



# 宁波市四明职业高级中学 质量年度报告（2019）



## 目录

1. 学校概况.....	4
1.1. 学校概况.....	4
1.2. 学生情况.....	6
1.2.1. 招生规模.....	6
1.2.2. 在校生规模.....	6
1.2.3. 毕业生规模.....	7
1.2.4. 学生结构.....	8
1.2.5. 巩固率.....	8
1.2.6. 培训规模.....	8
1.3. 教师队伍.....	9
1.4. 设施设备.....	9
2. 学生发展.....	10
2.1. 学生素质.....	10
2.1.1. 思想政治状况.....	10
2.1.2. 文化课合格率.....	10
2.1.3. 专业技能合格率.....	13
2.1.4. 体质测评合格率.....	15
2.1.5. 毕业率.....	15
2.2. 在校体验.....	16
2.2.1. 理论学习满意度.....	16
2.2.2. 专业学习满意度.....	16
2.2.3. 实习实训满意度.....	16
2.2.4. 校园文化与社团活动满意度.....	16
2.2.5. 生活满意度.....	17
2.2.6. 校园安全满意度.....	18
2.2.7. 毕业生对学校满意度.....	19
2.3. 资助情况.....	19
2.4. 就业质量.....	21
2.5. 职业发展.....	22
3. 质量保障措施.....	23
3.1. 专业动态调整.....	23
3.1.1. 专业结构调整.....	23
3.1.2. 人才培养方案调整.....	24
3.2. 教育教学改革.....	25
3.2.1. 学校公共基础课.....	25
3.2.2. 专业设置.....	25
3.2.3. 师资队伍.....	26
3.2.4. 课程建设.....	26



3.2.5. 人才培养模式改革	27
3.2.6. 信息化教学	28
3.2.7. 实训基地	29
3.2.8. 教学资源建设	29
3.2.9. 教材选用	30
3.2.10. 国际合作	30
3.3. 教师培养培训	31
3.3.1. 组织师资培训	31
3.3.2. 加强青年教师、骨干教师队伍建设	32
3.4. 规范管理情况	33
3.4.1. 教学管理	33
3.4.2. 学生管理	34
3.4.3. 财务管理	35
3.4.4. 后勤管理	35
3.4.5. 安全管理	36
3.4.6. 科研管理	36
3.4.7. 管理队伍建设	40
3.4.8. 管理信息化水平	41
3.5. 德育工作情况	42
3.5.1. 德育课实施情况	42
3.5.2. 校园文化建设	42
3.5.3. 文明风采活动开展情况	44
3.5.4. 社团活动	44
3.5.5. 团组织学生会建设及活动	44
3.6. 党建情况	46
4. 校企合作	48
4.1. 校企合作开展情况和效果	48
4.2. 学生实习情况	48
4.3. 集团化办学情况	48
5. 社会贡献	49
5.1. 技术技能人才培养	49
5.2. 社会服务	49
5.3. 对口支援	51
6. 举办者履职	52
6.1. 经费	52
6.2. 政策措施	53
6.2.1. 竭力破解招生瓶颈	53
6.2.2. 竭力提升专业建设的档次	53
6.2.3. 竭力加大课改力度，提升教学质量	54
7. 特色创新	54
8. 主要问题和改进措施	57



## 附录

图表 1:	在校人数比例 .....	7
图表 2:	高级教师、一级教师、二级教师组成比例.....	9
图表 3:	2019 年社团满意度 .....	17
图表 4:	学生校园生活满意度 .....	18
图表 5:	2018 年、2019 年学生资助情况 .....	20
图表 6:	2018 年、2019 年阳光学子与阳光奖学金.....	21
图表 7:	高一、高二、课程比重 .....	27
图表 8:	我校人才培养模式 .....	28
图表 9:	近三年科研情况统计对照 .....	37
表格 1:	18 学年我校 17 级学生会考语文成绩 .....	11
表格 2:	18 学年我校 17 级学生会考数学成绩 .....	11
表格 3:	18 学年我校 17 级学生会考计算机基础成绩.....	12
表格 4:	2018 学年第一学期我校学生机械、电工、园林和财会会考成绩.....	13
表格 5:	2018 学年第二学期我校学生机械、电工、园林和财会会考成绩.....	14
表格 6:	2019 届学生实习实训满意度 .....	16
表格 7:	2019 年我校毕业生就业情况 .....	21
表格 8:	我校毕业生职业发展情况 .....	22
表格 9:	农经类现代学徒制活动安排 .....	24
表格 10:	我校实习实训基地数量布局 .....	29
表格 11:	四明职高 2019 年新增实训企业汇总表.....	29
表格 12:	19 年教师课题、论文类获奖汇总 .....	37
表格 13:	2018 学年第二学期教科处活动安排计划表.....	38
表格 14:	2019 学年第一学期教科处活动安排计划表.....	39
表格 15:	四明职业高级中学德育活动清单 .....	43



# 宁波市四明职业高级中学教育质量年度报告

## (2019 年)

### 1. 学校概况

#### 1.1. 学校概况

在美丽的海曙区四明山麓的章水镇蜜岩村祝家岙，有一所历史悠久的学校——宁波市四明职业高级中学。学校创办于 1975 年，前身为鄞县共产主义劳动大学分校，现为省三级重点职业高级中学。学校占地 45 亩，建筑面积 17516 平方，拥有山林产权 2950 亩，现有教职员 111 余名，学生 1106 名左右。是省示范性职业学校、市示范性文明学校、市安全综治 4A 级单位、市消防安全 4 星级单位、市环保模范（绿色）学校、宁波市学生德育工作优秀学校、宁波市书法教育试点学校、宁波市创新创业教育试点学校。

2019 年是学校划归市直属学校以后实施新的三年发展规划的第二年，各项工作取得了长足进步。

随着十九大召开，党管全面工作、党政协调发展的党建工作纳入日常工作范畴。2019 年，学校遵照上级党工委要求，顺利完成了党总支换届选举工作；投入专项资金成立党建工作室，开展了系列党建亮化工程软硬件建设。2019 年 2 月 28 日成功召开学校领导班子民主生活会；2019 年 5 月 23 日开展廉政文化布置、廉政党课、参观市里的廉政图片展、组织参观余姚望湖监狱现场警示教育等一系列活动；“一学两做”扎实开展、“不忘初心，牢记使命”主题教育活动有声有色；“学习强国”网络化理论学习热情高涨；6 月 28 日组织全体党员干部赴舟山红色教育基地——鸦片战争纪念馆开展主题党日活动。2019 年，开展各类党建工作活动近二十项，学校党总支被授予三星级基层党组织，并在 7 月 1 日召开的“不忘初心，牢记使命”建党 98 周年大会上受训表彰。下一步学校党总支将按照上级党工委要求，在深化“不忘初心，牢记使命”主题教育活动中再创佳绩，努力争创四星级先进基层党组织。

文化建设是学校发展的灵魂，是学校发展的核心竞争力。2019 年，按照学校三年发展规



划部署，着力打造了党建文化、廉政文化、实训中心的专业文化和行政楼后面的运动休闲文化；通过功能室调整，改造了图书馆，为下步省里书香校园评比铺垫了基础，也为2020年争创省级美丽学校评比打好基础。同时，学校重视软文化建设。办公室文化，寝室文化重点推进；校男篮、精武社、空竹社等社团文化已初具特色；橱窗宣传文化到位；教工趣味运动会和各类篮球、排球、足球、羽毛球等系列师生比赛丰富开展；今年学校还立足“最红章水，最美四明”的地域文化，结合茅洋山艰苦创业共大精神和学校现存的鄞奉县委的旧址等文化遗产打造系列“红”文化。启动有利于学生发展成长的“以红为基，以悦为术”的“红·悦”文化建设，通过红色记忆、红色传承、红色足迹把红文化凸现出来，通过悦德、悦智、悦体、悦美、悦劳、悦技六育并举把教育理念、办学宗旨统领起来，用红悦文化把立德树人和强化内涵提升教学质量两大引领学校发展的引擎驱动起来，为学校进一步的发展注入动力，更加鲜明地推进学校文化内涵建设，积极争创省级美丽学校。

2019年，学校遵照教育部针对当今时代下加强以培养社会主义核心价值观为第一要务，加强中学生核心素养为必需的第一号令精神，学校“三生教育”扎实推进，文化浸润积极布局，平安校园严格保障的三维育人策略积极开展工作。目前，围绕“三生教育”为主线的各种活动有序展开：以生命教育为重，预防犯罪的法制教育；“拒绝毒品、珍爱生命”的教育宣传和主题班会；珍重生命的心理健康教育和咨询服务；提升生命技能的逃生演练和消防安全教育；提高生命质量的饮食安全教育等有序展开。以生活德育为主线的军训国防教育、学校规章制度考试大比拼的规范意识培养、整洁校园的值周班制度、寝室内务整理的一日常规，体现环保意识的保护母亲河行动和志愿者服务，确保平安校园的学生会自主自治管理彰显活力。以生涯规划为必需的文明风采竞赛提质提量；新生开学第一课的“我来这里干什么、面对专业学什么、我将来想成为怎样的人的”主题教育正在推进；毕业生大型招聘会积极为学生择业服务举办有序，影响在扩大；生涯导师积极为主题班团活动的丰富提供了服务；目前，教育影响、文化浸润、安全保障三管齐下的立德树人的教育氛围正在良性发展，学校连续五年来被评为区、市级安全综治先进单位和消防安全先进单位。

2019年，全体教师齐心协力，紧紧抓住会考专业教学质量的抽测、普测、技能大赛、高职考四大引擎不放松，确保教学秩序的平稳有序。在2019年市技能大赛中，学校在优势项目削减的情况下，荣获2金3银8铜，其中三项4人入围国赛，并取得2银2铜的好成绩；高



职考 51 人参考，上线 100%，电工专业 1 人本科，农艺类 2 人入围省前 50 名；教师在全国创新杯说课比赛、市优质课评比、省创新杯说课比赛、“我和我的校园”市级微型党课等比赛中屡获佳绩；学生获市中学生合唱比赛二等奖，校男篮获市直属学校男篮比赛第四名等优异成绩。

## 1.2. 学生情况

### 1.2.1. 招生规模

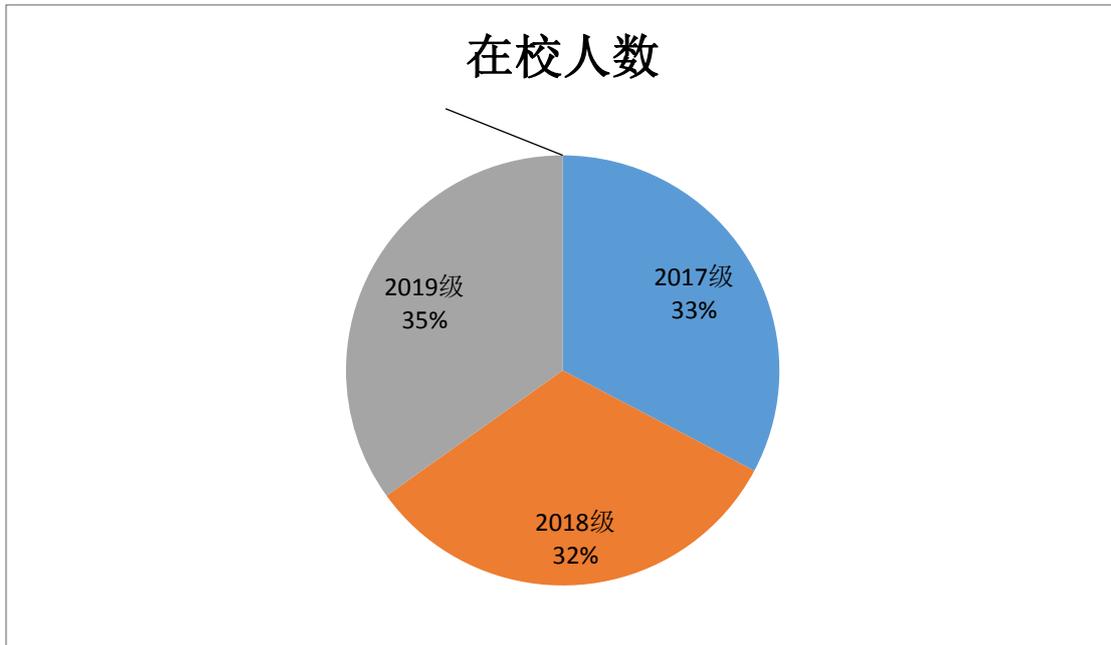
一是录取情况。截止 2019 年 9 月，学校实际报到人数为 386 人，相比招生计划的 435 人，报到率为 93.75%。其中提前批自主招生录取 382 人，实际报到 356 人，报到率为 93.19%。此外由于中考后，没有学生报考我校与鄞江中学合作开设的职普融通班（预计招生人数 30 人），导致该班级没有顺利开出。同时因为我校学生多为流动人口随迁子女，受父母工作地变动影响较大，报到率没有达到 100%。今年我校加大与高校合作力度，共开出了 4 个中高职一体化班级，分别是与宁波城市职业技术学院合作的现代园艺技术班级 37 人，预计招生 35 人；与温州科学技术职业学院合作的现代园艺技术班级 38 人，预计招生 40；与浙江东方职业技术学院合作的电气运行与控制班级 40 人，预计招生 45 人和会计班级 37 人，预计招生 45 人。

二是生源情况。2019 年提前批学生没有参加宁波市统一组织的中考，但参加了学校自主招生录取的考试。自主招生录取考试总分为 200 分，录取的学生最高分为 162，最低分为 12 分，平均分为 94.2 分。2018 年宁波市中考总分为 720 分，参加宁波市中考后录取的学生最高分为 508，最低分为 160，平均分为 281。

提前批自主招生满分 200 分，其中语文 80 数学 80 英语 40，考试时间 90 分钟，考试对象为提前批招生的全部学生。

### 1.2.2. 在校生规模

2019 学年，我校学生总数为 1106 人，男生占比为 75.95 %，女生为 24.05 %，男生占绝对数量优势。其中高三年级顶岗实习 258 人，参加高职考 64 人，“3+2”果蔬专业 40 人。



图表1 在校人数比例

2018 学年，我校学生为 1093 人，男生占比为 75.28 % ，女生为 24.72 % ，其中高三年  
级顶岗实习 277 人，参加高职考 51 人，“3+2”果蔬专业 28 人。在校人数与 2018 学年相  
比基本持平，略有增加。

### 1.2.3. 毕业生规模

根据对毕业生跟踪调查数据，2019 届毕业学生共计 311 人，其中直接就业 212 人，升学  
99 人（因为高职考对学生省籍有要求，导致许多学生不能参加高职考），出国留学 0 人，参  
军等其他情况 2 人。

直接就业的学生中主要就业区域以宁波大市为主，也有部分学生回到了家乡就业，为家  
乡的发展贡献自己的力量，体现我校技术帮扶的社会意义。就业产业分布中第一、二、三产  
业均有涉及，农业类专业学生回到家乡开山辟路，用学到的专业技术造福乡民。学生工作的  
企业以中小微企业为主，也涉及规模以上企业和宁波市重点产业领域。

2018 届毕业学生共计 323 人，其中直接就业 259 人，升学 664 人（因为高职考对学生省  
籍有要求，导致许多学生不能参加高职考），出国留学 0 人，参军等其他情况 3 人。



#### 1.2.4. 学生结构

从生源情况分析,2019年提前批自主招生录取的总分为200分,录取的学生最高分为162,最低分为12分,平均分为994.2分。2019年宁波市中考总分为720分,中考后录取的学生最高分为508,最低分为160,平均分为281。

相比2018年提前批自主招生录取的总分为200分,录取的学生最高分为168,最低分为18分,平均分为93.2分。2017年宁波市中考总分为720分,中考后录取的学生最高分为570,最低分为133,平均分为260.4。

2019年新生分布情况如下:来自宁波大市的学生数为128人,占33.16%;外市生源258人,占比66.83%。

相比2018年新生分布情况如下:来自宁波大市的学生数为137人,占39.14%;外市生源231人,占比60.86%。

总体看来,生源质量历年都差不多,并且大致以外省籍学生为主,以男生为主,流动性较大,管理难度也较大。

#### 1.2.5. 巩固率

本校学生外省籍学生占多数,因此流动性较强,学校的学生巩固率并不高。18学年,我校在校生为1093人,流失37个学生,巩固率为96.62%。19学年,我校学生为1106人,截止到2019年12月,流失14名学生,目前巩固率为98.74%。

#### 1.2.6. 培训规模

本年按照学年期初的计划各级各类培训工作顺利开展,共培训社会人员1350人次。其中培训“绿化工680人、电子设备装接工人500、插花员170人”共1350人次的培训指标,比2018学年减少400人次。

按照上级部门的要求,学校年培训人次要占在校生人数1.2倍(培训人次=∑培训人数×培训课时/18,1课时按45分钟计算)。

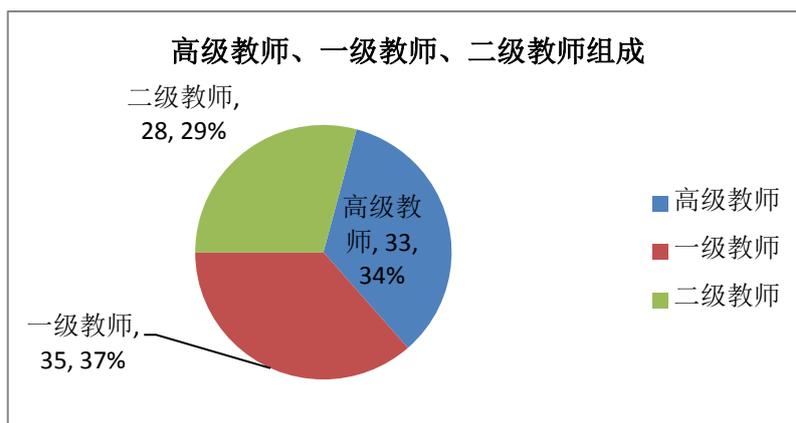
本年度,就业培训处积极寻找与企业招生合作机会,主动要求为企业员工做免费培训。



发动有能力有时间的各个专业的老师，深入企业车间，为企业员工的生产和生活做出积极有意的培训和指导，获得得到了企业领导的表扬肯定。主要合作的企业有宁波啄木鸟园林园艺公司，宁波精华电子有限公司，宁波海曙龙观神力工具厂，宁波威麟马电子有限公司等。

### 1.3. 教师队伍

全校专任教师 97 人，生师比为 11.4:1，与去年基本持平。双师型教师 42 人，2018 年高级教师 28 人，一级教师 38 人。2019 年有 4 位教师评上高级，2 位教师评上一级，另因组织调动副高职称 1 人，目前高级教师达到 33 人，一级教师 35 人，高级一级二级教师结构组成合理。区级名师、骨干教师 4 人，宁波市教育局局级优秀双师型教师 2 人。本科及以上学历教师 96 人,其中 4 人为硕士，比去年多 1 人，另有 4 人硕士在读。



图表2 高级教师、一级教师、二级教师组成比例

### 1.4. 设施设备

2018 年生均教学仪器设备值为 2026.42 元，生均实习工位约 1 个；生均纸质图书 14.7 册。

2019 年生均教学仪器设备值为 3265.12 元，2019 年新增设备总值约 137 万元，生均实习工位约 1 个；生均纸质图书 14.7 册。



## 2. 学生发展

### 2.1. 学生素质

#### 2.1.1. 思想政治状况

学校以文明校园创建为契机，努力建设尚德、崇技，环境育人的校园。关注学生日常行为规范，以提升学生基本文明素养为基本要求，重视学生核心素养的教育与提升。持续推进“三生德育”工程，通过班主任（首导）、生命、生涯导师全方位的护航，用爱浇灌，用心呵护，感化学生。开设心理课堂，辅导室，帮助心理困难学生进行及时的情绪疏导。针对违纪学生，根据校本德育量化细则，定期组织德育大讲堂，对纪律困难生对其进行道德教育，帮助其认识错误，改正错误，努力为社会培养有品行的社会人，为社会提供有技艺的职业人。与去年相比，学生较大违纪人次由原来的 15 人，减少到今年的 5 人次。校园德育氛围较之前有了较大提升。

案例：感恩教育，从被爱中学会感恩

为了形成良好的德育教育氛围，帮助学生养成良好的行为规范习惯，提高每一位学生的道德素养，每学期，我校德育部门针对性的开展德育季活动。通过与社会机构的合作，学生思想素质提升工程由原先单一的校园教育，转变为校园、家庭和社会三者构成的网络化全方位教育。通过贯穿整学年的德育季主题活动，学生在活动中体验，在体验中感悟，在感悟中得到收获！在 2019 年，我校已开展四期的德育季活动，通过消防安全、爱国教育、感恩教育、习惯养成四个主题，对学生进行教育提升，收到了较好的效果，获得了校领导及教师们的肯定。



#### 2.1.2. 文化课合格率

2018 学年我校 17 级学生参加了宁波市语文、数学的会考，18 级参加计算机基础会考，



以下为数据分析：

表格1： 18 学年我校 17 级学生会考语文成绩

班级	科目	人数	等级与人数					缺考	A 等为优秀		平均分
			A 等	B 等	C 等	D 等	E 等		优秀率	合格率	
17 财会 1	语文	28		1	11	6	10		0	64.29%	53.73
17 财会 2	语文	28		4	7	11	6		0	78.57%	56.25
17 电气	语文	35	1	2	11	4	16	1	2.86%	51.43%	50.85
17 电子 1 班	语文	27	1	8	6	6	6		3.70%	77.78%	60.7
17 电子 2 班	语文	36		4	7	12	12	1	0	63.89%	52.54
17 果蔬	语文	40		9	17	11	3		0	92.50%	64.14
17 机电	语文	34		4	14	8	7	1	0	76.47%	57.77
17 商品	语文	37	2	8	11	8	8		5.40%	78.37%	60.65
17 园林 1	语文	34		3	15	12	4		0	88.24%	59.53
17 园林 2	语文	34		2	6	17	8	1	0	73.53%	55.73

▲ 语文总体合格率为 75.68%，优秀率为 1.21%。

表格2： 18 学年我校 17 级学生会考数学成绩

班级	科目	人数	等级与人数					缺考	A 等为优秀		平均分
			A 等	B 等	C 等	D 等	E 等		优秀率	合格率	
17 财会 1	数学 B	28		1	2	5	20		0	28.57%	30.18
17 财会 2	数学 B	28	1		1	5	21		3.60%	25%	26.73
17 电气	数学 B	35	1	2	2		29	1	2.86%	14.29%	21.18
17 电子 1 班	数学 B	27	4	1	3	1	18		14.81%	33.33%	30.71
17 电子 2 班	数学 B	36		1	2	1	31	1	0	11.11%	21.11
17 果蔬	数学 B	40	1	5	9	10	15		2.50%	62.50%	52.38



17 机电	数学 B	34	1	5	2	5	20	1	2.94%	38.24%	38.76
17 商品	数学 B	37		1	2	1	33		0	10.81%	24.93
17 园林 1	数学 B	34	1	1		7	25		2.94%	26.47%	28.99
17 园林 2	数学 B	34			2	3	28	1	0	14.71%	27.74

▲ 数学总体合格率为 27.05%，优秀率为 2.74%。

表格3： 18 学年我校 17 级学生会考计算机基础成绩

班级	科目	人数	等级与人数					缺考	A 等为优秀		平均分
			A 等	B 等	C 等	D 等	E 等		优秀率	合格率	
18 电气	计算机基础	29			9	4	6	2	0	79.31%	66.52
18 电子(1)	计算机基础	33		2	6	15	10	1	6.06%	69.70%	61.38
18 电子(2)	计算机基础	35			2	20	13	1	0	62.86%	56.87
18 果蔬班	计算机基础	32		3	17	10	2	1	9.38%	93.75%	74.86
18 园林(1)班	计算机基础	29		1	6	12	10		3.45%	65.51	60.06
18 园林(2)班	计算机基础	31			1	12	18	1	0	41.94	47.85
18 会计(1)班	计算机基础	30			4	16	10	1	0	66.67%	57.27
18 会计(2)班	计算机基础	26		1	1	10	14		3.85%	46.15%	51.86
18 商品	计算机基础	35			4	20	11		0	68.57%	59.95
18 机电	计算机基础	35		1	16	18	1		2.78%	97.22%	72.47



▲计算机总体合格率为 68.95%。

### 2.1.3. 专业技能合格率

2018 学年第一学期我校学生参加机械、电工、园林和财会的宁波市专业会考，以下为数据分析情况：

表格4： 2018 学年第一学期我校学生机械、电工、园林和财会会考成绩

班级	科目	人数	等级与人数					缺考	A等为优秀		平均分
			A等	B等	C等	D等	E等		优秀率	合格率	
18 电气班	电工基础	32	2	5	17	2	6		6.30%	81.25%	73.75
18 电器（1）班	电工基础	35	2	8	13	3	7	2	5.70%	74.29%	70.61
18 电器（2）班	电工基础	38			25	6	7		0	81.58%	70.45
班级	科目	人数	等级与人数					缺考	A等为优秀		平均分
			A等	B等	C等	D等	E等		优秀率	合格率	
18 会计（1）班	基础会计	32			5	7	20		0	37.50%	45.79
18 会计（2）班	基础会计	31		1	5	5	18	2	0	35.48%	50
班级	科目	人数	等级与人数					缺考	A等为优秀		平均分
			A等	B等	C等	D等	E等		优秀率	合格率	
17 电气	电力拖动	35	11	4	6	2	5	7	31.40%	65.71%	80.68
17 电子 1 班	电力拖动	27	4	5	2	5	2	9	14.81%	59.26%	85.41
17 电子 2 班	电力拖动	36	1	7	11	11	2	4	2.78%	83.33%	81.16
班级	科目	人数	等级与人数					缺考	A等为优秀		平均分
			A等	B等	C等	D等	E等		优秀率	合格率	



17 财会 1	会计电 算化	28		3	9	5	11		0	60.71%	51.8 9
17 财会 2	会计电 算化	28		2	6	8	12		0	57.14%	47.3 1
班级	科目	人 数	等级与人数					缺 考	A 等为优秀		平均 分
			A 等	B 等	C 等	D 等	E 等		优 秀 率	合 格 率	
17 机电	普车	34	3	2	0	7	7	5	8.82 %	64.71%	64.5 2
班级	科目	人 数	等级与人数					缺 考	A 等为优秀		平均 分
			A 等	B 等	C 等	D 等	E 等		优 秀 率	合 格 率	
17 果蔬	园林制 图	40	1 0	7	1 2	7	4		25%	90%	76.7
17 园林 1	园林制 图	34	4	7	1 0	9	4		11.7 6%	88.24%	72.2 4
17 园林 2	园林制 图	34	2	6	1 6	10			5.89 %	100%	75.7 9

电工基础合格率为 80.58%，基础会计合格率为 37.7%，电力拖动合格率为 88.46%，会计电算化合格率为 58.93%，普车合格率为 64.71%，园林制图合格率为 92.59%。

2018 学年第二学期我校学生参加机械、电工、园林和财会的宁波市专业会考，以下为数据：

表格5： 2018 学年第二学期我校学生机械、电工、园林和财会会考成绩

班级	科目	人 数	等级与人数					缺 考	A 等为优秀		平均 分
			A 等	B 等	C 等	D 等	E 等		优 秀 率	合 格 率	
17 高职财 会	手工记 账	6		1	2	6			16.70%	100%	71.92
17 高职电 工	电力拖 动	19	3	1	6	8	1		21.05%	94.74%	75.68
班级	科目	人 数	等级与人数					缺 考	A 等为优秀		平均 分
			A 等	B 等	C 等	D 等	E 等		优 秀 率	合 格 率	



18 电气	电工基础	29	4	6	11	2	6	2	34.48%	79.31%	76.41
18 电子(1)	电工基础	33		4	10	11	8	1	12.12%	75.76%	67.58
18 电子(2)	电工基础	35		14	6	10	5	1	40%	83.33%	75.29
班级	科目	人数	等级与人数						A等为优秀		平均分
			A等	B等	C等	D等	E等	缺考	优秀率	合格率	
18 果蔬班	植物识别	32	7	21	3	1		1	87.50%	100%	91.03
18 园林(1)班	植物识别	29	1	4	7	11	6		17.24%	79.31%	65.48
18 园林(2)班	植物识别	31		1	8	9	13	1	3.23%	58.06%	54.77
班级	科目	人数	等级与人数						A等为优秀		平均分
			A等	B等	C等	D等	E等	缺考	优秀率	合格率	
18 会计(1)班	翻打传票	30		2	4	17	7	1	6.67%	76.67%	65.33
18 会计(2)班	翻打传票	23		1	6	11	5	3	4.35%	78.26%	66.3

手工记账合格率为 100%，电力拖动合格率为 94.74%，电工基础合格率为 80.41%，植物识别合格率为 79.35%，翻打传票合格率为 77.36%。

#### 2.1.4. 体质测评合格率

2018 学年全校体质测评共 721 人参加，优秀 4 人，良好 82 人，及格 503 人，不及格 132 人，合格率为 81.69%。相比较 2017 学年合格率略有下降，表现在 18 级高一新生上，合格率只有 80%，高二学生的合格率也没有同比增加，因此整体的合格率下滑。学校每周安排每班 2 节体育课，每个年级每周有 2 次大课外锻炼，每个班级每天参加晨跑、课间操（或者冬季长跑），学校安排了很多增强体质的活动努力提升学生的体质。但是我校的学生体质普遍较弱，平时体育课仍然在不断强化体能，但短期内部分基础较差的学生的体质测评很难有质的提升。

#### 2.1.5. 毕业率

根据对毕业生跟踪调查数据，2019 届毕业学生共计 311 人，其中直接就业 212 人，升学



99 人（因为高职考对学生省籍有要求，导致许多学生不能参加高职考），出国留学 0 人，参军等其他情况 2 人。毕业率为 100%，直接就业的学生中主要就业区域以宁波大市为主，也有部分学生回到了家乡就业，为家乡的发展贡献自己的力量，体现我校技术帮扶的社会意义。升学人数比去年增加 35 人，上升明显。

## 2.2. 在校体验

### 2.2.1. 理论学习满意度

根据学生平时学习常态的表现来看，学生对于音乐欣赏、心理健康、语文、创业等理论课的评价较好，主要因为这几门课有一定趣味性和体验教学内容，符合职高学生的情趣喜好。其它专业理论课上学生对电工基础和园林植物的满意度相对较高。平均满意度为 93.2%。

### 2.2.2. 专业学习满意度

实操课程中，学生对与计算机上机课、园林植物识别和园林制图的学习热情稍高，满意度较好。电子装配和普车等实训课程有多数同学能够认真完成教师布置的项目，有部分学生动手能力不足导致学习热情较低。平均满意度为 90%。

### 2.2.3. 实习实训满意度

2019 届毕业学生共计 311 人，直接就业 212 人，经 9 月和 11 月 2 次返校书面调查后统计，其中非常满意我校的就业安排 92 人，满意 86 人，比较满意 25 人，不满意 2 人，无法估计 7 人。

表格6： 2019 届学生实习实训满意度

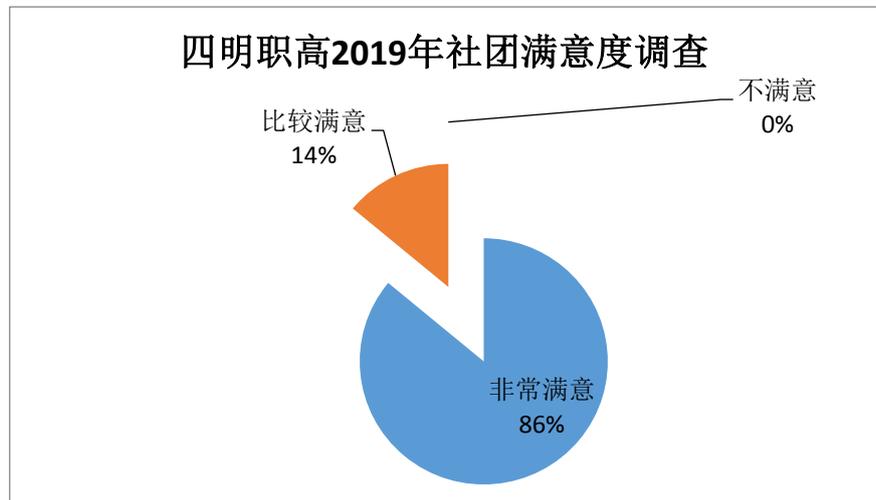
蓝色培训部提供：						
资格证书情况（人数）		就业满意度情况（人数）				
取得职业资格证书	未取得职业资格证书	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
311	0	7	2	25	86	92

### 2.2.4. 校园文化与社团活动满意度

关于校园文化和社团活动通过问卷发放，随机调查等方式对在校生成满意度调查。2019 年在校生对社团和校园文化“非常满意”占 83.00%， “比较满意”17.00%， 不满意为 0%， 具体如



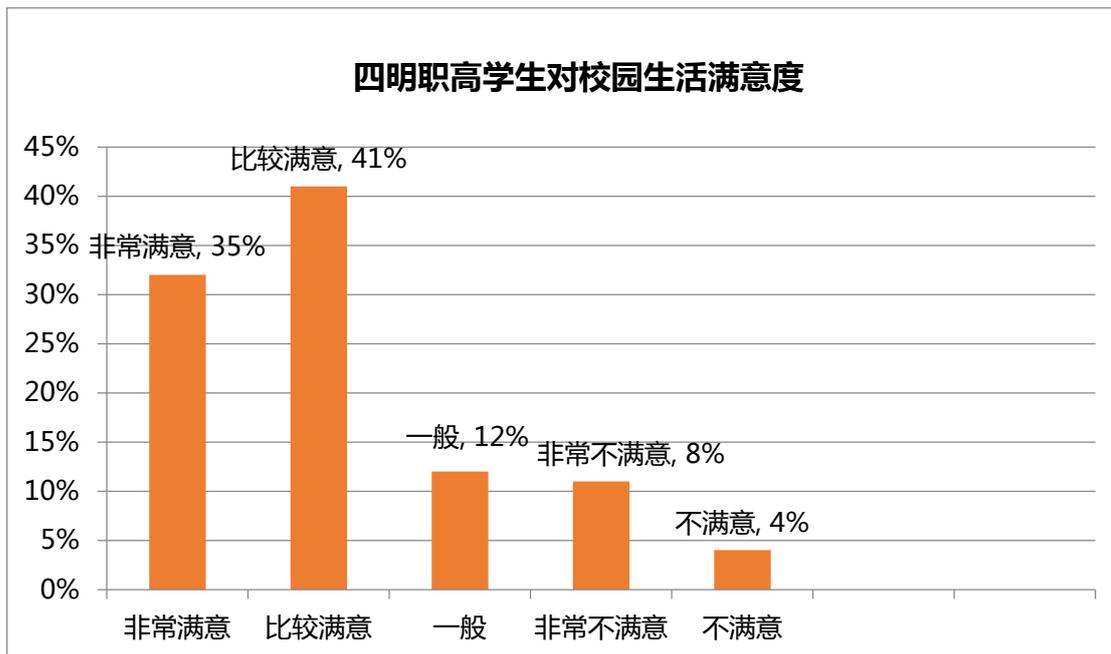
下图所示，比 2018 年继续稳步提升；这与学校的支持和各位社团指导老师的辛勤付出是分不开的。



图表3 2019 年社团满意度

### 2.2.5. 生活满意度

我校学生会以及德育部门的老师，一直秉持着以服务为宗旨，学生会的成员及部门指导老师一直耐心细致地为同学们日常的生活提供着便利，开学报道、校服购置、失物招领、公交卡充值证明、违纪处分的申诉及受理。通过老师和学生的努力，同学们对校园生活一直保持着较高的满意度。根据 2019 年学生对校园生活满意度测评的调查数据，我校学生对校园生活非常满意、比较满意、满意的比高达 88%，大部分同学认为学校无论从学生的生活还是学习方面都做的尽可能周到，让学生切实感受到了学校对同学们的关心及照顾。



图表4 学生校园生活满意度

此外，学校非常重视学生在校的生活质量，积极采取各种措施提高学生的生活满意度。2019年学校为改善学生的就寝条件，在学生寝室区新建了学生浴室，极大改善了学生的卫浴条件；在教学楼和宿舍楼道安装了直饮水设备，解决了学生的便利喝水问题；学生食堂根据我外来民工子弟学生多的特点，适宜的调整了餐菜的口味，让学生感受到家乡的味道，在今年组织的食堂满意度问卷调查中，有百分之八十八的学生对食堂各类服务感到满意。针对学校学生食堂厨房原有的设施设备老旧的落后局面，学校在暑假对学生食堂厨房进行了全新装修改造，餐厅工作环境和面貌焕然一新。学生有了一个更好的就餐环境。

#### 2.2.6. 校园安全满意度

生命高于一切，安全是学校工作的重中之重。2019年学校针对往年安全方面的不足，积极完善落实制度建设，层层监督，明确责任，学校的安全工作得到了切实的加强。

在校园内，安装了94个高清红外监控设备，让安全隐患无处遁形，并定期对对校园内可能存在的安全隐患进行排查，以确保万无一失。

制度的完善及硬件设备的提升之外，学校德育部门每周安排值班教师进行校园巡视、学生会成员进行日常校园监督。



同时，为了提升学生安全意识，德育部门通过安全主题活动对学生进行教育，让学生在体验中收获知识，获得感悟。2019年通过国旗下演讲、安全逃生演练、绿色网络进校园等形式多样的活动，大大提高了同学们的安全意识，提高了同学们遵纪守法的自觉性。

学校尽可能的满足学生在衣食住行方面的安全方面的需求。为解决校园夜间照明不足的问题，在校园主干道加装了照明灯数量。针对我校地处山区蛇虫较多的特殊情况，在保证安全的前提下学校总务处定期组织开展消杀工作。为保证学生饮用水更加安全，对学校自来水供水也进行了扩容改造。通过这些措施，进一步提升了学生的安全满意度。

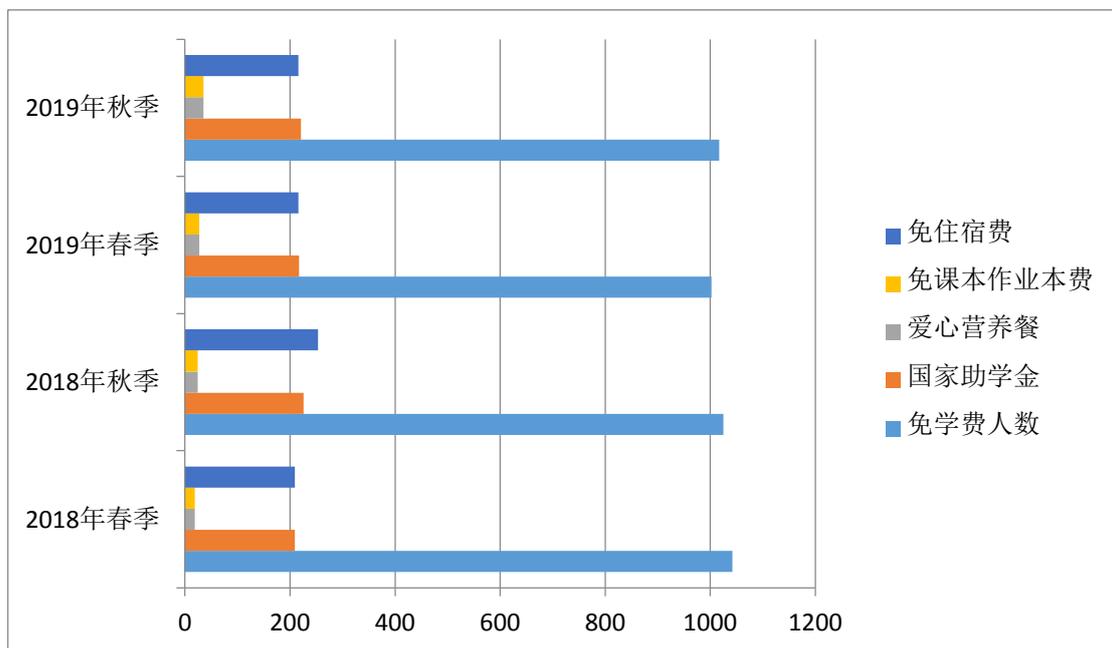
### 2.2.7. 毕业生对学校满意度

2019届毕业学生共计311人，其中直接就业212人，升学99人。经7月返校领取毕业证书时书面统计对我校的满意率为98.7%（其中2名学生已在外省就业暂未统计）。

## 2.3. 资助情况

2019年春季，享受免学费1002人，享受国家助学金217人，爱心营养餐27人，免课本作业本费27人、住宿费216人。

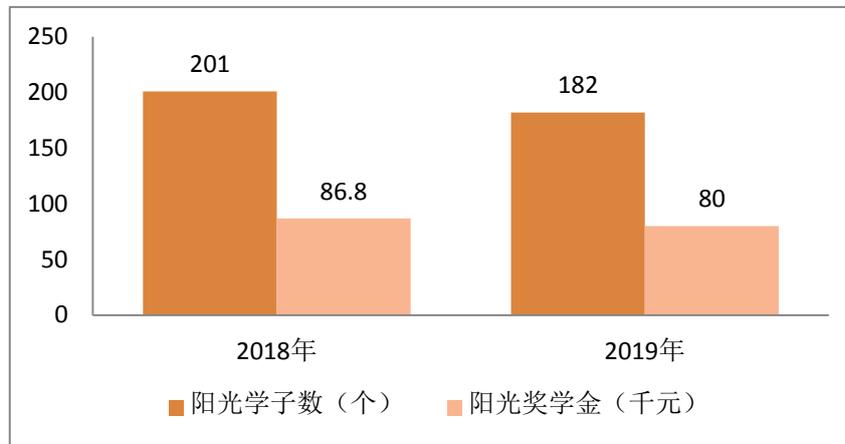
2019年秋季，享受免学费1017人，享受国家助学金221人，爱心营养餐35人，课本作业本费35人、住宿费216人。每年的学生资助人数大体相当，资助工作开展有序。



图表5 2018年、2019年学生资助情况

学校始终坚持“用心呵护，用爱浇灌”的德育理念，同时为了进一步推进学校“三生德育”工作，培养学生尊重劳动，热爱劳动的观念，对在校困难学生进行帮扶资助，特设立了12个勤工俭学的劳动岗位，每月发放150到250不等的劳动补助。表现优异的家庭困难学生通过自身的劳动获得学校定期给予的劳动补助，不但减轻了学生家庭的经济负担，并且让学生体会到了劳动的价值。

今年，随着制度的完善，学校继续优化“阳光学子”评选方式，以阳光的数量再结合学生的全面发展的成绩评选出了182位“阳光学子”，奖学金共发放8万元；相比2018年的201位“阳光学子”，8.68万元奖学金更加精简，具体如下图所示。



图表6 2018年、2019年阳光学子与阳光奖学金

## 2.4. 就业质量

根据对毕业生跟踪调查数据，2019届毕业学生共计311人（比18学年减少12人），其中直接就业212人（18学年直接就业258人），升学99人（17学年升学64人）。因为高职考对学生省籍有要求，导致许多学生不能参加高职考，出国留学0人，参军等其他情况2人。

直接就业的学生中主要就业区域以宁波大市为主，也有部分学生回到了家乡就业，为家乡的发展贡献自己的力量，体现我校技术帮扶的社会意义。就业产业分布中第一、二、三产业均有涉及，农业类专业学生回到家乡开山辟路，用学到的专业技术造福乡民。学生工作的企业以中小微企业为主，也涉及规模以上企业和宁波市重点产业领域。

2018学年和19学年我校就业率均为100%，2019年毕业生专业对口率91.13%。其中农林类学生毕业生92人，专业对口实习生80人，财会毕业生100人，对口专业实习92人，加工制造也119人，对口实习108人。比18年提高0.03%，还需在农林专业加强实习引导和企业的引领工作。

表格7：2019年我校毕业生就业情况



2019 年中等职业学校毕业生就业情况表

省(区、市)(盖章): 填表人: 马亦骏 办公电话: 55337633 手机: 13655885296

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中: 就业去向分组(一)		直接就业学生中: 就业产业分组(二)		直接就业学生中: 就业地域分组(三)		直接就业学生中: 就业地点分组(四)		直接就业学生中: 就业渠道分组(五)	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
311	311	212	100%	90.13%	机关和企业事业单位	158	第一产业	43	本地	198	城区	65	学校推荐	164
					合法从事个体经营	12	第二产业	98	异地	14	镇区	87	中介介绍	0
					其他方式	42	第三产业	71	境外	0	乡村	60	其他渠道	48
					升入高一級学校	99								

升入高一級学校学生中 红色义务处提供:

对口单招招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数
63	0	36	0	0	

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类	92	92	80	休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	100	100	92
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类				文化艺术类			
加工制造类	119	119	108	体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类				公共管理与服务类			
信息技术类				其他			
医药卫生类				总计	311	311	280

在实际阶段学生的工资待遇, 和所从事的专业行业有一定的关系, 就今年来看, 机电专业期初实习工资较低, 约 1570 元左右(实习阶段需要消耗一定的材料), 毕业后则有明显提高, 而园林及财会专业以服务业为主, 起步工资较高, 约 2300 元, 但提升幅度较低。

今年毕业生升入高等学府的人数是 99 人, 比去年提高 35 人, 在政府政策的引导下提高明显。

## 2.5. 职业发展

表格8: 我校毕业生职业发展情况

直接就业学生中:

就业合同签订情况(人数)					起薪情况					社会保险情况(人数)					
未签合同	1年及以内	1~2(含)年	2~3(含)年	3年以上	平均起薪(元/月)	其中:(人数)					没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
						1000及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000以上					
2	62	121	20	7	2173	16	68	59	49	20	2	34	39	75	62

我校较为注重学生的职业生涯规划, 从高一开始的职业生涯规划课程中就积极引导学生在理论知识学习的基础上进行职业生涯规划书的拟写并列为课程考核评价的主要内容。2018 年宁波市技能大赛职业生涯规划设计比赛获得过 1 银 2 铜, 2019 年宁波市技能大赛的职业生涯规划规



划设计比赛中我校获得一枚金牌，金牌创造了我校在该项目中零的突破，成绩也是在年年提升。

在创新创业方面，高一每个班级都开设创业课程，课堂教学中把理论和实践相结合，让学生能够在校园中运用所学知识去体验创业。每天中午和晚自修前我校各个创业小组都会在组长带领下自觉上岗。其中烘焙社团的创收几年来一直位列校园创业板第一名。在 2019 宁波市技能大赛的创业计划书设计比赛中获得了团体银牌，较 2018 年的铜牌又有了新的提高。

我校实习过程为 3.6.9 实习模式，服务业和现代农业要求初次面试成功的实习单位实习满 6 个月后可以变动（需经班主任、专业走访老师和企业三方同意）。强制 6 个月实习模式针对制造加工业，此类学生在实习阶段对材料有一定的损耗。9 个月为这 2 个月后的 2 次返校时间。

19 学年第 2 次返校统计，43.7% 的学生均有 1 次或多次离岗状况，比 18 学习年降低 3 个百分点。从这一点上也要求我们继续做好岗前教育工作，避免学生不必要的换岗情况。

## 3. 质量保障措施

### 3.1. 专业动态调整

#### 3.1.1. 专业结构调整

学校设现代制造办与现代服务办两个专业办。

现代制造办下设有电子电器应用与维修、电气运行与控制、机电设备安装与维修，共 3 大专业。结合学校现有的实训室，学校在 2019 年 9 月新开设了机电设备安装与维修专业。主要是因经济发达地区对机电设备安装与维修专业的中职毕业生需求是巨大的，中等职业技术学校的机电设备安装与维修专业毕业生更是供不应求，就业前景一片光明。因此，我校充分利用这一契机，发挥职业教育的优势，增设机电设备安装与维修专业，迅速扩大在机电设备安装与维修人才培养市场的份额。

现代服务办方面，在 2019 学年新调整了中高职一体化性质的现代园艺技术专业，和园林技术、财会、商品经营共同构建了我校的现代服务专业群。学校自 2008 年开设园林技术专业



以来，一直将园林技术专业作为学校的重点专业建设。自 2011 年到 2015 年先后评为市重点发展专业，省示范性实习实训基地，省特色专业。园林技术产教一体化实习实训基地被评为国家级实习实训基地和省产学研一体化基地。除此之外，学校围绕园林技术专业，结合学生特有的植物识别和手工制茶技能，由此衍生出花艺、茶艺社团等各类精品社团。

学校在习主席提出的“两山”理论和生态城市、美丽乡村建设的大背景下，园林技术专业结构调整紧跟新时代，抓住机遇，提出切实可行的思考和措施，使我校专业结构的调整越来越合理，越来越能受到家长的青睐。

### 3.1.2. 人才培养方案调整

根据现有专业结构的调整，现代制造办的机电设备安装与维修和现代服务办的中高职一体化现代园艺技术专业的人才培养方案有所调整。机械教研组在专业办的指导下，重新编写了《四明职高机电设备安装与维修（051600）专业实施性教学计划》和相应的人才培养方案，调整了部分专业课程的总课时数和对应的文化基础课课时，对原有的人才培养模式进行了改进和调整，根据已有的实训条件和设备，制定了课程教学大纲和项目教学实施细则，同时也明确了理实一体的考评标准。

就业培训处、专业办领导和园林组老师赴温州科技职业学院、浙江东方职业技术学院就我校中高职一体化现代园艺技术专业与对方院校进行了教学对接，明确了教学大纲要求和学生升学选拔考试方案。

本学年我校继续开展现代学徒制活动，合作单位是宁波市 E.品农场。该农场成立于 2014 年 10 月，主要从事高端绿色食品的培养繁育，农场种植有黑番茄，凤梨，葡萄，红心火龙果，奶油草莓等多种蔬菜水果。还在每年开展周边村民的先进技术的授课工作，带动周边农户“菜篮子”工程。公司每年接收实习生达 100 人次，接收我校现代学徒制项目的学徒达 30 人，顶岗实习 30 人。本次学徒制 9 月开始持续 1 个月时间，在高一高二 6 个园林班级中开展，具体活动安排内容为植物识别、农机具使用和维修、植物修剪等基础内容。下表为活动安排表。

表格9： 农经类现代学徒制活动安排



## 农经类现代学徒制活动表格

合作单位：宁波市 E. 品农场

参与学校：宁波市四明职业高级中学

联系人：何剑江、马赤骏

序号	活动日期	班级	带队教师	学习内容	企业师傅签字
1	9月18日	19 园林 1	何剑江、黄文化、周海光、康素维	熟悉火龙果暖棚的管理、低枝条的修剪	
2	9月19日	19 果蔬	何剑江、崔凯阳、陈乾峰	操作摘果和包装	
3	9月20日	18 园林 2	何剑江、钱李尊、顿兰凤、张国林	熟悉火龙果暖棚的管理、低枝条的修剪	
4	9月21日	18 果蔬	李祝锋、康程、沈欣祎	熟悉多种农机具使用、高枝修剪练习	
5	9月22日	18 园林 2	翁天昊、崔凯阳、张国林	操作摘果和包装	
6	9月25日	18 园 1	马赤骏、毛平苹、王晶晶	大棚农机具的操作	
7	9月26日	19 园林 1	康素维、康程	熟悉火龙果暖棚的管理、低枝条的修剪	
8	9月27日	18 果蔬	陈乾锋、胡陈捷	大棚农机具的操作	
9	9月28日	19 园林 2	钱李尊、顿兰凤、谢熠芸	操作摘果和包装	
10	9月29日	19 园 1	马赤骏、毛平苹、王晶晶	操作摘果和包装	

## 3.2. 教育教学改革

### 3.2.1. 学校公共基础课

2018 学年，学校开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、创业、职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、政治经济、心理健康、计算机基础和体育与健康这些公共基础课程。其中高职考方向班级的语文、数学每周课时数为 6 节和 7 节，到了第二学期 4 月理论考结束后，调整为语文 10 节和数学 12 节。“3+2”班语文、数学为 4 节，其它各普通班级语文数学各 3 节，英语课、体育课、德育课程每班各 2 节。其它各个公共基础课程每周各 1 节。音乐欣赏课除了普识课程外，在部分专业里开设了形体和合唱的特色课程。公共基础课程设置和 2017 学年基本一致。

### 3.2.2. 专业设置

学校设现代服务办与现代制造办两个专业办。

现代制造业下的电子电工专业是学校重点专业，本专业坚持以满足人才市场需求为培养目标、以就业为导向，坚持以电子技术为核心、以电子装配技术为起点、以电气控制与维护技术为基础的办学指导方向，培养能够适应电子、自控、家电等多行业、适应市场经济发展的具有多技能的复合型、技术型、实用型人才。我校具体开设了电子电器应用与维修和电气运行与控制两个小专业。现有的电子电工专业课程，基本是以基础性课程为主，专业发展方向为电力拖动和维修电工，就业时面向的大多为工厂企业



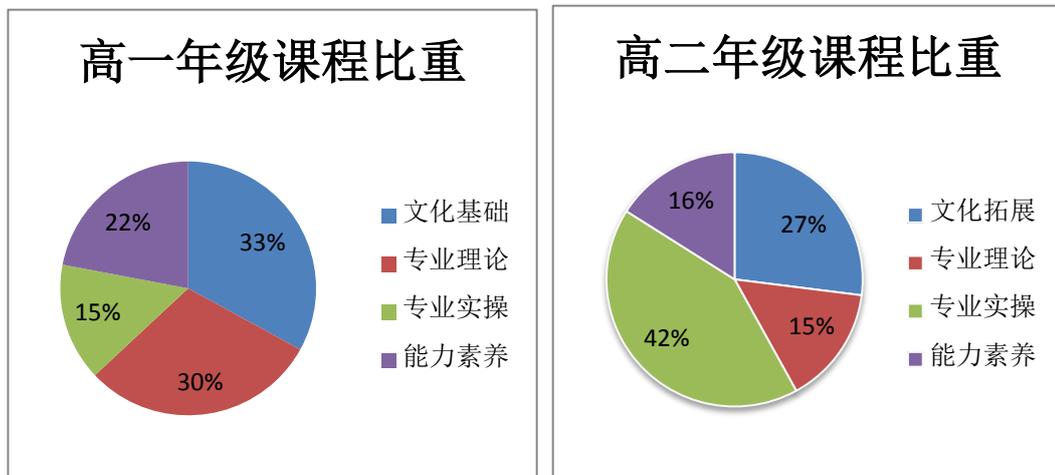
现代服务办下设有园林技术专业、中高职一体化性质的现代园艺技术专业、财会、商品经营等 4 大专业。现代园艺技术专业分别于 2012 年和 2019 年开始，学校和宁波市城市职业技术学院、温州科技学院合作开办中高职一体化性质的现代园艺技术专业。依托我校教育集团资源，以校企合作形式，对宁波蓝海园林集团、宁波啄木鸟园林等 10 多家企业就园林行业发展现状与趋势、从业人员基本信息、对应的职业岗位、人才规格需求等内容，进行了深入调研和访谈，根据园林产业链的发展方向，梳理出了学生今后可能从事的工作岗位、工作领域、工作任务及相应的核心职业能力，将学生的培养方向定位为懂技术的园林技术人才。

### 3.2.3. 师资队伍

全校专任教师 97 人，生师比为 11.4:1，与去年基本持平。双师型教师 42 人，2018 年高级教师 28 人，一级教师 38 人。2019 年有 4 位教师评上高级，2 位教师评上一级，另因组织调动副高职称 1 人，目前高级教师达到 33 人，一级教师 35 人，高级一级二级教师结构组成合理。区级名师、骨干教师 4 人，宁波市教育局局级优秀双师型教师 2 人。本科及以上学历教师 96 人，其中 4 人为硕士，比去年多 1 人，另有 4 人硕士在读。

### 3.2.4. 课程建设

学校针对现有学生学情对各个年级的课程做了统筹的规划和安排，遵循“高一强基础，高二精技能”的原则进行课程规划。高一年级文化基础课比重占 33%，专业理论占 30%，专业实操占 15%，能力素养占 22%。高二年级文化拓展课比重占 27%，专业理论占 15%，专业实操占 42%，能力素养占 16%。高三就业方向的班级参加顶岗实习，升学方向的班级按照文化课与专业课 4:6 的比例安排课程。课程安排和 2017 学年一致。



图表7 高一、高二、课程比重

每周三下午开设 2 节选修课程，期初学生进行自主选课，选课结束一周内有一次更换的机会。2017 学年共开设了 63 门选修课。2019 学年第一学期开设了 33 门选修课，期中兴趣特长类的有 22 门，占 66.7%，职业技能类和知识拓展类仅 2 门和 9 门。不少知识类和技能类的选修课程开设后选课人数不足，导致无法开课，学生选择兴趣类的偏多。

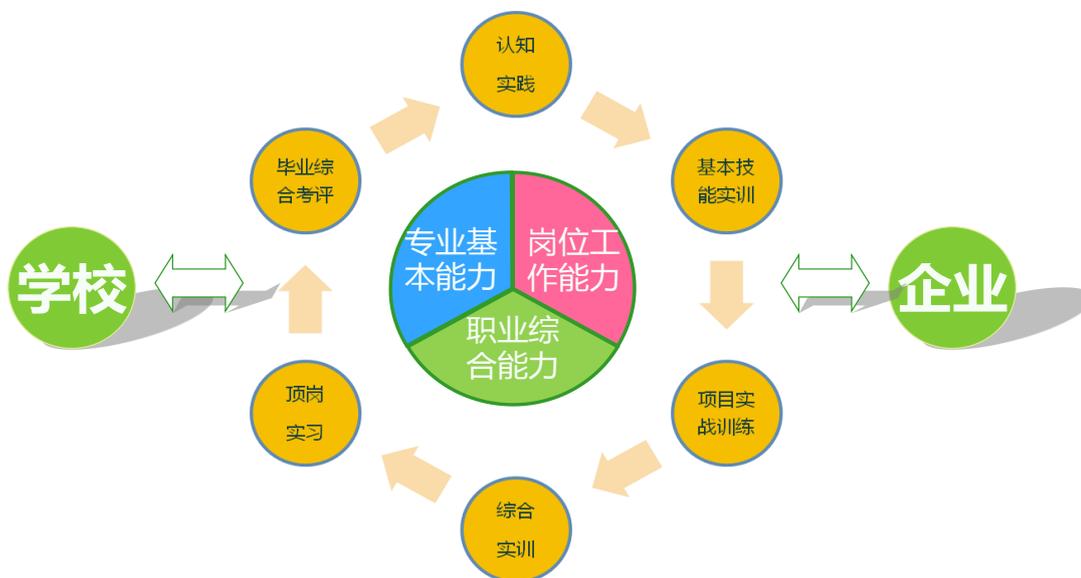
### 3.2.5. 人才培养模式改革

我们的人才培养方案是以园林技术专业为模板研制其它各个专业的教学标准。重点开展行业、企业全过程参与“三能六环双主体”工学结合人才培养模式建设。通过校企共同研究制定工学结合交替人才培养方案，校企人员互聘，共同编写教材，实习实训基地共建共享，建设校企“双主体”育人平台，积极推行“1+0.5+0.5+1”人才培养方案。在教学六个环节（认知实践、基本技能实训、项目实战训练、综合实训、顶岗实习、毕业综合考评）中，通过校企“双主体”育人平台，培养学生三项能力（专业基本能力，岗位工作能力和职业综合能力），实现“三个融通”（项目实训、生产性实训、顶岗实习的融通），“两个复合”（教师、师傅、项目经理的角色复合；学生、徒弟、技术员角色的复合）培养适应现代社会需求的高素质专业技术人才。

同时我校能够突破局限，扬长避短，抓住学生渴望被认可的心理需求，积极引导学生在体艺和兴趣类方向提升综合素养。以男篮、健美操、武术社团、空竹社团为主打，以书法养心、舞蹈、心理剧等为特色，多方位多层面地调整学生的身心发展，达到“以修得一技之长，



扬四明学子之风”的目标。



图表8 我校人才培养模式

### 3.2.6. 信息化教学

学校近几年非常注重教育信息化建设，现拥有现代化多媒体教室 30 间，计算机房 6 间，录播教室 1 间。100%教师配备了计算机，生机比例为 2.5:1。2019 年持续建设和完善网络教学平台，开发教学资源，更新教室信息化设备，最大程度上使用云平台实施教学。另外学校通过相关的信息化培训，不断提升教师信息化教学水平，目前全部教师均能熟练操作计算机，制作教学课件，课堂教学、实验教学与信息化深度融合，构建高效课堂。

学校以“之江汇互动教学助手”为基础，逐步形成各专业系统化的网络课堂，以园林专业为切入点逐步开设相关网络课程、开发题库和数字化教材。教师基于互动教学助手开发网络课程、录制精品课程、建立优质教学资源库，并在教学过程中充分利用，使信息技术与教学过程深度融合，有效提高了教师信息化教学能力，提高学生的学习效果。

今年宁波市“三新”课堂教学展示中，我校财会组郑淑杰老师采用大量信息化手段进行教学，直观呈现业务流程，让学生体验在未来现实工作中的模拟场景，充分体现了理虚实一体化的教育新理念。



### 3.2.7. 实训基地

我校长期于多家企业合作，并与对方企业签订了 3 年一次的实习合作协议，把这些与我校专业相关的企业发展成为实训基地。下图为 2019 年实习实训基地数量布局表。

宁波市四明职中专业校外实习实训基地数量布局

专业名称	数量	等级	
		校级	区级
电子电工	18	11	7
园林园艺	12	4	8
财会	12	7	5
合计	42	22	20

表格10： 我校实习实训基地数量布局

并在 2019 学年新增加如下企业：

表格11： 四明职高 2019 年新增实训企业汇总表

企业名字	本校对应就业专业班
宁波阿帕奇电器科技股份有限公司	电子信息技术，机电化一体班
百威（宁波）啤酒有限公司	商品专业班
宁波市德霖机械有限公司	机电化一体班

### 3.2.8. 教学资源建设

- 1.完善各个教研组的教学工作手册，做到条目清晰，活动有据，人人有事，事事有人。



将教学工作手册纳入学期末教研组考核的重要指标。各组期末上交的教学工作手册编入档案。

2. 继续完善各组教学资源，每学期有集体备课成果，每学期有资源更新。

3. 园林专业组教学资源库继续完善，配合市职成教教研室进行题库建设和软件开发，由我校编写的“园林植物识别与应用”技能检测题库已经在宁波市三所农经学校中投入使用，此题库紧密结合新课改要求，加入大量仿真图片判断，与新高职考相一致。2019年9月开始，园林组四位老师又参与了宁波市园林绿化专业植物识别测试平台的整编工作。

### 3.2.9. 教材选用

教材选用以高等教育出版社和东博文化传媒有限公司合作的电子科技大学出版社为主的教材，部分高三教材选用原子能出版社的复习资料。高职考教学工作因为省教学联合体的关系，基本选用的是东博图书。

目前部分选修课用的是自编未出版教材，比如吉他、趣味数学等。

2019年，电工组马君老师参与编写省级教材《走进智能制造》。语文组黄华杰老师参与编写了国家级教材《语文（第三版）》配套练习册》，已由高等教育出版社出版，省级教材《读·赏·练》第二册，已由高等教育出版社出版，《浙江省中职学生发展核心素养检测用书》（基础版），也由高等教育出版社出版。

### 3.2.10. 国际合作

2019年12月4日，平松浩二教学团队与我校成功签订了首个专业建设国际教育教学合作协议。

为推进与全日本小品盆栽协会的职业教育合作项目，我校于2019年11月18日向日方协会提交了考察邀请公函。日方协会经理事会议商议后，派遣协会考察团队并由协会法人平松浩二先生带团一行三人，于12月3日—4日对我校的学校总体发展情况、园林园艺专业技能教学现状进行了实地考察，就《职业教育合作项目备忘录》（草案）和《专业建设国际教育教学合作协议》（草案）双方进行了详细商讨，并签订了与平松浩二大师教学团队的《专业建设国际教育教学合作协议》。



2019 年底我校也正在筹备国际大师工作室建设工作。



### 3.3. 教师培养培训

#### 3.3.1. 组织师资培训

我校领导非常重视师资培训，我校结合实际情况，采取与高校合作培训项目等形式，相继开展了《法律法规》、教科研、赴华侨大学培训等专项培训活动。继续扎实推进 360 学分的培训工作，制定了校本培训三年规划，开展了一系列注重实效的培训项目，2019 年我校



共计 198 人次参加了各类市级培训，在校内聘请专家组织了 10 余次培训讲座，很好地帮助了教师开拓视野，提高了专业素质。目前，全校专任教师 97 人，其中双师型教师 42 人，高级教师 33 人，一级教师 35 人，区级名师骨干教师 4 人，宁波市教育局局级优秀双师型教师 2 人，本科及以上学历教师 96 人，其中 4 人为硕士，比去年多 1 人，另有 4 人硕士在读。师资队伍学历结构和职称结构持续优化。



### 3.3.2. 加强青年教师、骨干教师队伍建设

2019 年，我校在新教师成长三年计划的基础上，继续启动优秀教学团队、优秀科研团队，在名师、骨干、青年教师二级导师制上继续深化，走出去、请进来，在技术能手、教坛新秀评选活动均有收获，定期开展指导活动，以点带面，提升了教师整体业务能力，使我校形成了一支名师引领下具备较高教学能力的教师队伍。





## 3.4. 规范管理情况

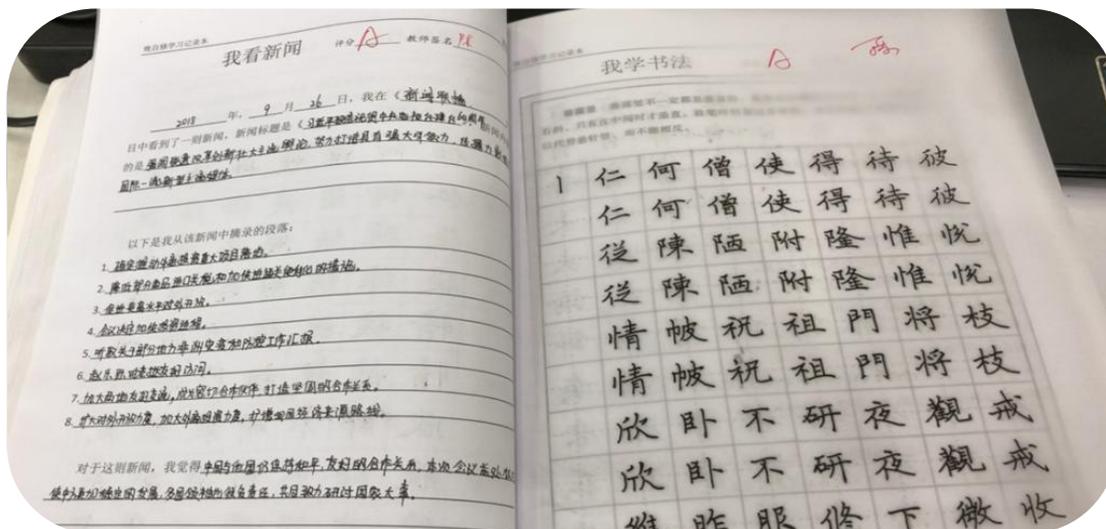
### 3.4.1. 教学管理

教学管理平稳有序。实施中等职业教育“2+1”，即校内学习两年校外顶岗实习1年的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为4.5:5.5，学分比为4:6，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。

建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以校长室为指导，教务处为主管的教师教学质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。教务处制定了《教师学期考核评价办法》《教师换课、代课管理办法》《临聘教师管理考核办法》《教研组学期考核评价办法》《高三教师教学管理和奖金发放方案》，每月进行听评课和备课的检查与反馈。实行学生评教，学期末反馈并纳入教师考核。本学年在原先基础上增设了教学巡查反馈机制，由校长室牵头，教务处分工进行课堂教学和选修课教学的巡查视导工作，并将反馈意见及时公示。增设《教室日志》，由各班学习委员对日常教学行为进行实录，辅助教务处进行管理。

相较前一年，教学方面还进一步规范了学习部成员的工作职责，由学习部成员辅助管理晚自修活动和统计学生晚自修新闻、书法评价情况，每个月汇总一次。

教务处对学生早、晚自修的管理方面进行了多次完善，进一步修订了学生的《晚自修学习手册》，明确了早、晚自修和周末返校学生的学习活动，落实坐班教师批阅职责，学习部学生辅助管理等，使得学校早自修能够做到书声朗朗，晚自修看新闻有心得，练书法有收获。



### 3.4.2. 学生管理

我校在学生管理上以制度规范为基础，加强学生日常德育引导，力求培养学生良好的日常行为规范。积极完善学生核心素养评价体系，从生命、生涯、生活三方面推进落实“三生德育”。在日常管理中，我校倡导学生自我管理体系，实行学生会部门日常监察反馈制度。特此成立了以政教处为主导的学生会团体，2019年度，我校学生会历经换届后，规模较之前有了小幅度的缩减，但从成员素养上有了较大的提高。此外，政教部门会针对日常管理中学生的典型或重大违纪事例，及时作出反应。通过早锻炼晨训，国旗下演讲等形式进行反馈，打预防针，要求当事学生承认错误并且整改！通过以上措施，我校如今的德育管理较以往有很大的改善，学生整体素质，自我约束力有了很大提升。



### 3.4.3. 财务管理

在财务管理中，我校按照《宁波市四明职业高级中学财务管理制度》的相关规定，严格规范管理。学校财务工作坚持集体领导下由分管财务领导审批，单位负责人审核的制度。会计出纳分工明确，会计管账，出纳管钱，互相牵制，相互监督，各类收费严格按照上级行政部门制定的收费标准执行，收入上缴财政专户，支出符合各项手续，学校各项收入清楚，支出合理。

### 3.4.4. 后勤管理

在学校的校园基本建设和校舍维修过程中，我校按照宁波市教育局的要求，结合学校制定的《宁波市四明职业高级中学基建维修管理制度》，对 20 万元以上各项工程做到按流程进行招投标，建设过程中由专业监理公司进行监管，本年度的学校自来水供水工程、实训室改造、校园文化建设等工程经过精心组织和科学管理，未发生任何安全事故。固定资产管理由总务处老师兼职负责，按照宁波市教育局规定执行，与市教育局资产管理部门进行联网管理。对所有固定资产的添购和处置及时在网上进行办理，对废旧资产处理按照市教育局资产管理部门规定及时处置。



我校积极落实食堂大宗物资采购制度，要求学生食堂经营承包方与教育局指定的大宗食品供应商进行对接，所有的大宗物资必须从指定的供应商处进行采购。校园超市按照招投标的形式，由浙江新宇贸易有限公司负责经营。我校对其日常经营活动监督管理，保证所售商品符合国家食品安全有关规定，对一些不健康食品或对学生身体发育不匹配的一些食品坚决清理下柜，小卖部的经营活动符合招标文件规定。按照学校后勤工作的实际需要，对后勤人员聘用人数严格进行控制，今年根据学校实际需要，增加了 3 位临聘人员，目前学校共有后勤临聘人员 11 人。学校每年与每位临聘人员签订聘用合同，以规范临聘人员的管理。

我校通过招投标的渠道，按照 GB/T3976-2002 和 QB/T4071-2010D 的技术标准，全部更换采购了符合国家和宁波市体卫部门要求的课桌椅，合格率 100%。今年暑假对这些课桌椅统一进行了一次例行维护，以保证正常使用。

#### 3.4.5. 安全管理

在安全管理方面，我校不断完善安全制度，明确责任，层层划分。坚持以预防为主，防治结合。首先，通过学生会、值班教师日常督查，做到未雨绸缪。同时对已发现或发生的安全问题及时作出反馈处理，争取将安全事故的影响减到最小。其次，活动育人，通过贯穿学期的德育季活动，从消防安全、人身安全、法律意识等多方面对学生进行教育提升。2019 年度，已组织学生安全逃生演练 2 次、法律知识讲座 2 次，网络安全知识讲座 2 次，丰富的活动让学生受益良多。在硬件方面我校 2019 年对设备基本完成更新换代，高清设备的投入使用让安全隐患无处遁形。

学校总务处积极配合学校各安全职能部门做好安全管理工作。每天总务处有专人对学校各个场所进行财产、安全巡查，对财产损失情况进行登记和维修报备。对存在安全隐患设施设备及时进行更换和维修，做到预防为主。

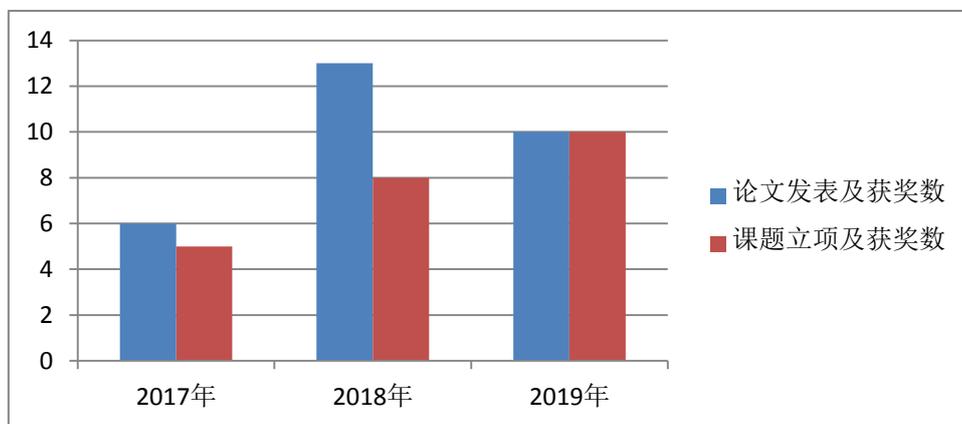
#### 3.4.6. 科研管理

学校一直非常注重教师教科研能力的提升，重视成果的转化为教师成长、学校发展及学生成长服务。2016 学年起校教科处进行了一系列的改革创新，提出了“时时服务，月月活动”的教科研口号，并把为老师们做好教科服务放在工作的首位，时刻为在反思与论文撰写、课



题与教学研究、论文发表与评奖等方面存在困难的老师做好服务工作，每月都开展至少一次教科研活动，使学校形成了良好的教科研氛围。

2019年伊始，根据我校三年发展规划（2018—2020）要求，为了加快提升教育科研服务我校发展全局的能力，进一步完善我校科研制度，建立更加科学合理的科研评价和激励机制，激发科研活力，营造科研立校、科研兴校、科研强校的良好氛围，校教科处又出台了《宁波市四明职业高级中学实施“反思-论文-课题一体化”暨优秀教科研个人评比活动方案》。在2019年市级各类论文评比中，我校共获得市一等奖1个、二等奖2个、三等奖6个，获奖相对人次较去年略有减少，但在合理波动范围。在课题研究与立项上，获市政府教学成果奖二等奖一项，市教科所个人德育专项课题一、三等奖各一项，获市教研立项课题成果评审二、三等奖各一项。本年度又有两项课题在市教研课题中顺利立项，一项省规划课题立项，两项德育专项个人课题立项申报中，课题立项及获奖数量和等级为我校历年之最（详见图1）。同时，教科研刊——砥砺（四明教科），也继前年获得市校刊评比三等奖，去年获市一等奖之后，再获得市二等奖。具体情况详见下表：



图表9 近三年科研情况统计对照

表格12: 19年教师课题、论文类获奖汇总



### 四明职高19年教师课题、论文类获奖汇总

序号	赛事	比赛项目	获奖人	级别	获奖类别	时间	颁奖单位	备注
1	2017年`2018年度职业教育与成人教育教学成果奖 《新型职业农民“田间课堂”教学模式的实践与研究》	课题	王国章、郑晓红、吕冲定、马赤骏、崔凯阳	市级	二等奖	2019.1	宁波市人民政府	我校马赤骏、崔凯阳两位教师参与，位列第4与第5位。
2	2017年`2018年度职业教育与成人教育教学成果奖 《“五+”培训模式，服务地方“三农”的实践研究》	课题	杨纪斌、张国林、方克明、马赤骏、李祝峰（执笔）	市级	二等奖	2019.1	宁波市人民政府	
3	宁波市2017年度优秀职业论文评选教学类	论文	孙弋程	市级	一等奖	2019.5	市职成教教研室	
4	宁波市2017年度优秀职业论文评选教学类	论文	王珏	市级	三等	2019.5	市职成教教研室	
5	宁波市2017年度优秀职业论文评选教学类	论文	张璐	市级	三等	2019.5	市职成教教研室	
6	宁波市2017年度优秀职业论文评选教学类	论文	任雪君	市级	三等	2019.5	市职成教教研室	
7	宁波市2017年度优秀职业论文评选德育类	论文	叶娇盛	市级	三等	2019.5	市职成教教研室	
8	2018-2019年度宁波市职业教育与成人教育教学研究课题结题评审	课题	李祝峰（负责人）、徐敏敏、何耀洋、毛牧芝、赵涛艳（执笔人）	市级	二等奖	2019.6	市职成教教研室	
9	2018-2019年度宁波市职业教育与成人教育教学研究课题结题评审	课题	黄华杰（负责兼执笔人）、翁天昊、王伟杰、周海光	市级	三等奖	2019.6	市职成教教研室	
10	杂志发表	论文	康素维	省级	公开发表	2019年1月中	职业教育	
11	2018年度宁波市优秀教育科研校刊评比	校刊	宁波市四明职业高级中学	市级	二等奖	2019.9	市教科所	
12	2019年度德育专项课题研究结题评审	课题	李祝峰	市级	一等奖	2019.12	市教科所	
13	2020年度德育专项课题研究结题评审	课题	叶娇盛	市级	三等奖	2019.12	市教科所	

表格13： 2018 学年第二学期教科处活动安排计划表

四明职业高级中学 2018 学年第二学期教科研活动安排计划表				
时间	内容及方式	地点	参与人员	备注
3 月	论文一对一导师指导，命题论文写作培训	行政楼二楼会议室	论文参评教师等相关人员	其他教师欢迎参加
4 月	规划课题立项申报、德育课题开题报告、中期及结题初稿指导等	行政楼二楼会议室	各项课题负责人执笔人及其他参与人员	各执笔人请早作准备
4 月	省规划课题专家开题指导	行政楼三楼茶艺室	课题负责人执笔人及其他参与人员	各执笔人请早作准备



4月	优秀反思学习交流	校园网自主研修	全体教师	以教研组为单位, <b>要求反馈学习情况, 形成文字, 学期考核时有加分</b>
5月中旬	反思——论文——课题一体化科研创作流程(青年教师)	阶梯教室	无课教师	青年教师、团队成员、骨干教师必须参加
5月下旬	优秀论文学习交流	校园网自主研修	全体教师	以教研组为单位, <b>要求反馈学习情况, 形成文字, 学期考核时有加分</b>
6月	专家教科研讲座	阶梯教室	全体教师	学期末集中培训
6月下旬	课题、校刊《砥砺》学习与交流	校园网QQ群自主研修交流学习	全体教师	以教研组为单位, <b>要求反馈学习情况, 形成文字, 学期考核时有加分</b>
日常	相互交流学习	QQ及微信群交流	团队成员 各教研组	各教研组内交流
说明: 具体安排以校园网通知为准。原则: 为老师们提升教科研能力服务, 月月都有教科研活动。				

表格14: 2019 学年第一学期教科处活动安排计划表

四明职业高级中学 2019 学年第一学期教科研活动安排计划表				
时间	内容及方式	地点	参与人员	备注
9月中旬	市级立项课题 开题前交流指导	茶艺室	市级立项课题 组成员	
9月中下旬	课题开题指导	行政楼二楼会议室	市级立项课题 组成员	其他教师欢迎参加
10月中旬	市政府成果奖 推荐研讨	行政楼二楼会议室	相关人员	



10 月底	优秀反思学习 交流	校园网自主研 修	全体教师	以教研组为单位， 要求反馈学习情况
10 月底	市教科所各项 课题立项申报	钉钉交流	相关课题组成 员	课题组成员及时 关注通知
11 月中旬	反思、论文写 作指导讲座	阶梯教室	全体教师	无课教师、团队成 员、骨干教师必须参加
12 月下旬	优秀论文学习 交流	校园网自主研 修	全体教师	以教研组为单位， 要求反馈学习情况
1月 下旬	课题写作培 训讲座	行政楼二楼会 议室	教科研团队成 员、校青年教师团 队成员	其他教师欢迎参 加
日 常	相互交流学 习	QQ群、微信、 钉钉等交流	团队成员 各教研组	各教研组内交 流
<p>说明：具体安排以校园网通知为准。原则：<b>月月都有教科研活动，为老师们提升教科研能力做好服务。</b></p>				

### 3.4.7. 管理队伍建设

完善现代学校管理制度。以学校章程为准绳，以满足现代学校管理的各方面制度建设为突破口，进一步梳理各方面的制度，查漏补缺。并针对绩效工资方案，现代学校管理模式和学校精细化管理责任区进行重新思考，学校人事、财务、党建等相关工作纳入管理体系内一并考虑等一系列制度进行研讨和完善，形成新时期新常态下的现代学校管理制度。

推出“行政人员正负积分制考核办法”，成立由校长一把手总负责、校办主任实施、各部门负责人协助的行政人员正负积分制考核办法推进工作小组，力求学期行政人员考核更为



全面公正，推进行政队伍建设的精细化和科学化。“行政人员正负积分制考核办法”，激励行政人员在服务师生、引领发展中作表率、当先锋，逐步摸索出更加全面、客观、精细的考核细则、激励行政人员创先争优。把“精确定位、合理分工、细化责任、量化考核”作为《学校行政人员正负积分制考核办法》的目标和方向。“实内容，重引导”，在将考核内容具体化、项目化，强调实际可操作的基础上，突出好干部标准，通过正向积分评价认可和反向扣分批评指正两方面的约束，引导干部干事创业、履职尽责。全面考核干部在履职过程中的政治思想品质和职业道德，考察大局意识、担当意识；考量履职过程中表现出来的专业素养和综合素质；考核履职取得的工作实绩和工作绩效，特别是对工作态度（勤政廉政）和工作结果（工作实绩）的定性和定量考核。以严格的纪律和规矩要求推动干部干事创业过程中务实担当、真抓实干，引导干部勤恳奉献、廉洁自律。

#### 3.4.8. 管理信息化水平

实施智慧校园建设工程,拥有出口带宽 1G,实现了百兆无线全覆盖,每个楼层均安装有 2 至 3 个百兆无线 AP,4 台服务器组建虚拟化云桌面办公教学平台,配合教室的信息化改造,提供了无线网络、电子白板、电子班牌、多媒体设备等信息化辅助教学工具。

建立以之江汇教学助手、宁波智慧教育、钉钉三个管理系统为基础的信息化平台，完成教学办公、家校联系、办公管理三大块工作。使用之江汇教学助手系统完成网络备课，信息化教学，课堂测验等工作。使用宁波智慧教育 app 完善家长信息，进行家校联系。使用钉钉完成物品申领、校园报修、部门日志、日常请假等办公管理事项。

学校目前拥有宁波市园林绿化专业植物识别考核题库、校内外园林植物识别信息平台、财会专业自主考核平台、学生顶岗实习管理、鹏达学籍管理系统、学生心理评测系统等 6 个数据库系统，2019 年建立党建信息化管理平台和一卡通网银充值平台。



### 3.5. 德育工作情况

#### 3.5.1. 德育课实施情况

学校从高一一开始就开设“职业生涯规划”课程和“创业”课程，结合学校社团活动重点培养学生创业理念，学校为学生提供创业平台，引导学生树立正确的职业理想和职业观念。每一个高一班级都设有心理健康课程，每周晚自修学校“海豚港湾”心理咨询室接受预约心理咨询。

学校德育课程在课程内容的设置，课时安排上按照教学大纲要求，并结合学校“三生德育”品牌制定了富有学校特色的校本德育课程。每班设有生命、生涯、生活导师的德育课时。在课程内容上，以重大节假日为时间节点，结合上级部门德育主题要求，通过内容丰富的德育课程让学生获得提升。

定期定量定主题定人员的德育课程设置，让我校德育课程实现人人都是德育工作者的德育氛围，提升了学生的人文核心素养。

#### 3.5.2. 校园文化建设

“三生德育”是我校德育正在逐步推进的德育品牌，今年我校的校园文化建设也是围绕



这一核心来打造的。利用校园广播、校园宣传窗、教室文化、寝室文化等校园文化阵地建设，以健康生命、快乐生活、充实生涯的三生为导向，使学校的校园文化建设与我校的三生德育相融合，彰显三生特色。

今年我校德育部门继续推进教室文化建设，一班一品。倡导班级硬件布置与班级软文化建设相统一。通过班级口号、班级章程等软文化彰显班级特色，充分发挥文化育人的作用，让班级成为学生学习知识、收获成长的乐园。通过各色形式：横幅标语，宣传栏，LED屏，电子班牌等将特色校园文化传播到同学们身边。积极抓好每一个契机，做好团委宣传工作。

丰富多彩的德育活动，以重大节假日为节点的德育活动清单系列，贯穿整个学年。月月有主题、周周有活动。德育季的内务比拼、提升了同学们的生活技能，十佳歌手、红五月大合唱，展现了同学们多样的才华，增强了班级的凝聚力。

表格15： 四明职业高级中学德育活动清单

三月：生命·安全教育月	四月：责任·担当教育月
1、关爱他人，奉献爱心（3.5学雷锋日） 2、关爱自然，美化校园（3.12植树节） 3、关注健康，预防疾病（春季流行病滋生） 4、开学式 5、共享一片蓝天碧水——保护母亲河 6、志愿者活动	1、学生会换届 2、学生春游 3、高二实习招聘会
五月：感恩·文艺教育月	六月：健康·诚信教育月
1、感恩国家，感恩劳动者 2、自然灾害紧急逃生演练 3、心理周 4、校园合唱比赛 5、校园读书节	1、禁毒主题班会 2、“珍爱生命，健康成长”黑板报评比 3、禁毒安全责任书 4、暑假防溺水安全责任书 5、班主任学期末总结表彰大会 6、暑期夏令营
九月：行为·规范教育月	十月：体育·爱国教育月
1、始学教育（《中学生守则》、《中学生日	1、量化考核考试/



常行为规范》，校纪校规学习) 2、军训 3、开学式 4、开学第一课 5、安全第一课 6、学生会开学动员大会 7、尊师重教、文明礼仪学习	2、祖国在我心中 ( 10.1 国庆 ) 3、十佳歌手 4、校运动会
十一月：安全·理想教育月	十二月：法制·安全教育月
1、预防“艾滋病”知识讲座 2、“呵护生命，预防艾滋”征文 3、预防艾滋病安全责任书 4、学会感恩、学会珍惜 ( 感恩节 ) 5、校技能大赛 ( 教研组竞赛活动 )	1、消防安全逃生演练 2、法制教育讲座 ( 做守法好公民 12.4 法制 宣传教育日 ) 3、重温入团誓词 4、元旦汇演 5、广播操比赛

### 3.5.3. 文明风采活动开展情况

今年在体艺组带领下，学生参与广播操大赛和校歌合唱比赛，在广播操比赛中获得了三等奖与组织奖，在校歌合唱比赛中也获得了三等奖。此外，在精武社指导老师的带领下参与了微视频创作比赛，突出学校特色，提升学生的自我价值。现已拍摄完成，正在后期制作中。

### 3.5.4. 社团活动

积极推进社团建设，提供丰富多彩的体验活动。学校与各专业特色相结合推进社团精品化，建有茶艺社、花艺社、吉他社、烘焙社、空竹社、精武社、无人机社等 20 个社团，每周开展富有专业特色的社团文化活动。其中精武社秉承“带进来，走出去”的理念，在中小学校的配合下组织精英学生带学生的活动，每周一次在中小学反应效果较好。此外还有我校小小志愿者服务队，针对岗位分配开展各项活动。

### 3.5.5. 团组织学生会建设及活动

我校团员和团员干部组织生活丰富多彩，有团员日活动，精彩的团课大比拼等，此外还



积极吸纳新的团员加入到这个大家庭，完善团组织活动规章制度，以重大活动为切入点宣传，营造良好氛围。对团员干部定期培训和开展组织讨论会议，使其能正确掌握舆论导向，注重贴近校园学习、生活，服务学生，着力提高校园团组织的凝聚力和文化活动氛围。

我校学生会以“认真做事、充实做人”为宗旨，为进一步加强团队的凝聚力、协同力，积极稳健地推进学生会自治管理工程，分管学生会的指导老师定期每月进行学生会日常工作小结。学期初进行学生会工作计划制定，针对学期内的目标任务分层布置。在每学期末，进行期末总结表彰大会，对表现突出成员进行表彰，以提高学生成员的积极性。

同时，为了加强学生成员的整体素养，德育部门每学年定期组织学生会优秀成员参加夏令营活动。通过素质拓展、名胜古迹游览等具体的活动参与，学生会的成员增长了见识，自我荣誉感得到极大提升！学生会团队建设的加强，有力地保障了学校正常的德育秩序。





### 3.6. 党建情况

学校目前有党员 51 名，其中在职党员 43 名，退休党员 8 名。设立党总支委员会，下设三个党支部。2019 年 3 月第二届党总支委员会顺利换届，设委员 5 人，王志勇校长任总支书记；9 月因校领导班子工作分工变更按规定增选总支委员 2 名。

2019 年学校党建工作在上级党委的指导下有序高效地开展。以第二批主题教育活动为中心，学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大四中全会精神、全国教育大会精神，开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育、警示教育，全面提升党员干部及骨干教师的思想政治素养，激发党员干部干事创业敢担当的创业激情。在领导班子的带领下，通过深入调研，检视问题，积极整改，为民服务解难题、攻坚克难破瓶颈。“不忘初心，牢记使命”，始终把党建工作紧紧围绕在抓学校建设、抓党员素质建设上，始终坚持抓班子、带队伍，发扬民主集中制，增强教职工主人翁精神，增强学校的凝聚力、向心力、行动力，迸发活力推进四明职业高级中学的高速高水平发展。

案例一：

我校地处四明山革命老区，是鄞奉县委旧址所在地，校园中建有鄞奉县委旧址纪念碑亭；



学校毗邻四明山革命烈士陵园；有一位亲身目睹四明山革命英雄事迹的老党员，这是学校在革命传统教育上优势。学校党总支在开展革命传统教育方面，结合学校“红·悦”文化建设之“红色记忆”“红色传承”“红色足迹”，每年9月18日开展爱国主题班会活动，9月30日“烈士纪念日”带领党员、学生到烈士陵园瞻仰革命先烈。聘请退休党员王永年老师担任“红色讲师”，给师生讲四明山的革命历史，传承革命精神，让师生铭记历史，珍惜今天的美好生活。



#### 案例二：

我校领导班子深入调研，积极破解专业发展瓶颈，实现了我校专业建设引入国际化教育的“零”突破。通过班子和园林专业骨干的努力，我校与全日本小品盆栽协会常务理事平松浩二签订了首个专业建设国际教学合作协议。切实体现了党员干部攻坚克难干事创业勇担当的一面，为学校发展群策群力。





## 4. 校企合作

### 4.1. 校企合作开展情况和效果

学校设立就业培训处专职负责校企合作，提升学生实习与就业质量，并配套制定一系列制度和举措。企业对我校各专业学生实习状况一致好评，6个月返校统计后，实习留生率比2018年度提高了1.9个百分点。

### 4.2. 学生实习情况

我校近年来力抓三大专业，10个子专业共建，72家企业顶岗实习基地，企业录用对口实习实践学生比例达91.16%；建立现代学徒制人才培养模式，开展了2个试点项目；共建4家教学实体，践行“实景化”实训教学模式，加速学生职业成长过程。

2019年宁波市四明职高校园招聘会 企业登记单

序号	单位名称	联系人	电话	QQ/微信号
1	宁波市海曙区...	...	...	...
2	宁波市海曙区...	...	...	...
3	宁波市海曙区...	...	...	...
4	宁波市海曙区...	...	...	...
5	宁波市海曙区...	...	...	...
6	宁波市海曙区...	...	...	...
7	宁波市海曙区...	...	...	...
8	宁波市海曙区...	...	...	...
9	宁波市海曙区...	...	...	...
10	宁波市海曙区...	...	...	...
11	宁波市海曙区...	...	...	...
12	宁波市海曙区...	...	...	...
13	宁波市海曙区...	...	...	...
14	宁波市海曙区...	...	...	...
15	宁波市海曙区...	...	...	...
16	宁波市海曙区...	...	...	...
17	宁波市海曙区...	...	...	...
18	宁波市海曙区...	...	...	...
19	宁波市海曙区...	...	...	...
20	宁波市海曙区...	...	...	...
21	宁波市海曙区...	...	...	...
22	宁波市海曙区...	...	...	...
23	宁波市海曙区...	...	...	...
24	宁波市海曙区...	...	...	...
25	宁波市海曙区...	...	...	...
26	宁波市海曙区...	...	...	...
27	宁波市海曙区...	...	...	...
28	宁波市海曙区...	...	...	...
29	宁波市海曙区...	...	...	...
30	宁波市海曙区...	...	...	...
31	宁波市海曙区...	...	...	...
32	宁波市海曙区...	...	...	...
33	宁波市海曙区...	...	...	...

2019年宁波市四明职高校园招聘会 企业登记单

序号	单位名称	联系人	电话	QQ/微信号
1	宁波市海曙区...	...	...	...
2	宁波市海曙区...	...	...	...
3	宁波市海曙区...	...	...	...
4	宁波市海曙区...	...	...	...
5	宁波市海曙区...	...	...	...
6	宁波市海曙区...	...	...	...
7	宁波市海曙区...	...	...	...
8	宁波市海曙区...	...	...	...
9	宁波市海曙区...	...	...	...
10	宁波市海曙区...	...	...	...
11	宁波市海曙区...	...	...	...
12	宁波市海曙区...	...	...	...
13	宁波市海曙区...	...	...	...
14	宁波市海曙区...	...	...	...
15	宁波市海曙区...	...	...	...
16	宁波市海曙区...	...	...	...
17	宁波市海曙区...	...	...	...
18	宁波市海曙区...	...	...	...
19	宁波市海曙区...	...	...	...
20	宁波市海曙区...	...	...	...
21	宁波市海曙区...	...	...	...
22	宁波市海曙区...	...	...	...
23	宁波市海曙区...	...	...	...
24	宁波市海曙区...	...	...	...
25	宁波市海曙区...	...	...	...
26	宁波市海曙区...	...	...	...
27	宁波市海曙区...	...	...	...
28	宁波市海曙区...	...	...	...
29	宁波市海曙区...	...	...	...
30	宁波市海曙区...	...	...	...
31	宁波市海曙区...	...	...	...
32	宁波市海曙区...	...	...	...
33	宁波市海曙区...	...	...	...

### 4.3. 集团化办学情况

我校暂无集团化办学模式。此项工作将作为我校今后全力解决的工作。

地址：宁波市海曙区章水镇密岩

联系邮箱：yzsmzg@126.com

联系电话：0574-88477696



## 5. 社会贡献

### 5.1. 技术技能人才培养

圆孩子一个大学梦，学校十分重视学生的学风建设，尤其对参加高职考的学生投入非常大。进入我校的新生中考平均成绩在 200 分左右，有的甚至没有进行升学考试就进入了我校，这些学生在学习上长期处于弱势，没有明确的学习目标，也没有强大的自信心去学好知识。我校从高一开始就为部分有追求的学生铺设一条通往大学的路，这些学生如果在其它学校可能连高职班都进不了，但在我校，只要态度端正肯吃苦肯用心，高职班一样能够让这些学生有考大学的机会。

在 2019 年高职考试中，51 名学生高考报名，2 名学生提前录取，电工专业 1 名学生上本科分数线，农艺类 2 名学生排名全省前 50。我校参考的 49 名学生全部上线，上线率 100%。很多家长来到学校表示真诚的感谢，因为他们从来没想到自己的孩子竟然还能有读大学的机会，而且竟然实现了。

在培优方面还积极组织学生参加市级以上的技能大赛。2019 市技能大赛中，我校最终取得了 2 金 3 银 7 铜的成绩，较之往年成绩有所下滑。

我校男子篮球队尽管身体条件和个人素质都不如其它学校，但通过寒暑假刻苦的训练和教练不懈的指导，2019 年市直属学校男子篮球比赛闯入了大市的比赛，并进入了八强，还获得了道德风尚奖。孩子在我们学校找到了人生的新起点，树立了自信，明确了方向。

针对人才的培养我校还是以本专业基础上加以引导，做到学以致用。在这基础上加强同用人企业的紧密联系，通过走访、电话、视频和《实习手册》的填写反馈来了解企业对我校技术性人才的培养状况和满意程度。

### 5.2. 社会服务

包括培训服务、技术服务、文化传承等

一、由我校牵头开发的“园林植物识别与应用”技能检测平台，被宁波市教研室列为宁



波市园林绿化专业植物识别考试平台。此平台紧密结合新课改要求，加入大量仿真图片判断，与新高考考纲无缝对接。让信息化走进教室、走进教学和学习的方方面面。



二、各级各类培训有序开展。学校积极开展各级各类培训，向社会开放以市场化为导向的培训课程，为本校学生和苏州地区民众提供社会培训、职业资格培训和企业员工培训等多层次服务，本年按照学年期初的计划各级各类培训工作顺利开展，共培训社会人员 1350 人次。其中培训“绿化工 680 人、电子设备装接工人 500、插花员 170 人”共 1350 人次的培训指标，

地址：宁波市海曙区章水镇密岩

50

联系邮箱：[yzsmzg@126.com](mailto:yzsmzg@126.com)

联系电话：0574-88477696



比 2018 学年减少 400 人次。

按照上级部门的要求，学校年培训人次要占在校生人数 1.2 倍（培训人次=∑培训人数×培训课时/18，1 课时按 45 分钟计算）。

### 5.3. 对口支援

2019 年 12 月，我校加入宁波市教育局妇工委“慈爱筑梦”系列活动，成为爱心单位之一，并资助宁波市特殊教育中心学校 705 班一位同学一年营养餐费 1200 元。

2019 年 9 月，我校何燕老师响应市教育局号召成为一名宁波市教育系统的支教志愿者，在贵州省黔西南布依族苗族自治州册亨县第三中学开启为期 7 个月的支教生活。何燕老师在支教期间除了给册亨三中的同学带去了优质的地理课程，通过调研，利用特长为周末寄宿的同学设立了空竹社团活动课，既丰富了同学们的课余时间，又传承了传统文化。在校党政班子的支持下，我校向册亨三中捐赠了六十套空竹以及配套的工具，当地多家媒体做了报道。



#### 宁波市四明职业高级中学向册亨三中捐赠空竹

2019-10-21 18:48 来源：多彩贵州网 作者：叶方杰 覃继武 编辑：罗玉时

贵州手机报 客户端 | 新闻 | 新闻热线：96677 | 投稿



多彩贵州网讯(通讯员 叶方杰 覃继武)10月18日，浙江省宁波市四明职业高级中学向册亨县第三中学捐赠了60个空竹，在册亨三中支教的宁波老师现场教授空竹的使用技巧。空竹又名风铃，起源于中国，是国家级非物质文化遗产，学生练习空竹，既可锻炼身体，丰富课余时间，还传承了优秀传统文化。目前，册亨三中已有54名学生加入空竹社团。

编辑：罗玉时



何燕老师不仅关注着册亨三中的同学，还把爱倾注给了金叶小学的小伙伴们。她在走访中



发现，金叶小学 500 多名学生，共有 120 名住校生，其中 40 名为留守儿童，很多孩子只有一件冬衣过冬，并且他们缺一套合适的春秋校服以及适合小学生阅读的书籍，她为这些孩子发起了呼吁。我校党总支、工会迅速响应，向全体党员和教职工发起了倡议——四明职高爱心襄助黔西南活动。全体教职工为金叶小学一年级 97 名同学筹足了春秋校服款；共捐赠衣物裤子等三百多件，书籍二百多本，有的老师甚至购买了崭新的棉衣、袜子；还有的老师为金叶小学的同学筹集了十多件精美的演出服，甚至有自己孩子出国演出获奖时的表演服，希望将文艺和世界展示给山里的孩子。爱心不在多少，不在距离，在温暖，在人心。



2019 年，我校积极响应宁波市总工会消费扶贫政策，共在甬工惠上对口消费 53500 元。

## 6. 举办者履职

### 6.1. 经费

学校以全额财政拨款为办学经费渠道，积极向上级主管部门申请经费，不断为教学、科研和校园运行提供坚实财力保障。17 年经费收入 3494 万元，18 年经费收入 4120 万元，19 年经费收入 4275 万元，三年经费收入基本持平。其中今年项目投入 552 万元，生均拨款 5567 元。



## 6.2. 政策措施

### 6.2.1. 竭力破解招生瓶颈

2019 年设计的招生总体策略是好的，通过预招的限分，我校招来学生相对比往年招的学生的生源质量略有提升，也让市内多数学校品尝到了分数低于 200 分的无奈。但职普融通班招不到学生，这让我们顿感意外。是地域关系？学校名气？还是专业设置问题？这让我们不得不反思！职普融通班不能放弃，要努力把职普融通班通过教育局做工作纳入提前招生面试的行列，扩大影响面。今年往财会方向不行明年是否考虑通过美术提前测试，尽力往普高类的美术高考方向去努力争取，而且要加大普职融通的班级数，真心尽力去破解，一旦成功，终生受益。

### 6.2.2. 竭力提升专业建设的档次

2019 学年，根据省厅对中职毕业学生的要求，用三年时间从“2+1”逐渐过渡到“2.5+0.5”或“3+0”的文件规定，我们必须从以下三方面考虑我们的专业建设。一是逐年缩小我们专业招生的规模；二是要优先考虑适合女性的专业，缓和在校生的男女比例；三是要适当增加五年一贯制的班级数量，并通过适当的专业实习进出的调剂，确保学校教室、寝室、实习工场等教学资源的最大化利用。基于以上政策规定和学校办学的现状。我们将必须通过专业调研，核减一些投入大、实训工场占用数量多、技术培养要求高、男性比例大的一些专业，在新专业设置中和传统老专业做大中优先考虑适合女性的专业。其次，我们还不得不审视我们的涉农大类专业，目前，该大类专业全省均面临一个同样的问题：对口就业率低，中职就业岗位技术含量低下，就业环境恶劣的现状，但市里又不可能让我们完全抛弃这个专业，为此，我们不得不痛苦地思考“保量提质”的涉农专业建设方案：园林技术方向以普职融通的方式再次尝试美术普通高考或美术职教高考来提升专业建设的档次和人才培养的质量；园艺方向通过“3+2”方式确保一个班；积极向宁波市农业局争取，联合行业积极培养食品安全检测管理方向的专业，并通过“3+2”挂靠大学，这样重点专业的实施一举三得。另外，电工电子大类专业必须“提质减量”。随着现代人工智能、无人机技术、智能制造技术的广泛应用，我们不能单纯的囿于简单的装配人才培养，这样会把我们的专业建设带入“死胡同”。必须考虑上挂高校，横联行业，与优质企业订单培养的专业建设思路；财经贸易类专业必须要有可能



被市里调整的忧患意识，从学校立场上我们必须努力确保，同时积极谋划，该大类专业我们要思考“增新提质”专业建设思路，确保女生比例，确保老祖宗遗留下来的“鄞州财经学校”的金字招牌。

### 6.2.3. 竭力加大课改力度，提升教学质量

我们积极利用好上学期市职成教教研室教学诊断后允许我们学校单独试行校考独立考核评价的政策优势，加大加快课改力度，让那些在义务教育备受摧残的学生在我们学校的新的评价体系中获得新生。加大各专业校级技能考证，加大校级技能大赛的推进力度，确保学校传统项目进入全国技能大赛的行列。要积极探索先进的优秀教学团队的成长的建设模式，积极开展校级不同层面不同学科的竞赛，积极打造校级“三名”工程，引领教师业务成长。

## 7. 特色创新

案例一：

“证”“赛”双济共助力，教学相长技满园

校级技能考证为学生搭建补足学分平台，校级技能比武给学生创设展示技能舞台。这个活动是我校打破常规教学的一次有机融合，延循着我校“抓规范、创特色、提质量、促信誉”的办学思路，致力于学生岗位技能强化与综合素质的教学相长，体现了我校多元化教学和多维度评价的教育理念。

2019年11月，校技能大赛和校级考证活动在上一年活动举办的基础上，新增设了3项校技能比赛项目，改进了8项活动方案，对班级报名、场地协调、赛程安排等多方工作做了更为科学的安排，在2天内把主要的比赛和考证完成。学生可以根据自己的表现获取3-5个学分，还可以用奖项去换取“阳光”，弥补了学生因为考试成绩不佳而无法获取认同感的缺陷，增强了学生学习上的自信。活动检验了学校教育教学质量，展示了本校学生的良好形象，鼓舞了全校师生士气。



## 案例二：

### 大师之道，匠心传承——日本盆栽名匠“入户”四明职高

2019年12月4日，平松浩二教学团队与我校成功签订了首个专业建设国际教育教学合作协议。

为推进与全日本小品盆栽协会的职业教育合作项目，我校于2019年11月18日向日方协会提交了考察邀请公函。日方协会经理事会议商议后，派遣协会考察团队并由协会法人平松浩二先生带团一行三人，于12月3日—4日对我校的学校总体发展情况、园林园艺专业技能



教学现状进行了实地考察，就《职业教育合作项目备忘录》（草案）和《专业建设国际教育教学合作协议》（草案）双方进行了详细商讨，并签订了与平松浩二大师教学团队的《专业建设国际教育教学合作协议》。

2019 年底我校也正在筹备国际大师工作室建设工作。





## 8. 主要问题和改进措施

通过校长室、教务处的努力，我校在教学上取得了一些成绩，但综观本校的教学质量，仍然处于市直属各校的末列。一方面是生源质量确实不好，本年度兜底率高达 98.4%；另一方面也是教师参赛投入的积极性长年来因为成绩的不足而减少，每年教师获奖和指导学生获奖面很小。在“面向人人”以及“市学业水平测试”中，我校的成绩不理想，合格率偏低，平均分低于市直属各校。这些都是本校客观存在的实际问题，要想让教师拥有“获得感”、“认同感”，除了自身投入和付出更大的努力之外，还要多多挖掘本校有潜力的学生。

我校学生在学生综合素质上较其他兄弟学校有一定的差距，近年来，我校坚持开展“三生”教育，在学生的培养上摸索出了适合我校学生特色的培养模式。党总支在调研过程中发现，学生在文明礼貌上有较大进步，也多次获得来访的客人称赞，但是学生在文明礼仪、职场礼仪等方面还有欠缺。虽然在职业生涯规划、职业道德、实习岗前培训等课程上都有涉猎，但没有形成有规划的、有针对性的、有考核学习成果的、覆盖面广的系统课程，推动礼仪课程的建设，训练学生的礼仪，能给学生的就业面试、职场生存等加上漂亮的一分。

提升我校整体教学质量，更要做好补差教学工作，继续规范教学常规和教学质量评价模式，用“最近发展区”理论不断树立学生自信，用“女排精神”鼓励教师不管结果怎样，努力做好现在的自己。