

中等职业学校教育 质量年度报告 (2019)

宁海县技工学校

二〇一九年十二月

目录

1.学校情况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	3
2.学生发展.....	3
2.1 立德树人.....	3
2.2 素养培育.....	4
2.3 技能提升.....	6
2.4 就业发展.....	7
3.质量保障措施.....	8
3.1 专业布局.....	8
3.2 提升教学质量.....	9
3.3 教师培养培训.....	9
4.校企合作开展与深化.....	10
4.1 校企合作.....	10
4.2 学生实习.....	11
5.社会贡献.....	12
5.1 技术技能人才培养.....	12
5.2 社会培训.....	12
6.举办者履责.....	13
6.1 经费情况.....	13
6.2 严控经费支出.....	14
7.学校党建工作.....	14
8.特色创新.....	17
8.1 中高职“2+3”一体化培养航空服务人才.....	17
8.2 发挥资源优势，借力县域文体活动平台，打响体育强校品牌。.....	18
9.主要问题和改进措施.....	19
9.1 主要问题.....	19
9.2 改进措施.....	20

1. 学校情况

1.1 学校概况

宁海县技工学校创办于 1979 年，是浙江省重点技工学校。学校坐落在宁波南部滨海新区旁越溪乡，占地面积 151 亩，建筑面积 57600 平方米，校园环境风格独特，专业设施设备功能先进，资源丰富的国家数字化学习中心、艺术综合训练室、电子阅览室、标准田径场、体育馆、影剧院、网球场、大型商超等一应俱全。

学校现有 38 个教学班，在校师生 1500 余人，学校开设交通运输类、电子信息类、加工制造类及财经服务类四大类 10 余个专业。其中汽车维修专业拥有中央财政支持实训基地。

学校秉持“先成人、再成才”的教育理念，坚持中职技工人才培养和企业职工技能再提升两手抓，以创办“学生、家庭、单位、社会”四满意学校为目标，实施政府主导、学校主体、行业指导、企业参与的人才培养模式，与高校、行业、企业联合办学，实现共建课程、共享基地、共育师资、共同发展的合作新机制。办学近 40 年来，共计为社会培养技能型人才 1.8 万余人，为宁海经济社会发展做出了应有贡献。

学校被授予全国青少年道德培养实验基地、中国西部教育顾问单位、国家数字化学习资源分中心、宁波市 4A 级平安校园、宁波市中等职业学校学生德育工作优秀学校、宁波市教育科研先进集体、宁波市创新创业试点学校、宁波市书法教育试点学校、宁波市五星级活力基层工会、宁波市“五四”红旗团委等荣誉。学校建有国家职业技能鉴定站，是国家职业核心能力考评点、宁波市高技能人才公共实训中心、宁海县模具行业职工培训基地、宁海县汽车行业人才培养基地、中国民航管理干部学院宁波生源选拔基地。

1.2 学生情况

2019年我校在校生人数为1406人，其中2019年招生588人。从学生结构来看，学生主要集中在交通运输类、加工制造类，这两类专业学生数量约占在校生总数的80%。

2019届毕业生384人，其中直接就业人数214人，占总人数的55.7%；升学人数170人，升学人数占比为44.2%。就业与升学人数比基本与去年持平。

1.3 教师队伍

2019年学校在编教职工86人，校聘教职工28人，在岗教职工共计114人。其中专任教师在编84人，校聘14人，共计98人。硕士学历3人，占3%，本科学历92人，占93.9%。学校现有高级职称教师18人，中级教师22人。

从专任教师岗位结构看，文化基础课教师38人，占比38.7%，专业课和实习指导课教师60人，占比61.2%。其中，“双师型”教师50人，占专业课教师81.9%，

学校2019年的生师比为12.3:1，比2018年的12.4:1，基本持平。

1.4 设施设备

学校占地总面积151亩，建筑面积60000平方米，生均建筑面积42.67平方米，各级各类实训基地16个，实训场所总面积8168平方米，专业实训室14个，固定资产总值3066.67万元，仪器设备总值923.79万元，纸质图书共11600余册，其中2019年新增600册，教学用计算机300台，2019年新增设备总值214.48万元。

2. 学生发展

2.1 立德树人

2019年1月18日，全国教育工作会议召开，教育部党组书记、部长陈宝生在会上指出从薄弱处着手落实立德树人根本任务。德育要朝着体系

化努力，教育教学改革要深下去，体育美育要有刚性要求，劳动教育要有效开展起来，家庭教育要高度重视起来，以新的方式推进立德树人工作。我校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，强化实践育人、活动育人、环境育人，形成全员育人氛围，积极开展“劳模、工匠进校园”“优秀毕业生创业报告会”“庆祝新中国成立70周年”和“建校40周年”等主题特色活动，深化实施德育“ABC”工程，引导学生不断提升学生德育素养。

案例 1:

宁海县技工学校实施德育“ABC”工程，促进学生全面成长

宁海县技工学校自创办以来秉持“先成人，再成才”的教育理念，以办学生、家庭、单位、社会“四满意”学校为目标，积极探索以“爱心教育——榜样教育——成人教育”为主线的育人系列工程，并以每个词组的第一个拼音，取名为“ABC”育人工程，在实践中取得了显著的成绩。

A——爱心教育：通过爱心家访，寒门送温暖，爱心结对，大手拉小手等活动，唤醒学生的内心。

B——榜样教育：通过“感动校园”事迹、“最美人物”等评选和年度表彰活动，用身边的人和事激励在校学生求真求实求善。

C——成功教育：通过学校文体活动平台，让学生从活动中找回自信，提升能力，规划发展方向。

2.2 素养培育

我校认真贯彻并结合《宁波市教育局关于加强中职学生核心素养培育工作的实施意见》，充分利用校园电子显示屏、宣传橱窗、教室板报等载体，结合国旗下讲话、班团主题活动等形式加强爱国主义、集体主义教育，着力培育学生社会责任感和家国情怀。2019年学校积极开展“青春心向党，歌唱新时代”喜迎新中国70华诞暨纪念五四运动100周年合唱比赛；开展“守初心，担使命，我与祖国同奋斗”庆祝新中国70周年主题朗诵比赛；举行庆祝建校40周年暨第29届校园歌手大赛；举行庆祝建校

40周年暨优秀毕业生创业报告会。一系列主题活动，大大激发了学生们的爱国主义精神和爱校情怀。



优秀毕业生创业报告会



校园歌手大赛

校团委积极开展富有特色的社团文化活动，注重弘扬孝德礼仪，培育廉政文化，渗透企业文化，传播传统书法文化艺术，让学生沉浸在浓郁的校园文化之中，实现润物无声的文化育人之效。积极组织师生参加市文明风采大赛系列活动，取得良好成绩。宁波市中职校广播操比赛二等奖，职业生涯规划项目获三等奖，创业计划书获三等奖，现场书法比赛 1 人获二等奖，2 人获三等奖。校团委成功创建“市青年文明号”。目前学校有 18 个社团，其中有篮球、足球、排球等体育健身协会 6 个，街舞、轮滑、书法等艺术兴趣社 6 个，小记者、青年志愿者、礼仪服务等公益服务社 6 个。2019 年青年团员师生共计参加校外志愿服务 100 余人次，参加校内志愿服务 500 余人次。如参加县委开展的“初心之旅”，为县委常委领导举党旗志愿服务活动和越溪乡第四届“沧海桑田节”开幕式活动，获得了县府办、团县委、教育局团工委、县文化馆等上级领导的高度评价。同时我校书法协会还获得宁波市优秀社团荣誉称号。

案例 2:

宁海县技工学校志愿服务队——一道行走的风景线

志愿服务一直以来都是我校团委工作的一个亮点。学校从 2002 年开始就组建了志愿者服务队，成员主要由青年教师和优秀学生团员组成，主要由青年教师文明号服务队、大型活动服务队和爱心同盟服务队构成。2019 年我校团委成功创建市青年文明号。

志愿服务队目前人数共计 180 余人，他们服务的身影遍布校园每个角落，哪里有需要就出现在哪里。近五年来，学校凭借良好的文体设施设备条件，承办了省市县各级各类大型文体活动达 40 余次，所有赛事礼仪接待、后勤保障都由志愿服务队承担。学生志愿服务队良好的精神风貌和细致认真的服务水平多次受到上级领导表扬和夸赞。此外志愿服务队还走进社区、乡村、企业，与县、乡镇的青年团员干部们一起宣传“五水共治”、“平安建设”、“美丽乡村建设”等活动，引起社会广泛关注。

如今，技工学校学生志愿服务队队伍越来越庞大，组织管理也越来越科学，他们正如一道行走的风景，走到哪里，哪里就有热情和光芒。



2.3 技能提升

倡导“一人一期一技，分层技能”，灵活采用技能教学“学——赛——训”模式，激励师生夯实基础、刻苦训练，不断提升技能水平。

举办“后植工匠精神，助推技能成才”为主题的校园技能大赛，共有 1460 人次参加专业技能、才艺类 37 个项目的比赛，共产生团体一等奖 4 个，二等奖 4 个，校园技能能手 17 个，校园才艺之星 14 个，一等奖 77 个，二等奖 126 个，三等奖 202 个。

积极选拔选手参加县、市级技能大赛，在县技能大赛中，62 名学生参加 19 个项目的比赛，共有 45 名同学获奖，其中 4 人获一等奖，11 人获二等奖，30 人获三等奖。在市技能大赛中，4 名教师和 46 位学生参加 16 个项目的比赛，2 位教师分获二三等奖，学生分别在汽修、书法、职业生涯规划、创业计划书等项目中获二三等奖，共计 11 人次。

认真落实省市“面向人人”、技能普测各项要求，面向全体学生实施教育教学、技能训练，充分发挥技能竞赛引领、导向和促进作用。2019

学年第一学期共计 758 人次参与相关测试。2 个班级参加县体质健康测试，最后以 94.2% 各高合格率通过。面向人人比赛有 3 项 12 名学生，经过为期 4 天的比赛，共有 16 人次分别在 7 个项目中获奖，其中 13 人次 6 个项目由汽修组教师带队获得。

2.4 就业发展

2019 年我校毕业生总人数为 384 人，其中加工制造类 84 人，交通运输类 146 人，信息技术类 42 人，财贸商务类 97 人。共有 360 人获得资格证书，占毕业生总数的 93.8%。就业人数为 384 人，就业率为 100%，直接就业人数为 214 人，占毕业生总数的 55.7%。对口就业率 89.3%，毕业生就业月平均收入 2735 元。具体详情见下表：

表 2-1 宁海县技工学校毕业生就业情况

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中： 就业去向分组 (一)		直接就业学生中： 就业产业分组 (二)		直接就业学生中： 就业地域分组 (三)	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数
384	384	214	100%	89.3%	机关和企事业单位	156	第一产业	0	本地	186
					合法从事个体经营	44	第二产业	69	异地	27
					其他方式	14	第三产业	145	境外	1
					升入高一 级学校	170				

经统计，直接就业学生中，从事第一产业毕业生比例为 0%，从事第二产业毕业生比例为 32.24%，从事第三产业毕业生比例为 67.76%。主流方向为第三产业。

表 2-2 2019 年宁海县技工学校毕业生就业薪资情况

就业合同签订情况 (人数)					起薪情况					社会保险情况 (人数)						
未 签 合	1 年 及	1~2 (含) 年	2~3 (含) 年	3 年 以	平均 起薪 (元/	其中：(人数)					没 有 社	三 险	五 险	三 险 一	五 险 一	
						100 0	100 1~	150 1~	200 1~	300 0						

同	以			上	月)	及	150	200	300	以	保			金	金
	内					以	0	0	0	上					
						下									
25	86	93	7	3	2735	1	1	10	121	81	35	141	29	4	5

我校致力于学生多样化发展，多元化成长，中技学生成长上升通道不断拓展，升入高职，本科院校的比例逐年上升，人才培养质量不断提高。2019年，我校参加继续学习深造的毕业生达170人，占毕业生总数44.2%，其中通过中高职衔接途径进入全日制高校70人，通过其他途径的有101人，满足了学生多样化发展、多元化成长的需要。

3. 质量保障措施

3.1 专业布局

根据《宁波市中等职业学校专业设置管理实施细则》，按照“做强骨干专业、拓展新兴专业、优化传统专业”总思路，我校确立了发展汽车维修主干专业、航空服务特色专业、机械加工传统专业的发展思路，共设置4大类9个专业，自2018年新增五年一贯制汽车维修高级工班，2019年继续招收汽车维修专业“3+2”高职一体化学生40人，电子和文秘专业2017年停招一年后，2018年恢复招生，2019年电子专业和文秘专业各招一个班。

表 3-1：2019 年宁海县技工学校专业设置一览表

专业类别	核心专业（专业 1）	专业 2	专业 3	专业 4
交通运输类	航空服务 (民航运输与安全技术管理方向)	汽车维修 (“3+2”高职一体化)	汽车维修 (中级工)	汽车整车与配件营销
加工制造类	模具制造 (传统专业高级工班)	数控加工 (技师班)	数控加工 (高级工)	
电工电子类	电子技术应用（汽车电器方向）			
财经服务类	会 计	商务文秘		

3.2 提升教学质量

一是不断规范教师教育教学行为，落实教学标准，提升学校教学管理水平。重新修订各专业人才培养方案和教学实施计划，规范课程建设，开设 32 门自由选修课和 13 门限定选修课。加强思政课程建设，宁波市技工院校思政课建设规范工作培训会议在我校召开。积极开展教育教学整顿周活动：制定方案，成立工作领导小组，召开教师动员大会，组织教研组精干力量开展教学五认真检查，组织校领导、科室干部、教研组长随堂听课评课，以良好的教学秩序迎接宁波市教学视导专项检查工作。现代学徒制及校企共建生产性实训基地得到宁波市视导专家领导的一致肯定。

二是加强培训，提升教科研水平。“请进来辅导”，以提升教师的教科研和信息化运用能力为目标积极邀请各级专家来校进行专题培训和辅导。搭建“教科室——教研组——课题组”三级教科网络平台，完善教研组教科研考核制度，强化课题立项、论文撰写等内容。营造以课题促研，以研促教的良好氛围。

三是积极申报市“工匠精神”提升项目，争取资金支持，增添实训设备，优化实训教学环境。紧缺专业人才培养标准“新能源项目”、“优秀校企合作基地项目”，获得配套资金 80 万，学校已利用 40 万资金为机械、汽修专业改善实训环境，同时项目正在逐步推进。汽修专业作为省重点扶持专业，获得了 100 万专项资金。另外利用专项资金为机械教研组增添 3 台数控车床。

3.3 教师培养培训

2019 年认真贯彻落实县教育局年度教育工作意见，不断加强新教师培养、名优高级教师培养、各类教师培训、教师业务竞赛、课题撰写，全面推进我校师资队伍建设。

一是高度重视校本教研，制定校本研修计划，构建“校本培训中心——教研组——教师”的三级校本培训工作机制。实施“青蓝工程”，

建立“师徒结对”制度。邀请相关名优教师为新教师进行教学教研、学生教育、课堂管理、教科研等方面的引导、辅助，促进青年教师快速成长。

二是借助各类培训平台，促进教师素质提升。2019年，参加各级各类培训200余人次，其中有2名教师参加省级培训，1名教师赴德国培训。

三是重视名优骨干教师培养，提高核心竞争力。充分发挥名优骨干高级教师引领示范作用，带领年轻教师快速成长。通过努力，我校教师获得国家省市县级各类奖项达60余项。2019年学校共有6位年轻教师参加国家级和省级信息化教学设计和说课比赛。其中2位教师分获全国中等职业学校信息化教学设计一、二等奖，4位教师分获省级教学业务比赛二、三等奖。13位教师参加县市级教学业务比赛，2位教师分获市优质课一三等奖，5位教师获县教坛新秀荣誉。

4. 校企合作开展与深化

4.1 校企合作

一是探索建立校企合作长效机制。学校实施政府主导、学校主体、行业指导、企业参与的人才培养模式，与高校、行业、企业联合办学，实现共建课程、共享基地、共育师资、共同发展的合作新机制。依托专业指导委员会，建立教育与产业对话协作机制。开展政企校对话协商，对学校办学模式、专业设置、实训基地建设、师资培养等进行研讨，加强学校内涵建设，提升学校办学品牌，逐步建立行业、企业、学校和社会共同参与职业教育的办学机制。深化企业冠名班级内涵，丰富企业冠名班级的活动和内容，全方位引进企业文化，打造校企共融型文化生态圈。目前合作企业已达22家。

二是产教融合，校企联合开启“企业新型学徒制”。2014年伊始，学校传统专业——模具制造与县内得力、方正模具等7家知名模具企业深入开展了“现代学徒制”（大师带徒）试点工作。通过大量调研和实践探索，架构了我校“准学徒、学徒、准员工”三段进阶“现代学徒制”模式，带动企业深度参与我校技能型人才培养。2018年8月学校再次与宁海得力公

司合作，开展企业新型学徒制培训，为企业员工送教上门，探索工学结合培养“职业素养”、“技术技能”双高的现代企业工人。

三是引企入校，校企共育高技能型人才。学校充分利用专业优势，探索校企合作新模式，由政府出面、学校出地、企业出资，共同引进了宁波锦华汽车检具有限公司，校企共建现代学徒制校内生产性实训基地——锦华学堂。依托这一实训基地，实现校企之间师资、技术、设备、管理模式共享共用，有力地推动了我校数控、汽车维修等专业的发展。

学校目前有校企合作订单式班级四个：两个“得力”班，两个“奇精”班，通过组织学生到企业参观和企业老师来校授课等合作方式，培养学生的工岗位意识，加深了对企业文化的理解，为日后快速融入企业打好了基础。

案例 4:

宁海县技工学校校企共建校内生产性实训基地——锦华学堂

宁波锦华汽车检具有限公司，总部在宁海跃龙经济开发区，是一家专业从事汽车各种内外饰件检具的设计制造企业。公司年产值 5000 万，设计制造检具数量达 1500 套。2016 年锦华公司和宁海技校共建校内生产性实训基地锦华学堂，开展产教融合、校企合作的有益探索。

校企共商培养方案，确立岗位目标，制定《“校企互聘、双师导学”实施方案》，招募“锦华学堂”精英班学员，实施校企双元课程，产品导向教学，形成了“工学对接、五段交替”人才培养模式。自 2017 年开班以来，每年招收学员 20 余人。

首批在“锦华学堂”轮岗实训的学生 28 人中，有 21 位同学取得了相应的高级工证书，多名学生被县内大型企业取用，学生在吃苦耐劳、动手实践、工作思路、工作态度等方面明显优于其他同学，因此备受家长和企业称赞。通过引企入校、产教融合、建设高质量高水平的实训基地，满足学生实训和“双师”培训的需要，加快培养高质量的技能型人才，对推动职业教育改革发展具有重要意义。

4.2 学生实习

我校一直重视学生实习工作，特别是学生在实习中安全生产，学校对实习工作管理有制度考核，实习指导老师都能够及时关注本班实习学生，定时走访和联系学生。

我校有 16 个校外实训基地，为学生提供实习保障。每年都分专业定期召开校园招聘会，今年引进 12 家优秀企业，为 2017 级 194 名实习生，提供 250 个岗位。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

服务宁海地方产业发展，为行业企业输送高质量技术技能人才。高素质毕业生为企业提供了丰富的人力资源，同时为学生家庭带来了可观的收入。2019 年我校毕业生总人数为 384 人，其中加工制造类 84 人，交通运输类 146 人，信息技术类 42 人，财贸商务类 97 人。共有 360 人获得资格证书，占毕业生总数的 93.8%。举办校园招聘会，毕业生全部被各企业招收，供不应求。就业率为 100%。

今年的毕业生得到用工单位的大力好评，用人单位满意度达 95.2%，学生能吃苦，很多企业打算明年要扩大对技校毕业生的招工人数。直接就业人数为 214 人，占毕业生总数的 55.7%。对口就业率 89.3%。

5.2 社会培训

我校坚持面向社会、服务企业，为宁海地方经济培养技术人才，学校与得力集团有限公司联合申报宁波市企业新型学徒制，通过答辩，经过评委专家的打分，九月市人社局发文批复同意。项目从去年十一月开始运作，得到了得力人力资源部门的大力支持，通过一年的培训，今年十一月份，全体学员参加了工具钳工的鉴定，顺利完成了本次培训。今年县人社局要在全县推广企业新型学徒制，我校的培训经验为以后的企业新型学徒制培训提供了样板。

案例 5:

宁海县技工学校积极探索企业新型学徒制培训模式

得力集团有限公司是我县重要的大型企业，2019年全国民营企业500强，我校一直重视跟得力集团的合作办学，从2014年现代学徒制试点到订单式班级开办，再到建立大师工作室，2018年又与该公司合作开办企业新型学徒制培训班。

首批参加培训的企业员工共有22人，从2018年10月开始实施，我校机械教研组负责制定授课计划、选派骨干教师，利用晚上和双休日下企业，送教上门，让企业员工在家门口提升专业理论素养和技能水平。2019年11月份在县市人社部门的大力支持下，22位学员参加钳工中级鉴定考核，圆满完成本次培训任务。

这种新的培训实现企业员工和学员“双重身份”、企业师傅和学校专业教师“双师带徒”模式，对企业一线员工进行理实一体化培训，极大提高了员工学习积极性和有效性，有力促进了学校教师与企业师傅的交流，有利于教师技能水平的提升，同时更有力促进了校企深度融合。



6. 举办者履责

6.1 经费情况

学校办学经费来源包括财政补助收入、事业收入和预算外收入等，所有资金实行专款专用，统一由县教育局会计核算中心核算，资金使用规范

高效。2019年实际到账经费2993.78万元，比2018年的2901.68万元，比略有所提高，生均经费为每学年每人500元，教师总收入2157.03万元。本年度项目投入约31万元，其中汽修专业技能比赛设备投入11万，场地改造累计投入20万元。

6.2 严控经费支出

严格按照法律法规及年度工作重点任务要求合理分配和使用办学经费，尤其对教学设备、技能大赛、师资培训，科学研究进行专项投入，有力促进了教学条件、教育质量和技能水平的提升。

7. 学校党建工作

2019年，宁海县技工学校党支部坚持以学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为动力，提升教育质量为抓手，全力服务学校中心工作，紧紧围绕学校的教育改革和发展，以提高教师政治素质为主线，以创建支部特色、服务学校工作为重点，求真务实，开拓创新，充分发挥党支部的政治核心和党员的先锋模范作用，有力地促进学校各项工作持续、健康、快速地发展。

一是强化组织建设，增强凝聚力

2019年9月，为深入贯彻《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》和县委《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习的通知》，扎实推进学校“不忘初心、牢记使命”的主题教育，结合工作实际，制定了实施方案，正式开展主题教育活动，以领导班子成员、党员领导干部为重点，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四个方面贯穿活动全过程。

通过党集中学习、多元学习、领导干部领学促学、专题党课等形式，推动全体党员教师学深学透，在思想深处扎根。学习之余，不忘自我反省，开展集中研讨活动，分析存在问题及原因，研究对策建议，把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神学习工作不断引向深入。同时，学校积极拓展学习教育新载体，充分利用学校微信群、QQ群等新媒体，定

期把相关学习文章、学习心得在媒体中推送分享。通过分层次、多渠道、高频度的学习教育和宣传，提升了全体党员和教职工的政治思想觉悟和政策理论水平。

学校党支部坚持把党的政治建设摆在首位，加强党员教师思想建设，以新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强党员教师“四个意识”，坚定“四个自信”，努力提升党员教师队伍的先锋模范带头作用，引导全体教师在工作和生活中严格要求自己，立足本职为党的事业做出贡献。

二是抓好“两学一做”，夯实党建基石。

突出学习重点，制定“两学一做”学习教育制度化常态化实施方案，制定党支部和党员任务清单，认真开展各类主题教育活动，扎实推进“两学一做”学习教育制度化常态化，增强党员政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，坚定中国特色社会主义共同理想。教育引导党员进一步增强党性修养，增强宗旨意识。在学习中做到“三有”，即有考勤签到，有会议记录，有学习笔记。

案例 6:

宁海县技工学校开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动

为了贯彻落实局党委部署安排，对校党支部主题教育进行动员部署，校党支部组织召开了“不忘初心，牢记使命”主题教育动员会，深入学习领会习近平总书记重要讲话精神；开展书记讲党课，提升党员教师的政治觉悟，督促和调动全体教师的工作积极性；组织党员以交流心得体会及工作感悟为中心，畅谈心得体会；认真落实民主评议制度，加强对党员的民主评议；组织全体教师召开党的十九届四中全会精神专题学习会，带领老师们从四个方面全面准确把握全会《决定》的精神实质。学校还组织开展了以“新中国建立 70 周年”为主题的朗诵、摄影等一系列活动，让全体教职工充分感受到了党的先进性，强化了党员教师的使命感和责任感，引导广大党员干部在原有学习的基础上，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，坚持理论与实践相结合，增强贯彻落实的自觉性坚定性，切实提高推动工作的能力。



开展“不忘初心 牢记使命”主题教育动员会



黄仁发《我与祖国同奋进》



庆祝新中国 70 华诞之摄影活动

庆祝新中国 70 华诞之朗诵活动

三是加强廉政教育，推进作风建设。

半年来，学校认真贯彻党风廉政建设责任制，做到教育在先，防范在先，规范在先，监督关口前移，切实加强了党风廉政建设，维护了学校良好的形象。

学校党支部认真组织全体党员学习《廉政准则》、《党纪处分条例》等，通过树典型、赞先进、上党课、看录像、谈体会等形式，有针对性地开展理想信念教育、党纪条规教育，廉政典型教育和警示教育。从而进一步提高了党政领导干部在是非面前的辨别能力，在诱惑面前的自控能力，增加了党员干部的先进性意识和模范意识。

四是开展志愿服务，加强服务工作。

学校党支部积极开展党员服务师生，服务学校中心工作，努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教，以为学生服务、为家长服务、为社会服务为宗旨，以培养人才为目的。

案例 7:

宁海县技工学校党团共建，积极开展党团志愿服务活动

党支部成立了党员先锋岗，立足岗位，树立奉献理念，领导干部带头作用，定期开展清洁校园卫生、垃圾分类进课堂等主题党日活动，让为人民服务的党员身影遍及校园的角角落落。还与校团委联合，党团共建，大力弘扬“互助、友爱、奉献、进步”的志愿者精神，不断壮大学校志愿者服务团队，形成多支各方面的师生志愿者服务队，积极党员志愿服务，全面落实家访工作，努力打造富有特色的服务品牌，推进家校互联的广度和深度。



守护校园清洁



垃圾分类宣讲

8. 特色创新

8.1 中高职“2+3”一体化培养航空服务人才

新能源汽车、现代模具、生物医药、通用航空、新材料等产业是宁波南部滨海新区重点构建的五大产业体系，为了紧跟县域经济产业发展方向，把握下洋涂区块发展通用航空这一有利契机，2014年9月我校与中国民航管理干部学院合作办学，新开办航空服务专业（民航运输与安全技术管理方向），根据合作协议，技工学校作为“中国民航管理干部学院宁波生源选拔基地”，采用“2+3”模式联合招生。前两年中职阶段在技工

学校就读，后三年高职阶段在民航干部学院进行全日制的专业学习，修完全部课程，合格后取得国家成人大专文凭并由中国民航总局职业鉴定中心颁发的相关民航职业资格证书，学生可以选择继续升学读本科或由民航干部学院负责推荐到民航系统内就业。

近几年来，报读我校航空服务专业的学生连连攀升，每年招收 80-90 名学生，报名人数达 400 余人。 我校在该专业创设和实施中秉持“内强素质，外塑形象”这一理念，从入学起加强学生各项职业素质培养，初见成效。一是职业目标明确，学习动力充足。二是礼仪礼貌热情，自信乐观向上。三是协作意识增强，调适人际关系。四是家校联系紧密，关注学生成长。据不完全统计，近三年来，航空专业学生获得各级各类荣誉达 120 多人次，应邀参与在宁海县举行大型活动的礼仪接待和参与社会服务 80 余人次。

2014 年招收的首届航空服务专业学生，2019 年上半年实现就业率 100%，李可恬、刘晓娟等 40 余名学生当前在全国各大航空公司、飞机场实习。这个专业得到了家长们的高度肯定，每年招生形势良好。

8.2 发挥资源优势，借力县域文体活动平台，打响体育强校品牌。

2014 年我校搬迁至越溪新校区，越溪校区按照“国家级技工学校”“高级技工学校”“宁海技师学院”的目标进行规划设计。学校占地面积 151 亩，校区分“理论教学区”、“实习教学区”、“师生生活区”、“运动区”等，功能区布局合理、建筑大气，最大可容纳 2500 名师生同时工作与学习。一流的体育设施为体育强校奠定了坚实基础。针对新校区体育运动设施的优势，学校领导提出“体育强校”战略，努力把技工学校的校园打造成为“宁海东部体育中心”“宁海体育副中心”。

五年来，学校承办了省“农信杯”篮球赛、省 U18 足球赛、省技工院校教职工气排球比赛等省级赛事；承办市中学生田径运动会、市职工气排球比赛等市级赛事；承办县全民运动会、县中小學生田径运动会、县校园

足球比赛等县级赛事；承办县教育系统教职工“佳木斯”操比赛、“太极拳”比赛、“气排球”比赛、女教职工时装秀比赛等文体赛事。2019年上半年，学校首次承担县初中学生体育学业水平测试、普通高中体育特长生招生考试考点服务。所有赛事活动的组织协调能力、赛会服务水平都得到了省、市、县领导们的高度肯定。

在承担赛事活动的同时，学校巧妙利用赛事活动平台，一方面加强体育教育，锻炼学生身体素质；另一方面组织师生参加各级各类体育竞赛，形成浓厚的体育锻炼氛围。通过承办大型文体赛事活动，学校实施体育强校方针的成果初显：一是学生精神面貌越来越健康、阳光，教师身心越来越健康，幸福指数升高。师生积极参加学校、县市各位文体竞赛，取得良好成绩。如，学生代表队获2019年获县青少年校园足球联赛高中男子组中第二名，县中学生篮球联赛高中第四名，县第十一届艺术节中小学生合唱比赛二等奖，宁波市中等职业学校广播操比赛获二等奖，教师代表队“亮宁海女教工风采秀中华好女儿芳姿”服装秀比赛获一等奖，县教育系统气排球男女混合团体赛特等奖，全省技工院校教职工（第四届）气排球校际邀请赛女子组冠军、男子组亚军。二是学校组织管理服务能力越来越科学、精细。每一次活动承办，一边要保证教育教学正常运转，一边要保障文体赛事顺利举办，学校各处室能团结协作，妥善协调教育教学管理与赛事服务之间的矛盾，大大提高了学校领导干部的组织管理能力。三是形成良好的体育文化氛围。通过学校层面各类体育赛事活动的开展和县市大型赛事活动承办，学生们或参与其中，或耳濡目染，从中体验到体育带来的强大力量。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

一是专业建设亟待加强。尤其是主干专业如机械加工、汽车维修等工科类专业的办学质量与同类学校还存在较大差距。主要表现在以下几个方面：（1）专业实训设备欠缺，达不到每生一岗的要求；（2）现有的设备

利用率还可进一步提高；（3）课程设置较为传统，部分教师的教学方法、教学手段还比较落后，课堂效益不高。学生整体的专业技能水平与同类学校还有较大差距，市级以上职业技能大赛的参与率和获奖面不高。

二是师资力量还比较薄弱。学校教师队伍的整体年龄偏轻，专业结构也不合理，结构断层开始显现。年轻教师整体上在专业业务能力、学生管理、班主任工作、教科研等方面都有较大的提升空间。学校要加强对教师的培养力度，充分利用青年教师的学习积极性高、可塑性强的特点打造一支较高素质的师资队伍。

三是社会培训遇到发展难题。随着县市职业技能培训政策的调整和企业员工技能提升的需求的变化，我校职业技能培训、高技能公共实训中心和职业技能鉴定人数急剧减少。主要原因：其一学校搬迁至越溪乡，交通不便，影响培训班的开班。其二县市职业技能培训政策的调整：如学员先交费培训合格后培训补贴打入社保卡，造成一部分没有交纳社保的企业员工要自费参加培训。也有部分学员担心考试不合格没有补贴，造成培训报名人数减少，从而影响正常开班。再如各类培训机构没有培训经费补贴，仅靠收费维持培训日常开支，培训班开班积极性不高，造成公共实训中心和技能鉴定人数几乎为零。

9.2 改进措施

一是加强专业建设，提升学生专业技能。首先，学校专业建设上应有清晰的定位，建设目标要可持续性，学生的专业技能培养目标要明确，具有可操作性。其次，在现有财政投入比较有限的情况下，学校要积极探索校企合作，如机械类专业、汽修类专业既可以引进企业，也可以在企业建立实训基地，利用企业的生产设备弥补学校专业实习设备不足的困境。然后是积极推进课程改革，将目前在试点的模具专业现代学徒制进一步推广的汽修、电子技术等专业，提高学生专业技能。最后要积极参与县、市各级各类职业技能比赛、技能普测等，通过比赛和技能测试，缩小与其他学校的差距，同时也能够提升专业教师技能水平。

二是要充分利用现有的条件设施，培养学生的综合素质。学校建有影剧院、艺术综合室、国家数控化学习中心、图书馆等功能场室，并有完备的体育场地和设施。因此，可以开设各种体育、文化、艺术等选修课程，加强学生社团建设，组建各类兴趣小组和学生团队，培养学生的综合素质，使学生拥有“一人一艺”。开展丰富多彩的学生社团活动，可以增加学生对学校办学的认可度，增强向心力。同时，学校也可以积极承办各级大型文体活动，提高学校的知名度。

三是要积极寻求解决社会培训难题的方案。学校要实现国家高级技工学校、技师学院的奋斗目标，社会培训数量与学生数必须要达到 1:1 的比例，但在现行政策条件先，学校要积极寻求解决难题的方法路径。针对目前情况，我校将积极采取应对措施：一积极开展企业新型学徒制培训，二技能大师工作室大师带徒培训，三以县汽车公共实训中心为平台开展高技能培训，四开展企业员工岗前技能培训。