

教育质量报告

乐清市虹桥职业技术学校

2019年12月24日

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况	
1.2 学生情况	
1.3 教师队伍	
1.4 设施设备	
2. 学生发展.....	2
2.1 学生素质	
2.2 在校体验	
2.3 资助情况	
2.4 就业质量	
2.5 职业发展	
3. 质量保障措施.....	3
3.1 专业动态调整	
3.2 教育教学改革	
3.3 教师培养培训	
3.4 规范管理情况	
3.5 德育工作情况	
3.6 党建情况	
4. 校企合作.....	22
4.1 校企合作开展情况和效果	
4.2 学生实习情况	

4.3 集团化办学情况	
5. 社会服务与贡献	26
5.1 技术技能人才培养	
5.2 对口支援	
6. 举办者履责.....	27
6.1 经费	
6.2 政策措施	
7. 特色创新.....	28
双创校园文化独特风格形成，成功申报浙江省级实验室	
8. 主要问题和改进措施.....	35
8.1 存在的主要问题	
8.2 改进措施	

乐清市虹桥职业技术学校教育质量报告

(2019 年度)

1. 学校情况

1.1 学校概况 乐清市虹桥职业技术学校，创办于 1985 年，是乐清市教育局直属公立学校，浙江省二级中等职业学校，学校秉承“服务区域经济，服务人的发展”的育人策略，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以技能为本位”的指导方针，不断形成并发展“传承文明，强化素质，注重技能，服务经济”的办学特色。学校现有国家职业技能鉴定所一所，浙江省级实训基地一个，浙江省示范专业一个。学校先后荣获了温州市文明单位、温州市职业教育先进单位、温州市级平安单位、温州市高技能人才培训基地、温州市心理一级辅导站、温州市教科研先进集体、温州市绿色学校等荣誉称号。

学校迁建工程设计占地面积 101430 m²，校园面积 100236 m²，总建筑面积 40848 m²，投资概算 3.73 亿元。目前全面单体工程已全部结顶，预计将于 2020 年 9 月投入使用。

1.2 学生情况 学校以全日制办学为主，2019 年学校招收初中应届毕业生 638 人，全日制在校生达 1799 人；2016 届中职毕业生 648 人。与上一年相比有大幅度提高。

1.3 教师队伍 现有专任教师 134 人，其中文化课教师 82 人，专业课教师 52 人；双师型教师 49 人，“双师型”教师占专业课和实习指导教师比例为 94.2%；外聘兼职专业教师 9 人，占专业课教师比例为 17.3%；专任教师大学本科以上学历 133 人，占比 99.3%；研

研究生学历 (学位) 11 人, 占比 8.3%; 高级教师 37 人, 中级教师 65 人, 中高级职称占比 76.7%; 乐清市级以上 “三坛”、骨干教师、学科带头人共 13 人; 现有 42 个教学班, 全日制在校生 1800 人, 生师比 14.4:1。

1.4 设施设备 本年度新增仪器设备总值 463.1 万元。学校现建有实训基地 3 个, 仪器设备总价值 3171.44 万元, 生均设备价值 17619 元, 生均实训实习工位数 1.5 个, 图书馆纸质藏书 9.155 万册, 电子图书 10.6 万册。

2. 学生发展

2.1 学生素质 学校以 “三服务” 为目标, 秉承 “厚德济世、长技立身” 的校训, 以立德树人, 促进就业为宗旨, 学生活动思想政治素质总体上是健康的、积极向上的, 有理想, 有目标, 有较高的政治参与意识, 积极参加党团组织活动, 要求加入党组织的比例逐年提高。2017 学年学生参加市学业水平测试合格率 96.62%, 专业技能合格率 98.02%; 学生体质健康达标测试, 合格率达 94.01%, 良好率达 29.39%, 优秀率 2.83%。

2.2 在校体验 理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 95.3%、生活满意度 96.1%、校园安全满意度 95.7%、毕业生对学校满意度 93.4%等。

2.3 资助情况 2018 学年学校实施学生全员免学费政策, 免学费学生人数占比 100%, 落实贫困助学金学生人数 53 人。

2.4 就业质量 2017 年我校中职学生毕业率达 98.27%, 初次就业率达 98.5%, 专业对口率达 81.02%, 双证书取证率达 100%, 毕

业生初次就业起薪为 2700 元/月。

2.5 职业发展 学校谨遵“以就业为导向,以服务为宗旨”的职业发展理念,以提升劳动者就业素质和岗位适应水平为目标,2018 年开展数控综合加工、零件测绘与 CAD 成图技术、车加工技术、手工绘图、三维打印技术、电子产品安装与调试、会计技能、职业英语、数字影音后期制作技术、办公室事务管理、数学应用能力等专业技能培训课程及比赛以提升学生专业学习能力、岗位适应能力。在 2018 年 1 月的温州市技能节比赛中取得了历史最佳成绩,获得一等奖 2 人,二等奖 2 人,三等奖 15 人,其中数车获一等奖 2 人,办公室事务二等奖 2 人(一等奖空缺)。另外,我校开设的创新创业等职业课程将理论与实操更好结合以提高岗位专业技术掌握水平,为将技术运用到实际工作中打下坚实的基础

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整 各专业成立专业建设委员会,对计划增设专业进行深入调研,根据调研结果和学校要求制定各专业建设规划及年度实施计划,及时做好各专业建设的阶段性工作总结。为满足区域经济发展需要,学校增设工业机器人专业,并于 2018 学年投入 600 万元建设工业机器人实训基地。

3.2 教育教学改革

3.2.1 基于校本,细谋方略 为了迎合区域经济发展和学生就业升学等不同需求,学校在省教育厅中职课改文件精神指导下,本着“升学有基础,就业有技术,创业有门路”的办学理念,逐步推进科学性的课程改革。主要体现在以下几个方面:1.打造多样化的选择性

课程体系。科学合理地设置公共课程和专业课程的占比、核心课程与选修课程的占比。为相关专业学生更深入地掌握专业大类内特定方向和工种的专业知识和技能而开设限定选修课；为扩大学生知识面而开设自由选修课。2.积极创新人才培养模式。探索并建设模块化课程的选择机制、工学交替的教学机制、做中学的学习机制等。3.以“培养身心和谐发展、有一技之长，富有创新精神和创业能力的高素质技术人才”为目标，适时调整课程内容和教学方法，建立健全与选择性课程体系相适应的教学评价新体系。经过两年多的努力奋斗，已略见成效。如我校模具加工技术专业在课改大背景下成为省第二批现代学徒制人才培养模式试点单位。4.为保证课堂教学的有效性，达到“学以致用”的教学目的，学校结合专业实际情况致力于各专业校本教材的开发和应用，到目前为止先后开发校本教材 15 套。

3.2.2 彰显选择，深耕课程

(1) 群策群力开发丰富多彩的自由选修课

为了夯实我校学生职业素养，拓广其知识面，优化专业技能，根据学生的兴趣特长，结合教师自身特长，2 个学期共开设了 87 门自由选修课。

这 87 门选修课，人文素养类如历史人物故事、散文朗诵、相声表演及欣赏等 38 门，有专业拓展类的：钳工、UG、编程、趣味电子装搭、影视编辑等 18 门，有兴趣类：编发、手工、摄影等 31 门。

(2) 限定选修专业特色强

机械专业是我校第一大主体专业，下设机械制造，模具制造，机电技术应用、数控技术应用四小专业，我们根据各专业课程内在逻辑

关系设置专业课程，学生在第一学期中就分班学习，现代学徒班为就业班，根据企业方要求设置课程，基础文化学科：语文、数学、英语；综合学科课程：德育、体育专业理论课程：机械基础、机械识图、测量技术、塑料模具设计与制造，基础技能课程：AutoCAD、模具装配钳工。高二各班根据学生及师资情况专业技能分钳工、数车限定选修。

(3) 体育必修课学生各尽其长

根据学生体育运动爱好专长，结合体育老师大学所学专项不同，本学期开始高一、二段体育课学生在田径、篮球、足球、排球四项中选择一项进行专项学习，我们把每个段体育课分成 7 个组合，组合内班级在同一时段开设体育课，同组合学生自由选择一项运动项目，走班上课。做到师生各展其长，培养学生运动兴趣，提高锻炼效果。

3.2.3 尽心践行，成果斐然 现代学徒试点，成果骄人，在 2015 年 10 月，我校将模具制造技术专业定为现代学徒制人才培养试点专业，我校在四年探索现代学徒制实践中，依托虹桥区域产业发展，校企紧密合作，紧扣六个“共同”，创新人才培养模式，形成具有虹桥区域特色的现代学徒制人才培养模式。实践证明我校毕业的学生能独立“站在”企业生产链上，大部分学生能成为企业生产链上的技术骨干人员。已经向合作企业输送毕业生共 130 多人次就业，平均薪资 4000—7000 元/月不等。2018 年 9 月被浙江省教育厅确定为第二批现代学徒制试点单位。现代学徒制人才培养模式受到本区域企业家认可，社会的赞誉。

3.3 教师培养培训

根据学校制定的“教研组内部教师分层次培养”实施方案，结合上级教师培训管理相关规定。在 2019 年度，教师培训管理平台自主选课共参训 145 人次，其中 90 学时集中培训 28 人次；指令性培训项目参训 8 人次。累积培训项目经费支出共计 36.38 万（2019.1-2019.11 期间，12 月份财务账单未出）。

在学分培训管理工作中严格执行上级相关经费的管理规定，确保教师培训经费落实的规范性。在该工作中遇到一个问题就是：学校师资紧缺与上级指定性培训项目参训的冲突，在本年度中就出现因教学工作繁重导致两位参加长时段指令性项目无法参加的现象。

在教师培养方面，通过相关科室安排利用校本培训活动及名师工作室的平台让一线教师在教学能力、科研能力、信息化素养方面得以提升。

浙江省周丕桂名师工作室今年顺利通过今年的上级验收，在 2019 年度工作室共开出省级公开课 2 节，市级公开课 3 节，市级讲座 2 次；发表省级论文 2 篇，乐清市获奖论文 2 篇，乐清市课题在研 2 项；师生技能竞赛中成员获奖 19 人次，指导学生获奖 59 人次。同时工作室在服务企业技术改进方面除了对企业产品开发、技术改进方面进行指导外，更独立完成乐清市精达仪表厂的“智能变送器”软硬件的开发，协助浙江省晨普汽车电子有限公司开发了“汽车电池恒温加热器”并取得相应的专利。企业对我们工作室的支持表示十分的赞赏。

乐清市陈志磊职高机械名师工作室今年将进行乐清市第二轮第二批名师工作室的相关考核（分阶段）。在 2018 学年度中，工作室

成员共开出县级共开课 1 节，县级讲座 1 次；乐清市获奖论文 3 篇，乐清市获奖课题 1 项；师生技能竞赛教师获奖共 12 人次，指导学生获奖 9 人次；入选浙江省“优秀技能人才” 1 名。陈子行学员上一年度被评为乐清市学科骨干教师，本年度顺利晋升到一级教师。2019 年度工作室共举行活动 4 次，主题性的 2 次。

在校本培训工作中，本年度共举行主题研修活动 3 次，包含信息化素养提升 2 次、教师命题能力提升 1 次。学校定期开展“全员赛课”、骨干教师展示课、新入教师汇报课等活动。全员赛课共开出公开课 67 节，听课约 540 人次；骨干教师展示课共 21 位教师开课，听课 180 人次；新入教师汇报课（2018 学年第二学期）共开课 8 节，听课 71 人次。

本年度在教师培养过程中也取得了一定的成绩（部分结果未出）。公开课：省级 2 节，市级 3 节，县级 2 节；讲座：市级 4 次，县级 1 次；教学比赛获奖共 21 项；论文获奖 5 篇，发表 12 篇；县级课题立项 4 项。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理。学校重视教师队伍的建设。在教学常规管理方面学校采取了一系列措施。如严格实施教学常规管理制度，明确教师业务管理职责，定期组织各教研组进行教学质量检查；逐步完善教学管理评价体系。在业务水平提升方面，学校通过组织全员赛课活动、鼓励前勤老师参加业务水平培训、为教师各类比赛提供平台等方式敦促一线教师业务水平的提升。期间语文教研组荣获温州市先进教研组荣誉称号。

学校严格执行人才培养方案，重视对学生实践动手能力的培养，完善学生常规教学的组织与管理规定，注重过程管理的规范性，确保教学质量有序提高。为达成与时俱进，逐步完善学校教育教学管理制度，学校相关部门分别对《虹桥职业技术技术学校教学金制度》《虹桥职业技术学校高二分流方案》《虹职学生补考办法》《虹桥职业技术学校考生守则》《考试违反规定的处理办法》做出了适当的修订，同时特别制定了《虹职实验班管理方案》。

3.4.2 学生管理。学校始终立足于学生核心素养的发展，学生管理工作遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务，从校园文化建设、文明礼仪和法纪教育、身心健康教育、学生社团建设、就业创业教育五个方面加强学生管理。通过制定和完善管理制度及一系列主题教育活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

3.4.3 财务后勤管理。学校财务后勤工作以服务为宗旨，强调校产管理系统化、财务管理程序化；根据工作实际，合理编制年度财务预算，做到了用款有计划、收支有标准、管理有定额、分析有资料、监督有要求；严格执行物价部门收费标准，代办性收费专款专用，按实结算。

3.4.4 安全管理。学校组建了以校长为组长，分管学校德育工作的副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建“平安校园”工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。定期排查校园及周边安全隐患，及时整改；通过一系列主题教育活动展开宣传教育，狠抓落实和细节，并把安全管理与学生习惯养

成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合。

3.5 德育工作情况

学校始终立足于学生核心素养的发展，坚持学生“自主管理·自主服务·自主成长”，推行“恩·实”教育，以培养“有品 有情 有能”的“三有”人才开展工作。

崇实教育 以实做人

为了使学生行为雅实、做人诚实、能力强实、技艺精实，学校通过一系列措施来实现：

完善制度、优化管理。我们不断完善各项德育工作制度，如《班级五项考核制度》、《文明班级评比细则》、《值周班实施方案》等制度措施，培养学生良好的生活学习习惯，做到行为雅正。

环境建设、以景育人。进一步加强校园文化建设，打造浓厚的文化自然景观，橱窗、教室、走廊文化、食堂文化、寝室文化，处处彰显浓厚的文化气息。

课堂教育、提高修养。开设德育课、班会课，开好德育课、班会课，上好德育课和班会课，努力进行德育校本教材的开发，真正使课堂做到以德润心；同时开设文化艺术类选修课，旨在提高学生的人文素养水准，开拓学生的视野，挖掘学生的潜能，培养学生的良好的品德，健康的审美情趣，为学生的专业学习与技能的形成服务，做到情趣优雅，谈吐文雅。

活动感悟、身体力行。开展丰富多彩的校园活动，让学生在活动中体验，自觉养成，每月一主题，以主题引领活动，用活动渲染主题，每年学校召开“一礼三节”，以活动育人，以实践成人。“梦想驱动

成长·感恩践行责任”。虹职的成人礼见证了学生的成长，聆听他们在 18 岁成人之际关于梦想的千言万语，见证他们在 18 载岁月轮回之后对于父母的反哺之心，诉说他们在 18 岁毕业之际对教师的感恩之情。“感恩生命·阳光运动”。每年春季，7 个项目，1000 多人次参与，他们自由奔跑，挑战极限，齐心协力，拼尽全力。“匠心打造·艺鸣惊人”。篆刻、绘画、剪纸、书法……这一项项艺术比赛，不但考验手上功夫，还考验细致态度，是实打实的技术活。虹职艺术节的赛场上，学生积极参与，在紧张有序的竞争中，在浓厚的文化氛围中，提高艺术修养，传承工匠精神。

“以赛促教·以赛促学”。五大类 27 个项目，1347 人次，虹职科技文化节配合学校教学改革的需要，设置生动有趣、突出技能的活动，调动学生的学习积极性，助力成才。这些都是虹职丰富校园生活的一个缩影。在校园“一礼三节”——成人礼、体育节、艺术节、科技文化节上总能看到师生一展才艺，青春洋溢的一面。

学生组织、搭建平台

通过学生会、团委、学生社团等学生组织，开展系列活动：读书节、艺术节、演讲赛、美化寝室等活动，全程由学生参与策划、组织，不仅培养了学生自主管理能力，也有力提高学生人文修养和审美情趣。

感恩教育 以情动心

有情之人必是懂得感恩之人，学会感恩你才会懂得孝敬父母、学会感恩你才会懂得尊敬老师、学会感恩你才会懂得尊重生命、学会感恩你才会懂得回馈社会。学校通过思想教育、榜样示范、环境营造、家校联动、主题活动等推行恩之教育。

成人礼、心连心、班主任节、教师节、“感谢有你”主题活动，以活动搭建平台，增进学生与家长及老师的情感交流，让学生体验来自父母和老师的爱与关怀，让家长和老师感受来自学生的那一抹温暖。

关注学生身心健康发展，让学生学会尊重生命，学校开设体育和心理健康课，开展两操活动，做好学生体检，开展“运动与损伤”、“营养与健康”宣传教育，每年举行校田径运动会、体育节、体质达标运动会、高二分流体质健康测试，大力营造校园体育文化、认真抓好学生体质健康，体质健康测试成绩逐年提高；建立心理咨询室、学生心理健康档案，进行师生心理测试、开设心理之约广播，完善学生心理危机干预体系，开展心理活动月、心理读书会、亲子沙盘游戏、学生和家長心理健康系列讲座，做好学生的心理健康教育和服务。

绿色心环保活动、敬老活动、禁毒志愿者活动、职业周社区服务活动、清明祭英烈活动，无不体现虹职学生的那一份反哺之心，正因为有了那份感恩之情，才让我们懂得学会要用那颗真诚热情之心反馈社会。

3.6 党建情况

习近平同志在党的十九大上强调，伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程，2019年我校党建工作以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，和“三个代表”、科学发展观、习近平同志新时代中国特色社会主义思想、认真深入学习贯彻党的十九大精神，坚定不移地贯彻执行党和国家的路线方针和政策，不断加强和改进党的思想、组织、作风和制度建设，增强党组织的凝聚力和战斗力；不断加强党员队伍和教师队伍建设，

提高教师队伍整体素质;不断深化“创先争优”工作,把党建工作提高到一个新水平。积极围绕学校中心工作,全面完成上级党组织部署的各项工作任务,推动学校各项工作更好的发展。

健全党内生活制度,严格党的组织生活。按照上级党委的要求今年11月份对总支和下属三个支部及时进行了改选,认真开展“三会一课”,开展创建“学习型党组织”活动,提高党员思想道德素质,按照上级有关文件精神,我校认真开展学习型党组织建设活动。把学习活动和学校工作有机结合,使学习活动扎实有效进行。能严格按照规定规范地开展每月一次的主题党日活动,由总支委员和三个支部书记轮流进行上党课和主题党日活动,每次活动前由支委会召开会议确定详细方案,并会提前会议通知会议时间、地点、主题内容,让每一位党员同志知晓。会中会严格按照会议流程进行,通报到会情况、重温入党誓词等,支部有严格的学习纪律和要求,每位党员同志都会佩戴党徽,学习中会认真记笔记;考虑到一月一次党日活动学习时间有限,我们还进行了“线上线下混合学习”,除了在党日活动安排学习内容之外,我们还会通过网络、微信平台、短信党课等方式给大家推送学习内容。并围绕党的中心工作及学校工作实际,适时调整学习时间,使学习更有时效性。学习形式多样化,有看视频、看电影、开辟专题宣传栏、印发问答题、进行自测、写学习心得体会等。把学习贯彻党的十九大精神作为首要的政治任务,组织全体党员、教师尤其是学校班子成员学习十九大精神,根据上级党组织的要求,开展学习和贯彻党的十九大精神,进一步推进学习型党组织建设,向每位党员同志和入党积极分子发放不同时期的学习资料,广泛宣传事实要闻;每个月按时开展党日主题教育学习活动内容有:1月份:“数读”习近

平在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话、机关党风廉政学习参考（201901）、《中国共产党支部工作条例(试行)》党课 PPT（支部书记上党课）；2 月份：学习贯彻中共乐清市委十四届六次全体（扩大）会议精神、市委组织部民主评议党员工作督查通报、学习 2019 年全省教育系统工作会议精神、《温州市中小学校党组织议事规则(试行)》通知；3 月份：学习温州创建新时代两个健康先行区；4 月份：党的政治建设意见、扫黑除恶专项斗争、关注教育热词；5 月份：两个维护是新时代共产党人的试金石、学习习近平总书记在五四运动 100 周年大会上的讲话；6 月份：全体教师警示教育大会；7 月份：缅怀先烈纪念党七一 98 周年主题党日；8 月份：讲政治、懂规矩、守纪律；9 月份：不忘初心、牢记使命动员学习、不忘初心、牢记使命学习要求、布置支部改选事项；10 月份：“对标‘五个够不够’攻坚克难当先锋”不忘初心、牢记使命主题教育党日活动；11 月份：以“知敬畏、存戒惧、守底线”为主题，通过组织党员对照党章党规找差距，推动党员主动检视自我、自觉修正错误，不断增强党的意识、党员意识、纪律意识，不断提升政治境界、思想境界、道德境界；12 月份：中共浙江省委十四届六次全体（扩大）会议精神、关于转发《关于印发〈乐清市下山头村以党建引领强村富民的调查报告〉的通知》的通知（乐教办发〔2019〕8 号）。

“七一”安排所有党员和学校行政领导和入党积极分子前往平阳—红色之旅，校党总支书记通过报告会，对党员进行专题的党性教育。继续推进师德师风建设。暑期开学初，我校组织开展师德师风教育活动大会，进一步促进广大教师提高职业道德水平。加强师德师风教育活动，加强教师的理想信念教育和职业道德教育，严格要求老师认真

履行职责，做到教书育人、为人师表，杜绝有偿家教，净化教书育人环境，校长与每位老师签订了《乐清市中小学教师遵守师德师风承诺书》协议书，组织党员观看教育片《我和我的祖国》。深化党员公开承诺工作，每位党员签订了不信教承诺书，并付之实施，分配党员同志与信教学生进行一对一的帮带活动，收到很好的效果。按规定过好领导干部民主生活会和党员组织生活会。年度民主评议评出校级优秀党员 18 名：陈京反、赖国柳、蔡月燕、陈建勇、吴海微、瞿桂燕、倪晓、金亦树、陈阿友、吴金龙、叶微娟、黄洁珏、胡安乐、林乐英、吴应辉、吴存箫、王雪明、姜根财。

认真做好党费的收缴工作，按照标准每月按时足额的缴纳党费，开具发票并且上交到教育局机关党委，及时向上级报送有关报表和党建信息。

认真做好发展党员工作。根据党章规定和发展党员工作细则，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。我们支部继续做好两名入党积极分子连菲菲、陈登曜同志的入党工作，并且动员一线优秀的老师书写入党申请书。

积极发挥党员的先锋模范作用，在 2019 年度，我支部很多同志在教育、教学、教科研方面都取得了可喜的成绩，不管是获奖的数量还是质量，都可看到大家的努力，也可看出我支部同志在学校方方面面发挥的先锋模范作用。如：有评为“乐清市高技能人材”、“乐清市最美教师”称号、“乐清市骨干班主任”，还有多位老师的论文、

课题在省市级比赛中获奖，有多位老师获得了省级公开课和市级公开课的好名次，有两位党员获评中学高级教师。

加强精神文明建设努力构建平安和谐校园。把德育工作贯穿于教育教学工作的全过程。

坚持以学生为本，建立以德育处为主体，班主任为骨干，教师全员参与的德育工作队伍；建立以学校为主、家庭配合、社会关心支持的三位一体的德育工作网络；引导教师以德育人，在教育教学中不断加强对学生进行思想道德教育。通过开展文明班级、三好学生、优秀学生干部、优秀班主任等评比工作，激发全体师生的工作热情，推动学校精神文明建设。

深入开展“平安单位”争创活动。每周一晨会国旗下讲话进行平安教育，每天班主任利用班会课对学生进行安全教育，平常经常开展安全教育，并强化安全防患措施。同时，开展防灾减灾、消防演练、疏散演练等，提高学生防患意识，学校被评为“平安校园”、温州市级 2019 年度文明单位。

加强学生思想道德教育和养成教育，我们利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、学生和老师的国旗下讲话和周总结、重大节假日、重大事件的纪念日，和团委、政教处一起组织了“清明扫墓，祭奠英烈”、参观岭底抗日革命纪念馆、多次组织师生白龙山志愿者活动、四都敬老院敬老活动等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导师生弘扬民主精神、增强爱国情感，通过活动使广大师生形成文明健康、积极向上的文化生活方式和热爱学校，热爱集体的良好风尚，同心同德，奋力拼搏，推进学校精神文明建设。每个班召开了一节生动的垃圾分

类主题班会课，垃圾不落地、垃圾有效的分类的号习惯，并开展丰富多彩活动。广泛发动师生开展科技、文体兴趣小组活动，不断提升学校内部活力。“三八”、“五一”、“七一”、“国庆”、“元旦”、“体育节”等重大节日，发动师生开展丰富多彩、健康向上的活动。我们积极参与和配合上级党委各项活动。如：今年5月份举行的“乐清市教育系统微型党课赛”活动，陈建勇老师代表我们支部参加了这次比赛并获得了三等奖。

加强对工会团委工作的领导，指导工会和团委开展各项工作。一年以来我校党总支紧紧围绕学校的中心工作，我们做了大量工作，取得一定成绩，有力地推动了学校教育教学质量的提高发挥了政治核心作用，在学校迁扩建工作、教学教育工作等取得了一点的成效，但是还存在好多的不足之处，还要向党建工作示范的单位学习取经，使得今后我们的党建工作更上一层楼，但也存在薄弱环节，如学习理论时间不够充足，用理论指导工作有待进一步拓展。今后，我们将继续发挥党组织的政治核心作用和共产党员先锋模范作用，全面加强党的建设，推动我校各项工作更上一层楼。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校于2004年5月正式与合兴集团签订校企合作协议，之后陆续与科都电气、浙江中讯电子、乐清电子工业协会、浙江津达电子，浙江成功电子、乐清嘉得（华富集团）电子、乐清市模具协会签订校企合作协议，开展产、学、研、训全方位合作。为本区域企业培养紧缺的技术技能型人才，如数控加工中心、数控车工、慢走丝线切割、

3D 数控精雕、点火花成型机床、成型工艺磨床、模具制作、CAD 产品开发、模具设计等工种技术技能型人才。先后 2006 年 10 月合兴集团被浙江省评为省级校外优秀实训基地；2009 年科都电气、2010 年成功电子被温州市评为市级校外优秀实训基地。在 2018 年 11 月评为温州市级校企合作共同体，2018 年 10 月被浙江省教育厅确定为第二批现代学徒制试点单位。先后向合作企业输共送 800 多人次就业，大步分学生在企业工作两年以上成为企业的骨干，平均薪资 4000—7000 元/月不等，有力的保障了企业转型升级的人才需求。

4.2 学生实习情况

(1) 实习条件

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体面积达 2400 多平方米的多功能实训中心，其中浙江机械加工实训基地占地 1200 多平方米，价值 700 多万。有数控车床区、数控铣床区、普车区、电火花加工区、钳工区等有实训功能区，有一个浙江省名师工作室、一个技能大师工作室。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订校企合作协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中有合兴集团、浙江中讯电子有限公司、浙江津达电子有限公司、乐清市嘉得电子有限公司、乐清市工业电子协会、乐清市模具协会 6 家紧密合作企业，在乐清市内有 30 多家常规合作企业。

近三年来，学校投入近 400 多万元对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，通过产品真实加工和虚拟仿真等手段充分体现企业真实情境，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景。实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。

(2) . 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发<<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3 号)文,制定了《乐清市虹桥职业技术学校实习管理制度》，强化领导，一把手校长为学校实习、就业领导小组组长、实训处、教务处、各组长为成员。

任务明确。学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；定期召开校外实习指导师、班主任会议；由实训处负责同志向校委会汇报工作，校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由实训处、两创办进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，要签定协议。校长定期抽查实习工作、实训处负责人巡访工作，。

责任到人。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签写学生实习合同。各责任科室

负责人必须及时听取用人单位的信息反馈,认真填写学生生产实习巡视记录表,做到档案齐全,查阅方便,上报及时,符合各项检查要求,保证每月走访所有的用人单位一次以上,配合班主任做好各项相关工作。分管校长每周要听取就业的工作汇报,检查布置就业的各项工作。校长负责考核各责任科室实习、就业的工作,及时解决实习、就业处工作中的困难,宏观调控、指导实习就业工作。

4.3 **集团化办学情况。** 暂无参与集团化办学情况。

5. 社会服务与贡献

5.1 技术技能人才培养 学校秉承“三服务”办学宗旨,在完成全日制中职学生培养之外,根据当地相关行业、企业的需要,进行订单式培养及现代学徒制定向培养,为当地企业培训和输送了大批技能型人才。在2018年5月浙江教育报、市县级报刊媒体多次对我校为本区域经济发展提供优质初、中人才给予高度评价。

浙江教育报记者 胡梦甜撰写《撬动“学”与“用”的杠杆》——乐清积极探索现代学徒制的社会服务案例。 “紧丝、检查插接件、调整铜丝垂直度……在有条不紊地做好各项准备工作后,翁家成开始切割工件,稚嫩的脸庞和娴熟的技艺形成鲜明反差。翁家成是乐清市虹桥职业技术学校模具制造技术专业的一名高三学生,而他的另一个身份是合兴集团慢走丝车间的准员工。18岁出头的他如今独立操作着3台机器,月收入超过4000元。这在过去,根本不敢想象。”以上是2018年5月浙江教育报报道我校15级现代学徒制一批学生在合兴集团以较强技能和职业素养赢得社会肯定事迹。

现在紧密合作企业7家,疏散型合作企业12家,另有多家企业

向我校提出校企合作意愿。为更好的服务本区域广大企业的发展，开展多项目多工种的社会培训服务，2018 年开展社会培训 2211 人次。我校对外来农民工培训、企业岗前培训、企业技能再提升培训、学历提升培训、社区文化培训等等开展多项目工种的培训。成为各类人才培养、培训基地；学校先后被评为温州市职业教育先进集体，温州市高技能人才培养基地。

通过校企合作企业和虹桥区域企业调查走访，2018 届毕业生专业对口就业率 81.02%。根据不完全调查（仅合作企业）毕业生就业后 6 个月转岗率达 23.2%。毕业生就业后 2 年内升迁率 32%。企业主对我校毕业生就业情况比较满意，从近三年来看，我校毕业生就业情况较好，机械类专业学生就业供不应求，毕业前夕来校登记招人企业高达几十家。

5.2 对口支援。暂无对口支援。

6. 举办者履责

6.1 经费保障 学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照市财政和学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金的来源、使用范围、支出标准以及审批人员、权限和流程，按要求、按程序管理好资金使用。政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位并严格执行，保证了财务制度的健全、规范和执行的有效性。

6.2 政策措施 乐清市人民政府全面落实浙政发〔2015〕16 号文件中“到 2018 年，公办中职学校生均公用经费达到普通高中 1.5 倍以上”的规定，确保学校办学经费。乐清市教育局根据中等职业教育

与普通高中协调发展要求，逐年提高中职学校招生比例，学校招生数量与质量得到有效提高。

7. 特色创新

学校双创校园文化的独特风格已形成，并成功申报浙江省创新创业示范实验室。

创新创业实验室根据学校特点利用地方资源建设创新实验室，从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，让有一技之长的教师组织学生通过体验、制作、服务、探究等实践体验活动，建设学生实践体验活动场地。“实验室建设”包括实验室创建和实验室运行两方面。旨在培养学生的创新创业精神，开发学生创新创业潜能，加强学生创新创业教育，为学生创新创业实践提供服务，同时通过创新实验室的建设，融合多学科多专业完善双创教育课程，营造一片多元互动的创新创业教育乐土，开辟充满活力、富有效率的创新型技能人才培养新格局，可持续性地提升中职学校创新创业教育质量，助推师生特色成长，显著提高学校服务区域经济和社会发展的能力。

逐步形成了中职学校创新创业教育实践模式，以创新创业实践活动为平台，以课程建设为载体，使学生的创新创业意识、创新创业能力得到提升，并获得丰富的创新创业经验，形成了适合我校并具有推广价值的创新创业教育成果。

7.1 完善的创新创业教育课程体系

我校创新创业实验室有一套健全的双创教育课程体系，主要有必修课程、选修课程和社团课程。在原有双创教育课程体系的基础上，进一步优化课程体系，重构专业教学过程，促进专业教育与创新创业

教育有机融合，把创新创业能力培养融入人才培养的全过程，面向全体学生开设创新创业课程，并根据实际情况，构建层次化创新创业教育体系，将成熟的创新创业类课程列入各专业必修课程。面向所有在校学生开展层次化的创新创业教育，从创新创业基础概念普及到创新创业综合能力提升、再到创新创业项目的孵化，层层递进，做到创新创业教育的全面覆盖。

同时，学校积极引进网络创业培训项目作为学生选修课、实践课广泛开展，充分用好 IPEI 创智互动终端及配套软件，夯实全面普及创新创业教育的基础，提升学生互联网创新创业的意识和能力，提高创新教育信息化水平，完善了一套有特色的创新创业教育课程体系。

7.2 有特色的创新创业教育课堂教学模式

7.2.1.创新课堂教学模式，以赛促教，以各级各类学科竞赛、科研训练、创新创业大赛、职业生涯规划大赛等项目为载体，定期开展各类讲座、比赛和活动，将面向全体学生的范式创新创业教育与个性化的创新创业教育相结合，点面结合来整体规划学生的必修课、选修课、社团课等，激发学生创新创业兴趣，营造学生自由探索、敢于实践、用于创新的氛围，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。

7.2.2.学校实体经营教学和虚拟仿真教学高度结合，通过整合学校现有创新创业教育资源，开辟出一个新的由点到面的具有创新创业教学特色，可以面向全校的开放式共享平台，加强创新创业教育实践平台建设，构建功能集约、资源优化、开放充分、内外融通、运行高效的校外实践教学平台体系。充分利用各种资源建设学生创业园、创业孵化基地，作为创新创业教育实践平台，积极推进项目孵化与创业，

深入实施学生创新创业训练计划。

7.2.3 开展形式多样的创新创业类竞赛评比活动

创新实验室组织了大量的活动，有社团常规活动、“双创知识”讲座、金点子征集评选、创业计划书撰写大赛、职业生涯规划书大赛、知识产权宣传活动、校企合作单位参观与交流等活动，积极组织师生参加县、市、省级层面创新创业项目评比竞赛，并报送优秀创新创业作品参加省赛。今年共收获浙江省奖项 3 人次，创新创业项目多项入围获温州市第二轮评审；同样为了更好地培养学生的创新意识和创造性思维，教师们积极探索交流教育教学创新，并定期总结成果。其中吴海微老师做了温州市中职送教下乡暨实验室建设研讨活动中做了讲座《创新实验室创建中的“人财物”积聚》；同月吴海微老师在永嘉县第二届创客指导师能力提升专题研讨会上做了讲座《借专业资源，助创客空间建设》；吴海微老师 6 月份参加了浙江省中职学校信息化说课大赛获三等奖；并有相关研究的论文和课题发表国家级、浙江省级刊物。

回顾创新创业实验室的建设的历程，我们收获了众多荣誉，荣誉的背后有创新创业实验室的一份功劳，它不仅助推着学生创新能力的提升，也促进了教师和辅导员的专业素质的提升。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

8.1.1 人才培养中存在的问题：

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍还存在着数量、结构、能力等方面的不足；

8.1.2 改进措施如下：

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“广泛合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住学校搬迁的新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，更新办学理念、厘清办学思路，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要抓住办学规模扩大、招聘教师多的机遇，在“把好门、招好人”的基础上，大力推进“校本”人才培养方案，培养一支充满活力的高水平师资队伍。

三要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十三五”建设目标而努力奋斗。

2019年12月24日