

# 2019 年度浙江省中等职业教育质量年度报告

## 苍南县职业中等专业学校

### 1. 学校情况：

**1.1 学校概况。**苍南县职业中专学校创办于 1984 年，隶属苍南县教育局。1994 年被评为浙江省首批示范性职业学校；1997 年，升格为独立的职业中专学校，同时挂牌苍南县职教中心；2001 年被教育部命名为国家级重点职校；2012 年 12 月，转评为浙江省首批一级中等职业学校；2013 年 8 月，被省教育厅确认为浙江省第二批中等职业教育改革发展示范校建设立项学校；2016 年 12 月，通过浙江省中职改革发展示范校评估验收。学校占地 98.86 亩，校园总面积 65906.7 m<sup>2</sup>，建筑面积 40099 m<sup>2</sup>。建有 400m 塑胶跑道和风雨操场，拥有综合实训大楼、计算机房、琴房、电子钢琴室、舞蹈室、美术室和多功能厅等近百个专业实验室，建设了省级印刷制版和汽车车身修复实训基地、市级学前教育实训基地、及电子商务、中餐烹饪、汽车车身修复等专业实训与创业场所，办学设施完善。

**1.2 学生情况。**学校现有 54 个教学班，全日制在校生数 2157 人（其中护理 1+2 专业一个班学生学籍挂在温州护校）。通过择优录取，2019 年共招新生数 950 人，人数与去年持平，学生的入学平均分提高 10 分左右。

**1.3 教师队伍。**学校现有在编专任教师 194 人，聘任兼职教师 14 人，生师比为 11.119/1。其中，专任专业课教师 111 人，“双师型”教师 99 人，占比为 89.19%；兼职教师比例为 7.21%，专任教师本科以上学历比例 98.97%，专任教师硕士以上学历比例 7.22%，专任教师高级职称比例 39.08%。2019 年度，新分配专业课教师 3 人，在职硕士研究生毕业 1 人；专任教师中晋升中级职称 1 人、晋升高级职称 1 人、整体师资素质较上一个年度明显提升。

**1.4 设施设备。**现有校内实践基地 11 个，教学实习仪器设备资产总值 2931.3 万元，生均教学仪器设备值 1.03 万元、生均实训实习工位数 0.5 个；其中教学实习仪器设备总值较前一年度增加了 180 万元，校内教学实践工位数及生均图书数均较前略有增长。

## **2. 学生发展：**

**2.1 学生素质。**围绕中职学生核心素养提升工程，学生德育工作以“三自（自信、自律、自强）教育”为主抓手，强化学生思想政治教育，通过各种途径有效提升学生的综合素质。本年度，学生文化课合格率达 95.8%，专业技能合格率 94.96%，体质测评合格率 99.15%，此三项指标均较去年有所提升；2019 年，学生的毕业率为 94.96%，比上一个学年提高了 3.54 个百分点。

### **2.2 在校体验。**

我们针对中职学校特点，从文化育人的角度出发，提炼了“创·融”理念为统领校园文化建设，2019 年成功创建县级“垃圾分类示范校”。

**其一，物态文化建设持续推进。**在前期完成三大实训基地专业文化的基础上，继续推进校园物态文化建设，整修了艺韵楼一楼教室地面，规划综合实训大楼内部专业文化，部署“清廉学校”的校园廉政文化建设。

**其二，校园文化活动风起云涌。**根据职校实际，开展丰富多彩的校园文化活动，如举行了“翰墨书香 浸润人生”学生现场硬笔书法比赛，增强学生规范用字意识，培养学生良好的书写习惯；组织了“校园十佳歌手”大奖赛、校园文化技能节等展示中职学生风采的活动；并在今年 5 月举办了“大合唱”比赛和“红五月”文艺汇演两场声势浩大的演出，等等。

**其三，创新创业教育成果显现。**成立了电商创业社、创客空间、平面印刷广告中心等创业体验实体，大力开展创新创业教育及创业实践活动，并取得丰硕成果，学生参加省市创新创业大赛成绩优异。

**2.3 资助情况。**全校在校学生全部享受免除学费政策，同时对高一、高二年级低收入家庭的学生，通过自主申报，学校审核，报上级批准，确定每学期的国家助学金享受对象。2019年，免除学费总计3095人；国家助学金，共计191人提出申请，审核通过191人。10月份，高三6位学生申请国家奖学金，11月份，20人申请省求职创业补贴，其中16人通过并报送到省里。

**2.4 就业质量。**2019年，我校毕业学生1167人，其中直接就业541人，直接升学618人，毕业生就业率99.3%；其中对口就业率98.6%，初次就业月收入超过2000元。相较于上一年度，就业率有一定提高，毕业生初次就业月收入略有增加，创业率提高0.3个百分点。

**2.5 职业发展。**学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题培训，来推进学生的职业发展。学校学生的岗位适应能力、创新创业能力得到相关实践基地和企业的好评。

### **3. 质量保障措施：**

**3.1 专业动态调整。**学校现有文化艺术类、现代服务类、财经商贸类三个专业群，设学前教育、平面媒体印制技术、汽车车身修复等三大骨干专业，附设工艺美术、计算机网络技术、电子商务、会计电算化、中餐烹饪、酒店服务与管理等专业，另与温州护校联办护理1+2专业；2019年增设旅游酒店服务与管理。目前我校所设专业与当地产业吻合度高，其中学前、印刷、汽修等主体专业的市场需求量大、毕业生就业率高，对当地经济发展做出了一定的贡献。

**3.2 教育教学改革。**我校是省第二批中等职业教育改革发展示范校，已建立了较为完善的质量监控体系。教学部门以教师课堂变革和学生技能大赛为载体，以课堂教学质量为中心，推进教改项目实施，开展规范课堂教学活动，稳步提升教学质量。

一是教改项目有序推进，涌现众多有亮点：积极响应省厅要求，实施“现代学徒制、选择性课改、教学诊改、专业转型升级”等项目。

其一，现代学徒制试点成效显著，中餐烹饪专业“现代学徒制”后续工作正常开展，学生技能进步明显，在5月份校园文化技能节开幕仪式上展示了师徒技艺。其二，构建选择性课改体系，在规范有序的分年段、定时间、定地点、定教师实行选修走班上课的基础上，本学年开设了韩语和日语选修课，国际合作办学是今后学校发展的一个办学方向；下阶段将扎实开展、有序推进校企工学结合，探索实施灵活多样的人才培养模式。其三，加快专业转型升级步伐，对汽车车身修复专业进行转型升级，建设了智能+实训室，并通过了市教育局专家组的评估验收，获温州市“智能+”项目A档。

二是强化质量意识，教学质量逐年攀升：一方面，狠抓高职升学的教学管理，2019年高考成绩再创辉煌，上线率达100%；同时，落实高一、高二高考班月考制度，健全激励机制，逐步提升高职考试质量与水平。另一方面，有效落实技能考证目标。本年度学生专业技能合格率94.96%，比上一年提高了3.54个百分点。

**3.3 教师培养培训。**2019年，我校教职工额定编制数262人，实际在编教职工总数235人，缺编专业课师资聘任行业兼职教师。学校制定了《新课改背景下职高教师课程建设和信息化教学能力培训》校本培训项目，以集中学习与分组研讨相结合，2019年教师完成校本培训人均81学时，90学时以上集中培训占全体培训数28%；同时，加强教师学时培训的过程管理，建立培训成效评价制度，及时跟进研讨报道，实现培训成果共享，切实提高师训质量，2019年度教师自主选课实际参训率达100%。

### **3.4 规范管理情况。**

#### **3.4.1 教学管理**

(1) 教育观念与时俱进。不断更新教师的现代职业教育理念，更新课堂教学方式，规范教学行为，增加学生参与度，提高课堂效率，创造“自主、探究、合作、和谐”的课堂教学氛围。

(2) 进一步完善评价考核机制。建立和健全教学质量动态评价办法，构建课堂教学考试成绩和学生行为表现相结合的综合素质评价

体系，注重过程评价和发展评价。

(3) 狠抓教学环节。要求教师努力做到课堂教学的“四个认真”，即认真备课、认真授课、认真指导、认真评价。

(4) 优化课程结构。建立以工作过程为导向的课程结构，坚持理论知识教育、综合素质培养和专业技能提高并举的教学管理，增加综合素质培养和提高的课程，如诵读、书法、演讲与口才、心理健康、公共艺术、创新创业等；合理分配专业课实操学习的比例，实施多证书制度。以提高人才培养质量为核心，构建课堂教学、第二课堂、顶岗实习有机互补的教学运转机制。

(5) 构建课程体系。探索开设丰富多彩的校本选修课，充分发展学生的兴趣、爱好和个性特长，全面提高学生专业技能水平。部分专业探讨实施“现代师徒制”教学模式，深入开展工学结合、校企合作形式。

#### 3.4.2 学生管理

(1) 重视学生身体素质提高，合理安排学生每天一小时活动时间，开展全校性学生跑操活动，逐年提升学生身体素质测试及格率；

(2) 组建校学生田径队、篮球队、足球队、排球队等体育运动队，强化业余训练，提高参加市县比赛成绩。

(3) 以“四节”为抓手，重视全民性体育运动工作，办好一年一度的校田径运动会，开展校园篮球、排球等联赛，丰富学生的课余生活，提高学生的精神风貌。

#### 3.4.3 财务和后勤管理

(1) 充分利用国家及地方政府重视职业教育发展文件精神，积极争取省市县各级的财政扶持，筹集各基建项目资金；

(2) 积极筹划各建设项目的前期准备事项，做好申报、立项等工作；

(3) 按部就班，逐年做好校舍安全工程、综合实训大楼装修与搬迁、校园环境建设、学生运动场所建设和学生公寓扩建等项目。

#### 3.4.4 科研管理

(1) 进一步完善学校教研组考核办法及教科研奖励制度，提交教代会审议、通过并实施；

(2) 推行集体备课制度，成立备课组、推选备课组长，并出台相应的管理制度；

(3) 鼓励教师积极参与课题研究，撰写教学案例、反思及论文，参加各项教学技能评比，逐步提升教研科获奖数量与质量。

(4) 整理教师教学优秀成果，推广优秀教师的有效教学经验；

(5) 建立县际、校际之间的联合教研活动机制，加强对外交流。

#### 3.4.5 队伍建设：

(1) 建立新老教师“拜师结对”制度，每学期组织新教师教学展示活动，促进年轻教师快速成长；培养专业（学科）带头人，发挥骨干教师作用，引领全体教师专业成长。

(2) 加强教师学时培训的过程管理，完成各项培训指标与参训率，切实提高培训质量；建立培训成效评价制度，及时研讨报道，实现培训成果共享；

(3) 组织教师参加心理健康培训，教师 C 证持有率逐年上升；

(4) 建立校际协作机制，有计划地组织各教研组教师外出到省内外知名职校学习，开拓视野，提升素养。

**3.5 德育工作情况。**本着“立德树人、为学生幸福人生奠基”的育人理念，学校德育工作提出“自信、自律、自强”的“三自”德育理念并成功创建市德育品牌。我们以学生的养成教育为抓手，以德育活动为载体，以创业实体为平台开展系列活动，培育学生适应新时代的核心素养，帮助学生树立自信，引导学生学会自律，激励学生实现自强成才之梦。在“三自”德育理念的指导下，针对学生年龄特征，开展以感恩、文明、法制、安全、艺术和体育等为主题的序列化行为养成教育，首度举办 2019 年苍南县职业中等专业学校“十佳学生”评选活动，践行“三自”德育理念，取得丰硕成果。

**第一，实施校园门禁系统管理。**为创建和谐有序的校园环境，本

学期开始实施门禁系统管理制度，制定、完善相关管理办法，进一步加强了对学生的课间管理，同时也提高了学生饮食、交通等方面的安全。

**第二，推行“准职业人实践周”。**丰富实践周内容，细化工作职责，在预备周、实践周、总结周三个阶段做好记录，并在每周晨会时做好点评与表彰，强化了学生的集体意识和团队精神，提高了学生的职业人精神。

**第三，加强学生手机的管理。**完善《学生绿网手机管理制度》，继续强化对全校学生使用手机的管理，使教学秩序进一步改善，促进良好学习氛围的形成。并且，坚持每天对学生的日常行为进行检查考评，每学期进行四次仪表行规大检查，学生的日常文明行为习惯有了进一步提高。

**第四，建设学生干部队伍。**系统梳理学生干部在管理中存在的问题，整顿干部队伍，整合岗位职责，规范工作时间，充分发挥学生自我管理组织的作用，让他们在管理工作中得到锻炼，发挥学生干部的示范带动作用。

**第五，强化心理健康教育。**每周定期开展心理健康咨询活动，建立学生心理档案，帮助学生优化个性心理品质，塑造健康人格，提高在人际交往中的心理调适能力，正面促进学生健康成长。同时，鼓励教师尤其班主任参加浙江省心理健康教育c证培训和学习，提高他们的心理辅导能力。

**第六，形成家校教育合力。**关注家校合作，成立家长委员会，每学期分时段召开了全体学生家长会和高考班学生家长会，充分发挥家校合力之作用，让家长参与学校管理，共同培育学生成长成才。

**第七，推进住校生管理工作。**为了给学生营造“整洁、安全、有序”的住宿环境，本学期引进了兰溪国防教育基地教官团队，加强住校生内务管理，使学生公寓纪律秩序及寝室内务整理等跃上了一个档次。

**第八，重视校园安全工作。**加强了学校的治安巡查力度，加强对

学生进行法治教育，让学生做到知法、懂法、守法、用法。先后开展了宪法日主题教育讲座、国家公祭日主题活动，组织全校学生参加全国青少年禁毒知识竞赛和食品安全知晓率知识竞赛，及时布置安全教育平台各项作业，开展国防教育、法制教育、禁毒教育、安全教育等主题黑板报评比。并且联合总务处进行消防安全大检查，及时排除安全隐患，确保校园安全。

**3.6 党建情况。**一年来，苍职党总支深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实从严治党主体责任，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，不断丰富和拓展党建内涵，工作开展富有成效：**一是落实“固定学习日”**，每月定时组织党员召开“主题党日”活动，主题明、成效显；**二是建设党员活动阵地**，装修了党员活动中心，建立了党建长廊和书吧，保障了校党总支活动的常态化；**三是开展多样化活动**，如“十九大进校园”系列活动、“党员微心愿”、红色基地考察学习、以及校际支部联盟活动等，均取得了良好的成效。苍职党建-“创融”品牌是苍南县党建工作示范点，学校党总支多次被授予县级“优秀基层党组织”称号。

#### **4. 校企合作：**

**4.1 校企合作开展情况和效果。**我们通过聘请校外指导师、行业专家进校园、专业教师下企业锻炼、学生到企业顶岗实习等方式，从点到面开展校企合作工作：**一是引入行业大师进驻校园**，让能工巧匠参与校内学生技能的指导与培训，发挥“赵汉齐大师工作室”“叶丹大师工作室”的引领作用，开展适合专业学生的教学实习实践活动；**二是依托市场创新专业**，主动对接苍南县旅游局，经过充分酝酿，适时推出新专业——旅游服务与管理专业，切合“山海苍南”旅游发展与新农村建设，为地方经济建设培养急需人才；**三是举办校企供需招聘会**，一年一度“校企供需人力资源专场招聘会”已成为品牌活动，

规模越来越大，影响愈发深远。2019年招聘会共有100余家省内外企业参展，提供岗位2800多个，现场达成意向达800余人，签订协议超过200人；同时，学校还响应当地及外地大型企业需求，承办了多场毕业生就业推荐活动及“企业专场招聘会”，成效非常明显。

**4.2 学生实习情况。**我们充分发挥现有校外实训基地的作用，有计划地分批次组织了学前教育、印刷、汽修、烹饪、酒店管理、电子商务等专业学生到相关校外实训基地与大型企业进行参观实习、教学实践，开阔学生的专业眼界；本年度，逐步对学前教育、中餐烹饪、汽车维修等市场热门专业加大实习力度，通过“引进企业——组织学生——深入管理”等步骤，一步一个脚印，全面落实实习相关工作。同时，完善学生实习、升学、就业登记、就业指导等工作，为全体学生建立了材料翔实、科目明细的实习就业档案。

#### **4.3 集团化办学情况。**

### **5. 社会贡献：**

**5.1 技术技能人才培养。**我校依据当地人才市场需求开设专业，其中学前教育、平面媒体印刷技术和汽车车身修复等主体专业毕业生均是当地社会的紧缺人才，每年培养了一大批技术技能人才，在一定程度上满足了区域经济社会发展的人才需求。

**5.2 社会服务。**学校继续做好社会培训业务，为广大重新上岗人员提供多项上岗培训服务，年培训数2500余人。并且，和苍南县电子商务协会、烹饪协会等行业单位开展合作，开设专业技能证书培训，年培训近200人。

**5.3 对口支援。**我校接收前后两批，共4位藏族学生来校就读；他们来自四川省阿坝州红原县，红原县是苍南县的对口扶贫县。2018年12月，根据县教育局的安排，我校迎来了两位藏族学生更巴和扎登来校就读学前教育专业。本学期，择布吉和旦根泽郎作为第二批藏族学生，入读我校的19级汽车修复班和电子商务班。

## 6. 举办者履责：

**6.1 经费。**2019年，我校财政经费总收入5179.29万元（其中人员经费4203.85万），包括政策性经费、生均拨款、项目投入等均得到落实。本年度，综合实训大楼已竣工并通过验收，附属工程建设有序进行，项目建设经费到位；2019年上半年，综合实训大楼开始投入使用，各功能室陆续建成并实现搬迁。

**6.2 政策措施。**近年，苍南县重视中等职业教育，在保障区域普职协调发展、发展区域内中等职业教育出台了一系列举措，以大力扶持发展当地的职业教育；同时，落实教师编制，在职校专业课师资引进上有专门的优惠政策，等等。

## 7. 特色创新：

**其一，“三自德育”形成品牌。**本着“立德树人、为学生幸福人生奠基”的育人理念，学校德育工作以“自信、自律、自强”教育为中心，以学生思想道德教育和养成教育为主抓手，通过序列化养成教育、准职业人实践周、心理健康教育、校园门禁系统管理等途径，践行“三自德育”品牌建设，2018年获温州市中职德育品牌。

**其二，“现代学徒制”培育成果。**学校主动对接苍南县烹饪协会，在中餐烹饪专业推行“现代学徒制”试点工作，学生技能进步明显，参加苍南县第三届中式烹调师技能大赛获“六银一铜”的优异成绩；下一年度，现代学徒制将推广至汽修、印制等专业。

**其三，联手创建校企合作共同体。**与苍南县市场监督管理局、苍南县广告协会合作开发“校企合作”项目：成立苍南广告人才孵化基地、成立“拔尖毕业生基金会”奖励品学兼优学生、依托学校创建“广告创业园”，校企合作迈出了新步伐。2019年，汽车车身修复专业进行转型升级，建设了智能+实训室，并通过了市教育局专家组的评估验收，获温州市“智能+”项目A档。

## 8. 主要问题和改进措施。

目前，学校人才培养还存在一定问题：**一是**办学经费紧张，校园基础设施与校园文化后续建设任重道远；**二是**专业建设待突破，人才培养与市场需求须进一步接轨，专业师资队伍的实践能力和专业素养需大力提升；**三是**生源质量尚未真正理想，学习风气不浓，学风建设机制待加强；**四是**专业实训设施还不够完善，尤其新建综合实训大楼配套及实训设备添置；**五是**教学整体质量有待提高，特别是高考成绩和技能竞赛奖次，等等。基于此，今后一年，我们将围绕《学校三年发展规划》，着重做好以下几件大事：

### （一）转变思想观念，做好招生培训工作

直面现实，我们需要转变思想，优化招生策略，适度提升生源质量，确保完成年招新生 800 人以上目标；并且，辅以开展面向社会的职业技能培训业务，为社会的经济转型服务。

### （二）加强队伍建设，打造苍职师资品牌

继续做好多渠道、有重点的师资培养工作，建立健全用人机制，建设素质过硬、结构合理的专业师资队伍，提高“双师”中技师和高级技师的比例，形成一支由高学历、高职称、技师构成的骨干队伍。

### （三）深化德育改革，构建人人德育格局

进一步优化班主任聘任方案，完善班主任培养机制，建设一支高素质的德育力量；继续以学生自我教育手册为依托，狠抓学生的行规养成教育，践行“三自教育”德育品牌建设；尝试并推广全员德育，进一步完善德育网络，构建人人德育格局，促进良好校风的形成。

### （四）探索育人模式，狠抓教育教学质量

加快改革步伐，深入做好选择性课改工作，提升中职学生核心素养；改革育人模式，继续推行“现代学徒制”试点工作，由点到面，涵盖更多专业；统筹安排升学与就业“两肩挑”工作，采取行之有效的措施，逐年提升高职考上线比例，提高学生“双证书”获取率。

### **（五）拓宽办学渠道，推进校企合作**

拓宽与企业交流渠道和途径，提升合作的水平和层次，在原有基础上做实、做优校企合作，朝紧密型合作关系迈进，并在校内外实训基地的“产、学、研”方面下功夫，真正实现校企合作的多赢效益。

### **（六）加快专业建设，彰显职校办学特色**

目前我校存在专业门类多、特色不明显、精品专业缺等问题，要面向社会、面向市场，加大专业建设和改革力度，整合现有专业，优胜劣汰，做好、做强、做优骨干专业，逐步形成自己的办学特色。

2020年1月