浙江省乐清市职业中等专业学校2018学年
学校教育质量年度报告

学校深入贯彻党的教育方针，深化教育教学改革，强化与行业企业深度融合，提高人才培养质量，办好人民满意的中职教育，推动我校教育教学工作的顺利开展。根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）等文件要求，学校成立了年度教育质量报告编撰工作领导小组，组织了科室、学部精干力量参与撰写，确保了报告的内容真实、数据准确。现将学校2018学年的教育质量报告如下：

一、学校情况

1.学校概况

浙江省乐清市职业中等专业学校系浙江省中等职业教育改革发展示范学校、省二级职业学校。学校先后获得全国生命教育重点实验基地、全国国防教育特色学校、全国优秀文学社、教育部现代学徒制试点学校、浙江省改革发展示范校（优秀单位）、浙江省艺术教育特色学校、浙江省中小学心理辅导一级站、浙江省先进团组织、浙江省社会实践先进团体、浙江省学生军训先进单位、浙江省健康促进学校（铜牌）、温州市文明学校、温州市绿色学校、温州市德育先进学校、温州市五四红旗团委、乐清市法治教育先进集体、乐清市教研先进集体、乐清市发展性评估优秀学校和乐清市教育宣传先进集体等荣誉。

乐清市职业中等专业学校创办于1985年，是乐清市教育局直属公办职业学校。学校现有2个校区，本部校区位于乐清市教育园区，

占地 203 亩，西岑校区位于乐成街道城西路 170 号，占地 35 亩，学校环境优雅，交通便利。学校现有校园面积 158595 平方米（其中老校区 23414 平方米，迁扩建工程一期 87594 平方米,二期 47587 平方米），生均校园面积 48.81 平方米。学校固定资产 3635.73 万元，其中教学、实习仪器设备总值 2132.35 万元。2018 年度新增 743.89 万元。

2. 学生情况

2018 学年，学校学历教育在校生总数为 3285 人，73 个全日制教学班，全日制招生 1120 人，较上一年略增；毕业学生 1098 人，较上一年增加 29.48％。流失生总数 13 人，巩固率 99.61%。年培训规模近 4000 人。近两年，学生结构及变化情况见表 1。

表 1.2017 与 2018 学年学校学生结构及变化情况

	招生总数	其中		乐清地区生源比例	在校生总数	其中	
		全日制	非全日制			全日制	非全日制
2017 学年	1063	1063	0	927	3249	3249	0
2018 学年	1120	1120	0	924	3285	3285	0
比增（%）	+5.4%	+5.4%	0	-0.2%	+1.1%	+1.1%	0

3.教师队伍

学校现有教职工 260 人，其中在编在岗教职工 214 人，兼职教师 46 人（占专任教师 17.69%）。专任教师 227 人，专任教师中具有大学本科以上学历 214 人，占 94.27%；硕士以上学历 26 人，占 11.45%。专任教师与全日制学历教育在校学生的比例为 1:14.47。专任教师中专业课教师 121 人，“双师型”教师 100 名，占专业课教师的 82.65%。

具有高级职称的 48 人，占 21.15%，比去年略有提升。

4.设施设备

搬迁入新校后，学校实训条件短期内得到极大改善。现拥有工艺美术实训基地、学前教育实训基地、会计实训基地、计算机实训基地、汽修实训基地、电子商务实训基地等 6 个校内专业综合性实训基地。学校加大校内实训场地的建设，新增升级校内实训室 2 间。教学、实习仪器设备总值 2132.35 万元，生均达 6563.10 元。期中 2018 年度新增设备 743.89 万元。实训实习工位数 1319 个（生均 0.41 个）。

表 2.2017 与 2018 学年学校实训条件及变化情况

	校内实训基地								
	基地数	工位数	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）	生均设备值（万元）	新增设备值（万元）	设备台套数	年实训耗材（万元）	实训项目
2017 学年	6	1211	5902	1388.46	0.45	212	1204	9	56
2018 学年	6	1319	6118	2132.35	0.66	743.89	1332	15	65
比增（%）	0%	8.92%	3.66%	53.58%	46.67%	250.89%	10.63%	66.67%	16.07%

学校图书馆面积 1060 平方米。纸质图书 10.92 万册，生均图书数 33.24 册，另有中文纸质专业期刊 218 种，电子图书 10.0 万册。学校校园网主干最大带宽 1000Mbps，有效地为智慧校园的建设提供了硬件基础。近两年，学校信息化建设及变化情况见表 2。

表 3.2017 与 2018 学年学校信息化建设及变化情况

	信息技术设备总(万元)	教学用计算机数（台）	生均计算机数（台）	数字化技能教室数	虚拟仿真实训室数	网络课（门）	数据库
2017 学年	775.3	884	0.285	59	2	8	6
2018 学年	911.2	1004	0.309	61	2	10	6
比增(%)	17.5%	13.6%	1.6%	3.4%	0	25%	0

二、学生发展

1.学生素质

学生思想政治素质良好。学校始终坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的育人理念和“以人为本、真实幸福”的办学理念，以“坚持为每一位学生实现理想奠基”为育人目标，秉承“明德砺志、攻术践行”的校训，以立德树人为根本，狠抓学生素质教育，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。

近两年，表示我校学生学习质量的“三率”，即文化课学习合作率、专业技能水平测试合格率与职业技能鉴定通过率保持着稳定增长。与此同时，重视健康教育与组织开展体育锻炼活动，因此，这两年我校学生的体质测试合格率均达到93%以上，处于较好水平。毕业率98.3% 。

表4.2017与2018学年在校生各项测试合格率及变化情况

年份	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	通过职业技能鉴定

2017 学年	99.1%	95.8%	93.8%	93.3%
2018 学年	99.4%	98.6%	96.2%	94.1%
比增（%）	0.3%	2.8%	2.4%	0.8%

2.在校体验

一流的师资队伍，先进的实训场，丰富的活动，为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台，大大提高了学生在校的体验。经过调查，学生满意度如表 6 所示：

表 6 学生满意度调查

回收问卷数	问卷内容	非常满意	比较满意	一般满意
3248	理论学习满意度	90.30%	4.50%	2.90%
3248	专业学习满意度	89.30%	4.30%	1.20%
3248	生活满意度	88.20%	6.05%	1.50%
3248	安全满意度	90.85%	3.20%	0.95%
3248	校园文化和社团满意度	89.50%	3.60%	2.40%
207	实习实训满意度	86.00%	4.75%	2.00%
865	毕业生满意度	87.60%	2.40%	2.30%

3.资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。学校非常重视并切实做好对贫困生的资助工作。国家级贫困助学金人数共50人，助学金1000元/人，合计金额5万元。校内也为一部分没有低保证的贫困生设立补助福利，受校内补助的学生有26人，每人500元合计13000元。在学生餐厅、爱心超市相继设立了助学岗位，为贫困家庭学生提供了勤工俭学的机会。让更多的学生和家庭感受到了温暖。

4. 就业质量

学校严把教学质量关，扎实提高学生的理论知识和技能水平，同时加强与相关行业、企业的联系，做好学生的就业促进工作，学生就业质量稳步提高，就业满意度高达100%，初次就业月收入在2300元以上的占100%；2019年高职报考471人，录取454人，其中本科32人，创学校新高。近两年，各专业毕业生就业情况见表7-1，7-2。

表7-1；2019年，各专业毕业生就业变化情况

序号	专业技能方向名称(全称)	毕业生数（人）	毕业生就业情况		起薪	对口就业		毕业生升学情况	
			直接就业数（人）	直接就业率		就业数（人）	对口率	升学人数	升学率（%）
1	工艺美术	44	25	56.82%	2342	23	92.00%	19	43.18%
2	工艺美术	106	44	41.51%	2543	40	90.91%	62	58.49%
3	学前教育	168	120	71.43%	3050	116	96.67%	46	27.38%
4	数字媒体技术应用	194	29	14.95%	2577	27	93.10%	165	85.05%
5	汽车车身修复	105	71	67.62%	2856	65	91.55%	34	32.38%
6	市场营销	91	50	54.95%	2446	47	94.00%	41	45.05%

7	电子商务	138	43	31.16%	2413	40	93.02%	95	68.84%
8	国际商务	42	20	47.62%	2340	18	90.00%	22	52.38%
9	会计	207	124	59.90%	2812	120	96.77%	83	40.10%
10	电子技术应用	44	13	29.55%	2566	11	84.62%	31	70.45%
合计	**1139**		**539**	**47.32%**	**2492.5**	**507**	**94.06%**	**598**	**52.50%**

表 7-2；2018 年，各专业毕业生就业变化情况

15 级毕业生

序号	专业技能方向名称(全称)	毕业生数（人）	毕业生就业情况		对口就业	
			就业数（人）	就业率（%）	就业数（人）	对口率（%）
1	工艺美术	45	44	97.78%	42	93.33
2	黄杨木雕	56	54	96.43%	46	82.14
3	学前教育	148	146	98.65%	145	97.97
4	数字媒体技术应用	157	155	98.73%	140	89.17
5	汽车车身修复	101	100	99.01%	92	91.09
6	市场营销	49	48	97.96%	47	95.92
7	电子商务	49	48	97.96%	48	97.96
8	国际商务	54	52	96.30%	50	92.59
9	会计	205	203	99.02%	198	93.59
合计		**864**	**850**	**98.38%**	**808**	**94.59**

5.职业发展

学生从入学开始，学校就开设了职业生涯的课程和职业课程指导讲座，让学生了解将要面对的就业竞争市场。在面对激烈竞争的就业市场，刚刚走上职场的同学们，已经树立了良好就业心态和心理素质。能将课堂知识有效地运用于实际工作中，注重理论和实践相结合，并具有较强的学习能力，能主动虚心学习，富有进取精神。大部分同学对岗位的适应能力较强，能够向有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。其中，男生的适应能力强于女生，家庭所在地在城镇的毕业生适应能力高于家庭所在地在农村的毕业生。表现为现在中职毕业生年龄偏小，思想不够成熟，自我定位不够准确，职业变化流动性大，学生对工作的要求更加多元化。学校每个学部都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创新创业等竞赛制度。这有助于培养学生创新创业能力，毕业后学生自主创业或者自由工作者增多。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业。

学校建立专业设置动态调整机制，通过对行业企业需求的调研，修订实施性人才培养方案，主动适应区域产业发展需求，根据办学实际，及时进行专业结构调整，加强品牌专业、特色专业、示范专业建设，抓好专业群的整合与提升，近两年增设了物联网，跨境电商等新专业。动态化的专业调整机制使各专业毕业生更贴近市场需求，对口就业率得到显著提高，从而更好的满足乐清经济社会发展对技能型人才的需求。

2.教育教学改革。

创新课堂教学模式。学校以产教融合推进教学改革，专业群采用“模块化、分段式、集中型”的创新教学模式，建立共享核心课和专业技能课的模块化课程体系；建立专业核心课和子专业技能课的分段式教学计划；打造以小组合作学习为核心的生态课堂，提高学生的学习力。通过请进来和带出去的方法进行培训学习。先组织教师去盐盘中学学习（生态课堂的试点学校），然后请蒋柏孟专家到我校给全体学生进行生训培训。现在生态课堂的打造已实施一段时间,效果还不错,学生的成绩有着明显的提高，学习力也得到了提高。同时还要求教师认真钻研教材，认真备课，编写导学案，进行导学案评比，并请专家评出优秀导学案，编成导学案集并加上生态课堂流程精简版,这

样可以让更多的教师熟悉课堂流程，并积极参与打造生态课堂，才能更好的提高学生的学习力和课堂教学效果。

以课题研究推动教师专业发展。学校重视课题研究，2019 年学校教师立项与获奖的课题共有 10 个（温州市级课题 4 个。乐清市级课题 6 个）。其中林校负责的《中职校产学研用“四位一体”培养非遗传承人的创新实践》被入选为浙江省中职教育教学成果孵化项目，这是乐清市唯一一个项目被入选。学校的课题研究形成了省级、市级、校级三个层次的互动。学校教研处对课题研究全程跟进，从申报、立项、中期报告到结题，都进行了必要的指导。通过开展课题研究活动，帮助教师积累教学经验、提高理论素养、提升教育教学水平。

开展互联网教研活动。学校尝试利用教师微信群有效开展互联网教研活动，把教研活动从现实向网络延伸。教师围绕特定的教研主题开展集体互联网教研，主题包括教育教学管理的各个方面，如“如何加强对学困生的帮扶”、“如何有效开展校企合作”、“现代学徒制经验分享”等，互联网教研拓展了学校的教研空间，创新了教研形式。

积极参加各项提升教学能力竞赛。取得国家级奖励 3 项。在中等职业学校信息化教学比赛中获得省级三等奖 1 位、温州市级奖 6 位、乐请市级奖 13 位。在技能比赛中获温州市级奖 5 位，获乐清市级奖 33 位；在课堂教学比赛中获温州市级奖 1 位，获乐清市级奖 12 位；在教师基本功比赛中获乐清市级奖 1 位；在精品课程比赛中获得温州市级奖 1 位；在论文撰写方面，获奖 13 篇,发表论文 18 篇,案例获省级奖 1 篇。

3.教师培养培训

学校以“下企业进高校校本培训相结合”提升双师型教师的技能为目标，打造一支“师德与业务并重，规范与提升并举”的优秀教师团队，现有温州市名师1位，市级学科带头人30名，市级骨干教师24名，校级专业带头人培养对象19名，校级学科带头人培养对象15名。

学校还重视“双师”素质与“双师”结构的教学团队建设，切实提高学校教师的实践教学指导能力和专业理论教学能力，要求专业课教师每两年必须有两个月以上时间到企业或生产服务一线实践，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等；熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；结合企业职业教育的需求和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。实践结束后由企业对教师进行鉴定，并要求每位教师撰写企业实践报告。

2019年组织了396 人次的校本培训，其中有信息化培训104人，下企业培训54人。教师素质提升温州市级名师工作室4人，省级以上各类培训4人。

4、规范管理情况

学校实行依法管理、规范管理、从严管理，2018年度被评为温州市级德育品牌学校、温州市绿色学校、浙江省健康促进学校（铜牌）、

浙江省心理健康教育示范点学校、全国社区心理援助中心优秀团队、全国国防教育特色学校。

教学管理，提高质量。为了保证教学质量，学校制定了规范公正合理的教学管理制度，主要有教研组考核制度、教师考核制度、高职考奖励制度、技能比赛奖励制度、教学事故处理规定等。

（1）加强监督体系建设，完善教育教学管理制度。

（2）加强教学常规管理，保证教学成绩稳步提高。

（3）加强教学监督检查，完善教学质量考核体系。

（4）加强实训教学管理，完善实训动态调整机制。

（5）引入教学诊断机制，全面开展教学改进工作。

（6）建立质量保证体系，持续提高人才培养质量。

学生管理。学校坚持以学生行为规范养成教育为工作重点，把学生管理、学生自我教育、学生自我服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生教学和生活秩序安全稳定。深化和完善各项考评机制，建立了学生德育量化及班级量化考评制度。认真做好学生思想教育工作，将军训与文明礼仪习惯养成教育、学习习惯养成教育、安全习惯养成教育、生活习惯养成教育等有机结合起来。加强心理健康教育，通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提升学生心理健康意识。

学校打造 “箫塔·生本德育”的“三驾马车”，提升乐职学生核心素养。箫塔·生本德育的“三驾马车”是指完善三个具有箫塔·生

本德育特色的德育教育平台，包括箫塔·生本德育班级自主管理互导平台、箫塔·生本德育心理健康教育疏导平台、箫塔·生本德育活动育人引导平台。

建设箫塔•生本德育心理健康教育疏导平台。依托学校省一级心理辅导站和省心理健康教育示范点学校，实现心理咨询规范化，档案材料数据化，形成完整、富有乐职特色的学生心理评价指标体系。一是建立校心理危机干预系统。通过心理测试+团辅+个案咨询，为全校师生编织一张生命保护网。二是打造生命教育心理咨询师队伍。全校教师心理健康教育 C 证持证率超 70%，国家级心理咨询师 15 人，鼓励教师参与心理健康教育相关的学分培训与考证。三是开展心灵俱乐部学生社团活动。建设心灵之声电台、心灵港湾栏目及心理健康教育网站栏目，信任之旅心理拓展活动、心理微电影剧本评比、心理讲座等普及学生、老师、家长、社区，学生身心健康，自信阳光。

建设箫塔•生本德育的学生自主管理互导平台。打造箫塔•生本课堂，完善箫塔班级文化建设。新生军训时，开展班魂凝聚即箫塔班级文化建设，通过合力制定班级的目标、班规、班训，创作班歌、班级 LOGE 等，凝聚班级能量，弘扬“和谐合力，和合共生”的箫塔班级文化，培养“有爱心、守纪、准时、团结友爱”等品质；开展美丽班级评选，推荐参评市级先进，弘扬箫塔文化；加强学生干部队伍建设，定期对学生干部培训，完善班级自主管理制度，及时发现问题解决问题，使学生干部在全校师生面前起到良好的表率作用。积极开展校园之星、十佳共青团评选、城东街道最美少年评比，提升示范作用；举

办箫塔学子卓越领袖班，开展学生干部理论培训和拓展活动，培养锻炼学生干部自主管理能力，提升学生干部的自律与责任意识，养成“自信、阳光、责任”的个性品德。

建设箫塔•生本德育活动育人引导平台。一是举行箫塔•生本德育“四节一月”活动。包括箫塔•生本德育读书节、箫塔•生本德育艺术节、箫塔•生本德育技能节、箫塔•生本德育体育节以及箫塔•生本德育心理健康活动月活动。二是开展箫塔学子阳光跑操活动。开展阳光跑操，喊出箫塔口号、班级口号，显性锻炼，文化渗透，培养身心健康的乐职学生；三是丰富社团活动，提升学生自主管理能力。成立社团联合会，组建学生箫塔文化宣讲团、法律社、手工社、礼仪社等多样化社团，开展星级社团评比，挖掘学生潜能兴趣，提升职业素养。每年开设社团专场活动，并尝试学生承办管理体育节、艺术节的特定项目，锻炼学生干部的策划和协调能力。

财务管理，公正节俭。2018 年，我校对预算内资金支出做到事前有计划，量入而出，严格执行收支两条线，审批一支笔，每一张原始单据要有“三人”（经办人、分管领导、主管财务领导）签字后方可报销，严禁白条入账。学校财务人员严格执行上级有关管理规定，及时准确地做好票据报销及经费入户，杜绝坐收坐支。

后勤管理，做好保障工作。完善购物、保管、维护、使用等财产保管制度。做到制度健全，职责分明，大宗物品一律实行公开招标采购，严格执行政府采购法规。常备物资实行定点定价采购制度，增加物品采购的透明度。购物货比三家，多去了解，同时抓好库存物品的

管理，减少库存数量，避免积压。能定点采购的物资，也尽量定点采购。

加强食堂管理。本年度联合校工会、办公室、政教处、医务室每两周定期检查食堂卫生安全，再不定期检查 3 次，督促食堂托管人搞好食堂卫生。对饭菜价进行监督，保持合理价格。对小卖部经营情况进行适当监督。

校产校舍的定期检查及日常的检查。随时排查各建筑物及管道等设施的安全和使用隐患。对学校桌椅、门窗等及时检查，并作好修理及登记工作，通过班主任对学生进行爱护公物的教育，强化班级财产管理制度，力争把人为损耗降到最低程度。本学年除日常检查外，还安排了两次大的消防、校园安全检查。

加强水电管理。水电管理人员加大检查力度，确保水电安全运转，水电工作人员每日巡查，并及时处理供电隐患及供水管道的跑冒滴漏现象，配合学校搞好用电检查，发现问题及时处理。一年内对二次供水的水源送检了二次。

安全管理，创建平安校园。学校高度重视安全工作，以“一失万无”的态度对待安全教育，以“万无一失”的标准，创新安全工作，落实安全工作个人职责的同时创新安全工作考核制度。为了及时把握安全动态，实现安全管理常态化，学校考核领导小组每月一次到各处室、学部进行安全检查考核，在全校范围深入开展“平安”创建活动。

创新校园安全理念，逐渐形成安全预防教育、安全隐患整改和维修投入是投资成本最低的理念。校园安全理念落到实处，每周五 18

辆大巴车接送东向学生回家，学生乘车难问题得到有效解决。学校普及安全知识教育，融入课堂，实践体验等环节做好常规工作。乐清市职业中等专业学校在政府的督导和重视下，学生的法治教育、德治教育、安全教育都非常到位，最直接的效果是学生自信乐观，积极求学，高职考升学率年年攀升，学校治安稳定，平安校园建设成绩突显。

以人为本，民主管理。高举“以人为本，真实幸福”办学理念，其目的是激发动力、挖掘潜力、提升活力，在法治的基础上，构造和谐的校园。

（1）民主集中，构建制约机制

（2）重视工会，拓展群团职能

（3）校务公开，创设沟通平台

（4）后勤服务，创新监管机制

信息化手段提高工作效率。学校通过多种信息化渠道对学生进行德育教育，如学校网站开设了德育天地宣传频道，成为宣传教育阵地；学校设立公众号，对学校的动态及时宣传，增强师生的荣誉感和凝聚力等。积极推动教师信息化培训工作，引导教师们在课前预习，课堂教学、课后作业、暑期专项免费辅导中借助信息化手段。在学校层面主推超星学习通平台、蓝墨云班课平台用于教学，寒假用沪江 CC TALK 平台对高三学子进行远程直播免费辅导。各专业结合专业特点进行采用，如艺教学部采用荔枝电台解决学生口语技能训练，工信学部借助 UMU 实现翻转课堂，经贸学部采用派代星校园跑腿 app 解决学生营销实训。

5.德育工作情况

学校德育教师数量充足，利用每周一升旗和班会，对学生开展德育教育、社会主义核心价值观教育和行为习惯养成教育，美化、净化校园环境，形成了全校师生普遍认同和追求价值的校训、校风、教风和学风。

德育课实施情况。学校按照教学计划开设德育课程。每月设定一个德育主题，各教学部、班级结合班级情况及专业特点，紧紧围绕主题开展入学教育、行为规范教育、遵规守纪教育、感恩励志教育、安全法制教育等形式多样的教育活动，确保月月有主题，周周有活动，有效提升学生综合素质。

校园文化建设。校园有固定宣传栏、校门口 LED 电子横屏、励志文明标语和微信公众号“青春乐职”宣传平台，建有篮球、乒乓球、羽毛球等体育锻炼和健身场所。电子大屏每天定时播放促进学生健康成长的励志文明标语，宣传栏宣传社会主义核心价值观、文明单位创建、争当“四品八德”好少年等内容。校园广播利用课前、课后时间，及时播放新闻和学习、生活方面的有关提醒内容。充分发挥微信公众号“青春乐职”宣传平台作用，每天定期更新和发布学校开展的相关重要活动及传播网络正能量。

同时，充分利用学生的课余时间，积极组织了读书节、艺术节、体育节、技能节、心理活动月等多项比赛，同时将每项活动课程化，视同校本课程一样精心打造，每个节日制定活动方案，使节日成为学生展示才华、弘扬箫塔校园文化和精神的乐园。

文明风采活动开展情况。学校积极组织开展文明风采活动，广泛征集作品，层层筛选，挑选出作品参加了国家、省市比赛。文明风采大赛不仅丰富了校园文化生活，也为学生们提供一个施展才华、塑造形象的舞台，展现了我校学生朝气蓬勃的精神风貌。

在德育方面，加强德育队伍建设。暑期开展德育骨干培训研究班，提升凝聚力；定期召开班主任经验交流会，提升行动力；组织部分班主任参加温州市德育年会，扩宽德育管理视野；积极动员班主任参加班主任基本功大赛，提升管理水平。通过以上的措施，让德育团队明确了学校德育工作的重点并形成班级管理特色。以金福弟老师为首的班主任团队，受到了温州教育局的表彰。

团组织学生会建设有力，活动开展精彩纷呈。

（1）全员德育“三人行必有我师”学生德育成长平台

本校学生会团学干部团队首选“执行主席团”。

下设学生会、青协、社联、传媒中心，以及团委秘书处、组织部等分支。其中学生会下设纪检部、宿管部、劳卫部、以及三个学部学生会；青协下设青大队、图文队、医保队、心理队；社联下设考评部、场地租借部、统筹部；传媒中心下设记者团、微信运营部、宣传部、广播站；团委秘书处下设活动策划部、办公室；团委组织部负责团员发展等事项。本校团学干部团队是自主管理学生自治，政教处与团委老师进行监督与管理。

学生自主管理能力和沟通能力得到了有效的提高，学生管理学生，相互促进，个人综合素质得到了提升。

（2）主题德育教育活动学生风采展示平台

开展主题月德育教育活动，构筑学生风采展示平台，月月有主题，全员均参与。九月份德育量化教育月，十月体质健康教育月，十一月安全知识教育月，十二月清廉学校创建月，一月期末复习月，二月勤工俭学月，三月学习雷锋月，四月技能展示月，五月社团活动月，六月毕业收获月。

编制学生德育自我管理学习手册，内容丰富，学生在日常学习与生活中时刻对照，自我管理，自我提升。人手一本学生德育管理成长手册，紧贴学校“以人为本 真实幸福”的办学理念，遵循“明德砺志 攻术践行”的校训，内容包括：乐清市职业中等专业学校简介、中小学生守则(2016 年修订)、中职学生核心素养基本原则、现代公民“四品八德”基本要求、乐清市职业中专学生文明公约、乐清市职业中专学生个人简历表、乐清市职业中专学生个人成长记录表、乐清市职业中专社会实践活动记录表、乐清市职业中专社团活动记录表、乐清市职业中专学生个人成长感悟记录表等。给学生一本册子，就是一个自由广阔的平台，由他们自己去抒写校园美好的高中人生。成长是每一位学生的事情，同时也是学校德育的内涵，如何让学生在校园健康地成长是学校德育永恒的主题，为每一个学生实现理想职业奠基。

6.党建情况

发挥党总支的领导核心，党建工作与学校发展全面接轨。在指导思想上，学校党总支充分发挥领导核心作用，书记校长一肩挑，党总支与各支部委员 90%为校委成员，党员在行政中层占比超 80%，交叉

任职，护航教育教学不偏向。

在组织设置上，党建工作与学校发展全面接轨，将党支部建立在教学一线的三个专业学部上，将党小组建在学科教研组上，实现一线党员教师在不同学部、不同学科的全面覆盖。一线支部的每个党员教师“亮身份、做表率”，积极发挥先锋模范作用,做到一位党员联系一个班级一个寝室的连片联系与指导工作，树立一个党员一面旗帜一个阵地的良好形象。同时从实际出发，成立第四党支部（离退休党支部），坚持“老有所为”“退休不退色”，充分发挥离退休教师党支部的战斗堡垒作用。

同时在政策宣讲上深入领会上级精神，通过“固定党日”和“三会一课”贯彻到底，结合学校重难点工作开展“固定党日+”活动，让党建工作切实指导和渗透到学校重点工作中去，把加强党的领导贯穿学校改革全过程。自 9 月份开展“不忘初心、牢记使命”主题教育以来，学校党总支统一思想、认识明确，始终把搞好主题教育当做加强党的建设的一项紧迫而重大的任务来抓，认真把“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求融汇于工作中，集合学校工作实际研究制定主题教育实施方案，制定各党支部和党员整改任务清单，认真开展各类主题教育党日活动，坚持把理论学习、调查研究、检视问题、整改落实贯穿于全过程，结合学校教育教学工作特点和实际，创新教育载体，搞活教育形式，拓展教育活动内容，广泛开展各种特色教育活动，收到明显效果。组织全体党员教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，认真学习“两章一书”做到

读原著、学原文、悟原理；开展“五一个”活动，签订不参教信教承诺书，和定期开展“应知应会”知识测试；在新中国成立70周年到来之际，组织全体党员教师开展“我与祖国同框，我为祖国点赞”献礼活动，组织参观“壮丽70年·瓯越新时代”图片展；组织全体党员到岭底乡永乐人民抗日自卫游击总队纪念馆开展展革命传统教育，重温入党誓词，参观周丕振故居，接受党的精神的深刻洗礼；邀请原温州市委宣传部副部长、原正泰集团党委书记林可夫作《不忘初心，促进职教发展》讲座；邀请组织部孙天丰科长同志作十九大精神专题报告；组织推进“校村（城东街道石龙村黄良村、珠垟村）共建”活动，交流党建工作经验；组织党员教师深入乐清本土企业宝龙电子走访调研，校企之间相互交流和吸收党建工作的先进经验，达到互帮、互学、互惠、互促的目的，同时也全面提升了我校党建工作水平。深入开展“两学一做”教育实践活动之党员教师走进学生家庭开展家访活动；组织开展春节、重阳节等节假日的慰问送温暖活动，为退休教师和困教职工送去祝福和节日的问候，尤其对长期生病在家，行动不便的党员同志，做到入户传达文件精神，把相关资料送到家，保证学习不留死角；组织开展党员志愿服务活动，结对慰问半沙村孤寡老人、走访岭底小学、深入社区宣传“五水共治”等，充分发挥党员的先锋模范作用。

积极开展清廉学校建设。学校认真贯彻浙江省工委[2018]1号文件精神和乐清市教育局关于印发《乐清市“清廉学校”建设实施方案》的通知要求，全面加强党对教育工作的领导，以“领导干部施廉政，

教职员工塑师德，青年学生养廉根”为载体推进清廉学校建设工作，以“一个党员一面旗帜、一个党员一个阵地”为抓手，充分发挥党员同志在清廉学校建设中的先锋模范作用，以期树立“一个典型带动一批人”的功效。学校扎实落实廉洁从教、立德树人的根本任务，全面培养服务乐清经济、富有创新创业精神的中高级技术人才。徐建荣副书记代表学校在乐清市教育局“清廉学校”建设工作推进会作表态发言，将以严明的政治纪律、扎实的工作作风和完善的评价机制推进清廉学校建设，积聚学校发展合力，形成风清气正的良好教育生态和育人环境，努力打造乐清人民满意的有特色的中职学校。

四、校企合作

1.校企合作开展情况和效果

我校通过和企业的合作、共建，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生三方共赢。与当地知名企业正泰集团、德力西集团、跃华集团、机关幼儿园、乐清电视台等共建校外实训基地36家。2018学年新增4家校外实习合作单位。立足岗位工作任务，实现“岗位工作以企业师傅指导为主体，岗位外能力素养提升以学校老师指导为主体”，学生的技能素养得以有效落实。

学前目前校企合作的主要方式有三种：一是订单培养。学校与企业签订合作协议，根据企业用工需求，对学生进行定向培养，学生毕业后即可到企业参加工作实现就业。学校现有“德力西班”、“跃华班”冠名班，实行订单式培养。经过一年多的运行，情况良好。通过

深度的融合，我们进行了专业共建，我校提供文化课、专业基础课教师，专业核心课和实训课由企业派出教师，最大亮点是企业项目负责人带项目进入课堂，进行企业化管理。二是引企入校。通过乐清机动车维修协会，引进乐清环裕汽车修理厂，共建校内实训基地。通过乐清工艺美术协会，引进温州木主木雕厂，共建黄杨木雕“智能+”教学工厂。三是教学见习。学生到合作企业学习，主要是对企业工作程序及生产、操作流程等进行现场观摩与学习，并实地参与相关工作。并在第五学期开始进行根据企业需求，有计划地安排学生进行顶岗实习。

2.学生实习情况

在校期间组织就业指导师队伍对学生进行职业生涯规划，切实指导学生了解社会、了解行业、熟悉企业中的专业操作要求。在确定实习单位前，学校实训处对企业进行实地考察，内容为企业的单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面。实训处选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。

2018 学年我校实习生人数为 603 人。我校在顶岗实习工作开展前协调政教处召开 15 级班主任顶岗实习工作会议，及时全面的向 16 级各班主任宣传上级部门对顶岗实习管理的各项规定。在落实顶岗实习的专场招聘会、校园双选会的工作中，严格把关，严格要求来校招聘企业提供资质证明等有关材料，并要求企业接收学生后严格执行签

订顶岗实习三方协议，共同协商购买学生实习责任险等。制定统一格式的三方协议，要求班主任及学生严格执行签订，并严格要求各班主任把关，每个实习学生均需让家长签好顶岗实习知情书。

我校和实习单位共同建立以育人为目标的实习考核评价制度，学校专业部根据学生实习岗位职责要求制订具体考核方式和标准，实施考核工作。顶岗实习的考核结果记入《实习生管理手册》考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。对违反规章制度、实习纪律以及实习协议的学生，进行批评教育。学生违规情节严重的，经双方研究后，由学校给予纪律处分。

3.集团化办学情况

学校积极参与集团化办学模式，组建以我校为龙头的乐清市职业学校教育集团，做大做强职业教育。充分发挥行业企业龙头企业和职教集团资源优势，积极开展校企之间、校际之间的交流与合作，订单培养，形成资源共享、课程融通，优势互补、良性互动的产学研共同体。

为了优化整合浙南地区教育力量和共同发展，为浙南地区经济发展培养更多高素质的技术技能人才，由温州市职业技术学校牵头，以浙南高职院校和中职学校为主体的浙南职业教育集团于 2019 年 1 月 8 日成立。会议审核并通过了第一届理事会名单，乐清市职业中等专业学校成为浙南职业教育集团的理事单位。浙南职业教育集团的成立是各企事业单位、职业院校、科研机构、社会企业实现优质资源共享、

优势互补、合作发展的一道教育风景线，是贯彻落实国家关于产教融合、校企发展的主要举措，是助推职业教育规模化、连锁化、集约化的重要行动，为中国职业教育集团化注入了新鲜的血液和力量。

五、社会服务与贡献

1.技术技能人才培养

通过轮岗集训与专业零距离接触，使学生全方位掌握专业技术，培养职业素养。逐步形成校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，建立学校、企业、行业和机构参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，努力通过校企合作共同制定教学目标，培养计划，促使我校学生成为受企业欢迎的技术人才。

2.社会服务

学校充分发挥职校专业优势、师资优势，紧紧围绕“服务就业、服务企业”的目标，做到与部门、乡镇、企业联合挂钩，积极开展职工技能提升、新农民、家政服务、就业创业等系类培训。学校现已经成为乐清市乐成镇（现乐成街道）社区学校、乐清市旅游培训中心、乐清市非物质文化遗产黄杨木雕人才培养培训中心、浙江工商管理培训中心联合培训点，并荣获温州市农村预备劳动力培训基地、温州市汽车维修高技能人才公共实训基地、乐清市市民艺术团实践基地、乐清市税收法治宣传教育基地、乐清市会计后备人才培养基地、乐清市教育系统财会人员继续培训基地、乐清市中小学生职业体验基地等称号。2018 学年建设期间，学校为企业和社会人员提供培训达 3943 人次，社会效益显著。

3.对口支援

我校的办学经验和示范校建设经验得到了领导、专家和同类学校的充分肯定。云南职业学校校长等40余所学校来我校考察取经。石伟平、方展画等省厅级领导莅临我校参观指导，对学校办学成效予以高度肯定。

此外，我校还对口支援贵阳交通学校汽修专业建设，助其发展新能源汽车方向。同时还承担乐清市二中、乐清四中、乐清市外国语学校等普高学校的普职融通工作。

六、举办者履责

1）经费

学校办学经费能得到很好的保障。2018年，学校总投入经费5241.205505万元，其中教育教学设备投入743.89万元，生均公用经费3000元。经市政府批准学校迁扩建工程概算总投资由24098万元增加到33029.43万元；从而保证了二期工程的正常建设学校办学条件得到了进一步改善。

2）政策措施

学校是实施3年学制职业高中教育的公办教育机构，具有法人资格，独立承担民事责任。学校根据社会需要、上级计划和办学条件，办学经费来源为市财政全额拨款。

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和上级部门有关文件要求，结合本校实际，制定了《乐清市职业中等

专业学校章程》，从办学目标与学校文化、治理结构与运行机制、学校内部管理、学校与家庭社会及安全管理几大方面为学校依法办学、自主管理作了规范。学校通过《章程》编写修订、专题报告、各级各类组织学习等形式，利用校园各类媒体，对全校师生进行《章程》的宣传贯彻，对照《章程》完善学校组织结构和制度体系，实施校务会议审议制，校务党务公开制，完善以教师为主体的教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。学校质量年度报告通过网站及时向社会公布。

此外，学校制订了完备的制度文件《乐清市职业中等专业学校规章制度汇编》、《乐清市职业中等专业学校财务制度汇编》，涉及学籍管理制度、教学管理制度、学校安全管理制度、学校资产、财务、采购、后勤管理制度等 38 个。建立了规范的教学管理、财务管理、学籍管理制度和教育教学质量保障体系。实行校级、中层和学部分层管理，形成决策层（校长室）、服务层（各职能处室）、操作层（各专业部）、执行层（教职工）四个层面组成的学校管理决策运行机制，并对应构建以教职工代表大会，学校党组织，校、部督导小组等为主体的各层级督导体系，管理科学、发展和谐，近三年未发生安全责任事故。

七. 特色创新

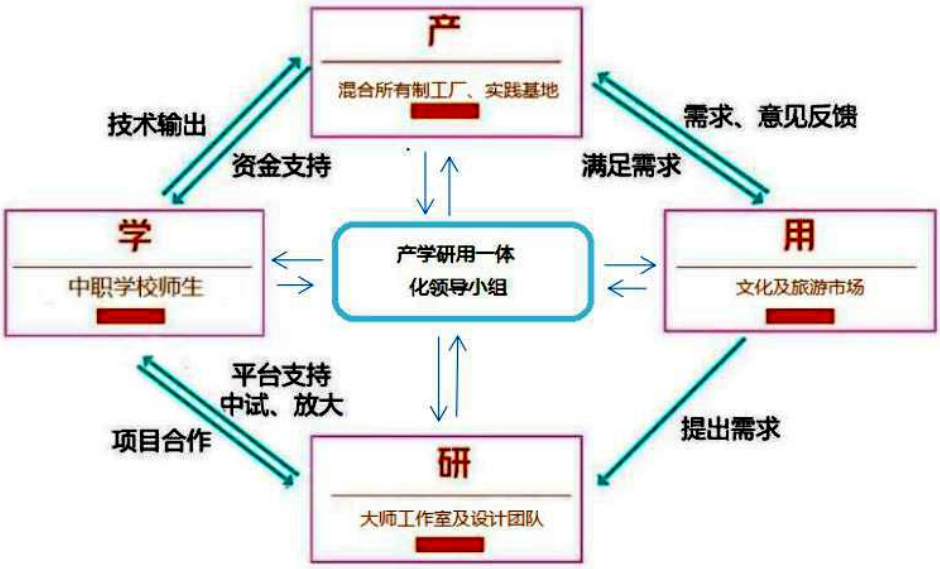
案例一：**推进二级管理，激发学部办学活力**

2018 年，学校由于办学规模的激增，为增强学部办学活力，开始尝试学部二级管理。明确校部职责，强化学部职能。在制度上，明确

权责，强化处室的服务监督职能，将建设评价制度作为学校职能的重点，通过评价机制，进行宏观调控和平衡协调，引导各学部的资源配置，保证学校整体办学效益。在实施过程中，增加学部在教学改革、专业建设、师资队伍建设、学生管理等方面的决策权以及相应的人事权，使学部成为相对独立的办学实体。初步形成了适合我校的两级分权管理体制。

案例二：**创新“产学研用”四位一体的人培模式，黄杨木雕非遗传承人培养初见成效**

依据职业教育规律、产业特点和非遗传承人才培养的特殊性，建立了集教学、实训、生产、研发、网络销售于一体的现代化教学工厂，充分利用学校、企业、政府的资源，将非遗产品生产、课堂教学、产品研发、市场销售有机融为一体。学校组建领导小组，统一领导和开展招生、教学、实训、生产、研发、销售等各项工作，建立了由宣传部、文化旅游局、二轻总公司、人社局、黄杨木雕协会（企业）、高校专家等负责人及高公博、高敏等 15 位国家省级大师共同参与的专业教学指导委员会，共同指导乐清木雕专业的教育教学工作，经反复实践，创造性地形成了“产学研用”四位一体的人才培养模式，该模式逻辑如下：师生创作团队定期推出创作作品投放市场，销售团队根据市场反馈，汇总后提交研发创作团队和教学生产团队，该两个团队经汇报领导小组后再开始工作，最后后勤团队负责产品收发和保障工作，领导小组部署商品再开发和营销工作，形成了“产学研用”四位一体人才培养模式的“闭环”系统和基本框架。



黄杨木雕专业人才获得了社会的肯定，这归因于我校对本专业的重视与大力建设，越来越多的人开始关注黄杨木雕行业，学生因此会在社交平台不吝夸赞学校及专业的优势。2018 年以来，每年报考本专业的学生人数陡增，2019 年更是专业招生爆满……

案例三：**利用智能+，大力建设“虚实交替、工学一体”经贸专业群**

通过开展“虚实交替、工学一体”经贸专业群建设，改革教学方法和手段，融"教、学、做”为一体，按照就业岗位群需要的核心知识和技能展开教学内容，运用项目教学、任务驱动等行动导向教学方法，把教学和工作有机结合，将真实教学场景与真实商业环境对接，做到教学的实践性、开放性和职业性，让学生在“学”“做”交融中掌握经贸岗位所需要的知识、技能，实现职业岗位需求对接教学目标、企业文化对接职业素质、知识技能对接教学内容、工作环境对接实训

基地、行业标准对接课程标准的 “五对接”，践行“把企业搬进校园”。

基于智能+“虚实交替、工学一体”经贸专业群项目的建设与实施，进一步加强了我校中职专业的办学实力，进一步缩短学生知识技能与实际工作岗位的差距，同时进一步提高了教师能力，将为地方区域经济建设提供大量合格的行业应用性人才，产生良好的人才效益。

八. 主要问题和改进措施

1. 目前存在的主要问题：

（1）新校区Ⅱ期工程还未完工，生活教学实训设施不完善，制约学校进一步的发展。

（2）领军人物（特别是温州市名师、特级教师和正高级教师）缺失，内部培养尚需时日，外部引进受限，给专业和学校的跨越式发展带来困难。

2、整改措施：

（1）加大基建力度，建设符合专业发展要求的实验实训基地，并不断完善内部设施。预计 2020 年农历元月正式开始打桩施工；2020 年底计划完成二期工程的主体建设；争取实现 2021 年 9 月正式投入使用。

（2）加强引领型名师团队建设。鼓励教职员工积极参与名师、特级和高级的评审，带动教研气氛进一步提升，进而打造职业教育上的明星级团队。