

 宁波市北仑职业高级中学
NINGBO BEILUN VOCATIONAL SCHOOL

中等职业学校 教育质量年度报告

(2019)



二〇一九年十二月

目录

一、学校情况.....	4
(一) 学校概况.....	4
(二) 学生情况.....	5
1. 招生规模稳定, 报到率逐年提高.....	5
2. 在校生规模稳定, 高分段学生增多.....	5
3. 学生专业设置多样化, 选择范围广.....	6
4. 学生流失率低, 巩固率逐年提高.....	6
5. 毕业生规模稳定, 毕业率高.....	7
6. 培训种类多样, 规模稳定.....	7
(三) 教师队伍.....	7
1. 坚持教学五认真.....	8
2. 推进三项工程.....	8
3. 搭建各类比赛平台.....	8
4. 创建优秀教学团队.....	9
(四) 设施设备.....	9
二、学生发展.....	11
(一) 学生素质.....	11
1. 我校学生思想政治素质状况.....	11
2. 重视文化课教学, 夯实学生发展基础.....	11
3. 加强技能教学, 提高学生技能水平.....	12
4. 构筑四位一体管理, 促进学生多元发展.....	14
5. 锻炼强健体魄, 展现阳光风采.....	15
(二) 在校体验.....	16
(三) 助学帮困.....	17
(四) 就业质量.....	18
(五) 职业发展.....	20
三、质量保障措施.....	20
(一) 专业结构动态调整.....	20
1. 对接区域产业结构, 及时调整专业布局.....	20
2. 人才培养方案调整.....	21
(二) 教育教学改革.....	21
1. 推进选择性课改, 促进学生多元发展.....	21
2. 科学设置专业, 为区域经济发展服务.....	22
3. 课程设置合理, 确保学生文化、技能双发展.....	22
4. 深层次探索现代学徒制, 开启产教融合新格局.....	23
5. 拓展信息化资源, 提升智慧化水平.....	24
6. 优化软硬件建设, 不断丰富教学资源.....	24
7. 探索国际合作多模式, 促进办学国际化.....	24
(三) 教师培养培训.....	25
1. 坚持师德为先, 全面提升教师专业素质能力.....	25
2. 严格执行教师培训制度, 规范使用师训经费.....	26
3. 加强学校部门学部分层领导, 完善工作考核机制.....	26

4. 注重名优骨干示范引领，共享辐射.....	26
5. 加强青年教师培养力度，做好师资队伍建设.....	26
6. 关爱新教师专业成长，践行双导师制培养模式.....	27
(四) 规范管理情况.....	27
(五) 德育工作情况.....	28
1. 做好德育的顶层设计.....	28
2. 德育知识激发学生自信心.....	28
3. 进行德育制度的优化.....	29
4. 创新德育的制度建设.....	29
5. 完善德育的育人网络.....	29
6. 加强德育的一线队伍建设.....	30
7. 提升德育的活动质量.....	30
8. 呈现德育工作成效.....	31
(六) 党建情况.....	32
1. 强化制度，明确党组织的政治核心地位.....	32
2. 把握常态，诚信守纪共创廉洁清风校园.....	33
3. 不断学习，提升党组织成员的政治意识.....	34
4. 树先进典型创争优氛围.....	34
5. 推动落实立德树人根本任务.....	35
四、校企合作.....	35
(一) 校企合作开展情况和效果.....	35
1. 深化产教融合.....	35
2. 以球为媒，谋求合适企业.....	36
3. 校企合作典型模式——企业冠名班级.....	37
4. 全员下企业顶岗实践，培养适性技术人才.....	38
(二) 学生实习情况.....	38
1. 筑梦未来，亲临招聘会.....	38
2. 加强调查研究，注重整改落实.....	39
(三) 集团化办学情况.....	40
五、社会贡献.....	41
(一) 技术技能人才培养.....	41
1. 推进产教融合，落实技能人才培养.....	41
2. 仑职学生受“追捧”，企业满意度高.....	42
(二) 社会服务.....	42
1. 拓宽社会培训服务面，助力打造和谐北仑.....	42
2. 打造技术服务团队，助力企业难题破解.....	43
3. 继承非遗传统文化，弘扬民族特色精髓.....	44
(三) 对口支援.....	44
1. 分享管理经验.....	44
2. 深度交流合作.....	45
3. 接受延边建档立卡学生.....	45
六、举办者履责.....	47
(一) 经费.....	47
(二) 政策措施.....	47

七、特色创新.....	48
(一) 校企合作背景下党建共建新模式.....	48
(二) 企业化入园办学，推进浹江在线项目.....	49
(三) 工匠精神的最好诠释.....	50
八、主要问题和改进措施.....	51
(一) 学校管理效率提升仍有空间.....	51
(二) 教师团队建设有待进一步加强.....	52
(三) 教学资源开发有待加强.....	52

宁波市北仑职业高级中学 中等职业学校教育质量年度报告（2019）

一、学校情况

（一）学校概况

宁波市北仑职业高级中学位于宁波市北仑区小港街道，是北仑区唯一一所公办中职学校。占地面积 153 亩，全日制教学班 88 个，现有在校生人数近 3204 人，教职工人数 318 人，其中专任教师 224 人，生师比为 13.4:1。

学校设置了机电、物流、旅游和服装四大类共 21 个专业。经过多年的建设，学校的四大专业齐头并进，各露锋芒。机电专业为省示范性专业、省级实训基地和中央财政支持实训基地；旅游专业为市品牌专业、省示范性专业和省级实训基地；物流专业为省骨干专业、省示范性专业和中央财政支持实训基地；服装教学团队是市优秀教学团队。

学校占地面积为 102101.6 平方米，设备总值 3548.08 万元，人均 11046.3 元。2018 年新增教学仪器设备总值 312.55 万元，2019 年度新增教学仪器设备总值 588.84 万元。

学校先后被评为国家级重点中等职业学校、全国物流职业人才培养基地、宁波现代物流学校、全国首批现代学徒制试点单位、第二批国家中等职业教育改革发展示范校。均衡、持续、健康、优质的发展使北仑职高成为一所内涵丰富的现代化中职学校。



图 1-1 2019 年 3 月，宁波市委常委、北仑区委书记梁群在浙江省教育大会上介绍职业教育产教融合经验

（二）学生情况

招生是北仑职高的一大特色，近年来，我校通过专业大类招生，采用信息化手段进行招生宣传、报到咨询，受到家长的一致好评。特别 2019 年招生开放日上，家长通过“扫二维码”就能找教室、选志愿、查询录取情况。招生形势越来越好，社会的认可度越来越高，2019 年我校招生人数达 1178 人，报到率达 97.92%。具体情况如下：



图 1-2 2019 年 6 月，北仑职高职业体验的招生现场

1. 招生规模稳定，报到率逐年提高

从 2017 学年至 2019 学年，我校招生规模稳定。2017 学年招生 1098 人，2018 学年招生 1000 人，2019 年招生 1178 人。2017 学年-2019 学年新生报到率均达 97%以上。

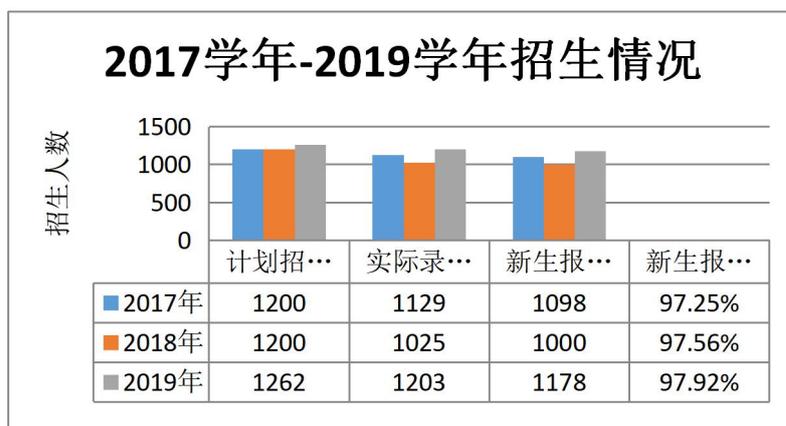


图 1-3 2017-2019 学年招生情况表

2. 在校生规模稳定，高分段学生增多

2017 学年-2019 学年以来，我校在校生人数稳定，年均人数达 3282 人次，

其中招生质量逐年提高，每学年招生分数段在 500 以上的学生逐年增加，2017 学年占 28.11%，2018 学年占 32.09%，2019 学年占 33.77%。从以上数据显示，我校总体学生的综合素质越来越高。

表 1-1 2017 年-2019 学年在校生规模

学年	总人数	录取分数 500 以上	占总人数比例
2017 学年	3408	958	28.11%
2018 学年	3225	1035	32.09%
2019 学年	3213	1085	33.77%

3. 学生专业设置多样化，选择范围广

2019 学年在校生共 3213 人，学校专业设置的多样化，促使报考我校的学生有更多的选择空间。

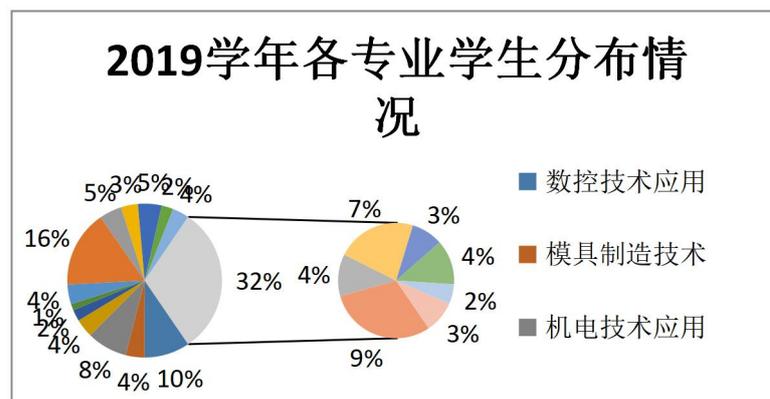


图 1-4 2019 学年各专业学生分布情况表（单位：%）

4. 学生流失率低，巩固率逐年提高

2017 年至 2019 年，各年级学生流失现象逐年减少。17 级巩固率为 99.73%，18 级巩固率为 99.40%，19 级巩固率为 99.56%。

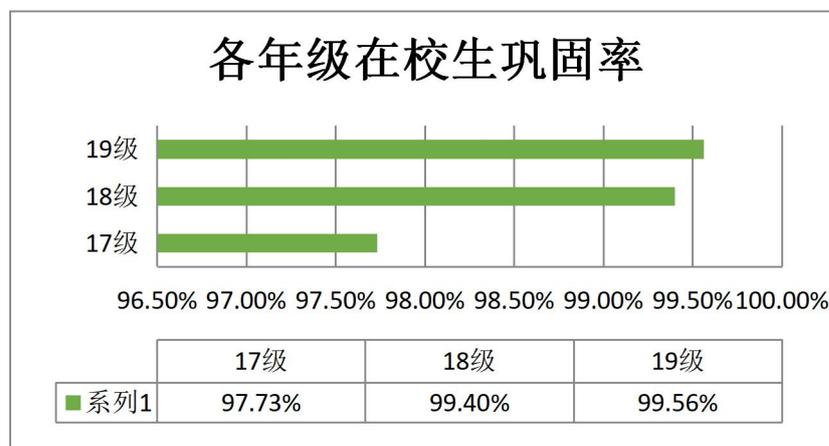


图 1-5 各年级在校生巩固率

5. 毕业生规模稳定，毕业率高

2017 届应届毕业生为 1068 人，2018 届应届毕业生为 1117 人，2019 届应届毕业生为 1128 人。据统计，2017 届毕业率为 99.07%，2018 届毕业率为 99.11%，2019 届毕业率达 99.12%，为我区提供了大量的优秀人才。

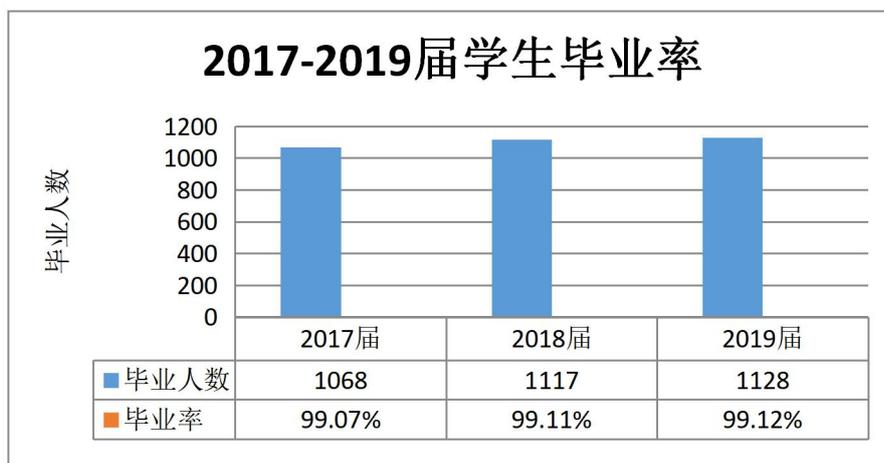


图 1-6 2016-2018 届学生毕业率

6. 培训种类多样，规模稳定

在重点发挥我校教学资源优势的基础上 2017 年开展非学历培训 7693 人次，开展成人大专学历教育培训 747 人；2019 年开展企业职工培训、农村预备劳动力培训、提升生活品质类等非学历培训 8221 人次，开展成人大专学历教育培训 420 人。



图 1-7 2016 年-2018 年社会培训情况统计

（三）教师队伍

师资队伍建设是学校的重要工作内容，2019 年学校师资队伍建设以“提升教育教学质量”为目标，通过实施教学五认真、推进“青蓝、中坚、卓越”三项

工程建设、搭建各类比赛平台、培养各教学团队等项目，多措并举，打造高素质、高学历、高技能、高水准的优良师资队伍。

表 1-3 名优师资情况统计

荣誉名称	2018年	2019年	变化
省特级教师	1	1	持平
省技术能手及其它	3	3	持平
市名校长	1	1	持平
市骨干、双师	5	7	新增2人
市专业技术能手	12	12	持平
市教坛新秀	36	36	持平
区名师、首席	3	3	持平
区骨干、双师	17	17	持平
省级名师工作室	2	2	持平
区名师工作室	3	3	持平
校名班主任工作室	1	1	持平
优秀教学团队	1（市级）3（校级）	1（市级）3（校级）	持平

1. 坚持教学五认真

为落实“教学五认真”，学校出台《北仑职高课堂教学常规管理》、《北仑职高学生技能教学管理办法》等相关规章制度。根据这些规章制度和文件，学校从多个维度着手共抓“教学五认真”的落实：不定期推门听课；每周至少一次课堂教学情况巡查；各学部不定期检查；每个教研组的专业检查；教学监控系统的反馈；学生的问卷调查……通过多维度的落实，促使每位老师脚踏实地，以课堂为阵地，不断提升教学质量，打造高效课堂。

2. 推进三项工程建设

2019年师资队伍梯队建设继续实施“青蓝、中坚、卓越”三项工程，既面向全体教师，全面开展职业道德、业务能力、心理素质、教育科研等的系统培养；又遴选一批个人素质全面、发展潜力明显的骨干教师，通过各种途径和方式进行重点培养。2019年开展了校“教学青苗”比赛，共14人参赛，其中一等奖3名；二等奖4名；三等奖7名。

3. 搭建各类比赛平台

各级各类比赛既是学校展示教学成果的平台，也是教师个人素质能力展示的平台。通过以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建，优秀教师不断涌现。2019年先后开展了教坛新秀、教学能力、教学论文等比赛，经过层层选拔，选送优秀

教师参加省市级国家级比赛，均取得了不俗的成绩。其中马赵瑾、杨幼培老师获2019年全国职业院校教学能力大赛二等奖，周晶瑾、张莉、孙玉杰老师获全国职业院校教学能力大赛三等奖。

4. 创建优秀教学团队

2019年继续培养和建设各专业、各学科的优秀教学团队。优秀教学团队的建设有利于进一步加强学校骨干专业建设，打造品牌专业和特色专业，促进团队成员教学研讨和教学经验交流，开发教学资源，提高整体教学水平。

案例 1-1：教学团队在全国职业院校教学能力大赛上成绩显著

作为教师类比赛中规格最高的职业院校教学能力大赛，以教师团队参赛，从2016年-2018年我校连续三年获得全国一等奖的佳绩，成绩的背后是整个团队艰苦的付出。学校在组织、技术、宣传等方面都给予充分的保障，通过聘请知名专家进行指导，组织教师参加专项培训，推动信息技术与教育教学深度融合，有效提高教师的教育教学能力。2019年，历时7个月，仅有两名教师的美容美发团队克服各种困难，历经一次次研训磨课，一遍遍修改完善，获得了全国二等奖的佳绩，同时英语团队也获得全国三等奖的好成绩。

（四）设施设备

目前学校设备总值3548.08万元，人均11046.3元。2018年新增教学仪器设备总值312.55万元，2019年度新增教学仪器设备总值588.84万元。

表 1-4 各专业教学仪器设备总值

专业	教学仪器设备值（万元）
物流	505.67
会计、文秘	89.53
机电	1790.77
旅游服务与管理	438.09
服装	108.40
园林	81.97
形象设计	55.80
工艺美术	54.30
学前教育	40.90
电子商务	227.82
汽修	74.20
工业机器人	80.63
总计	3548.08万元



图 1-8 教学仪器设备增长情况



图 1-9 现代物流综合作业场地

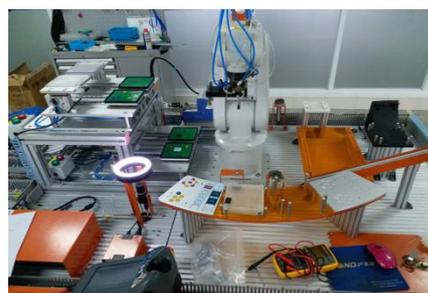


图 1-10 工业机器人教学设备



图 1-11 电商专业教学设备



图 1-12 旅服专业教学基地

学校专业实训工位逐渐增加，目前各专业共有实训工位 2179 个。机电专业共有实训工位 614 个，物流专业 753 个，旅服专业 812 个，学生人均 0.68 个。

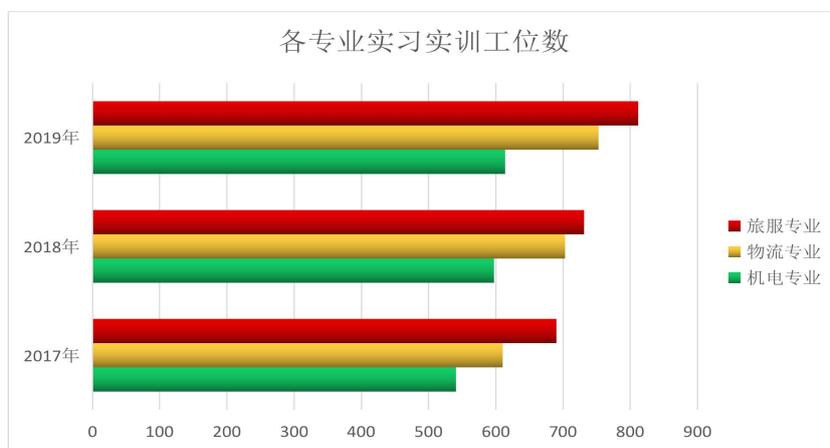


图 1-13 各专业实习实训工位数情况统计



图 1-14 旅服专业实习实训工位



图 1-15 物流专业实习实训工位



图 1-16 汽修专业实习实训工位



图 1-17 机器人专业实训实训工位

为丰富学生阅读及资料查阅学习，学校购入大量图书。目前，学校图书馆藏书总量为 1 万册，其中纸质图书 15.9 万册（生均 47.1 册），电子读物 107.8 万册。

二、学生发展

（一）学生素质

1. 我校学生思想政治素质状况

我校学生思想政治素质整体状况好，有着强烈的时代感和使命感，更有着强烈的爱国主义思想。学校积极推进教育教学育人创新、校园文化育人创新、校园网络育人创新、实践育人创新，开展学生日常思想政治教育，不断提高学生思想政治素质和文化素养，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 重视文化课教学，夯实学生发展基础

一年来，共组织 17 级高职预科班月考、省联合体考试、宁波市单招单考模拟考试、全国公共英语等级考、市会考、校会考模拟考、高职预科班选拔考、高一卓越联盟考试、期中、期末等大小考试 30 余次。2018 级市会考中，参加文化课学生 964 人，参考率达 99.08%，专业课学生 1536 人，两次 17 级高职预科班选拔考试报名 1287 人。每一次考试都规范有序，认真分析每一次考试，这些考试为我校在市会考以及高考、英语等级考中取得好成绩起到了积极的推动作用。

2017 学年语文合格率达到 98.05%，数学合格率达到 97.17%，英语合格率达到 99.81%，计算机合格率达到 98.41%。2018 学年，语文合格率达到 97.46%，数学合格率达到 92.94%，英语合格率达到 99.62%，计算机合格率达到 99.27%。



图 2-1 2017-2018 学年文化课合格率统计

3. 加强技能教学，提高学生技能水平

(1) 学生技能抽测成绩优秀

我校参与宁波市职成教教研室组织的学生技能普测，共 34 个项目，我校成绩在宁波市稳步提升，平均合格率达 99.67%以上。特别在 2018 学年技能抽测中“零件测绘”项目中名列宁波市第二名，同时参加 2019 年宁波市教育技能（才艺）大赛中，我校参加的“零件测绘与计算机制图技术”项目比赛荣获“团体一等奖、二等奖”的好成绩。

表 2-1 2018 学年技能抽测合格率

2018 学年技能抽测合格率			
课程名称	参考人数	合格人数	合格率
服务礼仪	100	97	97.00%
服装制作	97	95	97.94%
会计电算化	70	70	100.00%
基础会计	45	44	97.78%
零件测绘与计算机绘图	164	164	100.00%
旅游文化	151	150	99.34%
外贸制单	41	41	100.00%
网络营销综合技能	42	42	100.00%
文秘办公室事务管理	28	28	100.00%
文秘信息文书档案	39	38	97.44%
物流单证	48	47	97.92%
现代物流基础	75	73	97.33%
新娘化妆	17	17	100.00%

学前教育美术	44	43	97.73%
走进电商	65	64	98.46%
仓储作业	84	83	98.81%
翻打传票	44	44	100.00%
饭店服务与管理	98	98	100.00%
服务礼仪实操	98	98	100.00%
服装缝制工艺	87	87	100.00%
服装设计	87	87	100.00%
工美专业职高绘画	30	29	96.67%
会议实务	30	29	96.67%
汽车基本工量具使用	44	44	100.00%
钳工初级	223	223	100.00%
生活化妆	8	8	100.00%
手工记账	45	45	100.00%
数车	44	44	100.00%
外贸业务协调	47	47	100.00%
网点开设	63	63	100.00%
造型效果	17	17	100.00%
植物识别	41	41	100.00%

(2) 技能教学再上台阶，技能大赛成绩优异

学校坚持全面提高与个别培优两手并抓的教学方针。教师在平时的教学过程中发掘技能特长生，并利用课余时间加强训练。各技能团队在学校的科学管理下形成了“学、赛、训、研”四段提升技能培养新机制。取得了优异的成绩，市赛奖牌总数连续五年第一，金牌总数保持前三。2019年市赛再次取得奖牌数全面第一的好成绩，省赛成绩2金3银4铜，国赛成绩3金2银2铜。连续九年获得市技能大赛特殊贡献奖。

表2-2 2015—2019年市、省、国赛成绩

学年	市赛	省赛	国赛
2015年	25金40银50铜	2金4银3铜	2金1银
2016年	18金39银45铜	5银3铜	3金3银
2017年	21金45银49铜	1金2银3铜	3金3银（两项第一）
2018年	28金42银52铜	1金2银2铜	5银1铜
2019年	22金38银43铜	2金3银4铜	3金2银2铜

表2-3 2019年省级一等奖以上技能大赛获奖名单

序号	姓名	项目名称	级别	等次	授奖单位	获奖时间
1	陈袅、刘泽冰	服装设计与工艺制作	国家级	一等奖	教育部等三部委	2019.5
2	蒋雨路、陈龙、李英杰、张博淳	物流综合作业团体赛	国家级	一等奖	教育部等三部委	2019.5
3	乐涵锋	焊接技术	国家级	一等奖	教育部等三部委	2019.5
4	黄宇轩、陈予哲	零部件测绘与CAD 成图技术	国家级	二等奖	教育部等三部委	2019.6
5	吴周林	液压与气动	国家级	二等奖	教育部等三部委	2019.6
6	汪嘉杰、吴华山	机器人技术应用	国家级	三等奖	教育部等三部委	2019.5
7	任宏宇	蔬菜嫁接	国家级	三等奖	教育部等三部委	2019.6
8	王纯、王静	服装设计与工艺制作	省级	一等奖	教育厅等三部委	2019.4
9	乐涵锋	焊接技术	省级	一等奖	教育厅等三部委	2019.4

4. 构筑四位一体管理，促进学生多元发展

为社会提供不同层次的高素质应用型人才，办人民满意的职业教育。结合学校提出的“合适的是最好的”的教育理念，为每一位学生提供最合适的教育机会。学校遵循“控规模、抓质量、提品质”的原则，组建高职预科班，参加浙江省高职（单考单招）招生考试。我校学生毕业有着多元化的发展，主要有：升入高一级职业院校继续深造、国外深造、直接就业、创业、成人学历就读等。

学校建立了学部、教师、学生、家长四位一体的管理模式。2019年我校有399名学生参加高考，398人上线，上线率达到了99.75%。其中本科上线30名，本科率7.52%，文秘专业学生虞月婷荣获省本科状元。

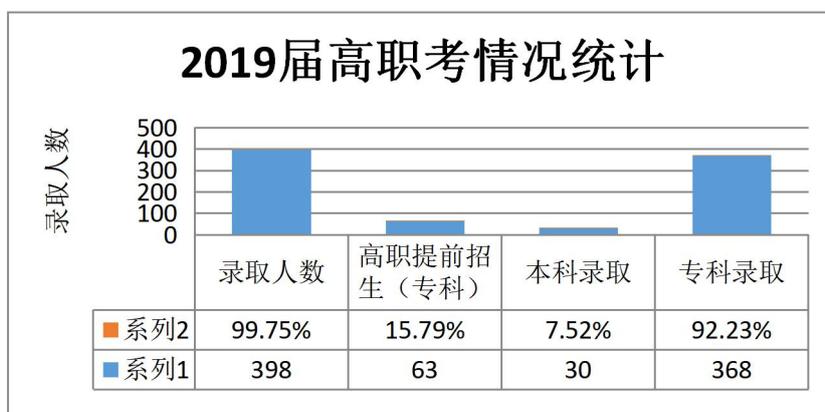


图 2-2 2019 届高职考情况统计

表 2-4 2019 年学校上线及本科录取情况（单位：人）

专业大类	考试人数	上线人数	学校上线率	本科人数	学校本科率	省本科率	本科录取分数
机械类	100	100	100.00%	8	8.00%	11.86%	516
文秘类	24	24	100.00%	1	4.17%	16.73%	489
旅游服务类	36	36	100.00%	4	11.11%	8.28%	527
服装类	29	29	100.00%	7	24.14%	15.36%	487
财会类	46	46	100.00%	1	2.17%	5.10%	549
商业类	57	57	100.00%	3	5.26%	4.34%	523
外贸类	39	39	100.00%	2	5.13%	11.12%	502
电商类	23	23	100.00%	0	0.00%	0.00%	523
农艺类	14	14	100.00%	0	0.00%	0.00%	
工艺美术类	15	15	100.00%	3	20.00%	7.42%	513
汽车类	16	15	93.75%	1	6.25%	3.67%	527
合计/平均	399	398	99.75%	30	7.52%	7.57%	

表 2-5 近三年浙江省单独考试报名及录取情况（单位：人）

年份	省报名人数	省上线人数	省上线率	我校上线率	省本科人数	我校本科人数	省本科录取率	我校本科录取率
2017 年	41351	35113	84.9%	98.98%	3738	60	9.04%	14.93%
2018 年	45689	32742	71.7%	99.47%	3743	53	8.19%	14.02%
2019 年	49406	50290	101.8%	99.75%	3739	30	7.57%	7.52%

5. 锻炼强健体魄，展现阳光风采

（1）体质健康测试规范

我校积极开展阳光体育活动，落实每天一小时体育锻炼时间，开展体质健康提升工作，通过多项举措切实提高学生体质健康水平，规范开展体质健康测试。2018 学年学生体质健康测试合格率 98.78%，全区排名第一。

表 2-6 2017 年-2018 年我校北仑区国家学生体质健康抽测数据对比表

年份	年级	平均分	总平均分	名次	优秀率	良好率	合格率	总合格率	名次
2017 学年	高一	75.3	75.4	4	2.5%	50.0%	92.5%	96.34%	3
	高二	75.5			0.0%	57.1%	100.0%		
2018 学年	高一	74.9	77.6	2	2.4%	42.9%	97.6%	98.78%	1
	高二	80.3			5.0%	82.5%	100.0%		

（2）体育艺术出精彩

2019 年中，我校师生积极参加区、省市、国家级的一系列大赛，组建体艺技能团队，通过以赛代练，提升体艺成绩，获奖喜讯频传。其中艺术类获奖 26 项，体育类获奖 60 项。其中获得国家级奖项 2 个，省级奖项 1 个，市级奖项

74 个，区级奖项 9 个。

（二）在校体验

学校围绕理论学习、实习实训、在校生活和毕业反馈等几大方面，展开了满意度的调查工作。制定了《北仑职高 2019 年学生满意度调查问卷》，成立了学校满意度调查工作小组。

学校数年来围绕几大块核心工作，通过改良选课方式、积极开发校本教材、踊跃投身技能训练、勇于践行现代学徒制教学、积极开展学生社团活动、不断加强校园安全工作、坚持服务毕业生的离校工作等，对学生发展的各个方面都保持着努力和创新。具体见表 2-8：

表 2-7 学生对学校各项目调查满意度

访问项目	受访人数	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	满意度
学习满意度	2341	1730	327	284	31	98.7%
专业学习满意度	2341	1702	338	301	33	98.6%
实习实训满意度	2341	1698	344	299	31	98.7%
校园文化满意度	2341	1823	245	273	32	98.6%
社团活动满意度	2341	1709	398	234	56	97.6%
生活满意度	2341	1655	404	282	44	98.1%
校园安全满意度	2341	1769	361	211	32	98.6%
毕业生满意度	928	728	159	41	18	98.1%

在校学生对理论学习的满意度高达 98.7%；在校学生对专业学习的满意度达到 98.6%；在校高二、高三学生对实习实训的满意度达到 98.7%；在校学生对校园文化的满意度达到 98.6%；在校学生对社团活动的满意度达到 97.6%；在校学生对生活满意度有 98.1%；在校学生对校园安全满意度高达 98.6%；2016 年毕业生对学校满意度高达 98.1%。由此可见，无论是在校生，还是毕业生，都对学校以上各方面的工作表示了高度的满意。

案例 2-1：学生社团类型多样、特色明显

北仑职高社团活动以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导思想。学生根据兴趣申报社团，经团委审核后设立，在每周四七八节课中组织活动。团委根据社团的性质，将其分为服务类、制作类、非遗类、表演类社团，各社团根据自身特长开展活动，并接受团委每学期的考核。在社团活动中，引入学生创业特色。制作类社团以“弘扬创新精神，传承特色工艺”为目的，把学生的工艺类项目与专业特色相结合，开发了系列工艺产品，编写校本教材，较好地使学生作品转化成销售产品，服务类社团成立君度礼仪工作室，为学校、政府提供礼仪

志愿服务，为相关企业提供礼仪收费服务，成为学生创业的新思路，同时也激发了学生学习并传承相关技术的积极性，深受企职学生的喜爱。

（三）助学帮困

学校高度重视学生资助工作，严格按照《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376号），等文件精神，从2013年春季学期开始我校的一、二、三年级所有在校学生享受中职教育免学费政策，从2013年秋季学期起，将助学金政策覆盖范围调整为一、二年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。并根据《宁波市学生资助工作实施办法意见稿》精神，从2016年春季学期开始将国家助学金资助标准由原先的每生每学年1500元调整为每生每年2000元，学校成立领导小组对经济困难家庭学生按《关于进一步完善我市帮困助学政策的通知》（甬教计〔2011〕348号）中的“家庭经济困难认定条件”进行评议和认定。

表 2-8 助学金情况

资助项目	年度	人数	金额（元）
助学金	2017年	348	347400
	2018年	294	294000
	2019年	273	273000

表 2-9 免学费情况

资助项目	年度	人数	金额（元）	备注
免学费	2017年	4609	4981100	100%
	2018年	4860	5252300	递增 5.4%
	2019年	5424	6000600	递增 14.2%

表 2-10 其他资助情况

资助项目	年度	人数	金额（元）
爱心营养餐	2017年	275	206250
	2018年	215	161250
	2019年	142	106500
免住宿费	2017年	49	17150
	2018年	44	15400
	2019年	175	61250
免代收费	2017年	49	16600
	2018年	44	15050
	2019年	87	29550
免校服费	2017年	5	2325
	2018年	10	7600

	2019 年	12	9120
珍珠慈善基金	2018 年	5	15000
	2019 年	6	22000
国家奖学金	2019 年	5	30000
寒窗基金	2017 年	3	15000
	2018 年	3	15000
	2019 年	3	15000

案例 2-2: 成立珍珠慈善基金, 助力贫困学生完成大学梦

北仑职高珍珠慈善基金是在北仑区慈善总会、北仑区教育局领导和广大爱心企业的支持下于 2018 年 5 月 18 日正式成立, 珍珠慈善基金的成立有益于个人、有助于家庭, 有益于教育, 旨在帮助北仑职高品德优良、学习刻苦的毕业学生克服经济困难并顺利完成大学学业, 激励他们发奋图强, 立志成才, 同时弘扬扶贫济困、助人为乐的传统美德。两年来共计申报学生 23 人, 为使基金顺利发放到需要帮助的学生手中, 基金工作小组相关教师利用暑假深入考上大学的寒门学子家中, 详细了他们的家庭情况, 确保他们获得确实精准的帮扶。两年来共计捐助朱晨煜等 11 名我校应届考入高校的高三学生, 捐助金额总计 37000 元人民币。

(四) 就业质量

学校 2019 届总毕业生人数为 1128 人, 一次性就业率已连续七年在 98% 以上, 各专业最终就业率 100%。

表 2-11 2017 届-2019 届毕业生就业情况统计 (单位: 人)

届别	毕业总人数	专业大类	毕业人数	就业人数	比例	专业对口人数	比例	升学人数	比例	就业起薪
17 届	1068	机电	338	338	100%	289	85.50%	146	43.19%	3621
		物流	267	267	100%	219	82.02%	132	49.43%	2850
		旅游	110	110	100%	92	83.63%	63	57.27%	3017
		服装	86	86	100%	72	83.72%	45	52.32%	2994
		其他	267	266	99.60%	219	82.02%	116	43.44%	3120
		合计	1068	1067	99.90%	891	83.42%	502	47.00%	3120
18 届	1101	机电	287	286	99.65%	247	86.06%	120	41.81%	3911
		物流	281	281	100%	231	82.20%	185	65.83%	2905
		旅游	123	123	100%	96	78.04%	79	65.22%	3200
		服装	114	114	100%	94	82.45%	70	61.40%	2969
		其他	296	296	100%	252	85.13%	80	27.02%	3415
		合计	1101	1101	99.91%	920	83.56%	534	48.50%	3280
19 届	1128	机电	355	355	100%	310	92.95%	195	54.92%	3921
		物流	375	375	100%	319	85.07%	205	54.66%	2900
		旅游	185	185	100%	149	80.54%	108	58.37%	3216
		服装	142	142	100%	114	80.28%	89	62.67%	2990

	其他	71	69	97.18%	56	81.15%	48	67.60%	3500
	合计	1128	1126	99.83%	948	84.04%	645	57.18%	3305

1. 专业对口率持续提高

2019 届毕业生专业对口率达 84% 以上。

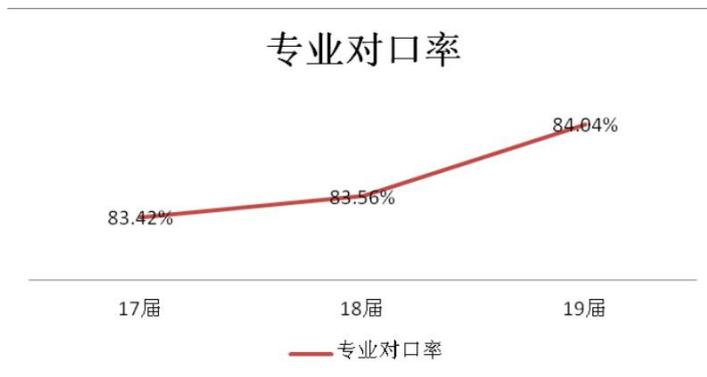


表 2-3 17 届、18 届、19 届毕业生专业对口率(单位: %)

2. 初次就业起薪逐年增加

2019 届毕业生就业起薪平均达 3305 元，较上届增加 25 元。毕业生月收入水平逐届上升，从毕业生的薪资水平反映出毕业生就业质量较好。

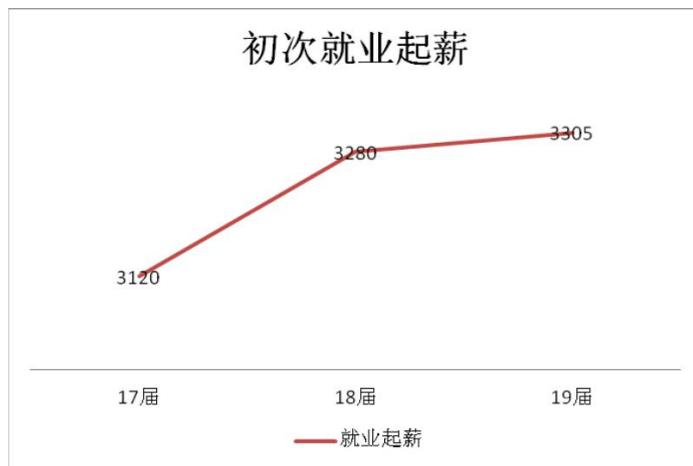


表 2-4 17 届、18 届、19 届毕业生就业起薪(单位: 元/人民币)

3. 升学率显著提升

除就业率提升以外，2019 届毕业生升学率也大幅攀升，较 2018 届上升 8.68 个百分点。

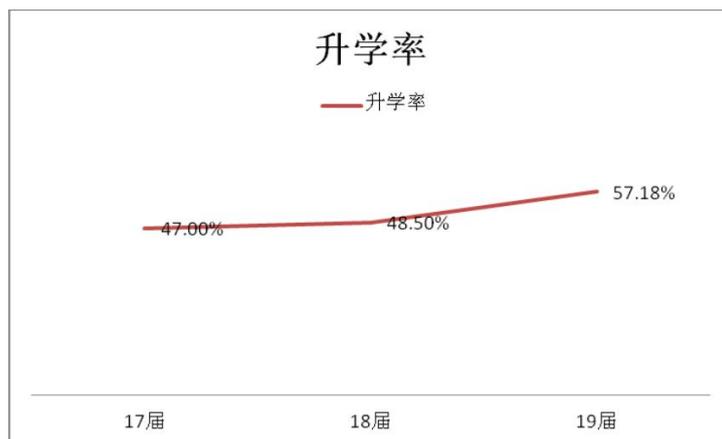


表 2-5 17 届、18 届、19 届毕业生升学率 (单位: %)

案例 2-3: 产教融合促进“宁钢班”学生高质量就业

北仑职高宁钢机电班多年就业的高质量取决于产教人深度融合。依据现代学徒制人才培养模式,宁钢机电班通过“实训+实习”双阶段进行技能人才培养。第一阶段高二为期两周的轮岗实训让学生充分理论联系实际,在学习企业的规章制度以及专业理论知识的同时走进车间,进行实践操作。第二阶段高三为期一年的顶岗实习让学生通过师傅传帮带快速适应岗位,使技能水平达到企业用人需求与岗位资格标准。

2016 级宁钢机电全班 40 人,毕业后共计 35 人进入到冠名班级企业宁波钢铁有限公司成为正式员工,从事机电维修、设计等技术岗位工作,专业对口率 100%。据了解,我校毕业生在宁波钢铁初次就业起薪均在 3700 以上,远远高于我校毕业生平均初次就业起薪。

(五) 职业发展

学校通过选择学制、选择专业、选择课程、选择企业,提高学生自信心与学习效能感。通过实施“双主体育人、三阶段成长”的现代学徒制,开发学生的岗位适应能力与岗位迁移能力。通过“陪创式”创新创业教育,开发学生的创新创业能力。目前全校开设的创业课,开发了创业校本教材,组建了创业指导团队。通过创业大赛选拔,在校内设立了创业工作室 12 个,创业资金和团队支持的校外创业项目 10 个。

经过一些列改革,学生学习能力显著提高。宁波市每年对各中职学校进行专业技能抽测,我校每年的合格率都在 95%以上,文化课会考合格率也在全市名列前茅。学生创新创业能力增强。2019 年荣获浙江省中职学生创业大赛一等奖,目前学校创新团队已经成功申请了 2 项专利。

三、质量保障措施

(一) 专业结构动态调整

1. 对接区域产业结构,及时调整专业布局

北仑区有宁波经济技术开发区、宁波保税区、宁波出口加工区、大榭开发

区、宁波梅山保税港区 5 个国家级开发区。区内有外资企业 2000 多家，世界 500 强企业 38 家。2018 学年每位实习生有 4.2 个优质岗位供学生选择。

我校现有 4 大专业群，8 大类专业，19 个专业，一产类专业 1 个，二产类专业 7 个，三产类专业 11 个。其中机电技术应用、旅游服务与管理专业均是浙江省省级示范专业，物流服务与管理是省级骨干专业。示范、骨干专业占比达 15% 以上。2019 年 9 月共招生 1178 人。根据区域经济的发展趋势，2019 年新增了机电技术应用中高职一体化专业。

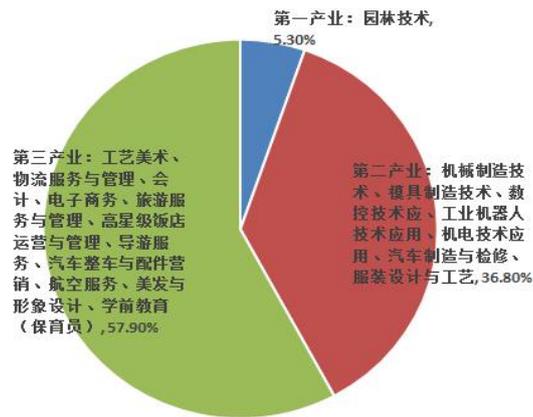


图 3-1 专业设置情况

2. 人才培养方案调整

全校 19 个专业均制定了人才培养方案，每年召开专业建设指导委员会对人才培养方案进行适时修订和调整，以确保每年向社会提供适合社会、企业需求的具有较高素质的技能型人才。

（二）教育教学改革

1. 推进选择性课改，促进学生多元发展

我校于 2014 年 11 月成为浙江省选择性课改首批试点学校。学校继续围绕“就业高质量、创业懂门道、升学多渠道”的课改总体目标，持续推进选择性课改，已经建立“阶段递进，多次选择”的机制和“学生成长双导师制”，拓展国内外升学平台，为学生提供多元的发展途径。

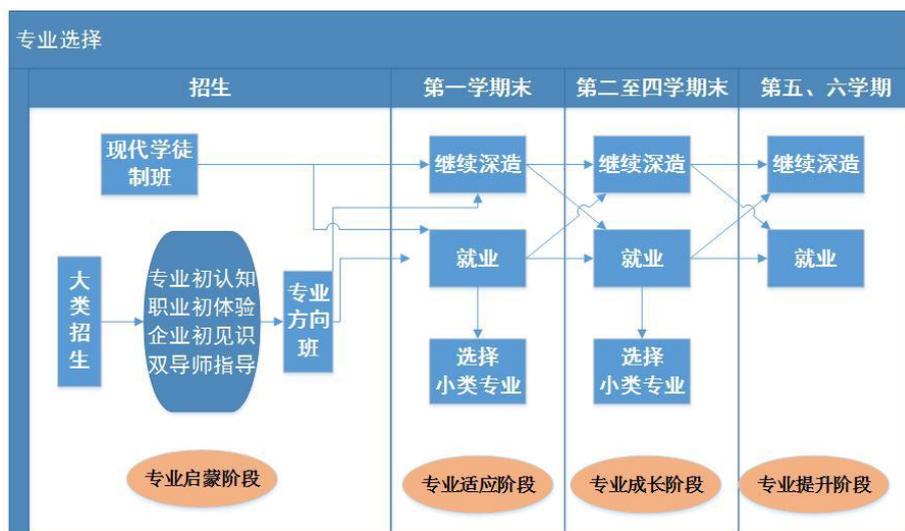


图 3-2 专业选择流程

2. 科学设置专业，为区域经济发展服务

学校设置适合本地经济发展现状的机电、物流、旅游、服装四个专业群，共包含 19 个专业，每个学生可以根据自己的兴趣爱好选择专业，确保学生按兴趣发展各自的。

3. 课程设置合理，确保学生文化、技能双发展

2018 学年学校共开设课程 469 门。按课型来看，其中 A 类课程（纯理论课）81 门，B 类课程（理实一体化课程）327 门，C 类课程（纯实践课程）61 门；按课程性质来看，其中必修课程 117 门，专业选修课程 346 门，公共选修课程 6 门；按课程属性来看，其中公共基础课程 62 门，专业技能课程 407 门；这些课程设置与我校倡导“做中学”的教学理念相吻合。

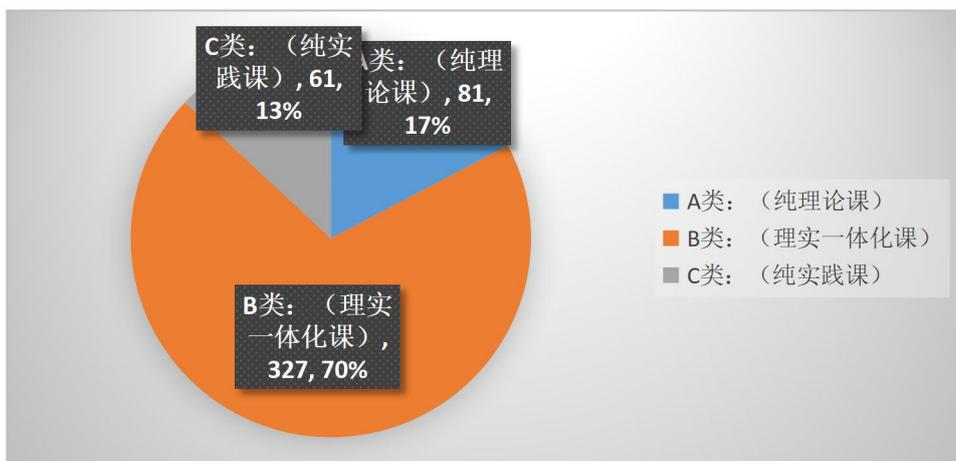


图 3-3 2018 学年学校课程类型分布

为确保学生应有的文化素养，学校开足开好公共基础课。在期中、期末考试时按照升学、就业两种方向分别出卷，同时参加市里的统一会考，会考之前学校组织统一的两次会考模拟考，对于成绩不理想的学生给予结对帮扶，对于成绩不理想的学科、班级，学部对任课老师进行谈话、分析原因。因此在参加会考的所有公共基础课合格率均达到 92%以上，技能抽测合格率在 96%以上。

4. 深层次探索现代学徒制，开启产教融合新格局

学校积极实践现代学徒制人才培养模式改革，初步形成了“双主体育人、三阶段成长”的现代学徒制“北仑模式”，并顺利通过了教育部第一批试点验收。学校在原有基础上，再精选企业和专业积极探索现代学徒制+中高职、现代学徒制+(1+X)、现代学徒制+IHK\HWK 等现代学徒制培养模式，加强标准体系、教学资源、教学团队、管理机制的建设，进行现代学徒制深层次的探索。

在现代学徒制的实施过程中，学校与企业联合培养、一体化育人，通过“校企共同招工招生；共同制定人才培养方案；共同开发课程，构建课程体系；共同组建教学团队；共同设计整体教学过程；共同进行过程管理与考核”这“六共同”进行现代学徒制人才培养模式的具体实施。

表 3-1 近三学年学校现代学徒制试点企业、人数汇总表

合作企业	专业名称	16 学年人数 (人)	17 学年人数 (人)	18 学年人数 (人)	小计 (人)
浙江吉利汽车有限公司	汽车制造与检修	45	45	45	135
宁波钢铁股份有限公司	机电技术应用	45	44	44	133
宁波龙星物流有限公司	物流服务与管理	22	41	20	83
宁波国柜物流有限公司	物流服务与管理	21	41	20	82
开元会计/神舟税务师事务所/东海会计	会计			24	24
宁波天翔物流有限公司	物流服务与管理	/	41	38	115
宁波北仑蓝钻美发咨询管理有限公司	美发与形象设计	35	21		56
宁波逸东酒店投资发展有限公司	高星级饭店运营与管理	40	20	30	90
浙江南苑控股集团有限公司	高星级饭店运营与管理	46	22	31	99

希尔顿、石浦豪生酒店	高星级饭店运营与管理			41	41
合计（人）		254	275	293	858

5. 拓展信息化资源，提升智慧化水平

作为宁波市教育局评定的宁波市智慧校园试点单位，学校能按照浙江省教育技术装备标准对机房、教室、办公、安防等进行规范管理。强化信息化制度建设，完善制度章程，并付诸有效实施。全校智慧教育学习平台年度活跃度达到336.04，年度活跃空间比率达到91.915%。全校72个教室统一配备了集电脑、投影仪、资源库等议题的电子白板系统，丰富了教学手段，提升教学效果。学校全年增加装备经费投入，确保图书、电脑、仪器等生均数量在省规定值以上。充分利用钉钉平台，实现教师管理的信息化，体现管理效率。充分利用工作量、学生管理、教务管理系统，实现学生管理、教务等日常工作的信息化。同时，教师积极运用平板电脑、信息化资源库等上课，积极参加各级教育行政系统组织的比赛摘金夺银。尤其是在2019年全国教学能力大赛中获得二等奖（美容美发）、三等奖（英语）各1个，开启了新赛制下我校专业课、文化课信息化教学比赛双丰收的良好局面。

6. 优化软硬件建设，不断丰富教学资源

学校优化校内资源，在软件硬件方面，扩建、改造实习实训基地，购买实习实训软件，开发课程资源。2018学年学校先后投入或建成中德智能制造学院钳工室36.3万，中德智能制造机房30.1万，中德智能制造学院铣床设备十台共计102万，机械专业购买高考试卷库2.95万，机电技能专业刀量具97万。服装专业购买打印机3万，电子商务综合实训与竞赛系统18万，旅服学部录播系统48.29万，物流单证实训室建设72.92万，1+x机房建设30万，形象专业设备投入21万，园林专业机房25万，外贸实训室电子设备25.2万。

7. 探索国际合作多模式，促进办学国际化

学校继续坚持走国际化开放办学之路，借助多方资源优势，开拓国际合作渠道，提升合作水平，培养符合经济发展的人才。聘请英国外教进行英语授课，不断提升学生的英语综合应用能力、培养学生国际化视野和全球化思维。借助合作办学项目，与韩国汉城大学、英国南柴郡职业学校合作开发韩语、德语网络小语

种课程。2019 年我校先后接待国外交流访问团 7 批近两百人次国际友人访学交流。依托宁波职业技术学院及北仑区政府合作的中德智能制造学院项目顺利开展，10 名机电专业教师赴德国德累斯顿工业大学培训。学校启动 2020 年游学宣传活动，通过学生自主选择游学路线模式，确定英国西南柴郡学院的姐妹学校游学线路，以文化为纽带提升国际视野。

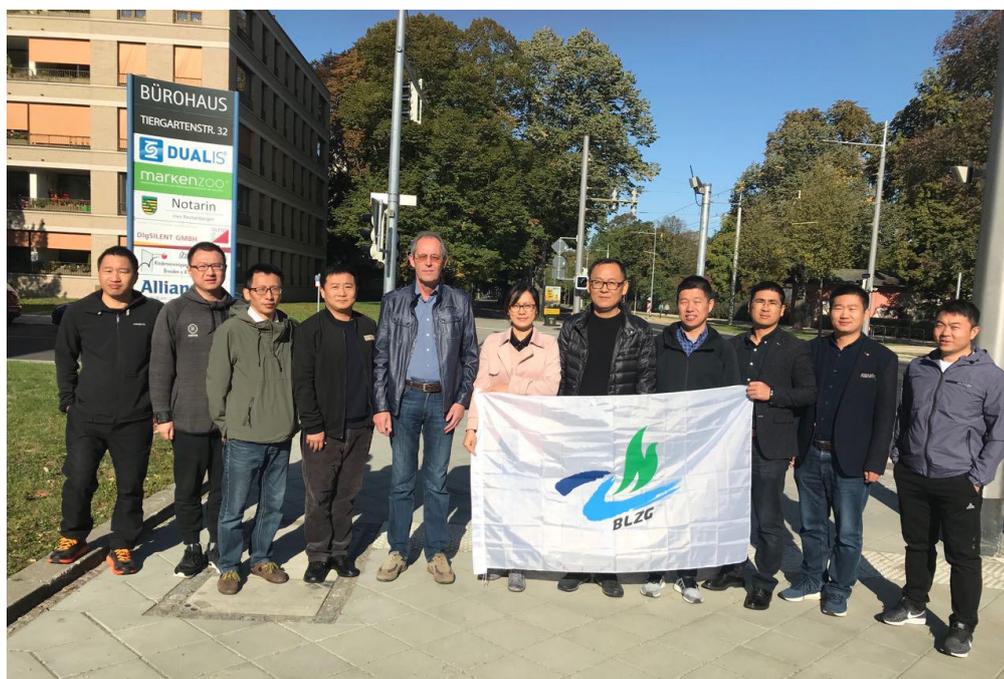


图 3-4 2019 年 9 月, 我校 10 位教师在德国德累斯顿工业大学学习研修

（三）教师培养培训

为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的高素质、高学历、高技能、高水准的“四高”教师，教师培养培训的制度化、规范化、合理性、科学性是质量保障的前提。

1. 坚持师德为先，全面提升教师专业素质能力

把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教师培训，以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，突出师德教育并融入到各个学科培训中，促进教师践行社会主义核心价值观，落实新时代教师职业行为准则。加强教师专业成长规律研究，深入实施中小学教师专业发展培训学分管理制度，统筹谋划各类各层次教师培训，突出新课程、新教材、新方法、新技术培训，提高教师德育、课堂教学、实验操作和家庭教育指导等能力。关注区域经济社会重大发展战略，将“青年北仑、数字北仑、美丽北仑”及“双城”发展战略要求有机融合到培训内容中。

2. 严格执行教师培训制度，规范使用师训经费

学校每年安排不少于日常公用经费 10%用于教师培训。鼓励并选派教师参加国家、省、市组织的各类培训 794 人次，严格五年一周期的学分培训工作，加强校本培训，采用走出去，请进来的方法，拓展校本培训的空间，通过量身定制校本培训，探索教师成长的多元化发展。2019 年学校先后集中组织了《中职学校师德初级培训》、《北仑职高 2018 高职考总结分析暨 2019 年高职考辅导培训》、《中职班主任能力提升培训》等项目。

3. 加强学校部门学部分层领导，完善工作考核机制

学校成立师资队伍建设领导小组，由校长室领导、专业副校长负责，教科中心、教务处规划、组织，每月定期研究和确定师资队伍建设重点，检查规划落实情况；各教研组具体制订和实施；各尽其职、密切配合，确保师资队伍项目建设按质按量如期实现。同时建立了科学、规范、人性化的各项考核机制：《北仑职高教师业务技能竞赛管理办法》、《北仑职高教师专业发展培训实施细则》、《北仑职高教师专业成长量化考核奖励办法》、《北仑职高职称评审实绩考核细则》、《北仑职高“青蓝、中坚、卓越”三项工程实施办法》等，合理的机制有效的促进了教师工作积极性与职业归属感，

4. 注重名优骨干示范引领，共享辐射

根据学校实际情况，建立和健全学校对于骨干教师、双师的考核细则，成立考核小组，每年一次对其师德、教育教学能力、科研能力、示范辐射、带徒活动、服务学校与社会等各方面进行考核，并在网上公示。学校每年组织名师沙龙系列活动，由专家、特级教师、名优骨干教师利用专题辅导、报告、讲座、示范课、观摩课等各种形式将各项最新工作成果实现资源共享，带动整个师资队伍建设和专业建设，并以此对其他专业甚至行业领域形成辐射作用。

5. 加强青年教师培养力度，做好师资梯队建设

深入实施“青蓝、中坚、卓越”三项工程，逐步培养起一批具有创新能力和发展潜力的青年骨干教师，形成了可持续发展的人才梯队，许多青年教师在各级各类比赛中脱颖而出。18 学年我校教师在各级各类比赛中获得了不俗的成绩（见表 3-2），教师专业成长量化考核得分位居北仑区第一。

表3-2 2018学年教师各类获奖情况统计表

获奖名称	获奖等第	获奖数量	获奖名称	获奖等第	获奖数量	
业务 竞赛	全国一等奖	5	论文获奖	省级三等奖	2	
	全国二等奖	2		市级一等奖	4	
	全国三等奖	1		市级二等奖	9	
	省级一等奖	6		市级三等奖	8	
	省级二等奖	5		区级一等奖	5	
	省级三等奖	3		区级二等奖	6	
	市级一等奖	9		区级三等奖	6	
	市级二等奖	12				
	市级三等奖	43		课题获奖	省级立项	1
	区级一等奖	7			市级一等奖	4
	区级二等奖	10	市级二等奖		2	
	区级三等奖	13	市级三等奖		4	
	精品课程	开发、获奖	11		区三等奖	1
论文发表 及获奖	区级以上获奖或 发表	138		专利成果	2	

6. 关爱新教师专业成长，践行双导师制培养模式

加强对新进教师教学科研方法、教师职业道德修养及学校发展战略为主要内容的岗前培训，完善德育导师+教学师傅的“双导师制”，充分发挥老教师的传帮带作用。组织多种形式的专题讲座、教学论坛，广泛进行交流。开展丰富多彩的教研活动，通过教学竞赛、技能竞赛、听课评课说课、专题研讨等形式提高教师的业务水平和教研能力。

（四）规范管理情况

学校坚持以管理促规范，努力建立和完善现代学校制度。2019年，各项工作严格围绕《北仑职高章程》开展，不断推进原76项制度的“立改废留”工作，使我校的规范化管理又上了新的台阶。学校先组织各学部教师召开座谈会，对学校原有制度进行过集体讨论，提出修改意见，再交与分管校长与相关部门进行针对性的修改，最后通过教代会审议通过。现在76项制度都挂在校园网“制度建设”栏里向所有师生进行公开。其中有关学校行政事务的，有《关于调整教师请假手续的通知》、《档案管理制度》等9项制度。有关教学管理的有《课堂教学常规管理》、《教学质量保证及监控管理办法》等15项。有关教师队伍建设的，有《教师职业道德规范》、《学部教科研工作考核制度》等7项。有关德育管理的有《班级管理常规》、《北仑职高晚自习管理制度》、《家长学校章程》等9

项。针对延边建档立卡学生，专门制定了《北仑职高延边州学生在校期间管理细则》。有关财务管理的有《财务管理制度》、《现金报销管理办法》等3项。有关学校后勤工作的，有《物品采购管理规定》、《食堂“五常法”管理实施细则》等10项。有关学校安全工作的，有《校园安全管理制度》、《校园网络系统安全管理制度》等7项。同时，为进一步完善教师收入分配激励机制，遵照执行了《北仑区教师发展激励基金使用管理办法(试行)》，提升了广大教师积极性。为了提高管理水平，我们还建立了家长成长学院，引导和鼓励企业、社区、学生家长参与学校管理。

这些制度不仅保证了学校管理的规范化和精细化，而且提高了学校品质化发展水平，从而也保证了学校人才培养的质量。

(五) 德育工作情况

依托“三全培珠”育人德育模式，打造自信职业人。一年来，学生处从管理理念，到实践落实；从班主任队伍，到学生队伍；从校内资源，到校外资源等全方面进行了思考和探索，在2019年开展的主要工作如下：

1. 做好德育的顶层设计

一年来，学生处更深层次思考“三全培珠育人”的德育模式，在围绕培养自信职业人为中心的基础上，就三全中的队伍建设、环境建设和过程推进，进行了更深入的探索，确立和坚定了学校近阶段德育工作的顶层理念，并就该理念实施了一系列的落地举措。如围绕“三全培珠育人”来制定各年级的每个月的德育主题并开展相应的活动；组织班主任撰写“《中小学德育工作指南实施手册》读后感”相关主题德育论文；围绕“三全培珠育人”的大课题，组织各类子课题，并进行分组研究。《中国德育》杂志走进我校实地探访，并对我校“三全培珠育人”德育模式及德育工作成效进行了报道。

2. 德育知识激发学生自信心

我校重视学生的德育工作，在德育课程设置上，学校为不同年级开发了不同的课程。入学之前，开设新生体验课，围绕专业选择，进行专业体验；高一年级围绕“心理适应”与“人际交往”，开设《心理健康》、《职业道德与法律》；高二年级围绕“自我探索”与“异性交往”，开设《职业生涯规划》、《青春期健康教育》；高三年级围绕“目标设定”“人生选择”，开设《哲学和人生》、

《经济政治》。课程的安排“以生为本”，满足不同年级的学情需求，让学生依靠着课堂的坚实臂膀，科学地进行自我探索。

3. 进行德育制度的优化

为提高了全员育人的管理成效，优化了班主任的考核制度、值周管理制度和晚自习管理制度等。对班主任的考核更关注于每个班级自身的提升，而不是平行班级的比较；在值周管理制度方面，实施三级并行的管理制度，及值周班级对全校的管理、行政轮岗对值周班级的管理以及校级领导对行政轮岗的管理；而在晚自习管理方面，更加注重细节化的管理，更加强调教师的以身作则。在制度的优化下，班主任的工作更有了积极性；班级礼仪值周和教师值周俨然成为了学校德育窗口一道靓丽的风景线；晚自习学生违纪现象明显减少。

4. 创新德育的制度建设

学生处紧密结合之前的现状，进一步深入推进校园管家制，明确管家责任，整合资源，提升文明校园建设水平。自开创校园管家制度以来，将学校按区域划分，进行分块管理，而每块区域皆有学生、老师和宿管人员组成团队，共同管理，广大教师积极参与学校环境卫生、安全、教学、实习、师生精神风貌等方面的管理，及时发现新问题，解决问题，一方面调动了全员的管理力量，另一方面细化和精化了德育的管理。

5. 完善德育的育人网络

充分发挥家企校联合育人功能，不断完善育人网络。成立新一届家委会并开展相关活动，开展第十六到二十期青春健康教育家长培训，家长参与面广、反响热烈，更多的家长被先进学校的育人队伍中，更多的家长对孩子家庭教育的关注度得到提高，成立家长成长学院。学校也正因扎扎实实于青春期健康的教育，而被授牌第三批国家级青春健康家长培训项目试点单位。除此，学生处还积极调动企业的资源，邀请企业人员多次来校授课，配合外联处完善企业成长导师的考核制度，充分鼓励企业人员参与学校德育工作的积极性。学校还组织了君度礼仪社、水浒名拳社团、文学社、茶艺社、英语社等社团，组织创业一条街参加北仑区爱心义卖活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的自信，社团活动展示。

表 3-3 学校开设的各类社团汇总

序号	学部	社团名称	人数
1	机电学部	浹江志愿者社	25
2	机电学部	梅山舞龙舞狮	25

3	机电学部	国旗班	18
4	机电学部	街舞社	25
5	机电学部	滑板社	20
6	旅服学部	晨鸟文学社	20
7	物流学部	宣传社	25
8	物流学部	法学社	25
9	物流学部	水浒名拳	20
10	物流学部	英语社	25
11	物流学部	摄影社	25
12	物流学部	篮球宝贝社	25
13	旅服学部	君度礼仪社	18
14	旅服学部	茶艺社	20
15	旅服学部	剪纸社	20
16	旅服学部	漆画社	25
17	旅服学部	刺绣、虎头鞋制作	25
18	旅服学部	心灵使者团	15
19	旅服学部	园艺社	30
20	旅服学部	导游学社	28
21	旅服学部	宠物美容	30
22	旅服学部	乐钩社	30
23	物流学部	手工社	30
24	物流学部	剪辑社	30

6. 加强德育的一线队伍建设

班主任作为奋斗在德育工作一线的战斗士，学生处不断加强班主任队伍建设，提升班主任能力和综合素质。名班主任工作室组织多次学习交流活动，组织班主任参加全国班主任基本功比赛，打造市级、区级名优骨干班主任，开展班主任德育主题培训，举行班主任主题班会公开观摩课，组织班主任论文比赛，组织班主任应急救护培训，并成功开展了名班主任跨区送教学习交流活动。在各种举措的推动下，学校班主任队伍的梯队建设更加有效进行，班主任工作的积极性更加高，班主任工作的效能感也油然而生。

7. 提升德育的活动质量

组织了第26届校园文化艺术节暨第六届校园嘉年华、第十二届心理健康月、19级新生国防教育素质拓展实践等大型活动。在保留这几项传统的大型活动的基础上，提升了活动的质量和规格。每次大型活动前，学生处都积极筹备，做好各方面的准备工作，而活动后，又积极地总结和反思，为下一次活动的质量提升做好铺垫。除此之外还开展了庆祝中华人民共和国成立70周年、“宪法在身边”

宪法宣传周、中学生日常行为规范、感恩励志心理健康周等系列活动。



图 3-4 第 26 届校园文化艺术节暨第六届校园嘉年华

8. 呈现德育工作成效

德育的成效最终落实在学生的个体发展上。2019 年，北仑职高的学子们在各个方面，都大放异彩。学生处举办优秀创业毕业生讲座活动，加强学校创业孵化街管理，规范创业基金使用方法；同伴教育者充分发挥了骨干引领的作用，他们的身影涌现在学校内、兄弟学校里甚至企业中；响应垃圾分类进校园号召，开展垃圾分类专题讲座、主题班会、知识竞赛等，创建宁波市生活垃圾分类示范学校，《浙江教育报》、《现代金报》纷纷报道；学生处还布置暑期社会实践，完成实践考核，许多职高学生的社会实践行动被社会各行各业所称颂；学校学生会工作、业余团校、业余党校中，有学生们主动积极学习的身影、有学生积极参与的每分每秒；学生处好组织校长有约活动，学生们充分体现了主人翁的精神，对校园建设献计献策；组织开展冬衣捐赠爱心公益活动，如 3-30；星光大道的管理，打扫任务的完成，每学期的作品更新，也都是学生们的积极参与。



图 3-5 冬衣捐赠爱心公益活动

除了以上的工作，学生处围绕创建文明校园组织学生展开了一系列活动。配合学校共同管理延边学生。通过组织消防演练、逃生演练、安全知识讲座、近视眼防控检测、急救培训等学生实践，强化校园安全意识，普及安全常识。

2019年学生处在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，如在第十五届文明风采大赛中，学校获奖市级4项。在2019年宁波市第三届高中校园心理剧大赛中，我校由冯伊、项红峰老师指导的校园心理剧《我》获得了宁波市特等奖；我校合唱团在宁波市文明风采大赛校歌展演比赛中获一等奖，包文静、毛茜露两位老师获得优秀指导教师奖；由沈静君老师指导的广播操获宁波市文明风采大赛广播操展演比赛一等奖；网络虚拟创业市赛包揽两块金牌；学校还在北仑区中小学生暑期社会实践活动中获得优秀组织奖，在宁波市大中专学生暑期社会实践活动中获优秀团队奖等。通过以上措施有效地稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。



图 3-6 校园心理剧《我》

案例 3-1：做好同伴教育，辐射引领效果好

北仑职高同伴教育的实践已有 7 年的实践，它是指培养一群学生群体中的精英骨干，以学生向学生授课的教学方式，充分调动学生自身的内驱力，传递更多的青春期知识。近年来，学校成功培养了 7 批同伴教育者，共 196 名，共服务学生 12000 多人。学校的同伴教育团队不仅服务于本校，还服务于兄弟学校和企业，霞浦学校、联合实验学校、江南中学、逸东豪生酒店、凤凰山主题乐园等都接受过我校的服务，为此，《宁波晚报》、《东南商报》、《宁波日报》、《北仑新区时刊》等都相继报道过学校同伴教育的先进做法。

（六）党建情况

1. 强化制度，明确党组织的政治核心地位

目前，中共宁波市北仑职业高级中学委员会下共设四个支部，现有党员 119 名，入党积极分子 1 名，新进新教师党员 7 名，退休党员 2 名。由于岗位人事调

整，召开党委委员增补大会选举增补史燕蕾、吴科杰两名同志为党委委员。

第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育启动以来，校党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党中央、省委、市委决策部署，结合工作实际和自身特点对表对标、周密安排，强化举措，统筹推进，坚持做实功、重实效，推进学习教育各项活动有序开展。教育局党委委员林世华来校授《新时代教师的责任和使命》党课，校党委书记林绿洋传达区教育系统“不忘初心、牢记使命”主题教育总结部署会议精神，党委委员黄效贺围绕“守初心、担使命、找差距、抓落实”总要求结合教师党性修养提升做专题分享，北仑区教育局邬磊磊、薛勇、王磊组成的巡回指导和正风肃纪专项检查组来校检查。

校党委严格遵照《北仑区党建规范指南》，将各项动作、会议规范化处理，做到一丝不苟、有序规范，进一步严格和规范了基层党支部“三会一课”组织生活，加强了党员的教育管理。先后召开了“不忘初心，牢记使命”主题教育工作会议、党委委员增补大会、组织生活会和民主评议等，促进党组织规范建设，不断提升党组织的凝聚力和战斗力。

2. 把握常态，诚信守纪共创廉洁清风校园

师德是人民教师依法施教的职业道德和行为守则，加强师德修养、树立教师的良好形象，是立德树人、教书育人的重中之重。党委始终致力于将促进校园文化建设与廉洁教育纳入教育教学工作的有机融合，将学校品牌特色与培育廉洁清风校园的有机结合，切实加强领导，抓实抓细。

学校各部门相继梳理了招生、采购、招聘等小微权利和负面清单，引领广大党员坚持底线思维，强化风险防范，按照《中小学校教师职业道德规范》严格要求自身，提醒和强调教育学生的正确方式方法。主题教育期间校党委组织全体党员步入红色基因传承基地——长山清风馆，引导全体党员坚定不移传承廉洁的红色基因，始终保持共产主义的高尚品格和廉洁操守，为清廉学校创建添砖加瓦。

与此同时，以校园文化建设为契机，党建文化建设注重吸收廉政文化元素，党政办向全校教职工征集“不忘初心、牢记使命”、“清廉”等主题的党建展品，使党员活动室焕然一新，并应邀参加北仑区党建清廉成果展览。



图 3-7 党员参观红色基因传承基地——长山清风馆

3. 不断学习，提升党组织成员的政治意识

校党委认真研究制定了详细学习计划，采取个人自学和集中学习相结合的方式，坚持把学党章党规、学习列讲话贯穿始终。主题教育期间，根据区主题教育办要求，校党政办先后向全体党员同志分发《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《“不忘初心、牢记使命”应知应会基础知识汇编》等学习材料，持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，定期开展“三会一课”、民主评议、组织生活等党日活动，组织实施党员教师“亮显工程”，继续对党员教师实施“锋领指数”考核，要求阵地亮标识、党员亮身份、岗位亮职责、党建亮绩效，充分发挥党员先锋模范作用。

各支部积极创新党建模式，利用参观交流、校企合作、志愿者服务等多重形式，积极推进党建工作与教育教学深度融合，结合主题教育各项要求，先后组织开展了2018年度“北仑区优秀共产党员”教师表彰、唱红歌、初心之旅、应知应会知识抽测等活动，全体党员教师以个人或小组为单位观看《新时代奋斗者》、《学榜样践初心》、《建国大业》等电视电影教材，诸多党员在课下主动参加垃圾分类督查、文明城市创建志愿服务等活动。

4. 树先进典型创争优氛围

校党委全方位统筹党支部发展和党员教师素质提升，强化党建示范引领功能，2019年度党员教师在各级各类比赛中获得了不俗的成绩，许多青年党员教

师在各类竞赛中脱颖而出，获得国家级荣誉 4 人次，省级获奖 3 人次，获得市级以上荣誉的优秀党员 60 余人次。青年党员位来、李亚玲、罗怡然代表北仑职高参加区党团知识竞赛获得二等奖，位来老师与北仑中学、北仑区直属机关、联合集团的其他三位选手一同鏖战市赛取得了个人区二等奖、团队宁波市三等奖的好成绩。更有不少党员在农村电商培训、帮扶美丽乡村建设、助力延边扶贫、帮扶问题学生中闪耀着自己的风采。

5. 推动落实立德树人根本任务

围绕育人促党建，抓好党建促育人，校党委始终坚持把加强学生德育工作、思想政治教育贯穿于全过程，把党建工作融入到学校德育和日常教学管理中，积极培育学生社会主义核心价值观。本年度史碧静、张聪颖两名优秀党员同志为业余党校学员授课，累计有 200 余名学生系统地接受了党的基本知识教育和共产主义理想信念教育。持续提升了师德师风建设水平，深入推进学生思想道德教育。

案例 3-2：对标自查强担当 整改落实贯始终

我校党委不断加强自身及各部门建设，积极探索“问题文化”。领导班子对照习近平新时代中国特色社会主义思想，对照初心使命，查摆自身工作不足，深刻检视剖析部门工作，将教师大会、教代会查摆出来的未整改问题、校园管家反馈问题等作为重要内容，认真开展批评和自我批评，红脸出汗，全力以赴破解各类难题，以工作实绩检验治校成效。

各职能处室在主题教育期间建立、健全问题文化墙、问题信箱等反馈机制，针对学校管理、德育、教学、技能工作中的难点问题，要求部门领导提高站位，结合主题教育，化思想动力为工作动力，既注重统筹推进，又注重分类实施，防止“一刀切”，把各项任务具体化、精准化、差异化。全体党员也在 12 月召开的组织生活会前审视自身，罗列问题清单加以整改，共收集问题清单 119 份。自 9 月以来，学校后勤处结合校园特色从细处入手开展工作、不断提升校园生活品质，要求“条条有整改、件件见成效”，师生普遍反映报修更高效了，校园里的路灯更明亮了，食堂里的餐具更整洁了。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

我校秉承“四联五动”校企合作模式，2019 年外联处组织走访及接待优质企业 60 余家。2019 年校企深度合作企业达到 122 家，比上一年度增加了 6 家，合作行业协会达 17 家。

1. 深化产教融合

为进一步突出企业在校企合作中的主体作用，不断提升现代学徒制人才培养层次，深化产教融合，5 月 31 日，我校联合浙江省模具行业协会举办的 2019 浙

江省职业教育产教融合高峰论坛在宁波影秀城丽筠酒店隆重举行。全省的 13 家中高等职业学校代表与 37 家知名企业代表共同探讨了校企合作过程中的新问题、热难点。



图 4-1 我校承办浙江省职业教育产教融合高峰论坛

政策引领历来是职业教育发展的基石，是职业教育走向未来的航标。论坛上，在充分解读《浙江省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》政策文件的同时，北仑职高副校长黄效贺围绕“适应职教新政环境，深耕校企合作育人”作了主题报告。区域经济的发展，产业的转型升级以及现阶段“三个北仑”建设既对职业教育提出了挑战，也让职业教育迎来了更多机遇。。

2. 以球为媒，谋求合适企业

经过前期的精心筹备与布置，11月26日，北仑区首届校企“宁钢杯”篮球邀请赛在北仑职高体育馆隆重开幕。与往年校企杯篮球联赛不同的是，今年篮球赛参赛企业均为校企深度融合，适合产教发展的企业。同时，也是合作企业连续第八年冠名校企杯篮球赛。此外，在校园嘉年华、校运动会及招生宣传等校企互动活动中，也都能看到企业参与的身影。篮球邀请赛不仅是北仑区校企篮球运动的一次盛会，更是校企合作、产教融合的有效载体。



图 4-2 我校承办北仑区首届校企“宁钢杯”篮球邀请赛

3. 校企合作典型模式——企业冠名班级

学校一方面努力提升学生就业质量、拓展学生职业发展空间，让毕业生就业实现“零适应期”；另一方面降低企业培养成本，满足了劳动力市场的用工需求。2019 级共有 30 家企业参与班级冠名，其中北仑职高首次尝试与高等院校合、企业一道进行双通道进阶式人才培养，由宁波职业技术学院（分院）和宁波龙星物流有限公司共同冠名 19 级物流服务与管理（中高职一体班）。近三年企业冠名班级情况如下表（表 4-1）。此外，冠名班还邀请企业技术骨干担任学生成长导师，成长导师定期到冠名班级进行讲座、授课。学校每年对成长导师上课、教案等进行考核评比，并对优秀企业成长导师进行表彰。



图 4-3 优秀企业成长导师表彰仪式

表 4-1 17、18、19 级企业冠名班级情况

年级	班级总数	冠名班级数	冠名企业数	冠名班级占全校班级比例
17	27	25	31	92.60%
18	27	24	30	88.88%
19	29	20	31	68.96%

4. 全员下企业顶岗实践，培养适性技术人才

2019 年暑期，北仑职高全体教师以“培养适性技术人才助力‘三个北仑’建设”为主题，进行下企业顶岗实践。老师们通过“深入企业、顶岗实践”的方式了解新形势下企业的根本需求，以促进专业建设，本次实践活动为期 3 天。

新政策、新形势、新机遇要求我们肩负起传承技术技能、培养多样化的适性人才的重任，这已经是学校连续第八个年头开展暑期组织全体教师下企业实践，2019 年，我校校企工作秉承新理念，不断谋求“合作增长点”、“服务贡献点”以及“发展创新点”，致力于为北仑实施“双城”发展战略，打造“三个北仑”，加快迈向“四个最前列”不断贡献仑职力量。实践后，共收集到 200 余篇实践报告，评选出一等奖 10 篇，二等奖 20 篇，三等奖 30 篇，论文集《校企育人新实践》正在汇编中。



图 4-1 校领导走访宁波广源纺织品有限公司看望顶岗实践教师

（二）学生实习情况

近几年来，北仑职高保持着高就业率的同时严格按照《职业学校学生实习管理规定》组织实习工作。通过产教融合，不断提升办学品质，学生就业更加稳定，人才培养质量显著提高。

1. 筑梦未来，亲临招聘会

2019 年 6 月，学校组织“以青春之我，筑未来之梦”为主题的校园招聘会。

今年的招聘会，包括吉利汽车、宁波钢铁、南苑集团、龙星物流、蓝钻美业等 95 家优质企业设摊招聘实习生，为该校近 415 名学生提供了约 1800 个招聘岗位，平均 1 名学生就有 4.2 个就业机会。近三年实习生岗位汇总见下图(表 4-2)。

同年 3 月，2019 年“青年北仑·立业之城”春季大型招聘会在北仑体艺中心举行。此次招聘会专设了实习基地专区，针对中高职及高校实习生。校外联处组织近百名 17 级学生亲临现场感受了一把“招聘热”，让仑职 17 级学生提前感受了企业设摊招人的氛围，更坚定了自己对岗位、对就业的理解，树立了服务“青年北仑”的理想。



表 4-2 2017、2018、2019 年实习生及岗位汇总表

2. 加强调查研究，注重整改落实

2019 年 12 月 11 日，根据主题教育守初心、担使命、找差距、抓落实的总要求，针对 17 级实习工作和省教育部门关于开展 16 级就业情况的调查工作，外联处组织召开了 2019 年实习就业工作会议。会议从学校、学部、班主任等多层次多维度分析了 2017 级学生实习存在的问题，提出了切实可行的解决方法。何运峰副校长在详细解读了衡量学生实习水平的评价性指标六率一水平（就业率、对口率、稳定率、晋升率、学生满意率、企业满意率、平均工资水平）的同时，还就明年召开的实习工作研讨会从学校、学部、班主任三方面进行了指示。不断创新思路，依托载体，我校的实习就业工作定能走向更高的层次，人才培养走向更高的质量。

表 4-2 2019 届四大专业学生实习情况

序号	专业大类	实习人数	招聘企业数量	岗位工种数量
11	机电	168	涉及到贝发集团股份有限公司、浙江吉利汽车有限公司、宁波钢铁、腾龙精线集团等 50 多家企业	涉及生产管理、焊装技能、总装技能、加工中心等 880 个岗位
22	物流	102	涉及到宁波梅山岛国际集装箱码头、宁波龙星物流有限公司、宁波国柜物流有限公司等 30 多家企业	涉及前台、理货、仓储、海外客服、商务助理等 496 个岗位
33	旅游	63	涉及到宁波南苑集团股份有限公司、宁波春晓希尔顿逸林酒店、宁波逸东豪生大酒店、人民医院等 20 多家企业	涉及行政接待、房务中心、客房管家、健身中心等 331 个岗位
44	服装	48	涉及到宁波申洲针织有限公司、宁波恒远制衣有限公司、宁波培罗成股份有限公司等 10 多家企业	涉及 CAD 制版、样衣设计、技术科、Mu 分析员、工序 IE 等 201 个岗位
55	其他	148	涉及到中国人保、宁波神州开元会计服务有限公司等 20 多家企业	涉及会计、出纳、设计助理等 280 个岗位

案例 4-1: 北仑职高人才培养质量高, “学龄”当“工龄”

宁波宏协承汽车部件有限公司与北仑职高积极推进校企联合人才培养, 策划了“学龄当工龄”的机制。该机制下, 公司对实习生进行周期性考评, 并且每半年由学生本人进行述职; 实习期结束时, 公司将从“执行力”、“学习力”、“创造力”及“职业化心态”四个维度对学生进行综合考评, 评选出优秀实习生并给予奖励; 实习考评结果良好及以上的同学, 如有意向在公司工作, 毕业后直接成为公司正式员工, 无需试用期考核等, 即实习期的学龄直接计算为工龄。

“学龄当工龄”更多展现的是企业对学生的接纳, 让学生感知到团队对他们的认同和认可, 让学生在实习期就具有归属感。自合作以来, 目前公司有 8 位实习生留用, 其中优秀实习生有 3 位。

(三) 集团化办学情况

2019 年学校依据政府指令, 继续联合宁波职业技术学院、浙江吉利汽车有限公司、宁波龙星物流有限公司、贝发集团股份有限公司、宁波海伯精密机械制造有限公司等企事业单位进行集团化办学, 并通过企业冠名班级的形式深入校企融合, 促进校企交流, 构建政府、高校、职校、企业、社会共同参与的职业教育管理新机制, 监督职业教育办学, 促进职业教育发展。

表 4-3 集团化办学情况汇总表

序	董事会 企业名称	冠名班级	企业 成长导师	接收实习学 生人数（2019 年）	接收毕业学 生人数（2019 年）	举办校企 篮球赛	举办 运动会
1	龙星物流	龙星班	周方圆	7	5		二十三届
2	吉利汽车	吉利班	沃迪	4	13	第四届	
3	南苑集团	酒店班	刘屏	11	13	第五届	
4	恒远制衣	服装班	王传忠	4	2	第一届	二十五届
5	贝发集团	机械班	陈五平	0	0	第二届	
6	海伯精密	数控班	季艳丽	17	21	第三届	
7	捷胜海洋	/	/	0	0		
8	吉贝模具	/	/	0	0		二十四届
9	宁波钢铁	宁钢班	顾未来	24	26	2019 年第一 届篮球 邀请赛	
10	国柜物流	国柜班	王淑丽	5	13		
11	天翔货柜	天翔班	张宇峰	3	0		
12	申洲针织	服装中高班	张海鸣	15	22	第六届	二十二届
13	逸帝豪生	酒店班	钱沁清	9	25		二十六届
14	腾龙精线	模具班	胡天一	1	12		二十八届
15	梅山岛国际 码头	/	/	3	12		
16	韵升汽车电 机	/	/	0	1		
17	博地控股集 团	16 级货代、 17 级财贸 1、18 级物 流创新班	李桃红	17	8	第七届	
18	蓝钻美业	16、17、18 级美形	李泽秀	18	10		二十七届

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 推进产教融合，落实技能人才培养

2019 年，我校秉承国务院《职教二十条》提出的“促进产教融合校企‘双元’育人”的建议，不断推进产教融合，致力于促进职业技术教育改革发展 and 培养紧缺型高技能实用人才。努力将工学结合、校企合作、顶岗实习的现代学徒

制人才培养模式做实、做新，实现教、学、做一体化人才培养的新途径。

2. 仓职学生受“追捧”，企业满意度高

随着我校技术技能人才培养质量的不断提升，仓职毕业生已成为“青年北仑”建设的后备军，他们很好地满足了区域企业产业转型升级的需求。相当一部分校企合作企业为我校学生提供了具有较高技术含量的优质岗位，甚至有企业聘任中职学生为技术和管理骨干。学生的综合素质和专业技能在企业得到了充分体现，并受到企业高度评价。近三年共培养了各类技术技能人才 3488 人，毕业生双证获得率达 96% 以上，用人单位对我校毕业生的满意度持续攀升，比上一年度提高了 2.65 个百分点。

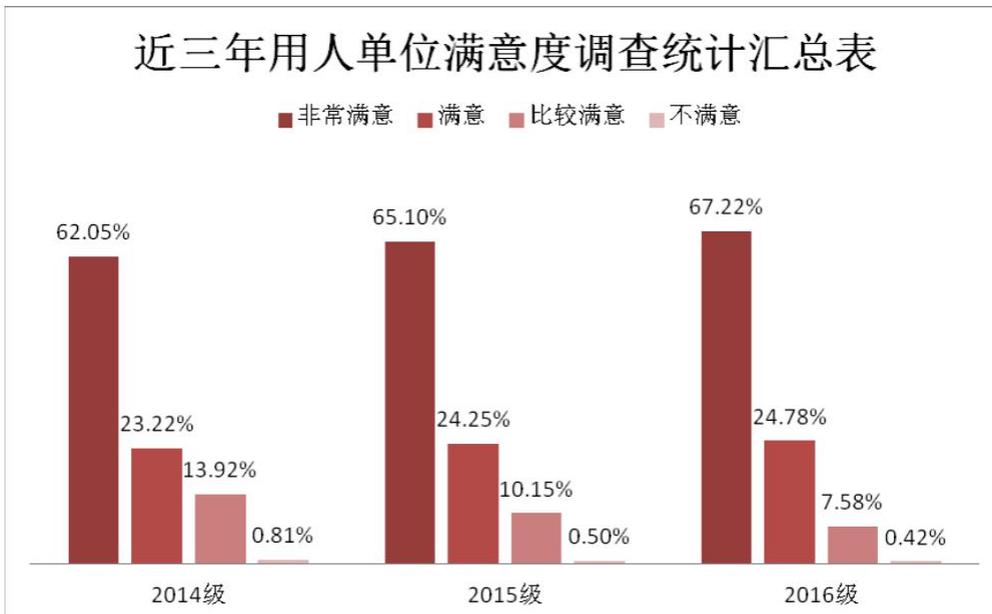


表 5-1 近三年用人单位满意度调查统计汇总表

(二) 社会服务

1. 拓宽社会培训服务面，助力打造和谐北仑

在重点发挥我校专业教学资源（设施、设备、师资）优势以及良好的校企合作关系的基础上，立足培训需求调研，为企业职工、事业单位人员、社区居民、美丽乡村建设等设置适合的培训项目，不断拓宽服务面。2019 年完成各类培训总计 8221 人次，包括为全区初三班主任及任课老师专门设置的生活品质类培训项目。其中，企业职工培训 1580 人次；退役士兵培训 152 人次；提升生活品质培训 1890 人次，总经济效益达 40 万元。2019 年向 8000 左右人次提供了资源开放服务，为海天集团等多家企事业单位提供运动会场地和器材等帮助，为小港街

道、谢墅社区等叉车大赛提供助力，为合作企业年会、兄弟学校校庆、区终身教育宣传周活动提供了礼仪服务，为白峰街道、郭巨街道美丽乡村建设提供了设计及美化工作。此外，宁波市北仑职高职业技能鉴定站开设的钳工、车工、茶艺、中西式面点全年共计完成 1154 人次鉴定工作，为北仑区的职业技能鉴定工作作出了很大贡献。

表 5-1 2019 年度社会培训（非学历）情况统计表

序号	培训项目	培训项目数	培训人次
1	农村劳动力培训	1	1376
2	退役士兵培训	1	152
3	企业职工培训	9	1580
4	提升生活品质培训	3	1890
5	其他培训	30	3223
6	合计	44	8221

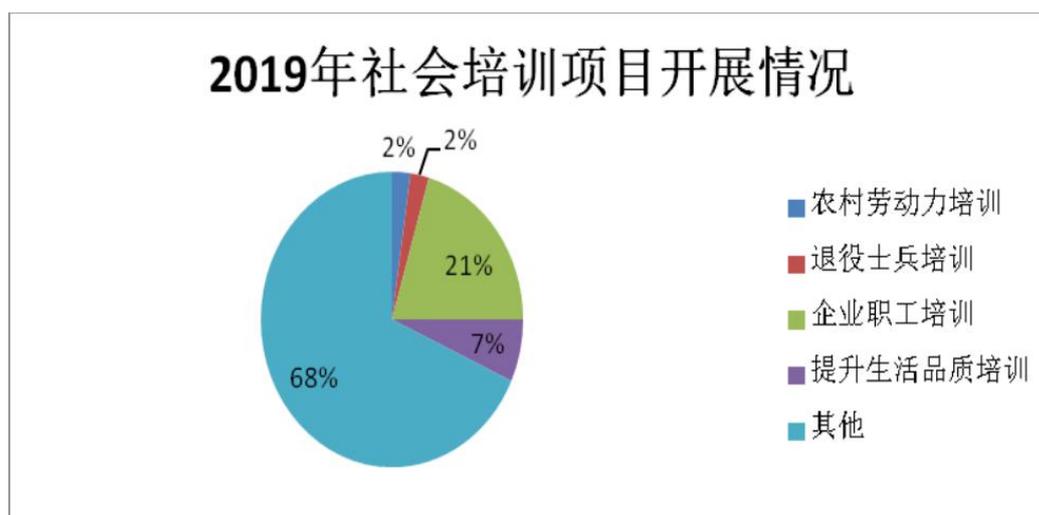


表 5-2 2019 年社会培训项目开展情况统计

2. 打造技术服务团队，助力企业难题破解

2019 年，我校技术攻关服务队结对 6 家企业，组织开展小微企业技术帮扶活动 26 次，攻克技术难题 6 项，为多家企业培训数控操作及维修人员 170 多名，一定程度上补齐了中小微企业在技术方面的短板，这些企业有宁波海伯集团有限公司、宁波创捷自动化有限公司等。

案例 5-1：发挥专业优势，积极服务小微企业

2019 年 10 月，北仑职高引企入校企业——宁波吉贝汽车零部件有限公司生产的哈弗汽车 H6 汽车部件杯托上支架模具中的镶针易断裂，造成上支架产品质量有很大缺陷，客户投诉意见很大，并对企业信誉和经济效益都产生了很大影响。

我校管斌勇老师了解了该情况后，积极开展技术服务，充分运用模具专业知识与企业师

傅一起进行了深入的分析 and 探讨，分析原因，查找问题，最后一致认为应对模具结构进行适当的改变，对滑块的动作采用由液推进，经过多次的调整和试模，镶针已很牢固，不会轻易断裂，产品的质量也得到了保证，为企业带来可观的经济效益。

3. 继承非遗传统文化，弘扬民族特色精髓

我校注重对北仑区非物质文化遗产的传承和创新。自成立非遗综合传承基地以来，以课程的形式将非遗文化融入学校教学，以作品变商品的方法激励学生学习创新。2019年刺绣、虎头鞋制作，梅山舞狮，水浒名拳，茶艺等开设了社团课，共邀请非遗指导老师上课60余次。梅山舞狮社成员张明豪与梅山狮王文化组队参加2019年浙江省第六届龙狮锦标赛（传统项目）获得三等奖。乐钩社在指导老师邬红波的带领下为机关女干部培训立夏蛋套的编织方法；刺绣、虎头鞋社团学员向非遗传承人乐翠娣学习中国结的编织工艺。

（三）对口支援

为充分全国改革发展示范校的引领辐射作用，自2012-2018年以来，我校相继与延边图们市职业教育中心、汪清县第一职业技术学校、贵州省兴仁县民族职业技术学校、四川新津职业技术学校、新疆阿克苏地区库车中等职业技术学校等五所中西部学校签订了合作办学协议，结成兄弟学校。双方本着“面向未来、合作共赢、优势互补、共同发展”的宗旨，建立并发展双方的友好合作关系。

1. 分享管理经验

自签订合作协议来，双方学校都能保持经常性的沟通与联系，及时交流办学特色、办学经验和办学成果，及时互发学校简报。相互主动关注对方学校的发展，并能对另一方学校的管理、专业建设、课程建设、师资培训等方面提出合理化建议。学校开展的大型活动主动邀请对方学校参加。期间，北仑职高林绿洋校长到贵州省兴仁县民族职业技术学校进行关于现代学校管理制度改革的专题讲座，将北仑职高校部两级管理、全员聘任制、干部竞聘制度、北仑职高督查问责制等先进的经验作了分享，供他们学习借鉴。贵州省兴仁县民族职业技术学校的校长、副校长，图们市职业教育中心实训科科长、毕礼军都来过北仑职高进行为期一个月的挂职学习。毕礼军老师在挂职期间担任北仑职高校长助理。在此期间，学校毫无保留地将学校发展思路、学校内涵建设项目跟他们进行交流，他们可以参与学校的各类工作研讨会。



图 5-1 吉林省汪清县人民政府副县长桑宏韬一行到访北仑职高

2. 深度交流合作

近几年，北仑职高先后多次委派学校分管校长、部门干部、学校名师工作室成员等前赴这些西部兄弟学校，主要通过专题讲座、座谈汇报、观摩课、实地交流等形式，对他们的校园文化建设、专业建设、课程开发、教学改革、创新创业、技能训练等提出合理化建议。2018年5月，北仑职高副校长邬磊磊前往兴仁县民族职业技术学校进行交流考察。双方在专业建设、基础设施、技能训练等多个方面进行了交流并签订了对口帮扶协议。10月，兴仁学校开设了新专业——酒店专业，同时委派该校方飘飘老师前往我校进行为期一周的挂职学习。学习我校先进的专业建设理念与模式，以提高酒店专业教师的教学技能水平。在学校和学部的安排下，方老师跟随旅服学部倪迦南等老师系统学习了技能训练的教学与指导方法，并跟随酒店专业学生一起练习了中式客房铺床、中餐摆台等方法技巧。副校长邬磊磊也亲自给方老师上课，进行专业指导。2017年4月，新疆阿克苏地区库车中等职业专业学校也委派专业教师买热艳木·沙依木和学生麦尔哈巴·萨麦提前往我校观摩学习，为她们学校参加全国职业技能大赛提供技术支持和技能指导。由于基础原因和时间紧迫，虽然最终没有得全国大奖，但是两位师生的技能水平还是有了大幅提高。

3. 接受延边建档立卡学生

2019年，学校先后接收了2批共26名来自图们和汪清两所学校的建档立卡学生。其中，2名学生来自图们市职教中心，23名学生来自汪清县第一职业高中。为做好此项工作，上至市、区领导，下至学校都高度重视。校领导亲自主抓，专门成立管理班子，并多次召开主题工作协调会，从管理、学习、生活、思

想等方面进行安排，全程做好同学们的服务工作。其中，陶健、刘宗业两位同学在北仑石浦豪生大酒店参加了实习活动，在中餐厅做传菜员的岗位，两位同学工作态度端正，职业素养好，受到了企业领导的好评。11月25日，汪清县第一职业技术高中杜印华副校长一行6人专程来到我校探望这一批建档立卡学生，勉励张志成、刘宗业等同学一定要好好学习，珍惜难得的学习机会，学得一技之长，回去报效家乡。



图 5-2 北仑职高与龙星物流合作帮扶吉林省汪清学子

同时，学校还接收了延边州汪清县职业高中教务主任王卓华和李宁老师为期一个半月的挂职学习，将我校办学特色、学科建设、教学管理等方面的经验分享给了王主任一行。接收了图们市职业教育中心学校的杨帆老师为期一月的挂职研修电商。通过解读电商专业教学标准，为杨帆老师理清电商专业体系构建的思路，分享了“浹江在线”网店运营实战项目、浹江在线”直播项目，从直播的定位与模式划分，到搭建直播平台与组织架构，杨帆老师从无到有的学习了整个直播项目的运营过程，并在最后能够进行直播数据的分析。学校还传授了“二元六阶三平台”的电商专业现代学徒制人才培养模式的理念，电商专业数字化教学资源，无偿捐赠了价值数十万元的电商专业实战项目教学软件、理实一体化课堂管理软件、电商专业教学资源库、电商专业人才培养方案给图们市职业教育中心学校。

这些常态化、互动式的切实举措，使得结对学校在学校管理、技能大赛、专业建设、学生培养等方面都有了很大的提升，既加深了校际关系，也充分发挥了学校的示范辐射作用，实现了教育优质资源共享。

这些常态化、互动式的切实举措，使得结对学校在学校管理、技能大赛、专业建设、学生培养等方面都有了很大的提升，既加深了校际关系，也充分发挥了学校的示范辐射作用，实现了教育优质资源共享。

六、举办者履责

（一）经费

北仑区财政局大力保障职业高中经费的投入，2019年将生均经费标准提高到每生每年4500元，（普通高中2000元），极大地保证了学校正常教学业务的开展，也保证了教师培训、实验实习、日常专用材料的购置等等。2019年我校财政拨入生均经费约1300万元，区财政除保证我校生均经费的投入外，财政还每年下拨各项专项经费，如中德智能制造经费300万元，中职名校建设经费50万元、校企合作经费100万元，自聘人员经费646万元等等，大大增加了对职业教育的投入。投入费用主要用于各专业的科研支出、设备购置、校舍维修、校企合作奖励、课改支出、自聘老师的工资补助等等，学校实训设备投入也是逐年提高。另外对于贫困学生每年每人还有2000元的助学金补贴和1500元的爱心营养餐补贴，学习优秀的学生有每年1000元的奖学金，惠及10%以上的学生，2019年补助学生食堂餐贴164.5万元。

（二）政策措施

我校是北仑区唯一一所公办中职学校，承担着区域内培养具有较高专业技能的复合型、实用型、技能型人才的任務。学校实行校长负责制，北仑区教育局对学校的人、财、物进行管理，每年对学校下达管理指标任务并考核。学校采用会计准则核算，一次性5万元的项目都公开招标，在资金使用、校长任职等方面接受区教育局等政府部门的审计监督。

区教育局先后出台了《关于下发〈北仑区教师“区管校聘”管理改革试点工作指导意见〉的通知》（仑教〔2018〕56号）、《2018年北仑区中小学校教师“区管校聘”改革试点工作实施方案》（仑教〔2018〕57号）、《关于开展中小学教师系列、技工学校教师系列中初级职称学校自主评审试点的通知》（甬人社发【2018】70号）、《北仑区教师发展激励基金使用管理办法（试行）》的通知（仑教〔2018〕132号）、仑政〔2018〕77号《宁波市北仑区人民政府关于高标准

建设技能北仑的实施意见》、《北仑区优秀中职教育校外实训基地奖励基金》等文件，在教育均衡发展、维护教育公平、职称自主评审和提高教育质量、完善教师收入分配激励机制、加强高技能人才引进、推广国际人才与技术交流合作、技能大师工作室建设、优秀高技能人才培养、加强职业技能竞赛平台建设等方面都给予了相关的政策保障和一定的资金支持。

七、特色创新

（一）校企合作背景下党建共建新模式

北仑职高第四党支部积极探索校企合作背景下基层党建工作新模式，并走出了一条有特色有活力的校企党建共建之路。

根据学校第四党支部与龙星物流党支部“共建协议书”达成的共识，双方开展了党支部结对共建、产教融合、人才培养、共建企业管理培训、党员综合素质提升、推进结对互助爱心工程等内容。在结对互助工程方面，龙星物流党支部开展“同心结共成长”爱心行动，在2019年共结对帮扶6名延边州职业学校的贫困学子，定期向每名贫困学子捐助助学金，并在学习、思想和生活等方面给予全面指导帮扶，也扎实推进支部联学、联建活动，推进结对帮扶工作再上台阶。截止到2019年11月，龙星公司党支部已经累计捐助奖学金13500元（人均每月500元）。

龙星物流公司党支部与物流学部17龙星国柜班学生开展现代学徒制活动，有5名党员担任为期1个月的企业师傅，传授学生物流实操知识，培养了学生良好的行为规范、职业素养、职业技能、沟通技巧等。1名党员担任企业副班主任，一年来共计为学生上课16课时，引导学生认识物流、走进企业、熟悉物流工作等。参加名师工作室《聚焦专业（学科）建设 促进适性发展》专题研讨会，就产业结构的转型升级调整及新形势下供给侧结构性改革为职业学校的专业建设带来的问题进行集体研讨。龙星物流公司党支部部分党员跟物流专业教研组共同开发了《外贸仓储》和《集装箱验箱技术》2门课程，同时，参加2019校园招聘，为17级高三学生提供了共20个优质岗位。

支部间还定期开展工作交流、学习观摩、组织活动，共同举办培训班等。以学校现有师资、设施为前提，开展了礼仪、插花、西点烘焙培训等，加强了“学习型、服务型、创新型”基层党组织的建设。2019年11月，龙星物流公司获评

了“宁波市职业教育校企合作先进单位”。

（二）企业化入园办学，推进浹江在线项目

浹江在线是北仑职高与宁波新贸供应链有限公司合作打造的电商实训项目，通过“双元六阶三平台”的现代学徒制人才培养模式，真实运营项目为载体，培育外贸新零售、新生代创业创新团队，实现外贸人才储备和创新项目孵化，实现校企育人零对接。

2019年6月，我校电商专业基础建设基本完成，包括“浹江在线”线上平台，“浹江在线”线下商超、淘宝直播平台、菜鸟驿站，为后续打造线上+线下+社交电商+物流于一体的新零售实训与实战提供了客观的环境保障。

学校采用“企业化入园办学”模式，引入宁波新贸供应链有限公司的产品渠道，直接对接企业业务，按照企业运营模式及作业要求指导学生运营企业项目。线下商超体验店陈列商品逾百种，配有专门的进出库软件管理系统。实训场地规划、日常上架销售、产品营销推广均由学生团队自行完成。线上团队目前主要负责公司的社群团购代运营业务和“浹江在线”移动端建设与推广业务，除了常规的美工、文案、运营、客服之外，线上团队重点培养板绘和视频制作人员，从而契合新媒体的发展。淘宝直播团队先后与GXG女装、太平鸟旗下乐町等达成直播合作，取得良好的实训反馈。撰写解说文案，磨练营销话术、搭配流行服装、制定优惠措施、互动营销吸粉等都成为团队直播前后的工作常态。此次双十一，淘宝团队联手太平鸟旗下女装品牌，作为企业的一部分，共同创造了营销额亿元的突破。

现阶段呈现以下特点和趋势：

①企业培训主题化、业务考核绩效化。现阶段，新贸所提供的培训内容紧密结合企业实际，以主题培训形式开展，包括企业文化、企业制度、商务礼仪、产品知识、团队管理、店铺运营等，侧重新零售模式下的商务与营销知识及实践。学生团队由学校和企业双方共同管理、共同考核。学生提供“有偿”服务，“薪酬”挂钩绩效，表现突出的学员晋升为店长或主管，可享受额外“补贴”。

②业务流程系统化、日常管理规范化。为保证各个项目各个业务常规有序的开展，同时有效考核学生的岗位纪律、工作完成度等，企业（校企共商、企业发布）逐步将各项业务的实施予以流程化、系统化、规范化，形成业务指导性的操

作规范。

③学生培养职业化，学习需求自发化。学生依据企业要求开展实践操作，企业环境、企业岗位、企业培训、真实客户、绩效考核，学生的培养和成长烙印上企业的文化，遵循着企业的规章制度，也从实际业务和实际运营中不断积累岗位知识、提升岗位技能，整体表现日趋职业化。

④“浹江在线”品牌化，社会服务辐射化。近期已开设“浹江在线”公众号，并尝试将其打造为集电商代运营服务、电商培训、社区服务、信息共享、创新创业孵化等于一体的新零售新媒体平台，服务辐射周边社区及当地经济。

（三）工匠精神的最好诠释

强忍剧痛参赛6小时，拿下全国技能大赛金牌，北仑职高蒋雨路同学在赛场上表现出来的敬业、执着、精益求精的精神是对工匠精神的最好诠释。

2019年5月21日至24日，现代物流综合作业赛项（中职组）在江苏省淮安中等专业学校举行，来自全国33个省市800多所中等职业学校的84支代表队340名选手一同参加了比赛。现代物流综合作业赛项竞赛内容由作业任务优化和职业素养、现场实操、方案汇报和作业总结三大部分组成，主要考察学生的专业能力、职业素养和团队合作精神。在比赛占比最高、难度最大、对团队组织应变能力要求最高的现场实操环



节，队长蒋雨路同学突发急性肠胃炎，肚子疼痛难忍，全身止不住地冒冷汗，差点昏厥。大家都劝他先去就医，蒋雨路拒绝了，他说：“好不容易走到今天，不能因为我一个人影响了大家，我可以的。”

就这样，他怀着对团队负责，对赛事的执着和敬畏，不愿让老师、学校的希望落空的信念，坚持了6个小时。他每压一次液压车，肚子就会有一次剧烈的疼痛，眼前就会一黑，但他咬牙坚持着，每一步操作力求精益求精，凭借着扎实过硬的技术技能功底与陈龙、李英杰、张博淳三位同学一同完成了比赛，为团队、为学校赢得了荣誉。

直到比赛结束的那一刻，他才安心去就医，极度疲惫的蒋雨路脸色一片苍白，连站立都很困难，救护车直接把他送到医院。24日，比赛结果出来了，北仑职高现代物流综合作业团队成功取得大赛一等奖。蒋雨路知道消息后，含着泪花说道：“幸好没有因为我，影响到大家。”



工匠精神中的敬业、执着、精益求精等内涵实质，在这一场不寻常的比赛中，蒋雨路同学用行动做了最好的诠释。他作为一个职高生在职业技能赛场上淋漓尽致地表现出了对职业的敬畏和热爱之情，并产生一种全身心投入的认认真真、尽职尽责的职业精神状态；虽因病情折磨，但内心笃定而着眼于细节的耐心、执着、坚持的精神在赛场上展露无遗；他强忍疼痛，却每道工序都凝神聚力、精益求精、追求极致。他们的操作和精神征服了每一个评委专家。在赛后的专家点评中，专家说：“这，就是工匠精神的最好诠释，工匠精神比金牌更重要，向我们可爱的同学们致敬！”

其实这只是北仑职高在技能人才培养、工匠精神培育上的一个缩影。北仑职高作为宁波市中职教育的窗口学校，认真贯彻“以赛促学，以赛促练、以赛促教，以赛促改，以赛促建”的技能培养方针，不仅着重培养学生技术技能水平，同时更加注重对学生核心素养、工匠精神的培育。2017—2019年，北仑职高师生在全国职业院校技能大赛中屡获佳绩，其中获得6枚金牌、10枚银牌、3枚铜牌。在宁波市技能大赛中共获得71枚金牌、125枚银牌、144枚铜牌。

在今年3月的全省教育大会上，北仑区委书记梁群在发言中高度肯定了北仑职高作为北仑职教的中坚力量，对北仑职高近年来取得的成绩也是赞赏有加。如今，“仑职现象”“仑职力量”已经成为市区职业教育对外宣传的一张“金名片”。

八、主要问题和改进措施

（一）学校管理效率提升仍有空间

一所学校办学的质量、效率的高低、事业的发展，不仅取决于校长的素质，还取决于中层干部的素质。因为学校的各项工作在集体决策之后，必须由学校的

中层干部去贯彻落实。我校中层副职以上干部目前共计 26 个。中层干部平均年龄约 35 岁左右，他们最大的优势是年富力强，团队还是很富有战斗力的。但是整体上来看还是参差不齐，其中有些干部或多或少存在以下一些问题。如有的工作执行力不强，工作效率低，做事经常拖拖拉拉，影响学校整体工作的推进。有的在开展工作时只会按部就班，不懂创新，不与时俱进。有的干部官本位思想严重，平常心不够，不能正确给自己定位，因此在工作中往往伤人害己。也有的干部工作方法、工作态度不够好，服务意识不强，常因言语不当为一些小事与教师发生矛盾冲突，表现出管理能力“不足”的问题。还有些干部责任心不强，缺乏大局意识和主人翁意识。以上这些现象都会制约学校的发展，所以抓好这支年轻的中层管理干部队伍建设是迫在眉睫。

为了加强干部队伍建设，充分发挥学校干部在学校管理中的作用，切实提高中层干部的执政能力、管理能力和政策理论水平，更好地体现“服务第一、效能第一”的精神。学校制定了《北仑职业高级中学学校中层干部考核管理办法》，以考核促管理，以考核促提升，努力打造一批精干高效、敬业奉献的干部队伍。进一步明确部门和学部的职责，即部门的职责主要是“明方向、强服务、重评价”，学部的的主要任务是“抓常规、重落实、创特色”，使部门与学部的职责与任务的划分更新清晰，进一步提高各职能部门、各学部执行力和服务水平，提高工作效率，强化协作意识，完善督查机制，高标准地推进学校内涵发展和品牌打造。

（二）教师团队建设有待进一步加强

随着产业结构的不断升级，知识技能更新迅速，教师专业技能、信息化等教学能力已不能适应新要求。教师创新能力相对薄弱，对新课改下的教育规律和教科研重视不够，缺乏能够持续引领专业改革发展与示范引领的高水平领军教师。

学校为提高教师的教学能力，加强校企教学团队建设，将经常性地组织开展教师的专业精神、科研能力、创新能力、教学能力等进行评比；创造条件激发教师积极参与各类专业进修培训学习，提高教师的专业技能，促进教师教学能力提升。同时学校要大幅度提高管理效能，营造和谐的育人环境，给教师创建一个公平公正的成长进步环境。

（三）教学资源开发有待加强

随着社会信息化的发展，学生的学习已经不满足于教师课堂上的内容，另外

教师的教学进度、教学设计、学案、视频、PPT、试卷都需要一个统一平台放到网上进行共享，以便教师能借鉴，学校也可以更进一步对教学进行规范，还能掌握学生的学习情况，但目前还没有做到教学资源的网络化、信息化。

学校将加强这方面的建设，通过网络学习平台，让上述问题得到解决。学校在政策上予以考虑，如开发一门课程，根据质量予以不同程度的绩效奖励，给予教师评先评优的加分等。