

# 浙江省遂昌县职业中等专业学校

## 教育质量年度报告

(2019 年)



主管部门：遂昌县教育局

二〇一九年十二月十四日

# 目 录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	5
2.学生发展.....	8
2.1 学生素质.....	8
2.2 在校体验.....	9
2.3 资助情况.....	10
2.4 就业质量.....	11
2.5 职业发展.....	12
3.质量保障措施.....	14
3.1 专业动态调整，优化专业布局.....	14
3.2 深化教学改革，促进内涵发展.....	15
3.3 教师培养培训.....	21
3.4 教学管理.....	24
3.5 德育工作情况.....	34
3.6 党建情况.....	37
4.校企合作.....	38
4.1 校企合作开展情况和效果.....	38

4.2 学生实习情况 .....	39
4.3 集团化办学 .....	39
5.社会贡献.....	40
5.1 技术技能人才培养.....	40
5.2 社会服务.....	40
5.3 对口支援.....	44
6.举办者履责.....	45
6.1 经费 .....	45
6.2 政策措施.....	45
7.特色创新.....	46
为大国制造安装“心脏”——记杭州汽轮动力集团高级技师罗英 明人物简介 .....	46
8.主要问题和改进措施 .....	50
8.1 主要问题.....	50
8.2 主要措施.....	51

# 浙江省遂昌县职业中等专业学校

## 教育质量年度报告

### (2019年)

根据中华人民共和国职业教育与成人教育司《关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知》(教职成司函〔2019〕101号)文件精神,现将本校2018年度中等职业学校教育质量报告如下:

#### 1. 学校情况

##### 1.1 学校概况

遂昌县职业中等专业学校,坐落于遂昌县城荷花滩畔,是遂昌县唯一一所中职学校,目前是国家级重点职业学校、浙江省一级中等职业学校。

学校现有教学班56个,在校生2248人,教职工189人,生师比12:1。学校开设电子商务专业(省级示范专业、省级骨干专业、省名专业)、机电技术应用专业(省级示范专业、省重点扶持骨干专业)、电子与信息技术专业(省级示范专业)、汽车运用与维修、学前教育、旅游管理、计算机和工艺美术等专业。

学校以“尚德敬业、严谨求实”为校训,以“扬帆精神”为校园文化的核心精神,以“文技并重,品学兼优”为培养目标,积极投身职教改革。开展企业进校园、上课到车间的“工学结合”教学实践,推行现代学徒制培养模式,实行实训基地“7S”、课堂“5S”规范管理。

学校高度重视德育管理，以“德育为先、安全为天”为指导思想，加强警校共建，强化制度落实，是“遂昌县五星级平安校园”、“丽水市治安安全单位”，是全国中小学心理健康教育优秀成果先进学校、全国中小学心理健康教育常务理事学校。

学校以教育教学质量为中心，就业高考“两手抓”，使学生真切感受到“就业有保障，升学有希望”。2019年，在浙江省高职单考单招考试中，共有402位学生参加考试，上线397人，上线率98.8%，其中本科上线22人（丽水市第一）；在浙江省技能大赛中，我校汽车营销项目、网络设备配置与调试项目和零件测绘项目均荣获三等奖，获奖数为全市第一。

学校着眼于长三角经济圈，通过实地走访优选用人单位，建立完善的就业网络，为毕业生优质就业、对口就业、稳定就业打下坚实的基础。

展望未来，遂昌职业中专必将与时俱进、开拓创新，为区域经济建设发展培养更多的高素质劳动者和专业技术人才。

## 1.2 学生情况

2019年，学校招生808人，毕业生788人。目前，在校生规模达到2248人（其中，女生864人，少数民族学生157人），与2018年基本持平（2018年在校生2254人，其中女生873人，少数民族学生165人）。

表1. 学生基本情况

项目	2018年		2019年		增减情况	
	人数	所占比重	人数	所占比重	人数增长	比重
在校生数	2254	100.00%	2248	100.00%	-6	----
招生数	707	31.37%	808	35.94%	101	4.48%
毕业生数	811	35.98%	788	35.05%	-23	-1.02%
流生/巩固率	38/98.38%		54/97.60%		16/0.71%	

学生主要集中在加工制造类和财经商贸类专业，两类专业学生数量约占在校生总数的45.73%。从年龄结构看，学生主要在15—18岁，约占学生总数的99%。在学生的巩固率上看，可达97.60%。

表2. 学生结构情况

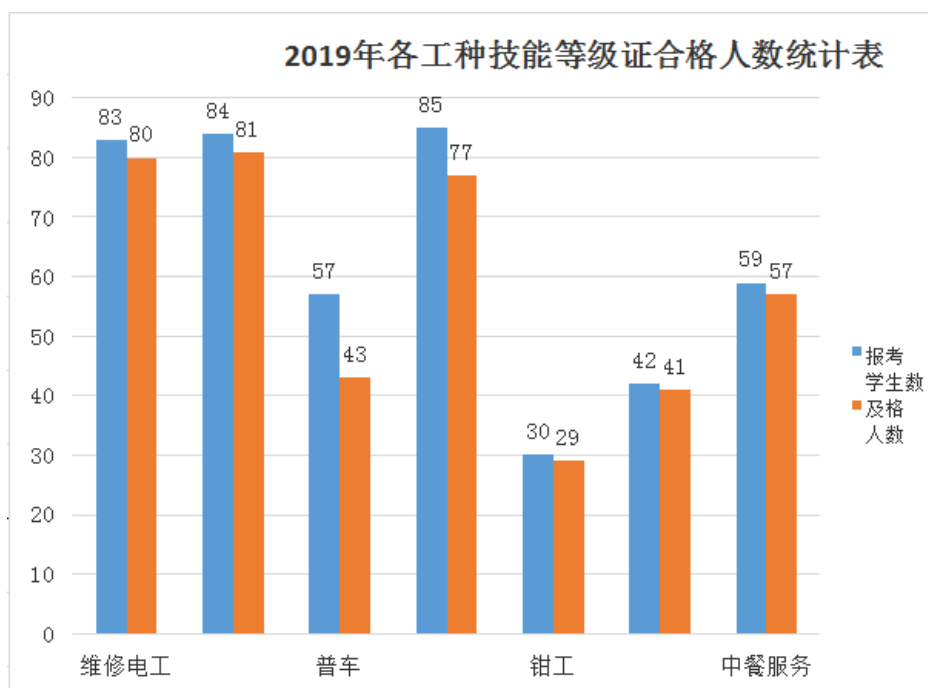
项目	2018年		2019年		增减情况		
	人数	所占比重	人数	所占比重	人数增长	比重	
在校生数	2254	100.00%	2248	100.00%	-6	----	
女生数	873	38.73%	864	38.43%	-9	-0.40%	
少数民族学生数	165	7.32%	157	6.98%	-8	-0.36%	
生源地	浙江省内	2215	98.27%	2216	98.58%	1	0.04%
	省外	39	1.73%	32	1.42%	-7	-0.31%
专业结构	信息技术类	336	14.91%	385	17.13%	49	2.18%
	财经商贸类	582	25.82%	524	23.31%	-58	-2.58%
	旅游服务类	287	12.73%	276	12.28%	-11	-0.49%
	加工制造类	561	24.89%	504	22.42%	-57	-2.53%
	交通运输类	257	11.40%	256	11.39%	-1	-0.04%
	公共管理与服务	233	10.34%	303	13.48%	70	3.11%

2019年共有800人报考并参加维修电工、汽车修理工、普车、数车、电焊、钳工、保育员、中餐服务、景区讲解员、电子商务师十个工种考证，合格728人，合格率91%，其中报考中级758人，合格671人，中级合格率88.52%。

表3. 2019年各工种技能等级证合格率统计

工 种	报考 学生数	实考 学生数	及格 人数	总合 格率	中级 人数	中级 合格率	备注
维修电工	83	83	80	96.39%	80	96.39%	中级
汽车修理工	84	84	81	96.43%	81	96.43%	中级
普车	57	57	43	75.44%	43	75.44%	中级
数车	85	85	77	90.59%	77	90.59%	中级
钳工	30	30	29	96.67%	29	96.67%	中级
保育员	42	42	41	97.62%	41	97.62%	中级
中餐服务	59	59	57	96.61%	57	96.61%	中级
景区讲解员	107	107	88	82.24%	88	82.24%	中级
电子商务师	211	211	211	100.00%	175	82.94%	中级
全校	758	758	707	91.00%	671	92.17%	

表4. 2019年各工种技能等级证合格率统计



### 1.3 教师队伍

学校拥有一支勤奋、务实、开拓、创新的高素质应用型师资队伍。学校现有专任教师163人，师生比13.8:1。专任教师全部为本科以上学历，其中研究生4人，占比为达2.4%；高级职称58人，占比达36%；中级职称55人，占比达34%；专业课教师112名，占比达68%；“双师型”教师99名，占比60%；技师以上占比为65%；兼职教师29名，占比达18%。现有各类名师和技能大师22人（其中省名师1人、市名师3人、市学科带头人2人、市教坛新秀14人、县钱欧名师23人、县教坛新秀17人）。

表5. 专任教师信息表

	专任教师数	师生比	本科及以上学历	高级职称教师	中级职称教师	双师型教师	兼职教师
2018年	164	13.7:1	164 (研究生:3人)	65	70	99	29
2019年	163	13.8:1	164 (研究生:4人)	64	66	99	29

### 1.4 设施设备

2018学年是我校实训基地大建设、大发展之年，A幢实训大楼全面投入使用，汽修、电子商务、电子三个专业新的实训室已完全投入使用。投资1270余万元建成B幢实训大楼并投入使用，投入900.94万元新建了机电专业的数控车床（288万元）、加工中心（77.7万元）、钳工钻床（27万元）、智慧实训（40.29万元）、普通车床（273.9万元）、计算机仿真教学（26.4万元）、3D打印（49.3万元）、零部件综合实训（118.35万元）等实训室；旅游专业建成了形体、客房服务（标准间）、客房训练、中餐服务、前厅服务、前厅仿真教学、大小茶艺实训、古筝实训等实训



场所；工艺美术专业建成三个画室，配备高清摄像设备和多功能教学一体机；投入29.08万元建成学前教育专业电子钢琴实训室，配备中控系统，提高实训质量；投入64.3908万元对车工实训室、焊工实训室进行提升改造，并对功能区进行重新布局，更加合理，焊工实训室进行烟气排放改造，新建氧气、氩气存储室，提高安全性。学校实训条件大大改善，能很好地满足学生实验实训的需要；通过校企合作，利用企业的设备、人力、技术等资源，积极开展校外实训基地建设。学校为数控、汽修、电子商务等专业购买了虚拟仿真训练系统。有效地降低了实训成本，提高了实训效果。通过两年的建设，学校实训条件大大改善。学校现有实训仪器设备3792.34万元，比2018年新增725.98万元（以学校后保处采购账为准），增长率为19.14%；生均仪器设备值为16165元，比2018年人均新增2561元，增长率为18.83%。学校建有千兆主干校园网、无线网络全覆盖、多媒体、校园录播系统、智慧教室等现代化教学系统，按照“教学、培训、生产、技术开发与服务”一体化要求建立了67个校内实训室，共有工位2587个，比2017学年增加了120个，生均工位数为1.10个（详细分析见附表7）；建有一个国家级电子实训基地，2个省级（机电、电子商务）示范性实训基地，校企合作校外实训基地22个；遂昌职业中专图书馆馆舍总面积3516平方米，现有工作人员5人，藏书7.87万册，杂志136种，报纸28种。设有学生书库、教师书库、教材书库、学生阅览室、教师阅览室、电子阅览室、报刊阅览室。阅览室共设有座位600个（其中报刊阅览室132个，学生阅览室168个，教师

阅览室82个，电子阅览室218个），可同时供8个班级开设阅读课。音像室、视听室、目录厅和计算机管理系统也正在装配之中，图书馆将逐步实现计算机网络管理。

表6. 仪器设备增长率统计分析表

年度	在校生数	设备值(万元)	生均值(元)	设备净增(万元)	设备总增加率	生均值净增值(元)	生均值增长率
2017	2393	2965	12390	267	9.90%	1125	9.99%
2018	2254	3066.36	13604	101.36	3.07%	1214	9.79%
2019	2346	3792.34	16165	725.98	19.14%	2561	18.83%

表7. 生均工位增长率统计分析表

年度	在校生数	工位总数(个)	生均值(个)	工位净增(个)	工位总增加率	生均值净增值(个)	生均值增长率
2017	2393	1987	0.83	727	36.59%	0.30	30.38%
2018	2254	2467	1.09	480	19.46%	0.26	23.85%
2019	2346	2587	1.10	120	4.86%	0.01	0.92%

表8. 图书馆工作人员一览表

姓名	年龄	学历	职称
林少琴	55岁	专科	档案馆员
黄美兰	53岁	专科	档案馆员
谢秋红	52岁	高中	
唐伟英	47岁	本科	高级教师
周立峰	43岁	中专	

表9. 遂昌县职业中专图书、报刊拥有量及2018年度出借情况表

图书总量	7.87万册	纸质	4.78万册
		电子	2.8万册
		杂志合订本	0.29万册
报刊总量	2017年	报纸	38种
		期刊	165种
	2018年	报纸	28种
		期刊	130种
	2019年	报纸	28种
		期刊	136种

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校注重学生日常规范养成教育和思想品德教育、规范养成教育和践行社会主义核心价值观教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，全年在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业素养教育，不断提高学生学习的积极性。2019年学生文化课合格率达88.31%，其中高二成绩非常优秀，全市3762人考试，我校392人参考。鲍凯茵、杨晶莹同学获得总分全市第1、2名，全市前50名8人，前100名16人，前500名63人。高一全市4733人考试，我校394人参考。全市前50名2人，前100名5人，前500名43人。较2018年有很大提升。

注重学生专业技能培养，按照职业教育人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达90.18%，“双证书”取证率达95.45%。

在2019年丽水市中职师生技能竞赛中，我校共获得一等奖22人次，二等奖37人次，三等奖41人次，优秀指导教师6人次，是近年来获奖人数最多的一次，创我校有史以来最好的成绩；18届电子商务学生在参加省电子商务大赛中又获得了团体一等奖。省技能大赛成绩进步明显，2名学生获零件测绘与CAD成图技术三等奖；2名同学获汽车营销三等奖；2名学生获得省技能大赛网络搭建赛项三等奖。

获得2019年浙江省中等职业学校职业能力大赛学生职业素养类比赛三等奖一项，省梦想杯征文比赛一等奖一人。

2019年学校非常重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达97.56%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达90.68%

图1. 校领导与高三任课教师、本科上线学生合影



## 2.2 在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，采取项目、情景、案例、任务驱动等教学方式，理论课实行理实一体化教学，专业课实行工学一体化教学，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。

学校开展清廉文化建设和“三微·幸福”德育建设，以党建带团建，以团员引领全体青年学生。学校着力打造“清明政风（按规办事、公开公示、全程监督）、清净校风（阳光管理、清廉文化、作风建设）、清正教风（课堂“5S”、教学“六认真”、师德规范）、清新学风（立德树人、职业素养、文技并重）”四大

工程。校园文化满意度为99.4%，校园安全满意度达99%。

学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系；建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达98%。

### 2.3 资助情况

根据浙江省对中职学生实行免学费和对困难学生实行国家助学金政策，我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《遂昌县职业中等专业学校经济困难学生认定办法》、《遂昌县职业中等专业学校奖学金、国家助学金评选实施办法》、《遂昌职业中专学生资助管理工作操作规范》、《班级助学金操作流程》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”、“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申报、公示、上报、发放、回访程序进行。确保学生资助工作公开、公平、公正，让这项政策惠及到在校的每一个学生及确实家庭困难、真正需要资助的学生，以达到国家实施精准扶贫，全民奔小康的目标。

2019年春、秋季，全校有4457人次在校生享受免学费，共计人民币5571250元；享受国家助学金人数为481人次，资助总金额达480600元；社会资助部分：6人次享受彩虹计划资助，计3000

元；5人次享受山海协作资助，计5000元；有94人次享受地方政府的雨露计划教育助学补助，资助金额为282000元。

## 2.4 就业质量

2017年，学校毕业生人数为715人，升入高一级学校有369人，直接就业人数有341人，就业率为99.35%，专业就业对口人数为273人，对口就业率为80.12%。2018年，学校毕业生人数为811人，升入高一级学校有414人，直接就业学生人数为391人，就业率为99.26%，专业就业对口人数为233人，对口就业率85.10%。2019年，学校毕业生人数为788人，就业学生人数为788人，升入高一级学校有508人，直接就业人数有280人，就业率为100%，专业就业对口人数为243人，对口就业率为87%。

表10. 2017年各专业大类就业情况

分专业数据统计情况	机电技术应用	电子技术应用	电子商务	汽车运用与维修	旅游服务与管理	竹炭工艺	家政服务
毕业生人数	183	173	107	104	62	36	50
就业人数	181	172	105	104	62	36	50
就业率	98.90	99.42	98.13	100	100	100	100
对口就业人数	146	120	88	100	60	26	30
对口就业率	80.07	69.77	83.80	96.157	96.77	72.22	60.00

表11. 2018年各专业大类就业情况

分专业数据统计情况	机电技术应用	电子技术应用	电子商务	汽车运用与维修	旅游服务与管理	家政服务
毕业生人数	231	100	248	108	83	41
就业人数	229	99	246	107	83	41
就业率	99.13	99.00	99.19	99.07	100	100
对口就业人数	197	84	209	98	75	35
对口就业率	86.12	85.01	85.02	91.23	90.39	85.17

表12. 2019年各专业大类就业情况

分专业数据统计情况	机电技术应用	电子技术应用	电子商务	汽车运用与维修	旅游服务与管理	家政服务
毕业生人数	206	87	196	96	114	89
就业人数	206	87	196	96	114	89
就业率	100	100	100	100	100	100
对口就业人数	202	74	180	90	110	60
对口就业率	98.06	85.06	91.83	93.75	96.49	67.41

2017年直接就业的毕业生调查显示，初次就业学生的起薪为2500元/月，2018年为2700元/月，2019年为3000元/月，具体见下表。

表13. 毕业生起薪情况统计

年度	平均起薪 (元/月)	其中(人数)				
		1000至1500	1500至2000	2001至2500	2501至3000	3000以上
2017年	2500	0	39	130	140	60
2018年	2700	0	10	100	221	70
2019年	3000	0	8	55	80	100

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学习能力方面

学校一直实行“工学结合，校企合作”的教学模式，使课堂教学与企业实习并行，以岗位所需的工作能力为本，重视实践教学；同时邀请企业参与学校培养学生的全过程，实行广泛的校企合作，使学校学习与企业实习交替进行。2019年，在海尔智能家居订单班基础上，学校为更好的服务遂昌县本地全域旅游的目标，与那然生命科技有限公司开展校企合作，成立“那然旅游”订单班。大众汽修班、元立机电班等。学校的各专业教学大都实

现了校企合作模式。这样，职业能力的培养以市场为出发点，并围绕职业活动组织教学、开发课程、实施考核，使学生不仅掌握职业技能，还促使其他各项职业能力得到培养和提高。

### 2.5.2 创业创新能力方面

学校为高二、高三学生开设了创新创业课程（每周一节）。结合本地和学校特点编纂出版校本教材《中职创新创业实战》，内容更加贴合山区学生实际，用学生身边的案例去教育学生。在中职课改自由选修课中开设了“竹炭创新制作”、“淘宝创业”、“工业产品创新设计”、“包装设计”、“产品营销”等创新创业课程。学校每学期邀请县内外创新创业优秀人才来校开设讲座。通过设置创新、创业实践活动德育加分机制、改革学生奖学金制度，让学生体验到成功的快乐。

我校是创新创业教育省试点学校、创新创业省理事学校。2018年我校“创梦工厂”学生成长中心获得省三名工程立项。学校立项6个创新创业社团，分别为淘宝创业班、八代雄成家电维修部、六讯电脑维修公司、茶艺馆、格子创业店、扬帆创新社团。学校投入资金58万元，进行相关师资队伍建设和场地装修、设备采购。2018年累计有学生300多人参与到创业园创新创业活动中，面向社会演出服务20余次，维修各类电器314余台，汽车保养287辆次。各项目合计营业额20余万元，盈利4万多元。激发了全校师生的创新精神和创业热情，形成了良好的校园文化。让学生在一系列创新创业活动中体验、感悟、成长，一些学生在毕业后也走上了创业创新之路。



### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整，优化专业布局

根据《浙江省教育厅关于进一步加强中等职业教育专业结构调整工作的指导意见》和《浙江省中等职业教育“十三五”发展规划》的文件精神，结合职业学校自身发展的需要和我县产业集聚集聚发展的需要，突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结，以提高教育质量和办学效益，推进职业教育持续、健康、科学发展。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则和“做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业”的思路，进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级的要求，重点发展区域经济和社会发展紧缺的专业，2019年学校专业结构作了如下调整：

一是继续加强对机电、电子商务、电子与信息三大主体专业的建设，强化实验实训设备的投入，招生规模在3个教学班以上。2019年，机械、电子商务专业各招4个教学班，达150人以上，占了全校总招生人数的半壁江山。

二是应市场变化，加强对传统专业的转型升级。从实际出发，与海尔集团合作，将电子与信息技术专业向智能家居专业转型，

以满足市场需求。

三是结合我县电子商务、旅游两大产业发展的特点以及师资情况、学生就业情况，继续做大做强电子商务专业和旅游专业，探索商旅融合发展。在旅游服务管理专业设立“那然”订单班，加强校企在课程设置、校企文化、师资、课堂教学、实训实习等方面的深度融合，全面推行现代学徒制，为遂昌当地培养集酒店管理、导游服务于一身的复合型企业管理人才。

四是应二孩政策和市场的强大需求，因地制宜地发展家政服务专业，分保育员方向和学前教育方向组织教学，其中学前教育方向与丽水学院开展“2+2+X”模式的联合办学，提升学生的学历水平，提高就业竞争能力。

五是继续加强与浙江旅游职业学院、丽水职业技术学院、横店影视职业学院等高校的合作，开设高星级饭店运营与管理、汽车服务与营销、数控技术、电子商务、家政服务等专业的五年一贯制合作班，每班限额招收40-45人，做好中高职衔接教学与管理工作。

### **3.2 深化教学改革，促进内涵发展**

#### **3.2.1 大力推进精准化教学**

学校作为丽水市精准化教学试点单位，教师都能运用信息化手段开展教学，学校所有机房都安装多媒体教学系统，每学期所有老师都要向学校网站上传本学期质量好的教学课件；下午第三节课网络机房对学生开放，学生可利用网络自主学习；教师教育技术职业能力考核通过率达100%。

电子专业作为市课堂精准教学试点专业，在全面了解学生的基础上，进行个性化教学，主要从以下6个实践操作环节入手：精准把握学情；精准制定课堂教学目标；精准选择教学内容；精准确定教学方法；精准评估学生的学习结果（精准作业）；精准运用学生的评估结果。开展了以下系列活动：

首先，积极组织学习精准教学相关理论知识、软件使用。在专业师生中推广使用“之江汇教育广场-浙江教育资源公共服务平台”、“考试酷”、“问卷网”等大数据教育软件。其次，以专业基础课《电工基础》为突破点，组织教师精准制定课堂教学目标、精准选择教学内容、精准确定教学方法。目前我们已结合我校学情，使用大数据、精准检测手段制定了《电工基础》20个课时的教学目标、教学内容、教学方法的课堂标准。

结合职业学校双证的特点，我们开展了职业技能等级证理论考试网络化的前期调研活动。经过调研我们计划与劳动人事部门合作将考证题库用“考试酷”等软件电子化、智能化，让学生使用手机软件去学习题库，使用软件考试、批改试卷。不但节能减排，降低了教师的劳动强度，也将会通过这一精准检测的教学手段大大提高学生获证率。

学校投资150万建设了智慧教室，利用现代信息技术打造智慧学习环境，用大数据构建高效课堂，大大提高了课堂教学效率。要求每位教师每学期到智慧教师上一节课，学习使用通过情境感知、数据挖掘等方法提前预知学习者潜在的学习需求，实现了教与学的立体沟通与交流。智慧教室的自动录播系统、微课制作室、

听课室大大改善了学校教学研究环境。

学校与诸暨技师学院、云和职技校、景宁职业中专校校合作，探索联合建立预科班学生的教学质量监控体系。19学年第一学期期末考试进行四校联考，并将用软件进行数据分析。

### 3.2.2 稳步推进课程体系改革

学校严格按照《浙江省中等职业教育课程改革方案》的要求，在以徐晓平校长为组长的遂昌县职业中专课程改革领导小组和课改委员会的领导下，严格实行《遂昌县职业中专课程改革方案》、《遂昌县职业中专成长导师制实施方案》、《遂昌县职业中专学分制管理办法》等一系列课改实施方案，全面实施课程改革，认真实施“一个核心、两条红线、三次选择、四步体验、五种素养”的课改模式，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，设置了由“核心课程模块”和“自选课程模块”组成的选择性课程体系，建立了模块化课程的选择机制、工学交替的教学机制、做中学的学习机制；2019年上半年，学校开设了59门自由选修课，共配备成长导师184人，导师与在校学生的配比是1:12.25；2019年下半年，共开设了58门自由选修课，共配备成长导师为187人，导师与在校学生的配比是1:12.02。

依托省“三名”工程建设，修订了《遂昌模式概述》、《遂昌土特产品营销》以及《电子商务实训手册》等系列校本教材，助力遂昌农村电子商务发展。

学校将“三创”教育纳入课程体系，足额开设创业创新课程，培养学生的创新创业意识。2019年共开设了54个学生社团，内容

涵盖了体育、艺术、文学、专业拓展、专业技能、兴趣爱好等，极大地丰富了学生的课余生活。例如学校充分发挥地方资源优势，做好地方国粹教育，开设的舞龙，茶艺等社团，促进了中华优秀传统文化教育在学校深入开展，引导学生增强文化自信和价值观自信。舞龙社团多次被邀请参加省市县的重大活动，如参加央视端午节的“端午中国行”录制；茶艺社团也被邀参加第三届中国国际茶叶博览会、上海（丽水）周推介会等大型活动。扬帆洗车行面向校内外开展汽车洗车、基础保养业务，物流部负责全校学生包裹收发。这些创业社团成为学生的理论与实践相结合，提高并展示自己能力，锻炼并实现自己创业梦想的舞台。

图2. 学校茶艺社团活动



图3. 学校舞龙社团活动



积极创新专业课教学模式，大力推进项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式；积极开展小班化教学，探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等的教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性，取得了显著效果，师生在省市各项竞赛上，成绩优异：

省技能大赛成绩进步明显，2名学生获零件测绘与CAD成图技术三等奖；2名同学获汽车营销三等奖；2名学生获得省技能大赛网络搭建赛项三等奖。2019年3月，学校电子商务专业摘得浙江省电子商务大赛团体一等奖的九连冠；获得2019年浙江省中等职业学校职业能力大赛学生职业素养类比赛三等奖一项，省梦想杯征文比赛一等奖一人。学生获得省电商大赛创新创业精英赛二等奖。

在2019年丽水市中职师生技能竞赛中，我校共获得一等奖22人次，二等奖37人次，三等奖41人次，优秀指导教师6人次，是近年来获奖人数最多的一次，创我校有史以来最好的成绩。

丽水市第九届中等职业学校篮球赛、2019年丽水市中小学生田径运动会我校都获得全市第三名。

教师在其它各级各类竞赛上，也取得优异的成绩：蓝小芬老师获得浙江省教师信息化说课大赛三等奖；许丽萍老师获得省电商大赛卓越导师奖。

图4. 技能竞赛市赛一等奖获得者（部分）



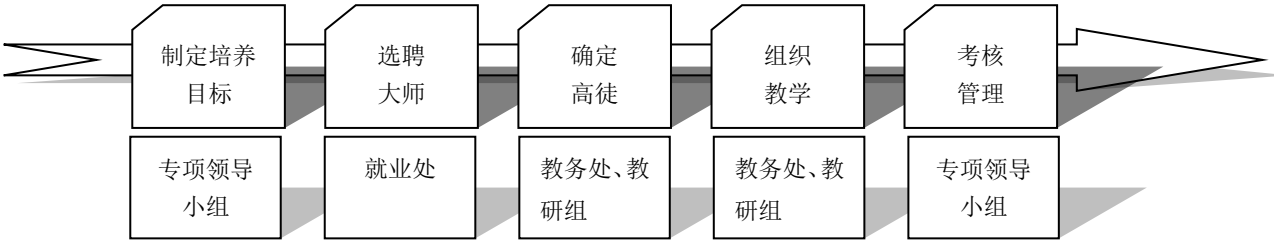


旅游专业老师陆红英、郑笑里老师在2019丽水市“五养”技能竞赛中喜获“五养大师”称号。有9位教师获得丽水市中职学校职业能力大赛学生职业素养比赛优秀指导教师称号；有4位体育教师获得市优秀教练员称号。

### 3.2.3 创新推进现代学徒制，促进产教深度融合

为进一步深化产教融合、校企合作，完善现代学徒制工作机制，学校19年创新开展了“百名大师、千名高徒”结对培养工程。通过聘请各专业大师到校结对带徒，深度介入学校人才培养，逐步形成中等职业技术技能人才培养的新模式。制定了百师千徒工作流程，聘请了4名大师结对9名教师徒弟、38名学生徒弟，单周大师来校为学生上课，双周徒弟到师傅企业学习，初步形成了校企结对培养的体制。

图5. 百名大师千名高徒活动





### 3.2.4 规范推进教学考核，养成良好教风、学风

因为职业教育是素质本位、能力本位的教育，不能片面的采用终点考核管理，而过程管理又是学校教学管理的难题。学校在19年修订了教学月考核方案、出台了《关于做好课堂教学检查常态化工作的通知》。在加强课堂教学的监控、评价的同时，对教师的备课、作业批改、课后辅导、教书育人、师德等环节的工作质量制定相应的考核目标，将学生对老师的评价也纳入考核指标。构建多层面的教学质里监控和评价体系，形成对教学质里全方位、多视角的监控与评价。

### 3.3 教师培养培训

#### 3.3.1 校本培训规范执行

学校制定有校本培训工作方案，校本培训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率100%，合格率100%。



### 3.3.2业务学习常态开展

学校对各教研室、教研组有明确的专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

### 3.3.3. 打造多样培训形式

学校建立了同伴共研共进模式，由教科室牵头组织实施有仪式、有任务、有检查、有考核的青年教师素质提升工程。

通过青年教师交流座谈会和学习会，增进校领导与青年教师、科室主任与青年教师以及青年教师之间的交流与沟通，发挥引领作用；通过参与名师工作室切实履行培养青年教师的职责，发挥辐射引领作用；通过实施公开课、示范课计划，提升教师“教”的质量和“学”的质量；一年来，先后共开设公开课、示范课72节，与去年的60节相比，增加20%。市德育名师钟春明老师牵头的弘毅读书会举办“精心读书”主题活动，包括读书分享、专家指导和课题研讨等等。市学科名师张朝晖、计算机学科带头人毛婵娟先后为青年教师在微课制作、网络公开课录制等方面进行指导。特别是在省级名师谢芝兰老师开设观摩课——《心理定价策略》，她用独特的方式，为课上的学生和到场听课的老师带去了一场知识的盛宴，积极营造一个“比、学、赶、帮、超”的浓厚教科研氛围。

### 3.3.4企业实践提升能力

根据县局制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习

新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

### 3.3.5突出重点带动全体

学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业部，由各专业部推荐，校长室研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。2019年我校教师参加国培3人（谢芝兰、张树宏、范妍妍），省级骨干培训4人（张朝晖、翁伟娟、鲍美萍、张婷婷），参加校本研修1372人次，指令性培训196人次，自主培训170人次。在2019年丽水市中小学市级名优教师评选中，鲍菊芽、姜晓明老师荣获学科（德育）带头人；沈建红老师荣获学科教学能手；范菁、雷智斌老师荣获学科教坛新秀；梁志鸿、林文强、范妍妍老师荣获学科（德育）新苗荣誉称号。在市网络三项评比中，获奖92人次，与去年获奖46人次相比，增加100%。其中文语晗、姜晓明老师获得市网络公开课评比一等奖；季景、鲍菊芽、蓝小芬、姜晓明老师获得微课评比一等奖；叶建武、周春芽、潘敏飞、雷丽芳、周琳瑛、陈贵斌老师获得命题评比一等奖。在市中职专业课堂教学评比中姜晓明、陈贵斌老师荣获一等奖。蓝小芬老师在全省信息化教学说课大赛中获三等奖。

### 3.3.6教科研水平不断提升

一年来，教科研成绩硕果累累：共在省、市级刊物上发表文章10篇；申报立项及获奖课题9个（其中市级立项及获奖课题2个、

县级立项及获奖课题7个)；获奖论文、微课等133篇(其中市一等13篇、市二等29篇)。通过名师的引领和师傅的帮助,我校的青年教师参与教科研的积极性高涨,并涌现出一支年轻的骨干队伍。其中,张朝晖、林文强、范菁、陈贵斌、季景、梁志鸿、范妍妍、文语晗等青年教师,已能独立主持课题研究,并在市、县级评比中获奖。

### **3.4 教学管理**

#### **3.4.1 以评促建,加强省市级项目建设**

2019年省“三名工程”项目建设中,谢芝兰名师工作室在县财政资金极度紧张的情况下,学校克服种种困难,自筹资金,努力完成各项建设任务。一年来,已完成了49个验收要点的建设任务,完成率达163%。在今年的评审中以全省第二的名次评为优秀。电子商务品牌专业建设第二年年度验收项目包括教学改革、师资队伍建设和教学设施建设、教学管理、特色创新共五个大项,37个小项,经过一年的建设,共完成48项,完成率130%,顺利通过验收。省创新创业实训室项目有序推进,已进入设备采购、场地装修阶段。2019年学校机电专业被评为省重点扶植的骨干专业,获得专项资金扶持。电商专业获得省1+x试点单位。

#### **3.4.2 以评促教,加强师资队伍建设**

一是继续加强“双师型”教师的培养。充分发挥党员教师和名师的示范引领作用,做好青年教师素质提升工程(新老教师的师徒结对、新教师业务培训)、专业课教师的专业理论与技能培训、下企业锻炼、技能达标考核、技能比武等工作,切实提高专

业课教师的技能水平，全面提升“双师型”教师比例。

二是外引内援，优化师资队伍结构。加强与当地知名企业和行业协会的合作，从行业、企业引进有专业背景和一技之长的行业能手、技工类人才，充实教师队伍，进一步优化师资结构。2018年，已引进跆拳道、平面设计、酒店管理等社会高技能人才来校上课，取得了很好的反响。

三是鼓励教师积极参与各级各类评比，以评促学、以评促教。如“钱瓯名师”、教坛新秀、学科带头人及省市级专业课教师技能比武等，通过评比，全面提高教师队伍素质。2018年，已有鲍菊芽、范菁、张朝晖等多名教师在省市各级各类竞赛中获奖。

### **3.4.3 强化与本地企业校企合作，产教融合。**

一是校企共同体。在遂昌县委县政府确立做好“旅游+”文章战略部署、策马扬鞭加快发展之际，学校主动对接那然生命文化股份有限公司，为企业“量身定制”，谋划共建校企合作共同体——那然班，精准培养适应企业需求的专业人才。

二是现代学徒制。学校有效发挥和利用自身资源，与企业实现优势互补，携手县域唯一一家五星级大酒店——凯兴开元大酒店，办好现代学徒制班，进一步促进行业、企业参加职业教育人才培养全过程，深化工学结合的人才培养模式改革，提高人才培养质量。

三是引企入校。学校与浙江艾莱依商贸有限公司签约、授牌，双方共同探索引企入校、工学结合的人才培养模式。校企共同制定实习内容，开展技能培训与指导，学生将分批次在校内实训基

地进行岗前轮训，此举加快迈出了培养具有综合职业能力及高技能型人才的步伐。

加强与高职院校的合作办学，共同探讨“3+2”、五年一贯制课程体系，建立师资融通制度，强化中高职衔接管理，提高学生的未来竞争力。

### 3.4.4 开源节流，加强基础设施建设

表14. 学校信息化建设主要投入情况

项目	金额	类型
网阅系统和题库管理系统，	259800	设备、软件
浪潮超融合服务器（三台）	296000	设备、软件
汽车维修服务情境仿真实训教学系统、汽车配件营销与管理教学系统和汽车营销基本技能考核系统；	378800	软件
旅游虚拟仿真教学实训系统	217500	软件
零件测绘实训室（机械CAD软件、三维平台设计软件等）	1183500	设备、软件
3D打印实训室	493000	设备、软件
机械智慧实训	402900	设备、软件
合计	3231500	

一是加强智慧校园建设学校重点加强智慧校园建设。续2017年11月我校获“浙江省数字校园示范学校”称号之后，经过2018—2019两年的努力，我校在2019年申报了丽水市智慧校园优质校，并在12月12日市智慧校园评估时，获得了智慧校园建设专家评估组的好评。2019年共投资323.95万元用于学校信息化的相关建设。具体项目如下：

校园网络通过中国电信的百兆、教育千兆双光纤接入internet。全校计算机总数达1296台，其中学生用机1103台，全校所有教室均连入校园网，教室安装了交互式电子白板、数字投

影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

网络学习空间“人人通”规模化应用逐步展开：截止2019年12月29日止，师训平台教师数173人，教师网络空间用户人数173人，年度空间登录数186127次，年度空间访问数3259次，年度活跃空间比率99.422%，年度活跃度为603.43。学校对网络学习空间应用高度重视，由分管校长负责，教务处组织实施，信息处技术指导，培训处、校办公室和学生处等职能部门密切配合，全面提高教师使用网络空间的能力。在12月，旅游组的黄舒敏老师团队申报了《旅游文化》网络同步课程。

二是强化校内外实训基地建设。2018学年是我校实训基地大建设、大发展之年，A幢实训大楼全面投入使用，汽修、电子商务、电子三个专业新的实训室已完全投入使用。B幢实训大楼相继投入，新建了旅游专业实训室（共两层），机电实训室共三层，其中里面的实训设备采购到位，学校实训条件大大改善。学校已建成机电、电子商务省级实训基地和电子与信息技术国家级实训基地以及竹炭工艺产学研联合体实训基地，有3D导游实训室、茶艺展示实训室、农村电子商务培训学院等实训场所，能较好地满足学生实验实训的需要；通过校企合作，利用企业的设备、人力、技术等资源，积极开展校外实训基地建设。学校为数控、汽修、电子商务等专业购买了虚拟仿真训练系统。有效地降低了实训成本，提高了实训效果。

三是加快教学资源建设。学校推行校园钉钉办公系统和江汇

教学管理平台，强化教学资源库建设，利用“网络学习空间”加快教学资源建设，教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括PPT教案、实训项目库、教学案例、试题库等。新建的网阅系统中带有题库系统，并有智能推送功能，实现个性化教学、练习，最终实现精准教学，提高学习效率和教学质量。制定《学校信息化教研组考核办法（第三版）》，把网络学习空间的应用纳入教研组和班主任的考核，以促进网络学习空间的应用。

### **3.4.5 常态管理，突出教学检查与考核**

多年来，学校一直坚持“推门听课”制度和逐周督查制度。围绕“提质增效”的总体要求，做到教学督查常态化，每周随机检查教师的备课、作业批改、实训开出率、课堂管理等情况，做到及时反馈，有错必纠；认真落实教育局要求做到的教学“六个一”和教学“六认真”，切实提高课堂教学质量；严格落实教学月考考核制度，严肃教学风气，规范教学常规；开展教学满意率的网络调查，提高教学满意率调查的真实性和可信度，强化教师日常教学行为的管理和监督。

### **3.4.6 德育为先，学生管理创新篇**

教育的初心就是立德树人，我校坚持“以人为本，全面发展”的德育要求，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。

学校开展“微笑、微励、微幸福”的“三微·幸福”德育要求，积极开展各类主题教育活动。发现学生身上的特点和闪光点，

培养学生的自信心和树立正确的人生观。强化德育效果，为学生全面成才、持续发展奠定坚实基础。一是落实“全员德育”体系建设。学校设立成长导师工作机制，以导师结对的形式，教师及时了解结对学生的学习、生活和思想动态，实行“全封闭、无缝隙”管理。二是加强班主任队伍建设。学校编制了《班主任工作指南》，为班主任开展工作提供了参考和指导。通过完善班主任聘任及班主任考核制度、开展班主任大赛等活动，促进班主任专业发展；三是加强学生干部队伍建设。定期组织开展学生干部培训活动。加强思想政治教育，提升自身素质，提高执行力。充分发挥学生干部在班级凝聚力和自主管理方面的作用，引导广大学生参与学校管理，努力形成学生自我管理、自我教育、自我服务的生动局面，让学生干部成为教师与学生之间的桥梁纽带，成为班主任和学校各项工作顺利开展的得力助手。四是加强德育网络的建设。学校着力打造学校、社会、企业、家庭“四位一体”德育网络，借势借力帮助学生成长。通过主题讲座、家委会、家长开放日、企业家进校园、年级家长会、学生顶岗实习、体艺节和读书会等活动让德育活动多元化，使学校、家庭、企业、社会的教育有机结合，形成合力。五是加强心理健康教育。以创建省一级心理健康辅导站为契机，学校配备了专业心理危机干预检测软件，建立学生档案，记录学生心理动态。以团体辅导、个体咨询等形式深化“教导、训导、辅导”三合一教育机制，提升学生的心理正能量，提高学生教育的实效性。

### 3.4.7 注重安全，“三防三化”常态化



校园安全既是学校开展日常教育教学工作的前提，也是保障社会稳定向上的重要组成部分，更是学生健康快乐成长的基础。我校格外重视学校安全工作，在安全工作方面，学校积极行动，认真总结、抓住重点、突破薄弱，不断加强组织领导、强化监督检查、深化管理改革、落实“三防”措施、推行校园安全“三化”管理。为学校各项工作保驾护航。

一是加强组织领导，健全网络，落实责任感。根据“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的学校安全工作方针，学校成立深化“平安校园”建设工作领导小组，坚持“谁主办谁负责”；“谁主管谁负责”的原则，对安全工作小组成员的职责进行了分工和确定，学校与全体教师签订了《安全工作责任书》、与全体班主任签订了《班主任工作作风及廉政风险专项承诺书》、与各科室签订了《科室安全工作责任书》。以班级为单位签订《遂昌职业中专校园十大安全隐患告知书》、《防溺水安全承诺书》、《交通安全承诺书》和《预防校园欺凌承诺书》等。做到明确分工，齐抓共管，层层抓落实，形成党政工团等统一协调齐抓共管的格局，以确保学校师生员工的安全。

二是法制教育常态化，已走上制度化、规范化轨道。安全主题教育活动丰富多次，效果良好。实行一月一主题，一周一活动。每年4月、11月是我校法制教育月，活动月期间深入开展了交通、防溺水、预防校园欺凌和暴力、反邪教、禁毒、心理健康等一系列专项教育活动。通过主题班会、国旗下讲话、周末离校安全教育、每周日广播点评教育、广播站、电视台、家长信（短信、微

信、书信)、网络安全教育、青骄第二课堂网络禁毒教育(1397学生参加了网络禁毒知识竞赛)等平台强化对学生及家长的安全意识。邀请检察院、交警大队、禁毒大队、疾控中心等部门人员来校开设专题讲座。开展了5次安全演练,成功承办县消防安宣传月启动仪式等,特别是9月份以来开展的骑电动车戴安全头盔专项整治活动,取得良好的成效,形成人人管安全的良好氛围。

三是完善安全制度建设,确保工作有序开展。学校严格执行各种安全管理制度,开展安全培训活动,定期开展学校校园、实训设备、用水用电、防火防盗、食品卫生和传染病等安全检查,及时发现和消除安全隐患,做到“有责必问,有错必纠”。同时,我们还加强与当地公安机关的联系,在校园内建立报警点,以便发生案件时能及时上报公安部门或教育主管部门。

四是开展校园治安综合治理工作,营造良好的育人环境。学校认真贯彻落实上级相关部门关于学校周边治安综合治理会议精神,将参与社会治安综合治理工作纳入学校的年度工作计划。积极配合有关部门,加大对学校周边地区治安秩序的整治力度,如:对网吧等不良场所、各类违规违法经营的刊点、摊点等,确保学校周边环境治安秩序稳定。学校设置《来客登记表》,对来访人员实行严格的登记和验证,将隐患隔绝在校园之外。

五是加强应急工作建设,保障学校稳定发展。学校有详细的安全应急预案,安全领导小组分工明确,责任到人。落实校园“三化”工作,定期分析、排查、掌握影响学校安全稳定的因素,及时通报和限时整改。全学年共发布防溺水、交通安全、网络安全

等安全预警二十余个。

六是深入推进平安校园创建工作。加大了安全设施的经费投入，新购买了防撞防护栏、安装了新的监控探头。为校园安保工作提供了良好的硬件设施。遵循“积极响应、统筹协调、全面落实、预防为主”的原则。建立了“一总三线”的安全管理模式，夯实了“学校、家庭、社会、企业”思维一体的安全管理网络。2019年我校无一非正常上访、群体性事件、安全事故、五类刑事案件等其他影响较大的案事件发生，师生违法犯罪率为零。实现了“安全意识整体提升、周边环境持续向好、校园安全整体平稳、责任事故为零”的综合治理年度目标。

### **3.4.8 后勤服务规范有序**

一是后勤服务有保障。按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工。通过招标完成以下项目的采购和项目建设：

专业建设及实训设备类：机电专业普通车床、铣床、工具箱等设备273.90万元，零部件测绘综合实训室设备118.35万元，机电专业仿真教学机房设备26.4万元，旅游专业实训设备111.50万元，旅游专业前厅服务模拟教学机房23.2万元，学前教育电子钢琴实训设备29.08万元，工艺美术专业实训设备4.14万元。

基础建设及设备类：投入37.8万元采购学校核心交换机设备及网卡，提高学校网络中心机房性能；投入42万元采购学校固定资产管理系统、耐用品管理系统、易耗品管理系统以及配套设备，推进学校资产管理科学化、信息化水平；投入61.70万元建设无

线网络，提升校园信息水平；投入25.98万元建设教学质量监测平台（网阅系统），为精准教学提供保障；投入86.9765万元建设球场，为师生提供良好的运动场；投入64.3908万元进行车工、焊工实训室提升改造，投入11.6495余万元建设工艺美术实训室，提升车工、焊工、工艺美术实训条件；投入163.2249万余元完成B幢实训楼附属工程及校园花坛改造提升工程，提高学校信息化水平，改善校园环境面貌，为文明校园提升打下良好的基础；投入3.8万元建成“通江楼”装修，提供给“通江班”师生住宿，促进“东西部扶贫项目”实施，投入万元进行行政楼二至四楼卫生间改造，有效提升了学校办公条件。投入137.0865万元实施市长工程——“空调进教室”项目（其中电力设施改造78.0095万元，空调设备59.077万元），同时投入95.55万元对A幢、B幢实训楼以及其他专业实训室安装空调，极大地改善了学生的学习、实训条件。

学生实训耗材、体育用品、电脑、打印机、空调等设备及配件耗材均通过政采云系统采购。及时维修教室宿舍、水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采购、保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。

二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务副校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组，工会设立民主理财小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做

到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

### 3.5 德育工作情况

在德育工作过程中，我们“三微·幸福”德育为抓手构建“四位一体”的德育网络。让学生在学、习、生活、工作中时时有德育、处处讲安全。举办了“家长开放日活动”，邀请到80位学生家长参加；组织138位教师参加了“百名教师访千家”活动；扎实开展了以新生军训为主体的国防教育，传统文化教育，新时代文明传习，社会主义核心价值观教育、以践行《中小学生守则》、《浙江省高中学生日常行为规范》、《中等职业学校学生文明公约》、《遂昌职业中专学生一日常规》、《课堂5S管理规定》、《无手机课堂管理规定》、《寝室卫生内务细则》和《职业素养考核细则》等为主的行为规范养教育，感恩、孝行教育，祭扫陵园、缅怀先烈革命传统教育等；精心组织开展升旗仪式、“青春心向党 建功新时代”庆祝新中国成立70周年暨遂昌职业中专2019迎新晚会、“激扬青春 砥砺前行 我与祖国共奋进”职中好声音大赛、“不忘初心 温暖前行”2020年元旦文艺汇演、第20届体艺节（3个集体项目、36个人项目、2026人次参加）、“3·15”学雷锋活动、体育大课间（视频）比赛、遂职青年志愿者服务、清洁校园劳动实践等德育活动。

强化了班主任队伍建设，推行班主任聘任制，编制了《班主任工作指南》，每月召开“班主任工作暨培训例会”，开展了“班主任基本功大赛”校级选拔赛，年龄在45周岁以下的33名班主任参加了理论考试。最终，15位老师进入了决赛，通过决赛梁志鸿

等四位班主任荣获校一等奖。根据比赛结果，选派了梁志鸿参加市级班主任基本功比赛。高度关注学生心理健康，出台了《全员心理健康教育实施细则》，开展了《与心灵相约、与健康同行》5.25心理健康周活动，配备专业心理危机干预检测软件，对高一新生共801人进行心理检测，强化了心理危机干预专业化水平。关注特殊学生群体，将排查出48位特殊学生建立档案，班主任、成长导师和体育教师在日常教育教学活动中对他们给予特别的关注、关爱。在丽水市中职德育论文评比中，梁志鸿、姜晓明、沈晓东、范妍妍老师的论文分获一、二、三等奖。

图6. 学生志愿者“不忘初心 牢记使命”主题教育活动



学校党委高度重视团建工作。校团委认真贯彻落实校党委和上级团组织有关共青团工作要求，以《中学共青团改革实施方案》为遵循，不断加强团的基础建设，以提升组织力为着力点，全面激发青年团员的先进性和光荣感。建立健全各项工作制度，夯实团的基础工作。着眼团员“四性”教育，推进“4+X”模式。通

过开展丰富多彩的活动，坚持立德树人，进一步加强思想引领工作。开展“青春心向党 建功新时代”迎新晚会，“与国旗合影”“与信仰对话”“奋斗的青春 飞扬的团旗”等团课主题活动；结合我校第二十届校园文化体艺节，开展主题绘画、书法、黑板报、手抄报、书香职中“最美朗读者”等大赛，开展“弘扬浙西南革命精神，庆祝新中国成立70周年”、“慈孝·感恩”等征文比赛以及“最美职中”校园摄影比赛，激发学生爱国爱家乡爱校之心；结合“雷锋日”、“清明节”、“世界节水日”、“世界地球日”、“九一八”事变、国家公祭日等节日、纪念日，进行爱国主义教育。组织青年开展社会实践、志愿服务活动，传递正能量；2019年，共参加志愿服务42次，参与人数1605人次。学校通过“读团章学团史”“唱团歌绘团情”等系列活动，开展团员先锋岗创建活动；完成“遂职青年团学会”微信阵地建设，培养学生匠心意识。

遂昌职业中专被评委“遂昌县优秀团组织”。张仕豪、叶宇杨、叶子丰被评委“遂昌县优秀团员”，范妍妍被评委“丽水市中小学生运动会优秀志愿者”和“遂昌县德育工作先进”。

校团委始终不忘初心，不断调整工作思路、改革工作机制、创新工作手段，在青年学生的思想成长、社会实践、志愿服务、素质拓展等方面持续进行探索实践，坚持问题导向和目标导向相统一，梳理并汇总出需求清单、资源清单、项目清单，“三张清单”让改革更有序有效，奋进的步伐更铿锵。

图7. 校团委所获荣誉



### 3.6 党建情况

学校党委全面贯彻党的十九大、一中二中三中四中全会精神和习总书记系列重要讲话精神，认真贯彻落实党的教育方针和全国教育大会精神，对照“丽水之干”、“遂昌奋斗”的要求，践行“职中之干”行动目标，奋力开创学校工作新局面。学校以“扬长致用、匠心筑梦”为育人目标，以忠诚使命、求是挺进、植根人民的浙西南革命精神为引领，以“荷花滩畔·清廉职中”为清廉学校建设有抓手，全面从严治党为核心，努力打造着清明政风、清净校风、清正教风、清新学风的校园，扎实开展“三对标三引领”的党建品牌建设，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。引导全体党员和教师把信仰的力量转化为立德树人、强校兴校的生动实践中。

一是始终把党建工作作为加强教育管理，提升发展水平的重要抓手。全面落实党委《从严治党主体责任》、切实履行“一岗



双责”、层层签订《党风廉政建设责任书》，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动、每月一次的主题党日活动、每季党员大会等等。强化作风建设、警示教育等专项整治活动，强化党风廉政建设专题学习，让广大党员干部自觉参加理论学习，大力弘扬新风正气，自觉抵制歪风邪气，规范廉洁自律行为，凝聚发展正能量。依托校监会、家长监督委员会、学生监督员等群体，着力建设着务实高效的清廉学校示范点。

二是做好党建与教学相融合的文章，提高教师的思想政治素质及业务水平。深入开展党风廉政建设的教育学习、贯彻落实、检查监督工作，开展党员引领示范，提升教学质量。全面推进党风廉政建设和反腐败工作，着力引导教师爱岗敬业、廉洁从教、文明执教、优质施教，强化师德师风建设考核管理，构建师德师风建设长效机制，增强了教师教书育人的责任感和使命感。

三是积极打造“扬帆”品牌，形成以“三对标三引领”为主的“扬帆”党建模式。即对标省内名校、对标五星支部、对标合格党员，党风引领校风、教风引领学风、党建引领团建。不断激励党员干部新时代新担当新作为，以“职中奋斗”落实“丽水之干”“遂昌之干”，不忘初心、牢记使命，努力打造遂职教育品牌，为职业教育的宏伟蓝图而努力奋进，共同谱写描绘遂昌职业中专发展的恢弘乐章。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

学校在原先合作的企业中，根据企业的工作岗位、企业能提

供的食宿条件、学生的稳定性以及校企合作深度等因素，重新评估和遴选企业，优中选优，把学生的利益放在第一位，精准的选择实习就业单位。

目前，学校稳定合作的企业有上汽大众宁波分公司（世界500强）、杭州中能汽轮动力有限公司（浙江省第一批高新技术企业）、浙江凯恩特种材料股份有限公司（本地龙头企业）、遂昌凯兴开元大酒店（县域第一家五星级酒店）、那然生命文化股份有限公司、遂昌国家金矿矿山公园、浙江凯恩电池有限公司等20余家。2019年，六大专业的实习对口率均达到了87%以上，学生对实习单位的满意度达到95%以上。

#### **4.2 学生实习情况**

学生的实习专业对口率高。学校根据各大大专业，精准提供实习单位，学生有了更多选择专业对口的实习企业，2019年，六大专业的实习对口率均达到了87%以上，个别专业达到达到95%以上。

学生的实习稳定性提高。实习专业对口率提高后，学生在实习单位的融入快，对自己所学知识的认可度高，能在自己喜欢的岗位上工作，稳定性自然就提高了不少。2019年，六大专业的实习稳定率达到了85%以上。

#### **4.3 集团化办学**

实现集团化办学是改革和发展职业教育的重要途径，我校积极参加集团化办学，成为职教集团牵头单位之一。2018年9月，我校联合浙江元立金属制品集团有限公司、那然生命文化股份有

限公司、浙江凯恩特种材料股份有限公司三家本地龙头企业加入丽水职教集团，并成为丽水职教集团的常务理事单位。集团组建后，学校利用集团的优势，在资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的基础上，趁势快速发展龙头专业和特色专业，并与企业技术骨干联手，共同制定学校发展规划，共同提升学校的办学质量和美誉度。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

2019年，培训处围绕学校中心工作，大力发挥职教优势，以培育本土特色技能型人才和打造“遂昌蓝领”品牌为己任，坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局，借势借力，合作办学开启新模式。一年来共组织开展包括企业安全生产、职业技能培训、新农人、电子商务等六大类共35期培训班，累计培训2985人，超额完成学校制定培训指标，培训收入达101万元。社会培训量2985人，为在校生总数1.2倍以上。

### **5.2 社会服务**

#### **5.2.1 完成系统升级，做实安全培训。**

2019年，我校安全培训中心于今年8月份及时完成安全培训考核系统升级，并立足本地企业安全生产，主要承担我县三项岗位人员安全培训与考核工作。

为顺应时代发展需求，继续开展与浙江职安文化发有限公司网络培训合作模式，也与当前国家、省应急局推行的“互联网+

培训”形式相接轨，即所有安全培训工种全面推行面授+网络在线学习的形式组织培训学习。全新的培训模式大大方便企业主和员工，实现最多跑一次的实践举措，大大受到学员的欢迎，也受到市县应急管理部门的好评。

在培训管理和教学工作中，坚持以各项培训规章制度作为促进培训工作的重要抓手，严格督查各项制度的有效实施，确保有规可依，有章可循。2019年共开展各类安全培训21期1274人。

### **5.2.2服务本地企业，广泛开展社会培训。**

职业技能培训情况：学校着眼于地方经济发展，大力发挥职教优势，扎实开展职业技能培训。2019年响应政府“三服务”号召，积极与浙江元立金属制品有限公司合作，开展了2期中级焊工职业技能培训94人，1期班组长以上干部机械制图（CAXA）培训33人，另外还面向社会举办中级焊工技能培训1期39人，高级电工技能培训1期19人。

新农人培训情况：2019年承接团县委新农人培训计划，共举办新农人民宿管家、电商、茶园管理等培训班4期204人，

### **5.2.3成功举办2019年丽水市危险化学品应急救援队伍实训班**

安全生产教育培训是安全生产工作的重要基础，是预防生产安全事故的第一道防线，做好安全生产教育培训工作意义重大。

9月17日，由我校培训中心承办的2019年丽水市危险化学品应急救援队伍实训班开班仪式在学校导游实训室举行，丽水市应急管理局副局长潘新雄、县委常委、常务副县长许积标、市应急

管理局救援减灾处副处长陈志祥、遂昌县应急管理局局长周根旺、校纪委钟春明出席开班仪式。全市危险化学品企业专（兼）职应急救援人员92人参加培训会。

本期培训班是为加强危险化学品应急救援队伍建设，进一步提高危险化学品事故应急处置能力，备战2019年“海正杯”全省安全生产应急救援技能竞赛而开设的。学习内容包括安全生产、消防相关法律法规，危险化学品、应急救援、消防管理与装备基础知识，应急救援技能实操训练等内容。

我校培训中心精心组织本期培训，圆满完成预定培训计划，受到市应急管理局高度评价，学员们通过本期理论学习与实操训练，也受益匪浅。

#### **5.2.4 成功举办2019年“遂昌县钳工首席技师”职业技能竞赛**

为更好地实施乡村振兴战略，进一步在全社会弘扬精益求精的“工匠精神”，激励广大劳动者走技能成长道路，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会氛围，培训处于12月6日下午在扬帆广场举行“遂昌县首届钳工首席技师”职业技能竞赛启动仪式，各参赛选手，职业中专机械专业组师生以及县人力社保局局长雷伟东、职业中专校长徐晓平等领导参加启动仪式。

本次职业技能竞赛从12月4日开始至12月7日结束。经过前期精心筹备，层层选拔，最终选出来自我县从事钳工5年以上的30位选手参赛。竞赛项目包括理论和实操两部分，按理论知识得分30%，实操工件得分70%计算总分，并按总分高低设一等奖1名、

二等奖3名、三等奖6名。对获得一、二、三等奖的选手颁发荣誉证书并分别给予3000元、2000元、1000元的奖金，同时授予一等奖选手“遂昌县钳工首席技师”荣誉称号，鼓励大家勇攀技能高峰。

30位参赛选手经过激烈角逐，经专家公开、公平、公正评比，浙江元立金属制品有限公司黄应勇获得一等奖，余建标等三人获得二等奖，鲁旭星等六人获得三等奖，并授予黄应勇“遂昌县钳工首席技师”荣誉称号。前10名获奖选手在荣获荣誉证书的同时也分别领取到3000元、2000元和1000元奖金。

本次钳工大赛，是我们遂昌技能人才展现才华、开拓视野、提高技艺的平台，也是对各单位重视职工技能素质提高、推进技能人才选拔和培养的一次检验，更是展现遂昌技能人才精神面貌和精湛技艺的大舞台，它将为共同打造“遂昌工匠”品牌，为我县的发展提供不竭的动力，对促进企业可持续发展起着重要作用。

图8. 学校培训处相关培训活动



图9. 2019年我校承办遂昌县首届“钳工首席技师”职业技能大赛活动



### 5.3 对口支援

2019年，学校积极开展对口支援工作。学校继续委派校电子商务专业姜云萍老师到四川省通江县职业高级中学开展支教活动；继续加强与诸暨技师学院和浙江信息工程学校的校际交流工作。2019年上半年，我校雷志明、董香龄老师到浙江信息工程学校开展互派挂职活动，成效显著。与其他兄弟学校开展学习交流10余次。

认真做好对口扶贫工作，我校结对遂昌县蔡源乡。选派游英

卫老师到蔡源乡双溪村担任第一书记，并抽调到蔡源乡做好“大搬快聚”和“一户多宅”工作。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

学校办学经费得到保障。2018年学校经费达7647.49万元，其中主要包括其中财政拨款收入6616.38万，事业收入20万，其他收入1011.1万。学校总支出7076.83万，其中工资福利支出4664.59万（基本工资、津贴补贴、绩效工资、公积金、社会保障费等），商品和服务支出856.58万（办公费、水电费、培训费、差旅费、工会经费、福利费、公务接待费等），对个人和家庭补助支出154.66万（离退休费、助学金等），大型修缮347万，资本性支出1054万（基建投入、设备投入）。

### **6.2 政策措施**

遂昌县政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划；遂昌县政府为加快发展现代职业教育，实施了一系列具体措施，2016年下半年开始县财政不再对我校上缴的学费、住宿费统筹30%，奖励性绩效工资由原先的按绩效工资上浮15%提高至按绩效工资上浮30%，总投资5000万的两幢实习培训楼建设项目，除中央财政补助2000万外，县政府已落实1700万的配套资金等；遂昌县职业教育与普通教育协调发展，重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中学校的考核指标。2016年我校获得浙江省中职校挂钩考核一等奖，获得奖补资金750万元，2017年我校获浙江省中职校挂钩



考核二等奖，获得奖补资金450万元，有效推进学校各项大型项目建设和改进。学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，2019年内招聘了4名新教师，保证学校教育教学工作的正常开展。

## 7. 特色创新

案例一：

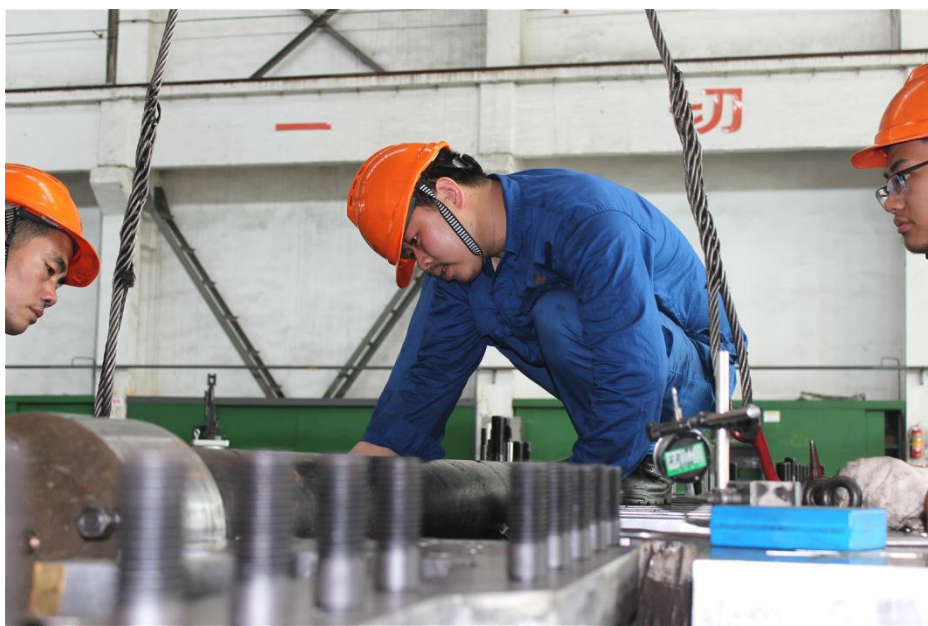
### 为大国制造安装“心脏”

——记杭州汽轮动力集团高级技师罗英明

#### 人物简介

2004年，初中毕业的罗英明选择遂昌职业中专机电专业，学习钳工，2006年，经学校推荐进入杭州汽轮动力集团控股的杭州中能汽轮动力有限公司顶岗实习，十多年来，罗英明坚守在自己的岗位上，潜心技术，从一名学徒成长为高级技师，集团劳动模范。参与技术改造十余项，发明专利一项。

图10. 罗英明



#### 主要荣誉

2008年获得首届杭汽轮集团青工比赛钳工冠军；

2009年被评为杭州中能汽轮动力有限公司优秀团员并授予岗位技能操作能手称号；

2013年被评为杭州中能汽轮动力有限公司劳动模范、杭汽轮集团公司优秀团员；

2014--2017年，任公司团委委员；

2017年参与研制超高压再热汽轮机放阀座工装安装工具，获国家专利，获得杭州市青工“五小”科技创新成果优胜奖；

2018年代表公司参加杭汽轮集团公司钳工比赛，取得第一名。

### 人物事迹

2004年，来自遂昌石练的初中毕业生罗英明选择了遂昌职业中专机电专业，学习钳工，为的只是毕业后找份好工作。钳工是个累的工种，老虎台、锉刀、扎稳马步，一干就是几个小时。很多心野的孩子吃不消，唯有心静的学生能坚持下来。在这男孩的世界里，整天与铁为伍的罗英明在钳工房磨出了快乐，当他加工的工件经过游标卡尺的测量，丝毫不差时，他甭提有多快乐了。课余，这个阳光的男孩还参加了学生会工作，竞聘上了学生会主席，职校的生活丰富多彩。两年的学习生活一晃而过，顶岗实习的日子来了，大家都为就业的兴奋而讨论着。

2006年5月，罗英明被杭州中能汽轮动力有限公司选中，成了一名顶岗实习生。杭州汽轮动力集团，国企，全国五百强企业，浙江省高新技术企业，浙江省高端装备制造业企业，全国最大的

工业汽轮机生产制造企业。能到这样的企业实习，前景广阔，罗英明内心充满无限憧憬。

然而就业的热度持续了几天，罗英明就深感不适。感觉自己就是无头苍蝇，什么都不会，什么都不懂。他有过放弃的念头，可是他在坚持着，学习是最好的适应。他泡在车间里，干活总是抢在第一个，别人休息了他还在干，不懂就问。他琢磨汽轮机的构造，跟随师傅点检设备，认真学习总装流程。经过半年多的努力，罗英明得到了师傅和领导们的肯定，顺利度过了实习“断乳期”。

此后的日子里，罗英明投身到专业技能的钻研中，2008年他参加首届杭汽轮集团青工比赛摘得钳工组冠军，在公司崭露头角。但罗英明并没有满足于眼前的荣誉，他先后考取机修钳工二级，获得钳工技师证，钳工一级，高级技师证，特种设备起重机司机跟起重机司索指挥证等多种证书。参加汽轮机专业技能培训，汽轮机润滑油系统、底盘油站油路系统等培训。不断的学习，使罗英明成长为集团的业务尖子。

2012年罗英明取得技师证，工作上能独挡一面，担任台班长职务，负责汽轮机总装工作。从2012年7月到2018年10月累计负责总装汽轮机115台，试车机组80多台，一次试车成功率高达95%。其中50MW及以上机组3台，25MW及以上机组25台，10MW及以上机组30台，其它功率计高转速机组57台。用户现场服务60多天，并得到了用户的肯定。在这期间带了5位徒弟，为公司人员储备做出了贡献。

2013年4月罗英明负责公司首台60MW高温高压重点汽轮机组总装工作。这是一台全新的机组，也是公司当年最大的机组。该机组有着体积大，质量重的特点，给安装带来很大的挑战。比如合缸、接缸、翻身、搭台、找中心，定位、试车等等。该机组下半汽缸空缸净重达48吨，接近了行车起吊重量50吨的极限，是当时中能汽轮能做的最大最重的机组。由于汽缸太重，用之前的办法无法调整到精度要求。罗英明创造性地制作了两组工装，将做好的工装装在接缸处利用顶起螺钉的反作用力来移动汽缸，这样的拼接缸方法明显挺高了工作效率。罗英明还解决了总装过程中调节气阀装配、改造试车台等技术难题，机组于4月19日顺利出厂，罗英明受到集团表彰，参加了机组出厂剪彩发言。

技术永无止境，制造更新的机组是中能汽轮的永远追求，也是我国从装备制造大国走向装备制造强国的必然过程。2015年11月，中能汽轮新开发40MW超高压再热机组，总装任务分配时，车间领导第一个把这个艰巨而又光荣的任务交给罗英明负责。罗英明知道那是一种信任也是对他的考验。因为这种超高压的机组的主蒸汽参数达到了13MPa，温度高达540度。所以蒸汽室结构跟常规高温高压机组完全不一样。调节汽阀的阀座就不好安装，只能借助工装来完成。后来罗英明提出工装结构设想，协同技术组攻关最后发明了超高压再热汽轮机放阀座工装安装工具，由公司立项，该发明在2017年申报获得了国家专利，获得杭州市青工“五小”科技创新成果优胜奖。

2018年5月26日，罗英明代表公司在杭汽轮集团工具钳工技

能竞赛中，获得第一名。作为80后的罗英明，在公司有“大牛”的外号，这不仅是他外形憨厚，更是他工作踏实稳重的写照。十多年来，罗英明一直是杭州中能汽轮动力有限公司制造部一车间的一名钳工。他从一名普通的学徒成长为集团的业务骨干、技术尖子，靠的是一股“钻劲”，用他的话说是“要么不干，要做就尽善尽美”。杭汽轮动力集团是一个有着60年历史的国企，2018年杭汽轮集团中标全球最大工业驱动机组，获得大连恒力石化集团150万吨/年乙烯装置机组订单，打破了国外对120万吨/年以上乙烯装置的垄断，成为全球最大功率工业汽轮机的制造者。杭汽轮集团技术高手如云，作为80后的罗英明能发扬钉子精神，潜心技术，是工匠精神的集中代表，是我们职高生学习的榜样，我们的职业教育就是要为国家培养大量的高技术人才，为我国从装备制造大国转向高端装备制造强国作贡献。

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1 主要问题**

#### **8.1.1 硬件水平急需提升**

现今科技高速发展，企业技术更新快，我校硬件建设仍相对薄弱，硬件设施较为陈旧，制约了学校的发展。很多核心设备经过多年使用已经偏陈旧，导致部分实践教学项目与无法与企业岗位能力需求同步。

#### **8.1.2 师资质量有待提高**

尽管学校通过多种建设途径，已经建立了一支基本满足教学需要的教师队伍。但是，师资队伍建设仍然存在不足，影响着学

校的可持续发展。一是教师数量不足，不能满足日益扩大的办学规模的需要；二是教师专业素质有待提高，市级的学科带头人、骨干教师和名师偏少，难以起到示范引领的辐射作用。

### **8.1.3校企合作深度不够**

校企合作尚不够深入，多种形式联合办学机制尚未形成；师生共同参与企业技术研发、新产品开发和传统工艺传承上较少，提升服务企业技术进步、产品升级创新能力不足；面向社区开展职业技能培训的面不够广阔；开展区域、省际之间合作交流较少。

### **8.1.4社会对职业教育还存在理解误区**

当地社会对于学生就读职业教育，还处于一种“无奈选择”的理解。只有普高录取线达不到才选择就读职业教育，对孩子成长的生涯规划或能力素质没有基本的考量。

## **8.2 主要措施**

### **8.2.1党建引领，树起学校发展的精神旗帜**

强化党员的先锋模范作用，打造“对标省内名校、对标五星支部、对标合格党员，党建引团建、党风引领教风、教风引领学风”的“三对标三引领”的党建品牌，将学校建设的精神旗帜树立起来。

### **8.2.2明确办学方向，培养合格人才**

完善“三微·幸福”德育教育工作，健全校长领导下的德育队伍，构建学校、家长和社会“三位一体”的德育网络体系，形成德育合力。坚持先成人，再成才，以正确认识自我为要求，以完善学生人格为核心，以养成教育为突破口，将社会主义核心价

价值观、职业素养教育和技术技能培养纳入学校管理和人才培养全过程。实现学校面向社会的年培训数量达到6500人次以上。

### **8.2.3多措并举，创新人才培养模式**

坚持以服务为宗旨，以社会和市场需求的为导向的原则。对岗位所需知识、能力和素质进行分解，搭建职业生涯教育和创新创业教育实践平台，创新教学形式，开展“扬长致用、匠心筑梦”人才培养理念实施。通过分析地方经济、产业、文化等环境因素（扬长），开拓教学内容、创新教学形式（致用）；传承非物质文化遗产、发挥扬帆精神（匠心），培养高素质人才，成就学生自信人生（筑梦）。

### **8.2.4创设专业成长平台，锻造一流师资队伍**

实施专业教师能力提升工程，建立“校企双师双向”的交流机制，培养一批校内专业带头人，聘请一批有影响力的企业专业带头人，成立专家工作室，核心专业建成“名师+名匠”带领的双师型教学团队；要求新任教师必须经过上岗培训，落实教师继续教育工作，提升教师综合素质，制定专业课教师和实习指导教师到企业或生产服务一线实践管理办法，实现“双师型”教师比例达到70%以上，生师比保持在12:1左右。

### **8.2.5加大校内、外实训基地建设，培养学生创新创业意识**

推行理论和实践一体化教学和工学一体化教学，实现“教”“学”“做”一体化；根据专业设置及课程教学的需要，有计划、有步骤地选择能满足教学实训实习要求的各类单位，共建校外实训基地，重点专业建成15家校外实训基地，其他专业建成10

家校外实训基地；让企业参与到学生顶岗实习期间的教学管理、教学实施、教学评价等环节；同时，通过开展以行业、产业的新技术、新要求为主题的创新创业大赛和各类科技创新、创意设计、创业计划，培养学生创新创业意识。

### **8.2.6 建成数字化智慧校园，提升学校管理水平**

积极推进数字化校园建设，完善中心机房和网络基础设施建设，建成有线、无线网络全覆盖的高性能校园网络。建成数字化校园管理平台，OA基本办公系统加入教务系统、校园监控系统、学生工作管理，实习管理、德育系统，综合评价系统；并建立学校所有应用系统的数据共享交互系统，并建立各种应用平台的APP系统，面向教学、学生、后勤管理的各类信息系统的基础数据和应用服务充分融合，信息化应用系统自动对接上级部门数据系统，涵盖教学和管理核心业务，为学校年度质量报告提供数据依据，实现学校教育由传统教育向数字技术平台教育的转变。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。2019年已然成为历史，成为我们全体职中人的共同回忆。崭新的2020年已经走来，遂昌职业中专全体师生将携手在学校党委领导下，以“浙西南革命精神”为指引，扬长补短，匠心筑梦，为打造遂职教育品牌，培养更多“文技并重、品学兼优”的技能人才。