

# 乐清市柳市职业技术学校 2018 学年学校质量年度 报告

## 一、学校情况

### 1.1 学校概况

乐清市柳市职业技术学校创办于 1988 年，新校区位于柳市镇木山后村，校园占地面积约 67367 平方米，其中校舍建筑面积 35768 平方米，生均校园面积 43.72 平方米，生均校舍建筑面积 23.21 平方米。实训基地面积 3910 平方米，体育馆 3628 平米。实训仪器设备总值 537 万元，总投资 2.28 亿，是省重点建设项目。学校设施设备满足学生学习与实训需要，本年度实训仪器设备总值达 537 万元，生均教学仪器设备值 3485 元，纸质图书拥有量为 8.3 万册，本年度新增 7.37 万册。学校网络多媒体教室 44 个，公共机房 8 个，计算机 513 台，其中教学用计算机 474 台。校园内建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，学校设施设备的配置水准达到和超过国家相关标准，很好地满足了教育教学的需要。

学校是浙江省二级中等职业学校、温州市文明学校、乐清市德育特色学校、温州市电机电器示范专业和实训基地，担负着为柳市镇培养培训初中级技能与技术型人才的重要职能。学校共有无线电调试工、维修电工、钳工等职业技能鉴定站，为社会与学校培养 1700 多名具有技能等级证书专业人才。

建校 31 年来，柳职坚持以人为本的育人理念，立足区域经济，

在艰难困苦中创业，在开拓创新中发展，毕业生 5 级国家职业资格证书考取率达 100%，4 级及以上国家职业资格证书考取率三年平均达 78.9%。学生参加各级各类技能大赛硕果累累，向社会输送了近万名技术人才和管理人才，为地方经济发展作出了积极贡献。美誉度大幅提升，得到上级部门、社会与家长的充分肯定，获得了一系列荣誉称号，如：全国优秀文学社百家、浙江省双百双进先进集体、温州市文明学校、温州市农村预备劳动力培训先进集体、乐清市文明单位、乐清市爱国主义读书活动优秀组织奖、乐清市学生社团活动德育特色学校等。

学校以“崇德尚技、博学精工”为办学理念，重视学生的素质教育，重视学生的技能培养，毕业生除部分到高等院校继续深造外，其余全部就业，深受用人单位的欢迎和好评，多数毕业生成长为企业的技术骨干、管理中坚与优秀的创业人才，为当地产业发展贡献力量。

## **1.2 学生情况**

学校年招生规模稳定在 600 人以上，在校生人数 1541 人，其中高三学生 446 人。今年招生 677 人，来自本市 522 人，占生源的 77.1%。学校开设电机电器制造与维修、机电技术应用、数控技术应用、模具制造技术、计算机技术应用、会计、电子商务等 7 个专业，学生巩固率在 99.35%，各项指标与上一年度相比的略有增长。

## **1.3 教师队伍**

学校现有专任教师 84 人，本年度生师比为 18.35:1；双师型教师比率为 82.2%；专任教师本科及以上学历比例 100%；专任教师硕士

及以上比例 6%；专任教师高级职称比例为 21.95%，比上一年度有所增长。现有市、县三坛、学科带头人、骨干教师 12 人。专任教师年龄结构也很合理，年龄在 30—45 岁教师 48 人，占比 58.53%。

#### **1.4 设施设备**

学校设施设备满足学生学习与实训需要，本年度实训仪器设备总值达 537 万元，生均教学仪器设备值 4255 元，纸质图书拥有量为 8.3 万册。校园内建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，学校设施设备的配置水准达到和超过国家相关标准，很好地满足了教育教学的需要。

## **二、学生发展**

### **2.1 学生素质**

学校以立德树人为根本，将社会主义核心价值观融入教育全过程，积极弘扬中华民族优秀家文化，培育中职学生核心素养，促进中职学生全面发展，不断提高中职教育人才培养质量。

学生体质健康有明显提升，学校体质测试合格率为 97.4%，优秀、良好以上占比 56.4%，平均分 76.3，与上一年相比提高 4 个百分点。专业技能合格率基本与去年基本持平，毕业生初级通过率为 100%，中级工（受部分专业无中级考核项目影响）合格率为 78%；

### **2.2 在校体验**

学校环境优美，设施齐全，安保力量足，三防建设好，学生的生活和安全满意度高。学校开设不同各类选修课满足不同学生的学习需求，学生理论学习和专业学习满意度高。学校社团建设重在进一步提

升社团品牌上，加大社团文化建设力度，积极建设学生社团 13+x 个，其中 13 个社团为学校团委负责建设，比如十字绣社团、手工社团、文学社等，x 为学生自主申请并组建成团，比如轮滑社团、羽毛球社团、乒乓球社团等。社团活动丰富，每个社团确保每周开展 1—2 次活动。学生对校园文化和社团的满意度为 98.9% 以上。

开足实训课程，实训课开出率为 100%。重视学生实习、实践活动，通过企业专家入校，学生入企参观、学生到企见习、学生入企实习等方式进行实习活动，提高学生的技能素质。

### **2.3 资助情况**

学校认真落实国家免学费和助学金政策，2018 年助学金 44000 元，免学费总计 6472200 元。2018 年学生年平均人数 1541 人，学校生均人员经费 3000 元。

### **2.4 就业质量**

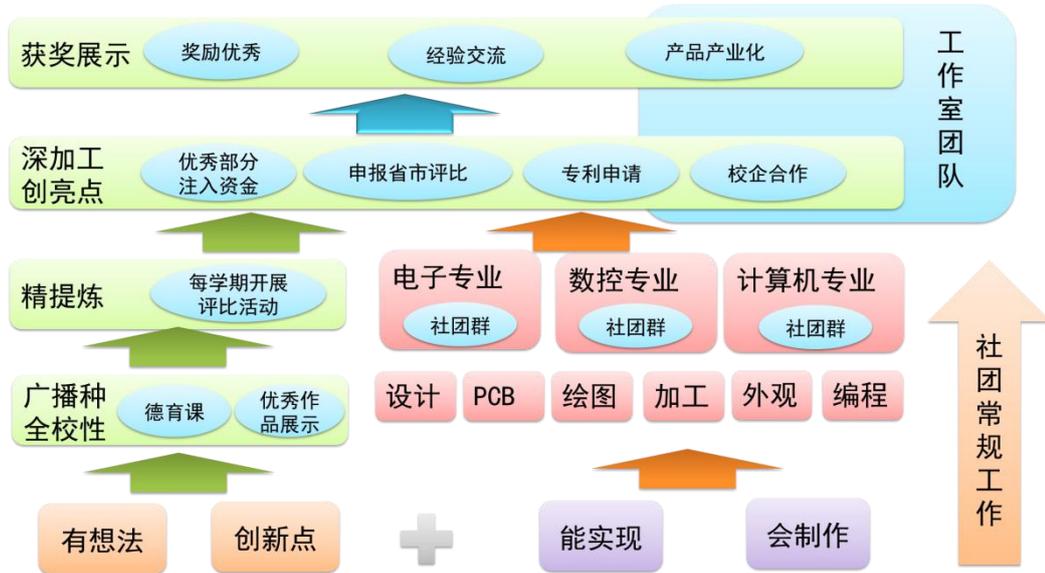
实施工学结合人才培养模式，部分专业班级现代学徒制升。2018 年毕业生初次就业率为 94.75%，专业对口率为 77.46%，初次起薪平均为 2800 元。2017 年毕业生初次就业率为 93.75%，专业对口率为 75.00%，初次起薪平均为 2795 元。本年度初次就业率有所提升，起薪点提升，就业形势良好，但也存在专业对口率不高的问题。

### **2.5 职业发展**

学校为省二级学校，专业覆盖面广，实训设备及教学师资具备一定规模，学校建有集教学、科研、生产、技术服务“四位一体”实训基地。校内开展了创新创业工作室、学生创业教育基地模拟创业场所

建设。

学校双创布局组织结构如下图所示：



2019年6月，“我爱我创·机电坊”创新创业工作室，升级为“乐智众创”创新创业实验室，实验室现有创新创业专任教师25人，其中专职教师8人，兼职教师17人，有创新创业经历（指有创新作品或专利、创办企业经历）10人，外聘教师5人。为全面性和针对性相结合的创新创业两条路走提供了师资保障。



“乐智众创”创新创业实验室校外创客基地

2018年9月20日，我校的“我爱我创”机电坊工作室获评温州市2018年度创新创业教育实验室，2019年9月我校的“乐智众创”

创新创业教育实验室成功入选浙江省中等职业学校创新创业教育实验室建设项目。“乐智众创”创新创业实验室的专门化指导团队，有一支由 20 多位本校教师和 5 位外聘企业教师组成的，其中省级大师工作室 2 个，为全面性和针对性相结合的创新创业两条路走提供了师资保障。

2018 学年，学生获温州市级二等奖 1 个，省级二等奖 1 个，还有 3 个作品进入赛项准备下一阶段推送省赛，2018 年温州市中职学校职业能力大赛教师职业素养比赛三等奖 1 个。

创客教育在学校全面推开，对学生的优秀创客作品除在温州创客节展出外，还积极参评乐清市科技节创客作品评比，获乐清市高中组一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 9 项、优秀奖 9 项，获奖数量位列乐清前列，同时学校申报温州市创客空间。

参加由乐清市教育局承办的 2018 年温州市第五届创客节，对机电类学生的作品制作专门展架参展，参展作品得到社会人士、广大中小学学生及家长的深度认可，共有 10 班级 50 多名学生参加的柳职创业团队，用美味的小吃和出色的营销赢得与会家长的一致赞叹。本次商贸活动营业额共计 5 万左右，学生也因此获得丰厚的回报，活动在微信公众号、学校网站、乐清市教育局网报道。

学校采用创新创造、学校社团、技能训练三位一体融合开展，相互促进。2019 年 5 月 7 日全校举行了“荣光 70 年，成就人生梦”第六届校技能节暨第四届商贸节，共计 1928 人次报名参加比赛。以校技能节为基础，学生勤加苦练，积极迎战各类技能比赛，2018 学年，

学生在温州市级以上技能大赛有较大突破，师生获乐清技能比赛 64 人次，其中一等奖 10 人次，荣获温州市二等奖 1 人次，三等奖 9 人次，获评温州市组织奖三等奖，获奖数量上有了大幅度的提升和突破，获得上级的好评。2019 年 4 月积极组织备注浙江省面向人人抽测，参加的项目温州均获得历史性突破，学生多个作品报送温州市中等职业学校“文明风采”活动优秀案例和作品评比。

### **三、质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

学校坚持以服务为宗旨，创新人才培养模式，继续推行“工学结合、半工半读”的人才培养模式，实践现代学徒制育人模式，促进学校教育教学与生产实践、技术推广、社会服务紧密结合，加强学生实践能力和职业技能培养，提升学生的职业技能和就业能力。

电机电器制造与维修专业探索“校企协同”的育人模式，探索建立校行企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，探索“双证融通”推动中职学校课程标准与职业标准对接，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。

依托新型与传统多种信息化技术支撑，推动了主干专业教学模式改革，提升了专业教学的体验与成效。

#### **3.2 教育教学改革**

学校不断深化教学改革，提高课堂教学效率。平时注重教师的“情商”培养，让教师学会塑造宽松民主的师生关系，注重学生扎实的专业知识技能和学习能力培养，强调创新精神的培养。建立了以“工学

结合”为核心，以核心课程+项目教学为载体的人才培养模式。

改革教师的课堂教学方法，项目教学、任务教学、理实一体化、案例分析等方法合理运用。全校所有班级安装了多媒体设备，教师信息化课程比例达到 100%。教学做合一的教学模式有效提升了教学质量，学生的技能成绩进步明显。

各专业教师先后调研了 26 家企业和行业协会，走访了企业技术主管领导、车间主任、技术骨干，以及我校和其他中职学校的近 3-5 年毕业生 100 多人次，撰写了人才培养调研报告，针对地方产业结构特点、企业用人需求，建立了基于工作任务的项目教学课程体系。在课程体系改革的基础上，学校加强实训课程建设，并进行了适合地区特色的校本教材或实习指导书的开发。

学校同时积极开展第二课堂、社团活动，建立了学生参与生产加工创新研发的“学生创业团队”，提升学生的职业素养。学校 7 个专业学生参与到选择性课改中来，共开出人文素养、职业技能、兴趣爱好、创新创业类四大类 37 门自由选修课课程。

学校以教学为中心，以促进学生自主学习为原则，充分发挥教师积极性，多方法、多途径进行教育教学资源的收集、整理，资源内容包括文本类素材、图形图像类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材。

### **3.3 教师培养培训**

**多措并举，层层落实，切实推进学校的师资队伍建设。**出台教师层级培养方案，制定教师高学历、高技能培养实施办法。新进在编教

师均为师范类毕业生，通过师徒结对签约、专题讲座等加强对新教师教学业务方面的培训。实行教师全员培训制度、新教师先实践后上岗和教师暑期实践制度。本年度参加省级以上培训人数 5 人次。坚持继续教育与评职评优挂钩，继续教育与年度考核挂钩。

**学校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然：**13 位分别在老师在 2018 年乐清市、温州市中职学校教师教学基本功比赛中获奖；20 位老师在 2018 年乐清市中等职业学校师生专业技能比赛中获奖，21 位老师在 2019 年乐清市中等职业学校教师信息化教学大赛中获奖，9 位老师在 2019 年温州市中职学校信息化教学说课大赛中获奖，3 位老师在 2019 年浙江省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学说课大赛获奖，其中郑新如老师入围国赛。

江德绪等 4 人在温州市中等职业学校精品课程竞赛中获奖，6 个课题在研，1 个课题获乐清市二等奖。44 位学生在 2018 年乐清市中等职业学校师生专业技能比赛中获一、二、三等奖，15 位老师 2019 年浙江省和温州市中等职业学校职业能力大赛获奖，8 位老师在各级论文、案例评比中获奖，其中黄利亚老师的《“慢”教学——谈谈如何构建有效的职高语文课堂》获省一等奖，机械组荣获温州市先进教研组。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 规范开展教学管理**

学校以“科研兴校”、“科研兴师”的理念为指导，制定《乐清市柳

市职业技术学校奖教金条例》等制度，教师教科研能力不断提升。江德绪等 4 人在温州市中等职业学校精品课程竞赛中获奖，6 个课题在研，1 个课题获乐清市二等奖。申报市级课题 2 项，有 9 门选修课在市级中职学校选修课程评选中获奖，多名教师撰写的教育教学论文在市县各级各类评比中获奖。

### **3.4.2 创新学生管理理念，用家文化育人管人**

文化育人，家文化内涵内化于心。通过家文化内涵的标识，传扬家文化价值思想，使家文化成为学校师生共同的价值取向。

一是通过活动育人，家文化内涵固化于心。学校赋予三大节、十大活动和每月一节家国情怀系列活动仪式以家文化内涵，在活动中培育学生感恩、合作、关心、包容等品质，促进学生和睦相处。

二是通过实践育人，家文化内涵内住于心。学校开展了现代学徒制、寒暑假实践、节日短工、职业活动周、校企合作等多形式的社会实践活动，培养学生日常交往、解决问题的能力与团队意识，增强学生社会责任感，塑造学生敦实、乐业、进取和奉献精神。

三是通过协同育人，家文化内涵联结于心。学校努力构建“四位一体育人网络”，发挥家校社企大家庭育人合力。通过全员家访，初步建立家长数据库，邀请热心家长进校，参与班级管理、授课和开讲座，形成家校育人合力。与社会各部门加强合作，建设禁毒安全中心，开展走进法院、走进消防基地、走进敬老院等活动，营造学校与社会合力育人的良好氛围。

四是通过队伍育人，家文化内涵引领于心。学校坚持“三全育人”，

多途径参加各种德育学习和培训，班主任队伍专业化发展有了长足的进步，林爱月、张庭洁、林丹等班主任，先后获得温州市骨干班主任称号，德育团队为学校赢得乐清市德育工作先进学校称号。

### **3.4.3 科学规范财务管理**

制订了科学严谨学校资产、财务、采购、后勤管理制度。每一项财务都根据制度走，不打擦边球，不走违规路。

### **3.4.4 一丝不苟抓安全教育**

学校牢固树立安全“红线”意识，重视安全隐患大检查，每月月初，认真细致排摸安全隐患；组织开展安全主题教育活动，提高师生安全意识。重视法治教育宣传。学校坚持依法行政、依法治教、依法治校，通过法治教育宣传，杜绝校园欺凌。重视心理健康与毒品预防等教育。毒品预防、消防安全、防溺水等教育常态化开展。本年度师生违法犯罪率、安全事故发生率为零。

## **3.5 德育工作情况**

### **3.5.1 开设德育课程**

学校将德育理念融入到各门课程教学当中去，做到全员育人；开足开齐心理健康教育课程，每学期开设德育主题班会观摩活动，形成主题班会课的有效模式。

### **3.5.2.学校德育文化建设**

学校以家文化作为教育主题，以学校家文化德育内涵，为传承发展优秀传统文化的切入点与培育和弘扬社会主义核心价值观的立足点，建立学生的学业自信与文化自信。

学校构建了家校社企“四位一体育人网络”，通过家访、热心家长进学校、走进社会、劳动实践等活动，形成学校、家庭、社会、企业协调一致的育人合力，提高学校的社会影响。

### **3.5.3.展现文明风采**

学校深入开展社会主义核心价值观、家文化主题教育活动，组织开展了祭扫烈士墓、十八岁成人宣誓仪式、“我的强国梦，我的中国梦”征文、社会志愿服务、美德少年评选、文明寝室和文明班级评比活动等文明礼仪教育活动。

组织校职业能力大赛学生职业素养比赛，发动各班级和教研组积极参与，经指导师初选和最后专家评选，共评选出一等奖 6 项、二等奖 13 项、三等奖 18 项，对获奖作品好中选优，推送参加温州市职业能力大赛学生职业素养比赛，斩获二等奖 2 项，三等奖 7 项，其中 1 项代表温州参加浙江省比赛。

### **3.5.4.社团活动，百花齐放**

**1、提供展示平台，丰富校园文化生活。**2018 学年，以第十九、二十届体育、文化节为载体，开展了以篮球赛、排球赛、诗歌朗诵比赛等活动。开展了“成长在暖阳里”主题活动，与“青年大学习”系列主题教育活动，持续深入组织引导广大团员青年深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。

**2、打造打造志愿服务品牌。**2018 学年我校志愿者团队共开展、参与校内外志愿活动十多次，参与学生达 300 多人次。重阳节赴柳市薛宅敬老院送温暖、学雷锋系列志愿活动，垃圾分类志愿活动，剿灭

劣Ⅴ类水护河行动等，这些活动的开展产生了良好的社会影响力。

**3、加强学生会与社团管理。**每学期开展4次学生会干部培训活动及全体学生会素质拓展活动，提升学生会自治管理能力。加大社团文化建设力度，着手建立社团活动中心。2018年十字文学社、素描社、摄影社等多个社团参与乐清市中小学艺术节，体育节等均获得了二、三等奖的好成绩。

**4、严格落实“三会两制一课”。**发挥团的组织生活在团员教育管理中的重要基础性作用。2018年校团委按上级团委统筹要求，共发展新团员29人，并在全校师生见证下举行入团宣誓仪式，增强团员荣誉感。

### **3.6 党建情况**

#### **（一）落实完善党内制度，强化党的组织建设**

健全完善党内制度，坚持“三会一课”制度、党内组织生活制度。以个人自学、集中学习、专题讨论和党课培训等形式，组织党员教师认真学习，精心安排学习活动。强化岗位职责，增强工作责任感。做好民主评议党员工作，按时交纳党费，增强党员的组织观念。深入学习贯彻党的十九大精神，开展常态学习活动，提高活动的实效性。做到组织学习制度化、常态化，扎扎实实做好各项工作。

#### **（二）发挥先锋模范作用，构建和谐校园**

**1、深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。**牢牢把握守初心，担使命，找差距，抓落实的总要求。牢牢把握深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，充分

发挥“一个党员就是一面旗帜”的作用。

**2、做好发展党员工作。**充分发挥党支部的功能作用，把骨干发展成党员，把党员培养成骨干，形成一个良性互动机制，有效促进学校教育教学工作不断发展。今年拟至少发展 1 名党外积极分子。

### **（三）优化支部工作，推进党风廉政建设**

**1、认真落实党风廉政建设责任制。**贯彻落实上级有关党风廉政建设的部署要求，制定本校党风廉政建设责任制目标管理计划，落实责任到人，及时部署并组织实施。

**2、深入开展党风党纪法规教育。**落实谈心提醒制度，经常开展批评和自我批评，形成廉洁从教的良好环境。做好党员承诺、党务公开工作，征求和听取党内外教师、群众意见，为党内监督创造良好的机制和氛围。

### **（四）加强对群团组织的领导，调动各方面积极性**

进一步完善和强化教代会制度化、规范化和法制化建设，组织教职工参与改革和管理，维护教职工的合法权益。以党建带团建的方式，把团基层组织建设成为政治坚定、组织有力、基础牢固、充满活力的先进青年的群众组织。重视对妇女工作的指导，全面提高女教工的素质，维护她们的合法权利，发挥女教工的才能。

## **四、校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

通过开展“德力西电气班”、“人民电器班”等订单班，“登高电气”、“黄华电器”等企业现代学徒制试点等方式，践行多渠道多

方式，深入实施校企合作。与 100 多家企业、3 家行业协会开展合作，为学生提供多种实习、实践方式、形式的选择，努力为当地企业服务，向当地企业提供大量优秀毕业生。2018 年毕业生为 413 人，其中顶岗实习 131 人，实现学校和企业的设备、技术优势互补、资源共享，切实提高技能型人才的培养质量。

针对企业的技术难题，以创新创业工作室为依托进行校企深层次技术合作，学生作品《电磁铁失电制动器动作时间检测仪》很好地解决了企业产品检查难题，该作品申报省级评比获得省三等奖。

#### **4.2 学生实习情况**

组织就业指导教师队伍对学生进行职业生涯规划，切实指导学生了解社会、了解行业、熟悉企业中的专业操作要求。和实习单位共同建立以育人为目标的实习考核评价制度，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。2018 年参加学校组织实习活动的学生人数达为 286 人次。

#### **4.3 企业订单式办学情况**

积极参与企业订单式办学模式，与 7 个企业建立紧密产学合作关系，订单培养人数为 90 人，充分发挥行业企业龙头企业和职教资源优势，积极开展校企之间、校际之间的交流与合作，订单培养，形成资源共享、课程融通，优势互补、良性互动的产学研共同体。

### **五、社会服务与贡献**

#### **5.1 技术技能人才培养**

通过轮岗集训与专业零距离接触，建立了“校企协同、工学结合”

的育人模式，通过校企合作共同制定教学目标，培养计划，使学生成为受企业欢迎的技术人才。

## **5.2 社会服务**

2018 年度共 580 人次的面向社会的技能培训和技能考核工作，其中维修电工初中级 228 人次，高级 275 人次，技师级 78 人次，助力柳市当地企业技能人才提升工作。

做好成人（社区）校现代化创建工作。针对社区居民开展多项培训服务。本学期按教育局要求柳市镇成人文化技术学校创建省现代化成人校，共收集近三年培训数据 23 万人次。6 月份完成学分银行培训数据上传 20000 人次，后续积极完成市创建学习型城市、学历提升工程等教育任务。

## **六、举办者履责**

### **6.1 经费**

学校认真落实国家免学费和助学金政策，2018 年助学金 44000 元，免学费总计 6472200 元。2017 年学生年平均人数 1541 人，学校生均人员经费 3000 元。其中专项设备资金投入 537 万元。

### **6.2 政策措施**

制定《乐清市柳市职业技术学校章程》，从办学目标与学校文化、治理结构与运行机制、学校内部管理、学校与家庭社会及安全管理几大方面为学校依法办学、自主管理作了规范。通过《章程》编写修订、专题报告、各级各类组织学习等形式，利用校园各类媒体，对全校师生进行《章程》的宣传贯彻，对照《章程》完善学校组织结构和制度

体系。实施校务会议审议制，校务党务公开制，完善以教师为主体的教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。学校质量年度报告通过网站及时向社会公布。

学校制订完备的制度文件《乐清市柳市职业技术学校规章制度汇编》、《乐清市柳市职业技术学校财务制度汇编》，涉及学籍管理制度、教学管理制度、学校安全管理制度、学校资产、财务、采购、后勤管理制度等 38 个。建立了规范的教学管理、财务管理、学籍管理制度和教育教学质量保障体系。实行校级、中层分层管理，形成决策层（校长室）、服务层（各职能处室）、操作层（各专业部）、执行层（教职工）四个层面组成的学校管理决策运行机制，并对应构建以教职工代表大会，学校党组织，校、部督导组等为主体的各层级督导体系，管理科学、发展和谐，近三年未发生安全责任事故。

## 七、特色创新

### （一）学校近两年积极推进家文化德育品牌的创建

学校确立了 1420 德育架构，以大家庭教育观来引领德育活动，在文化、活动、实践、环境、协同、队伍等育人途径上，建构家文化德育内涵。德育团队取得了丰硕成绩，多名班主任荣获温州骨干班主任称号，德育团队为学校赢得乐清市德育工作先进学校称号。学校以“如木参天，如山岿然”为育人目标与“让每一朵紫藤花自由绽放”为教育理念，让家文化的内涵建设更加深入人心。在家文化氛围下，学生的心理更健康，精神面貌更阳光，学生之间更和睦相处，师生之间更加理解包容，班级集体更加有凝聚力，全校师生们成为相亲相爱

的一家人，大家和谐相处，在学校大家庭里快乐幸福学习、生活、工作与成长。

## **（二）产教融合，校企联姻，现代学徒制教学助推企业持续发展**

### **1、推行现代学徒制合作办学模式，为企业量身定制高素质人才**

18年秋季，“人民电器班”的50名（计划48名）新生顺利入学，成为为集团发展需要定制的技术人才和基层干部的后备力量。

### **2、校企共同参与，开展现代学徒制试点项目与课题研究**

利用现代学徒制的人才培养模式，深入开展校企合作，让企业参与到人才培养方案的制定过程中，并积极开展课程体系改革，使人才培养方案和课程体系符合“现代学徒制”的教学需要。

### **3、岗位课程开发与轮岗学习，产教融合实现校企无缝对接**

2018年9月，学校在18电子①②③④班开展“走班制”选修课课程改革。通过学徒制两年定向培养，解决了校企“零对接”的难题，真正完成以学生就业为导向的职业教育教学任务。

### **4、根据企业岗位需求，与多个企业、行业协会签订订单式培养协议**

2013年，学校与德力西集团签约合作，开启学徒制办学的探路灯。2016年，学校与登高电气有限公司签订《校企合作协议》，针对其他班级开展现代学徒制教育试点。2018年学年，学校与金龙控股集团有限公司、人民电器集团浙江股份有限公司、浙江正泰仪器仪表有限责任公司、康泰电气有限公司、登高电气有限公司、华通机电集团仪器仪表有限公司、乐清市营销员协会、浙江省高低压电气行业协会、浙江模具协会等40多家企业和行业协会建立紧密型校企合作

关系，签订“订单式培养协议”。自开展浙江省职业教育现代学徒制试点项目以来，学校共培训学生 197 人（其中 2016 年 92 人，2017 年 105 人，2018 年 108 人）。

### **5、与企业深度融合，多渠道搭建产学研一体发展平台**

与学校有深度合作企业修订相关管理制度，企业对“结对师傅”发放奖励资金。人民电器、德力西电气、登高电气等企业每年共同投入近三十万元用于补助导师工作、学生生活补助等。

#### **（6）注重实习就业指导，为企业招揽人才排忧解难**

2018 年秋季，组织积极学生实习、实训，共计 106 人次。其中，国庆期间组织学生实习、实训，安排了 50 人到新聚丰圆、新新雅顶岗实习，组织 73 位同学到聚丰园、新新雅、雍唐等企业开展寒假实习活动。安排近 20 名学生到登高电气等企业实习，并推荐多名已毕业的学生到相关企业就业。实训处通过各种渠道，构建人才供需见面的多方平台，为企业招揽人才排忧解难。

## **八、主要问题和改进措施**

### **（一）人才培养中存在的问题及原因**

**（1）基础环境的限制：**实训基地建设及实践教育条件不理想，校外实习基地建设缓慢，管理机制、评价机制、激励机制不完善。

**（2）课程体系和专业知识的限制：**专业建设与区域经济的契合度有待提高，校企合作现代学徒制的人才培养机制有待进一步深入研究，选择性课程体系改革尚不完善，专业课程建设和行业企业要求融合不够，缺乏专业特色的课程设置，校本教材开发不足，课程开发机

制有待进一步探索。

**(3) 教师队伍相对行业发展建设缓慢**，高质量技能型师资的缺乏导致人才培养质量不高，师资资源开发机制有待改善。

**(4) 信息化在课堂教学中的实施和应用还有一定差距。**

## **(二) 解决的措施**

**1、进一步加强专业建设。**通过名校创建，进一步优化学校办学条件，完善新旧校区功能，校内实训基地设施尤其是主体专业一流。继续加强专业市场调研，根据柳市镇经济转型升级，实施主体专业服务产业发展能力提升工程，开发与区域经济发展相适应的新兴专业：电子电工专业对接柳市电器产业进行改革；加强品牌专业和优势特色专业建设，电子电工专业为温州市示范专业；将机械电子专业进行整合提升，形成对接柳白片区电子机械制造的具有引领企业发展的品牌专业。

**2、进一步深化试点项目。**以中职选择性课改为突破口，进一步完善课程体系、丰富教学资源、提升师资队伍建设水平、提升课程及其实施的管理质量、推动课堂教学的改革。进一步深化校企合作、现代学徒制和选择性课改。不断拓展校企合作的新领域：加强校企教育合作，电子电工、财会专业中推进现代学徒制深入开展，实施现代学徒制标准化建设。进一步深化选择性课改，建立完善的选择性课改体系，逐步完善选择性课改评价等标准。

**3、进一步优化师资队伍。**重点打造教师团队，突出专业教师实践操作、产学研、课程开发、企业经历等职业教育关键能力建设，要

定期开展技能比武、优质课评比、教学基本功比赛等活动，全面提升教师专业水平和教学能力。建设名师工作室，建设产学研、技术服务、课程开发等工作团队工作室，培养县级以上名师、学科带头人、教坛新秀等。

**4、进一步加强信息化建设。**重点在数字化教学资源整合与运用方面下功夫，通过制度建设加大信息化在校园各个领域的应用。每位教师建设有丰富的教学资源空间，每位教师每学期上传优质的教学资源 20 个；电子电工、机械两个专业要建成包括网络课程、虚拟实训基地、工作过程模拟软件、教学素材库、专业网站等完备的数字化信息资源；形成学生网络学习和评价机制。

乐清市柳市职业技术学校

2019 年 12 月