

中等职业学校质量年度报告

(2019 年度)

平阳县第二职业学校

二〇一九年十二月

目 录

一、学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
二、学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	3
2.3 资助情况.....	3
2.4 就业质量.....	3
2.5 职业发展.....	4
三、质量保障措施.....	5
3.1 专业动态调整.....	5
3.2 教育教学改革.....	5
3.3 教师培养培训.....	5
3.4 规范管理情况.....	6
3.5 德育工作情况.....	7
3.6 党建情况.....	7
四、校企合作.....	11
4.1 校企合作开展情况和效果.....	11
4.2 学生实习情况.....	12

4.3 集团化办学情况.....	12
五、社会贡献.....	13
5.1 技术技能人才培养.....	13
5.2 社会服务.....	13
5.3 对口支援.....	13
六、举办者履责.....	13
6.1 经费.....	13
6.2 政策措施.....	14
七、特色创新.....	14
7.1 政校企合作.....	14
7.2 公益德育促成长.....	14
八、主要问题和改进措施.....	15
8.1 存在问题.....	15
8.2 改进措施.....	15

平阳县第二职业学校教育质量年度报告

(2019 年)

一、学校情况

1.1 学校概况

平阳县第二职业学校隶属平阳县教育局，属公办学校性质。学校为浙江省二级中等职业学校、温州市重点职校。自建校以来，办学规模不断扩大，目前占地面积 44013 平方米，其中校舍建筑面积 22538 平方米，校园环境优美。新校区迁建项目已列入平阳县重点项目。学校开设市场营销、会计、旅游服务与管理、计算机应用、学前教育、电子商务、宠物养护与经营共七大专业，其中市场营销专业是浙江省示范专业，电子商务、宠物养护与经营专业为新增专业，旅游服务与管理专业为重点扶持、发展专业。学校荣获浙江省校企合作共同体、浙江省现代学徒制试点先进学校、浙江省中职德育品牌温州市校企合作示范校、温州市中职创新创业人才培养示范基地、温州市文明单位等多项荣誉称号。

多年来，学校为当地企业输送了一批具备专业技术的人才，实现了职业教育的教学目标，带动了地方经济的发展。

1.2 学生情况

2019 年学校招生 328 人，在校生 982 人，毕业生 334 人；2018 年招生 334 人，在校生 1107 人，毕业生 403 人。

2018-2019 学年各专业学生结构表

专业 \ 学年	2018 学年				2019 学年			
	高一	高二	高三	总计	高一	高二	高三	总计
计算机应用	43	80	60	183	41	38	52	131
会计	26	32	60	118	37	24	29	90
市场营销	67	64	80	211	41	53	63	157
物流服务与管理	—	—	—	—	—	—	—	—
旅游服务与管理	78	61	57	196	83	74	59	216
服装设计与工艺	—	—	18	18	—	—	—	—
学前教育	44	61	78	183	43	37	63	143
电子商务	39	44	41	124	46	40	44	130

宠物养护与经营	37	37	-	74	37	32	38	107
合计	334	379	394	1107	328	298	348	982

1.3 教师队伍

1.3.1 生师比

2019 年度学校共有学生 982 人，在编在岗教师 110 人，代课教师 7 人，生师比达 8.39:1。2018 年度共有学生 1107，在编在岗教师 105 人，代课教师 20 人，师生比达 8.856:1。相较于 2018 年度，2019 年度无明显波动。

1.3.2 “双师型”教师比例

2019 年度学校共有专业课教师 58 人，其中“双师型”教师为 54 人，占比达 93.1%。2018 年度共有专业课教师 49 人，其中“双师型”教师 21 人，占比达 42.9%。相较于 2018 年度，2019 年度比例明显上升。

1.3.3 专任教师本科以及学历比例

2019 年度学校共有专任教师 94 人，其中本科学历 92 人，占比达 97.9%。2018 年度共有专任教师 99 人，其中本科学历 97 人，占比达 97.9%。相较于 2018 年度持平。

1.3.4 专任教师硕士以上学历比例

2019 年度学校共有专任教师 99 人，其中硕士学历 2 人，占比达 2%。2018 年度共有专任教师 94 人，其中硕士学历 2 人，占比达 2.1%。相较于 2018 年度，2019 年度比例无明显波动。

1.3.5 专任教师高级职称教师比例

2019 年度学校共有专任教师 99 人，其中高级职称教师 24 人，占比达 24.2%。2018 年度共有专任教师 94 人，其中高级职称教师 23 人，占比达 24.5%。相较于 2018 年度，2019 年度比例无明显波动。

1.4 设施设备

学校拥有先进的西餐实训室、中餐实训室、茶艺室、花道室、宠物实训室、摄影实训室、钢琴室、计算机房等旅游、宠物、市场营销、电子商务和计算机等专业专用实训功能室。2019 年生均实训实习工位数为 0.65，2018 年生均实训实习工位数为 0.6，增幅较小，但基本满足实训教学内容与顶岗实习任务。图书馆纸质藏书 7.14 万册，生均纸质图书 72.73 本/生，计算机设备 530 台，本年度

新增教学、实习仪器设备资产值 243 万元，生均教学仪器设备值 1.009 万元/生。与上一年相比都有所增加，但增加幅度较小。

二、学生发展

2.1 学生素质

在思想政治教育方面，学校鼓励学生敢于表现，体验成功，以《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》等德育课程教学为基础，全面培养学生的职业素养。近几年，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，学生积极参加党团组织活动。

在考试考核方面，学校严格组织专业理论考试、专业技能实操考核，其中文化课合格率 100%，专业技能合格率为 98.13%，毕业率为 95.37%。

2.2 在校体验

平阳二职以“学生满意度、家长满意度和社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学期不低于两次学生调查进行学生体验满意度测评，其中理论学习满意度 95.2%、专业学习满意度 97%，校园文化与社团活动满意度在 96% 以上，校园安全满意度 98% 以上，毕业生对学校满意度 99% 以上。

2.3 资助情况

学校总务处严格操作程序，认真确定资助对象，完善免学费和助学金有关手续，规范档案管理工作。做好受助学生名单公示工作。学校共有 982 名学生享受免学费政策，有 99 名学生享受国家提供的助学金，且助学金已全部发放到学生手中，学校的结余数为 0。

2.4 就业质量

近年来，学校将“双证书”制度纳入人才培养方案，加强了就业基地建设和就业服务人员培训，采用多种形式推动学生顺利就业。召开毕业生推荐会十多场次，组织就业 419 多人，2019 年度就业率达到 99% 以上，平均起薪 1500 元/月。多数学生已经成为企业的生产经营骨干。2019 年度，学校升入高等教育比例为 66.9%，与上一年度相比略有增长。

2019 年度各专业大类学生就业人数汇总表

专业类别	毕业人数	就业人数	对口就业人数
财经商贸类	181	181	49
旅游服务类	57	57	30
文化艺术类	18	18	14
教育类	79	79	36
信息技术类	84	84	39

2019 年度就业学生薪资水平汇总表

薪资水平	人数
1000 元/月及以下	0
1001-1500 元/月	0
1501-2000 元/月	28
2001-3000 元/月	121
3000 元/月及以上	19

2.5 职业发展

学校各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极开展现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性

严格做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，具备完善的创业创新等竞赛制度，及时总结，汇编、宣传优秀学生事迹。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

2019 年度，学校开设旅游服务与管理、市场营销、电子商务、宠物养护与经营、会计、学前教育、计算机应用等七大专业，进行了两大专业群、七大专业人才培养方案调整。

学校专业结构调整兼顾就业、升学、招生三个方面：就业班级课程开设更加面向企业岗位技能，针对性强；升学班级充分利用主体专业的师资优势，选派教学经验丰富的教师任教，教学计划合理，教学目标明确，学生成绩显著提高；招生专业宣传针对性强，主体专业和新设专业特色突出，优势明显，学生专业选择的目地性更加明确。

3.2 教育教学改革

优化各专业课程建设，重新规划建立选择性课程体系，将原来的公共基础课程、专业课程与拓展课程重新分类、扩充，形成“核心课程模块”和“自选课程模块”的专业课程体系。“核心课程模块”教学时数和“自选课程模块”教学时数占总课时数的 50%。

“核心课程模块”属于必修课程，由公共必修课程和专业必修课程组成，公共必修课程主要是文化基础模块课程包括：语文、数学、英语、德育、体育、计算机、心理健康、公共艺术等；专业核心模块课程主要是专业课程，由教务处牵头，各教研组来确定，要求围绕职业核心技术能力整合一组内容相关和循序渐进的单元课程，并考虑学习形式的特点，按工作过程组织教学，其目标是完成一项专门技术的学习和训练。每一个模块都有自己的评价标准，这些标准应具有很强的可操作性。公共必修课程和专业必修课程，按 1：1 比例分年段设置。

3.3 教师培养培训

学校重视教师专业成长，先后制定了《平阳县第二职业学校教师专业成长促进计划》、《平阳县第二职业学校教师研修与评价制度》等文件，引导全体教师对自己的职业生涯与专业成长进行自主规划，充分激发教师自我加压、自我促进、

自主发展的内驱力，不断增强教师专业发展的预期性、指向性、系统性、自主性。全力打造促进教师专业发展的支持平台，引导和激励广大教师最大限度地实现规划目标。通过三至五年地努力，使学校相应年限内的教师制订并实施专业成长规划。有计划、分层次培养一批骨干教师、研究型教师以及在省内、市内具有较大影响的专家型双师型教育教学名师。力争通过三年至五年时间，初步构建出比较完善的个体自觉与组织支持相结合的教师专业成长机制和开放灵活的教师终身学习体系。

通过实施《平阳县第二职业学校教师培训方案》等制度，对全体教职工分层次进行业务进修和培训，建立教师专业档案。进行师徒结对活动，骨干教师结对活动，创造条件鼓励新教师积极参加各种培训、评比。举行每学年一次的新教师过关课、汇报课的活动。积极承办县、市级以上教研活动和推荐教师参加省、地、市级教学展示活动，促进教学水平的不断提高。以本校培训为主要载体，通过一人一课、组内讲座、研讨课等形式，提高教师的个人素养。鼓励教师参加优质课、教学设计等评比，积极推荐教师参加县、市级公开课、示范课等。全校教师参与平台选课，集中培训、中短时等各类培训平均学时达到 48 学时，教师省、市、县获奖 45 项，教师参与市县教学研讨、讲座 15 次，参加平阳县“未来名师研修班”培训 7 人，参加县课题研究 4 个。

3.4 规范管理情况

教学常规是学校教学工作正常运行的基本要求，抓好教学常规的落实，教学质量才有保证。为了进一步贯彻《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施办法（试行）》，加大课堂教学改革，优化教育教学行为，促进有效教学，提升教师课堂教育教学质量。依据《温州市课堂教学常规》中关于上课的要求并结合我校实际，制定并实施了《平阳二职课堂教学优化实施细则》。

学校建立健全的各项财务管理制度，指定人员对固定资产进行管理，严格执行国家有关财务规则制度的规定，对各项收支进行复核、监督。

学校坚持“后勤工作必须服务教学工作中心”的原则，处处严格要求，以服务为己任，以师生满意为宗旨，扎扎实实的做好服务工作。

学校组建了以叶杨才校长为组长，分管学生安全工作和德育工作的白小青副校长为副组长，各部门负责人和各班主任为成员的创建平安校园工作领导小组

组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成校长指导各科室主任具体落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核，并考核结果及时公开发布。

学校制定《教师备课与作业管理制度》、《教学常规考核量化表》、《领导巡课制度》等文件，以中职教师信息化教学为抓手，促进“中职学校个性化课堂微媒体应用”教学变革，充分利用“互联网+”技术，开展各学科常态课的研讨活动。以“教师专业培训”为载体，深化课改研究氛围，借助“各类培训”，推广我县中职文化课课改的成功经验，引领中职专业课课堂变革实验，促使课改工作向更深层次发展。加强教师之间的交流与合作，开展教研结对培养活动，提升教师的专业素养，促进教师专业成长；培养学科带头人，充分发挥骨干教师的示范辐射作用；关注青年教师，开展师徒结对活动，促使青年教师茁壮成长。树立“课题”意识，“问题”即“课题”，更新教学思想，改变教学方式，加强有效教学和校本教研的研究指导，解决实际教学的疑难问题，促进“县市骨干”参评教师教学水平的发展。

3.5 德育工作情况

本学年学校各年段各班级均开设每周 2 个课时的德育课程，课程包括德育、创业教育、心理健康等方向。各班级积极参与平阳县活力班集体创建，我校 2018 级旅游服务与管理 1 班、市场营销班、财会与宠物养护与经营专业均申报并接受县领导评估验收。

学校社团活动丰富多彩，包含相声小品社团、越剧社团、团队拓展社团、茶艺社团、主持人社团、十字绣社团、乒乓球社团、象棋社团、虚拟机器人社团、化妆社团、健身跑社团等三十多个社团。举行常规学生会团队建设系列活动、法制宣讲月系列活动、成人礼宣誓活动、入团宣誓活动。积极参加职业素养大赛，有多人次获省级奖项。

3.6 党建情况

学校以十九大精神为指导，以“两学一做”学习教育为主线，围绕学校的中心工作，切实加强和改进党的思想工作，转变作风建设。学校围绕“立德树人”

要求，组织德育工作专题研讨，明确德育工作目标、内容、途径和方法。积极落实“不忘初心”主题教育，党员教师积极学习两书一章。平阳二职党总支定期组织开展“两学一做”民主生活会，组织班子成员对照“四讲四有”标准，深入剖析思想、作风等方面问题，形成支部班子及班子成员问题清单，并分别列出整改清单，落实整改措施；积极做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明；定期以党总支为单位，召开全体党员会议，组织党员开展民主评议，发挥全体党员教师的先锋模范作用。以此不断巩固和扩大先进性教育活动的成果，推动学校的各项工作再上新台阶。

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

（1）理顺党组织管理体制

平阳二职按照与教育管理体制相适应、管党建与管业务相结合的原则，学校党建工作由县教育局党委、机关党委领导和指导。

（2）规范党组织设置

在全面理顺党组织隶属关系的基础上，按照《学校系统基层党组织建设标准》，结合学校党员人数、办学规模及教育教学管理需要等实际，科学合理设置学校基层党组织。学校党总支下设三个党支部。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

（1）加强学校德育工作

平阳二职充分发挥学校党组织对学校意识形态工作的主导权，加强社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育，从思想、政治和组织上保证德育工作居于首位，并发挥好督促作用，坚决杜绝违背社会主义核心价值观的言论入校园、进课堂、上讲台。

党组织定期研究、分析学生思想道德状况，提出加强和改进德育工作的指导意见。明确德育工作重点，根据不同学生的特点，丰富德育内容，进一步完善科学合理的德育评价体系。把德育融入学校课堂教学、日常管理、学生生活的全过程，关注学生思想、学习、行为和身心发展，开展丰富多彩的公益活动和社会实践，促进学生健康成长和全面发展。

（2）加强师德师风建设

学校党组织强化教师职业理想和职业道德教育，落实立德树人根本任务，

积极引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，教育广大教师忠诚于党和人民的教育事业，践行社会主义核心价值观，做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，遵守《中小学教师职业道德规范》。

学校通过开展党员品牌课程、党员示范项目等活动，带动教师不断提高专业水平和教学能力。大力培育师德标兵、优秀班主任、优秀辅导员、德育先进工作者等先进典型，宣传他们的先进事迹，弘扬高尚师德，引导广大教师做学生健康成长的指导者和引路人。

现已建立学校党组织和领导班子成员与教职工定期谈心制度，及时掌握教职工思想状况，注重人文关怀和心理疏导，维护教职工合法权益，解决他们在思想、工作和生活方面的实际困难和问题。

（3）加强党风廉政建设

平阳二职已把党风廉政建设纳入学校教育改革发展和党的建设总体工作中，党组织主要负责人切实履行党风廉政建设第一责任人的职责，领导班子其他成员履行“一岗双责”，抓好职责范围内的党风廉政建设，强化对学校重点环节和重点部位的监督，特别是对资金使用、招生考试、职称评聘、评优评先、基本建设、物资采购等的监督。加大对违纪违法行为的查办力度，建立健全查处腐败的惩戒机制，严厉惩处各种违规违纪行为。

（4）推进学校文化建设

平阳二职以文化育人目标，深入挖掘学校历史与文化资源，总结提炼学校价值理念，增强校园文化对师生的号召力和影响力。深入开展清廉文化进校园活动，加大学校精神文化、制度文化、课程文化、行为文化等建设力度，提升学校文化建设水平。充分利用重大节庆日、纪念日等时机，开展内容丰富、形式多样、吸引力强的校园文化活动，营造平等友爱、团结互助、爱岗敬业、无私奉献的良好风尚和浓厚的学校文化氛围。

推动学校党建理论研究和实践创新，重点研究党建文化的特色传承与发展，按照具有时代性、创新性、针对性、典型性、务实性的要求，积极探索“一校一品”党建文化建设的路径和机制，促进学校个性发展，凸显办学特色和党建文化特点，定期举办“一校一品”特色建设成果展，不断扩大党建特色文化

的辐射影响力。

3.6.3 加强党组织建设情况

(1) 从严落实党建工作责任

平阳二职高度重视学校党建工作，切实摆上重要位置，建立健全党组织统一领导、组织部门牵头协调具体负责，形成齐抓共管的学校党建工作领导体制。建立党建工作联席会议制度，定期研究学校党建工作，指导和推动学校党建工作，帮助解决实际问题。

学校党组织书记切实履行党建工作“第一责任人”的职责，党员校长切实履行双重岗位职责，其他党员领导人员结合业务分工抓好党建工作，努力形成“抓班子、班子抓，抓书记、书记抓”的党建工作格局。

(2) 健全党建工作考评体系

平阳二职把党建工作情况纳入领导班子考核内容。建立学校党组织书记党建工作述职制度，每年分别向学校全体党员、师生员工代表进行专项述职。建立群众评议制度，对学校党组织抓党建工作情况，定期组织党员和师生员工、家长代表等进行评议。并把考评结果与绩效考核、职称评定、评先评优、提拔使用等相结合。定期评选和表彰学校优秀共产党员和优秀党务工作者。优秀共产党员、优秀党务工作者应与同级表彰的优秀教师、优秀教育工作者在职称评审等方面享受同等待遇。

(3) 落实党建工作经费保障

学校将党建工作经费纳入年度经费预算安排，并逐步加大党建工作经费投入力度，形成学校党建工作互帮互联机制。

(4) 推进党组织活动阵地建设

学校按照基层党组织标准化建设要求，加强党员活动场所建设，配备党旗党徽和必要的活动设施。充分运用信息网络和新媒体技术开展党员教育管理工作，发挥校刊校报、校园橱窗、校园广播和现代远程教育网络等宣传教育平台的作用，利用微信等新媒体平台将党的活动阵地向网络拓展，提高党建工作信息化水平，进一步增强党组织活动的引导力和影响力。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况

(1) 健全重要事项决策机制

平阳二职建立学校党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制，保证党组织在重大事项决策中的地位。健全学校领导班子工作制度和议事规则，学校重要事项由党政联席会议或校务会议研究决定。会议由校长、副校长和党组织书记、副书记、委员及工会主席参加，按照民主集中制原则，讨论和决定重要事项。在参与决策过程中，党组织要广泛听取并充分反映各方面的意见。涉及干部任免事项，事先要经过学校党组织推荐考察后再提交会议讨论决定。

（2）完善保证监督协调机制

平阳二职党组织发挥政治优势和组织优势，协调学校内部关系，化解各类矛盾，调动各方面积极性。组织动员学校党员和其他师生员工积极参与学校的中心任务和重点工作，充分发挥党员的先锋模范作用，保障其顺利实施。建立学校党政主要领导沟通制度，定期互通工作情况。定期召开学校教职工大会，听取校长工作报告，审议学校重大事项问题。建立校长向党组织定期通报工作制度，对学校行政工作重要事项实施情况进行监督。健全完善党员、教职工定期评议学校领导班子及其成员制度。发挥各民主党派和无党派人士在参与学校民主管理和监督等方面的积极作用。

（3）严格党的组织生活制度

平阳二职党支部以提高党性修养和能力素质为重点，推进学习型党组织建设，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。认真执行“三会一课”制度，定期召开党支部委员会会议，学习上级文件精神，总结部署工作，讨论处理党组织经常性和相关问题，定期开展党课教育。定期召开党员大会总结和报告工作，听取党员意见。按期召开民主生活会，认真落实党员领导干部双重组织生活制度。党支部要结合每年一次的专题组织生活会，做好民主评议党员工作，开展批评与自我批评。积极稳妥发展党内民主，推进党务公开，拓宽党员意见表达渠道，提高党员对党内事务的参与度，落实好党员的知情权、参与权、选举权和监督权。

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是职业学校的一项重要工作，也是培养学生素质与技能的必由之路。学校成立了校企合作工作领导小组，制定工作方案和计划。通过校企合作，

共同开发教学课程，校企共建实习基地，促进了专业与技能的对接与培养。近年来，学校和十几个企事业单位签订了合作协议，推出订单式培养计划，效果显著。

校企合作单位汇总表

专业名称	合作企业	签订日期	有效期	是否现代学徒制试点
旅游服务与管理	浙江子久文化股份有限公司	2017.11	5 年	是(温州市优秀现代学徒制试点学校)
	瑞安辰茂酒店管理有限公司	2018.03	5 年	是
	平阳县风景旅游管理局 (平阳县旅游投资有限公司及平阳县旅游行业协会下属旅游企业)	2018.05	5 年	是
市场营销 电子商务 财务会计	百胜中国餐饮集团 (杭州肯德基有限公司)	2018.11	5 年	是
宠物养护与经营	佩蒂动物营养科技股份有限公司	2018.09	5 年	是

4.2 学生实习情况

每学期初，学校制定好实习工作计划。按照计划落实每个专业学生的实习任务。学校就业指导处组织和安排实习单位落实，班主任及专业课老师具体指导实践，学生按要求填写各项实习记录表，学校和企业共同负责实习、就业的工作，及时解决实习、就业工作中的困难，指导实习、就业工作。

2019 年度各专业学生外出学习活动汇总表

序号	实习内容	参与班级
1	温科院参观学习	高一、二宠物专业
2	苏步青纪念馆（励志馆）参观学习	高一旅游专业
3	平阳黄汤茶基地参观学习	全体旅游专业
4	子久公司实践活动	部分旅游专业
5	小童洲幼儿园见习活动	全体学前专业
6	东方职业技术学院学习	财会、计算机专业

4.3 集团化办学情况

2019 年 12 月 10 日，我校与子久茶博苑荣获浙江省校企合作共同体，推动了产教大联盟的深入合作；2018 年 10 月 24 日，温州市教育局确定平阳县第二职业学校为市中职“现代学徒制”试点先进学校，使学校更进一步深化现代学徒制试点工作，与高校和企业的合作与交流，更新了人才培养新模式，积极开展定向培养和订单教育，共享校内外实训基地，推动双师型队伍建设，促进院校专业建设和合作办学，整体提升了学校服务经济社会的能力。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校以服务地方产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

学校与当地旅游、宠物等相关企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。上级政府部门对学校取得的办学成绩多次表示肯定。

5.2 社会服务

学校与浙江子久文化股份有限公司签订了新一轮校企合作合约，成为平阳县率先探索校企深度融合改革的“最佳践行范本”之一。从三年前签订首轮合约，再到“分段对接”、“企业技师带学生”、“资源共享”和“毕业生带新生”等帮带方式，校企双方在践行现代学徒制培养模式上翻陈出新，给全县校企融合改革添力。

5.3 对口支援

学校团委在每年的 3 月份都会举行一次“学雷锋，慈善一日捐”活动，师生共同捐出自己的一份爱心，根据班主任上报、贫困证明和家访确认的三道关卡来确定最终的贫困生名单，并将善款捐助给贫困学生。

六、举办者履责

6.1 经费

学校政策性专项资金全部落实到位，全部投入在相关项目中，不存在挪用或截留经费的情况，严格做到了按规定用途和规范程序使用经费，按管理规定进行会计核算。2019 年度生均拨款 2500 元/生，项目投入 1972533.00 元。

6.2 政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、领导班子会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。

学校积极为“县管校聘”工作做准备，新教师、新班主任、科室领导师徒结对等工作纳入聘任条件中，并实施绩效管理。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据专任教师和工勤人员不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

七、特色创新

7.1 政校企合作

平阳县政府和县教育局大力支持学校开展平阳黄汤茶文化校企合作共同体建设，服务地方产业和非物质文化遗产传承，为此形成了“政府推动、校行企联动发展”的管理运行机制，学校和企业管理骨干互兼、师资互派，场地、课程等资源共建共享，“校企一体”育人，为行业企业零距离打造人才，有效提升人才培养质量。2019 年 12 月 10 日，我校与子久茶博苑荣获浙江省校企合作共同体。

为确保校企合作共同体各项工作的协调开展，学校和企业方经共同研究，制定了《子久·平阳黄汤茶文化校企合作共同体合作协议》，规定了共同体组织架构和管理运行机制。

7.2 公益德育促成长

学校“心连心”志愿大队现有志愿者 136 人，以“服务学校，服务社会”为宗旨，以“自愿、奉献、友爱、互助、进步”为指导精神，以提高道德素质，推动社会主义精神文明建设，加强校园志愿队伍建设为目的，让学生充分体验到“张扬个性，体验成功”的校训，提升学生的内在自信心和幸福感。

多年来,学校志愿者们在平阳县唯一 AAAAA 级慈善机构平阳县心连心公益联合会的支持下,活跃在县内和周边县市城乡的各个角落,积极参与县心连心公益会的扶孤、助学、助教、助残、敬老、社会救助等仁爱公益活动到达上千余人次,共协助帮助贫困儿童、孤寡老人累计 1000 多名,参与平阳县山门镇中共浙江省一大会议址大屯村和水头镇鹤溪社区养老院等 10 个资助点的公益活动,2019 年 12 月对平阳二职的 22 名贫困学生进行了资助。

八、主要问题和改进措施

8.1 存在问题

学校旨在培养学生德、智、体、美全面发展,具有综合职业能力,在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。深刻领会浙江省中职课改精神,坚持以生为本,以打造多样化的选择性课程体系为切入点,深入探索建设“模块化课程”选择机制、“产教融合”的教学机制和“做中学”的学习机制。由于学校设备不完善,没有专业师资力量队伍支撑,学生缺乏实践操作能力、创新能力、创业能力。

8.2 改进措施

在课程设置中,学校加强实训课程的渗透,提高学生动手实践能力,让学生真正地在做中学,提升专业认同感,掌握专业知识与实践技能。经过长期的努力,学生专业知识理论掌握逐渐完善。通过实践技能提升,学生具备较强的就业能力,但创新创业能力仍有待提高。