



2019 年度教育质量报告

慈溪市周巷职业高级中学



2019 年 12 月

目 录

1 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	4
2 学生发展	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	10
2.4 就业质量.....	10
2.5 职业发展.....	12
3 质量保障措施	13
3.1 专业动态调整.....	13
3.2 教育教学改革.....	14
3.3 教师培养培训.....	17
3.4 规范管理情况.....	18
3.5 德育工作情况.....	22
3.6 党建情况.....	27
4 校企合作	29
4.1 校企合作开展情况和效果.....	29
4.2 学生实习情况.....	30
4.3 集团化办学情况.....	30
5 社会贡献	32
5.1 技术技能人才培养.....	32
5.2 社会服务.....	32
5.3 对口支援.....	33
6 举办者履责	34
6.1 经费.....	34
6.2 政策措施.....	34
7 特色创新	35
8 主要问题和改进措施	37
8.1 存在问题.....	37
8.2 改进措施.....	37

1 学校情况

1.1 学校概况

慈溪市周巷职业高级中学，始建于 1986 年，现占地面积 82997 平方米，建筑面积 37727 平方米，固定资产总额 7493.08 万元，建有设施先进的现代物流实训中心和电子电工综合实训科技楼。学校现有全日制教学班 41 个（含行知职高 4 个班级），学生 1523 人（含行知职高 183 人），比去年增加 298 人；有教职工 138 人，其中在编教师 91 名。

“善待每一个孩子”一直是张红阳校长的教育理念。学校创设以雁文化为核心的校园文化，通过以文化人、以爱聚人、以德树人、以书养人，打造一种有温度的教育场，让中考失利、前途渺茫的孩子们能在平安安稳中软着陆，找到自信，并在团队协作中，成长为乐观、开朗、真诚、善良、感恩、明理的人。

学校践行初心使命，服务立德树人，深化校企合作。2019 年，学校与浙江月立电器有限公司携手成立巷城小家电电路设计工作室，与深圳创新设计研究院共建雁引智慧工作室，创新人才培养模式，增强区域紧缺人才和高素质创新应用型人才培育功能。



图 1-1 慈溪市委常委、周巷镇党委书记高松岳和慈溪市教育局党委书记、局长王建成成为雁引智慧工作室揭牌

学校根据慈溪家电产业迈进智能制造新时

代及 1+X 物流教学实际，电子专业优化发展方向为智能家居、品质管理、制冷与空调方向，物流专业优化为货代、仓储、ERP 供应链管理，电商专业优化为网络营销、跨境电商。今年，电子商务教研组继电子电工、物流之后获得“慈溪市先进教研组”称号；雏雁创新室评为省级创新实验室；学校成功创建省心理健康教育示范点，获评浙江省现代学徒制试点学校、宁波市现代学徒制试点学校。

2019 年，学校先后获得宁波市教育科研先进集体、宁波市环保模范（绿色）单位、宁波文明风采校歌创作展演二等奖及文明风尚奖、宁波市文明风采广播操展示二等奖、宁波市“我为祖国点赞”主题教育读书活动先进集体、慈溪市“等级平安校园”5A 级、慈溪市语言文字规范化学校。“雁文化”德育品牌项目成功申报成为宁波市职业教育第三批“工匠精神”培育提升工程建设项目。钱海军、龚重安、吴杰等优秀毕业生评为慈溪市“职教之星”优秀毕业生。龚重安获评 2019 年浙江省中职优秀毕业生。

1.2 学生情况

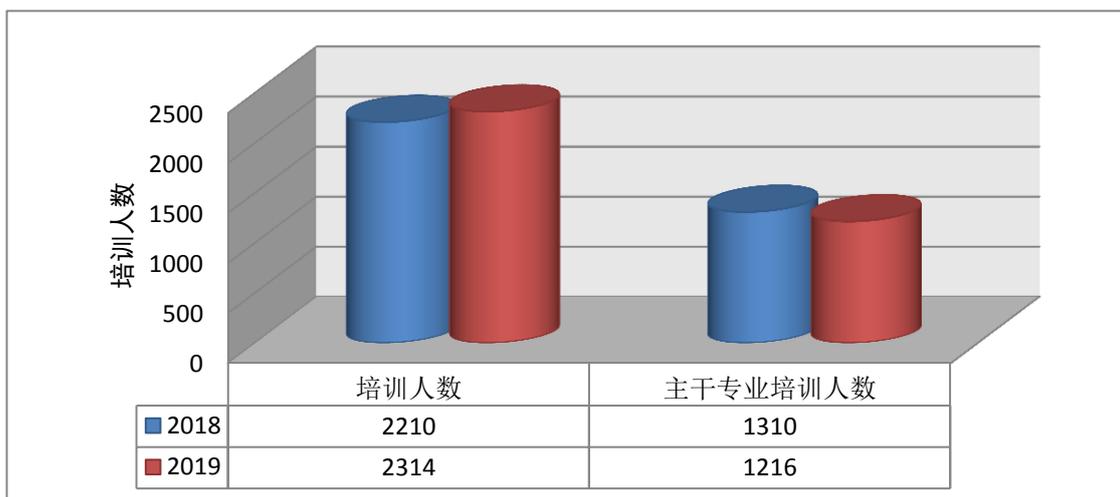
2019 年，学校在校生数 1523 人（含行知职高 183 人）。在初中毕业生生源日趋偏向普高的紧张背景下，学校凭借扎实的教育质量和良好的德育管理口碑，学生人数逐年增加。2019 年秋季招生创历史新高，今年招收初中毕业生 714 人，比上一年多招了 298 人，比上年度增加 4 个教学班级。近年来，因学校德育管理严明，教学质量上升，学生就业率高，毕业生反馈较好，学校招生形势渐好。再加上国家对职教困难学生大力资助，特别是我校依托校友会大力给予困难生、优秀学生资助奖励，今年流生人数仅 9 人，巩固率为 99.4%，创建校新高。

表 1-1 在校生、毕业生、巩固率

年份	招生规模	在校生规模	流生	巩固率
2016 年	349 人	976 人	21 人	97.8. %
2017 年	412 人	1122 人	19 人	98.2%
2018 年	416 人	1136 人	14 人	98.76%
2019 年	714 人	1523 人	9 人	99.4%

2019 年慈溪市教育局下达培训总人数任务 2300 人。其中要求完成高级工培训 120 人。截止 2019 年 12 月，已全部完成本年度培训任务。参加培训人数累计 2314 人，其中主干专业培训累计 1216 人，高级工累计培训 143 人，30 教时以上累计培训 616 人。

图 1-2 2018-2019 年培训学生人数对比图



1.3 教师队伍

2019 年 9 月学校有教职工 138 人，其中专任教师 127 人，占学校教职工数的比例为 92%，

生师比为 11:1（含四个行知班人数 183 人）。在编教师 91 人，中高级职称教师 58 人，占在编教师数的 63.7%；本科学历 100%，硕士学位 5 人，硕士研究生 1 人，在读硕士 6 人，其中今年新增 2 人。

专任教师类别结构：文化课教师比例 55.12%，专业课（含实习指导课）教师比例 44.88%。在编专业课教师 42 人，双师型教师占 97.7%；其中技师、高级技师以上 26 人，占 60.4%。

图 1-3 2017-2019 年在编教师职称变化图

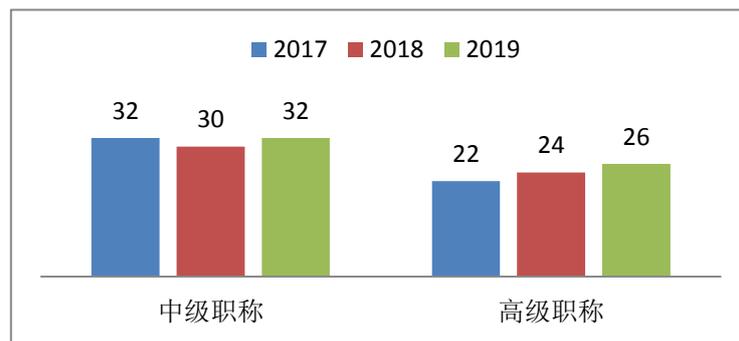


表 1-2 学校名师、骨干教师、优秀双师型教师、教坛新秀汇总表

序号	称号	姓名	学科(专业)	年份
1	宁波市优秀双师型教师、慈溪市名师	张红阳	电子电工	2007、2017
2	宁波市优秀双师型教师、慈溪市优秀双师型教师	周群	物流	2016 2017
3	慈溪市骨干教师	周霞	英语	2017
4	慈溪市骨干教师	王亚萍	数学	2017
5	慈溪市骨干教师	解勇	体育与健康	2017
6	慈溪市优秀双师型教师	闵俊	电子电工	2017
7	慈溪市优秀双师型教师	龚仕杰	电子电工	2017
8	慈溪市优秀双师型教师	杨文俊	物流	2017
9	慈溪市优秀双师型教师	章建彬	物流	2017
10	宁波市第十三届中小学教坛新秀	陆云辉	语文	2016
11	宁波市第十四届中小学教坛新秀	邹鑫	德育	2018
12	宁波市第十四届中小学教坛新秀	俞俊侠	电商	2018
13	慈溪市第十一届教坛新秀	王亚萍	数学	2012
14	慈溪市第十一届教坛新秀	余丽红	电商	2012

15	慈溪市第十一届教坛新秀	吴利利	电子电工	2012
16	慈溪市第十二届教坛新秀	龚仕杰	电子电工	2014
17	慈溪市第十二届教坛新秀	文德东	数学	2014
18	慈溪市第十二届教坛新秀	施劲松	电子电工	2014
19	慈溪市第十二届教坛新秀	邹鑫	德育	2014
20	慈溪市第十三届教坛新秀	宋碧颖	物流	2016
21	慈溪市第十三届教坛新秀	章娜燕	英语	2016
22	慈溪市第十三届教坛新秀	陆云辉	语文	2016
23	慈溪市第十三届教坛新秀	马开军	电子电工	2016
24	慈溪市第十四届教坛新秀	邹鑫	德育	2018
25	慈溪市第十四届教坛新秀	俞俊侠	电商	2018
26	慈溪市第十四届教坛新秀	舒月飞	数学	2018

1.4 设施设备

2019 年，学校在教学设备、专业实训和实训工位数、图书资料及生均纸质图书等方面加大投入。但因 2019 年新生增加较多，生均数值略有下降。具体如下：

表 1-3 2017-2019 年学校设施设备投入比对表

序号	项目名称	2017 年度	2018 年度	2019 年度	备注（本年度）
1	教学仪器设备	2015.48 万元	2104.15 万元	2160.97 万元	其中生均设备值 1.61 万
2	实训实习工位	1136 位	1176 位	1191 位	其中生均工位数 0.89 位
3	纸质图书	37170 册	37680 册	38603 册	其中生均纸质图书 28.81 册

2 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学校弘扬“不忘初心、牢记使命”的新时代社会主义核心价值观，培养学生“阳光、自信、团结、向上”的精神面貌。学校以雁文化为引领，以滴水工程和准军事化管理为两翼，提升学生素养，打造和乐团队。

通过滴水工程，主抓管理流程，从细节着眼，对每一个学生负责。通过定人、定位、定时、定要求、定流程的管理与反馈，实现寝室、教室、实训室（三室）7S 规范，积聚点滴的收获，汇聚大的成功与发展。如今学生寝室内务整理，能自觉做到统一化、标准化；教室 7S 卫生与物品摆放做到精细化、习惯化。学生到企业实训中，集结、讲评、行进、7S 等展现的素养，赢得企业高度肯定。



图 2-1 教室 7S

学校通过准军事化管理主抓学生习惯养成，通过军事化团队打造，呈现“集结、行进、跑操、口号”的规范。在每日课间操中，从教室下楼梯——指定点集合——跑步进入操场，所有行动根据音乐行进，整齐划一、迅

速有序，形成了一道亮丽风景。通过准军事化制度的激励和培养，学校培养了学生的团队精神。学生由被动抵触到主动竞比，呈现“生活条例化、纪律严格化、团队合作化、相处文明化”的全新风貌。



图 2-2 军事化跑操



图 2-3 军事化优秀团队

2.1.2 文化课合格率

学校参加了慈溪市教育局职成教教研室组织的语文、数学、英语统考和高二语数、高一计算机基础宁波市会考。其中 2018 学第一学期语数英统考分为 A、B、C、D、E 等级，试卷分实验班与普通班。具体情况如下表：

表 2-1 2018 学年学生各科统会考合格率汇总

2018 学年第一学期		2018 学年第二学期	
课目	合格率	课目	合格率
高三语文（实验班）	100.0%	高二语文（实验班）	93.8%
高三数学（实验班）	82.9%	高二数学（实验班）	80.0%
高二英语（实验班）	80.5%	高一语文	86.8%
高二英语	84.1%	高一语文（实验班）	86.7%
高一语文	87.2%	高一数学	87.1%
高一语文（实验班）	92.0%	高一数学（实验班）	88.0%
高一数学	82.1%	高一英语	90.3%
高一数学（实验班）	84.7%	高一英语（实验班）	86.7%
高一英语	81.2%	高一职业道德与法律	95.3%
高一英语（实验班）	89.3%	计算机应用基础	86.5%
高二语文（会考全体）	80.5%		
高二数学（会考实验班）	97.5%		
高二数学（会考普通班）	88.5%		

2.1.3 专业技能合格率

学校参加宁波市教育局职成教教研室组织的技能抽考。具体情况如下表：

表 2-2 2018 学年学生各科技能抽考合格率汇总

2018 学年第一学期		2018 学年第二学期	
课目	合格率	课目	合格率
现代物流基础	93.5%	仓储作业	88.9%
走进电商	83.7%	电工基础	99.2%
电工基础	99.2%	电力拖动	85.5%
电力拖动	98.6%	电子技术	98.1%
电子技术	96.2%	网店开设	98.9%
网络营销综合技能	96.3%		
物流单证	100.0%		

2.1.4 体质测评率

2016 学年在校人数 834 人参与体质测试，其中优秀率 2.2%，合格率 87.5%。

2017 学年在校人数 1129 人参与体质测试，其中优秀率 9.2%，合格率 94%。

2018 学年在校人数 1136 人参与体质测试，其中优秀率 3.2%，合格率 90.6%。

2.1.5 毕业率

2017 年高三毕业生数为 288 人，其中验印合格人数为 281 人，毕业率为 97.6%

2018 年高三毕业生数为 314 人，其中验印合格人数为 305 人，毕业率为 97.1%

2019 年高三毕业生数为 251 人，其中验印合格人数为 251 人，毕业率为 100.0%

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度、专业学习满意度

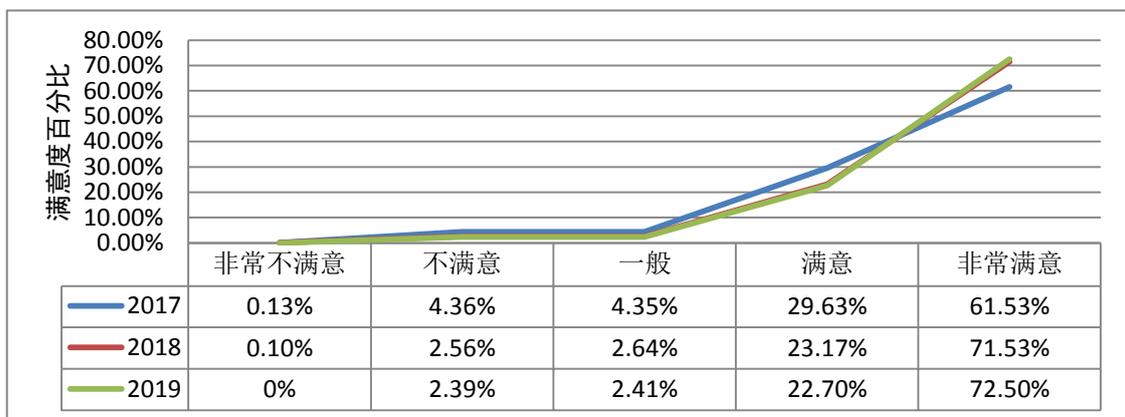
2019 年学校发放调查问卷，主要从理论学习满意度、专业学习满意度进行分析；其中理论学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 91.5%，比 2018 年上升 1 个百分点；专业学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 94.7%，比 2018 年上升 1.6 个百分点；学生的专业定位更加明确。

2.2.2 实习实训满意度

我校 2018 届共有应参加实习班级 8 个（不包括杭州湾班），其中电子电工专业实习班级 3 个，另外加实验班一部分，应参加实习学生 126 人，全部参加实习，实习参加率 100%；电商物流专业实习班级 4 个，另外加实验班一部分，应参加实习学生 125 人，全部参加实习，实习参加率 100%。

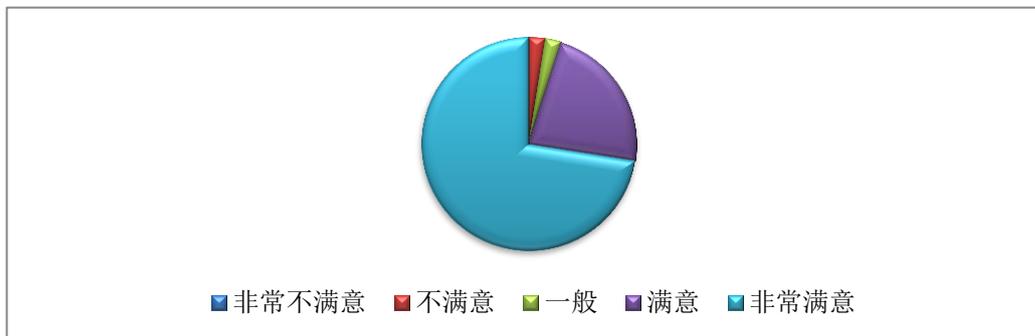
实习实训满意度：根据 2019 年学校满意度测评报告，同学们对实习实训的满意程度与 2018 年基本持平，比 2017 年有所上升，具体如下：

图 2-4 2017-2019 年学生对实习实训满意度对比表



根据满意度测评报告，2019 年有 95.2% 的同学对参加实习实训的成效表示比较满意和非常满意。满意度比 2017 年上升 0.5 个百分点。

图 2-5 2019 年学生实习实训满意度



2.2.3 校园文化满意度、毕业生满意度

学校核心文化为雁文化。雁文化即基于“雁阵效应”而开展的旨在提高学生互相引领、协同发展、合作共生能力，发展团队协作精神为目的的一种中职学校文化形式。其本质是团队文化。学校作为一个有机体，师生就像大雁，团队就像雁群，目标一致、群策群力、凝聚精神、振翅高飞。学校通过雁文化的引领，来带动精神、物质、行为、制度等多维度的全面提升。学校形成以雁文化为核心，以准军事化和 7S 滴水工程为两翼的新的管理模式。

学校坚持“团队协作、分享快乐、和合共生”的办学特色，以“崇德尚能”为校训，确定《美丽周职》为校歌。学校积极响应国家号召，立足服务当地企业培养技术性人才，办学多样化，为各大院校输送大批可继续培养人才。

学校雁文化建设，有效激发了团队凝聚力，学生普遍比进校时阳光、自信、团结、向上，学生对学校的认同感、归属感、幸福感不断增强。许多学生就业后，其合作能力、领导能力，在企业中也脱颖而出，得到了企业的广泛好评。宁波市人大代表，宁波恒康食品有限公司董事长宋柏春先生说：周巷职高的学生团队精神强，肯吃苦耐劳。



图 2-6 雁引文化广场



图 2-7 学校聘请爱佳电器技术专家为“现代学徒制”师傅



图 2-8 学生与家长共同参加成人礼仪式

2.2.4 学生生活满意度调查

学校共有两栋寝室楼，男生寝室 98 间，女生寝室 73 间，每个寝室都安装有空调，女生寝室通热水，都有独立卫生间，学生寝室安排有直饮水系统，生活方便。同时男生寝室楼安排有两名生辅老师三名教官，女生寝室楼安排两名生辅老师一名女教官，以及每周男女各一名值夜教师，每天一名校长和一名学生线老师来确保住宿生的生活及各方面安全。寝室实行 7S 管理，寝室公共区域卫生配有保洁，每天三次卫生整理，寝室的整体卫生得到了学生的高度认可，学生满意度达到 97%。

学校加强对食堂饮食卫生和饭菜质量的督查管理，定期为食堂职工进行全面卫生知识培训，明确岗位职责，落实卫生措施，定期抽查食堂卫生、饭菜质量、花式品种、服务态度等，食堂的服务水平有明显提高。对学校小卖部的货品价格和质量按制度进行定期检查。学校和小卖部的饮食卫生未出任何差错，受到卫生监督部门的表扬，也得到学生们的高度认可。

图 2-9 学生公寓楼



表 2-5 2019 年寝室满意度调查分析

寝室设备	寝室环境	寝室管理	寝室安全	寝室满意度
96%	97%	98%	100%	97%

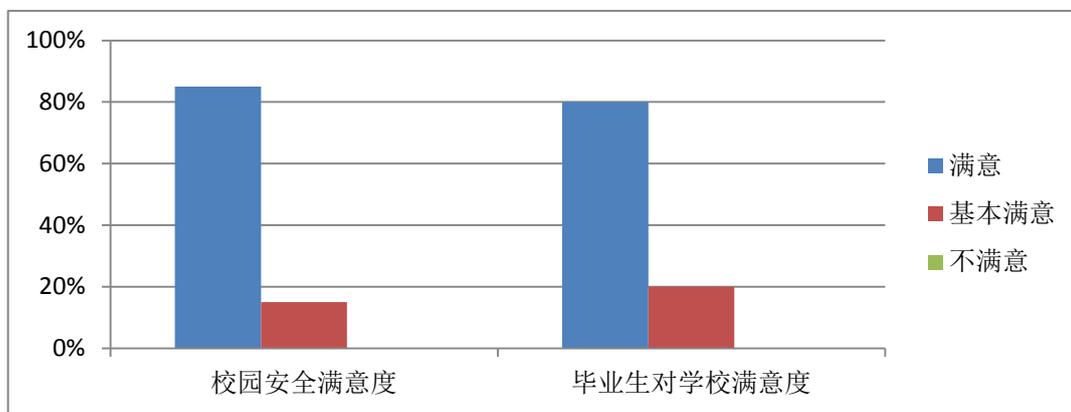
2.2.5 校园安全满意度和毕业生满意度

认真做好安全工作，在继续保持宁波市 5A 级等级平安校园的基础上，深挖细抓继续完善安全管理工作，设备上新增访客登记系统和智能门禁系统，制度上全部重新修订安全预案并装订成册，意识上明确安全责任签订安全责任书落实到人，并对学生时时教育，常常演练，全年无一起安全事故，学生对安全满意度达 85%，不满意的一个都没有。

学校积极与企业开展合作联合培养学生，如成立小家电线路设计工作室，雁引智慧工作

室等使学生具有更强的专业性和实用性，有更好就业能力和劳动意识。同时我们开展雁文化团队建设，校园文化和学生心理健康教育，使学生对学校的认同感更强。另一方面，抓好升学扩招考试，使想升学的同学能考上理想的大学。因此，毕业生对学校的满意度达 80%。

图 2-10 2019 年校园安全满意度和毕业生对学校满意度调查分析



2.3 资助情况

学校建立了以免学费和国家助学金为主体、慈善助学金、国家奖学金和学生勤工俭学为补充的资助体系，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，奖、助、免等程序运行严密，坚持公开、公正、公平，免学费受助学生达到 100%，2019 年接受各类资助的困难生合计 123 人，占在校学生的 8.0%，资助人数比 2018 年增加 47 人，资助率比 2018



图 2-11 退休教师银发助学活动

年高 1.54%，真正做到应助尽助，没有学生因为经济困难而辍学。我校审核严格，班主任对每位资助学生家访，使学生在校得以安心完成学业的同时，逐步养成了自尊、自强、自信、自立、知恩图报的优秀品质。

2019 年学校继承传统开展银发助学项目，即由我校退休教师资助品学兼优的贫困生。退休教师秉承传统美德，在退休后仍心系周职学子，献出自己的爱心，传递给有需要的学生。

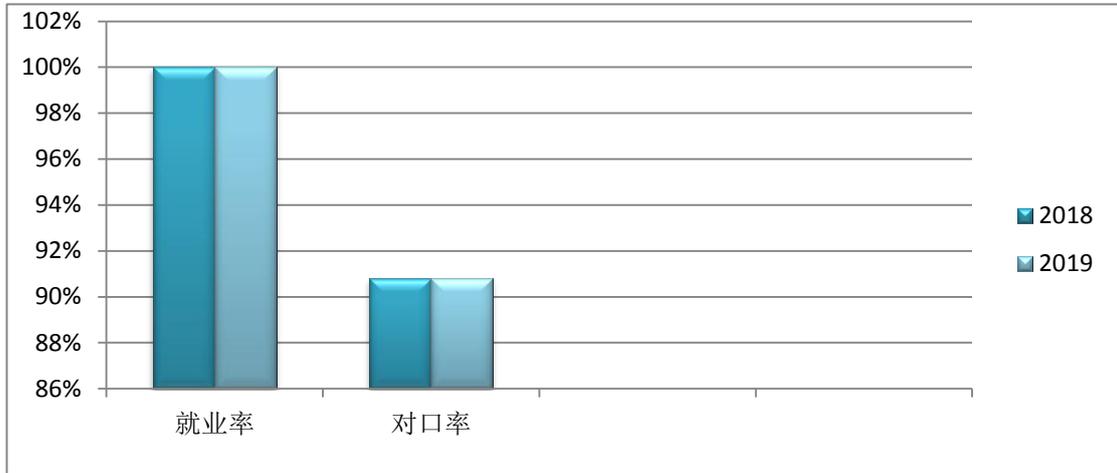
2.4 就业质量

2.4.1 专业就业率、对口就业率、初次就业起薪

在国家新的升学扩招政策前提下，我校一方面做好学生升学工作，提高升学质量和人数；

另一方面继续抓好学生就业工作，以劳动教育为基础，更加踏实做好学生职业道德和职业技能培养。并在教学和实习过程中，突出与企业所需相结合。近年来就业率一直保持在 100%，社会满意度一直很高，2019 年初次就业起薪 2600 元左右，与去年基本持平。

图 2-12 近两年就业率、对口率情况分析



2.4.2 高考情况

学校也重视升学率，在职业学校中名列前茅。学生高考上线率逐年增长，2017 年上线率 93.8%，其中电子电工类 100%，商业类 87.5%，本科上线 1 人，2018 年上线率 98.2%，其中电子电工类 97.7%，商业类 100%，本科上线 6 人，2019 年上线率 92.8%，其中电子电工类 94.4%，商文大类 90.6%，本科上线 4 人。3+2 升学人数 2017 年 99 人，2018 年 49 人，2019 年 39 人，每年有学生保送进入浙江机电等学院。具体情况如下图：

图 2-13 近三年学校高考录取情况



2.5 职业发展

学校按国家省市规定开设文化基础课、专业核心课程、相关方向课程、选修实践课程、体艺劳动教育课程。通过课堂实训教学、现代学徒制培养，学生学习实践能力得以提升，毕业时能考取相关物流、电商、电子技能证书，大多数学生安装调试、物流综合作业、网络推广应用能力强。根据对毕业生调查，就业学生上岗适应快，90%以上学生进入相关对口企业工作。电商物流专业学生创业者较多，且收入较高，电子专业学生从事生产技术相关工作人数比较多，发展前景总体比较好。

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

我校目前有二大类专业，分别是电商物流（物流服务与管理、电子商务）、智慧家电（电子电器应用与维修），原电商物流细分为三大方向，分别为物流管理、电子商务、财务管理等，智慧家电分为五大方向，分别为制冷、电子技术应用、楼宇智能、电子电器、品质管理、电气等。

根据地方产业发展需求及学校教学实际，2019年11月学校组织邀请了月立、爱佳、凯波、卓立、天行等8家企业人力资源总监、经理、技术人员、车间主任等技术专家管理人员来校论证专业发展细分方向。经过研讨，我们电商物流管理专业发展细分方向调整为网络营销、跨境电商、仓储管理、货代（国际商务）、供应链管理等方向，电子专业发展细分方向调整为智能家居、品质管理、制冷等方向。

【案例一】

周巷职高和月立电器召开联合人才培养研讨会

2019年10月，慈溪市教育局党委副书记莫志海同志走访调研浙江月立电器有限公司。调研发现，企业用人遇到了本地技能型人才比较少以及校招技能型人才与企业岗位匹配度比较低等瓶颈。

为寻求解决途径，促进学校培养与企业需求之间的零距离对接，在慈溪市教育局领导的推动下，11月5日，周巷职高和月立电器联合人才培养研讨会在行政楼二楼会议室召开。会议还特邀卓力集团、凯波集团、华裕集团、爱佳电器、天行电器等企业的资深人力资源专家和周巷镇劳动和社会保障管理服务所领导参加。周巷职高校长室、各相关处室负责人、教研组长等参与研讨。

研讨会上，张红阳校长介绍学校专业建设特色以及学校希望精准培养技能人才，服务学校，服务企业的初心和使命。接着，进入研讨环节。各位专家提出社会有需求符合我校专业发展，并有发展前景的岗位名称，例如：企业资源规划、品质管理、工业自动化等。然后，各位专家具体阐述分析岗位特点及要求，针对岗位人才培养作了深入的交流和分析，对于几个比较契合学校专业发展的重点岗位进行了详细探讨，分析了岗位所需职业素养、专业能力、特殊能力等。

此次研讨会，为下一步联合培养技能型人才，指明了方向，在源头上部分解决月立电器技能型人才遇到的困难。（来源2019年11月11日慈溪教育网）



图 3-1 学校和月立电器召开联合人才培养研讨会

3.1.2 人才培养方案调整

学校根据教职成〔2019〕13号《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》及《宁波市教育局关于进一步加强我市教学管理工作的通知》的要求，人才培养方案修订中坚持把立德树人作为根本任务，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿职高教学中，切实提升思想政治工作质量。

在专业指导委员会的指导下，学校修订人才培养方案，由“2+1”修改为“2.5+0.5”三年学制的规范要求。本次人才方案修改重点突出以下六个方面：1、实施中等职业学校思想政治课程标准，结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。强化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养，培养“德智体美劳”五育并举全面发展的高素质劳动者和技能型人才。2、将物理、化学、中华优秀传统文化、职业发展与就业教育、创新创业教育、职业素养等课程列为必修课或选修课。3、根据新型网络经济及慈溪市行业产业实际，实施1+X证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。4、将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。5、发展中高职贯通培养的专业，结合对口高校课程与慈溪产业实际制定方案。6、以就业为主的人才培养方案调整为以高职升学和就业并重的人才培养方案。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

公共基础课开设有思想政治、语文、数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、历史等课程，并按上级规定开足了课时数。

表 3-1 2019 年学校公共基础课程情况表

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治教学大纲》开设，与专业实际和行业发展密切结合
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学中体现专业特色
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学中体现专业特色
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学中体现专业特色

5	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，与专业实际和行业发展密切结合
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
7	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，与专业实际和行业发展密切结合
8	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合

3.2.2 专业设置

目前设有物流服务与管理、电子商务、国际商务、电子电器应用与维修等专业。

3.2.3 师资队伍

本年度学校有教职工 138 人，宁波双师 2 名，慈溪名师 1 名，宁波教坛新秀 3 名，慈溪双师 5 名，慈溪骨干 3 名，慈溪教坛新秀 14 名，名师带徒学员 17 名，双师型教师 97.7%，技师以上占专业课教师 60.4%。全国创新杯教师大赛一等奖获奖教师 4 位，二等奖 2 位，全国信息化教学大赛三等奖获奖教师 1 位，全国级中职教师课件、技能比赛一等奖 6 人次，全国大赛金牌指导教师 2 位，全国大赛优秀指导教师 8 位。

3.2.4 课程建设

学校充分利用国家省市课程资源，并利用各种资源来开始丰富多样的选修课程。

3.2.5 人才培养模式改革

为贯彻落实省市“服务企业、服务群众、服务基层”的“三服务”要求，发挥小家电智造职教集团的作用，加强校企合作，为企业输送更多德技双馨的人才，学校积极创新人才培养模式，提升办学能力。

2019 年 11 月起，学校与深圳创新设计研究院合作共建雁引智慧工作室。市委常委、周巷镇党委书记高松岳出席签约仪式并揭牌，慈溪市教育局党委书记、局长王建成，深圳创新设计研究院院长赵宇波、校优秀毕业生代表、工作室首批学员、家长代表等参加签约仪式等出席。工作室将以人才培养、成果转化为目标，以产业项目为载体，以企业需求和产品智能化需求为突破点，针对家电类企业的产品智能化需求，构建可落地的智能化解决方案，并协调上游



图 3-2 雁引智慧工作室签约仪式

供应链资源对解决方案形成强有力的支撑，从而快速为企业产品创新赋能。

工作室成立人才培养指导委员会，由双方主要负责人及产业专家组成，负责确立年度人才培养计划。围绕产品设计开发、生产流程进行创新及实践，每年邀请行业专家举行技术及产业需求等方面的开放创新交流论坛，每年为本地企业输送基础技术人才及管理人才，搭建



图 3-3 雁引智慧工作室成员参观月立电器

创新人才培养立交桥，满足学生升学需求。雁引智慧工作室先期推出智能家电技术和 ERP 专业岗位，目前，16 名学生通过征求家长、学生意见、自愿报名、体能测试、考核、面试等环节，成为工作室首批学员。工作室将以深创院和企业工程师为师傅，以学校实训室、车间为实习实践平台，预期经过一年的培育，定向输送给相关企业。雁引智慧工

作室的成功创建，是学校创新人才培养模式、增强区域紧缺人才和高素质创新应用型人才培育功能的一项重大举措。市委常委、周巷镇党委书记高松岳把工作室精准培养技能创新人才，写入中共周巷镇第十五届代表大会第五次会议报告。慈溪电视台和慈溪日报头版报道工作室情况。

【案例二】

周巷校院合作定向培养创新应用型人才

2019 年 11 月，周巷职业高级中学与深圳创新设计研究院共建雁引智慧工作室，首批 16 位学员开启“拜师学艺”之路。

该工作室先期推出智能家电技术和 ERP 专业岗位，这 16 名学员前期通过征求家长和学生意见、自愿报名、体能测试、考核、面试等环节，在众多学生中脱颖而出。学校实践平台将由周巷职高三获全国大赛金牌的金牌教练冯其钢老师担任负责人。今后这些学生将以深创院和企业工程师为师傅，以学校实训室、车间为实习实践平台，经过一年的培育，达到预定目标，定向输送给月立、爱佳、立奇等相关企业。雁引智慧工作室是该校创新人才培养模式、增强区域紧缺人才和高素质创新应用型人才培育功能的一项重大举措，更是对接当地企业、培养技能人才的“零距离”工程。（来源 2020 年 1 月 4 日慈溪日报头版）

3.2.6 信息化教学

学校每个教室配置有信息化教学设备，并建有专门的信息化录直播教室，每周开展二次录播上传活动，积极使用宁波智慧教育平台。学校积极组织教师参加各类信息化培训，以及参与上级部门的信息化资源建设。积极组织教师参加信息化教学大赛，获全国教学大赛一等奖在内共 13 人次。学校组织物流、电商教师通过长风网平台，文化课电子教师通过社会信息化应用软件平台开展信息化教学，大大提升了学生兴趣和教学效果。

3.2.7 实训基地

学校校内建有电商物流实训基地、电子电工实训基地，今年又增加建设了一个智慧仓储物流综合实训室。月立电器、爱佳电器被评为宁波市优秀校企合作基地，月立电器、爱佳电器、凯波集团被评为慈溪市优秀校企合作基地，同时爱佳电器的管理部经理孙丹丹被评为宁

波市校企合作先进个人、宁波市校企合作协会理事。

3.2.8 教学资源建设

学校已组织教师完成了电商、物流、电子三大专业共 21 本校本教程。今年重点组织电子、电商共十二位教师参与完成慈溪市十大精品教程，还组织十位教师参与课省课改电商、物流、电子教材或资源库建设。

3.2.9 教材选用

学校教程选用的是国家规划教材及省课改教材，部分选修课采用的是我校教师编写的校本教程。

3.2.10 国际合作

学校积极与德国工商大会上海代表处（AHK）联系，双方在技能型人才培养（要重视规范和工艺）、机电类专业建设要紧跟工业 4.0、AHK 证书考试、师资培养、师生交流等方面达成合作意向。

3.3 教师培养培训

学校抓教学研讨平台搭建促教师专业发展。对 2019 年新招教师组织 15 天的培训，并开展师徒结对青蓝工程，制定并落实了“四有”好教师三年提升行动计划，积极开展双师型教师考证行动。以校本培训为基础，组建冯其钢技能拔尖人才培养工作室、周群名师工作室。组织教师参与市级以上优质课、教坛新秀、各类业务比赛。通过实施这些行动计划，促使年轻优秀快速成为市级教坛新秀、骨干名师双师，最后真正成为学生满意的“四有”好教师。

2019 年我校开展了近五年以来入校教师及骨干、双师教师的课堂教学公开课教学培训活动，我们邀请了市外专家来校参与听课点评，取得了不错的效果。2019 年教师获县市级以上业务比赛奖项 45 项。如姚杰、余佳珈指导学生获全国智能家居银牌、陈周萍获全国中等职业学校美育课教师信息化教学设计和说课比赛二等奖、宋碧颖获宁波优质课二等奖、冯其钢老师分获浙江省、宁波市、慈溪市中小学创新发明、优秀自制教具评选一等奖，龚仕杰、周群获宁波技能一等奖。舒月飞、周霞获慈溪优质课第一名。电商组被评为慈溪市先进教研组。周群物流名师工作室被评为宁波名师工作室。电商工作室模式课题参加了宁波课题评选，并获宁波一等奖、省三等。积极组织曾获得宁波政府课题一等奖的雁文化课题参加省级教学成果评选。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

1) 狠抓常规出成绩。在教学“五认真”的基础上,进一步完善和落实各类规章制度,如推门听课制度,教学巡查点评制度,学生反馈制度等,努力抓好课堂教学常规工作,本学年我校特别抓好了每二周教案作业、每月满意度调研工作,并及时大会反馈及与个别教师交流。舒月飞等一批实验班教师及应雨佳等一批入校五年内年轻教师相对来说做得比较好。

2) 采用目标达成法促成绩。通过中考原始数据计算,算出每个班级及课程的目标达成度,即优秀、良好、合格、不合格、参考数赋予不同权重得出目标达成度,还开展了教学满意度及作业批改布置量的调查,并每次大型月考期中期末考后进行大会点评并网上挂出分析表。学校形成了良好学风、教学质量也稳中有升,会、抽、期末考成绩稳重有升,个别科目提升率列慈溪第一。人人赛宁波整体第一,也有我校教师的付出。

3) 多举措抓实验班成绩。为抓好实验班教学质量,学校专门召开校长会。讨论出台了一系列措施。召开了实验班动员会、家长会,组建每个专业前 15 名的重点辅导学生本科目标团队及辅导教师,每天下午加了一节课,并且晚自修提早了一节和延长了一节(5:30-8:45)。我们组织教师与市内外高考名校教师结对交流,大大提升了我校教师的教学能力。今年共邀请市内外 22 人次高考专家来校指导实验班教师,以提高课堂教学的有效性。我校 2019 届高考取得优异成绩,本科上线 4 人,电子电工专业圆满完成本科目标数达成率 100%,学校本科达成率排慈溪第三。

4) 开展体质达标及阳光体育运动。我校一贯以来重视学生阳光体育运动,特别重视体质测试,除了做好每年一次的运动会,我校还组织了全校性的体质测试达标运动会,对任教优秀的老师和班主任评价表扬,以此来激励教师们重视体质测试。学校还组织学生参加了市运会,获得了高中组第六名。足球队获慈溪市中小学生第二名。体测获慈溪市合格率优秀率第一名。

5) 宣传激励师生成长。学校及时把各级各类校外教师、学生获奖(期中期末成绩第一或进步)情况以喜报、大会表扬、宣传窗展示等形式来宣传优秀教师,以激发教师的荣誉感、成就感。通过评比和宣传来营造尊师重教、争优创先的良好校园育人积极向上氛围。

6) 做好教学诊改促学校发展。学校根据上级安排成立了领导小组,并成立了工作小组,办公室设在教务处。学校及时出台了《周巷职高教学诊改方案》。根据方案教学处协调各办公室按时完成上传了相关数据,并做好了质量报告相关内容。后期形成了《周巷职高诊改报告》及相关案例。

3.4.2 学生管理

教师——不忘初心牢记自己教师身份，言传身教，心怀感恩善待每一个孩子。学生——按准军事化管理注重德育教育，以《学生手册》为纲，以准军事化管理、教室寝室 7s 整理规范的养成教育等制度为规范，注重心灵教育，结合社团活动、主题月活动等丰富学生生活，从行为达标、生活快乐、学习进步等方面着手，保证和乐校园良好风气的形成，让学生在校学习开心，生活愉快，实现对学生的有效教育管理。

3.4.3 科研管理

教育事业要发展，教育科研要先行。以教研活动为切入点，以实施课题研究为突破口，切实有效地做好教科研工作，促进学校教育教学的发展。通过领导身体力行，激发教科研活力；加强管理措施，巩固教科研实效；创建学习型校园，努力营造教科研氛围；通过周密计划、加强过程督查、及时总结、科学考核，学校教科研工作取得优异成绩。2019 年，学校被评为宁波市教育科研先进集体；课题《以专业工作室为平台的电商类选修课实施研究》获宁波市教育成果三等奖；课题《基于 UNU 学习互动平台情景英语口语教学的行动研究》获宁波市二等奖；课题《基于核心素养理念的中职职场口语教学研究》获宁波市三等奖；课题《初探“学研训赛”循环模式准备“1+X”》顺利结题。课题《中职大课间团操创编与教学研究》在宁波市第六届中小学体育专项科研成果奖获三等奖，并参加 2020 年浙江省教育科学规划研究课题申报，已初审通过。全体教师积极撰写论文，在宁波市职业教育成人教育优秀论文评选中获二等奖 2 篇、三等奖 4 篇；并有 14 篇论文在各类杂志中公开发表。

3.4.4 财务管理

学校加强财务管理，严格遵守财务制度和财经纪律，严格执行收支二条线管理。加强国库集中支付管理，严格执行国家工资政策和津补贴规范规定，积极压缩“三公”等经费开支，把资金用于教育教学急需的地方。严格各项专项资金、基建工程、教育设备政府采购管理，基建项目落实工程质量、安全生产、工程进度等控制措施，避免拆标分包或串标围标等错误。加强学校资产管理，维护资产的安全与完整，提高资产利用率。

3.4.5 后勤管理

学校后勤服务工作保障有力，及时维修水电、门窗、课桌椅等各类设施，及时采买供应各类办公用品和教学物资。对大宗物品采购、基建及维修工程等按规定执行各项审批流程，严格采取公开招标或议标、政府采购平台等方式，坚持原则，公开透明。对食堂托管单位严格管理，在保证师生食品卫生安全的基础上，合理降低管理成本，下浮菜品价格，积极向师生让利。今年为保证 4 个行知职高班，修缮寝室设施，增添床铺和课桌椅，营造温馨舒适的

生活和学习空间。

3.4.6 安全管理

学校根据年初市教育局和学校签订的安全综治工作目标管理责任书的要求，以市教育局“等级平安校园”创建为载体，狠抓落实，按学校安保领导小组的分工，对照市局目标做到了讲安全、查安全、落措施、保平安、创稳定的大环境，确保学校正常教育秩序、教学活动的正常开展。



图 3-4 学校门卫新增人脸识别系统

1) 加大安保资金投入，完善硬件设施。2019 年完善了监控系统和校园警务室，新装了海康威视人脸识别系统，使师生和外来访客进出校门登记更加高清和准确，用高科技手段有效避免人工登记的漏洞。

2) 建立和执行学校安全工作责任制和各项规章制度。层层签订学校安全工作管理目标责任书，对门卫、实验、军体、器材、食堂等人人分解落实责任状，对安全工作责任制落实情况有检查、有考核具体内容和指标。

3) 认真贯彻执行国家和省、市有关学校安全工作的法规、政策和文件工作要求。在遇重大事件，学校相关部门根据国家、省市安保要求，及时转发上级各部门安全问题的通知和精神。成立以校长为组长的安全维稳小组，昼夜值班，严防各种安全问题的出现，措施得力，平稳度过。

4) 研讨安全工作专项整治工作。及时研究解决学校安全工作中的重大问题，及时查处安全隐患，并不断深入各办公室、寝室、食堂等存在隐患的地方展开安全工作检查。

5) 定期开展安全隐患排查，每天或每周、月等定期开展学校安全工作检查，有隐患制表书面上报，存档及时，认真研究处理对策，对发现的事故隐患及时督促整改。

6) 认真开展多种形式的安全宣传教育活动，利用每周课间操集会加强安全教育。提高全体师生的安全素质，增强全员的安全意识。建立和不断完善重大事故应急预案，今年以来按不同项目如紧急疏散、消防演练，组织开展了大型应急预案演练。

7) 完善值日、值夜、值周、寝室管理、军事化管理、周边巡查、放学巡逻专门的“七组一队”安全管理队伍、监督保安 24 小时值班制，这一制度行之有效地确保了我校 24 小时安全稳定。

3.4.7 管理队伍建设

学校和乐有序，团结向上，校级领导班子和中层队伍凝聚力强，执行力强。学校建立党支部，充分发挥工会、共青团等组织的作用。学校按规定设置校务办、教务处、学生处、总务处、培训处等职能部门，分别承担相应的管理职能，2019 年新设党务办。学校选拔任用有责任心，团队意识强，肯吃苦耐劳，有开拓创新意识的优秀教师为中层干部。中层干部中有

局管后备干部 4 名。60%的中层干部为 40 岁以下中青年教师。

学校加强班主任队伍建设，建立一支责任心强、工作负责、热爱学生管理工作的德育队伍。学校选拔优秀教师做班主任，邀请宁波市名班主任对班主任进行培训。以班主任基本功大赛为契机，增强班主任能力培育。学校修订班主任考核制度，细化考核项目，实行班主任工作绩效考核，努力做到班主任考核成绩每周公布。同时，针对不同的班主任工作能力，配备见习班主任和班主任工作指导，提升德育管理队伍水平。

3.4.8 管理信息化水平

学校自主开发教学网，专门负责教务公示、教职工请假、调课代课、教学检查反馈、德育检查反馈、成绩处理等功能，促进教育教学管理规范；利用校学分网进行学生成绩管理。学校利用网站和微信公众号进行校务公开，信息发布，传递正能量。2019 年学校微信公众号发布 50 余条信息，转发分享量较大，目前拥有粉丝近 7000 人，比去年增加 800 余人。

图 3-5 学校教学网、学分网及微信公众号



3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

1) 德育课程开设和教材使用情况

根据《中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6号）要求，慈溪市周巷职业高级中学开设德育必修课和选修课共5门课程，共10学分，分别安排在5个学期进行授课，每门课均为2学分。其中的必修课程，在高一第一学期讲授《职业生涯规划》课程，高一第二学期讲授《职业道德与法律》课程；高二第一学期讲授《经济政治与社会》课程；高二第二学期讲授《哲学与人生》课程。德育选修课在高一第一学期开设了《心理健康》和《礼仪修养》课程。学校在开设必修课和选修课外，还根据国家形势发展开展时事政策法规教育、爱国教育、毒品预防教育、环境教育、国学教育、安全教育等各类主题活动。

2) 学校德育课教育的教学情况

立德树人，德才兼备是学校德育教育的核心。学校高度重视学生在日常管理上的品德教育，实施既育才又育人的双轨制，采取了“教学和教育相结合、学习和生活相结合、校内和校外相结合”的三结合教育机制。加大对德育教学的投入，严格按教育部要求开足德育课程。配备具备大学本科学历专职德育教师，重点打造一支优秀的德育教师团队。在“教学和教育相结合”上，学校按照德育大纲的要求，不仅开足德育课的必修课和选修课的教学学习，让学生在课堂上聆听专业德育教师的教授，而且将德育的教育管理延伸到学生日常行为管理。采取班主任和任课教师、学生处、学校三级同抓共管模式，教学教育紧密结合，使德育课与教育管理真正落实到实处，使学生养成良好的职业道德和高尚的思想品德。在“学习和生活相结合”上，学校不仅把德育的眼光放在课堂40分钟上，还把德育教育延伸到学生的日常生活之外。做到了“教师教学量化考核”和“学生课堂量化考核”两种方式相结合，在课堂上注重对学生品德与行为上的日常规范教育管理，做到了“时时有德育教学，处处有德育管理”。在“校内与校外相结合”上，学校不仅重视学生在校内的德育教育，而且也十分关注学生在校外的德育教育的延伸，进而了解学生德育教育的内化反馈。

【案例三】

上接天气讲政治 红色引擎激活力

周巷职高在党建文化和大雁文化的双引擎驱动下，秉承“崇德·尚能”校训，打造和乐校园，致力于立德树人，培养工匠人才。

2019年3月12日，荣立国家一等功军功的龚重安回到母校周巷职高交流，燃爆了校园的红色热情。这是周巷职高传承红色基因，强化党建引领，进行爱国主义教育的途径之一。龚重安曾参加中国第四支赴利比亚维和警察防暴队，在维和期间，面对生死考验，始终坚

定政治信念，对党忠诚，圆满完成了各项维稳和防暴任务。“越努力，越幸运”“党的伟大、祖国的伟大”“实干奋进是逐梦创业之道”龚重安的句句感受发自肺腑，一字一句敲击着同学们的心灵。

周巷职高一直将爱国主义教育作为学校教育的主旋律，以德为先，立德树人。学校充分发挥党组织的核心作用和党员的引领作用，将红色基因、爱国之情，落实到具体而微的教育活动中，促进内化于心、外化于行。

（来源 2019 年 4 月 1 日慈溪日报）



图 3-6 浙江省中职优秀毕业生、国家一等功军功获得者龚重安回母校交流

3.5.2 校园文化建设

学校以雁文化为核心，形成了“团队协作、分享快乐、和合共生”的发展理念，“芳德、博雅、善思、乐教”的教风和“知恩、向善、聚能、乐学”的学风。以理念文化为引导，建设学校视觉文化、行为文化，以此提升学校的办学水平。学校深入推进以雁文化为引领的发展战略，挖掘“雁文化”核心要素，通过“三力驱动、四元整合、五位一体、七环相扣”等途径，实现学校制度管理与文化引领的融合。雁文化课题获得宁波市人民政府成果奖一等奖。

学校“雁文化”德育品牌项目成功申报，并通过了宁波市职业教育第三批“工匠精神”培育提升工程建设项目。学校注重学生核心素养培育，打造了雁文化引领下的周职学生社团。实施德育导师制，任课老师、班主任都点对点参与到班级德育建设，旨在形成全员促进德育培育机制。同时，我校开展德育品牌活动，包括“我们”系列活动，以及每月主题活动，辅以阳光体育活动，旨在为学生打造一个丰富多彩的外部环境。

3.5.3 文明风采活动开展情况

学校认真组织参加全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动，让更多的同学参与到活动中来，通过活动提高学生，发挥学生个性特长，挖掘学生闪光点。2019 年，学校积极配合上级组织好本年度文明风采的开展。其中，广播操展演与校歌展演两个赛项参加了宁波市展演，并获得集体二等奖的佳绩。学校合唱队从宁波 30 多所职高院校中顺利胜出，成为现场展演的唯一一所来自农村的学校，并成为获得风尚奖的 8 个单位之一。

3.5.4 社团活动

学校团委组建了钱海军志愿服务队、电声乐队、国旗护卫队、合唱团、吉他社、街舞社、手工社、礼仪社、足球队、绘声绘社等社团，定期开展社团工作与活动，修改并改进了《周巷职高社团工作激励制度》等，各社团制定相关制度，认真实施。

学校涌现出一大批工作出色的社团（群团）师生。社团师生多次在学校和市级艺术节、征文、摄影，全国文明风采等重大活动中获奖，其中广播操比赛以及校歌创作大赛均获得了

宁波市二等奖的佳绩。



图 3-7 钱海军志愿服务队与国旗护卫队参与了慈溪市“致敬劳模，共庆华诞”活动

“钱海军”志愿服务队——以全国劳模、我校优秀毕业生钱海军为榜样引领，致力于服务鳏寡孤独，老弱病残幼，不求回报，无私奉献，10 余年里志愿者参与人数达千余人，参与服务活动达百余次。先后获得宁波市和慈溪市志愿服务先进集体，浙江省中职学校阳光学生奖和最佳感人奖。榜样引领下，我校志愿者秉承“不忘初心”的初衷，脚踏实地默默奉献，用实际行动阐述志愿精神。

2019 年 9 月，钱海军志愿服务队携同国旗护卫队参与了慈溪市“致敬劳模，共庆华诞”活动，聆听劳模的故事，学习志愿精神。

宁波市优秀社团——国旗护卫队，既是学校爱国主义教育阵地，又是学生军事化行动的标杆，更是学校一道独特的德育风景线。近几年国旗护卫队，多次受邀出访多家政府单位、中小学校，进行升国旗展示，充分展现了周职人的精神面貌，受到社会高度赞赏。



图 3-8 2019 年德育活动掠影 ①红歌大合唱 ②文艺汇演 ③春游活动 ④研学活动之陶艺课

表 3-2 2019 年学生活动安排表

2019 年	周巷职高学生活动安排表
1 月	1、迎新年元旦文艺汇演
	2、各班开展寒假社会实践活动
	3、钱海军志愿服务队寒假活动
	4、“美好生活 劳动创造”读书活动
2 月	1、团员人数核实
	2、团校开展、党校筹备
3 月	1、教室环境布置自查
	2、黑板报评比第一期：植树节或学雷锋日
	3、学生干部培训一
	4、业余党校、团校第二期
	5、社会实践春游活动
4 月	1、清明扫墓，缅怀先烈
	2、黑板报评比第二期：缅怀先烈
	3、红五月大合唱比赛启动
	4、班主任论坛启动
	5、我们系列之清明节活动
	6、学生干部培训二
5 月	1、黑板报评比第三期：弘扬五四精神
	2、入团仪式
	3、红五月大合唱比赛
	4、我们系列之立夏活动
	5、我们系列之端午活动
6 月	1、黑板报第三期
	2、寝室文化节
	3、各类先进评比
	4、招生培训
	5、我们系列之军事化考核月
7 月	1、读书征文大赛
	2、各班开展暑期社会实践活动
	3、暑期安全教育
8 月	新生军训工作筹备并开展
9 月	1、新团员关系转接
	2、毕业生团关系转出
	3、社团招新
	4、第一期黑板报评比

	5、温馨教室评比
	6、我们系列之“庆国庆，迎中秋”游园会
	7、学生干部培训
	8、消防演练紧急逃生应急预案
	9、文明风采活动启动
	10、交通安全讲座
	11、“垃圾分类”教育实践周
	12、各班开展文明使用手机、手机入袋活动
10月	1、社团正常活动开展
	2、第九届十佳歌手大赛筹备
	3、第二期 团校开班
	4、主题班会第一期开展
	5、宁波 文明风采广播操比赛筹备
	6、宁波市校歌创作展演大赛筹备
	7、法制教育及禁毒宣传
	8、我们系列之重阳活动
	9、第二期黑板报
	10、手机入袋活动抽查反馈
11月	1、黑板报第二期
	2、第九届十佳歌手季赛
	3、成人礼及高三毕业汇演准备
	4、学生干部培训
	5、第三期黑板报评比
	6、信息员队伍建设
	7、主题班会第二期开展
	8、青春期生理卫生教育及心理健康教育
	9、消防演习
12月	1、第九届十佳歌手大赛季赛
	2、主题班会观摩
	3、元旦文艺汇演准备
	4、我们系列之军事化考核月第四期黑板报评选
	5、高三团员教育
	6、网络安全检查
2020年1月	1、元旦汇演及社团风采展
	2、寒假社会实践布置
	3、各类先进评优
	4、寒假安全教育
	5、企业实践活动

3.5.5 学生会及团组织

学校各班级设立团支部，在校团委的领导下开展相关团活动，如发展新团员、团员培训、团员志愿者活动、时政学习等，努力在广大青年学生中发掘培养具有较高思想政治觉悟的学生。同时，学校成立学生会，每年换届选举，学生会成员主要配合团委、学生处活动，协助教管办做好各类检查工作，培养学生交际能力、处事应变能力。

3.6 党建情况

学校党支部目前拥有在职党员 45 名。在上级党组织的正确领导下，全体党员积极开展各种理论实践学习，提高党性修养，充分发挥先锋模范作用，极大地促进了学校发展。全体党员同志认真学习党的十九大报告、党和国家最新的重要会议文献和颁布的各项政策法律、党和国家领导人的重要讲话和重要理论文章等。

为更好地开展党建活动，学校在三月开展“钱海军志愿服务中心周巷职高党建分队志愿服务月”活动。在全国劳模、校优秀毕业生钱海军的带领下，学校党员教师积极做好以下工作：一是戴党徽，亮身份；二是抓理论学习，抓阵地建设；三是服务学生，培养工匠；四是服务地方经济，服务特色小镇创建；五是坚持立德树人，弘扬雷锋精神。全校党员、团员开展“植树护绿、美化家园”“情系百姓、扶贫帮困”，“爱心筑通途，党群心连心”微心愿认领等志愿活动。

2019 年 9 月开始，党支部重点开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，通过讲课、党课、主题讨论、论坛交流等多种形式，不断加强理论学习，切实从学生实际出发，不断提升教育教学思想和工作作风。

与此同时，学校党支部不断加强党建文化建设，今年新增党史文化长廊，生动地再现了党的光辉历史；新增清廉文化长廊，推进清风校园建设。



图 3-9 2019 年 3 月周巷职高党建分队志愿服务月启动仪式



图 3-10 学校党支部开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动



图 3-11 学校党史文化长廊和清风校园文化布置

学校党支部积极鼓励党员教师干部充分发挥带头作用，坚持廉洁从教，颂扬清风正气，为教育教学和管理提供了坚强的思想、政治和组织保证，有力促进学校健康发展。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校注重校企合作，主动与企业接轨。近年来，在“以就业为导向，以服务为宗旨”思想指引下，我校积极与6家重点企业进行深层次的合作。在这些大中型企业里建立了稳定的实习基地，真正形成了招生、教学、育人、实习、就业“五位一体”的合作机制。学校组织教师进入企业调研，明白企业的需求和社会对中职生培养的看法，同时采取与企业合作的方式，针对性地为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性，缩短企业技能人才培养的周期，实现校企“双赢”。

月立集团、爱佳电器被评为宁波市优秀校企合作基地，卓立集团、凯波集团被评为慈溪市优秀校企合作基地，爱佳集团的管理部经理因在和我校校企合作中表现优秀被评为宁波市校企合作先进个人、宁波市校企合作协会理事。

另外，我校创新合作模式，创新学生培养方法，和深圳创新设计院成立雁引智慧工作室，和月立集团成立小家电电路板设计工作室。



图 4-1 学校联手浙江月立电器有限公司成立巷城小家电电路设计工作室

表 4-1 校企合作企业

重点合作企业	现代学徒制试点企业
宁波爱佳电器有限公司	宁波市爱佳电器有限公司
浙江月立电器有限公司	浙江月立电器有限公司
卓力电器集团有限公司	
华裕电器集团有限公司	
慈溪天行电器有限公司	
宁波恒康食品有限公司	

4.2 学生实习情况

2019 年学校应届毕业生 251 人，全部顺利完成实习任务。实习前一个学期期末，学校动员全体学生参与企业调查，了解企业用人情况，并找到合适的实习岗位。学校给全体学生上了实习安全保险，并多次进行实习教育；同时派班主任下厂巡查：经常了解实习生的思想情况，进行思想教育；及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。



图 4-2 教师赴企业调研、学生实习实训

4.3 集团化办学情况

去年起，学校正式组建了宁波慈溪小家电智造教育集团。集团以联合行业协会、慈溪周巷镇小家电企业、高校等，遵照平等合作、互惠互利的原则，在慈溪教育局、周巷镇政府等相关部门的指导下，坚持服务慈溪家电产业发展为宗旨，以校企合作为平台，以专业发展为纽带，以培养家电智造人才为目标，充分发挥职业学校、行业协会、企事业单位、高校等各方优势，实现慈溪职业教育集团化。集团属非赢利性组织，不具单位法人资格，各成员单位原有的管理体制、隶属关系等均不变。集团成员单位之间按照互利自愿的原则，在设备师资、实训基地、技能鉴定、产学研合作和毕业生就业等方面进行资源互补，形成互动，取得了良好的效果。

表 4-2 集团成员表

序号	单位名称	性质
1	慈溪市周巷职业高级中学	学校
2	周巷社区学院	学校
3	庵东镇中等文化学校	学校
4	长河镇中等文化学校	学校
5	慈溪市物流协会	行业协会

6	慈溪市家电协会	行业协会
7	宁波爱佳电器有限公司	企业
8	宁波兴瑞电子科技股份有限公司	企业
9	宁波奥云德电器有限公司	企业
10	宁波惠康国际工业有限公司	企业
11	宁波余慈物流有限公司	企业
12	宁波恒康食品有限公司	企业
13	杭州湾物流	企业

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

通过技能大赛的途径加强能力突出学生的重点培养，从新生开始选拔有特长的学生加入技能队使其能发光、成长。对于大部分学生通过开展校企合作、现代学徒制等方式，在学校实习基地提高学生的实用技术能力，月立集团和爱佳电器已被评上宁波市优秀校企合作基地，另外还有两家企业被评上慈溪市校企合作优秀基地。学校与月立集团合作成立小家电线路设计工作室，与深圳创新设计研究院合作成立雁引工作室，精准培育企业所需人才，掌握企业最新技术。

对有升学意向的学生，学校组成实验班，加强理论和技能能力，为学生考取好的大学打好基础，今年有多名同学考入本科，200 多人被大学录取。

5.2 社会服务

学校利用师资、职业技能鉴定培训点、继续教育等资源，主动承接企业的职工培训工作及继续教育等工作。教师参与企业的研发项目和技术服务工作，与企业建立良好的双方支援体系，互惠互利，互相支持。

表 5-1 2019 年学校培训项目

序号	培训班名称	培训人数	完成人数	取得初级以上职业资格证书人数
1	育婴员三级（19020245）	52	52	51
2	育婴员三级（19020258）	34	34	32
3	育婴员三级（19020259）	34	34	31
4	美容师（19020286）	23	23	22
5	育婴员四级（19020417）	60	60	60
6	育婴员四级（19020418）	45	45	45
7	电工共 2 班	67	62	46
8	小家电装配共 5 班（月立电器）	420	420	
9	叉车培训 1、2	129	129	129
10	物流员培训	200	200	
11	用电安全 1、2	200	200	
12	电子商务 1、2	200	200	

13	计算机操作共 5 班（爱佳电器）	500	500	
14	职业道德共 4 班	350	350	
合 计	2314	2309	416	

5.3 对口支援

今年，学校积极响应国家号召，开展对口扶贫，采购西部和东北对口援助地区特色产品 44500 元。

6 举办者履责

6.1 经费

2019 年，慈溪市教育局对学校财政总拨款 2719.9 万元，其中，专项资金拨款 67.99 万元，用于学生寝室楼卫生间维修改造 10 万元，学生机房电脑更新 20 万元，仓储实训室维修 10 万元，图书馆改造 9.99 万元，教学设备购置 5 万元，心理设备 8 万元，综合维修 5 万元；生均财政拨款和生均预算内公用经费 2880 元，按时足额拨付；公共实训基地建设资金及时拨付到位，合计 31.82 万元。学校强化预算管理，预算编制做到全面完整。预算执行规范、有序、时效、绩效。预算决算真实完整。

6.2 政策措施

政府给予招聘优秀专业紧缺教师优惠政策，每年我校都能补充新教师，人事教育部门积极解决学校教师缺编指标，在政策上给予优惠，让学校自主办学、自主招生，充分发挥学校的办学自主权。2019 年 11 月 27 日，我校与深圳创新设计研究院共建雁引智慧工作室签约仪式在校三楼会议室举行，市委常委、周巷镇党委书记高松岳出席并揭牌，慈溪市教育局党委书记、局长王建成，深圳创新设计研究院院长赵宇波、校优秀毕业生代表、工作室首批学员、家长代表等参加签约仪式等出席。工作室将以深创院和企业工程师为师傅，以学校实训室、车间为实习实践平台，预期经过一年的培育，定向输送给相关企业。

7 特色创新

【案例四】 农村学校走出一群小明星——周巷职高合唱队

有这么一群人，他们没有接受过音乐的专业训练，他们凭一腔对音乐的热爱，走到一起，组织成立了周巷职高合唱队。合唱队以一年一次的慈溪市合唱比赛为契机，抱着学习的态度，认真排练，虚心受教，把每一次上台机会当作绽放自己的时机。

就是这么一群对音乐有着无比热爱的学生，今年终于守得云开见日出了。2019年9月，周巷职高合唱团收到了宁波市校歌创作大赛的邀请函，他们将作为宁波市17支代表队在宁波保利剧院登台展演。周巷职高从10月初着手进行校歌创作比赛合唱成员的选拔。期间，学校克服了没有声乐专业，学生音乐素养差以及只有一个音乐教师的种种困难，从初赛视频的制作，到成为最终17个现场展演单位之一，合唱团的师生们用自己的实际行动阐述了热爱音乐的初心。作为展演单位中唯一一所来自农村的学校，周巷职高合唱队的老师跟同学们在训练的一个月来，发扬吃苦耐劳的精神。为练好每一个声部，合好每一个音，团结一致，充分发挥了集体主义精神。这支50人的队伍在保利大剧院的舞台，用他们的自信与歌声展示了周职大雁团队精神。

为了学校的荣誉，无论是广播操展演还是校歌创作大赛，所有参赛的师生们勤恳学习，刻苦训练，积极排练。这些周职人用自己实际行动诠释了雁文化引领下周职学子阳光自信的精神风貌。

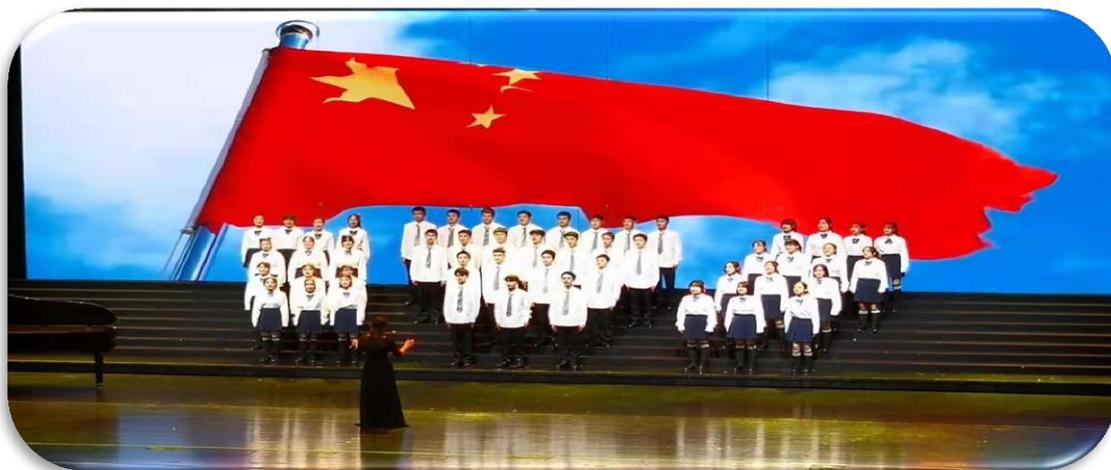


图 7-1 周巷职高合唱队参加宁波市校歌展演获二等奖

【案例五】

新社团 新风尚

近些年来，随着网络科技的迅速发展，新媒体越来越受到人们的关注。新媒体为宣传校园文化、弘扬校园精神提供了平台。随着新媒体越来越广泛的使用，这股风向也吹进了校园，许多学生纷纷表示要充分利用好手中的手机、照相机等工具把学校美景、校园生活等记录下来，展现出来。由团委牵线搭桥，周巷职高新社团——绘声绘社于 2019 年 9 月正式成立。人员分为摄影组、剪辑组以及主持人组。学生面对这个全新的社团都有高度的热情与好奇，在社团招新时，许多学生都积极报名，想要在新社团有所学习，有所成就。

摄影组主要负责图片、视频等素材的采集；剪辑组则是通过电脑软件对素材进行加工、编辑；主持人组为丰富多彩的学校活动提供主持。本社团旨在为对新媒体感兴趣的学生提供一个体现自我价值、挖掘自我潜力、提升自我素质的平台，让同学们在团队合作的过程中不断充实和提升自己的能力。为了提升学生的技能，校团委为社团邀请了专业人士



图 7-2 绘声绘社学生在学习编辑视频和图片

进行指导，帮助学生在软件应用、视频剪辑、创意拍摄等方面有了大幅度的提高。而社团成员将时刻把握热点信息，将校园生活中的正能量以视频的形式传递给全校同学，利用各种舞台展示作品。

【案例六】

冯其钢技能大师创新工作室研发出智能羽毛球发球机机器人

周巷职高冯其钢技能大师创新工作室在去年智能乒乓球发球机获得国家专利、全国创新大赛一等奖的基础上，今年冯其钢大师带领着工作室学生通过一年多努力，又成功研发出智能羽毛球发球机机器人。

该机器人，是一种可以通过手机 APP 控制软件结合远程无线摄像头，实现羽毛球机器人在羽毛球场任意移动，并且在移动的过程中选择任意位置发射羽毛球，根据训练者的不同位置发射不同角度。该机器人目前已申报国家专利，并获得慈溪和宁波创新大赛一等奖。慈溪电视台采访报道该发明成果。



图 7-3 慈溪电视台采访报道周巷职高发明智能羽毛球发球机器人

8 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

8.1.1 骨干教师缺乏，不利于职教事业发展

我校骨干双师人数只有 8 位，宁波教坛新秀 3 位，慈溪教坛新秀 14 位，国家级获奖人次 13 位，还跟不上其他学校的师资水平。

8.1.2 人才培养模式不适应经济发展

我校刚评为省、宁波市现代学徒制试点学校，尚处于产教融合校企合作现代学徒制工作起步阶段，经验不够丰富。

8.1.3 心理健康咨询室人员配备和制度建设有待加强

今年学校心理健康中心通过省级心理健康示范点验收。根据实际情况，有心理问题的学生每年在增加，从学生的身心健康及学校的安全稳定要求，当前心理咨询室的人员配备不足。在制度设置上，班主任中没有设立相关负责人，班级中没有设立心理委员，使得学校、班主任、心理健康中心与班级之间的联动机制体系建构不够完善，学生的心理问题未能有效解决。

8.1.4 实训设备设施比较落后

近年来实训基地建设的资金投入比较少，新颖先进的设施设备建设不多，与兄弟学校相比有较大的差距，也无法满足学生实训的要求。智慧校园建设也因经费问题推进较慢，跟不上形势发展。

8.2 改进措施

8.2.1 开展三年“四有”好教师培育行动，打造新时代周职雁阵好教师团队

认真落实《周巷职高四有好教师三年培养规划》和《周巷职高新教师培养计划》。继续开展师徒结对青蓝工程，制定落实好四有好教师三年提升行动，开展双师型教师双师考证行动。以校本培训为基础，组建校级技能拔尖人才培养工作室、名师工作室。组织教师参与市级以上优质课、教坛新秀、各类业务比赛。加大青年教师与慈溪、宁波名师结对力度，依托我校宁波周群物流名师工作室、慈溪市冯其钢大师工作室来培养专业人才，依托宁波名师工作室、慈溪市名师工作室来培训教师，今年争取在 17 位教师结对基础上，再结对 10 位教师，制定周巷职高教师培养考核制度。通过实施这些行动计划及考核措施，以形成良性培养机制，促使年轻优秀快速成为市级教坛新秀、骨干名师双师，最后真正成为学生满意的四有好教师。

8.2.2 深入推进雁引工作室人才培养模式改革，培养学生具有工匠精神

组建雁引工作室班级，积极推进产教融合省市现代学徒制工程和核心素养提升工程建设工作。以物流“1+X”证书试点工作，渗透于各年段课程改革。做好专业设置对接、人才培养、课程体系建设、师资建设等相关工作。提前谋划全国大赛、省人人赛、宁波人人赛会考、慈溪会考项目，组建好团队，落实好计划，争取年年有提升。办好实验班，狠抓学风，争创人民满意教学，力争明年出更多的本科生。

8.2.3 抢抓 1+X 考证机遇，重点抓好实训基地提升工程

继续加大资金投入，强化实训基地建设，完善实训的设备。部分设备老化落后，需要更新，有的实训实验基地配套还不完善。我们将不等不靠，拓展思路，紧紧抓住 1+x 项目考证、雁引工作室建设，争取上级的支持，做好提升实训基地建设工作。

8.2.4 完善心理健康教育

针对心理健康咨询室专职人员不足的情况，我校将关注师资配置情况，继续招聘专职人员，以确保学生咨询能正常顺利的开展。在制度设定上，提高认识，从校长室到任课老师，设立相关专门负责人；各班也将成立心理辅导小组，及时掌握了解学生思想动态，同时，在课务安排上，教务处将减少专职教师的课程安排，以心理咨询、辅导接待为主要工作内容。

8.2.5 向上级争取各类专项资金，加大投入

向上级争取各类专项资金，用于设备设施更新，社团建设及团校场地、设施等完善，对学生寝室等进行修缮，改善住校生的居住条件。