
温州市里仁科技职业学校 2019 年度质量报告

一、 学校情况

1、学校概况

温州市里仁科技职业学校创办于 1995 年，是一所经温州市教育局批准的全日制中等职业学校。目前拥有中等职业教育、社会培训等项目，并与国内多所高等学府、教育机构建立了合作交流、合作办学关系，形成了多层次、多学科、多专业的办学模式和独具里仁特色的职业教育格局。

学校计算机实训中心拥有高档品牌电脑 600 余台，并建有国际互联网教室、多媒体教室、电子商务实训中心、创业中心等现代化教学设施。为里仁学子们的学习与实训搭建了一个良好的平台。同时，也是浙南地区同类学校中全面推进信息化建设，实现校园网络全覆盖且规模较大、设施先进、配置齐全的学校之一。

建校以来，学校一直以计算机应用技术为核心凸显办学特色，准确把握时代的脉搏，首次在温州中等职业学校里开设“动漫游戏开发”、“网络创业”等专业，2019 年，又率先在温州开设“电子竞技”课程，社会反响较好，也受到相关主管单位的好评。里仁学校努力培养与时俱进的信息化人才，不断推动温州职教界在计算机软件教育领域走向高端层面，更好地发扬温州人“敢为天下先”的创业精神，为当地经济又好又快发展提供人才支撑。

2、学生情况

温州市里仁科技职业学校 2019 年招生 526 人，同比 2018 年增长 21.5%；目前在校生 1316 人，比 2018 年增加 11.6%。

3、师资队伍

目前共有教职员工 48 人，其中专任教师 37 人；“双师型”教师 2 人，“双师型”教师比例为 5.4%；专任教师本科 28 人，专科 9 人，本科学历占比为 75.7%。

4、设备设施

目前学校共有计算机 479 台，其中电子竞技设备 53 台，平板电脑 35 台；图书 9900 册，其中 2019 年新增 200 册；教学设备产值 240 万元。

二、 学生发展

1、学生素质

2019 年，学校学生思想政治工作初见成效，学校积极培育和践行社会主义核心价值观，培养学生爱国情怀。在课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生知识与技能的同步发展。年度文化课合格率 96.3%；专业技能合格率 98%，毕业率 98.6%。

2、在校体验

2019 年，学校在校生体验继续保持良好状态。这为学校的可持续发展和持续的生源保障提供了坚实的基础。校内统计的在校生理论学习满意度（按专业的平均值）达 80%以上，与上一年度保持持平；专业学习满意度 86.56%，同比增长 5.13%；校园文化与社团活动满意度 72.6%，与上一年相比略有增长；生活满意度 73%，校园安全满意度 92.15%，毕业生对学校满意度 83.26%。

3、资助情况

2019 年，我校新生录取 526 人，均按国家相关要求，享受免学费政策。

4、就业质量

2019 年，我校毕业生 417 人（计算机相关专业毕业生 325 人，会计和导游专业毕业生 92 人），其中继续参加各类培训及继续教育 86 人，直接就业 331 人；初次就业平均薪资为 3350 元。

5、职业发展

将职业规划贯穿于日常的教学活动当中，树立全方位职业能力培养体系，通过职业发展规划的相关课程和讲座，引导学生正确评价自身能力，准确进行职业定位，合理规划职业生涯，提高学生综合素质与竞争能力。

召开校园公共讲座，邀请行业领域内的专家，优秀毕业生来校帮助学生了解成长过程，树立正确的就业观。

三、 质量保障措施

1、教育教学改革

我校合理定制教师教学培训计划，注重教师队伍的培养，安排教师参加各类师资培训，引进企业优秀工匠来校指导培训；同时，我校积极探索教育教学改革工作，努力把计算机设计相关专业培养成我校的核心专业。

2、学生管理方面

学校树立全面育人的教育观念，加强班主任队伍建设，每周定期召开班主任会议，分析当周学生管理方面存在的问题。不定期的地进行班主任培训、经验交流。在学生管理方面，每周召开学生晨会，同时，充分发挥学生会干部的管理能力。

3、德能工作情况

学校德育教育是一个系统工程，指望通过一些举措起到立竿见影的作用是不切实际的，学校德育工作应该立足于一些实实在在、可见可感的小事情，做好这些距离我们很近的小事，也许就抓好了德育工作。基于此，我们把工作重点放在抓行为习惯的养成教育上，以此为切入点，搭建平台，以有效的平台为主阵地，以潜移默化的影响为手段，达到德育教育的效果。首先，我们在德育工作中回避组织者身份，体现服务思维，以参与者身份与同学们在同一个平台上展示。同一平台，师生一家，打破师生辈分、身份壁垒，让全面服务意识润物无声，在受教育、有感悟之

前，先有集体归属感，归属到我们用心构建的校园氛围之中，体验美德熏陶，礼仪感知等等。最终达到每个学生都有合作意识、安全意识、集体意识、友谊意识、荣誉感……当然，目前这类行为还很粗放，但学校这些行为，其实反映出学校对学生评价标准的反思以及对培养目标和培养模式的反思后的积极应对。

4、党建工作情况

我校目前现有流动党员 5 名，于 2018 年 4 月份正式成立拓展型支部委员会，一年多来，我们加强思想政治建设，推进“两学一做”常态化、制度化。在 2019 年的“不忘初心、牢记使命”主题教育活动中，我校支部能按照市局党委“每周任务清单”的要求，制定学习教育方案，坚持读研“一书一章”、坚持开好主题党日活动、开展。

四、 社会贡献

多年来，我校为社会培养了数万名计算机专业人才，为温州的信息化建设、电子商务的发展，提供了有力的人才保障。