

2019 年度丽水中等专业学校教育质量报告

2019 年，学校围绕全面提高人才培养质量这个核心，坚持落实立德树人的根本任务，完善学校管理，深化教学改革，强化师资队伍建设，较好地完成了各项工作目标和任务，实现了学校工作的整体推进。现根据浙江省教育厅办公室《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量年度报告的通知》及市教育局的工作部署，将我校 2019 年度教育质量情况汇报如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

丽水中等专业学校由丽水市人民政府举办，隶属于丽水市教育局，从事非营利性教学服务的教学类公办事业单位，具备独立的事业法人资格，合法权益受国家法律、法规的保护。学校是目前我市唯一一所实行市、院双重管理，以培养大专层次学前教育师资为主要职能的公办全日制幼儿师范学校。



学校前身为创办于 1970 年的浙江师范学院丽水分校，1978 年成立遂昌师范学校；1982 年遂昌和松阳分县后改名为松阳师范学校；2000 年并入丽水师专，成为丽水师专松阳校区；2003 年为确保丽水师专升本的需要从丽水师专剥离出来，成立丽水中等专业学校（丽水艺术学校）；2008 年开办五年制学前教育大专班，同年 11 月，根据市政府常务会议的意见，学校增挂“丽水市教师进修学校”的牌子；2011 年 3 月，市政府同意将学校纳入高等教育发展序列，在丽水中等专业学校设立丽水学院幼儿师范学院；2017 年 2、3 月市政府常务会议和市委常委会，同意我校实质性并入丽水学院，筹建丽水学院松阳校区。

学校占地面积 100 余亩，建筑面积 3 万余平方米。教育教学和生活设施完备，图书馆藏书 9 万余册。现有教职工 119 人，专任教师 97 人，其中有副教授、高级讲师 56 人，占比达 54%；具有研究生学历或硕士学位和在读研究生 66 人（其中在读博士 6 人，在读硕士研究生 4 人），占比达 69.3%；丽水市教学名师 1 人，学科带头人 5 人，教坛（德育）新秀 17 人，市直教坛（德育）新秀 2 人；双师型教师 62 人。学校本部在校生 1200 余人，其中大专生 600 余人；生源分布包括丽水、温州、金华、衢州等市。目前在龙泉市中等职业学校、缙云县工艺美术学校、青田县职业技术学校、温州市平阳县职业教育中心、临海市高级职业中学等地设有教学点。

1.2 学生情况

随着学校办学质量和办学声誉的不断提高，招生人数和办学规模也进行严格控制，学校教育教学质量明显提升。2018 年度，学校招生 195 人，在校生规模达 629 人；2019 年度，学校招生 196 人，比上年度增加 1 人。在校生规模达到 590 人，比上年度减少了 39 人。2019 年度学籍人数为 584 人，实际毕业人数 236 人，巩固率为 96%；本年度的毕业生巩固率与上年度基本持平。根据我校学前教育专业特殊情况，我校对每一届新生都进行普通话培训，培训率为 100%。

学生结构表

	2018 年			2019 年		
	合计	男生	女生	合计	男生	女生
一年级	198	16	182	258	9	249
二年级	195	10	185	193	16	177
三年级	236	10	226	193	12	181
四年级	269	18	251	269	16	253
五年级	380	31	349	269	18	251

1.3 教师队伍

项目	单位	2018 年	2019 年	增长率 (%)
教职工总数	人	120	119	-0.8%
专任教师数	人	98	97	-1%
生师比	%	15%	15%	0%
双师型教师数	人	57	62	0
双师型教师比例	%	58%	58%	8.7%
本科及以上学历专任教师数	人	98	97	0%
专任教师本科以上学历比例	%	99%	99%	0%
具有研究生学历或学位的专任教师数	人	60	62	0.3%
专任教师硕士以上学历比例	%	61%	63%	3%
具有高级职称的专任教师数	人	53	54	0
专任教师高级职称教师比例	%	54%	56%	3.7%
兼职教师数	人	21	22	4.7%
兼职教师比例	%	21%	23%	9.5%

1.4 设施设备

生均教学仪器设备值为 6317 万元。2019 年度新增 10 台教学一体机等多媒体设备，近 23.9 万元。学校共 26 个实训教室，包括钢琴、美术、书法、计算机等专业，校外设有 22 个教育实习基地，分布丽水各个县市区。图书资料 76416 册，图书资料生均达 56.18 余册。报刊种类 349，音像资料(盘)520；2019 年投入经费 131068.8 元购买图书和资料报刊，（新购买图书 2176 册、订阅资料报刊 349 份），年生均图书经费支出 96.37 元。



2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况及毕业率。学生思想政治表现良好，思想健康，政治觉悟高。遵纪守法，爱国爱校，一年里没有发生群体性事件，违法犯罪率为零，家长、社区、用人单位评价良好；正德达理，崇真尚美，已达到中小学德育大纲要求。通过系列思想政治教育，学生已初步形成正确的人生观、世界观和价

价值观，了解中华民族的发展历史和优秀传统文化，热爱家乡，喜欢学校生活；具有公民意识和民主法制意识，有服务国家和人民的社会责任感；践行社会主义荣辱观，养成遵纪守法、诚实守信、团结互助、艰苦奋斗的良好品质，有服务国家和人民的社会责任感。16届学生毕业率为97.92%。



学生信教问题研判会；“预防校园暴力”法制教育讲座
心理委员培训；“五四精神”专题讲座

2.1.2 文化课合格率。学校开设的文化基础课总共有十一门，包括语文、数学、英语、政史地、理化生、体育、心理健康教育。每学期有期中和期末两次考试，考试形式为闭卷，体育为

课内随堂测试。2019年文化课一次合格率89.7%，补考合格率为99%。我校为五年一贯制学前教育专业，学生完成中专前三年学习后通过参加校内或杭州幼儿师范学校统一组织的“三升四”考试。升入大专学习。其中，丽幼2018年中专升学率为97.8%，杭幼2018年升学率为97%。丽幼2019年中专升学率为100%，杭幼2018年升学率为100%。2019年，我校在浙江省中职学校职业能力大赛“面向人人”语数英项目中分获三个市第一名的好成绩。

2.1.3 专业技能合格率。2019年度，学校大力组织宣传力度，利用周三下午校本课时间对生普通话能力进行培训。全年累计共组织了398人次参加普通话测试，合格率达100%。积极开展校内文艺活动，注重音乐、舞蹈、美术、书法教学和课外训练，普及与特长相结合，实行基本技能过关考试，开展各类兴趣小组和各类比赛活动，取得新成绩。学校积极组织师生参加校外各级各类竞赛活动，获奖人数多，成绩显著：2019年有学生类获奖：国家级2个，省级93个，市级118个。教师类：国家级1个，省级9个，市级36个。充分展示出我校作为省级艺术教育特色学校的艺术风采和整体实力。



《天浴》浙江省大学生艺术节舞蹈类一等奖



1. 《井冈山. 井冈山》应邀参加市“不忘初心. 牢记使命”主题音乐会
2. 歌伴舞《教师圆舞曲》应邀参加市庆祝第 35 个教师节颁奖晚会
3. 啦啦操队在 2019 年省第五届青少年学生阳光体育运动会获大满贯

2.1.4 体质测评合格率。根据国家学生体质健康测试标准要求，制定学校 2019-2020 学年度学生体质健康测试方案，有计划组织 2017 级、2018 级、2019 级新生进行健康体质测试。经过对全校学生体质健康测试，合格率达 99.64%，优秀率达 1.07%，良好率 51.51%。从测试数据来看，学生的健康体质较好，良好率大幅提升。2019 年浙江省第五届青少年学生阳光体育运动会，我校啦啦操代表队，获得自编花球啦啦操第一名，自编爵士啦啦操第一名，自编街舞啦啦操第一名。丽水市第五届中学生排球联赛，我校女子排球队取得丽水市中学生排球高中女子组第三名等等赛事均斩获好成绩。



阳光体育之课外活动

2.2 在校体验

学校积极创设良好的校园文化，通过丰富的教学活动、优质的生活服务、高效的学生工作和富有特色的社团活动，为学生提供了全面的在校体验。校园环境绿树成荫，整洁美观，通过走廊展示窗、宣传窗等地方的文化创设，营造了学前教育特有的文化氛围。学校每年组织学生参加教学评价对每一位教师进行严格的考核测评，同时学校还组织学生对学习满意度、专业学校满意度、实训实习满意度等进行问卷调查。学生们对学习满意度、专业学校满意度、实训实习满意度以及校园安全的满意程度、实习实训的满意程度和对校园文化与社团都有较高的满意度。食堂卫生工作有制度，有考核，有检查评比，卫生等级达到 A 级，无食物中毒事故发生。由学生和老师组成的膳管会，不定期对食堂菜价依据市场作及时调整，并不断推出新的菜色品种，受到广大学生的欢迎。学校把安全工作摆在学校工作首位，严格请假制度和出入校门制度，本年度学校没有发生安全责任事故，实现了平安校园、和谐校园。

2.3 资助情况

认真组织相关人员学习上级各类助学金评选办法和细则，制订《丽水中等专业学校助学金管理办法》。坚持公平、公正、公开的工作原则，严格按照评定程序进行评定，全面落实好免学费和助学金评定工作，做到零投诉。本年度 30 人享受受到国家助学金，金额达到 3 万元；17 人获校级一档助学金（人均 1500 元），

94 人获二档助学金（人均 1000 元），金额达到 11.95 万元；对 29 位家庭特别困难学生进行春节慰问，慰问金额 2.08 万元。积极争取到社会资助，3 人受到人均 2000 元/年的资助，1 人受到 500 元/月的资助。同时，学校努力为 7 多位学生提高各种勤工俭学的机会。通过各方努力，确保学生在校安心学习，本年度没有出现学生因家庭经济困难而辍学。

2.4 就业质量

2019 年学前教育专业实际毕业生人数 235 人，初次就业人数 235 人，就业率 100%，专业对口就业人数 234 人，对口就业率 99.6%。

2.5 职业发展

以丽水学院《五年制学前教育专业人才培养方案》修订为契机，组织开展系列座谈，以促进学生实践能力培养为导向，优化人才培养方案和课程方案，注重教学质量，学生在校学习能力和岗位适应能力得到了培养和提升。加大校内实训场所资金投入，校内建立实验（训）教室，专业基础课实验室 27 个，完善实训基地建设机制，实现实训基地全市各县市覆盖，校外建立实训基地（幼儿园）26 所，签订实习基地合作协议。制度机制健全，师资配备到位，学生在浓厚的职业氛围中得到很好的锻炼和培养。定期开展生涯规划教育，增强学生生涯规划意识，拓宽学生生涯规划方向与渠道。我校每年举办毕业生供需见面会，为毕业生和用人单位搭建双向沟通、良性互动的就业平台。近几年，学

校生源稳定，社会上对学前教育师资需求量大。



毕业生交流+招聘会+就业讲座

3. 质量保障措施

3.1 专业调整

3.1.1 专业动态调整。学前教育专业是学校的主干专业，2019年下半年与丽水学院继续教育学院合作开始招收成教（高技能+学历）社会培训班。学校专门成立了校级专业建设指导委员会，每年都利用学校市县内幼儿园区位优势，组织开展专业调研论证，指导专业内涵建设。依据区域经济社会发展状况，对专业设置进行动态调整。学校以服务当地经济社会发展为优先方向，深化课程改革，不定期召开“校园合作联谊会”议程内容也由调研人才需求和学生培养重点方向为主。在对社会人才需求调研和开展校企合作育人的基础上，学校不断优化专业设置。



成功举办全市中职学前教育教育教学活动设计大赛

3.1.2 人才培养方案。坚持树立职业教育就是就业教育的思想，创新人才培养模式，根据学前教育专业发展趋势和地方经济建设要求，按照行业岗位职业能力要求制定专业标准，按照职业标准修订完善了《五年制学前教育专业人才培养方案》，真正实现学校与用人单位的无缝隙对接，既注重学生专业技能培养，又注重学生职业素养和发展能力的培养。

3.2 教育教学改革

包括学校公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式改革、信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材

选择、国际合作等情况。

3.2.1 公共基础课。根据教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，学校调整了公共基础课的安排，开设了职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、和历史等公共基础课。

3.2.2 专业设置。我校目前开设了五年制学前教育专业。

3.2.3 师资队伍建设。学校把加强教师队伍建设作为提高办学质量，加强内涵建设的重要举措，进一步加强领导、明确责任、分工负责，做好认识到位、组织到位、措施到位。充分保障了教师队伍建设的工作经费，学校主要在制度保障、定期培训、新老教师“结对子师带徒”、教师幼儿园指导实践、专业骨干教师培养和青年教师培养等方向开展工作。人员定期到幼儿园学习交流调研制度，全面落实中等职业学校专业教师到企业实践的基本要求。学校教师队伍的整体学历、职称、年龄及应用型结构日趋优化，教学质量与科研水平、应用能力、综合素质与人才团队建设水平显著提升。发挥教研组的的教学管理机制，修订教研组活动的具体要求和教研组长的岗位职责，进一步完善了教研活动制度，运用“钉钉”平台，进一步强化了教研活动的审批和监督程序。我校共有 11 个教研组，以各教研组组为主体，每 2 周至少一次教育教学研究活动，按时组织集体备课、听评课、观摩课、公开课等形式，提高教师的业务水平。2019 年推出人人公开课制度，

并在各教研组进行优质课推选，创设了良好的教研教学氛围。



教研组活动

3.2.4 课程建设。学校根据教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》制定了我校《学前教育五年一贯制人才培养方案》，根据专业实施性教学计划，通过校企合作，共同设计课程体系，开发创新创业教育专门课程，制定了 60 余门课程标准。同时进一步加大校本课程开发力度，重构专业教学计划，制订并完善实施性教学计划表，确定专业核心课程、必修课程、选修课程、实践课程，推动专业技能模块化、供给多样化。2019 学年度，教

师共开设校本课程 100 余门，学生参加 1990 人次，组织开设“百科讲坛” 41 场，艺术实践、艺术活动比赛、学科竞赛活动 60 余次。

3.2.5 人才培养模式改革。积极进行学前教育专业人才培养模式改革，树立为基础教育服务和为地方经济和社会发展服务的思想，渗透综合培养、学有专长、注重应用、全程实践的理念。做到以能力培养为核心，专业培养与教育培养相结合，培养高素质的应用型的人才。深化校·园合作,构建了“园校合作，学岗结合”人才培养模式，完善了见实习制度，互派教师进行教学与实践活活动，提升教师专业指导能力，专业人才培养质量显著提高。



深化校园合作

3.2.6 信息化教学。学校不断更新观念，推进信息化教学改革，互联网、交互式电子白板多媒体等技术使用率达到了 100%。学校充分利用校园网、录播教室等信息技术手段将青年教师展示课、高级教师示范课、班会示范课等教育教学活动进行网络交流共享，取得了较好效果。借助网络学习空间人人通规模化应用试点项目开展的机会，成立了学校网络学习空间先规模化应用领导小组及工作专班，并对全校教师进行了业务培训，教师网络学习空间开通率达到了 100%。在信息化教育教学方面获得市级多项荣誉。李姬华老师在丽水市 2019 年网络三项评比中获公开课一等奖，陈燕老师在丽水网络三项评比中获二等奖，冯丽萍、郑江湔、陈宜静、丁茹洁四位老师在丽水网络三项评比中获三等奖。郑江湔老师取得精准教学质量分析评价系统、基于 SOA 的校园智慧信息集成管理平台 2 项计算机软件著作权。



网络学习空间培训

3.2.7 实训基地建设。学校积极完善校内实训条件，营造良好专业实训环境，现有校内实践教学基地 27 个，校外实践教学基地 26 个。

序号	合作企业名称	签订时间	序号	合作企业名称	签订时间
1	丽水市实验幼儿园教育集团	2012.3.1	14	松阳县第二实验幼儿园	2012.10.18
2	莲都区机关幼儿园	2012.3.1	15	松阳古市镇幼儿园	2012.3.1
3	莲都区培红幼儿园	2012.3.1	16	莲都外国语学校幼儿部（丽水梦翔幼儿园）	2013.5.20
4	水阁中心幼儿园	2012.3.1	17	东阳市冯氏早期教育服务有限公司	2012.3.1
5	青田县机关幼儿园	2012.3.1	18	义乌欧景国际幼儿园	2012.3.1
6	青田县中心幼儿园	2012.3.1	19	莲都区花园幼儿园	2014.3.5
7	云和县实验幼儿园	2012.3.1	20	丽水南城幼儿园	2016.5.20
8	景宁县实验幼儿园	2012.3.1	21	青田县水南幼儿园	2017.4.12
9	龙泉市机关幼儿园	2012.3.1	22	青田县油竹幼儿园	2017.4.12
10	庆元县中心幼儿园	2012.3.1	23	松阳县哈灵幼儿园暨丽水学院幼儿师范学院附属幼儿园	2017
11	缙云县实验幼儿园	2018.12.28	24	欢乐幼儿园	2018
12	遂昌县示范幼儿园	2012.3.1	25	龙泉东升幼儿园	2019.3.1
13	松阳县实验幼儿园	2012.3.1	26	缙云机关幼儿园	2012.3.1

3.2.8 教学资源建设。学校大力推进信息化建设，建成信息化教学资源库、音视频点播系统等，极大丰富教学资源。2019年，学校投入资金建设教学资源平台，加强了学前教育实训场所建设，进行了多媒体教室升级改造、教室监控、新建电子阅览室

以及原有电子阅览室升级等基础设施建设以丰富学生学习手段，促进教学质量的提升与教师专业成长。

3.2.9 教材选用。公共课的教材选用按有关文件要求使用指定教材；专业课程教材的选用严格按照课程设置，并依据课程需要及任课教师需求，制定了教材选用办法，严格依据教材选用办法选择教材。学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据职业和岗位需求，积极开发校本教材。

3.3 教师培养培训

教师发展是学校发展的动力源泉，学校一直以来十分重视青年教师的培养。一是开展师徒结对活动。学校确定了新教师“导师制”计划，开展新老教师帮扶结对活动。2019年在市教育局组织的青年教师比武活动中，一等奖4人，二等奖1人，三等奖4人；其他教案设计、微课等评比活动获奖8人。市优秀教师1人，第六届师德先进个人1人，市直属学校各类先进9人；新增市学科带头人3人；市教坛新秀1人，教坛新苗1人；市直教坛新秀1人，市直德育新秀1人，市直德育新苗1人。二是实行听课评课制度。每学期每个教师随堂听课评课不少于16节，教学反思至少10篇，达到提升青年教师业务水平和能力的目的。三是注重“双师型教师”和兼职教师培养。学校现有专业课教师60人，占专任教师61.2%，专业课教师中具有双师型教师45人，占比75%。每学年邀请一线幼儿园教师、高校教师来我校挂职兼课。每学期安排一定专任教师下一线幼儿园学习。支持在职教师攻读博士、硕士学位，建立完善教师转型培养机制。四是重视课题科研。学校以课

题研究为抓手，加强教研、科研的整合，改革课堂教学模式，提升教师教学水平。五是积极组织教师参加各级各类培训。通过听取专家报告、学历提高培训、课程改革培训、实验幼儿园跟班教育培训等，让教师在学习中提升业务水平，有效促成教师专业的拓展和转型，全年组织教师参加省市各类研讨培训 240 余人次。



1. 学院专家领导来校做教师转型发展系列辅导
2. 委托学院做新闻宣传工作培训
3. 双色教育培训

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理。使用《班主任管理手册》《班级情况记录

手册》记录班级日常情况，有完整的作息时间表、课程表、校本课程活动安排表、课外活动安排表、学校行事历、教务处行事历，严格制订各类考试规范，学校教学工作计划目标明确，措施得力，期末有质量较高的总结。认真制定教学计划，检查教师的备课笔记、作业布置与批改，并将此纳入教师的考核内容，组织开展学生对教师满意度测评，教务处会同值周组进行每周教学督查工作。狠抓课堂教学管理，积极开展课堂教学改革，提高教学效果，开展随堂听课、质量抽考、优质课评比等。修订了《丽水学院幼儿师范学院学生违反考试纪律行为认定与处理实施办法（试行）》《丽水学院幼儿师范学院巡考、主考、监考教师职责要求》等制度，严肃考试纪律，强化了教学管理。



教学督导

3.4.2 学生管理。紧密结合校情和生情，坚持“以生为本”，

狠抓队伍建设，推行精细化管理；深入开展学生自我管理，实行学习自主、生活自理、行为自律等三自管理，切实提升学生管理实效。完善学生管理制度，建立《丽水中等专业学校学生管理汇编》。强化思想引领，提高学生思想政治素质（目标：思想健康）；加强规范教育，促使学生养成良好习惯（目标：雅言雅行）；预防疏导结合，提升学生心理素质（目标：阳光心态）；突出优雅女教育，提升学生道德品质（正德达理，崇真尚美）。



寝室文化节之最美寝室评比

3.4.3 财务管理。重视预决算报告的制订，成立财务预决算领导小组，对经费预算合理规范，资金合理使用，凸显资金效益。规范财务管理，实行财务制度公开，根据学校奖金发放制度规范

发放，严格执行学生学费、住宿费、代收费标准。进一步完善固定资产管理系统和校产管理制度，明确校产管理人员，责任落实到人。严格执行采购制度，成立大宗物品采购招标领导小组，执行采购审批程序，提高财产使用率。根据校安工程管理规定，完成了学校基本建设，确保教学场所正常投入使用。做好教育教学设备投入，不断改善办学条。多形式开展节约型校园活动，提高师生的节约意识。

3.4.4 后勤管理。学校对完善人事制度、财务制度、财产制度和档案、信息制度高度重视，根据学校现有岗位设置和各教学场所的管理人员，完善岗位责任，落实责任到人，加强日常的常规管理，提高管理效能。加强各种教学设备设施的合理性采购和管理，通过设立采购组、维修组、巡查组、食堂组、环境组等，加强后勤的服务意识和服务质量。

3.4.5 安全管理。2019年，学校建立健全“平安校园”长效机制，权责明晰的安全责任网格化体系。落实岗位安全责任制清单，层层签订安全责任书及消防安全责任书，明确党政同责、一岗双责、齐抓共管的安全管理格局。推进校园安全网格化、清单化、信息化“三化”管理。利用“全效”安全管理平台实施“三化”管理，利用丽水市安全教育平台开展对师生安全教育。学校安全工作实行全员、全方位、全过程的责任清单化安全管理；开展形式多样的安全教育和应急演练、加大隐患排查整治，调解师生矛盾纠纷、及时信息报送、建立台账档案等工作。在2019年

没有发生安全责任事故，确保了校园安全稳定，为学校教育事业科学和谐发展创造良好的环境。



1. “祖国有我 禁毒有我”禁毒宣传月启动仪式；2. “珍爱生命 谨防溺水”国旗下讲话；3. 防欺凌知识讲座；4. 预防传染病知识宣传；5. 校园安全大排查；6. 防震逃生疏散演练；7. 消防黑板报比赛。

3.4.6 科研管理。2019年，学校紧扣教育教学工作的实际需要，以课题研究为抓手，激发教师多出成果，出精品成果，提高了学校整体师资素质。2019年新立项的8项，其中浙江省哲学社会科学规划重点课题1项，市科技计划项目（高层次人才培养资助项目）1项，市教育规划课题2项，市教研课题4项。课题结题5项，其中，丽水市社会科学界联合会年度C类课题结题2项，市教育规划课题1项，市教研课题2项；另有市教育信息化2018年课题1项也已完成结题申报。课题成果评选获奖2项，

其中市教育规划课题一项二等奖，市教研课题一项三等奖。教师在市各类论文评选活动中共获得一等奖 1 人、二等奖 4 人、三等奖 6 人。

3.4.7 管理队伍建设。我校重视干部队伍自身建设，强化服务意识。领导干部时时处处以身作则，讲原则、不徇私情；管理工作对学校负责、对学生负责，不以权谋私。管理队伍能集中主要精力，深入教学第一线，深入课堂与教研组，了解并分析全校的教学情况，关心师生，积极展开谈话、下寝室等活动，维系领导与教职工、学生之间的融洽关系。强化反思与廉洁意识，落实干部责任，自觉接受监督，规范行为。2019 年，依照省委、市委“不忘初心、牢记使命”主题教育以及“两学一做”学习教育的部署和要求，领导班子带头学、带头上党课、带头专题研讨，全年共开展 5 次专题学习研讨活动，班子带头上党课 11 次。重视党员干部教育工作。全年开展校内集中教育培训 8 次，干部理论学习 12 次。持续加强党员干部作风建设。开展了“8+1”专项整治问题活动，发现突出问题，分析原因，查找症结，精准施策。



领导干部结对班级

3.4.8 管理信息化水平。为增强学校信息化工作的推进力度，学校建立健全教育信息化工作的管理机制，成立了由校长为组长，学校中层领导以及技术骨干为组员的工作领导小组。学校设立了信息技术中心，配备专职人员分工负责管理学校的现代教育技术工作、信息技术教育、校园网络网站建设等工作，全面推进学校现代教育技术工作。2019年，立足学校智慧校园及教育信息化建设需求，完成了电子阅览室的升级改造工作。在管理信息化方面积极响应政府号召，立足学校实际完善了了浙政钉各项后

台建设，实现了智能化考勤，教职工出差请假、物资采购、学生请假等线上审批，初步实现了无纸化办公。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况。紧紧围绕“优雅女子塑造工程”，挖掘自身优势，依托校园女生节、社团文化节、十八岁成人礼等品牌活动丰富学生校园文化生活。根据校情、师情、学情，根据学校的培养目标与特色追求，紧密结合优雅女子塑造工作，整合校本课程、学生社团活动、班团活动课等构建了德育课程体系：

1. 必修课（11 门-心理健康教育、政治常识、经济与生活、哲学常识、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、幼儿教师师德修养、学生职业生涯规划与就业指导、军训及始业教育等）；2. 选修课：（1）限定选修 4 门（幼儿园家庭与社区教育、教育诊断与幼儿心理健康指导、教育哲学、幼儿园班级管理）；（2）校本课程 4 门（汉字与传统文化、生活中的法律常识、时事政治、食品营养与保健等）；（3）学生社团活动 34 门；3. 百科讲坛（每周五）；4. 班团活动课（分年级建立主题教育库）；5. 特色活动课程（每年定期举办校园女生节、社团文化节、成人礼、中华经典群诵比赛等）

3.5.2 校园文化建设。学校以“正德达理、崇真尚美”为校训，倾力培养“文质同修、内外兼美”的新时期高素质幼教人才，弘扬教师教育优势，彰显艺术教育和女子教育两大特色。以重大节庆活动、传统文化品牌活动、仪式活动等为载体，积极开展学

雷锋系列活动、跳蚤市场、弘扬浙西南革命精神讲故事大赛、禁毒月系列活动、女生节系列活动、寝室文化节、社团专场演出、校园歌手大赛、十八岁成人仪式、摄影比赛等内容时尚、形式多样、贴近学生、贴近生活的校园文化活动，提供多样的展示平台，增强团的吸引力和凝聚力。以黑板报、广播台、电视台、团刊《千帆》、微信公众号、宣传画廊、校园网站等校园文化传播阵地为依托，创新黑板报、国旗下讲话、广播台的内容与形式，开展各类学习宣传，力争在团员青年中形成较强的辐射力和影响力。通过日常教学和丰富的校园活动相结合，形成良好的校风、教风、学风，体现幼师学生青春活泼、励志向上的特色。



3.5.3 文明风采活动开展情况。2019年，认真组织参加第十

四届全国中等职业学校“文明风采”活动，各教研组积极落实，学生参与积极性高。

3.5.4 社团活动。目前，27个社团正常开展活动，基本实现了社团的自我管理、自我服务、自我教育。本学期，多个社团承办了校级比赛及专场演出，如：光影协会承办的摄影比赛；乒羽协会组织的羽毛球比赛；声乐协会、小品协会和街舞协会分别承办的专场演出等。组织社团参与各类服务工作、演出与展出活动，如：模特协会参与了第二届世界丽水人大会和全国公共机构绿色数据中心建设现场会暨先进适用解决方案交流研讨会的礼仪服务；礼仪协会参与松阳县委、团县委组织的茶商大会、现代有机农业峰会、首届中国·丽水（松阳）休闲垂钓节、全省工业互联网平台建设现场会、城乡联系国际论坛等等活动的礼仪服务，充分展现了我校优雅女子的气质和风采；剪影古风社、手工制作社及汉文化社参与了板桥镇展示交流活动；小品协会参与丽水市“珍爱生命远离毒品”青少年禁毒小品大赛；手工制作社、汉文化社、啦啦操协会、模特协会及街舞社参与了丽水市第八届青少年文化节校园社团嘉年华展示活动。同时，组织社团成员积极参与各级各类比赛，有效推动会员专业能力提升。



社团之夜+各社团专场+十佳社团评比

3.5.5 团组织学生会建设及活动。校学生会设主席一名、副主席二名，下设学习部、宣传部、环保部、生活部、文艺部、体育部、纪检部、治保部等八个部门，分设中专部学生会、大专部学生会。学生会全面协助学校参与教育教学管理，重点组织开展学生自我管理、和各种校园文化活动，在日常管理中发挥重要作用。由于工作表现出色，曾被浙江省学联评为“浙江省优秀学生会”。 我校已有爱心传递、文化科学、艺术展示、体育竞技、

实践锻炼等五类 27 个社团，共有社员 900 余人，校团委先后制定和修改了《学校社团管理章程》《学生社团活动过程管理手册》《学生社团指导师指导手册》等管理制度，完善了两线三层的社团管理模式、社团年度考核奖惩制度，建立了学生社团承办校级大赛、志愿服务活动的活动机制，尝试竞赛类社团和兴趣特长类社团分类管理，积极探索校级学生社团活动学分认定办法，发挥学生的主观能动性，培养学生自主能力、实践能力、创新能力、组织管理能力，给学生充足的发展个性的空间，基本实现了社团的自我管理、自我服务、自我教育。



弘扬“浙西南革命精神”话剧比赛；校园电视台播音员培训会；团干部主题团日活动；志愿者城北小学开展推普活动

3.6 党建情况

我校党委认真履行从严治党主体责任，深入学习贯彻党的十九大精神、十九届四中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实市委各项部署，深化推进“不忘初心，牢记使命”主题教育落到实处。一是健全工作机制。制定《丽水中专2019年党风廉政建设工作要点》《丽水中专2019年党风廉政建设工作责任分工》《丽水中专2019年党风廉政建设工作责任清单》。召开20余次党委会议分别研究2019年落实全面从严治党、党风廉政建设、“三重一大”事项和巡察反馈问题整改专项工作。二是强化理论学习。面向全校师生进行党的十九大、十九届二中、三中、四中全会、市第四次党代会、市委四届历次全会精神宣讲，切实提升了师生的思想素养和政治站位。狠抓中心组学习规范化、制度化建设。进一步规范和完善了每月例会制度、中心组学习考勤签到制、中心发言制、学习通报制、一把手负责制等。今年围绕“不忘初心，牢记使命”主题教育、意识形态、宪法、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容共组织理论学习中心组学习13次。坚持领导干部上党课制度。一年来，领导班子成员共上11堂党课。充分利用学习强国平台，在党员队伍中兴起比学赶帮超的氛围，进一步强化了党员的政治学习。三是加强基层组织建设。集中表彰校级优秀党员5人，县直优秀党员1人。培养入党积极分子18人，吸收预备党员7人。四是落实八项规定精神，加强作风建设。落实领导干部个人事项报告制度，广泛

开展向先进典型学习活动。强化执纪问责。对违法违纪行为给予严肃批评教育与处理。



“不忘初心，牢记使命”主题教育系列活动

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校与 26 所幼儿园实习基地签订了实习基地合作协议，建立完善实训基地建设机制，健全专业实习地点专人管理制度，制定实习实训基地建设与管理暂行规定。每学期聘请幼儿园教师到学校开展专题讲座、教学活动；派遣专业教师进幼儿园学习和挂职实践。新进教师在第一年需在完成校内工作外，每周需下幼儿园参与幼儿园实践活动，熟悉幼儿园活动的安排与组织，提升教

学专业能力；其他专业教师在每学期学生实习过程中，同学生一起进幼儿园挂职实践。实习幼儿园参与学生实习过程的管理和指导。

4.2 学生实习情况

2019年上半年，组织14级10个班380名学生回乡开展为期二个月的顶岗实习；组织15级7个班290名学生开展为期一个月的回乡教育实习；组织16级6个班234名学生开展为期一个月的回乡保育实习；组织18级5个班197名学生开展一天的教育见习。下半年，组织15级7个班269名学生回乡开展为期一个月的毕业实习和每周入园一天的大专阶段“导师制”教育实践活动，同时做好15级毕业实习动员、总结交流工作，并组织选派三位优秀实习生进行汇报课展示活动；组织16级7个班268名学生开展为期一周的教育见习；组织17级丽幼3个班123名学生开展为期三天的教育见习。



领导干部及实习指导师下园参与实习生展示课评课活动

4.3 集团化办学情况

学校开设的是五年一贯制学前教育专业，绝大部分学生在本校就读，毕业后发丽水学院大专文凭，少部分学生前三年在本校就读，通过“三升四”考试后升入杭州幼儿师范学院就读，毕业后发杭幼师文凭。学校下设五个教学点：龙泉市中等职业学校教学点、缙云县教师进修学校教学点、青田县职业技术学校教学点、平阳县职业教育中心教学点、临海市高级职业中学教学点。我校和五个教学点统一招生，通过学校组织的“三升四”统一考试，教学点前三年学生升入我校大专就读。



教学点联席会议

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校培养的是学前教育教师，2018 学年毕业生人数 216，初次就业人数 213，就业率 98.61%，用人单位满意度高。

5.2 社会服务

以服务丽水地方经济发展和基础教育为目标，我校进一步加大培训力度，努力从规范制度、强化管理入手，拓展培训对象，提升培训品质，精心制定科学合理富有实效的培训方案，通过丽

水培训工作站，依托“丽水市师资培训中心”这一平台，积极开展各类教师教育培训与社会服务。2019年开展了十三五第三期幼儿园园长资格培训、市初中校长第三期教育管理创新研究班、丽水市资源教师培训、中小学体质健康工作专题培训班、丽水市中小学教师家庭教育研修班、基于统编教材的小学语文教学能力提升培训、中小学戏剧创作和朗诵指导能力提升培训、育婴师等44个培训项目，共培训4271人。学校的礼仪服务队、志愿者服务队积极参与了丽水人大会议等各类大型活动。并发挥学校专业优势，加强与松阳县文化局、青少年宫、博物馆、县残联及城西社区等合作，大力开展校外实践活动和志愿服务活动，提升社会服务水平，受到社会各界的好评。



师资培训

5.3 对口支援

2019 年学校与樟溪兴村村结对，组成扶贫工作领导小组，与结对村研究扶贫项目，每年寻求有关单位给与 30-50 元扶贫攻坚项目资金。在结对过程中，学校每年提取 5 万公用经费进行扶贫帮困，年底学校党委行政慰问结对村贫困户，积极组织党员出资慰问结对村老党员及贫困党员。学校驻村指导员更是充分利用人脉资源，利用节日组织公益群体发挥热量温度，开展慰问结对村孤寡失独老人努力为群众办实事、办好事



领导干部扶贫帮困活动

6. 举办者履责

6.1 经费

有稳定的教育经费来源，学校基本建设，大型设备添置纳入预算，年生均公用经费不低于省定标准 2500 元，实习经费有保障。严格财务制度，实行民主理财；经费预算合理使用，资金使用效益明显，2019 年项目投入 75.24 万元（1-11 月份）。

6.2 政策措施

在现有的学校章程基础上，结合社会和教育发展的实际，不断完善和改进学校章程，实现学校治理的制度化、规范化和法治化，构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。制定并进一步完善教学、科研、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、对外合作等方面的管理制度，修订《管理制度汇编》，形成健全、规范、统一的制度体系。加强内部管理，认真执行“三重一大”内部议事和决策机制，充分发挥党委、校监会与工会组织的监督与保障职能，进一步完善和健全教代会制度、校务公开及采购招投标等各项制度，全面规范办学行为，构建法制、文明、和谐的校园。

7. 特色创新

7.1 优雅女子塑造工程建设。学校基于 95% 是女生的特点，且有着培养优雅女子的良好基础和条件的实际，提出了“优雅女子塑造工程”，即培养集身心健康、人格完善、个性鲜明、行为规范、内涵丰富、气质高雅六种特质于一身的幼教人才，主要通过“品格锤炼、智慧提升、才艺形成、行为训练、实践锻炼”等

途径来塑造，具体从主题教育引领人、课程开设培育人、活动载体感悟人、身边典型感化人四方面去实施。该工程从理论架构、平台搭建等方面进行了一系列的探索与实践，青春绽放的女生节、爱心暖阳的志愿服务、个性洋溢的社团活动等，为幼教人才综合素质的全面完善、创造力的培养和健康人格的塑造提供了有效载体，切实增强了我校德育工作的针对性和实效性，更成为学校德育工作的名片。



女生节活动



最美女生评比

7.2 “关爱孤残儿童”志愿服务项目。我校“小水滴”志愿者大队自1983年成立以来，30余年如一日开展尊老敬贤送温暖、免费家教、环境保护等活动，用自己的实际行动参与地方的物质文明和精神文明建设，曾被省教育厅、团省委、团市委授予省教育系统“学雷锋活动先进集体”、省市志愿服务先进集体等荣誉称号。近几年，“小水滴”继续倡导“参与就是力量，实践改变社会”的志愿服务理念，倾力打造“关爱留守儿童”、“蒲公英公益助学”等品牌项目，不断推动志愿服务活动常态化，并以她“水滴石穿”的坚持影响和塑造着同学们的品格。“关爱孤残儿童”项目被列为重点服务项目。



关爱留守儿童



关爱空巢老人



文明交通劝导



爱心助残



青春治水

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

- (1) 体制改革尚待推进；
- (2) 人才培养模式、课程体系、教学模式、校·园合作等改革还需深入推进，教育教学质量有待进一步提高；
- (3) 德育工作思路还需进一步拓宽，女子教育特色有待进一步彰显；
- (4) 教师专业转型需扎实推进，师资队伍建设还待进一步加强；

(5) 教育信息化建设亟待推进，现代教育信息技术与教育教学的深度融合还需进一步加强。

8.2 改进措施

(1) 进一步明确学校的办学定位，理顺关系，统筹安排学校的专业建设，促进转型；

(2) 进一步发挥优势，着力教学改革，深化校·园合作，推进专业建设更高质量发展，打造学前教育专业品牌；

(3) 弘扬传统优势，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，完善“优雅女子塑造工程”理论体系，打造女子教育特色品牌；

(4) 按照高校教师队伍建设的要求，全面提高教师学历层次和教育科研能力，推动教师的转型升级；

(5) 全面推进教育信息化建设，推进信息技术与教育教学深度融合，科学规划精准教学，实现以点带面，进一步提高教师信息化素养，提高网络空间应用，提高教学实效。

丽水中等专业学校

2019. 12. 27