

# 2019 年质量年报



象山县技工学校  
象山港高级技工学校

# 目录

1. 学校情况.....	1
1.1. 学校概况.....	1
1.2. 学生情况.....	1
1.3. 师资队伍（增加图表说明）.....	4
1.4. 设施设备.....	4
2. 学生发展.....	5
2.1. 学生素质.....	5
2.2. 在校体验.....	9
2.3. 学生资助.....	12
2.4. 就业质量.....	13
2.5. 职业发展.....	14
3. 质量保障措施及改革发展.....	17
3.1. 专业动态调整.....	17
3.2. 教育教学改革.....	18
3.3. 教师培养培训.....	26
3.4. 管理措施.....	27
3.5. 德育工作情况.....	32
3.6. 党建情况.....	39
4. 校企合作.....	41
4.1. 校企合作开展情况和效果.....	41
4.2. 学生实习情况.....	45
5. 社会贡献.....	45
5.1. 技术技能人才培养.....	45
5.2. 社会服务.....	45
5.3. 教育对口支援吉林延边州敦化市、龙井市中职学校.....	48
6. 举办者履责.....	48
6.1. 办学经费.....	48
6.2. 政策措施.....	49
7. 特色创新.....	50
7.1. 案例：三阶段六环节：在技校实训教学中培养工匠精神的实践研究.....	50
7.2. 案例：校企协同建设“360°实景”教育实践基地.....	50
7.3. 案例：特色党建活动提升教育教学质量.....	53
8. 问题与对策.....	54



## 1. 学校情况

### 1.1. 学校概况

象山县技工学校（象山港高级技工学校）创办于 1980 年 3 月，2008 年 5 月被评为国家重点技工学校，2010 年 4 月顺利晋升为象山港高级技工学校，2015 年顺利通过浙江省首批中等职业教育改革发展示范校验收，是一所集职业技能教育、职业技能鉴定、劳动预备培训为一体的培养中高级专业技术人才的国家级重点技工院校。

学校开设有加工制造、交通运输、轻纺食品、财经商贸四大类 11 个专业，目前拥有省示范专业 1 个（数控技术应用）、省市级中职技能大师工作室 2 个（电气设计、机电技术）、省产学研联合体 1 个（机电技术）、省校企协同育人校企合作共同体 1 个、市品牌（重点）专业 3 个（模具制造、机电技术应用、服装制作）、市级现代学徒制试点专业 2 个（模具制造、汽修）、市级校企合作优秀企业基地 2 个（电气、模具），市创新创业实验室 1 个，市级以上示范、重点骨干专业占比达 36.4 %；建有数控、模具、汽修、电气技术、服装制作、安全生产实操训练等多个校内实训基地，其中，数控技术应用实训基地为省级示范基地，能充分满足专业学生对技能的实习实训需求。

在原象山县教育科研中心片区划归学校后，学校占地面积 60900 平方米（土地证面积 55024 平方米），较往年的 47186 平方米增加了 13714 平方米，校舍建筑面积 42270 平方米，较往年的 33147 平方米增加了 9123 平方米。固定资产原值 11174.4 万元，较去年新增资产值 662.4 万元（固定资产净值 6218.5），其中，教学、实训仪器设备资产总值 5787.85 万元，新增加了 625.85 万元。

### 1.2. 学生情况

#### 1.2.1. 在校生规模

学校在校生为 1962 人，与上年比较增加了 74 人，其中技师、五年制学生数为 1403 人，技师和五年制在校学生逐年递增，成为学校办学重点。其中女生占

比为 20.09%，男生为 79.91%。1-3 年级学生数平均为 515 人左右，4-5 年级学生数为 416 人。如下图所示：

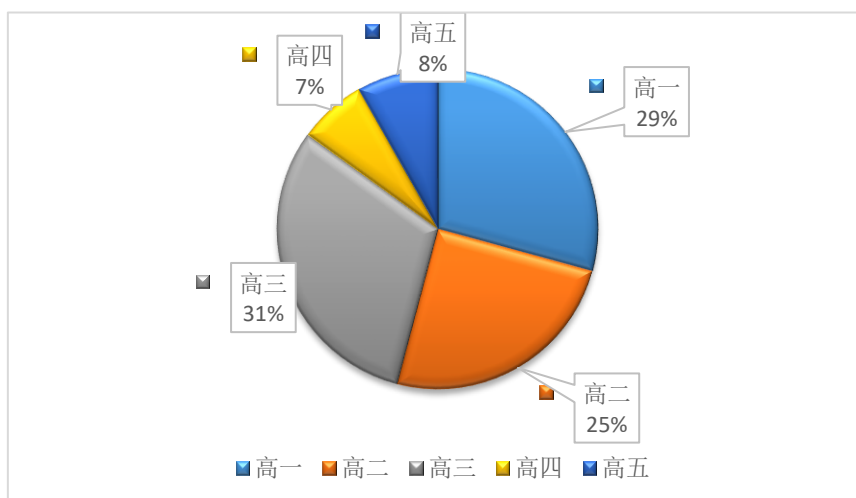


图 1-1 在校 1-5 年级学生人数分布情况

### 1.2.2. 毕业生规模

根据对毕业生跟踪调查数据，2019 年毕业生共计 376 人，其中直接就业 177 人，占毕业生总数 47%，升入高一级学校学生数为 181 人（其中高级工、技师班 123 人），占毕业生总数 53%，参军等其他情况 8 人。



图 1-2 2019 届毕业生去向

### 1.2.3. 招生规模

学校 2019 年共招收 553 名学生，较去年 479 名学生增加了 74 名。涵盖数

控、模具、汽修、电气、机电、物流、国际贸易、服装等 11 个专业 16 个班级。其中男生 396 名，占 72%，女生 157 名，占 28%，男女生比列 2.5:1，城区学校招生 269 人，占总人数的 48.6%。

表 1-1 2019 年招生数据（与 2018 年比较）

年份 分类	2018 年	2019 年	增幅
招生总数	479 名	553	15%
班级数	14 个	16	14%
男女生比例	3:1	2.5: 1	-
城区学生数	205 名	269	31%
500 分以上学生数	80 名	60	-25%

表 1-2 2019 年招生办学层次情况

总招收人数	办学层次	班级数（个）	人数（名）	占总人数比例
553 人	中级工班	7	218	39.4%
	高级工班	7	250	45.2%
	技师班	2	85	15.4%

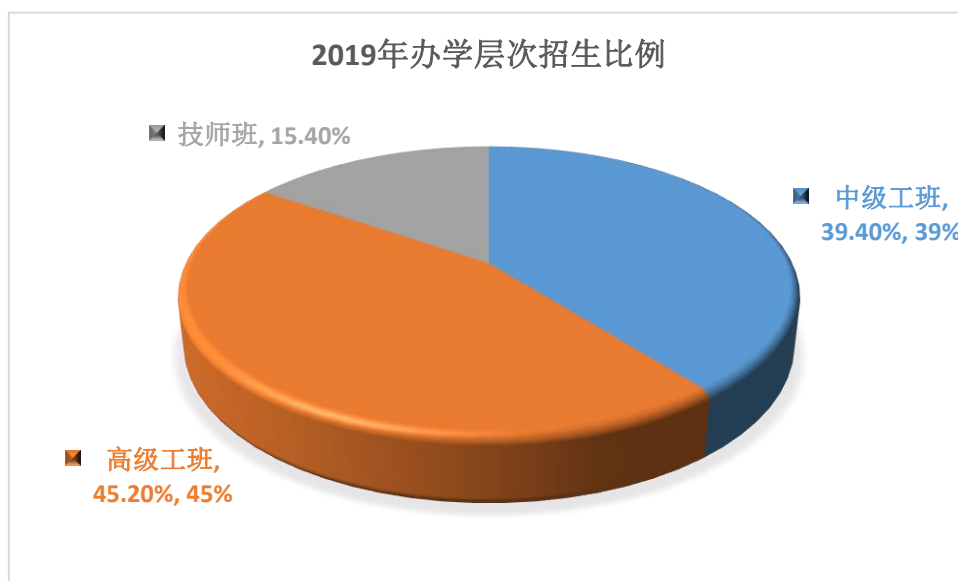


图 1-3 2019 年招生办学层次比例

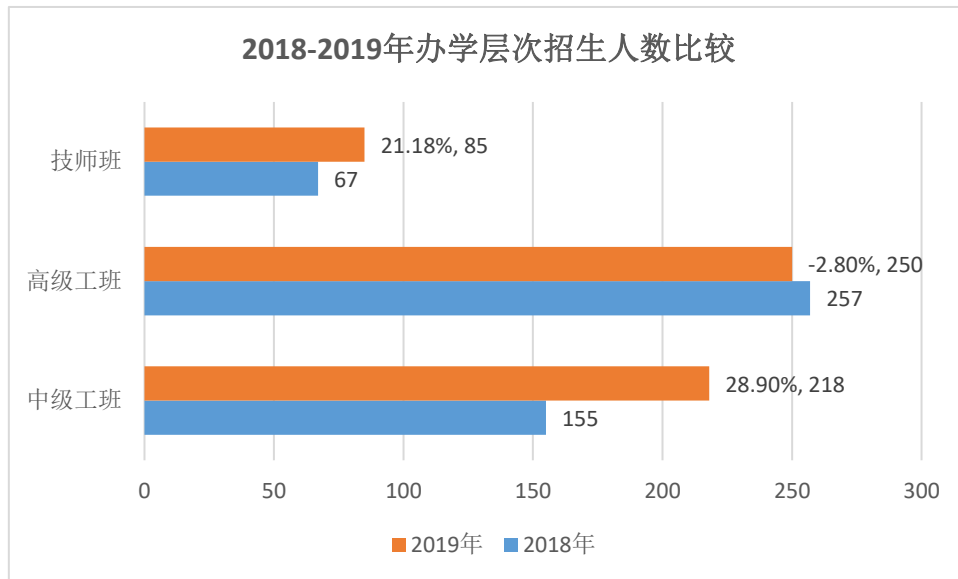


图 1-4 近 2 年招生办学层次人数比较

### 1.3. 师资队伍（增加图表说明）

学校现有教职员工 192 人，其中，专任教师 153 人，后勤教辅人员 39 人。专任教师中“双师型”教师 74 人，占比 48.3%；本科以上学历教师 128 人，占比 83.7%；硕士以上学历教师 4 人，占比 2.6%；兼职教师 13 人，占比 8.4%；高级职称 62 人，占比 40.5%。学校师生比为 9.7%。

### 1.4. 设施设备

学校有综合实训楼、实训厂房等实训车间面积共 13,827 平方米，学校四大类 11 个专业都建有相应的校内实训基地，共有校内实训基地 4 个，专业实训室 42 个，共计实训车间 156 间，设备总价值 5787.85 万万，工位 1032 个。2019 年设备仪器投入 625.85 万元，主要用于模具实训车间设备仪器投入 291.6 万，电工电子实训室设备投入 41.4 万，新能源汽车实训室建设 98.8 万，服装实训车间设备投入 18.7 万，其他各类设备设施投入 15.45 万元。2019 暑期对综合实训楼进行了改造，实训面积与去年比较增加了 2200 平方米。

学校目前有市级及以上实训基地 2 个，分别是：省级数控实训基地、市公共



实训基地。建有校外实训基地 39 个，按照专业人才培养方案要求，各专业均按  
要求开设实训课，实训课开出率 100%，完全能满足各专业实训教学的需要。根据  
专业的不同，生均实训实习工位数如下表：

表 1-3 专业实训设备情况一览表

序号	专业车间	总值(万)	工位数 (个)	该专业学生 数(名)	生均设备 值(个)	生均工位 数(个)
1	普车	196.72	32	665	2.78	0.53
2	数控	655.72	34			
3	模具	488.28	55			
4	钳工	39.61	80			
5	CAD	23.29	50			
6	数控仿真	120.82	50			
7	焊接	327.8	55			
8	电工	140.59	132	261	0.54	0.51
9	汽修	431.62	140	530	0.81	0.26
10	服装	164.33	335	199	0.82	1.68
11	财会外贸	12.82	48	168	0.07	0.28
12	物流	21.10	21	106	0.20	0.19
合计	-	-	1032	-	-	-

2019 年学校图书馆纸质藏书量 4.2 余万册，比上年增加了 1000 余册，其中  
各专业图书占 36%左右，纸质期刊 120 种，电子图书 3500 册，电子期刊 56 种，  
全校学生总数为 1962 人，图书生均值为 21.5 册。图书阅览室全天候开放，并设  
立了图书角，通过学生自我管理开展读书活动。

## 2. 学生发展

### 2.1. 学生素质

#### 2.1.1. 学生思想政治状况

学校将团课、业余党校、青年立业讲堂作为学生思想政治学习的重要平  
台，结合学校“修身、笃学、精技、立业”的校训，注重对学生专业素养和人  
文素养的培养，提高学生的思想政治高度和社会责任感。目前，全校共有团员  
592 人，团员占全校学生总人数的 30.2%。

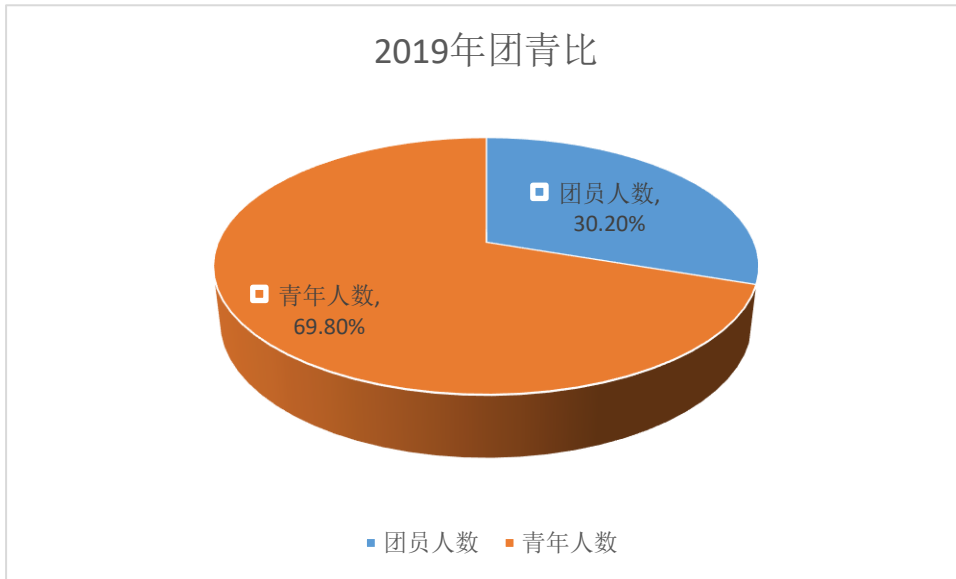


图 2-1 学生团青比

### 2.1.2. 文化课普测、技能课抽测及体质测评

学校在重视技能教学的同时也积极全员参加宁波市中职会考和技能检测等学业水平评估，有效监督教学开展进度，促进教学质量。强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生各项达标率理想。2019年学生文化课会考情况，17级语文学会考的通过率达到93.1%。抽到的语文人人赛成绩在全大市38所学校中排名第9，获得团体二等奖。17级数学会考总的通过率达到86.4%，数学人人赛成绩在全大市38所学校中排到前十名，获得团体二等奖。有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达98.3%以上。重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课等，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达85.3%。

表 2-1 体质测评统计表

参加测试学生数	及格以上人数	优秀级		良好级		及格级		不及格	
		人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
1156 人	987 人	12 人	1%	139 人	12%	836	72.3%	169	14.7%



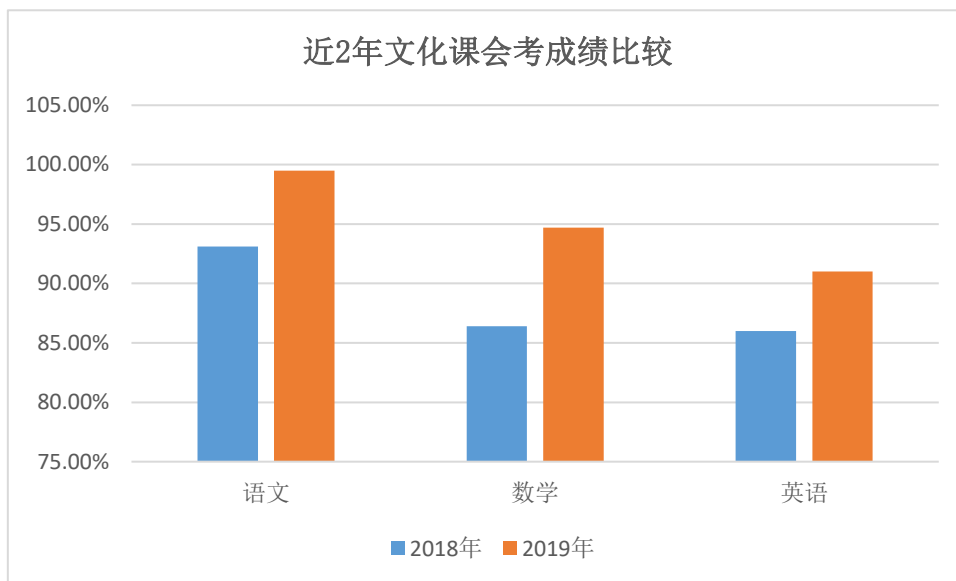


图 2-2 近 2 年文化课会考合格率对比

### 2.1.3. 学生参加各类大赛情况

学校在各级各类技能大赛中表现优秀，2019 年全国职业院校技能大赛中，学生参加 4 个项目，共获取 1 金 2 银 1 铜的好成绩。另外二名学生参加全国机械行业协会零部件测绘项目获一等奖，二名学生参加全国机械行业技能大赛 3D 打印装配项目。2019 年市技能大赛，学校有 118 名师生参加 36 个项目比赛，有 68 人次获奖，共获 4 金 19 银 37 铜，56 枚奖牌，奖牌总数在宁波市居第 7 位。文体类比赛中校健美操队在中学生健美操比赛获高中组啦啦操团体二等奖，有氧舞蹈团体第三名，并获体育道德风尚奖，校篮球队在获得县中小学生篮球赛高中组第三名和市职高组第六名。由林江南、张晨雷、沈勇、陈奇琪老师指导的 8 名学生在参加县青少年科技创新大赛中获得 3 个团体一等奖；1 个团体二等奖，并在市第三届中小学创客大赛获 1 个一等奖，2 个三等奖。

表 2-2 2019 年学生全国、省技能大赛获奖情况

序号	姓名	奖项	奖次	获奖时间	颁奖单位	指导教师
1	毛家慧/ 朱启华	2019 年全国职业院校技能大赛 中职组“零部件测绘与 CAD 成 图技术”赛项比赛	团体一 等奖	2019.5	全国职业院 校技能大赛 组织委员会	叶增光/ 孔斌

2	林陈晓/ 周首臻	2019 年全国职业院校技能大赛 中职组“华航唯实”杯机器人技术 应用比赛	团体二 等奖	2019.5	全国职业院 校技能大赛 组织委员会	陈奇琪/ 周冀立
3	胡林柯	2019 年全国职业院校技能大赛 中职组“汽车运用与维修项目 汽车机电维修”比赛	二等奖	2019.5	全国职业院 校技能大赛 组织委员会	柳志方/ 陈志能
4	陈文霞/ 杨雨萌	2019 年浙江省中等职业学校职 业能力大赛“装设计与工艺” 团体赛	团体三 等奖	2019.4	浙江省中等 职业学校职 业能力大赛 组委会	陈冠煌/ 陈丹红
5	毛家慧/ 朱启华	2019 年浙江省中等职业学校职 业能力大赛“零件测绘”团体 赛	团体三 等奖	2019.4	浙江省中等 职业学校职 业能力大赛 组委会	孔斌/ 刘敏
6	郑颖霞	2019 年浙江省中等职业学校职 业能力大赛“服装模特”	三等奖	2019.4	浙江省中等 职业学校职 业能力大赛 组委会	江程玲
7	胡林柯	2019 年浙江省中等职业学校职 业能力大赛“汽车机电”	三等奖	2019.4	浙江省中等 职业学校职 业能力大赛 组委会	陈志能/ 翁立东
8	黄江涛/ 倪再峥/ 顾江川	2019 年浙江省中等职业学校职 业能力大赛职业素养类创新创 业赛项	二等奖	2019.6	浙江省中等 职业学校职 业能力大赛 组委会	张晨雷/ 丁洁
9	李杨/黄 雯雯/黄 馨/沈佳 静/郑佳 辉	2019 年浙江省中等职业学校职 业能力大赛职业素养类创新创 业赛项	三等奖 等奖	2019.6	浙江省中等 职业学校职 业能力大赛 组委会	刘素艳/ 林江南
10	王姿婷	2019IMC 上海国际模特大赛浙 江总决赛	季军奖 项	2019.9	上海国际模 特大赛组委 会	江程玲/ 石紫燕
11	杨志超	2019IMC 上海国际模特大赛浙 江总决赛	十佳奖 项	2019.9	上海国际模 特大赛组委 会	江程玲/ 石紫燕
12	洪启迪	2019 年全省技工院校数控车工 世赛项目校际邀请赛（第一阶 段）	三等奖	2019.11	浙江省职业 技能教学研 究所	胡跃杰



13	洪启迪	2019 年全省技工院校数控车工世赛项目校际邀请赛（第二阶段）	三等奖	2019. 11	浙江省职业技能教学研究所	胡跃杰
14	余家扬	2019 年宁波市叉车工职业技能大赛	三等奖	2019. 12	象山县总工会 象山县人力资源和社会保障局	戴明主

#### 2.1.4. 升学考试、单招单考等情况

2019 年学校 3+2、五年一贯制等中高职一体合作办学的机电、服装设计、物流、国际商务、服装表演等 5 个专业，共 150 人顺利升学。2019 年学校单招单考升学率 100%，15 名机械类学生中被杭师大本科录取 1 人，浙江机电职业技术学院录取的有 7 人，宁职院 3 人，浙江工业 1 人，浙江医药高专有 2 人，浙江工商 1 人。16 名汽修专业高职考学生中大多被杭州科技职业技术学院和杭职院录取。

表 2-3 2019 年高考上线率、本科率一览表

参考专业	参考人数	上线率	本科率
机械专业	15	100%	7%
汽修专业	16	100%	0

## 2.2. 在校体验

学校以“德塑人生，技行天下”的育人理念，倡导立业先修身，强调技能德为重。从德、技两手提升学生素质，从与生活息息相关的生活条件提高在校体验。

### 2.2.1. 理论和专业学习满意度

学校教务处会考前多次召开教研组会议，统一命题、统一模拟测试，统一阅卷、分析反馈，利用早、中、晚自修及借用其他科目时间进行辅导。2019 年，17 级学生抽到的语文人人赛成绩在全大市 38 所学校中排名第 9，获得团体二等奖。



数学人人赛成绩在全大市 38 所学校中排到前十名，获得团体二等奖。18 级语文人人赛成绩在全大市 38 所学校中排名第 7，获得团体二等奖，数学人人赛成绩在全大市 38 所学校中排到 12 名，获得团体三等奖。按照人才培养方案，各专业有序开展技能教学，强化技能训练，学生技能水平得到明显提升，在市技能检测中，总体合格率达 97.3%，平均优良率达到 50.2%，其中，零件测绘平均优良率为 55.6%，电工基础平均优良率为 55%，电力拖动优良率达到 88%。）

2019 年学生对学校理论学习满意度达 93.6%，专业学习满意度达 96%，2018 年是理论学习满意度达 93.2%，专业学习满意度达 96.5%，近两年基本持平。

### 2.2.2. 实习实训满意度

2019 年，学校实习实训满意度达 98%，近三年来均保持在 95%以上。学校不断总结经验，锻炼教师专业教学能力，提升学生校内实习实训满意度，提高学生的基本操作技能水平。高级工、技师段教学安排顶岗实习，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学改革的一项举措。学校 2019 届毕业生数 376 人，顶岗实习专业数 7 个，参加顶岗实习学生 177 人，未参加实习的学生均已对口升学，同时有部分学生参加顶岗实习后选择继续升学。参加顶岗实习学生全部签订顶岗实习协议，并购买人身意外险。96.5%顶岗实习学生分布在象山县各个实习点进行顶岗实习，平均月薪 2600 元/月左右，学校实习组织形式是以学校组织推荐为主，个人自找单位实习为辅相结合的方式进行，鼓励学生跨专业、多个岗位实习、实践。

### 2.2.3. 校园文化与社团活动满意度

2019 年 11 月份，学校就校园文化与社团活动满意度调查采用电子问卷调查方式进行，一共向学生发放了 300 份（占学生总数的 16%）电子问卷，对校园文化活动满意度及社团活动满意度进行调查和分析研究。根据统计数据，84.75%的学生对校园文化与社团活动满意度总体感到满意及非常满意，较上年增长 11.66%，另外有 13.56%的学生认为一般，1.69%的学生感到不满意，认为需要进一步丰富学生的社团文化活动。

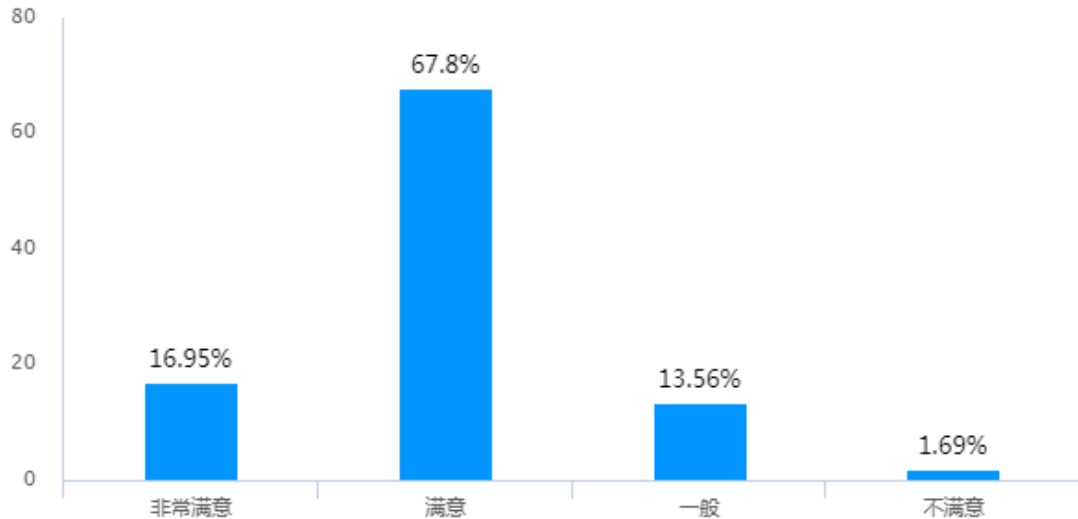


图 2-3 校园文化与社团活动满意度

#### 2.2.4. 校园生活满意度

一是重视学生在校生活环境和条件的改善，一方面做好生活区基础设施建设，保证学生宿舍全天供应热水洗澡、拥有空调和独立卫生间，另一方面提升学生就餐环境，对食堂进行升级改造，丰富菜品，实行校长陪餐制，每天中午由校长和分管副校长与学生一起就餐，对菜品、留样、卫生等情况及时检查反馈，确保学生就餐质量。。打造丰富的学生课余生活内容，提升学生参与度。根据调查反馈，73.93%的学生对生活满意度表示满意及非常满意，22.16%的学生认为一般，3.9%的学生感到不满意。

#### 2.2.5. 校园安全满意度

安全是做好各项工作的前提和基础，学校严格按照上级安全工作指示精神和具体要求，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位，抓实抓细校园安全监管重点，全面推行安全工作精细化管理，杜绝一切安全事故的发生。例如举办红十字救护员培训，每年高一新生和班主任参与培训并通过考核获得救护员证书，深入普及全员应急救护知识，提高面对突发事件和紧急避险逃生互救能力。

通过严格执行值班制度、严格执行“门禁”制度、严格排查整改制、严格教育不间断等措施，打造平安校园，提升满意度。2018 学年有 1902 名学生参加网上《象山县技工学校学生在校体验满意度调查》问卷，在校园安全满意度

的总体评价方面结果统计：84.75%以上的同学做出了满意和非常满意的评价，15.25%的学生认为一般。

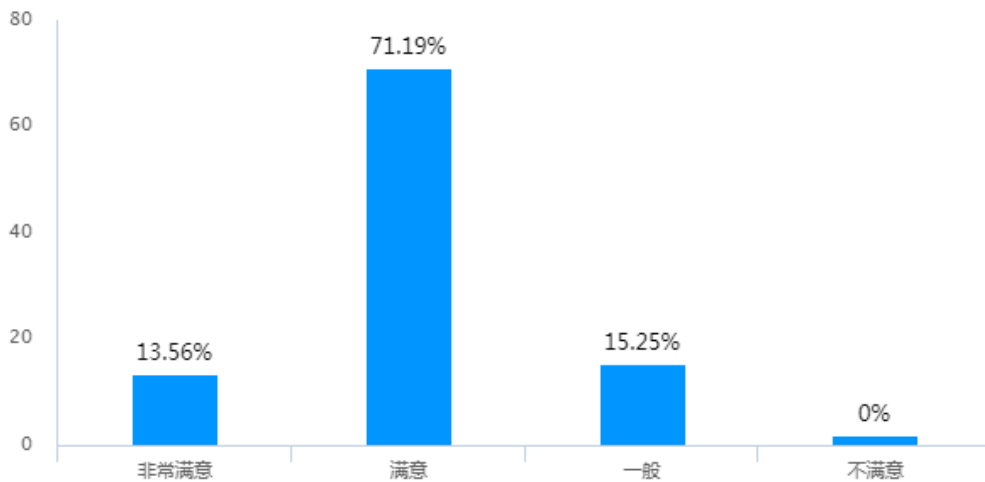


图 2-4 校园安全满意度

### 2.2.6. 毕业生对学校满意度

2019 年，学校对 10 家企业 100 名毕业生进行抽样调查，其中用人单位满意度为 93.4%，毕业生对就业满意度为 94.2%，毕业生对学校满意度为 98.4%。

表 2-4 象山县技工学校学生对学校满意度调查汇总表

项目	2017 年	2018 年	2019 年	较 2018 年 增长数
毕业生就业满意度	93.4%	93.7%	94.2%	0.5%
企业满意度（抽样）	90.8%	92.2%	93.4%	1.2%
毕业生对母校满意度及 推荐度	98.2%	98.6%	98.4%	-0.2%

## 2.3. 学生资助

2019 年第一学期，学校免学费人数 1476 人，共减免学费 260.61 万元；第二学期免学费人数 1545 人，共减免学费 273.04 万元，整个学年共免除学费 533.65 万元。第一学期困难学生人数 84 人，享受县困难家庭补贴 12.2075 万元，第二学期困难学生人数 81 人，享受困难家庭补助 12.963 万元，两个学期共享受县困难学生补助 25.1705 万元。第一学期享受国家助学金 63 人，共发放 6.3 万元；第二学期享受国家助学金 45 人，共发放 4.5 万元，合计享受国家助学金 10.8



万元。国家奖学金 3 人共 1.8 万元，校内奖学金 169 人次共 9.12 万元，学校奖助学 276 人次共 8.6025 万元。

表 2-5 象山县技工学校 2019 年学生资助情况综合报表（单位：万元）

资助业务 年级	国家免 学费	国家助 学金	家庭经济困 难学生补助	国家奖 学金	校内奖 学金	学校助 学金
高一	182.53	5.2	8.23	0	3.46	1.06
高二	176.37	5.6	8.5475	0.6	3.86	3.8025
高三	174.75	0	8.393	1.2	1.8	3.74
合计	533.65	10.8	25.1705	1.8	9.12	8.6025

## 2.4. 就业质量

2019 年毕业生为 376 人，就业率为 99.3%，直接就业人数为 193 人，占毕业生总数 51.3%，升入高一级学校学生数为 183 人，占毕业生总数 48.7%，其中对口就业率 85.9%。学校对 10 家企业 100 名毕业生进行抽样调查，其中用人单位满意度为 92.2%，毕业生对就业满意度为 93.7%，毕业生对学校满意度为 98.6%。毕业生初次就业薪酬平均为 2600 元左右。

表 2-6 象山县技工学校应届毕业生就业情况总览

项目	2017 年	2018 年	2019 年	较 2018 年增长	增长率
毕业生数	544	744	376	-368	-49.5%
毕业率（巩固率）	98.9	99.6%	100%		-0.3%
就业人数	542	742	375	365	-49.3%
就业率	99.63%	99.7%	99.7%		
初次就业人数	240	369	193	-176	-47.7
初次就业率	44.1%	49.7%	51.3		1.6%
升学人数	292	375	183	192	-51.2%
升学比例	53.7%	50.5%	48.7%		-1.8%

5 年制高级工班升学	146	174	42	-132	-75.9%
对口单独招生考试升学人数	19	49	25	-24	-48.9%
3+2 升学人数	127	152	109	-43	-28.3%
技能拔尖人才免试升学人数	2	6	4	-2	-33.3%
毕业生“双证”率	100%	100%	100%		
毕业生平均月薪（元）	2200	2500	2600	100	0.04%
企业满意度（抽样）	90.8%	92.2%	93.4%		1.2%
毕业生就业满意度（抽样）	93.4%	93.7%	94.2%		0.5%
毕业生对母校满意度及推荐度	98.2%	98.6%	98.4%		-0.2%

## 2.5. 职业发展

学校历来重视对学生学习、创新创业能力的培养，通过开展丰富多样的创新创业教育活动，以培养探究型学生、创设探究型课程、造就探究型教师为创新创业教育的三大渠道，注重教师示范引领，拓展和深化实践教育教学改革。在原有创新创业活动开展的基础上，学校首次提出“54321”创新创业教育体系，即：

**构建“五位一体”的创新创业教育体系。**构建“以人才培养方案为引领、以课程渗透为核心、以专题讲座为辅助、以课外辅导为补充、以创新创业实践为提升”的五位一体创新创业教育体系，培养学生的创新创业意识，普及创新创业知识，拓展视野、增长知识、强化动手能力等，不断提升学生的创新创业能力。

**使创新创业教育“四进”成为一种常态。**通过创新创业教育内容进教材、创新创业教育内容进课堂、创新创业教育进头脑、创新创业教育进生活“四进”方式，编写《指导学生开展发明创造》校本教材，作为创新创业课程的延伸教学内容，师生共同研发了“桌面型数控三轴教仪”、“崎山收薯机”、“黑板用教学圆规、椭圆规”、“RL 串联电路的应用及提高日光灯功率因数实验教具”等创新产品，提高了学生实践创新能力。

### 案例 1：两创教育活动进课堂出成果





学生在学习电工基础正弦交流电RLC串联电路时，以往都是从教科书上以理论的形式来推导公式解释提高功率因数的方法和意义，比较吃力。为了解决这一问题，师生共同研发了《RL串联电路的应用及提高日光灯功率因数实验教具》，在教学中既可以将RL 串联电路展现出来，又可任意设置电压及功率因数的大小来计算参数，并进行实验证明如何并联多少大小的电容来提高想要的功率因数，连接实物显示数字直接证实，直观看出提高功率因数以后在电路中的电流的变化。本作品获得宁波市青少年科技创新大赛一等奖并推荐参加浙江省青少年科技创新大赛。

**形成“三全”创新创业教育机制。**通过“全方位创新创业教育机制、全过程创新创业教育机制、全员创新创业教育机制”构建由学校、企业、社会、家庭、教师、学生等相互联系、相互作用、相互支撑的全方位立体化的创新创业育人体系。通过开设“立业”讲堂，邀请创新创业成功人士、优秀工匠、行业专家等来校讲座，旨在开拓师生两创视野、培养师生两创敏感性，更加坚定创新创业的信心、决心，形成全员创新创业。

#### **案例2：名师劳模进校园树榜样**

邀请草根发明家、拥有10余项发明专利的“浙江工匠”赖建防大师进校园给师生讲座开拓创新思维，由学校牵头的赖建防大师工作室也成功通过了宁波市职业教育第三批“工匠精神”培育提升工程项目。通过大师的带动引领，师生集体创新发明了“安全液压式调平衡专用工具”，改变了过去抽油机调平衡费时费力的情况和平衡块容易因松动滑落伤人的安全隐患。

**实现“课内与课外有机融合、校内与校外有机融合”。**充分挖掘课内与课外的创新创业资源、德育资源，使课内课外相互融合、相互贯通、相互促进，形成了一个不断生长的有机体。充分利用社会上的丰富资源，形成校内与校外相互补充、理论与实践相互融合、实践与应用相贯通的多层次、立体化、开放式、全覆盖的创新创业育人体系。

**落实一个根本任务。**在创新创业活动中始终将立德树人的根本任务落实到实处，培育中职学生的核心素养。



图 2-5 学生参加市技能大赛创新设计赛项现场



图 2-6 学生参加市青少年科技创新大赛一等奖颁奖典礼



图 2-7 2019 年宁波市中小学优秀自制教具获奖证书



图 2-8 劳模（工匠）进校园先进事迹报告会

### 3. 质量保障措施及改革发展

#### 3.1. 专业动态调整

学校结合区域经济发展对人才的需求以及创建技师学院的需要，及时调整专



业结构。2019 年学校新增三年制商务外语专业，增加 1 个班 3+2 汽修专业（合作院校为杭州职业技术学院），2019 年 3+2 机电专业不再与浙江工商职业技术学院合作，合作院校调整为宁波职业技术学院。

### 3.1.1. 增设三年制商务外语专业

按照 2+1 的模式，前 2 年在学校学习相关的专业理论知识，后 1 年安排校外专业顶岗实习。根据学校实际情况，外语教学上进行英语与日语双语教学，商务教学上主要与外贸专业结合，主要学习外贸专业课，同时选修其他商务专业课程。

### 3.1.2. 增设 5 年制高级工新能源汽车检测与维修专业

按照车辆维护及要求，对新能源汽车（纯电动和混合动力汽车）进行日常检查和维护，要求具备汽车维修高级技能，具备维修电工中级技能，并考取新能源汽车维护专项能力证书。

### 3.1.3. 增设中高职一体汽修专业

与杭州职业技术学院一起共同制定人才培养方案，建立两级课程融合贯通的课程体系，课程采用统筹安排、统一模块、逐渐递进的课程结构体系，立足于前三年和后两年学生的思维水平和认知水平的发展规律，把握不同学段的阶段目标的特点，形成“全人素养—专业卓越”的递进。中高职一体建立专业实训制度，根据培养方案中的教学目标，安排专业岗位实训。

## 3.2. 教育教学改革

### 3.2.1. 以选择性课改为推手，促进课程改革

学校以省选择性课改为推手，充分挖掘学生的潜能促进特长发展，根据行业规范和岗位技能要求，调整课程结构更新课程内容深化多种模式的课程改革。根据上一年度学生选修课满意度调查、学生需求、社会需求等，今年总共开设 35 门选修课，较上一年度新增了 3 本校本实训教材，企业技术人员参与的《数控铣削实训教程》深受企业和培训单位的好评。



表 3-1 自主开发实训课程（部分）

序号	课程名称	所属教研组	课程性质
1	工具钳工工艺与技能训练	数控	校本实训课程
2	数控车工实训教程	数控	校本实训课程
3	数控铣工实训教程	数控	校本实训课程
4	普车 50 例	数控	校本实训课程
5	普车技能训练	数控	校本实训课程
6	汽车二级维护	汽修	校本实训课程
7	常见汽车故障检测	汽修	校本实训课程
8	汽车电气设备	汽修	校本实训课程
9	汽车构造	汽修	校本实训课程
10	高级工电路 20 例	电气	校本实训课程
11	电力拖动训练	电气	校本实训课程
12	PLC 实训课程	电气	校本实训课程
13	服装立体裁剪	服装	校本实训课程
14	盘扣的制作	服装	县级非遗课程
15	扎染技术	服装	校本实训课程
16	时装画技法	服装	校本实训课程

表 3-2 选择性课程项目一览表

序号	选修课项目	任课教师	报名人数
1	手工制作	翁海霞	6
2	说电商物流	戴明主	8
3	趣味英语	徐玲	14
4	花艺衍纸	陈丹红	6
5	刺绣	王旭霞、卢静芝	6
6	汽车维护	柳志方	9
7	汽车钣金	倪一航	9
8	普车	张建	6
9	焊接	汪佳龙	6
10	小家电维修	刘开林、沈勇	6
11	数控车	王吕民	6
12	数控铣	叶增光	6
13	影视后期制作	杨国旭	14
14	图像处理	王升起	14
15	3D 打印	张晨雷	7
16	office 软件	洪志鹏、王美玲	14
17	时事政治	顾敏会	14
18	素描	陈卓	14
19	平面设计	孙晓莎	14
20	摄影基础	胡雪俊、贺天贵	14

21	醉美中国-自由行攻略	陈帆	14
22	《哈利·波特》作品赏析	石玲娟	14
23	经典名著影视赏析	许飘飘	28
24	西点烘焙	周立冬、邵露露	14
25	秘密花园—创意涂色	徐瑞华	14
26	中国古代文学史	陈杰	14
27	手语	刘素艳	14
28	音乐	王业荣、孙菲	28
29	舞蹈与健美操	吴婷、邵灵芝	14
30	棋类	金增峰	14
31	舞韵瑜伽	吴雪斌	14
32	篮球	励永富	14
33	田径	孙锐、黄喜	14
34	乒乓球	赖海勇	14
35	心理影视欣赏	朱芬芬	14

### 3.2.2. 坚持科研驱动，加速教师专业成长

2019 学年，学校机械专业教师胡波、财会专业教师朱灵芝在全国说课比赛中夺得一等奖，通过赛前赛中的磨练，极大提高了教师的教学技能水平，为学校 and 宁波市贡献了一份力量。

本年度省级课题结题 2 项，市级课题结题 2 项，宁波市政府教学突出成果奖一等奖 1 项，市人民政府成果奖申报 2 项，省技工院校重点课题立项 1 项，市教科规划课题 1 项，市职成教课题立项 3 项，共有 14 篇文章在省级获奖，另有 6 篇文章在省级及以上刊物上发表：

表 3-3 教师论文课题获奖一览表

序号	姓名	获奖题目	授奖单位/刊物	奖次/期次
1	沈勇、陈奇琪	技工院校电类课程进行“课程思政”的探索	浙江省职业技能教学研究所	二等奖
2	李善东	以问题解决为导向培养复合型高技能人才探索	浙江省职业技能教学研究所	三等奖
3	翁立东	关于职业教育服务区域经济发展的若干建议	浙江省职业技能教学研究所	三等奖
4	任典跃	浅谈技能大赛制胜的五大法宝	浙江省职业技能教学研究所	三等奖



5	秦先君	CLIL 教学发在英语与核心素养整合教学的探索	浙江省职业技能教学研究所	三等奖
6	徐瑞华	用三“心”二“意”伴技校学生成长	浙江省职业技能教学研究所	三等奖
7	周照萍	技校班级管理“三纵三勤”策略的实践与研究	浙江省职业技能教学研究所	三等奖
8	刘敏	运用模型和三维软件打造实效课堂的探索	浙江省职业技能教学研究所	三等奖
9	王升起	《员工工资管理表的制作》课件	浙江省职业技术教育学会	一等奖
10	王升起	《EXCEL2010 综合实训——创建员工工资管理表》教学设计	浙江省职业技术教育学会	一等奖
11	王升起	《3-4 段落的格式设置》微课教学设计	浙江省职业技术教育学会	二等奖
12	王升起	《3-4 段落的格式设置》微课课件	浙江省职业技术教育学会	二等奖
13	叶增光	关于中职机械专业学生职业素养提升的调查与研究	浙江省职业技术教育学会	一等奖
14	叶增光、 刘敏	《“经济人”管理中职班集体》	浙江省职业技术教育学会	一等奖
15	任典跃	中职院校专业课建设的“五化”策略	职业（2019.07）	发表
16	陈玉英	英语教师=教练员+裁判员+角色球员	现代职业教育（2019.08）	发表
17	陈玉英	化危机为契机	科学咨询（2019.07）	发表
18	陈冠煌	校企合作视域下中职服装实践教学现状及改进策略的相关研究	职业（2019.05）	发表
19	叶增光	提高数据铣工实训教学质量探讨	职业（2019.05）	发表
20	吴雪斌	《欲善其事先利其器——青年教师如何准备好一堂公开课》	职业（2019.12）	发表

**案例 3：《“四融合五平台”培育中职学生“匠心”文化》获市教育教学突出成果一等奖**

培养什么样的人，以及怎么培养人？学校通过几年探索，创新性的提出“四

融合五平台”培育中职学生“匠心”文化。即将企业的物质文化、行为文化、制度文化和精神文化四个优秀企业文化通过教学工厂成长平台、“岗位体验式”教学活动平台、现代班组建设展示平台、技能大师工作室交流平台和“企业劳模”工作室互动平台五个发展平台，创新培养中职学生“匠知、匠艺、匠品和匠魂”。该举措得到了教育界、企业界的高度评价和认可。以该题材为主题的课题成果获得宁波市 2017-2018 职业教育与成人教育教学突出成果一等奖。

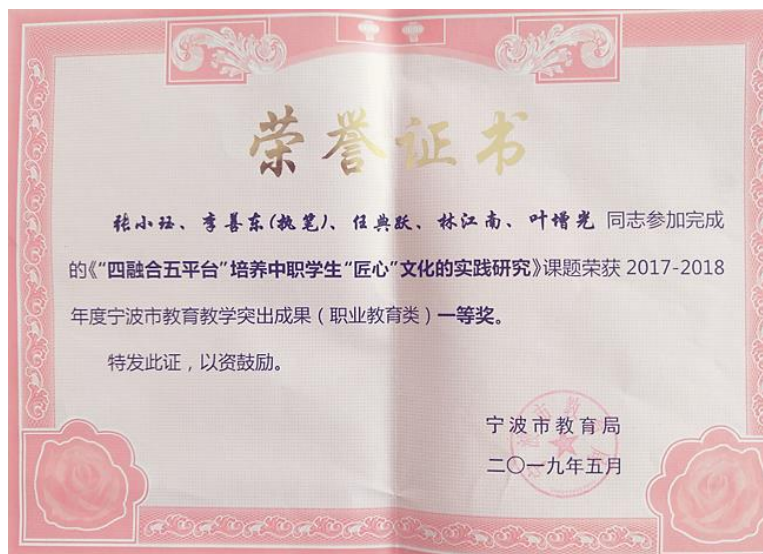


图 3-1 宁波市教育教学突出成果一等奖

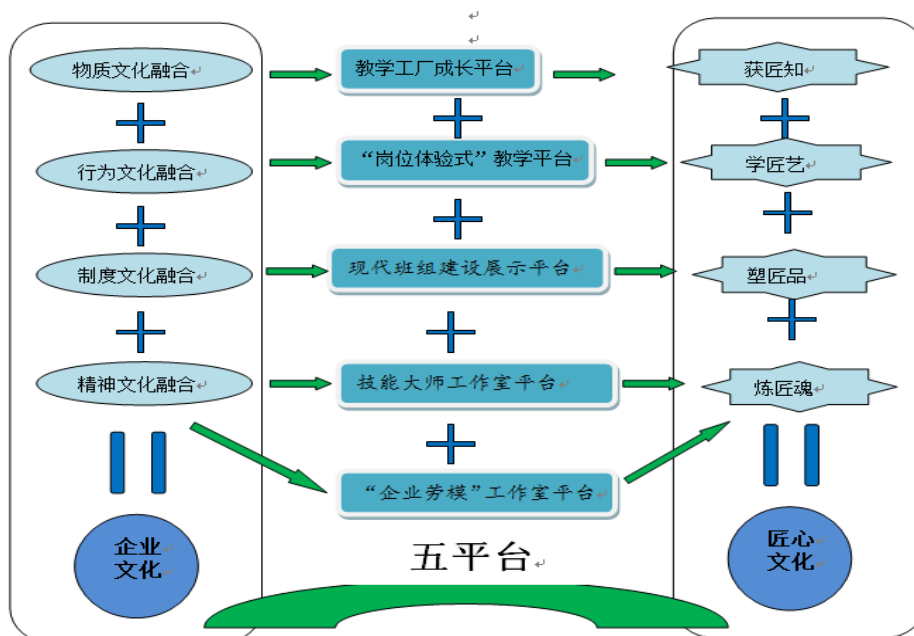


图 3-2 四融合五平台框架图





### 3.2.3. 以教学团队为契机，加强师资建设

通过建立团队合作机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和经验交流，推进教学工作的传帮带提高教师的教学水平，创建了3个校级教学团队，其中创新教学团队被评为宁波市级教学团队。在团队老师的指导下，取得了全国文明风采优秀奖一个，省创新创业大赛一等奖1个、三等奖1个，市一等奖4个、二等奖1个、三等奖3个的好成绩。

目前学校拥有16位市县级名师、骨干教师，较上一年度增加了2名县骨干教师（有一名县骨干外调）。

表 3-4 学校骨干教师及名师

序号	教师姓名	级别
1	李善东	市优秀双师型教师
2	刘敏	市专业首席教师
3	翁立东	市优秀双师型教师
4	鲍刚强	市优秀双师型教师
5	柳志方	市优秀双师型教师
6	屠金梅	县名班主任
7	周连连	县名班主任
8	周仁忠	县骨干
9	朱海燕	县骨干
10	吴雪斌	县骨干
11	陈玉英	县骨干
12	任典跃	县骨干
13	沈勇	县骨干
14	周立冬	县骨干
15	石玲娟	县骨干
16	葛婷婷	县骨干



### 3.2.4. 推进现代学徒制，变革人才培养模式。

在推进现代学徒制的过程中提出了“双导师双循环培养高技能人才”的模式，是宁波市首批试点项目。学生学徒身份互认以学期为单位循环进行。经过现代学徒制学习的学生就业岗位稳定率为 85%，比原来大大提高。在原有规模的基础上新增了汽修专业 40 个学生作为象山县第二批现代学徒制试点推进专业，被列为宁波市现代学徒制试点项目，服装专业作为第三批也在筹备当中。

### 3.2.5. 坚持能力为本，创新人才培养模式。

推行理实一体的模块化、小班化实训。师生技能大赛市赛、省赛、国赛成绩稳中有增，每年保持两个国赛项目出线。近三年的技能大赛，学校共获得市以上 222 枚奖牌，其中金牌 22 枚，银牌 75 枚，铜牌 155 枚，位列全大市 38 所中职学校前 10 名、县内领先行列。2019 年单招单考 34 人参加 33 人专科上线，1 人本科上线。

表 3-5 近 3 年技能大赛获奖数量对比表（市赛及以上）

项目 年份	国家、省级	市技能大赛获奖牌数	总量（枚）
2017	1 金 4 银 1 铜	6 金 10 银 43 铜	65
2018	3 金 4 银 3 铜	8 金 29 银 44 铜	95
2019	1 金 2 银 3 铜	4 金 20 银 32 铜	62

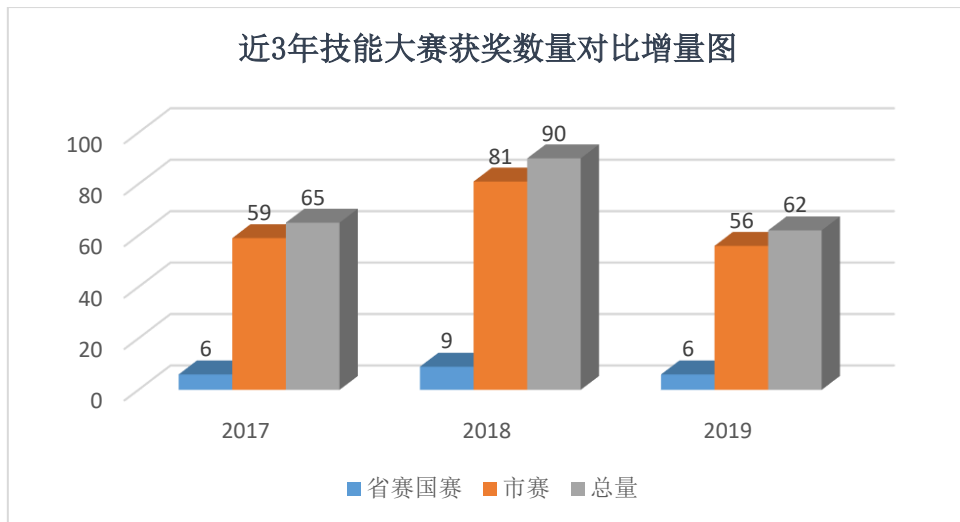


图 3-2 近三年技能大赛获奖数量对比图

### 3.2.6. 坚持资源共享，规划智慧型校园平台

学校积极寻求社会资源，与中国移动合作加强学校智慧校园建设，经过努力，学校与中国移动已经进行了《象山县技工学校智慧校园建设》方案一期建设项目《超星泛雅教学平台》，其它项目正在积极推进中。

表 3-6 智慧校园网络教学平台项目建设清单

系统清单	品牌	详细信息
网络课程建设	超星	慕课式的课程建设工具,可以方便的实现课程知识单元化,并且每个知识单元都可以包含丰富的富媒体教学资源(文字、图片、视频、文档、图书等),只需简单几个步骤,就可以快速地建设完成一门符合精品课建设要求的个性化慕课课程。
教学互动平台	超星	以课程为中心,提供全面的网络教学功能,包括作业、测验、通知、答疑、讨论、资料、评价等互动教学活动。充分发挥平台在教与学活动中的作用。
学习空间及 APP 应用	超星	学习空间可以为每个用户打造个性化的主页,记录学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围,学习空间融入了 SNS 的概念,可以满足学生之间的学习互动交流。学习空间采用 APP 架构,所有学习服务 APP 化,同时考虑到学校平台较多,学习空间支持外部 APP 的接入,学校可以将其它的应用平台全部添加到学习空间中,方便学生与教师使用。
教学管理评估	超星	通过统计教学过程所产生的数据,可以对老师的教学情况、学生的学习情况、课程的访问情况等进行全面的、可视化的统计分析,以帮助学校和老师更好的进行教学管理评估。

网络教学门户	超星	可提供能充分展示学校教学特色的教学门户。可以实现新闻公告动态显示, 精品课程推荐, 教学资源排行, 以及学校的教学组织与开设的课程展示。
移动学习系统	超星	平台支持手机和平板电脑等智能移动终端设备, 提供 iOS 和 Android 系统的移动客户端 APP, 实现课程管理、在线学习等功能, 老师和学生可以随时随地的进行教学、学习、交流。师生下载客户端安装后可以快速查到所需的信息, 可以方便地查看并学习课程, 可以在线阅读、浏览图书、观看视频、做作业、考试、讨论等, 点击相关 APP 还可以及时获悉学校的公告、通知、课程表、学分等。
专业资源库	超星	包含老师备课用的 100 万种电子书、10 万集学术视频、3000 万篇文档资料等教学资源。可以跟教学互动平台无缝对接, 老师可以非常方便的在课程中引用。
网络选修课程	超星	以教师专业发展为中心, 设置教学案例资源库模块和专家教学设计指导模块。教学资源案例库模块凭借超星集团二十多年的数字化资源积累, 透过大数据的方法把海量电子书资源无缝对接到课程, 案例素材的时效、新颖性, 方便教师根据具体教学情境轻松灵活调用。包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程, 以及与课程相关的电子图书、期刊、论文、文档、视频等。
数字图书馆	超星	包括新闻、时评、图书、报纸、杂志、图片、有声读物和视频课程、资讯等近 30 种频道分类, 使得用户在任何时间里都可以有针对性地阅读自己所需的信息, 实现了为用户提供多来源信息的个性化阅读体验。
论文查重	超星	凭借海量的电子图书全文数据和数据处理能力, 实现了在图书全文库中检测文献相似度, 揭示上传文献的相似图书、相似处在文中的分布位置、相似段落数量、与相似段落的标红对比, 真正实现了与图书全文库的相似度分析。
数字资源整合与分享	超星	与泛雅平台能够进行无缝对接的本地资源的管理平台。包括资源展示、分类、资源上传、资源维护、资源审核、资源检索、资源统计、拓展资源链接等。

### 3.3. 教师培养培训

学校的核心竞争力在教师, 学校教研能否有效, 关键在于教师的发展动力与水平。如何尽快促进一大批青年教师成长、成才, 如何让一大批高级教师、骨干教师发挥指导、引领作用, 这是学校保持良好发展态势, 实现良性、特色、跨越发展的关键。2019 年在学校重视下, 参加省双师型培训, 技师高级技师培训教师人数达到 10 多人, 双师型教师培训比率达到 85% 以上。共安排 8 位服装专业教



师参加在北京服装学院的为期 2 个月的技能提升培训。近 5 年，学校专业教师参加金蓝领出国培训人数达到 20 余人次，培训经费达 40 万。

### 3.4. 管理措施

#### 3.4.1. 教学管理

学校一直以来重视教学管理。一是按照《象山港高级技工学校学生毕业证书管理规定》要求,严格规范考试制度和毕业证书的发放办法,进一步加强学生的学业管理工作。二是教务处落实教研活动,确保教学常规“九到位、六统一”,平时加强巡课,掌握了解教师的教学情况和学生的学习情况,及时发现问题,解决问题,保证教学工作正常有序的进行,确保教学质量的稳步提高。定期不定时开展“三本”等教学常规检查。三是按照各专业人才培养目标和不同课程的岗位要求,点亮学生心灯,大力推进选择性课改。四是积极开发校本教材,学校主干专业均开发了相关的校本教材。五是重视信息化资源的开发与利用,开发了包括音像、光碟、课件等多种形式教学资源,以满足教学需要。

##### 案例 4: 以问题为导向, 解决职校生无视学业考核

采取严格考试评价制度,加强对补考过程的管理,完善落实学生补考签到制度,缺考现象明显减少;对学习成绩较差的学生,确定试读生名单每学期通过班主任与学生及家长签定了试读协议,警示和教育了一批平时对自己学习要求不严的学生。通过替代学分,让学习态度好,或者有兴趣特长爱好的学生理直气壮的毕业,制定毕业证书发放办法,认真执行毕业标准,不符合要求的学生一律不得毕业。

##### 案例 5: 进行班级学风先进集体评比

按 3+2 班、高考班、高级工班、技师班分类比较,主要按早、晚自修,上课巡查情况,以会考、考证通过率为依据,再以每学期各班补考人数,运动会,艺术节,体质健康测试,技能大赛获奖情况比较,通过学风评比,全校形成比、学、赶、帮、超的良好氛围。

##### 案例 6: 工作室团队发挥核心优势

浙江省中职朱佩龙技能大师工作室(电气)、浙江省技能大师工作室、市中



职赖建防技能大师工作室（机电）、首席工人工作室、创新创业工作室，模具检测中心等平台参加创新创业、企业技术服务、产品加工、技术攻关等活动，在高级工班毕业设计项目中发挥了重要作用。通过高级工班毕业设计，落实课题，分小组导师制教学，通过分组由各导师带领高级工班学生进行毕业设计，从选定毕业设计课题、到确定企业实际加工的产品及参与企业产品技术攻关，从制订毕业设计方案、到具体实施，最后形成成品，完成毕业设计答辩。

### 3.4.2. 实训管理

学校采取一体化教学，实训管理严格规范，7S 制度完善。实训教学各个环节，均制订了相应的操作规程，建立了校级技能抽测制度，就是根据技能教学目标计划，每学期确定主干专业技能训练任务书，开学初发给一体化教师，期末针对任务书抽测学生技能掌握情况，对各专业的实习实训情况定期进行检查考核，提升学生实训效果。

### 3.4.3. 学生管理

学校在完善学生管理制度的同时，积极构建学生核心素养培育的多元评价体系。结合文明校园创建工作，深化落实《象山县技工学校德育学分制》评价细则，重视学生的养成教育、严格奖惩制度。成立学生自律会，搭建学生自主管理平台，自律会主要负责对学生的住宿、膳食、卫生、两操等在校学习生活的多个方面进行量化考核，考核数据作为“文明班级”、“星级寝室”评比的重要依据。

### 3.4.4. 财务管理

学校财务制度健全，制定了《象山县技工学校财务工作管理制度》、《象山县技工学校财务收支审批》《象山技工学校学校财务稽核和内部控制的管理》和《象山县技工学校建设项目经费使用管理规定》等多项制度，对项目实行项目预算管理，支出管理，决算管理等方面做出了决定，项目建设资金实行统一管理，对项目资金使用投向安排实行绩效管理，确保专项资金制度的合法性、合理性、实效性。学校财务资金管理按财政国库管理制度有关规定办理支付，并纳入象山县财政管理系统统一管理，按项目明细分类，分项核算，专款专用专账管理。



### 3.4.5. 后勤管理

学校后勤管理围绕“全心全意，优质服务”的宗旨为教育教学服务，为师生服务的，强化内部环节的管理，为学校顺利开展教育教学活动提供有益的保障。各项管理制度健全，制定了《后勤管理工作岗位职责》、《象山县技工学校财产管理制度》、《象山县技工学校物品采购制度》、《象山县技工学校象山县技工学校消防设备管理准则》、《象山县技工学校教学设备管理制度》等。学校固定资产管理，校舍维修，设备采购流程规范，符合上级文件要求。校产管理程序化，制度化，资产利用率高。各类采购事务，学校按照政府采购流程并通过象山县财政管理系统和政府采云平台进行采购计划的申报和执行。超市和食堂管理规范，食堂经营优点突出，师生对就餐满意总体度较高。校园环境绿化美化，节能减排各项工作成效较好。

### 3.4.6. 安全管理

以确保校园安全为目的，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则不断完善各项安全制度。一是通过专题教育活动、主题教育活动、常规教育等安全活动，增强学生的安全意识和自我防护能力；二是通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而增强师生安全意识、强化学校安全管理；三是通过明确责任，落实措施，根据学校的实际特点，把全校安全管理主要划分为四大块（门卫管理、学生管理、食堂管理、教师管理），明确相应的责任部门，本学年建立了安全保卫工作领导责任制和责任追究制，按照“省平安校园评估标准”认真进行检查和整改，营造一个安全、文明、健康的育人环境，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

### 3.4.7. 科研管理

学校重视教育科研工作，除了日常的教育科研工作外，还专门以教研组为单位定时定点开展教育科学研究，每周五下午，以教研组为单位在不同地点开展教育研究工作，经常围绕教育教学中碰到的问题开展课题研究、寻求解决方案。教育教学大环境发生了变化，教师不再传统意义上的一本书、一只粉笔，更有了一



支带有思考的笔，积极绘制教育规律的真正轨迹，切实深化了教育教学改革。

### 3.4.8. 管理队伍建设

进一步推行精细化管理，创新管理体制机制，完善各项管理制度，加强校级领导班子建设，健全校务公开制度，激发教职员工的积极性和创造性，完善学生安全管理办法，促进学校的科学健康发展。由校长牵头落实学校各科室各部门学期初制定的各项计划，主要举措有：**1.**进一步优化学校组织机构，完善各机构职能，加强职能部门作风建设，完善对部门领导的民主测评机制。**2.**进一步发挥教职工代表大会职能，不断加强校务公开工作，实现民主决策。**3.**进一步完善和实施学校**7S**管理的制度与流程。

班主任管理是学校管理最为关键最为基础的环节。学校坚持每月召开一次班主任工作例会，严格执行《象山县技工学校班主任考核办法》，加强班主任工作的过程性考核，减轻班主任工作负担；为促进班主任业务能力的提升，积极开展班主任德育论坛活动、班主任主题班会公开课竞赛活动、班主任基本功竞赛等；为提升班主任工作的实效性，促进新任班主任的成长，通过专家讲座、师徒结对、师训平台等形式开展班主任业务能力培训。

#### **案例 7：主题班会公开课，班主任业务能力得到拓展交流**

学校一直重视班主任队伍建设，努力打造高素质班主任队伍，通过探索新方法、新途径，全力打造一批理论强、业务精、素质高的班主任队伍。每年开展丰富多彩的系列活动提升班主任自身能力：班主任基本功竞赛、班主任论坛、班主任培训、班主任主题班会公开课、班主任师徒结对、班主任教育故事评选等活动。

2019年10月，学校德育处公布赛课活动方案，各年级认真组织班主任开展年级组内推选活动；11月份，各年级组共推选出9名优秀班主任参与本次主题班会公开课赛课活动。学校邀请县德育教研员、县名班主任担任评委，通过抽签、集中开课的形式，按照宁波市主题公开课的评分标准进行评分，最终，19 新能源汽车班班主任吴雪斌老师获得了一等奖。本次赛课活动，还要求非参赛班主任全程参与听课，学校希望通过主题班会公开课平台的搭建，为班主任提供更多的展示平台，让班主任在实践中探索、在探索中前进，从而培养一支勇于奉献、开拓进取、素质优良的班主任队伍，全面提升学校德育教育水平。



表 3-7 主题班会课上课安排表

日期	安排	节次	上课教师	上课地点
11月18日 (周一)		第2节	陈奇琪	17 电气
		第3节	陈灵	18 物流
		第5节	顾颖颖	19 模具技师
11月19日 (周二)		第2节	叶增光	17 模具技师
		第3节	林浩俊	18 模具
		第5节	王锡钱	18 机电
11月20日 (周三)		第2节	周立冬	19 服装工艺
		第3节	杨海燕	17 物流
		第5节	吴雪斌	19 新能源汽车



图 3-3 班主任主题公开课评课现场

### 3.4.9. 管理信息化水平

完善数字化办公平台构建。在校务班子成员中实施应用钉钉软件，在全



校教职工中推行移动彩云 APP，搭建了具有学校特色的资源库群晖存储系统，为师生服务，为教育教学服务。鉴于学校信息化管理的需要，正在与中国移动合作就智慧校园进行二期项目进行洽谈。

### 3.5. 德育工作情况

随着学校对德育内容的探索、组织、开展和深化，学校德育工作基本已经形成了一套持续有效的模式。内容主要可分为常规德育活动、党建德育、团建活动、班主任队伍建设、安全教育、核心素养提升、心理健康教育、寝室 7S 管理等方面。通过学校、社会、企业、家庭等多方联动，从而更好地落实常规德育工作，加强学生安全教育，提升学生核心素养。在进一步落实学校德育整行工程、影子工程及社团文化工程的基础上，形成了德育“一月双主题”模式。

表 3-8 象山县技工学“一月双主题”活动一览表

序号	月份	安全主题	德育主题
1	一月	心理健康	诚信教育
2	二月	寒假安全	家校联动
3	三月	交通安全	雷锋活动
4	四月	卫生（饮食）安全	爱国卫生
5	五月	防震减灾	社团巡礼
6	六月	毒品预防、防溺水安全	法制宣传
7	七月	暑期（实习）安全	职业体验
8	八月		
9	九月	校园防欺凌	养成教育
10	十月	自护自救	运动健康
11	十一月	消防安全	三爱教育
12	十二月	防艾教育	文明风采

#### 3.5.1. 德育课实施情况

本学年，学校按照教学计划开设德育课程。学生前三年开设《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《政治经济》、《创新》、《职业》等课程，后两年考虑



为学生走上社会打基础开设《职业核心能力》、《创业》，同时考虑即将走上工作岗位的毕业班级开设《社会主义理论》课程。每学期做好开学第一课的文章，邀请优秀毕业生进班级演讲，树立专业榜样。每月设定一个德育主题各班级结合班级情况及专业特点，紧紧围绕主题开展入学教育、行为规范教育、遵规守纪教育、感恩励志教育、安全法制教育等形式多样的教育活动，确保月月有主题，周周有活动，有效提升学生综合素质。在全校范围内大力推行“活动德育”，通过大合唱比赛、舞台艺术比赛、校园文化艺术节、社团活动、吾月服装毕业汇演等活动来提高学生的组织能力、自我约束、自我服务等道德素养。

### 3.5.2. 校园文化建设

学校以“德塑人生，技行天下”为办学思想，高度重视开展学生核心素养提升教育，积极打造阳光校园，充分发挥校园文化育人功能。硬件上，大力改造校园硬件设施，提倡教室环境布置，提升在校学习舒适度；组织开展最技校人、十佳慈孝学生、文明学生评选等活动，举办校艺术节、社团文化节、合唱节等大型活动，举行成人礼、公约践行仪式、道德模范讲座、励志报告会、法制报告会等主题教育活动，践行社会主义核心价值观，内化《中职学生公约》、《中小学生守则》，加强法治教育和道德教育，提升学生核心素养。

### 3.5.3. 文明风采活动开展情况

学校积极组织师生参与 2019 年宁波市中等职业学校“文明风采”系列活动。通过全校参与的形式，将市“文明风采”活动系列活动内容融入学校艺术节、运动会、技能节、社团节等大型活动中，选拔优秀苗子进行市赛集训。其中，邵灵芝、孙锐老师指导的广播操项目在 2019 年宁波市中职学校广播操展示活动中荣获二等奖；朱元君、徐瑞华老师指导的学生职业生涯规划项目在 2019 年宁波市中职学生职业生涯规划竞赛活动中荣获一等奖；林江南老师指导的学生创新创业项目在 2019 年宁波市中职学校创新创业比赛活动中荣获一等奖。



图 3-4 学生参加中学生广播操比赛获奖

#### 3.5.4. 社团活动

学生社团是“校园文化之花”，为学生提供展现自我、发光发热的平台。同学们在社团里培养兴趣爱好，增强与他人交流、协作的能力。学校共有学生社团（除志愿者和国旗队）18个，邀请学校有才能的优秀教师辅导学生，给予意见和帮助，将其中茶艺、模特、健美操等近十个社团打造成精品社团。学校社团积极参与各类比赛，在“实战”中提升自己，与其他各校优秀人才切磋交流，推动我校社团建设更有特色。



表 3-9 象山县技工学校社团信息汇总表

表 3-10 象山县技工学校社团成绩、荣誉汇总表

序号	名称	类别	指导老师	人数
1	校国旗护卫队	公益服务类	吴婷	10
2	校志愿者大队	公益服务类	吴婷	65
3	“牵心”手语社	公益服务类	刘素艳	28
4	“知心”心理社	理论学习类	朱芬芬	21
5	“创意无限”创新社	理论学习类	林江南	17
6	“光影青春”摄影社	科学技术类	贺天贵	20
7	“视宴”微电影社	科学技术类	杨国旭	23
8	“潇湘”戏剧社	兴趣爱好类	钱晓红	8
9	“清心”茶艺社	兴趣爱好类	吴雪斌	24
10	“指上芭蕾”手工社	兴趣爱好类	葛君	18
11	“翰轩”棋社	兴趣爱好类	金增锋	22
12	吉他社	体育艺术类	王业荣	13
13	街舞社	体育艺术类	吴婷	18
14	“我型我秀”模特队	体育艺术类	江程玲	18
15	“舞动青春”健美操队	体育艺术类	邵灵芝	25
16	“希望”合唱团	体育艺术类	王业荣、孙菲	22
17	“羽你同行”羽毛球社	体育艺术类	孙锐	13
18	“Gate time”动漫社	体育艺术类	盛再晔	15
19	“零度”B-BOX 社	体育艺术类	孙菲	8
20	烘焙社	兴趣爱好类	周立冬	20

序号	名称	获奖人	成绩、荣誉
----	----	-----	-------

1	模特社	模特社郑颖霞、林楠、王姿婷、欧心怡	2019年宁波市技能大赛二等奖
2	模特社	模特社林怡志、陈雨欣	2019年宁波市技能大赛三等奖
3	模特社	模特社郑颖霞	2019年浙江省技能大赛三等奖
4	模特社	模特社王姿婷	2019年上海国际模特大赛浙江赛区季军
5	模特社	模特社杨志超	2019年上海国际模特大赛浙江赛区十佳
6	合唱社	合唱社	2019年象山县中小学“音乐节”合唱专场比赛二等奖
7	创新社	胡朝辉、金城、赖治文	2019年象山县青少年科技创新大赛一等奖
8	创新社	胡朝辉、金城、赖治文	2019年宁波市青少年科技创新大赛一等奖
9	创新社	陈驰、金豪旭	2019年象山县青少年科技创新大赛一等奖
10	创新社	陈驰、金豪旭	2019年宁波市青少年科技创新大赛一等奖

### 案例 8：冬至，有所归——茶艺社、烘焙社联合举办冬韵茶话会

12月11日冬至，学校茶艺社和烘焙社共同组织开展了冬韵茶话会。在缓缓音乐中，茶话会由茶艺表演和品茶两部分展开。茶艺社同学们身着汉服，一套行云流水的动作之后，茶香四溢。同学们迫不及待但又小心翼翼地靠近，从表演同学手中接过茶杯，抿一口细细品味。

茶会上表演的同学都是茶艺社的成员，平日由辅导老师上茶艺课，学习茶艺知识，进行实际操作。而茶话会上的精致糕点则由烘焙社精心制作。老师和同学们不仅暖了胃，更得到了来自技工大家庭的爱。这一场茶话会为冬日的校园增添了一抹暖色。



图 3-5 冬日茶会现场



图 3-6 冬日茶会现场

### 3.5.5. 团组织学生会建设及活动

2019 年，学校团委进一步完善智慧团建中团员团籍管理，实现团员管理数字化。学校团委以班级团支部为依托，加强组织制度建设，提高学生的思想素质和理论修养。一是为提高团员、入团积极分子的理论水平，举行“团员意识教育”系列学习活动，在活动中下发了学习材料，以各团支部为单位进行重点学习。二是利用各种宣传阵地，加强学生思想教育。学校团委新增广播社、广播电台，利用中午时间向全校师生宣传垃圾分类、交通安全、校园好人好事等新闻。三是结合重大节庆日、纪念日等重要时机，切实加强学生思想道德建设。如清明祭扫革命烈士、五四青年节举办读书节活动、开展“庆祝祖国七十华诞”系列活动、举办红色经典诵读比赛、一年一度的校园美食游园会、纪念“一二·九”运动暨十八岁成人礼仪式等系列活动。

表 3-11 象山县技工学校学生活动开展情况一览表

序号	活动名称	责任部门	时间
1	元旦迎新	学生会各部门	2019 年 1 月
2	“快乐回收，播种绿色” 植树节活动	外联部	2019 年 3 月
3	第十三届团代会会议	团委	2019 年 3 月
4	五四读书节活动	新闻部	2019 年 3 月



5	清明节革命烈士馆扫墓	组织部、外联部	2019年4月
6	第五届社团文化节	文体部、社联	2019年5月
7	发展新团员	团委	2019年5月
8	第十期业余党校结业	团委	2019年6月
9	校优秀团干、团员评选	团委、学生会	2019年6月
10	暑期社会实践	外联部	2019年7月、8月
11	学生会招新	学生会各部门	2019年9月
12	社团招新	社团联	2019年9月
13	成员大会	团委、学生会各部门	2019年10月
14	校园美食节、游园会	外联部、社联	2019年11月
15	经典诵读比赛	新闻部	2019年10、11月
16	成人礼	团委、组织部	2019年12月
17	志愿者敬老院、新客站活动	志愿者大队	每月
18	校园板报评比	宣传部	每月

### 案例 9：践行青春誓言，立志扬帆远航

“我是中华人民共和国公民，在十八岁成年之际，面对国旗、庄严宣誓……”嘹亮的誓词回荡在冬季校园，这是学校成人仪式上的青春宣言。12月9日，纪念一二·九运动暨成人礼仪式举办。那些年轻挺拔的身姿在寒风中挺立，十八岁的坚强与坚定，即使在冬日早晨也分外令人动容。

在雄壮的国歌声中成人礼正式开始，伴着五星红旗的冉冉升起，全体与会者高唱国歌，行注目礼，场面庄严而隆重。升旗仪式结束后，校长发表了热情洋溢的成人礼致辞：希望十八岁的同学们能肩负起成年的责任，用信心对自己负责，用诚心对他人负责，用爱心对家庭负责，用热心对社会负责，用赤心对国家负责，要勇敢、理智、谦和、宽容、坚强、诚心，珍惜友谊，珍惜生命，报效社会和人民。当成人学生从班主任手中接过《中华人民共和国宪法》这份特殊的礼物时，便要学会守卫神圣宪法，维护法律尊严，意识到自己作为一名成年公民的责任和义务。





图 3-7 老师们为学生佩戴成人胸罩

### 3.6. 党建情况

学校党总支现有党员 78 名，其中男 43 名，女 35 名，在职 66 名，退休 12 名，预备党员 1 名。2019 年，按照上级党委党建工作部署，认真落实学校党建计划，抓牢意识形态工作，抓紧主题教育，抓实规范化建设，进一步发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，为学校“内涵式”发展，提供坚强的思想、政治、组织保证。

#### 3.6.1. 健全党建工作管理体制情况

一是抓紧组织学习教育。制订了主题教育实施方案，拟定了主题教育计划表，按计划 66 位在职党员通读了三书，先后组织 12 次集中学习。总支安排了“不忘技工人初心使命”专题党课；支部书记分别作学习报告；党员代表对“摘编”、“纲要”、“党章”做学习心得交流；观看《时代楷模——张富清》视频；开展题为“学习楷模，争做先锋”的《榜样 4》视频学习讨论活动；进行“学习四中全会精神，提升党员政治素养”十九届四中全会精神学习会。

二是积极开展调研活动。学校下发“象山县技工学校主题教育征求意见表”；认真组织“推门听课”活动；举行了班主任主题班会研讨活动；召开了老教师座谈会；举行了学校领导、教师代表、班主任代表、学生代表、家长代表及餐饮公



司领导参加的学校食堂管理恳谈会。

三是认真组织检视问题。学校邀请市内专家送教下乡活动发现教学问题；开展“访三美乡村，创文明校园”活动，从三美乡村溪东村的蜕变找到存在问题；开展“学习楷模，争做先锋”活动，学习张富清、黄文秀、陈立群、陈淑芳等榜样中寻找不足；开展“守初心、担使命、办人民满意教育”组织生活会和民主评议会，对标找差。整理出 84 个问题清单。

四是切实做好整改落实。9 月份按时完成办公室整改工作；10 月开展“学党史，践初心”党员志愿活动，对校园环境进行整治；全面开展安全大检查，及时整改了安全隐患；11 月份举行“牢记初心使命，找差距抓整改”为主题的正风肃纪活动，做到自查自纠。共整改 84 个问题。

### 3.6.2. 推动德育和思想政治工作情况

一是强领导，健全工作机制。学校成立以张小珏书记为组长的意识形态工作领导小组。制定《象山县技工学校意识形态工作责任制度》，落实主体责任，把意识形态工作与教育教学工作紧密结合。二是强学习，提高教师素质。通过每月一次党政班子联席会、每月一次行政会议和每半月一次教职工会，深入宣讲习近平总书记系列重要讲话精神，提高教师队伍素质，把意识形态工作贯穿到教学、教研、服务、管理工作全过程。三是强阵地，净化舆论氛围。学校出台《象山县技工学校网络舆情管理与处置工作实施方案》，规范管理教师、班级 QQ 和微信群。深入推进“学习强国”学习平台使用。建好学校公众号、校园橱窗、党务公开栏、校务公开栏等通道，做好信息公开，牢牢掌握学校意识形态工作主导权。四是强宣传，突出正面引导。把握正确舆论导向，突出正面宣传引导

### 3.6.3. 加强党组织建设情况

一是争创学习型党组织。采取专家讲座、专题党课、自主学习等方式深入学习理论、方针、政策。组织任典跃作“存真、求实、争优”的主题党课；顾敏会作“弘扬劳模精神，争做教育先锋”的专题讲座；党校魏行进副教授作“位卑未敢忘忧国”主题报告；县立三讲师团的叶丹、俞琴琴、倪晓静作“点赞新中国，领航新时代”微型党课。



二是打造规范型党组织。完善了《象山县技工学校党总支部与党支部工作制度》，指导各支部从严落实“三会一课”、谈心谈话、组织生活会、党性分析、民主评议党员等制度。推进党组织阵地建设，增设一个党员活动室，做到上墙内容完善、规范。按计划完成林江南发展对象转为预备党员的工作。

三是创建活力型党组织。学校把每月最后一周的周五作为主题党日，切实组织形式多样的主题党日活动。包括慰问、瞻仰、纪念、竞赛、参观、学习、志愿等活动。多样的党日活动既锤炼了党员的党性修养，又增强了组织活力和凝聚力。

四是建设服务型党组织。一是实施“党建+德育”活动。通过实施“红色课堂”、“业余党校”、“党员巡查”、“党员帮扶”、“党员家访”等活动，切实做到到党建服务德育。二是实施“党建+教学”活动，与共建关系的宁波市职成教一起组织送教下乡活动。三是实施“党建+中心”活动，组织党员与吉林延边州贫困学生进行结对。

五是构建清廉型党组织。首先完善制度。完善学校教职工师德师风责任制、师德师风承诺制度、师德师风考核负面清单制度等有关规章制度。其次深入开展党风党纪教育。落实《象山县技工学校“清廉教育”建设的实施方案》。切实开展党纪、国法、校规、家风等方面的教育。再次，加强教师职业道德教育。通过两周一次的教师例会活动，进一步强化教师的责任意识。

## 4. 校企合作

校企合作、产教融合是现代职业教育改革的重要举措，学校一直都在推动此项工作，并取得了显著的成效和良好的社会口碑。学校致力于教学模式的改革，以理实一体教学方式为核心，通过观摩见习、实训体验、工学结合、顶岗实习四阶段分层教育，着重培养学生文化修养、技能水平、职业素养、匠心精神，同时不断拓展校企合作模式，与行业协会协会合作，成立了象山县模具行业职教集团，并积极开展现代学徒制、冠名班、订单班等合作模式，真正做到校企无缝对接，服务我县经济建设发展。

### 4.1. 校企合作开展情况和效果

学校以“双导师制推进现代学徒制培养高素质人才”课题为引领，与县内多



家大中型企业深度合作，开展试点工作，校企联手,通过“产、学、研、训”共同培育高素质技能型人才。2019年8月份与园区5家企业进行对接，分别是宁波合力模具科技股份有限公司、华翔集团股份有限公司、宁波赛德森减振系统有限公司、浙江易锻精密机械有限公司、象山众德汽车维修有限公司，都签订了校企合作协议，合作方式多样。2019年牵手宁波天安集团，申报省级技能大师工作室，并与宁波天安智能电网科技股份有限公司合作成立宁波市校企优秀合作基地。

表 4-1 对接园区企业合作情况一览表

企业名称	合作专业	合作方式
宁波合力模具科技股份有限公司	模具制造、数控加工	现代学徒制、冠名班
华翔集团股份有限公司	模具制造、数控加工、电气自动化	现代学徒制、冠名班
宁波赛德森减振系统有限公司	模具制造、数控加工	工学交替、订单班
浙江易锻精密机械有限公司	机电一体化、模具制造、数控加工	工学交替
象山众德汽车维修有限公司	汽车维修、汽车营销、	现代学徒制

表 4-2 象山县技工学校校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实习专业	备注
1	郎亿德电气股份有限公司	电气自动化	
2	宁波天元电气科技公司	电气自动化	
3	宁波天安集团股份有限公司	电气自动化	
4	日升集团有限公司	电气自动化	
5	宁波申菱电梯配件有限公司	电气自动化	
6	象山乐业汽车维修有限公司	汽车维修	
7	象山龙华丰田汽车销售服务有限公司	汽车维修	
8	宁波华翔汽车销售服务有限公司	汽车维修	
9	象山海达顺通汽车销售服务有限公司	汽车维修	
10	象山丹峰德通汽车维修服务有限公司	汽车维修	



11	象山众德汽车维修有限公司	汽车维修	
12	象山元通汽车维修有限公司修理厂	汽车维修	
13	象山泓宝行汽车销售服务有限公司	汽车维修	
14	宁波众博汽车有限公司	汽车维修	
15	宁波华众塑料制品有限公司	模具制造	
16	宁波忠辉模具有限公司	模具制造	
17	宁波全力机械模具有限公司	模具制造	
18	宁波合力模具科技股份有限公司	模具制造	
19	宁波赛德森减振系统有限公司	数控加工	
20	宁波合力制动系统有限公司	数控加工	
21	宁波锦浪新能源科技股份有限公司	数控加工	
22	象山东风针织制衣有限公司	服装制作	
23	宁波兄弟服饰有限公司	服装制作	
24	宁波汉森服饰有限公司	服装制作	
25	宁波甬南集团	服装制作	
26	宁波宜胜制衣有限公司	服装制作	
27	宁波兄弟服饰有限公司	服装制作	
28	宁波汉森服饰有限公司	服装制作	

表 4-3 象山县技工学校校企合作企业签约名单

序号	签约单位名称	备注
1	宁波天安集团股份有限公司	
2	宁波华翔集团股份有限公司	
3	宁波三浪集团股份有限公司	
4	宁波申菱电梯配件有限公司	
5	宁波高润汽车泵制造有限公司	
6	宁波合力模具科技股份有限公司	
7	日升集团有限公司	
8	宁波正源电力有限公司	



9	宁波合力制动汽车零部件公司	
10	宁波全力机械模具有限公司	
11	宁波甬侨气动液压有限公司	
12	宁波宏凯汽车部件发展有限公司	
13	宁波信成机械制造有限公司	
14	浙江广天船舶配件有限公司	
15	宁波锦浪新能源科技有限公司	
16	宁波三星重工集团（韩国）	
17	宁波华辰机械有限公司	
18	宁波兄弟服饰有限公司	
19	宁波神鱼机械有限公司	
20	宁波立强机械有限公司	
21	宁波日驰机械制造有限公司	
22	宁波同家模具制造有限公司	
23	宁波戴维医疗器械有限公司	
24	象山乐业汽车修理有限公司	
25	象山丹峰汽修有限公司	
26	象山元通汽修有限公司	
27	象山阳光汽修有限公司	
28	象山东湖汽修有限公司	
29	宁波四季佳利酒店	
30	宁波甬南集团	
31	宁波宜胜制衣有限公司	
32	宁波汉森服饰制衣有限公司	
33	象山东风针织服饰有限公司	
34	宁波汉普塑业股份有限公司	
35	象山泓宝行汽车销售服务有限公司	
36	象山祥盛汽车维修服务有限公司	
37	浙江易锻精密机械有限公司	



## 4.2. 学生实习情况

2019 年共有 196 名学生在校外实习，其中技师班 31 名学生，高级工班级 132 名学生，中级工班级 33 名学生。涉及专业有模具制造、数控技术、汽车维修、电气自动化、服装设计、商务文秘、国际贸易等专业。2019 年毕业生初次就业薪酬平均为 2600 元左右

表 4-4 象山县技工学校实习生主干专业对口率汇总表

届别	汽修对口率	机械对口率	电气对口率
2017	77%	82%	91%
2018	60%	93%	93%
2019	55%	84%	90%
2020（预估）	42%	93%	92%

## 5. 社会贡献

### 5.1. 技术技能人才培养

为区域产业提供技能人才培养。服务象山产业发展，为行业企业输送满足企业需求、帮助企业可持续发展的技术技能人才。依托学校技能鉴定站，机械专业、电工专业、汽修专业学生共进行高级工鉴定 136 人次，中级工鉴定 365 人次，女生专业进行电商、服装、茶艺等专项能力鉴定 69 人次。共为在校学生鉴定 1063 人次，其中毕业生双证制合格率 100%。

### 5.2. 社会服务

学校通过社会培训助力区域经济发展，不断加大社会服务功能。一是借助高职院校资源优势，服务职工素质提升，先后与宁波技师学院、浙江纺织职业技术学院、宁波职业技术学院合作，依托上级院校的技能鉴定站，帮助我县企业员工达到高技能技术水平。一年来，共为企业培训钳工技师 10 人，电工高级技师 45



人，汽修技师 10 人。二是依托学校硬件和师资，服务农村劳动力培训。依托学校硬件和师资，学校积极开展就业培训和农村劳动力转岗培训。一年来，共培训农村劳动力 166 人次，其中育婴员 81 人次，农机修理工 85 人次。3.积极配合政府部门，做好安全生产培训。作为象山县唯一一家具备安全生产培训资质的单位，学校全力满足企业安全培训需求，积极派遣教师下乡镇、下企业进行培训，共进行安全培训 1249 人次。

表 5-1 2019 年度象山县技工学校培训鉴定汇总表

类别	级别	工种	培训人数	鉴定人数	培训人数汇总	鉴定人数汇总	培训人数总计
高技能人才培训	高级技师	维修电工	43	43	43	43	61
	技师	钳工	10	10	10	10	
	技师	汽车维修工	8	8	8	8	
就业培训	中级工						261
	初级工	育婴员	81	81	226	226	
		焊工	60	60			
		农机修理工	85	85			
专项能力	跨境电商	35	35	35	35		
特种培训		低压电工	437	416	----	----	1249
		焊接与热切割	497	386	----	----	
		高压电工			----	----	
		高处作业	159	150	----	----	
		制冷工	37	29	----	----	
		叉车	82		----	----	
		特种设备管理	37		----	----	
		压力容器			----	----	
		电梯司机					
在校生	高级工	电工	----	136			----
		汽车修理工	----				----



		钳工	----				----
	中级工	计算机	----	365			----
		电工	----				----
		汽车修理工	----				----
		钳工	----				----
		车工	----				----
		焊工	----				----
		铣工	----				----
		茶艺师	----				----
		模具工	----				----
		专项	跨境电商		-----	34	
	服装裁剪		----				----

### 案例 10：开展特色农业服务

象山县是宁波市最大的粮食生产县。为满足我县农业现代化生产的需要，学校与县农机局合作，做好农业生产机具的检测、保养、维修工作。2019年，学校共服务我县农业生产机具411架次，切实帮助农民解决了许多实际问题。作为市级农机维修培训基地，尝试了我省首次在技工院校学生中开展农机修理后备劳动力培训。



图5-1 专业教师下乡为粮农进行农机培训



图5-2 专业教师下乡为粮农进行农机培训

### 5.3. 教育对口支援吉林延边州敦化市、龙井市中职学校

2019年，学校接收了来自吉林延边州敦化市中职学生9名、龙井市中职学生1名，共10名学生。专业涵盖汽修、数控、机电三大主干专业。学校为这批学生在我校工作和学习提供了更好的发展和学习平台。与此同时，在象山县教育局与敦化职业技术学院合作开办“象山中职班”框架协议下，派出1名数控专业老师赴龙井市职业教育中心学校援教。

## 6. 举办者履责

### 6.1. 办学经费

2019年，学校办学经费总投入5263.21万元。其中，基础建设投入75.84万元，教学设备设施采购1125.6万元（含2018年结转，其中教学实训设备投入625.85万元）日常教学经费512.64万元，师资队伍建设120.55万元，教学改革及研究费62.26万元，人员工资及其它支出总额3366.32万元。



## 6.2. 政策措施

1. 实施职称评聘政策。根据《象山县技工学校教职工竞聘上岗工作实施方案》相关工作要求，学校颁发实施了《象山县技工学校（象山港高级技工学校）专业技术职称评聘工作实施方案（试行）》、《象山县技工学校教师系列中初级职称参评的师德条件》等办法。本年度有 2 名助理讲师、1 名三级实习指导教师、12 名讲师、3 名高级教师获得任职资格，落实了 5 名教职工编制，接收 1 名校外调入教师。

2. 出台中高职衔接合作办学政策。学校与宁波职业技术学院、浙江纺织职业技术学院、宁波城市职业技术学院、浙江国际海运职业技术学院合作开展“五年一贯制”、“3+2”等全日制大专培养，涉及专业有机电、服装、国际商务、物流等，共 155 名同学。

3. 落实校企合作办学。与华众控股有限公司开展“华翔班”冠名培养（模具制造专业 40 名同学），与合力模具有限公司、赛德森公司开展订单式培养（模具制造高级工 20 名同学）。

4. 成立象山县技工学校“学生欺凌治理委员会”。出台《象山县技工学校校园欺凌预防和处置岗位职责》、《象山县技工学校发生欺凌事件应急处置流程》等措施。

5. 产教融合建设工程项目实施。2019 年地方财政专项拨款 580 万，用于学校“产教融合建设工程”项目配套资金投入，其中 80 万用于综合实训楼改造项目，500 万用于各专业实训设备的购置。该项目的实施对我校提升办学水平有了较大的促进作用。

6. 2019 年 7 月与宁波合力模具科技股份有限公司合作申报浙江省中职教育校企合作共同体建设项目：“合力”协同育人校企合作共同体。

## 7. 特色创新

### 7.1. 案例：三阶段六环节：在技校实训教学中培养工匠精神的实践研究

象山县技工学校在实训教学中通过“三阶段六环节”来培养学生的“工匠精神”，即初级工阶段：环节一：趣味性实用性教学——感受“匠知”（跟着做），环节二：教具学具制作——构建“匠思”（想着做），呈现“学生”到“学徒”的入门教育；中级工阶段：环节三——创新作品制作——修炼“匠心”（改着做），环节四——产品加工岗位体验——塑造“匠品”（争着做），完成“学徒”到“准员工”转型；高级工阶段：环节五——必修选修——精通“匠艺”（轮着做）；环节六——毕业设计技术攻关——铸就“匠魂”（综合做），形成“学生→学徒→准员工→员工”四位一体新型学徒制“三阶段六环节”人才培养模式。该课题 2019 年被省技工院校重点课题结题，2010 年 1 月被省人社厅科学研究课题结题。



图 7-1 三阶段六环节示意图

### 7.2. 案例：校企协同建设“360° 实景”教育实践基地

象山县技工学校 15 数控高级工班（五年制）自 2018 年 5 月份进入宁波立强机械有限公司实习，至今为止，除个别身体健康和服兵役等 4 名同学外，全班 27 位学生依旧在岗实习，如此稳定、低流失率的顶岗实习成效不仅得到社会各界的

好评，还让学生和家长都感到满意。这得益于校企合作构建校企一体化的“360°实景”育人模式，通过开展“专业课堂进车间”、“家长会进车间”等活动，同时不定期由校企双方导师进行授课，真正实现高素质技术技能型人才培养方式的“五融合”，即：校园文化与企业文化相融合、学校管理与企业职工7S管理相融合、学校专业课程与企业用人标准相融合、学校德育活动与企业职工能力培训相融合、学生职业素养与岗位职业操守相融合，通过实践，总结出打造“环境育人、管理育人、课程育人、活动育人”的“360°实景”教育实践基地。“360°全景”教育实践基地，校企双方教育资源互相渗透、优势互补，能够多维度地促进学生职业素养水平的提升，真正实现学生职业理想更加清晰、职业心理更加理性、职业意识更加强烈、职业能力更加完备。目前，在立强机械参与前期工学结合的学生对企业很有归属感，全班27名学生全部表示愿意留在立强企业继续发展。本次校企合作成果也成为了象山县政协和县汽模配产业联盟产教融合课题研究的参照性素材。



图 7-2 班主任兼专业教师胡波在企业与学生交流



图 7-3 学生与企业师傅技术交流



图 7-4 学校受邀参加企业年会并就校企合作事宜进行洽谈



图 7-5 家长受邀参加在企业举办的家长会

### 7.3. 案例：特色党建活动提升教育教学质量

2019年11月15日，宁波市教育局职成教教研室党支部与象山县技工学校党总支部结对帮扶首次实践活动顺利进行。职成教教研室组织机械、汽修、语文学科等专业领域的专家组联合送教象山县技工学校，活动内容以推动高职考课堂教学交流研讨、提升高职考教师教学能力、帮助提升高职考教学质量为主题。双方党支部早在2019年6月份签订了党建合作内容，明确了以“结对帮扶提质量，党建共建促发展”为主线进行党建交流。市教育局职成教教研室党支部书记吕冲定介绍：“送教活动是我们支部不忘初心牢记使命主题教育活动的一部分，服务基层、办好实事是我们一贯的宗旨和义务”。县技工学校党总支部书记张小珏说：“当前，学校不忘初心牢记使命主题教育活动正在进行对标找差、检视问题环节，送教活动犹如雪中送炭，内容紧贴学校需求，活动成效非常显著”。



图 7-6 宁波市教育局职成教教研室党支部与象山县技工学校党总支党建共建签约仪式

## 8. 问题与对策

1. **教师编制不足，师资队伍还需进一步优化。**学校现有专任教师 153 人，技术理论课教师和实习指导教师 86 人，占教师队伍专任教师总数约 55.48%，比例低于技师学院《标准》要求。需要在三年筹建期内引进专业教师 30-40 名，确保师资配备达到《标准》要求以上。

2. **校企合作，产教融合方面还需加强。**校企合作的广度和深度影响并彰显学校办专业的水平与质量。为更好地服务区域经济，我们还需要进一步拓宽合作渠道，丰富合作形式，探讨符合现代学徒制的教学新模式，寻找适合学生发展、企业满意的有效教学新途径。

3. **智慧校园建设要加快步伐。**目前学校教学还是以现实空间和传统教学为主，智慧课堂也只是体现在校内课堂的数字化和教学手段的信息化，理论和实践、校内和校外等相互之间还未完全打通。信息化教学资源水平、师生互动平台、校企合作工作平台、教学资源信息共享平台和日常教学信息化应用需进一步探讨和提升。需进一步整合机电技术应用专业各类平台，教师空间、数字化教学资源的开发、专业群网站等多种形式的数字化信息资源建设和运用方面还有一定差距。





4. **招生规模还需进一步扩大。**学校现有学制教育在校生 1962 人，低于技师学院要求的 3000 人。

5. **国际交流与合作。**国际交流与合作还非常薄弱，需要引入先进的国际化办学思路 and 理念，借鉴发达国家先进的教学模式、教学方法，优化人才培养，推进专业建设。