

温州建校 2019 年教育质量年度报告

2019 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在市住建局的、市教育局的领导下，全面执行党的教育方针，与时俱进，以培养技能型实用人才为目标，以服务行业、服务社会为宗旨，全面提升学校办学质量，扎实推进学校各项工作。

1、基本情况

1.1 学校概况

温州市城乡建设职工中等专业学校（温州建校）隶属于市住建局，是一所经浙江省人民政府批准成立的全日制公立中专学校。校园占地面积 8507.26 平方米，校舍建筑面积 15851.05 平方米，开办资金 1201.55 万元。

学校前身为创建于 1980 年的温州市建筑技术进修学校，1981 年经浙江省人民政府批准成立温州市建筑职工中等专业学校，1985 年经浙江省建设厅批准改名为温州市城乡建设职工中等专业学校，并迁移至温州市上陡门前庄路 179 号至今。建校三十余年来，学校为温州建设行业源源不断地培养专业技术人才，被业界称为温州建设行业“黄埔军校”，为温州建设行业发展提供坚强的人才支撑。

学校作为浙南地区唯一一所从事建筑专业人才培养的中职学校，始终秉承“明德、精艺、自强、笃行”校训，始终以培养技能型实用人才为目标，以服务行业、服务社会为

宗旨，不断提升办学质量，学校社会影响力日益突出，先后获得浙江省三级重点中职学校、省级骨干专业学校、省级示范专业学校、省级实习实训基地、温州市文明单位、温州市绿色学校等荣誉。

1.2 学生情况

2019 届毕业生 451 名，顶岗实习安置率 100%。完成招生 294 人，目前在校共计 19 个班级，在学籍学生 771 人，主要有普通中职班、高考班、中高职一体化班级。2019 学年学籍异动处理为休学（包括生病与当兵）1 人、转出 1 人、退学 11 人。近年来年均培训量达 3 万人次以上，2019 年共培训各类建筑人才 3.1 万余人次。与上年度对比学生流失率下降，社会培训量较 2018 年有所下降。

1.3 教师队伍

学校有一支具有高级讲师、高级工程师、注册国家监理工程师、造价工程师、一级建造师等资质的教师队伍，生师比为 16.7:1，专任教师 45 人，其中双师型教师 17 人，专任教师本科以上学历 43 人，专任教师具有硕士以上学历 2 人，专任教师高级职称教师 13 人，与 2018 年相比各类人员数量均有下降。另外，学校聘请行业中具有丰富实践经验和一定教学指导能力的管理、技术人员到校授课，建立了一个校外教师人才库，其中 68% 以上具备高级职称。

1.4 设备设施

教学楼配备了一体机等现代化教学仪器设施，并在温州市率先采用“水源热泵”空调和光伏太阳能发电节能技术，

实现学生公寓全空调全热水。学校藏书 3.5 万册，生均 30 册，报刊 80 余种，设有专业课实训室、钢筋实训室、工法墙、图书阅览室、音乐教室、计算机房等，电脑 298 台，各个教室都配备了多媒体教学设备，能满足教育教学需要。学校有自己的网站，建有校园网，实现了校园网络全覆盖。

2、学生发展

2.1 学生素质

学校以“明德、精艺、自强、笃行”为校训，以良好的卫生习惯和日常行为养成为切入点，狠抓学生德育工作。着力打造具有工匠精神的建筑业复合型人才。学校开设了大量建筑实训课程，做触及建筑行业的课程，理论联系实际，培育干一行、爱一行、专一行的新时代建筑型工匠，大大提升了学生的职业道德和综合素养。文化课合格率为：语文 90.90%，数学 68.37%，英语 82.5%，体育 99.78%，德育 100%，计算机基础 98.68%。专业技能考核以钢筋工种技能证为主，通过率 100%。体制测试合格率 81.4%，毕业率 100%。学校以形式多样、内容丰富的系列教育活动，教育引导学生健全人格，做会做人，学会处事，学会生活，学好专业，掌握技能，全面发展。

2.2 在校体验

学生通过每学期期末的全体学生不记名评教活动来体现学习满意度，评教项目包括教学内容、教学态度、教学方法、教学效果四个方面，共 14 个评估指标进行量化满意度测评；每年学校举行学雷锋活动、趣味运动会、篮球赛、校园歌手

大赛等丰富多彩的课余生活，为学生搭建起良好的展现平台；狠抓食堂管理，为师生提供优质的饮食，满意度测评为63.5%；注重校园安全管理，实行校领导、中层、行政、教师四级值班制度，学生对校园安全管理满意。毕业生对学校满意或基本满意。

2.3 资助情况

学校按国家政策，严格执行两免一补，全部学生享受国家免学费政策，2019年771人免学费，55人申请助学金，共发放资助金55000元。通过“统一办卡，集中支付”，向学生家长及时发卡，足额发放国家助学金，让学生及家长感受到国家的温暖。

2.4 就业质量

就业专业有建筑工程施工、市政工程施工、工程造价、园林技术就业率100%，对口就业率100%，初次就业起薪3000元/月，毕业生449人，升学360人。升入高等教育升学率80.2%，较上一年度上涨。近三年，我校毕业生初次就业率达到100%。

2.5 职业发展

学生的职业发展分为两部分，一部分学生升入高等教育学院继续深造学习，另一部分学生在工地上学习能力比较强，能很快结合理论知识及其运用，岗位适应能力强，吃苦耐劳，能很快融入建筑企业一线工地上工作，随着企业工地的变化岗位也在不断调整、迁移。

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

人才培养方案调整。2019 年高职院校扩招 100 万，意味着绝大数中职学生可以继续升学深造，因此学校秋季招生增加一个高考班，对今年的三年级学生人才培养向高考方向倾斜。同时为了更好地适应技能型人才培养，在一年级增加工地认识实习、板筋绑扎，二年级增加节点钢筋绑扎、脚手架搭设等技能操作项目。

专业结构调整。学校由于受办学条件和能力限制，专业设置向省市示范专业倾斜，2019 年新生只开设施工技术专业 and 工程造价专业，取消市政工程、室内装饰、园林技术等专业方向较强的专业，在与高职院校合办专业保留了施工技术和测量专业，取消了与温科院合作办学。

3.2 教育教学改革

(1) 开展新实训。完成建筑结构实训室建设，开展了梁钢筋、板钢筋、扣件式脚手架、钢筋模板综合实训项目；完成水电实训室建设和采购，开展相关班级进行实训和考核；每学期组织 2 次钢筋工技能考核，确保技能考核通过率。

(2) 新组建学习型社团。针对省技能大赛开设比赛项目开设校测量和 CAD 社团，把以往的赛前集训平铺到日常社团活动里，有利于选手的选拔和培训。

(3) 鼓励学生暑假实习。鼓励一、二年级学生自愿参加暑假实习，根据实习反馈，给予学生一定的奖励，有助于学生在校开展专业课程学习时借助暑假实习经验，在课堂上能轻松理解理论知识，提高对本专业的兴趣。

(4) 开展课堂思政。为更好地做到“立德树人”、构建全员、全程、全课程育人格局的各类课程体系，要求每位教师都要在课程中加入课堂思政，并在2019年春季举行课堂思政试讲比赛。

(5) 完成实训室建设前期工作。对接建研、广联达等单位，对学校BIM、装配式建筑、项目化虚拟仿真教学实训室建设进行调查研究，确定建设方案，并进行方案设计。现已基本确定基调和方案，进入采购实施阶段。

3.3 教师培养培训

专任教师5年内完成省教师继续教育平台组织的360个学时的继续教育，2019年共60人次参加继续教育；全体教师参加心理教师C证培训和考试，23人次专业课教师自愿参加住建系统专业人员继续教育。

3.4 规范管理情况

我校根据《温州建校教师教学工作条例》、《温州建校教学督导章程》、《温州建校教学事故认定和处理办法》对教师实施管理，要求每位专任教师按时提交教案、作业批改情况、课堂思政备课情况，期末根据教师提交量给教师进行工作量化打分。

3.5 德育工作情况

(1) 持续开展学生志愿活动。如与社区一起举办垃圾分类、清扫街道等活动。进一步弘扬学生志愿服务精神，让学生干部走出去、引进来。让学生干部志愿服务成为一个具有广泛影响和社会动员力的亮点。

(2) 重视爱国教育活动。坚持每周一全校升旗活动，组织学生、教师进行国旗下演讲活动，进一步提高了升旗仪式的教育意义。另外，校团委经常组织团员观看各类专题教育片、红色电影，使团员了解中国革命的历史，学习革命大无畏精神。开展“缅怀革命先烈，传承革命精神”祭扫烈士陵园活动，让学生牢记历史，缅怀先烈，增强使命感。推动各班级团支部开展“我与国旗合个影”、“我为祖国献祝福”、“学唱红歌”等活动，各班以不同的姿态及祝福，表达着对祖国的热爱。

(3) 文明风采活动。为丰富学生校园文化生活，我校开展一系列文体活动，丰富德育教育载体，提高学生思想道德素质和综合素质，促进学生全面发展，健康成长。如开展“校园商贸节”为学生搭建创业平台，提升学生创新、创业精神；“神采飞扬，花样青春”八字绳、集体绳比赛，提升学生体质健康水平，培养班级团队协作意识，促进良好行为习惯的养成。“校园篮球赛”体现各班顽强拼搏勇气和集体荣誉感、凝聚力。

(4) 校园文化建设。传播校园正能量。利用校园广播、橱窗、黑板报、晨会、班会、社团课、德育课等大力宣传，督促每位同学刻苦学习，撸起袖子加油干。

3.6 党建情况

一是通过政治理论学习，坚定政治立场和理想信念，从严加强党的政治建设。二是认真组织开展主题教育，开展学党史、强党性、担使命活动，从严加强党的思想建设。三是

落实主体责任、“一岗双责”和具体责任，认真执行党的民主集中制原则，从严加强党的组织建设。四是全面落实中央八项规定，认真开展“万人双评议”活动，从严加强党的作风建设。五是严肃党内政治生活，加强警示和节前廉政教育，从严加强党的纪律建设。六是制订学习计划和廉政建设要点，修订完善财务、仓库制度，强化谈心谈话制度，从严加强党的制度建设。七是以党建带团建、女职委、工会工作，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2019年我校新增与新世纪建设集团有限公司校企共建校外实习实训基地。这是一次深化产教融合、校企合作，推进教育链和产业链的有机衔接，是积极响应国家职业教育改革一项重要举措，也是应用技术型人才培养的重要模式之一。学校将以职业教育改革为契机，与新世纪建设集团有限公司共同积极开创校企合作、深度融合，协同育人新局面。

4.2 学生实习情况

为了更好的实习与就业发展，我校与浙江校友邦科技有限公司达成共识，签订了软件运用平台使用合作协议书。实习过程中校友邦提供学生日常管理的考勤并做好记录，学生日常上下班签到，实习班级学生定位打卡签到，每日的日志完成情况以及周记打卡。个别实习生途中换实习单位，学校联系解决新单位的实习问题。学生实习结束后以及提交实习总结报告，并与实习班班主任进行核实互相配合管理。并有

效的汇总学生在实习工作单位去向信息，实时掌握学生实习动态。

5、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校毕业生以良好的职业素质，过硬的专业技能，深受用人单位欢迎。通过学校对就业学生的跟踪调查，用人单位对毕业生的满意度逐年提高。近年来，学校的教育教学质量稳步提高，学生的专业技能和整体素质有了较大提升。毕业生能较快的适应工作岗位要求，把所学生的专业技能与工作实际结合在一起，企业满意度较高。

5.2 社会服务

学校教育培训工作作为对外服务窗口，始终坚持以服务企业 and 学员、提高培训质量为宗旨，坚持开展作风效能建设，严格执行首问负责制、培训管理制度等，保质保量的完成各项教育培训任务认真开展“万人双评议”活动。以“最多跑一次”改革为抓手，查摆不足和短板，优化网上报名系统和缴费系统，提高作风效能和服务质量，营造良好的营商环境。全年共举办 9 期“送教下乡”活动计 1662 人，为市政工程和设计集团开展定制化“送教入企”培训服务，深受各地住建部门和企业的欢迎。2019 完成培训量 3.1 万余人次。

成人学历教育招生 315 人、毕业 464 人、在校生 1020 人。认真组织成人学历教育中专、大专、本科层次的招生、教学、考试、答辩等各项成教教学活动，维护温州职业技术学院成教学院、浙工大、川大等院校合作办学，拓宽社会各

阶层人员学历提升渠道。

6、举办者履责

6.1 经费

因学校隶属市住建局行业办学且自收自支体制，只能依靠学校行业培训收入和财政学生学费拨款维持运行，没有生均拨款和其他教育专项经费，造成办学经费严重短缺，难以维持正常办学。

6.2 政策措施

因学校隶属市住建局，市教育局业务指导，大部分教育政策不能覆盖。

7、特色创新

7.1 产教融合、校企合作

积极探索产教融合，校企合作模式，对接新世纪设集团有限公司，建立校外实习实训基地，建立校企共同体，以问题为导向，进一步深化共同体产教融合。对接建研、广联达等单位对学校虚拟仿真信息化教学建设进行调查研究，确定建设方案，并进行方案设计。现已基本确定基调和方案，现已进入招投标前期阶段。

7.2 学生实习实训拓展

本年度初对学校实训室建设进行方案构思并按论证方案内容建成建筑结构施工实训室。进行梁钢筋、板钢筋、扣件式脚手架、钢筋模板综合实训等项目进行定制，并对一、二年级进行钢筋绑扎技能实训，对三年级进行脚手架实训和钢筋模板综合实训试点，对二年级进行校外实训基地进行基坑

认识实习实训，对一年级进行校外实训基地进行识图认识实习实训。

8、主要问题和改进措施

8.1 存在的问题

（1）办学经费紧缺。由于自收自支体制，仅靠财政补助中职学生每生每年 4800 元学费和行业培训收入来维持学校正常开支，政府部门没有其他办学经费支持，无法满足学校更高质量发展的需要。

（2）办学关系不顺。由于温州建校隶属于市住建局，在和财政、教育部门工作对接中关系不顺，导致学校难以及时应对市场的变化和职教发展的需求。大部分教育体系和政策不能覆盖，在推进职业教育的标准化、规范化、现代化的发展过程中缺少政策扶持。

（3）基础条件落后。学校实际占地面积只有 15.4 亩，没有符合要求的校内实习实训场所，无法满足办学基本要求。学校相关教育教学设备远远不能满足专业教学需要，大部分设施亟需更新。陈旧的校舍，性能落后且设备不配套直接影响着办学规模和教学质量。

（4）教师编制不足。温州建校目前编制数 38 个，有近 800 学生，师生比严重失调。学校招聘 63 个临时编外人员由于身份、待遇和职称评审问题，很难招到具备一定专业技术水平的教师，而且流动性非常大，使办学质量得不到保障。

8.2 改进措施

（1）完善办学体制。建议将学校自收自支办学体制改为全额拨款体制，并与其他公办职业学校一样，落实中职学校生均财政拨款和公用经费标准，以维持学校的正常运转。

（2）扩大办学规模。温州建校目前为省三级中职学校，根据现状条件，近期按照 800 名左右学生规模办学，从远期发展考虑，建议给予一定规模的校园建设用地和建设经费，进行异地置换迁建，扩大办学规模。

（3）增加教师编制。按照市委市政府《关于加快中等职业教育发展的实施意见》（温委发〔2013〕16 号）规定和目前 800 学生规模，需要教职工编制 64 个，其中专任教师编制 50 个，目前学校编制 38 个，建议增加用人编制指标。

温州市城乡建设职工中等专业学校

2019 年 12 月