



永嘉县职业中学  
**中等职业教育质量年度报告**  
**( 2019 年度 )**

二零一九年十二月



目录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况。.....	1
1.2 学生情况。.....	2
1.3 教师队伍。.....	3
1.4 设施设备。.....	3
2.学生发展.....	4
2.1 学生素质。.....	4
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	8
3.质量保障措施。.....	8
3.1 专业动态调整。.....	8
3.2 教育教学改革.....	10
3.3 教师培养培训.....	13
3.4 规范管理情况.....	14
3.5 德育工作情况.....	15
3.6 党建情况.....	16
4.校企合作.....	17
4.1 校企合作开展情况和效果.....	17
4.2 学生实习情况.....	18



---

4.3 集团化办学情况.....	18
5.社会贡献.....	19
5.1 技术技能人才培养。.....	19
5.2 社会服务。.....	19
6.举办者履责.....	19
6.1 经费.....	19
6.2 政策措施.....	20
7. 特色创新（见附件案例）.....	21
顺应智能产业发展，以“智能+”推动专业升级.....	21
品于行匠于心，尚其上成其才.....	27
8.主要问题和改进措施.....	39



## 2019 年永嘉县职业中学年度质量报告

### 1.学校情况

#### 1.1 学校概况。

永嘉县职业中学创办于 1985 年 ,2009 年创建永嘉县职业中学教育集团 ,是永嘉县教育局直属公立学校。学校系国家级重点中等职业学校、浙江省一级中等职业学校、浙江省中等职业教育改革展示示范校、国家级国防教育特色校、省文明学校、省绿色学校、省中小学心理健康教育示范校、省中等职业教育专业课程改革基地、省级机电实训基地和省级数字影像技术实训基地、市文化艺术类研训基地。学校一校两部 ,学校现有两个校区 ,2 个省示范专业 ,校园目前总占地面积 112723m<sup>2</sup> ( 约 169 亩 ) ,其中本部校区占地面积 79 亩 ,黄屿实训基地占地面积 48 亩 ,山场租用 42 亩(30 年)。

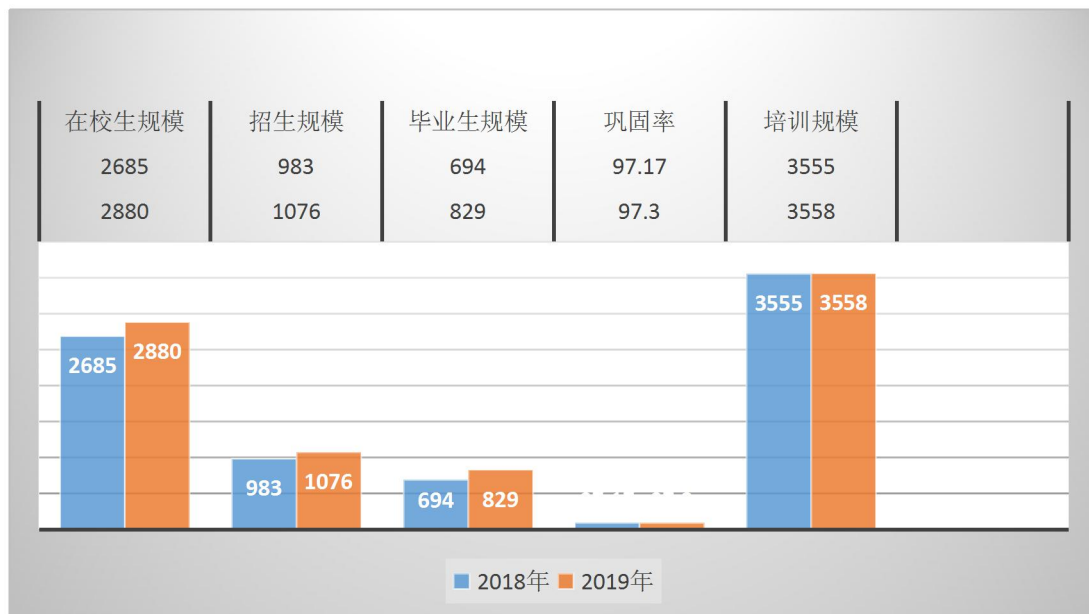
作为永嘉县一所龙头职业学校 ,在全校师生共同努力下 ,2019 年我校共获得相关荣誉多项 ,分别被认定为温州市第三批校本研训示范校、县中小学体育工作先进单位、县级毒品预防工作先进单位、县学生体质健康测试工作先进单位、永嘉县健康促进学校 ( 铜牌 )、 “平安校园” 建设先进集体 ;数字影像技术专业被认定为市级中等职业教育示范性 “智能+” 建设项目 ,影视后期制作实训室被认定为温州市



中小学创新实验室；我校制作的《我和我的祖国》音乐短视频大赛获得温州市唯一一个省三等奖，引发永嘉电视台、学校强国平台、今日头条等媒体关注。

### 1.2 学生情况。

2019 年，学校毕业生 829 人，学生巩固率 97.3%，招收新生 1076 人，在校生规模 2880 人，开展社会培训 3558 人，与上一年变化见下图：



2018、2019 年，我校学生结构见下表：

项目		2018 年	2019 年
学生总数		2685 人	2880
性别比例	男	1394 人	1480
	女	1291 人	1400
	男女比例	1.07	1.05

我校生源基本为县域生源，男女生比率大致均衡。



### 1.3 教师队伍。

学校现有专任教师 175 人，双师型教师 151 人，双师型教师占专任教师数的 86.1%，兼职教师 27 人（包括在职外聘教师 7 人），专任教师本科以上学历 175 人，占 100%，硕士以上学历 10 人，占 5.7%；专任教师高级职称 52 人，占专任教师数的 29.71%。

2018 年、2019 年师资变化情况表：

项目	2018 年	2019 年	变化情况
专任教师数	165	175	增加 20 人
双师型教师数	115	151	增加 36 人
专任教师本科以上学历数	163	175	增加 20 人
专任教师硕士数	9	9	增加 0 人
高级教师数	49	52	增加 3 人
兼职教师数	32	27	减少 5 人

### 1.4 设施设备。

学校实训教学场地能基本满足学校理实一体化教学和生产性实训需求。2019 年，学校实训设备总值达到 2105 万元。生均教学仪器设备值达到 0.73 万元，校内实训工位达到 1624 个，生均实训实习工位数 0.563 个。纸质图书 62489 册，生均纸质图书 22.28 册。



2018 年、2019 年设施设备变化情况：

项目	2018 年	2019 年	变化情况
生均教学仪器设备值（万元）	0.689	0.73	增加
生均实训实训工位（个）	0.56	0.563	增加
纸质图书册数（册）	62489	64190	增加

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质。

学校以“尚上教育”为理念，大力开展“四自德育”，以“国防教育”为抓手，以“工匠精神”为引领，打造“尚美、尚实、尚贤”的校园匠心文化，形成了“一专业 一品牌 一班级 一特色”的文化格局。学校“以文化人”，用文化感召人，激励人，学生思想健康，精神风貌良好，对社会主义的前途和未来充满信心，有着过硬的政治立场。学生文化合格率 100%，专业技能合格率 100%，毕业率 100%，体质测试合格率 98.8%。

### 2.2 在校体验

2019 年学校通过强化教职工员工的“服务意识”和“质量意识”，提升校园的人文品位，改善师生的生活学习条件和工作环境，鼓励学生社团建设，努力打造“幸福职中”。通过相关抽样调查，学生的理论学习满意度高达 98.15%，专业学习满意度高达 98.52%，实习实训满意度 93.44%，毕



业生对学校满意度 91%，校园文化和社团活动满意度 100%，生活满意度 100%。

### 2.3 资助情况

我校严格按照上级有关免学费和助学金落实的有关文件精神，积极落实《关于实施 2019 年秋季永嘉县中等职业教育学生资助政策的通知》等文件要求，不存在暗箱操作，人为调节等情况，免学费和助学金均公开公正予以落实。

2019 年上、下学期免学费和助学金落实统计如下：

#### ①2019 年上学期：

#### 2019 年上学期免学费和助学金申报汇总表：

年级	合计金额 (元)	免学费			助学金		
		人数	标准(元)	金额(元)	人数	标准(元)	金额(元)
高一	166250 0	950	1500	142350 0	239	1000	239000
高二	158500 0	875	1500	131100 0	274	1000	274000
高三	122100 0	814	1500	122100 0	0	0	0
合计	446850 0	2639		395550 0	513		513000



**2019 年上学期财政应下拨经费明细表：**

年级	合计金额 (元)	免学费			助学金		
		未报人数	财政补助 比例	金额(元)	人数	财政补助 比例	金额(元)
高一	1662500	1	1	1423500	0	1	239000
高二	1585000	1	1	1311000	0	1	274000
高三	1221000	0	1	1221000	0	0	0
合计	4468500	2		3955500	0		513000

**2019 年上学期财政应下拨经费明细表：**

免学费		助学金		合计金额 (元)	补贴学生 助学金 (元)	补贴学校	
人数 (人)	金额(元)	人数 (人)	金额(元)			学费补贴 (元)	学费差 额(元)
2637	3955500	513	513000	4468500	513000	3955500	0

**②2019 年下学期：****2019 年下学期免学费和助学金申报汇总表：**

年级	合计金额 (元)	免学费			助学金		
		人数	标准(元)	金额(元)	人数	标准(元)	金额(元)
高一	1873000	1077	1500	1614000	259	1000	259000
高二	1653000	938	1500	1407000	246	1000	246000
高三	1309500	873	1500	1309500	0	0	0
合计	4835500	2888		4330500	505		505000

**2019 年下学期财政应下拨经费明细表：**

年级	合计金额 (元)	免学费			助学金		
		未报人数	财政补 助比例	金额(元)	人数	财政补助 比例	金额(元)
高一	1873000	1	1	1614000	0	1	259000
高二	1653000	0	1	1407000	0	1	246000
高三	1309500	0	1	1309500	0	0	0
合计	4835500	1		4330500	0		505000

**2019 年下学期财政应下拨经费明细表：**

免学费		助学金		合计金额 (元)	补贴学 生	补贴学校	
人数 (人)	金额(元)	人数(人)	金额 (元)		助学金 (元)	学费补贴 (元)	学费差额 (元)
2887	4330500	505	505000	4835500	505000	4330500	0

**2.4 就业质量**

近年来，我校积极推进课程改革，深化现代学徒制人才培养模式，2019 年我校毕业生就业质量有所提升，初次就业率高达 99.97%，毕业生对学校满意度也有所提升，相关统计见下表：

项目	2018 年	2019 年	变化情况
就业率	98.27%	99.97%	增加 1.7%
对口就业率	81.41%	81.66%	增长 0.25%
初次就业起薪(元)	2348	2373	增长 25 元
升入高等教育比例	33.52%	46%	增长 12.48%



## **2.5 职业发展**

学校构建了校领导、实习处、教师共同参与的立体就业服务体系。学校现有 16 位教师拥有职业指导师或助理职业指导师证书，他们与实习处、班主任一起全程参与学校的就业指导工作和学生实习就业跟踪管理工作。

学校十分重视职业道德教育，除了开设职业道德课程外，每年都要对顶岗实习生进行岗前的实习就业培训，邀请企业管理人员进校园对学生进行职业素养培训。

学校积极开拓就业市场，建立了稳定的实习就业基地。积极开展“订单式”的培养，大力推进校企合作，校校合作，开展集团化办学模式。每年五月份定期邀请当地三十余家知名企业来校共同举办学生顶岗实习就业双向选择招聘会。

学校积极做好毕业生的跟踪服务工作，将优秀毕业生的成功事迹做成宣传画悬挂在教学区各个楼梯口，为学生树立了学习的榜样。

2019 年，在学生顶岗实习就业招聘会上，有 42 家县内外知名企事业单位来我校招聘，共有 415 位学生与相关企业达成顶岗实习意向。

## **3.质量保障措施。**

### **3.1 专业动态调整。**



按照“面向行业设专业”和“专业设置和职业岗位要求深度对接”的思路，2019年学校在2018年对我县泵阀、超市、教玩具、鞋服等行业协会和相关大、中、小型企业的调研的基础上，继续调整专业结构和布局。

通过对调研资料的分析，结合现有职业教育资源的实际，并考虑到相关职业岗位的需求规模和技能水平要求，构建四个大类的专业群，并分主体专业、辅助专业和新兴专业三个层次，在招生规模、扶持力度上予以区别。

调整前后的专业集群设置见下表：

专业结构调整及建设计划

类别	主体专业名称	建设目标	选设延伸辅助专业群
加工制造类	机械加工技术	省级示范 (2007年已建)	数控技术应用
			数控技术应用(电气自动化技术) (2017年开始招生)
信息技术类	计算机网络技术 (智能+数字媒体技术应用)	市级示范 (2009年已建)	物联网应用技术(2013年已建)
			计算机应用(2015年停招)
			计算机组装与维修(2013年停招)
			数字媒体技术应用
文化 教育艺术类	工艺美术	市级示范 (2003年已建)	计算机和 工美两大 专业整合
			数字影像技术 (2010年报省级示范)
			室内装潢设计(2013年停招)
			鞋艺设计(2013年停招)
			工艺美术(包装策划与设计) (2017年开始招生)
学前教育			
财经商贸类	会计电算化	市级示范 (2011-2014)	电子商务(2012-2013年停招)
			市场营销(2012-2013年停招)
			物流与仓储(2010年停招)
			商务英语、外贸英语(2014年停招)

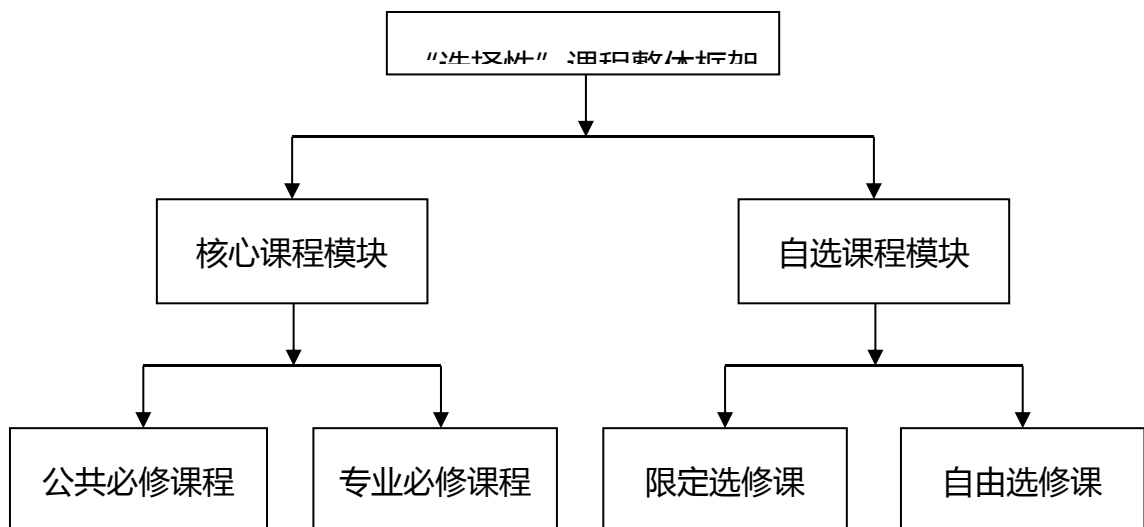


在专业结构调整以后，作为县域职业教育体系的“一职”，我校加强专业的“智能+”建设，目前我校的“信息技术专业群”被认定为温州市中职教育示范性“智能+”专业群建设项目、“数字影像技术专业”被认定为温州市中职教育示范性“智能+”专业建设项目，“机械加工实训基地”被认定为温州市中职教育示范性“智能+”实训基地。我校的专业设置和专业规模与我县行业岗位需求的匹配度已达到高度吻合的水平，走上了健康的发展轨道，基本能满足本土企业主要职业岗位的需求。

### 3.2 教育教学改革

学校积极构建选择性课程体系，强化“核心课程模块”和“自选课程模块”的课程建设。

“选择性”课程整体框架如下：





公共必修（基础）课程属于“核心课程模块”课程包括语文、数学、英语、体育、心理、德育、创新、创业等。学校本着“面向学生实际、满足升学和就业两种需求，有利于学生可持续发展”的原则，优化公共必修（基础）课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、情景式等授课形式，培养学生的职业素养和文化素养，调动学习积极性。

公共必修课程开设一览表

学期	公共必修课程	周课时数	学期	公共必修课程	周课时数
第一学期	语文	2	第三学期	语文	2
	数学	2		数学	2
	英语	2		英语	2
	体育	1		体育	1
	心理健康	1		德育	1
第二学期	语文	2	第四学期	语文	2
	数学	2		数学	2
	英语	2		实用生活英语	2
	体育	1		体育	1
	创新	1		创业	1



在师资队伍建设方面，学校以校本研训活动为核心，修炼师资队伍建设和内外功，并通过招聘引进优秀师资，优化师资队伍结构，增强教师队伍活力，提升师资水平。2019 年学校一方面通过人事教育部门统一招录教师，另一方面则走出校门分别到天津职业技术师范大学、浙江师范大学、温州大学招录优秀应届毕业生。同时，学校还采取“送出去，请进来”的办法，与领军的同行们和关联企业交流教育理念、教育教学改革实践经验，实行教育资源共享。通过以上措施 2019 年度，教师成长快速，教师参加县级以上比赛（评比）获奖 336 余人次。

在信息化教学方面，学校给每一个教室配备了智慧黑板，实现白板、电视、电脑、实物投影一体化，手写、触屏、键盘简单转换。学校为温州市示范数字化校园，学校拥有较为完整的校园网络，拥有到桌面 100M 的专用教育城域网络，学校各个角落已经实现了无限网络全覆盖，图书室、食堂已经实现了一卡通。

在实训基地建设方面，学校现拥有省级校内外实训基地各 2 个，与 42 家企业开展了多层次的校企合作，还与浙江亚龙教育装备有限公司、浙江省泵阀协会等组建了永嘉县职业中学教育集团，共同开展校企合作办学。值得一提的是 2019 年，我校与永嘉君品集团隆重开展进一步深化校企合



作签约仪式，县人大谢崇福主任亲临学校指导校企合作工作，得到永嘉电视台、温州晚报等媒体报道。

在教学资源建设上，目前，我们学校已建立了多个教学资源库，现在用的最多的一个是企业微信云盘，全校每一位教师不定期上传教学资源，分类保存，便于其他老师查阅与使用。

在教材选用上，学校的文化基础与专业基础必修课均采用全市统一的国规教材，便于全市的统测、教师的比赛与评职。选修课采用地方教材或校本教材，让老师有更大的发挥空间。

在国际合作方面，目前我校正在探索“2+2”中美合作班的建设。

### **3.3 教师培养培训**

2019年度，我校积极组织教师校外培训，积极开展校本培训，提升教师业务能力。

各类教师培训（自主选课培训、90学时集中培训、指令性培训、远程培训）全部完成。其中指令性培训完成率达到100%。积极开展校本培训，按时保质保量完成集体备课活动。学校科学制定学校校本研训计划，按照计划要求邀请市、县多名专家来校对教师进行专题讲座、课堂指导，开展多形式多层次安排教师公开课活动，本年度举行教学开放周、新教师亮相课、名优教师、骨干教师观摩课、评职教师





研讨课等各类教研活动十余场。

### 3.4 规范管理情况

2019 年度学校修订和完善了各类管理制度,进一步完善了的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系,形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

在学生管理上,学校继续深化规范管理,扎实做好日常学生管理工作,严格执行班会、晨会制度;加强对“六项竞赛评比”的统计和考核力度,促进班级工作的开展,调动班主任工作积极性。每周对“六项竞赛评比”成绩进行统计排名,在宣传栏上公布,作为发放班主任津贴的依据。每学期根据总成绩进行排名,作为评选“优秀班主任”的重要依据;不断完善学生管理制度,加强对学生干部的管理,不断调动他们的工作积极性。一年来,我们定期召开了团委、学生会、学管会会议,并在下半年顺利进行了换届选举。;努力做好纪律教育周工作,严格按照《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《永嘉县职业中学学生德育目标管理量化试行规定》等规章制度,严肃学校纪律,全面整顿差班和个别班级的学困生教育工作;大力重视奖励制度,尤其是期末的优秀成绩奖、各类竞赛活动奖、好人好事奖等等。

在后勤工作方面,学校努力实现后勤工作规范化和服务



过程精细化，完善了《永嘉县职业中学后勤管理制度》。学校通过听取师生意见，发挥师生监督作用，努力改善后勤服务态度，改进工作流程。

在财务管理上，学校严格遵守财务管理制度，健全完善了《永嘉县职业中学财务管理制度》，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。学校严格执行物价部门收费规定和收费标准，不乱收费，学校收入由财务处统一归口管理，执行收支两条线；各类专款严格按照要求做到专款专用；学生的服务性收费、代办费专款专用，按学期进行结算，并进行公示。学校还积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理。

学校的安全工作是学校一切工作的基础，是学校工作的重中之重。学校坚持“安全第一、预防为主”“谁主管谁负责”的宗旨，制定完善了各项安全制度、安全应急预案，落实安全责任，围绕学校教育教学安全为中心，定期进行安全检查，制度通过安全教育，增强安全意识；通过齐抓共管，营造安全环境，切实确保了学校财产和师生生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，实现了安全管理制度化、例行化、科学化。

### **3.5 德育工作情况**

学校以“浙江省中等职业教育德育品牌学校”后示范创建为重心，以活动为载体，创新德育途径，强化学校德育内



涵建设。学校以德育队伍建设为重点，成立“陈启明市名班主任工作室”，开展班主任培训工作、校班主任基本功比赛，进一步提高了班主任队伍的整体素质。学校还进一步健全德育机制，强化德育工作，注重德育渗透，规范常规管理和安全工作。坚持每周一节主题班会课，一节德育课，一节心理健康课，组织了感恩教育、养成教育、诚信教育、安全教育、青春期健康教育、心理健康教育、法制教育等主题教育活动。在校园文化建设方面努力打造文雅校园，校园文化活动丰富多彩，校园 26 个社团活动蓬勃开展，校园艺术节汇演、十佳歌手大赛等活动热闹非凡；学校十分重视团组织和学生会等学生组织建设，在团籍管理方面，新团员的入团需要经过严格的业余团校与业余党校的学习，成绩合格者方可入团，目前有团员 684 人。

### **3.6 党建情况**

（一）认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，深化党建工作。校党支部坚决按照“既定动作做到位、规定动作不走样、自选动作有特色”的要求开展“不忘初心、牢记使命”主题教育系列活动。认真组织全体党员开展读原著、学原文、悟原理活动。不折不扣做好上级规定的主题教育任务；认真开展自我问题检视，积极落实整改措施。仅 2019 下半年，组织全体党员集中学习四次，参学率达到 100%；开展学习交流会 2 次；主题党日活动 7 次；主题组织生活会



2次。浓厚的主题教育氛围，使全体党员的思想得到了净化，党性更加纯洁。

2019年学校党支部还鼓励教师积极向党组织靠拢，落实好培养措施、坚持标准、严格程序，把优秀的教师吸收到党组织中。学校预备党员转正1人，吸收预备党员3人。全体党员干部“看齐”意识强；能围绕学校的中心工作，讲团结，讲奉献，识大局，谋发展；

（二）强化党风廉政建设和师德师风建设。我校认真贯彻落实党风廉政建设责任制。学校制定了2019年《永嘉县职业中学党风廉政建设责任制》明确党政领导班子成员党风廉政建设和效能行风建设的责任分工，积极履行“一岗双责”制度。在全体教师中，开展“廉洁从教”为主题的“勤廉教育”活动，深入开展教师职业道德教育主题教育实践活动，认真落实开学教师职业道德培训活动；积极落实有关师德师风建设的各项禁令和制度；开展杜绝有偿补课承诺活动和领导对教师家访活动，切实落实省、市、县有关有偿补课禁令；认真执行师德、师风问题“一票否决”制度。本年度学校未发生一例师德师风违规事件。

## **4.校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

2019年，学校继续深入开展校企合作，积极探索校企合作与交流、创业与创新的新模式。2019年，学校继续深



化与君品集团的校企合作关系，县人大谢崇福主任亲临学校指导学校与君品集团的校企合作工作，得到永嘉电视台、温州晚报等媒体报道；学校还与瓯忆公司继续深化合作，完善永嘉县职业中学瓯窑文化创意中心运行机制；学校还继续与县泵阀协会、奥康集团公司、中国电信永嘉分公司、天一色摄影公司等开展深度校企合作，继续探索“奥康班办学模式”。

## 4.2 学生实习情况

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，制定并完善了《永嘉县职业中学学生实习管理办法》，加强实习生的过程管理，实行定性和定量管理相结合的方式，提高管理效能，提升实习生的实习成效。

2019年，在学生顶岗实习就业招聘会上，有42家县内外知名企事业单位来我校招聘，共有415位学生与相关企业达成顶岗实习意向。顶岗实习生在顶岗实习岗位上，起薪高，福利待遇好，实习满意度高达94%，比上一年上升1%。

## 4.3 集团化办学情况

2009年，我校与瓯北工业职业技术学校、金瓯学校、浙江省泵阀协会、奥康集团等共同成立永嘉县职业中学教育集团。集团化办学9年来，我校作为牵头和主体单位，一直以来密切联系相关合作单位，把握行业发展动态，邀请行业



企业专家参与专业发展，课程改革，取得了良好的成效。

## **5.社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养。**

就业水平和用人单位满意度是反映一所学校技术技能人才培养质量的标杆。我校近三年来就业率一直稳定在 99% 以上，2019 年就业率达到 99.97%。学前教育专业学生就业率 100%，深受用人单位欢迎。学生实习期间，起薪率均稳定在 2000 元以上，一些学生在实习期间就成为公司主力军，一些学生成为奥康专卖店副店长、店长。2019 年，用人单位对毕业生满意度高达 86%。

### **5.2 社会服务。**

学校十分重视技术应用与服务工作，充分发挥作为职业学校实训条件好，师资力量雄厚的优势，积极承担县内多种社会培训任务。2019 年学校积极参与人力资源保障部门相关的社会服务项目，为社会提供计算机应用培训、家政培训等系列服务，同时，积极开展普职融通工作，为普通高中开设职业技能实践课程。选派优秀专业教师到普高讲授专业理论知识，开放学校的机电、数字影像技术实训基地的专业实训室为普高学生进行技能训练，受到普高师生的好评。

## **6.举办者履责**

### **6.1 经费**

2019 年，中央和省及地方财政拨款全部到位，地方财



政生均拨款 3000 元。我校对于政策性的经费完全按照上级有关文件精神予以落实。2019 年，我校积极投入大量资金改善学生生活学习条件，相关项目投入见下表：

序号	项目名称	金额(元)
1	物联网综合布线实训	317000
2	国防办公室党建平台建设	10500
3	学生寝室空调采购	37200
4	学生床铺采购	15300
5	物联网机房建设	333660
6	机房 3、4 更新	617520
7	教师办公室设备添加	14850
8	美术实训室空调	20000
9	阶梯教室 LED 屏安装	139800
10	机械专业零件测绘装置	40600
11	学生 3D 打印实训设备	43600
12	数控专业空压机气罐	21400
13	校门口车辆智能识别系统	40900
14	学前教育专业设备电钢琴	8600

## 6.2 政策措施

学校按照上级有关政策要求，积极落实办学自主权，加快学校章程建设，推进学校管理向治理转变。



## 7. 特色创新（见附件案例）

案例 1：

### 顺应智能产业发展，以“智能+”推动专业升级

#### ——数字影像技术专业“智能+”建设

##### 一、专业基础

（一）以数字影像技术省示范专业和省级实训基地为依托，充分发挥了“智能+”的资源优势。

本专业成立于 2010 年，为温州市第一个浙江省示范数字影像技术专业，实训基地为省级实训基地。为整个浙江省摄影摄像行业输送了大批优质人才。本专业已形成较为完整的专业方向体系，专业教研组具有较强的教学、科研、教改能力，在学科拓展和创新上有较强的自我完善、更新和发展的能力，个别优秀学生供职于北京、上海、杭州等知名企业。学校专业建设成熟，实训设施设备完善，校企资源丰富，“智能”化技术使得教育教学资源得到了充分和深度地利用。

（二）与地方产业发展相匹配，为区域经济发展、社会发展添砖加瓦

首先据不完全统计，我省各县、市摄影专业每年急需各类技能型人才 600 余名，目前只能依靠大批非专业或外来专业人员补充。这种现状给我省影楼技术工人队伍带来了两个不利因素：一是队伍不稳定，造成用人短缺；二是专业人员





技术水平普遍不高。

其次数字影像技术专业人才在未来产业规划中将出现大量的缺口。永嘉县是温州大都市北部核心区，将重点打造“先进制造业集聚区”“现代服务业集聚区”和“生态休闲业集聚区”。2019年永嘉县政府报告指出，“十三五”规划发展的主要任务之一，是要顺应产业跨界发展和融合发展新趋势，加快发展智能制造业、旅游现代服务业，改造提升泵阀、服装、鞋革、等传统优势产业，重点培育文化创意、生命健康、信息经济等新兴产业，积极推动旅游产业，推动“互联网+”、“中国智造2025”新兴业态与传统产业的嫁接融合。在这些产业中，数字影像技术人才是旅游现代服务业、文化创意产业中不可或缺的因素。而我县目前就只有我校开设有该专业。

(三) 学校、企业、高校和行业协会群策群力，助力“智能+”专业内涵发展。

该专业目前与20余家企业开展有校企合作。温州知名的孟先生摄影有限公司、温州蔓延文化传媒有限公司、温州云景文化有限公司是学校的现代学徒制合作办学单位，永嘉天一色摄影有限公司是我校的省级校外实训基地，我校还与浙江横店影视技术学校开展了五年一贯制的合作办学。学校组建了由企业、行业、高校专家组成的“智能+”数字影像技术专业专家委员会。专家委员会在促进“智能+”专业内



涵发展上，发挥了巨大作用。

（四）逐步落实“智能+”专业建设方案，为专业发展助飞。

2018年温州市出台《新时代职业教育人才培养模式改革工作方案》，提出到2020年建成与区域产业匹配的“智能+”专业集群。我校根据方案精神，制定了《永嘉县职业中学“智能+”数字影像技术专业建设方案》，按照方案要求，逐步开展“智能+”专业建设，目前已经初步实现专业的部分智能化，力争到2020年，初步实现专业教育教学的全面智能化。

## 二、硬件条件

本专业目前拥有智能化教学平台“云犀”一个。拥有装配有智慧黑板的教室4个，智能机房1个。

专业的智能化水平，硬件设施是衡量的标准，同时硬件设施也是专业“智能+”建设的支撑点。近年来学校以数字影像技术省实训基地为核心，不断投入智能化硬件设施建设，据统计目前数字影像技术专业实训设施设备总额为3436450元，生均达到16928元，能完全满足教育教学的需要。

## 三、课程教学

（一）充分利用我校“智能+”信息技术专业优势，为数字影像技术专业开设智能化课程



我校的信息技术专业群是温州市“智能+”专业群，我校充分利用信息技术专业优势，在数字影像技术专业开设了编程语言基础等课程，同时鼓励学生自主学习 MOOC 关于智能和大数据相关课程，对取得 MOOC 智能和大数据相关课程结业证书的，予以一定的奖励。

（二）充分利用商业智能化大数据平台，开展“智能+”教学和评价工作。

众所周知，现在商业应用类“智能+”平台功能强大，服务优质，充分利用商业类智能平台，一方面可以免去定制开发的成本，另一方面也可节约售后服务期限制约。数字影像技术专业的专业教学，我们采用了“云犀”直播平台，实现了教师户外实践拍摄教学在教室直播的功能，充分发挥了大数据平台的直播优势，使得实践教学突破了地理的壁垒；2019年，我校金伟聪老师在日本旅行就通过云犀平台实现了异地的旅行拍摄教学。同时我们还充分利用相关视频网站，比如 bilibili 网站等的优质资源给学生开展教学活动。在教学评价上，我们采用云阅卷和百度云盘系统，实现了学生考试成绩和作业的大数据收集和评价功能。

（三）对接企业生产服务智能化流程，初步形成“智能+”教学学习体系

通过走访相关企业和引进企业专家到我校交流合作，我们的专业教学紧跟产业发展，努力实现教学和生产岗位的无



缝对接。我们按照企业生产流程，重新制定教学和实训方案。按照企业数字影像产品生产方式，按照“团队分工”+“全技能轮训”的方式，在“教”与“学”之间采用教师课程直接上传“网络云”，学生视频作业直接上传“网络云”，蓝墨云班课辅助的教学学习体系。

（四）以云储存为核心建立师生共享的教学资源库和在线学习网络空间

在现有硬件设施基础上，我们采用“本地服务器存储+百度云存储”的方式建立师生共享教学资源库和学习网络空间。目前本地可直接访问共享的存储容量为 10T,云网络存储容量为 10T。

#### 四、师资队伍

（一）开展教师“智能+”研训计划，鼓励教师应用智能化教学平台开展教学。

本专业依托学校“智能+”信息技术专业群，制定了“智能+”研训计划，把研训计划纳入校研训计划中，通过主题研训，拓展智能化技术应用手段，引导和鼓励教师积极应用智能化教学平台开展教学工作。本年度开展的智能化研训主题有：《云犀平台在教学中的应用》《如何用好 B 站资源》《蓝墨云班课能用在专业教学中吗？》《如何搭建局域网实现资源共享》《大数据在教学中的作用》。

（二）建设“智能+”数字影像技术专业名师工作室，



工作室设施齐全，成绩突出。

本专业拥有“智能+”刘传亲名师工作室一个，面积约有200平方米，个功能室分工明确，拥有工作区两间，研讨会议室1间，校园电视台1个，实物展示区1间，设备储藏室1个，专业教室1个，全部覆盖无线和有线网络，实现工作室的智能化。

#### 四、近三年本专业师生取得的相关荣誉

### 摄影和视频类获奖情况

#### 2017年第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛摄影类

荣获奖项	作品名称	作者
优秀奖	《接力》	汪建斌

#### 2017年温州市中等职业学校学生职业素养竞赛摄影类

荣获奖项	作品名称	作者	指导老师
一等奖	《终点》	高明秀	金伟聪
二等奖	《纪律—严整》	潘浩达	廖仕
二等奖	《“奋”勇向前》	陈青青	廖仕
二等奖	《欢乐》	吴逸凡	廖仕
二等奖	《悠闲的时光》	谢帆	廖仕
三等奖	《凝视》	麻银朋	金伟聪
三等奖	《团结》	胡方波	廖仕
三等奖	《坚定的步伐》	谢瑶瑶	廖仕
三等奖	《敬礼》	翁淑扬	廖仕

#### 2017年温州市中等职业学校学生职业素养竞赛视频类

荣获奖项	作品名称	作者	指导老师
一等奖	《青春岁月》	潘浩达	廖仕 金伟聪
二等奖	《写给未来的日记》	吴逸凡	廖仕 金伟聪
三等奖	《运动会》	汪建斌	廖仕 金伟聪
三等奖	《坚定的步伐》	谢瑶瑶	廖仕

#### 2017年温州市第二十九届中小学生艺术节摄影比赛高中组

荣获奖项	作者	指导老师
二等奖	潘浩达	廖仕

#### 2018年浙江省中小學生艺术节

荣获奖项	作品名称	作者
二等奖	《冲刺》	胡招影

#### 2018年温州市第三十届中小學生艺术节微电影比赛

荣获奖项	作品名称	作者
最佳摄影奖	《共同的约定》	胡招影 章晨

#### 2018年温州市第二十届中小學生艺术节

荣获老师	荣获奖项	微电影
张弛 金伟聪 廖仕	优秀指导教师	《共同的约定》
一等奖 作品：《共同的约定》		

#### 2019年温州市第二十一届中小学艺术节摄影比赛高中组

荣获奖项	获奖者	指导老师
二等奖	叶文祯	廖仕

#### 2019年温州市中等职业学校技能节数字影音后期制作技术项目

荣获奖项	获奖者	荣获奖项	获奖者
二等奖	胡贤良	三等奖	章晨

#### 2019年温州市第三十一届中小學生艺术节微电影比赛

荣获老师	荣获奖项	微电影
张弛 金伟聪 廖仕	优秀指导教师	《100元假币》
一等奖 作品：《100元假币》		

#### 2019在《我和我的祖国》音乐短视频大赛

永嘉县职业中学作品在评选中获三等奖		
-------------------	--	--

**永嘉县职业中学**  
YONGJIA VOCATIONAL SCHOOL



案例 2 :

## 品于行匠于心，尚其上成其才

### ——校园文化育人创新案例

#### 一、背景介绍

2011 年，日本纪录片《寿司之神》上映，全片表现的追求极致的工匠精神令人震撼。

2012 年统计：在日本，百年企业有超过 2.1 万家；在德国，200 年的企业有 873 家；而在我们中国，百年企业仅 7 家。

2015 年，中国中央电视台推出《大国工匠》，讲述我国 8 个工匠“8 双劳动的手”缔造神话的故事，引发收视热潮和广泛反响。

2016 年 3 月，李克强总理在第十二届全国人大四次会议上所做的政府报告中首次提出：“鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产，培育精益求精的工匠精神。”

2016 年 3 月，李克强总理在第二届中国质量奖颁奖大会上，再次强调要弘扬工匠精神，勇攀质量高峰。

2016 年 9 月，教育部部长陈宝生：把工匠精神刻在学生心中，把创新意识融入学生血液。

精益求精，讲究传承和慢工出细活的“工匠精神”是这



些百年企业的核心文化，也是我国产业提升质量，实现转型升级的精神动力。同时“工匠精神”也是对传统儒家文化“学而优则仕”的解构，它继承发扬了墨道两家优秀文化传统，又符合现代价值观念。

“工匠精神”拒绝浮躁，慢工出细活，与我们讲求的教育要按照学生成长规律办事，教育要潜心笃行的理念相一致。

作为一所中等职业学校，我们在一直在思考打造既传承校园文化传统又具有新气质的校园文化，做到传承而有创新，特点鲜明而富有时代性；思考如何与企业文化对接，与市场文化融合，打造符合职业人价值追求的校园文化，以区别于传统的普通中小学校园文化，以异质于“成绩至上”的考试文化。而“工匠精神”正是这样一种能引领职业学校校园文化“生长”的明灯，它的“讲究”（精益求精），它的“慢工出细活”（讲求按规律办事）的理念与我校“厚德笃行”的校训，勒刻在门口巨石上的“尚上”警言，以及我们“成长、成人、成才”的教育理念相一致又具有新的时代气质，它的精神内核内化为校园文化精神，就是“匠心文化”。这种“匠心文化”讲求规律，崇尚进步，力求完美，追求卓越，用8个字概括就是：尚能，尚美，尚实，尚贤。

## 二、实施过程

### （一）成长故事砺长志，尚匠人之能。



一个成功的校友和一家成功的企业背后的故事永远离不开耐心、专注、坚持以及敬业。而耐心、专注、坚持、敬业正是“工匠精神”的内涵。我校按照以成长故事激励人，以成长故事引导人的思路，建立了校友俱乐部，三年来举办优秀实习生、毕业生回校报告会 16 场，优秀企业家进校演讲会 9 场，开展优秀校友回校演讲活动 3 次。学生通过聆听这些人的成长经历、工作过程、成功故事，进一步审视了自己的职业生涯，在潜移默化中懂得成功离不开耐心、专注、坚持及敬业。

## **（二）文雅校园陶情操，尚匠心之美。**

匠心就是一颗对美有着极致追求的文化之心。好的环境才能孕育“美”的匠心。三年来，学校一方面努力打造校园“五步一景，十步一文，百步一憩”的校园景观文化，另一方面积极与企业文化对接，引进企业先进精细管理理念，改善实训环境，并着力打造“一专业 一品牌 一班级 一特色”的班级文化，做到以优美的校园环境和先进的教学设施，企业化的管理理念所包含的丰富文化内涵来熏陶和净化学生。

首先，学校确立以温州小叶榕为校树，以四季常绿，根深叶茂的榕树寓意学校教育事业也能欣欣向荣，做百年学校。三年来，学校对校园景观建设投入了大量人力物力，景观设置独具匠心。增设有榕树小憩点一处，守规惜时日晷一处、泰戈尔的榕赋石书一处、“开卷有益”石书一处，中国





印“见贤思齐”石刻一处，乡村生活用具生态景观一处，“泮池”小憩庭园一处。校园里，满眼是欣欣向荣的绿色。参天榕树伸展着如一把巨伞的根须；紫藤和金银花从楼顶倾泻下来，流成绿色的瀑布；爬山虎不知疲倦地顺着琴房、围墙爬成了一面面绿毯；道旁花坛外壁上镶嵌着取自楠溪江滩林的鹅卵石，这些卵石还泛着楠溪江水的光泽。中央花园，名为嘉园，小桥流水之下鱼游莲动，欣欣苍榕之颠群鸟翔集，林泉相辉，草木芃芃，园中“杏坛讲学”石刻，志此为育人之佳所。

其次，对接企业岗位，改善实训环境，打造精细化管理。我们认为中职学校可以没有漂亮的教学大楼，但必须有现代化的实训场地、实训设备、实训环境和管理理念，因为没有这些，不可能培育具有工匠精神的学生，也不可能打造出具有活力的“匠心文化”。为此，学校十分重视实训场馆的建设和管理。目前，学校各大专专业都建有实训设施设备完善的实训基地。其中，学校机电实训基地建成于2007年，但这些车间使用到现在，已经较为简陋，实训环境也不够理想，不符合现代企业车间对生产环境舒适性的高要求。因此我校按照现代企业生产车间“整洁、整齐、舒适、绿色”的理念，对机电实训基地的两个车间及整个基地的实训环境进行了改善，引进企业7s（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约）精细化车间管理制度，做到学生上岗前有培训，上岗



时有考核，岗后有评比，并且车间门口醒目粘贴了《车间操作规程》、《安全生产须知》等规章制度。实施车间的精细化管理，达到强技能、育“匠心”的作用。

再次，引进企业文化，打造专业、班级文化。作为中职学校，将优秀企业文化融入到班级文化建设中来，营造良好的学习成才环境，提高学生的企业文化素养，促进学生的全面发展具有极其重要的作用。除了聘请企业专家、行业劳模和校优秀毕业生到学校进行就业、创业教育，广泛宣传、介绍企业文化、企业精神、行为规范，定期组织学生到企业生产实习，使之融入到企业中，切身感受企业文化外，学校还要求全校各专业各班级以“一专业 一品牌 一班级 一特色”为目标，结合自身专业特色，发挥专业优势，有针对性建设班级文化，努力将企业理念、工匠精神、匠心文化融入到班级的建设过程中，将班级建设成为主题特色鲜明、专业气息浓郁的学习生活场所，如学前教育专业的班级文化布置就强调幼儿园的装饰风格特点，财会专业的班级的文化布置则体现财会精打细算的专业特点，使得学生在不知不觉中了解专业、喜爱专业，在潜移默化中树立正确的就业观、创业观，规范自己的行为习惯，为就业打下了坚实的品质基础。

### **（三）学生活动展朝气，尚匠心之实。**

**1. 社团活动展风采。**为了丰富校园文化生活，展示中职学生的风采，提升校园活力和文化品位，学校以学生社团为



活动组织的主体。除了继承发扬优秀校园传统文化传统，积极开展“四节”活动，如读书节、艺术节、体育节、科技节。学校还围绕“高技能”“高素质”的培养目标，开展专业特色鲜明的技能节活动。技能节活动模拟真实的企业岗位环境设置来比赛，不仅使得学生的技艺、技能得到提高，而且使学生在活动中增长了知识，增强了职业认同感和职业道德感，以坚其“匠心”。充分实践“工匠精神”。学校还以企业车间的“7s”精细化管理制度为蓝本，打造了班与班之间的“六项竞赛”评比，成果显著。其他的各类主题活动如班容班刊评比、学生写生作品展、摄影作品展、志愿者服务活动、十大主持人比赛、十大歌手比赛等富有职教特色，充满创意的活动，以其丰富的内容，多样化的形式，充分展示健康向上、生动活泼的校园文化生活，实现了以活动育人的教育目的。

**2.学生“四自”有成效。**学校针对中职生源实际，秉承“成人比成才重要，成长比成功重要”的教育理念，坚持以德育为首，以企业人（职业人）的要求，讲求学生自我定位，自我努力，自我反思，使学生重拾自尊心和自信心，大力开展以“自尊、自律、自立、自治”为主的“四自德育”。学校以学生的自我教育为主，充分挖掘学生的个性特长和潜在能力，积极引导树立自尊心，加强自律，努力自立、自理，最终实现学生的“自治”的目的，由个体发展到群体提高。由表现优秀的学生担任干部的学生会、团委、学管会三



大学生组织，则进一步督促学生通过自我修养、自我评价、自我调控、实现自我管理、自我服务和自我完善。“四自德育”的成功模式吸引了许多兄弟学校纷纷前来参观学习。“四自德育”提高了学生的素养，也满足了企业对职校毕业生品行第一的需求。我校也因此多次受到上级的表彰，被评为浙江省德育实验基地学校、永嘉县首届德育示范学校。

**3. 创业创新造平台。**古人云，文不按古，匠心独运。“匠心”不仅强调传承，更强调创新。学校积极打造“两创”基地，学校开设了温州市中职学校最早的学生创业基地——“一品购”学生创业超市，又建立了“一手作”手工工坊、“扬帆”创业基地和“印象”创业基地。通过整合建立了学生创新创业中心，中心包括了原有的“一手作”手工工坊，还着手打造学生创业咖啡吧，浙江瓯窑小镇创意文化基地，这些举措丰富了学生的创新创业知识和体验，提升了学生的创新精神和创业能力，为增强学生的工匠精神打下了坚实的基础。

#### **（四）百场颁奖立榜样，尚匠人之贤。**

“工匠精神”强调选择适合自己的工作然后专注于一种工作。按照多元智能理论，我们只要正确引导学生，关注学生的特点，那么每一个学生都能成才，“匠心”就是一颗祈盼学生个个能成才之心，这极大地改变了我们对职高学生的评价方式。三年来，我校通过各种各样的比赛努力发掘每一



位学生身上的闪光点，努力让每一位学生都有一次在全校师生面前人生“出彩”的机会。三年来，我校共举办了百余场各类比赛，共有学生两千余人次登上过全校大会的领奖台。这样高场次，高人次的颁奖在永嘉乃至在浙江省也是绝无仅有的。这让更多的学生发现了自己的长处和优点，让更多的学生发现了身旁同学的闪光点，形成了良性地互动，极大提升了中职学生成才的自信心。

### 三、特色创新

#### **（一）内外兼修 打造文化建设样板**

“五步一景，十步一文，百步一憩”的校园景观文化建设加独树一帜的“一专业 一品牌 一班级 一特色”专业、班级文化建设加温州最早的学生创新创业平台（“一品购”学生创业超市，“一手作”手工工坊）建设成为校园文化建设样板。

#### **（二）百场颁奖 变革学生评价方式**

两千余人次上台收获人生“出彩”的时刻，这种评价方式变革，全省领先。

#### **（三）建设工作取得了丰硕的成果**

通过全校上下不懈的努力，三年来共取得了 30 余项荣誉。



表 4 所获荣誉 ( 部分 )

序号	奖项名称	颁发机构和影响
1	2013 年度学校、校长考评优秀奖	永嘉县教育局，永教发【2014】6 号
2	温州市中小学示范舞蹈室	温州市教育局
3	温州市德育先进集体	温教办基【2014】12 号
4	浙江省中等职业教育专业教研大组 理事学校	浙教职研【2014】5 号
5	浙江省一级中等职业教育学校	浙教督【2014】73 号
6	优秀课外读物发行集体二等奖	永嘉县教育局
7	永嘉县红十字会达标学校	永红字【2014】10 号
8	2014 年度县级先进团组织	团永【2015】7 号
9	2015 年度永嘉县学生艺术节优秀组 织奖	永嘉县教育局
10	2014 学年优秀课外读物推荐发行工 作先进集体一等奖	永嘉县教育局



11	永嘉县第 28 届篮球赛第七名	永嘉县教育局
12	永嘉县第 28 届篮球赛第八名	永嘉县教育局
13	温州市中等职业学校艺术展师生技能赛暨第十二届文艺汇演二等奖	温州市教育局
14	温州市首届红十字青少年应急救护大赛三等奖	温州市红十字会
15	省德育工作实验基地	浙江省教育厅
16	德育示范学校	永嘉县教育局
17	温州市五好基层关工委	温州市关心下一代工作委员会
18	书香校园	永嘉县教育局
19	与经典同行·2015 经典诵读大赛集体组三等奖	永嘉县教育局
20	2015 年度等级平安校园创建工作先进集体	永嘉县教育局
21	先进职工小家	温州市总工会
22	温州市中小学数字化示范校	温州市教育局
23	温州市示范创新实验室（校园电视	温州市教育局



	台)	
24	温州市示范创新实验室(校园电视台)	温州市教育局
25	温州市美丽校园	温州市教育局
26	2015年度先进团组织	共青团永嘉县委
27	2015年“十杯十佳”竞赛平安校园创建工作先进集体	永嘉县教育局
28	永嘉县第二届教职工足球比赛二等奖	永嘉县教育局
29	“美丽校园”建设“十佳”系列宣传窗	永嘉县教育局
30	“美丽校园”建设“十佳”系列学生社团	永嘉县教育局
31	“美丽校园”建设“十佳校训”	永嘉县教育局
32	“美丽校园”建设“十佳”系列宣传窗	永嘉县教育局
33	“美丽校园”建设“十佳”系列学生社团	永嘉县教育局
34	第十届浙江省少年文学之星评比团体奖	浙江省教育学会





35	职业教育与社区教育先进集体	永嘉县教育局
36	“毒品预防教育四星级”学校	永嘉县教育局
37	“美丽校园”建设“十佳”系列文化长廊	永嘉县教育局
38	“美丽校园”建设“十佳校树(花)”	永嘉县教育局
39	年度学校业绩考核优秀单位	永嘉县教育局
40	永嘉县学生综合实践基地学校	永嘉县教育局
41	全国文明风采竞赛优秀组织奖	教育部
42	浙江省中等职业教育改革发展示范学校	浙江省教育厅
43	县先进团组织	团县委
44	温州市红十字示范学校	温州市教育局 温州市红十字会
45	国防教育特色学校	教育部
46	省中小学心理健康教育示范校	省教育厅

#### 四、下步展望

“工匠精神”对学生职业观的引领作用还不够，还要努



力开发校本资源，加大对工匠精神的宣传，让工匠精神深入人心。“工匠精神”的核心理念融入到课程体系的深度还不够，还要进一步予以落实。

## **8.主要问题和改进措施**

### **8.1 主要问题**

一是职业教育理念还待更新。职业教育作为一种重要的国民教育，具有鲜明的特点。在“互联网+”“工业 3.0”等产业新理念背景下，职业教育应该紧跟时代步伐，贴近产业的转型升级，学校教师和管理人员运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。

二是师资队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

三是课程改革、现代学徒制建设还要进一步深入。

四是校企合作还需政府部门的大力支持。

### **8.2 改进措施**

一要抓住“十三五”收尾之年，做好学校的“十四五”规划，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

二要紧跟省教育厅的战略部署，在浙江省中等职业教育改革发展示范校的基础上，积极争创各类先进，以评促建，以建促发展。



三要以学校发展为核心利益，积极争取政府部门支持，积极创造条件开展紧密型的校企合作,实现校企共赢。