

2019 年余姚市第二职业技术学校 人才培养质量报告

二〇二〇年一月

目录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	1
1.4 设施设备.....	2
2.学生培养与成长成才.....	2
2.1 “红+绿” 双色德育.....	2
2.2 研学育人.....	3
2.3 技能助力.....	4
2.4 素质拓展.....	5
2.5 在校体验.....	5
2.6 帮困助学.....	6
2.7 就业质量和升学率.....	6
2.8 职业发展.....	7
2.9 活动育人.....	7
3.教学质量保障体系.....	9
3.1 加强专业整合.....	9
3.2 强化课程改革.....	10
3.3 建设智慧校园.....	10
3.4 重视教师培养.....	10
3.5 形成教育合力.....	11
4.校企合作开展与深化.....	12
4.1 加强校企合作.....	12
4.2 加强实习监控.....	12
4.3 强化集团办学.....	12
5.社会服务与贡献.....	13
5.1 输出技能人才.....	13

5.2 提供技术服务.....	13
5.3 支援对口单位.....	14
6.政策支持与保障.....	14
6.1 政策支持.....	14
6.2 经费保障.....	14
7.学校党建工作.....	15
7.1 开展主题教育.....	15
7.2 抓好党建带团建.....	15
8.特色创新.....	16
8.1 公益课堂：校企合作共筑乡村振兴梦.....	16
8.2 实施校长陪餐制，把牢食品安全关.....	16
8.3 党员先锋，为学生保驾护航.....	17
9.挑战与突破.....	18
9.1 主要问题.....	18
9.2 改进措施.....	18

1.基本情况

1.1 学校概况

余姚市第二职业技术学校位于浙东文化名镇——梁弄，创建于1990年，是市属农村职业技术学校。学校占地161亩，其中校园占地83亩，农业实验园占地78亩，校舍总建筑面积29468 m²，29个班级，1100余名学生，110位教职员。学校在办学过程中逐步形成了适应当地经济建设需要的农经、服装、财会和数控四大类专业，其中种植专业被评为浙江省示范专业。

学校以“心善、手巧”为校训，倡导“文明、勤学”的良好校风，开创“上挂横联下辐射”的办学模式，确立了“专业兴校，德能兼备”的办学思路，初步探索出了一套适合农村职校的办学模式，已成为一所初具规模的以农业专业为特色的市属农村职业技术学校。

学校先后被评为为省示范性职业高中、省重点职业学校、宁波市中小学德育工作先进集体、宁波市职教先进单位、宁波特色专业学校（现代农业）。现代农业教育实验园先后被评为“全国优秀劳动技术教育基地”、“浙江省实训示范基地”、“宁波实习实训示范基地”。

1.2 学生情况

在校人数保持基本稳定。学校现有农经、服装、财会、数控四大类专业在校学生1109人，2019年招收新生357名，其中本省市籍学生占60.17%；2019年毕业生人数为374人，其中158人升入高职院校。与上年相比，2019年学校招生人数和在校人数略有下降，当年学生巩固率为98.05%，与上年相比提升1.44%，毕业生人数和升学人继续保持增长态势。

学校一体（农经专业）两翼（服装专业和财会专业）一长线（数控类专业）的专业布局日益完善。农经类学生占在校人数的47.36%，其中3+2或五年一贯制学生共有105人，服装和财会类学生占33.33%，数控类学生占19.31%。另外，学校开展与专业相关的社会技术培训总数为2512人天，培训规模略有扩大。

1.3 教师情况

教师结构持续优化。2019年，学校新增高级教师3名，中级教师1名。学校目前有在编教职工84名，专任教师80名，其中高级职称教师24名（其中1人为浙江省特级教师），中级职称教师32名，初级教师22名，生师比为13.86。文化课教师38人，专业课教师41人，实习指导教师1人，专业课教师均为双师型教师，高素质双师型教师占专业课和实习指导教师比例为100%；另有外聘专家、兼职教师19名。

教学团队建设日益完善。学校现有浙江省名师工作室1个，宁波市首席教师工作室1个，宁波市优秀双师型教师工作室2个，余姚市骨干教师工作室2个，余姚市规范教研组5个。各工作室中，中、高级教师占教师总数的70%，教师素质总体较高。

1.4 设施设备

学校占地 161 亩，其中校园占地 83 亩，农业实验园占地 78 亩，校舍总建筑面积 29468 m²。学校有现代农业实验园 1 个，实习工位数为 180 个，用于农经类专业学生实习实训；有实训大楼 1 幢，建筑面积 3770 平方米，实习工位 359 个，用于机械、服装、财会类专业学生实习；科技楼 1 幢，建筑面积为 2971 平方米，250 个实习工位。全校共有实习实训场所 7895 平方米，生均实习工位 0.71 个，能满足学生实习实训教学需求。

学校现有固定资产 4187 万元，其中教学实习仪器设备总值为 722.04 万元，与 2018 年基本持平；学校图书馆有中文图书 5.3176 万册，生均 47.95 册，与去年相比略有增长，能满足本校师生的阅读需求。

学校建有 1000Mbps 主干校园网，多媒体交互式电子白板教室，多媒体机房、校园电视台等现代化教学系统，全校所有教室都接入互联网，100%的实训场室配有电子白板或多媒体设备。学校共有教学用计算机 250 台，生均 0.21 台，网络多媒体教室 30 间，能满足学校的日常信息化教学所需。

2. 学生培养与成长成才

2.1 “红+绿” 双色德育

坚持立德树人，“红+绿”双色德育成为学校的德育品牌。学校以习近平总书记关于教育的重要论述武装头脑、指导实践，通过开展“红+绿”双色德育，培育和践行社会主义核心价值观，教育和引导学生传承好四明山革命根据地的红色基因，倡导做红色传人，宣传和实践“绿水青山就是金山银山”的两山理论，培育绿色环保理念，将立德树人融入日常教育教学，着力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2019 年，“红+绿”双色德育被评宁波市中等职业教育品牌项目。

案例 1 开展“模拟长征”，践行“红+绿”双色德育理念

2019 年 4 月 10 日，余姚市第二职业技术学校 800 余名师生参加了以“传承长征精神，守护绿水青山”为主题的“模拟长征”远足活动。环四明湖近 20 公里的路途中，二职学子齐唱红歌加油鼓劲，砥砺前行，志愿服务队则向居民宣传环保理念，分发环保宣传册与环保袋。在远足打卡点——革命烈士纪念碑前，同学们怀着无比崇敬的心情重温革命历史，缅怀死难先烈，立志要为报效祖国而努力学习。这是一次青春的远行、自主的历练和难忘的体验，是一次宣传社会主义核心价值观的生动实践，更是一场深刻而震撼的革命传统教育的心灵跌宕洗礼。（下图：余姚市二职校开展模拟“模拟长征”远足活动）



2.2 研学育人

学校继续开展研学之旅。二职学子走进浙江同济科技职业学院、宁波城市职业技术学院、浙江农业商贸职业技术学院，感受大学氛围；重走四明唐诗路、五桂书香、王阳明游学之路，继承优良传统；深入宁波大龙科技公司、宁波江丰电子等企业，体验企业文化。学校三管齐下为学生成人成才打下底色。2019年，学校有2人被评为余姚市优秀学生，1人被评为余姚市优秀学生干部1人，有余姚市文明班级、文明寝室、文明社团各1个。

与此同时，学校继续抓牢德育课、基础文化课，做到课时有保障，师资有保障，成效有保障，抓好注重学业水平监控，学生毕业率达100%。2019年，学校文化课合格率为96.30%，继续保持较高合格率。（下图：余姚市二职校学子走进高职——宁波城市职业技术学院之行）



2.3 技能助力

实习实训工作规范扎实。学校通过校内实训集中抓和企业实习、研学针对练相结合的方式，提高实习实训效果，其中数控专业学生在“面向人人”赛中获得全宁波第一的好成绩。2019年，学校组织376名学生参加中级技能鉴定，合格率为100%。学校组织19届新生到宁波江丰电子等企业研学1000余人次，累计走访2019届实习生500余人次。企业顶岗实习录用率为100%，与上年相比提高10%。

技能教学质量稳定优质，国赛省赛获佳绩。2019年，学校有45人次在余姚市技能大赛获奖，15人次在宁波市技能大赛获奖，4人次在浙江省技能大赛获奖，3人次在全国技能大赛获奖。学生技能水平提升明显，凸显过硬职业素养。

案例2：闪亮赛场，贵在坚持

“心善、手巧”，是余姚市第二职业技术学校教育学生的宗旨。这个校训对我们这样一所农村学校学生的培养非常贴切。很多学生在初中阶段很难找到自己的闪光点，我们就是要让这些学生在“心善、手巧”的指引下，发挥出自己的优势，保持住最美的一面。特别是在部分技能训练上，做到早部署、勤落实、扣细节、闪亮点。作为一所农村职高，以农为特色的学校，在“农”上做足文章。这也比较符合我们的学生特点。所以，在近几年的涉农专业全国技能大赛上，我们的学生都有所收获。这对我们的学生来说，实属不易。在2019年的全国技能大赛中，我校获得了2银1铜的好成绩。虽然他们的基础很差，但依然可以站在领奖台上，除了有校训的引领，更源于我们师生平时训练中的坚持不懈。可谓是：闪亮赛场，贵在坚持。（下图：手工制茶国赛项目银奖获得者于凤、铜奖获得者徐锦晶与指导教师万黎升合影）



2.4 素质拓展

学校重视体育、艺术、卫生工作，对照核心素养培养要求，开齐、开足体育课、音乐课、心理健康课。开展健康晨跑，强化大课间活动，学生体质健康达标率达 95.18%，优秀率为 23%。2019 年，学校还开设选修课 29 门，其中文化类 6 门，体艺类 10 门，技能类 13 门，共评选优秀选修课程、校本教材 10 门。学校共有非洲鼓、舞蹈、礼仪等社团 19 个，共有 7 次被评为余姚市、宁波市优秀社团。

案例 3：阳光体育进校园，快乐跑操促健康

为更好地贯彻落实党的关于“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神，增强团队凝聚力，提升身体素质，并从中磨练坚强意志、培养良好品德与合作精神，余姚市第二职业技术学校自本学期开学以来，积极开展跑操活动，学校上下齐动，让全体学生都能体验到跑操的乐趣。每天早晨和周一、四的下午第四节课，同学们排着整齐的队伍来到操场上，以班级为单位，在各班体育委员的带领下，同学们迈着整齐划一的步伐，用力挥动的双臂，嘹亮的口号，坚强的毅力，如晨曦一样的朝气。生命在于运动，健康永不停歇，阳光晨跑运动为同学们搭建了一个锻炼身体，磨练意志的平台，让同学们更好的投身于每天紧张的学习生活中去，养成健康的生活习惯，为以后工作和生活打下一个坚实的基础。（下图：余姚市二职校开展健康长跑活动）



心理健康教育实现常态化。学生发展中心设施完备，师资保证，运作规范。2019 年，每日中午、傍晚开放心理辅导室，5 月、10 月开展心理健康周活动，全年累计辅导学生 1900 余人次。近几年来，学生无重大违纪事件，无违法犯罪行为，学生思想教育尤其是心理辅导工作扎实有效。

2.5 在校体验

以生为本，学校继续做好服务工作。2019 年，学校实行领导陪餐制，切实保障学生权益。

学校食堂连续5年被评为A级食堂，学校连续5年为宁波市5A级平安学校。从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、校园安全满意度等七个方面内容的学生问卷调查来看，学生总体满意度连续三年均在98%以上，其中学生的生活满意度和校园安全满意度连续5年为100%。

余姚市二职校2017、2018、2019年学生满意度调查汇总表

年份	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团活动满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度	校园生活满意度
2017年	96.03%	92.67%	94.25%	98%	100%	98.00%	100%
2018年	96.21%	92.50%	96.04%	98.33%	100%	98.32%	100%
2019年	96.33%	93.25%	96.20%	98.42%	100%	98.30%	100%

2.6 帮困助学

学校注重保护贫困生尊严，采用人工与校园大数据相结合的方式，通过新生奖助学金、高校困难学生学费补贴、爱心基金划拨、师生募捐等多种途径开展精准助学。

2019年学校共奖助2503人次，合计金额337.676万元，其中资助国家助学金、中职学生奖学金、爱心营养餐等小计146.09万元；减免学费、服装费、课本作业本费、住宿费 etc 小计191.586万元。学生受助面广，学校资助精准到位。没有一个学生因贫退学。

2.7 就业质量和升学率

我校毕业生的初次就业率连续五年为100%。2019年，就业平均对口就业率为90.42%。据学校外联处对全体毕业生的问卷星统计结果和班主任实地走访统计来看，2019年我校毕业生月薪平均数为3042元，与去年相比略有提高。

升学率连续两年保持稳步增长。2019年，约57.75%的应届毕业生选择就业，服务当地经济发展；158位学生升入高职院校，同比增加3.4%。

余姚市二职校2017、2018、2019年学生就业情况、升学率统计表

专业	年份	初次就业率	对口就业率	初次就业起薪	*高职升学率
农经专业	2017年	100%	93.62	2721	82.76%
	2018年	100%	94.44	2785	93.12%
	2019年	100%	94.77	2805	93.35%
服装专业	2017年	100%	92.32	2810	63.12%

	2018 年	100%	93.48	2840	90.55%
	2019 年	100%	94.12	2920	91.22%
财会专业	2017 年	100%	94.61	2985	91.67%
	2018 年	100%	93.72	2980	93.11%
	2019 年	100%	94.22	3025	93.22%
数控专业	2017 年	100%	96.21	3094	70%
	2018 年	100%	96.81	3186	90.43%
	2019 年	100%	96.88	3420	93.42%

*注：高职升学率=高考上线人数÷高考报名人数×100%

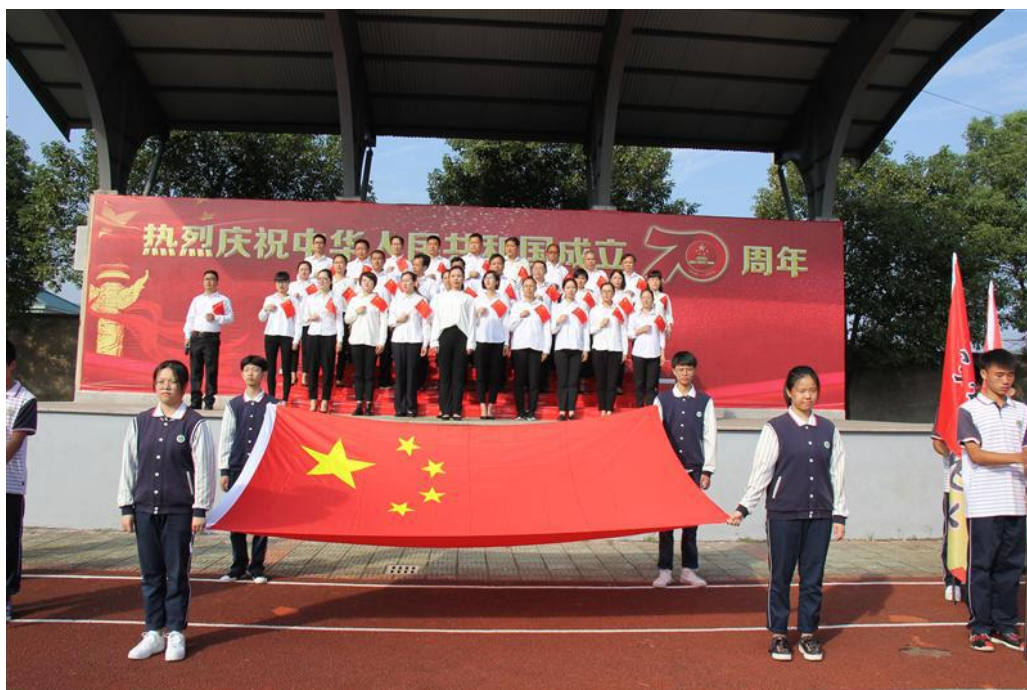
2.8 职业发展

学校从课程、活动、创新创业三方面帮助学生做好职业发展规划。一是形成“职业生涯规划”、“就业指导”、“创业教育”课程体系；二是开展校内模拟经营活动和假期社会实践活动；三是组织学生参省市创业创新大赛，以赛代练，博采众长；四是定岗实习，汲取真实职场体验。

2019 年，学校共组织校园经营类活动 4 次，参与人数 3000 余人次。校团委定期组织开展假期社会实践活动，2019 年约 600 人参加了社会实践，60 余人被评为暑期社会实践先进个人，“保护四明湖志愿服务队”、“红色导游服务队”等 5 个团队被评为市级暑期实践优秀团队。2019 年，以罗琳艳同学为组长的职业生涯规划团队获宁波市技能大赛一等奖，另有 3 个创业团队获宁波市技能大赛职业生涯规划或创业计划书三等奖。

2.9 活动育人

学校制定主题式活动菜单，融合教学与活动，开展活动育人。学校以月为单位统筹安排庆祝建国 70 周年、篮球赛、校排球比赛、寻找校园好声音比赛、拔河比赛、跳长绳比赛、游园活动、迎新文艺汇演、征文演讲比赛、摄影摄像、月主题黑板报比赛、主题班会等活动，活动安排科学合理，活动实施精细到位，活动效果切实有效。（下图：余姚市二职校组织庆祝建国 70 周年千人大合唱活动）



学生社团活动蓬勃开展。目前，学校共有五大类 19 个社团，定期开展活动。每个社团配备指导教师一名，学校给予一定的资金扶持，2019 年累计投入 13.1 万元，保障了学生社团的正常开展。社团活动的开展丰富了学生的生活，提升了学生的素养。

余姚市二职校 2019 年学生社团统计表

社团代码	社团名称 (全称)	社团类别	现有成员 (人)	负责人情 况	活动经费 (元)	指导教师
01	四明之声	新闻传播	12	陈甜甜	300	唐玲灵
10	铜管乐队	艺术展示	30	张怡恩	600	毛华俊
11	合唱队	艺术展示	30	郭雪鹏	5000	毛华俊
12	校园诗社	文学理论	18	应鑫浩	200	鲁荣琦
13	四明画社	艺术展示	20	张亚丽	600	徐立权
14	礼仪社	艺术展示	8	邹佳楠	2400	宋颖莹
15	四明茶社	艺术展示	16	徐洁	8000	罗天星
16	艺术插花	实践制作	20	苏尘杰	80000	卢娟苗
17	吉他社	艺术展示	25	李晓月	0	毛华俊
18	扎染社	实践制作	15	张佳	1000	陈虹
19	非洲鼓	艺术展示	10	杜祖婷	0	王颖轶
02	二职潮	新闻传播	6	卢江山	200	邹豪然
03	足球社	体育竞技	33	兰长浩	6000	叶文杰
04	篮球社	体育竞技	35	吴展宇	2000	程浩浩
05	乒乓球社	体育竞技	50	韩文辉	2000	刘云建
06	羽毛球社	体育竞技	34	吴益彬	5000	万黎升
07	排球社	体育竞技	20	吴申建	3500	卢适
08	舞蹈社	艺术展示	20	李晓月	3000	王颖轶
09	四明杂谈	新闻传播	6	彭丽萍	200	邹豪然

01	四明之声	新闻传播	12	陈甜甜	300	唐玲灵
10	铜管乐队	艺术展示	30	张怡恩	600	毛华俊

志愿服务活动成为学校的优良传统。保护母亲湖，烈士陵园护卫，“河小二”巡河，保护最美红杉林，走进敬老院，红色导游活动等已经成为我校志愿服务的金名片。2019年，校青年志愿者大队共有注册志愿者167人，下设5个小队，获得志愿活动认证证书90本，另有班级志愿服务队29个，不定期开展志愿活动。2019年，学校有2个志愿服务团队被评为余姚市暑期实践优秀团队。

2019年校级志愿服务队情况统计表

名称	人数	负责人	工作部门	获得证书	备注
保护四明湖志愿服务队	45	唐玲灵	校团委	0	余姚市优秀团队
红色导游服务队	13	卢娟苗	校团委	0	
爱绿护绿志愿服务队	45	邹豪然	校团委	35	
好帮手志愿服务队	36	董伟英	服装组	30	余姚市优秀团队
电器维修志愿服务队	28	刘庆国	外联处	25	

3. 质量保障措施

3.1 加强专业整合

突出“农”字特色，加强中高职衔接，完善专业升级。学校贯彻落实职教方针，立足区域经济发展特色，不农经专业不断做大做强。2019年，学校升级专业架构，大幅增加农经类3+2专业的招生比例，与宁波城市职业技术学院、浙江同济科技职业学院、浙江农业商贸职业技术学院等5所高职院校合作，凝心聚力，打通五年一贯制通道，加快学校走高端发展与特色化发展相结合之路。

细分专业设置，悉心培育宠物训导、养殖专业。一是涉农专业设置升级，学校仔细研读职教二十条和有关行业报告，结合区域特点和社会需求，梳理并逐步调整我校原有的涉农专业，做实原有的种植类专业，做精园林设计专业，重点是加大宠物训导、养殖专业的培育力度。二是加强师资培训，学校安排专任教师赴杭州、温州等地进修宠物训导技术。三是与宠物医院、宠物商店紧密合作，开展实习实训，做到理论与实践不脱节。目前，宠物养殖专业已经成为我校最受学生欢迎的专业之一。（下图：余姚市二职校与浙江同济科技职业学院开展合作办学）



3.2 强化课程改革

围绕立德树人，继续强化课程改革。主要是加强教育教学、科研、师资培训，探索教学改革，大力培训新型职业农民；结合专业特点，建立由职业教育专家、企业领导、专业技术人员等组成的专业建设指导委员会，分析企业专业需求，掌握技能需求重点，合理进行专业设置，实施课程改革，强化技能训练，提高学生专业素质。

2019年学校共设置A类课程118门，B类课程93门，C类课程9门，学校优选选修课29门，坚持“农”字特色，坚持走农业现代化之路，坚持走专业与信息化结合道路。

学校课程设置情况

开设课程	A类课程（门）	B类课程（门）	C类课程（门）	选修课（门）
2017年	101	92	6	40
2018年	120	93	10	26
2019年	118	93	9	29

3.3 建设智慧校园

加快智慧校园建设。一是建设智慧考场，在实践可视化教学实训管理的基础，植入客厅视频直播系统、教室视频直播点播及有线电视系统，开辟教师网络空间。二是建设学生大数据的驱动。升级一卡通，实现了微信支付宝充值饭卡，实现了学生消费异常预警及请假、进出校门等的综合查询。三是强化了物联网技术的应用，完善了门禁系统、实时监控系统，提高校园精细化管理水平。

3.4 重视教师培养

学校严格执行《浙江省中小学教师专业发展培训若干规定》《浙江省教师专业发展培训

绩效考核要求》文件要求，制定《余姚市二职校教师专业发展培训实施方案》，落实全员培训制度，年人均完成培训 82 学分，师训学分达标率 100%，学校科学、合理调配全校教师师训时间，师训平台自主选课参训率 100%，

学校整合校本培训、学分研修、专题培训、企业挂职、竞赛说课等项目，系统规划、统筹安排，优化针对新进教师、青年教师、中级职评、高级职评、名优骨干的不同需求的培训项目，构建“名师工程”、“青蓝工程”、“双师工程”，建立健全学科带头人、骨干教师培养的保障机制，形成梯队化、团队化、系统化的教师成长培养方案，打通教师专业发展道路。

教师培养工作扎实有效。2019 年，学校新增正高级教师 1 名，全国班主任大赛二等奖 1 人，余姚市教学新蕾” 1 名。

3.5 形成教育合力

学校管理严格规范。学校在教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化等方面贯彻落实国家和省市的有关规定，并根据学校实际制定相应规章制度，做到依法治校。

教育队伍力量充足，育人工作形式多样，途径多样，效果良好。学校教育工作领导小组组长由校长担任，德育副校长、梁弄派出所所长任副校长，班主任、家长代表为组员。学校定期召开家长会、家长会，联合团市委、妇联、关工委、综治办、禁毒办、交警队等部门开展安全教育、生命教育、法制教育、防灾教育、禁毒教育，增强学生相关意识；继续开展紧急救护进校园活动，组织 400 多名学生参加救护员认证考试，合格率为 100%。（下图：学校联合梁弄镇司法所、余姚市阳明律师事务所开展模拟法庭暨反校园暴力法律讲座活动）



4.校企合作开展与深化

4.1 加强校企合作

学校4大类专业45家企业顶岗实习基地运转有序。2019年，学校与浙江中创天成科技有限公司合作，共建“智能植物工厂产学研基地”。该项目不仅充分发挥校企双方在特色人才培养、科研与实践平台、人工智能技术等方面各自的优势，推进智能植物工厂产学研合作，还有助于四明山革命老区智慧农业发展。目前，合作已初见成效，基地的“红色四明智慧兴农星创天地”项目在2019宁波市技能大赛创业计划书比赛中获得一等奖。（下图：学校与浙江中创天成科技有限公司合作共建“智能植物工厂产学研基地”项目）



正是因为校企合作的积极推进，2019届毕业生特别是农经专业的学生对我校的专业学习满意度普遍较高，满意度为98.25%；2019届毕业生对就业情况“非常满意”的占75.20%，满意率有较大幅度的提升；“比较满意”24.80%，比较满意率持续下降，不满意率为0。

4.2 加强实习监控

定期走访实习生制度化。以农经专业为例，2019年，学校外联处组织班主任、专业教师到宁波江丰电子、余姚市百果园、余姚市三七市悠悠农场、余姚市家禽医院等企业实地走访100余人次。2019年，企业录用对口实习实践学生比例为86.25%，与2018年相比继续攀升，约9%的实习学生被企业评为优秀员工。同时，学校还通过电话、QQ、邮件等反馈的信息，学校有针对性地加强对实习生的就业指导，并有详实的指导记录，确保实习实效。

4.3 强化集团办学

继续强化职教集团内成员单位之间的全方位合作，实现了教学资源和企业资源共享。自2014年起，学校与宁波市农业科学研究院、余姚市林技推广总站、宁波市园林协会插花分会、余姚市家禽医院、宁波市四明山国家森林公园、宁波鄞州市政园林绿化公司、宁波城市职业

技术学院溪口分院、宁波市农业广播电视学校、嘉兴职业技术学院、余姚市农民培训学校等广泛开展了校企合作和产学研结合，通过“工学结合”、“现代学徒制”、“顶岗实习”，建立实训基地等方式提升了学校涉农专业师生的技能素养，部分地满足了毕业生就业和企业用人的需求，提高办学水平，提升综合实力，推动农业产业转型升级。

5. 社会贡献

5.1 输出技能人才

2019年，有216名毕业生充实到当地劳动力市场。特别是农经专业、数控类学生，服务革命老区农村现代化建设和现代制造业，深入用人单位欢迎，企业用工满意度超过90%。

5.2 提供技术服务

开设公益课堂。2019年，学校继续以公益课堂的形式向当地农民推广农业生产技术和网络销售知识，包括农作物的栽培技术，除了樱桃的栽培、桑果的栽培和茶树等常规农作物的栽培，新品蓝莓、兼具营养和观赏的网红蘑菇——大球盖菇等新品种经济作物的栽培，樱桃的销售、梁弄大糕的销售和瀑布茶的网上销售品茶（主要是讲授宋式品茶）、艺术插花和农村院落的美化和布局等培训内容，提升当地农民的经济收入和生活品质。

输出农业技术。学校经常为周边农民提供技术服务，义务帮助农民申报农业项目，并到梁弄、小曹娥等乡镇（街道）开展蔬菜苗期管理培训，传授蔬菜管理知识和实践经验，受益农民数百人。社会反响热烈。（下图：我校郑晓红老师在百果园栽培大球盖菇）



5.3 支援对口单位

支援省内对口职校。2019年，学校贯彻省委、省府第四轮教育对口支援工作精神，秉承互动、合作、共赢的理念，以农经专业和旅游休闲专业为重点实施交流、协作，促进区域协调发展、统筹发展，进一步实现教育资源共享，提高教育质量和办学水平，与浙江省松阳县职业中等专业学校签订宁波市山海协作帮扶项目。

支援对口省市。2019年，学校接待贵州省望谟县30名中职学生来校实习参观；还吸纳贵州籍退伍军人2人，任驻校教官。

6. 举办者履责

6.1 政策支持

2019年年初，余姚市教育局党接连印发《余姚市教育系统“党建引领 对标亮绩”党建提升工程三年行动计划实施意见》、《2019年党风廉政建设责任目标清单》和《党风廉政建设责任范围和对象清单》，5月，印发《教育系统警示教育月活动方案》，9月印发《余姚市教育系统关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》，强化党的领导，明确教育教学职责；7月，印发《2019年余姚市中小学德育工作要点》，10月，印发《余姚市教育局关于做好2019年下半年中小学教师培训质量监控工作的通知》；12月，余姚市教育局印发《关于进一步明确我市各学校（单位）公用经费定额标准和使用管理的通知》文件。余姚市教育局从组织、政策、经费等全方位确保学校日常正常运转，教学活动有序开展，课程改革稳步推进。

6.2 经费保障

学校总计投入3033.82万元，比去年增加160.82万元，其中中央地方专项投入2969.470万元，财政经常性补助收入64.35万元，生均财政拨款27356,24409元，比去年增加2947元，继续保持增长；2019年，学校总计支出3033.82万元，其中日常教学经费348.9万元，主要用于师资队伍建设和教学研究，其他类校园硬件设施投入较大。校园环境、教学设施持续改善。

2017、2018年、2019年学校经费投入（单位：万元）

年份	总投入	中央地方 财政专项投入	财政经常 性补助收入	其他收入	年生均财 政拨款水平
2017年	2815.21	2790.73	24.48	1	2.3057
2018年	2873	2825.53	32.87	14.6	2.4409
2019年	3033.82	2969.470	64.35	0	2.7356

7. 学校党建

7.1 开展主题教育

学校党支部深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实中央和省、宁波、余姚市委、教育局党委关于第二批主题教育各项部署要求，推动“不忘初心 牢记使命”主题教育往深里走、往心里走、往实里走，确保取得实实在在的成效。校党支部统筹推进学习教育、专题调研、问题检视、整改落实四项重点措施，通过“重赴横坎头，再学回信精神”、重温入党誓词、“我最喜爱的习总书记一句话”演讲、“1+1”党员结对寝室活动、“我与祖国共奋进”主题党日、“安全护送行”党员志愿服务等18个活动，全方位开展主题教育，共开展集中学习7次，检视问题14个，整改落实7个，组织党员志愿服务12次，党员办实事好事累计33次，服务师生1500余人次，志愿护送学生10000余人次。主题教育扎实有效，学习强国成为党员每日必修课，1名党员入选余姚市教育系统“初心红榜”。（下图：余姚市二职校党支部“重赴横坎头，再学回信精神”活动）



7.2 抓好党建带团建

加强党建带团建，为党育人，为国育才。上好中学党课，坚持党员教师结对先进团员制度，在团员中开展推优活动。2019年，中学生业余党校共用40人结业。班级团支部定期开展“团员先进性教育”活动。通过引领学习，团员意识得以加强，入党积极分子群体进一步端正入党动机，帮助团员青年树立起积极向上的人生观、价值观，让习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想在先进青年中扎根，使校团委、学生会的组织影响力进一步扩大，使之成为先进青年学生成长的摇篮。

8.特色创新

8.1 案例 1 公益课堂：校企合作共筑乡村振兴梦

余姚市第二职业技术学校贯彻落实习近平总书记的讲话精神，依托农经专业优势，立足农村，联合企业，携手专家，通过组建横跨专业、学科的校企合作教学团队，建构“农”、“产”、“品”的教学内容，探索“三级三维”的实施策略，以公益课堂为载体，向当地农民提供农作物生产技术、农产品营销策略、农民生活品质提升等方面的公益培训，以服务乡村振兴战略，培育新型职业农民为主体的农村实用人才。目前，学校受益、企业增收、当地农民获得感幸福感不断增强的良好局面逐已渐形成。（下图：余姚市二职校“学农堂”公益课堂第一期学员合影）



8.2 案例 2 实施校长陪餐制，把牢食品安全关

为切实保护学生利益，余姚市二职校自4月1日起开始实施学校领导陪餐制度。当日中午，校长龚伟苗和学生一起在食堂吃饭交流，“多吃点，吃饱了吗？爱吃什么菜？不要挑食。”

余姚市二职校食堂以服务师生为宗旨，以安全为己任，把做好食堂服务工作与学校发展的大局紧密结合起来，以优质服务、满意服务为师生营造舒心的用餐环境，促进学校的发展。

学校成立膳管会，不定期对食堂及食堂工作人员进行督查，并提出合理地建设性的意见。校膳管会检查食堂所进食品原辅料的质量价格、产品合格证、出厂日期、保质期等；检查食堂的食品卫生、环境卫生、餐用具卫生和员工健康卫生状况以及膳食营养搭配、从业人员服务质量等情况。膳管会中园艺专业学生结合专业所学利用科学设备对各类果蔬进行农药残留的检测，检查结果均符合标准。这样，增强了学校食堂负责人的安全意识，规范了食堂管理和从业人员的食品安全操作行为，从而降低了学校食堂食品安全隐患，有效预防学校食堂食品安全事故的发生，保障学生“舌尖上的安全”！（下图：余姚市二职校校长龚伟苗与学生共进午餐）



8.3 案例3 党员先锋，为学生保驾护航

为深入开展主题教育，进一步发挥党员教师的模范带头作用，余姚市第二职业技术学校党支部组织党员开展“守护学生安全，党员在行动”活动，为学生放学保驾护航。

学校根据实际情况，设立三个交通安全岗，分别是门卫、操场公交接送点和余姚南站，每个岗位额外增派2-4名党员在放学时段进行交通管理。每逢周五下午，二职校的党员志愿者准时出现在余姚南站，身穿红色志愿者服装，提醒学生有序文明过马路，并对乱穿马路等不遵守交通规则的行为进行引导，维护上下车的秩序，帮助学生养成良好的交通习惯，让交通安全意识、文明交通习惯牢牢根植在广大学生心中、脑中。不忘初心，牢记使命，市二职校的全体党员一直在践行。（下图：余姚市二职党员志愿者在汽车南站开展“文明交通、护航学子”活动）



9.主要问题和改进措施

9.1 主要问题

校企合作有待加强。现代农业发展前景广阔，但是从目前的情况来看，当地的不少企业和百姓对农业的认识仍有待提高。当地高科技、大规模农产品加工企业数量少，小企业过分追求利润，导致校企合作不能深入开展。

发展现代农业所需的应用型人才仍欠缺。学校现有的师资力量重理论缺实践，且学校地处四明山区，与外界交流不多，学校虽有积极努力，但对智能农业、信息技术、大数据的理解仍不够透彻，应用实践不足。

9.2 改进措施

立足当前，放眼未来，进一步加强与高校、高科技企业的合作。学校要大胆走出去，广泛调研现代农业现状，主动联系高校、企业，主动求助政府相关职能部门，还要把专家行家请进来，通过专家把脉，及时调整专业培养目标，升级完善学生培育模式。

相应号召，拥抱时代，服务乡村振兴战略。学校要深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的讲话精神，结合学校实际，深挖潜力，培养一支敢于开拓，乐于奉献，积极谋新的教师队伍，外引智力，招募德能兼备、具有未来眼光、国际视野的优秀人才。