全意识等将会起到较大作用。

案例 2：抓高职考升学率，在本地区提升美誉度、知名度。

我县 95%家长希望自己的孩子毕业后能继续升入高一级学校深造。为满足家长需求，学校通过不断探索，制定行之有效的《勤奋职业学校学校教育教学质量监控系》，在高职考提高升学率方面，学校在本地区享有较高的美誉度、知名度。

8.主要问题和改进措施

问题 1：师资队伍结构不合理

我校大多数教师年龄偏大，知识陈旧老化，缺乏学习新知识、新技能的能力；专业课教师的数量、质量均有待提高；年富力强，教学经验丰富的专业带头人不多；拥有丰富行业企业背景、能够产生明显带动作用的教学名师不多。

改进措施：创新用人机制和师资队伍建设机制；引进、聘请年富力强的专业骨干教师，调动现有教师的工作积极性；完善教师培养培训体系，以“双师型”教师队伍建设为重点，培养理论过关、技能技术过硬的师资队伍。

问题 2、学生对自己缺乏明确的职业规划

问题：中职学校的学生给人的普遍印象是缺乏理想信念，对前途没有规划，问起他们的理想和职业规划，学生不是说家长安排、就是说学校安排，混日子思想严重。

改进措施：开展励志系列教育，利用班会、团会等多种形式，每月进行一个主题，每周一个励志教育故事，通过课前诵读，学生发言等学生间、师生间的互动，使学生在潜移默化间形成优秀品质，树立人生理想。

苍南县勤奋职业学校

2019 年 12 月 30 日