

**不忘初心，砥砺前行，  
促进学校实现新跨越**

松阳县职业中专 2019 年度质量报告



编制单位： 松阳县职业中专

编报时间： 2019 年 12 月 28 日

# 目 录

松阳县职业中等专业学校质量年度报告	1
序 曲 岁月留痕 继往开来	3
<b>第一章 办学条件 学校情况</b>	
一、学校概况	10
二、学生情况	12
三、教师队伍	15
四、教师队伍	16
<b>第二章 学生发展学生情况</b>	
一、学生素质	19
二、在校体验	20
三、资助情况	22
四、就业质量	23
五、职业发展	24
<b>第三章 质量保障措施</b>	
一、专业动态调整	27
二、教育教学改革	27
三、教师培养培训	30
四、规范管理	33
五、德育工作	48
六、党建工作	50
<b>第四章 校企合作</b>	
一、校企合作开展情况和效果	54



二、学生实习情况·····	56
三、集团化办学情况·····	58
<b>第五章 社会贡献</b>	
一、技术技能人才培养·····	60
二、社会服务·····	61
<b>第六章 举办者履责</b>	
一、经费保障·····	67
二、政策措施·····	67
<b>第七章 特色创新</b>	
案例一：基于服务地方产业发展的特色专业 1+4 专业核心能力培养模式的探索与实践·····	70
案例二：“四招着力”扶贫，中职教育这样精准发力·····	79
<b>第八章 主要问题和改进措施</b>	
问题一：专业持续发展需要进一步均衡·····	88
问题二：师资队伍结构需要进一步优化·····	88
问题三：社会对职业教育的认可度需要进一步提高·····	89

# 松阳县职业中等专业学校质量年度报告

## (2019 年度)

2019 年，松阳县职业中专以习近平新时代中国特色社会主义思想与党的十九届四中全会精神为指导，深入学习、贯彻《国家职业教育改革实施方案》和省市县关于加快发展中等职业教育的决策部署，遵循“党建引领、统筹推进，巩固规模、厚实内涵，提升质量、立德树人”工作总基调，牢固树立“两手抓、两腿走”，以省市中职质量提升计划和教学诊改为契机，着力夯实常规管理，稳步推进改革创新，深入推进校企合作、工学结合的育人机制，努力促进内涵发展，学校教育教学质量进一步提升，人才培养质量进一步提高，综合办学实力进一步增强

根据教育部教职成司《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函【2019】101 号）和省市教育局办公室关于编制学校质量年度报告文件要求，松阳县职业中专就 2019 年教育质量数据信息进行了统计和分析，现报告如下：

序 曲

# 岁月留痕 继往开来

2019年松阳县职业中等专业学校年度质量报告





1. 1月3日下午，副县长温小运到学校看望远方来的客人——四川巴中职业中学的30位学生。温副县长希望孩子们能把在松阳交流、学习和活动中感受到的快乐与家人和同学们一起分享，做好“松巴”友谊的桥梁。



2. 1月24日晚上，县委书记王峻到县职业中专，调研师资培养、专业建设、服务企业和学校迁建等情况。县委办主任卢丁方，县教育局副局长赖松平陪同调研。

3. 3月12日下午，业余党校学员代表、优秀团员代表、优秀学生代表和学生会骨干成员、青年党员教师、青年团员教师等共二十多名志愿者来到西屏山，亲手栽种树苗，感受植树快乐，种下绿色与希望，打好地球保卫战。

4. 3月19号晚，开展以“传承红色基因 争做时代新人”为主题的纪念中华人民共和国成立70周年华诞活动，丽水市新四军研究会松阳分会会长刘永根老前辈给同学们讲座，松阳老科协理事副秘书长徐彩德老师、相关教师、专业学部的全体住校生近300多人参加活动。

5. 3月19日，18级机电2班、数控班全体学生前往丽水浙江中广电器股份有限公司进行职业体验参观学习。旅游类专业学生到松阳假日旅行社、云上平田等几家企业进行

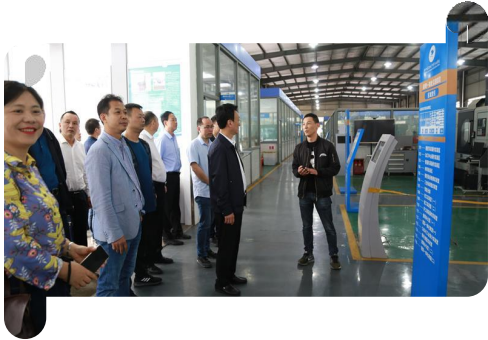
学徒制学习，把上课地点搬到企业，在企业中寻找师傅，跟着师傅学技能。

6. 4月15-16日，由浙江省教育厅、浙江省人力资源和社会保障厅主办的2019年浙江省中等职业学校学生手工制茶技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛在富阳拉开序幕。茶叶生产与加工专业学生蔡海峰同学获得手工制茶（卷曲形绿茶）项目一等奖。蔡海峰同学还代表浙江参加全国职业技能院校炒茶大赛手工卷曲形绿茶项目的角逐获三等奖。4月15日至18日，阙杨战老师作为我省代表选手，参加2019年全国茶叶（绿茶）加工技能竞赛暨“遵义红”杯全国手工绿茶制作技能大赛获三等奖。



7. 4月25日，上汽大众宁波公司来到松阳县职业中专（以下简称“松职”）进行校园招聘。17级机电、数控、电子三个专业共112名同学参与招聘，最终有42名通过招聘面试。职业中专是丽水地区最早与上汽大众建立合作关系的学校，双方建立合作关系已有五年，上汽大众宁波公司作为优质企业，不仅为实现上汽大众的梦想提供了舞台，更为众多技能人才提供追逐美好未来的平台。

8. 4月27日下午，第二批47位巴中职业中学学生到松阳职业中专研学，松巴职业教育扶贫协作持续推进。巴州区委办副主任、区政府办副主任陈鹏，巴州区教科体局党组书记苟中良带领考察团一行，到校看望、鼓励第二批在松阳对口扶贫合作交流的学生。



9. 5月10日，学校承办了以“荣光70年，成就人生梦”为主题的丽水市职业教育宣传活动周圆满落幕，受到市政协、市教育领导好评；同日，省中职文秘教研大组会议在我校举行，全省文秘专业组长、教研员5余人参与活动，学校办学成果得到展示，承办工作广受好评。

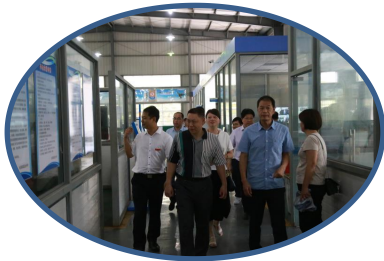
10. 5月28日，弘扬践行“浙西南革命精神”丽水市第九届“绿谷之春·文艺”比赛声乐现场赛在丽水学院隆代音乐厅举行。我校Migo合唱团以饱满的精神状态、有层次的和声效果、统一的声音状态，演绎了《花树下》、《时间都去哪了》等作品，表现优异，喜获合唱类高中组第一名的好成绩。

11. 5月28日，学校举行校园招聘会，共有31家企业参加，提供就业岗位348个。此次招聘会共计求职登记105人，达成意向18人，当场录用5人。每年举办的校园招聘会，为我县职高学子提供了便捷的求职就业平台，为求职学



生搭建了与企业面对面交流的桥梁，让学生在校园内实现零距离求职应聘，实现学校、学生与企业三方共赢。

12. 6月27日，福建省福鼎市政协副主席汪声毅，带领该市政协委员及职业中专校长一行来到县职业中专，开展“职业教育与产教融合”专题调研。考察团对学校在产教融合、校企合作工作中所取得的成果给予高度认可，希望今后进一步加强两地各个领域的交流、沟通、互访，共同促进两地的绿色发展。



13. 8月27日，2019年“松阳工匠”助推乡村振兴系列技能比武之松阳“金牌月嫂”竞赛我校隆重落下帷幕。叶卿、吴新女等8位同志获奖，县人力社保局蓝良松副局长主持颁奖仪式，县委组织部副部长、县人力资源和社会保障局局长许军战，县委组织部人才办公室主任孟霞，县职业中专校长吴建伟三位领导出席颁奖仪式，并为获奖选手颁奖。

14. 9月15日，为迎接中华人民共和国成立70周年，学校召开“不忘初心，牢记使命”的主题教育工作会。叶秋发书记做动员讲话，吴建伟校长做实施方案解读，全体教职工共同参与了此次主题教育活动。

15. 9月21日，为期两天的第四届全县教职工气排球比赛完美落幕，我校男队再次折得桂冠，实现了四届三冠的佳绩；女队获得第五名，取得有史以来的最好成绩。

16. 9月26日，我校“快闪”合唱献礼新中国七十华诞。师生身着印有“我爱你中国”的文化衫、校服，手舞国旗，依次站队，排列出“70”字队形向祖国母亲献礼。在蓝天白云的背景映衬下，场面非常庄重宏伟，充分展现了中华儿女对祖国母亲的眷恋之情。



17. 10月24日，县教育局党组书记、局长吴敏娟到校走访调研职业教育发展情况和学校办学情况，教育局党组成员、副局长曾建光陪同调研。吴敏娟局长一行实地察看校容校貌，走访机电一体化实训基地、手工制茶实训基地及工业机器人实训基地等，听取相关专业教师关于学校实训基地设施设备配置、使用介绍，观摩学生现场手工制茶实训，了解丽水市技能大赛的准备情况，看望四川巴中班的同学，与学生进行简短的交流。



18. 12月1日晚上，学校举行“茶链教育”课题中期汇报研讨会，潘红枫副校长主持。“茶链教育”课题的10个“子课题”负责人和成员共30余位教师参加汇报活动。同时，“四0工程”教师作为观摩学习者一起参与其中。

19. 12月4日，丽水市第十七届中等职业学校师生技能大赛的结果已揭晓，我校取得了优异的成绩。师生共参加29个项目的比赛，获得12个一等奖，27个二等奖，51个三等奖。5位教师获得“优秀指导师”的称号。

20. 12月28日下午，我校隆重举行了18岁成人礼仪式，校级领导、相关人员、家长代表、高三班主任以及所有高三学子参加了此次活动。在庄严的国旗下，学生代表带领全体高三学子举起右拳宣读感恩尽责、奋战高考、立志成才、属于18岁的誓言，并步入成人门，走上成才路！



21. 12月29日，全校1700多名学生欢聚在操场上，共同举行“松古茶道”育才艺：奋进新时代 共创新未来为主题的2020年元旦文艺汇演活动。校长吴建伟在活动中致辞：2019年，我们以“踏实奋进、积极进取”的态度努力前行，收获了“丰硕沉甸、绚丽多彩”的果实。展望2020年，我们将齐心协力，砥砺前行，为把我校建设成为全市一流、省内知名、社会认可的中等职业学校而努力！





# 第一章

## 办学条件 学校情况

### 2019 年松阳县职业中等专业学校年度质量报告





## 一、学校概况



浙江省松阳县职业中等专业学校（简称松阳职业中专）创办于1984年，是松阳县唯一的一所公办职业中等专业学校。学校坐落县城西端白露岭28号，毗邻南宋延庆寺塔，环境幽雅秀丽。上世纪九十年代，靖居民族职技校、望松农业中学相继并入该校。学校先后被评为国家级重点中等职业学校、浙江省一级中等职业学校、浙江省改革和发展示范性学校、浙江省中职创新创业课程教学试点学校、浙江省现代教育技术实验学校、浙江省消防安全教育示范学校、浙江省第二批现代学徒制试点学校，荣获浙江省治安安全单位、浙江省教科研先进单位、省技工人才输送基地，丽水市文明单位、丽水市职业教育先进单位等荣誉称号。

学校现有校区占地100余亩，建筑面积近2.6万平方米，实训用房8500平方米。现有教职工157人，全日制在校生近2200人，社会培训人数约2800人次。目前，在建新校区占地170余亩，总投资3.7亿元，建筑面积78899平方米，可容纳75个班级，3000名全日制在校生。

学校立足服务松阳区域产业，坚持开放办学，围绕“做强主体专业、做优特色专业、提升传统专业、拓展新兴专业”思路设置、建设专业。设有电子技术应用、茶叶生产与加工、机电技术应用、数控技术应用、会计、文秘、旅游服务与管理、社会文化艺术、古建筑修缮与仿建等9大专业。有省名专业1个，省示范性专业1个，省特色专业1个，市示范性专业4个。

**松阳县职业中等专业学校基本建设情况汇总表**

学校名称	办学性质	建设级别	校园占地面积	学校建筑面积	固定资产总值	教学设备总值
松阳县职业中专	公办	国家级重点中等职业学校	6.7万 平方米	2.6万 平方米	6431.3 万元	2533 万元
		浙江省一级中等职业学校				
		浙江省中职改革发展示范学校				

学校全面落实立德树人根本任务，形成以“心若平原，成以栋梁”为核心的松古文化，创建“松古茶道”德育品牌，引入企业“7S”管理标准，大力推进产学深度融合，培育学生核心素养。成立30多个社团，组织开展丰富多彩系列活动。实行手机使用管理、住校生准军事化管理，实施德育积分制和德育导师制，着力培养学生诚实守信、积极进取、德技双馨的人文素养和职业素养。

学校师资力量较雄厚，现有专任教师138名。其中，有2名市教学名师，3名市学科带头人，3名市教坛新秀，2名市教学能手，2名市德育新秀，1名市教坛新苗；有3名县名师，7名教坛新秀；有65名双师型教师，30名兼职教师。

实施分类培养，满足学生多样化的需求。学校以培养“创业有能力、发展有潜力、深造有路径、就业有质量”的高素质技术技能型人才为目标，按照对口升学和技能就业两个方向实施分类培养。

学校实训设施完善，建有 9 个校内实训基地，50 个实训室，拥有 2533 万元实训设备，其中，建有 1 个中央财政支持实训基地，2 个省级实训基地，在 50 多家企业建立了校外实训基地 31 个，1 个市级企业基地学校。

近年来，学校努力加快发展，各项工作取得突破性进展，获得了良好的社会声誉。近三年，国家、省市技能大赛共获得 18 金 54 银 129 铜，高考本科上线 23 人、专科 368 人。

《浙江教育报》《丽水教育报》《处州晚报》均报道过学校办学成果，人民网、中新网、浙江新闻客户端、丽水电视台等市级以上媒体多次宣传学校办学经验，先后有近 100 所院校来校考察学习。

## 二、学生情况

### (一) 招生情况

专业名称 年份	电子技术应用	机电技术应用	数控技术应用	会计	文秘	茶叶生产与加工	旅游服务与管理	综合文化艺术	土木工程（古建筑修缮与仿建）	巴中（东西部扶贫交流）	合计
2018 年	192	93	87	102	53	85	48	42	0	0	702
2019 年	190	100	86	102	56	91	46	40	47	36（10 月份入学籍）	794

## 2018年、2019年秋季招生情况如下:

比较两年的招生情况，总体平稳，两年均开设有电子技术应用、机电技术应用、数控技术应用、会计、文秘、茶叶生产与加工、旅游服务与管理、综合文化艺术等8个专业；根据松阳古民居修缮的需求，2019年增设了土木工程（古建筑修缮与仿建）的特色专业；积极响应“东西部扶贫交流”，于2019年10月接纳了巴中籍学生36位，独立开设了巴中班。近年来，学校立足松阳茶叶等特色支柱产业培养人才，形成了以机电、电子专业为主干，以茶叶生产与加工专业为特色的专业集群，建立了“一中心、三基地、五示范”的功能格局。

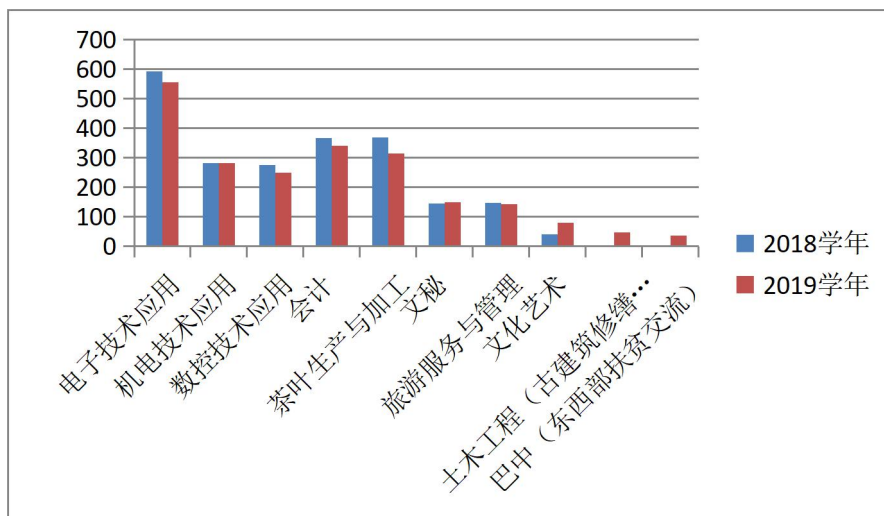
### (二) 在校生规模及学生结构

2018年、2019年9月（10月）在校生数（年报数）如下:

专业名称	2018年				2019年			
	一年级	二年级	三年级	合计	一年级	二年级	三年级	合计
电子技术应用	192	195	204	591	190	175	191	556
机电技术应用	93	90	98	281	100	88	93	281
数控技术应用	87	92	97	276	86	80	83	249
会计	102	138	126	366	102	100	138	340
茶叶生产与加工	85	146	138	369	91	81	142	314
文秘	53	44	48	145	56	51	43	150
旅游服务与管理	48	52	48	148	46	45	52	143



文化艺术	42	0	0	42	40	41	0	81
土木工程 (古建筑修 缮与仿建)	0	0	0	0	47	0	0	47
巴中(东西 部扶贫交 流)	0	0	0	0	36	0	0	36
合计	702	757	759	2218	794	661	742	2197



2018年9月，在校生2218人；2019年9月（19巴中班东西部扶贫交流10月份再入学籍），在校生2197人。比较两年的在校生规模，处于稳中有升的状态。

在校生专业分布情况看，学校进行了专业优化调整，近年来，首先，强化优势品牌专业的建设，电子技术应用、机电技术应用、数控技术应用、会计等专业继续保持领先地位；其次保持电子技术应用、机电技术应用、数控技术应用、会计、文秘等五个传统专业；再次，围绕县政府“田园松阳”建设、“浙西南茶叶市场”发展、“松阳茶产业”不断壮大和“松阳民宿”的兴起，使茶叶生产与加工、旅游服务与管理专业也朝着“稳中有升”的趋势发展；随着社区、乡村文

化发展、田园松阳升级版的打造，古建筑的保护，立足文化、古建筑修缮等县域特色，2018、2019 学校相继开设了文化艺术、土木工程（古建筑修缮与仿建）等特色专业。

### （三）毕业生情况

各专业毕业生人数统计表：

专业名称	电子技术应用	机电技术应用	数控技术应用	会计	茶叶生产与加工	文秘	旅游服务与管理	服装设计与工艺	合计
2018年7月 2017学年	155	152	95	139	95	47	46	41	770
2019年7月 2018学年	204	98	96	126	137	48	48	0	757

毕业生取证、就业等相关情况统计表：

毕业年份	当年招生数	学生转出 (含休学)数	学生转入 (含复学)数	流生 (含死亡、病退等)	实际毕业生数	毕业 率(%)	初次就业 人数	就业 率(%)	专业对口 人数	对口 率(%)	“双证书” 取证人数	取证 率(%)	毕业均 收入 (元/人)	上一 年毕业 均收入 (元/人)	毕业 收入 比上年 增长 (%)
2018年	815	4	23	64	770	92.33%	768	99.70%	626	81.50%	740	96.10%	48300	44500	8.60%
2019年	809	2	22	72	757	91.34%	756	99.90%	621	82.10%	351	90.46%	52700	48300	9.10%

2018年毕业生 770，当年招生 815，学生毕业率为 92.33%；2019年毕业生 757 人，当年招生 809 人，学生毕业率为 91.34%，毕业率基本稳定。两年比较，就业率有所上升，专业对口率从 2018 年的 81.50% 上升为 2019 年 82.10%，2019 年毕业生收入有所提升，比上一年增长 9.10%。

### 三、教师队伍

2019 年专任教师一览表

专任教师 138 人	硕士 5	本科 131	大专 2	高级 37	中级 47	初级 44	未定级 10
专业课 74 人	5	67	1	18	21	33	8

实训指导教师 6人		5	1			4	2
文化课 58人		64	1	19	26	11	2
比例	98.55%				92.75%		
双师型教师 65人 占比 81.3%	5	55	1	18	19	25	3

2018 学年教职工 158 人，其中专任教师 138 人（专业课教师 74 人，实训指导教师 6 人，文化课教师 58 人），行政管理人员 2 人，工勤人员 12 人，具有高级专业技术职务 38 人（专任 37 人，行政 1 人），中级专业技术职务 47 人，硕士学位 5 人，“双师型”教师 65 人，占专业课教师的比例 81.25%；硕士学历以上的比例 3.73%，兼职教师 30 人，生师比 15.65%。

近年来，在市、县有关政策的扶持下，学校已涌现一批优秀教师，学校有县市名优教师 24 名，其中市教学名师 2 人，市学科带头人 3 名，市教坛新秀 3 人，市教学能手 2，市德育新秀 2 名，市教学新苗 1 人，县名师 3 人，县教坛新秀 7 人。比去年增加 2 人，增加了 9.09%。

#### 四、设施设备

2019 年实训设备总值 2532.684 万元，比上年增加 204.384 万元；生均实训设备值 1.15 万元。2019 年实训实习工位 2163 个，比上年增加 40 个。新建 1 个机器人实训室，20 个工位；新建 1 个评茶实训室，20 个工位；新建 1 个电拖高考实训室，50 个工位；改造更新 1 个机房。完成以“7S”管理为载体，全面进行实训室文化建设和内涵建设提升工程。图书馆印刷图书总量 74225 册，比上年增加 4776 册。



名称	2018	2019	增量
设备总值 (万元)	2328.3	2532.684	204.384
生均实训设备 (万元)	1.06	1.15	0.09
实训场所数 (个)	59	61	2
实训场所面积 (平米)	6572	6652	80
工位数 (个)	2123	2163	40
纸质图书 (万册)	6.9	7.4	0.5





## 第二章

# 学生发展 学生情况

## 2019 年松阳县职业中等专业学校年度质量报告



## 一、学生素质

学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，围绕中职学生核心素养和职业能力的培养，以培养专业技能型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重，深化中等职业教育课程改革。一手抓文化知识的教学，一手抓专业技能的训练，在强化技能训练的同时，积极组织各类技能竞赛活动和开展多样化的社会实践，将教学、实训和社会实践有机融合。鼓励学生积极参加各级各类技能大赛，在实践中提升学生发现问题、解决问题、独立思考和尝试研究的能力，促进了学生学业水平的提升。学校重视阳光体育运动，在保证学生每天一小时校园体育活动的基础上，每天开展大课间活动、上下午的眼保健操活动、课外体育活动；成立了田径运动队与校篮球队；开展了田径运动会、兴趣特长运动会、班际篮球赛、班际跳长绳比赛等体育竞技活动；各项体育活动的开展增强了学生体质，锻炼了体魄。

### （一）参加中职文化课改情况

2018 学年、2019 学年上学期均 100% 学生参加中职文化课改，其中自由选修课程开设中，两学年开设的自由选修课科目基本持平：

学 期	2018 学年		2019 学年
	第一学期	第二学期	第一学期
开设的自由选修课	60 门	59 门	52 门

## （二）文化課合格率

2018年，學生學年文化課合格率为96%以上，畢業生文化課合格率为99.1%；2019年，學生學年文化課合格率为90%以上，畢業生文化課合格率为99.1%。

## （三）專業技能合格率

2018年高二16綜合文祕等8個班級本校技能考核合格率为99.2%（因沒有相應的職業技能鑑定工種），高二16綜合電子等8個班級的職業技能鑑定中級合格率为89%（不設初級）；畢業生職業技能鑑定取證率为96.1%；

2019年高二17綠色食品等5個班級本校技能考核合格率为100%（因沒有相應的職業技能鑑定工種），高二17綜合電子等11個班級的職業技能鑑定中級合格率为95%（不設初級）；畢業生職業技能鑑定取證率为94.46%。

## （四）體質測評合格率

2017學年體質測評合格率为92.91%；2018學年體質測評合格率为95.04%；2019學年體質測評合格率为95.04%；三年來，學生體質測評合格率平穩狀態。

**（五）學生畢業率：**2018學年為畢業率92.33%；2019年為畢業率91.34%。

## 二、在校體驗

學校本着“一切為了學生的幸福發展而施教”的教育理念，深化中等職業教育課程改革，提升學生核心素養和職業能力，切實加強技能型人才培養，本着“充分利用好實訓場所，能實訓的盡量安排實訓”理念，讓同學們在懂得專業知識的基礎上，



掌握娴熟的专业操作技能；同时，借助参加竞赛来推动技能、技艺的提高，在“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促提高”的教学氛围下，不仅打造了一支业务熟练、师德高尚、爱岗敬业的优秀教师队伍，还练就了一批批专业知识扎实、技能精湛的技能型人才；组织丰富的社团活动让广大学生积极参与到社会实践中，树立正确的人生观、价值观、世界观，引领学生不断进步、成长；成立了校园安全领导小组，构建全员全方位立体式学生安全管理模式。



注重学生人文知识、人文精神与审美情趣的培养将中华优秀传统文化教育、美学教育等融入课程和教材体系，使学生喜欢音乐、美术等艺术类课程，有健康的审美情趣和初步鉴别美丑的能力；根据学生个性特点，开展生涯教育，抓好生涯规划课，使学生的生涯规划意识增强；通过现代学徒制活动让高一、高二学生到职业体验基地进行职业体验。学校通过问卷、座谈等形式对在校学生进行调查：超过 95% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 90% 的学生对校



园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 95%的学生对在校生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。



### 三、资助情况

学校高度重视学生资助工作，确保每一个学生均能顺利完成学业。所有学生均享受免学费政策，部分家庭困难学生给予助学金补贴。根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，2019年春季学期共审核符合审核符合国家助学金条件的 365 人，其中高一 161 人，高二 204 人，助学金资金共计 36.5 万元；审核符合免学费条件的 2184 人，其中高一 677 人，高二 752 人，高三 755 人，免学费金额共计 221.85 万元。2019年秋季学期共审核符合审核符合国家助学金条件的 283 人，其中高一 137 人，高二 146 人，助学金资金共计 28.3

万元；审核符合免学费条件的 2160 人，其中高一 752 人，高二 662 人，高三 742 人，免学费金额共计 219.05 万元。通过以上帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。



#### 四、就业质量

##### （一）就业率、就业对口率

学校把毕业生就业当作学校发展的生命线来抓，围绕以服务地方经济为办学宗旨，紧紧对接本省域地方龙头企业，做好毕业生就业安置工作。2018 学年毕业生就业率为 99.9%，对口就业率达到 82.1%，较上一年度有略微增长。

##### （二）初次就业起薪

通过对毕业生进行跟踪调查，毕业生初次就业起薪一般

在 3400 元左右，高于上一届毕业生，增长了 8.3%。

### （三）升入高等教育学生数量质量稳步提升

2019 年，职业中专升入高等学校人数再创新高，其中单考单招上线人数，本科上线率上线人数相较往年均有明显提升。具体数据如下表：

近三年单考单招录取情况

年份	单考单招人数	上线人数	上线率	本科上线人数	上线率
2017	105	103	98.09%	3	1.90%
2018	136	136	100%	8	5.14%
2019	152	152	100%	12	7.24%

## 五、职业发展

### （一）学习能力

学校推进教育教学改革，积极培养学生的学习习惯，加强学生学习能力的培养，学生学习兴趣增加，学习积极性有所提高，学生通过学习会主动地调整自己的学习计划和学习策略，摒弃机械的学习方式，积极进行自主学习，增强自己的知识技能，以此适应社会的需求。

### （二）岗位适应能力

学校本着对学生负责的精神，毕业生在校间接受就业、创业指导和安全、吃苦耐劳精神教育，实习后按时进行就业跟踪回访，促使学生能够尽快适应岗位的要求。大部分毕业生能在较短的时间内适应新岗位并能独立完成工作。

### （三）岗位迁移能力

为使学生不仅能胜任岗位，还具备较强的职业岗位迁移



能力，学校在人才培养上花了大功夫。为满足用人单位对员工综合能力的要求，学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力等方面培养了学生职业岗位迁移能力。在职业技能方面，学校从岗位要求出发，规划专业课程，推进业文化进校园，在实践教学基地边学习边操练，为进入相应企业就业打下了坚实的基础。

#### (四) 创新创业能力

创新创业课程和培训讲座、参加各级各类创新创业比赛外，学校还积极争取有利条件，创建创业实践基地，成立了志远电脑一联邦软件松阳社区服务站、飞歌电器服务部、信达秘书服务部、乐文慧旅行社，“学生茶”电商商铺等，学校充分利用这些创业平台，组建多个创业团队，鼓励学生积极投身创业实战，全生提供创业实践机会。团辅导，学生自主经负盈亏等模式，创新创业能力得到了2019年9月22日，学商铺创业团队五人参联和阿里巴巴集团跨境电商“全国新零售买手创业实战”的比赛，取得了销售额第一名，总决赛二等奖的喜人成绩。2019年7月8日，赖嘉鹏等三位同学的作品“新型多功能电焊架”参加省级职业能力大赛创新创业比赛获三等奖。





## 第三章

# 质量保障措施

### 2019 年松阳县职业中等专业学校年度质量报告



## 一、专业动态调整

坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学原则，按照“做强主体专业、拓展新兴专业、建设特色专业、提升传统专业”的基本思路，围绕专业建设为本区域经济发展和产业转型升级服务，积极适应“秀山丽水，田园松阳”要求，开展中等职业教育专业结构调整工作，积极培育和强化专业特色，增强职业教育吸引力和竞争力，为实现区域“十三五”经济社会发展目标提供人才保障和智力支撑。

2019年职业中专计划招生专业共设9个。开设有电子技术应用、机电技术应用、茶叶生产与加工、数控技术应用、会计、文秘、旅游服务与管理、社会文化艺术、土木工程（古建筑与仿建）；其中，五年一贯制大专班有两个专业，一个是茶叶生产与加工中的绿色食品生产与检验方向（五年一贯制）与丽水职业技术学院合作办学；另一个专业是电子技术应用中的移动通信技术方向（五年一贯制）与浙江邮电职业技术学院联办。另外，会计专业与嘉兴南洋职技院联办，其高校专业名称为会计电算化（3+2）。为区域经济发展和产业转型升级服务，积极适应“秀山丽水，田园松阳”、“实施乡村振兴战略”和“振兴乡村，大力发展旅游业”要求2019年9月新增土木工程（古建筑与仿建）专业。

## 二、教育教学改革

在《浙江省中等职业教育课程改革方案》的引领下，参照各行业技能标准，全面推进专业课程改革。以“核心课程模块+自选课程模块”为基础推行选择性课程改革，注重课



程的应用性和实效性、选择性与拓展性，建设能力递进的选择性课程体系。将课程体系分为：公共必修课、专业必修课、限定选修课、自由选修课四个模块。以加强德育、职业精神教育，确保专业理论教学和核心技能培养为重心来建设“核心课程模块”；以专业拓展与能力延伸，保证课程的相对系统性、丰富性及学生成长方向的一致性来建设“自选课程模块”。将公共基础课：德育、语文、数学、英语、体育、心理健康、创新教程、创业教程、经典阅读、应用文写作、计算机基础、音乐鉴赏、书法等分别开设在公共必修课和限定选修课两个模块中。

学校围绕县委县政府“田园松阳”发展战略，立足松阳茶叶、民宿旅游、城乡文化、古建筑修缮与保护等四大特色支柱产业培养人才，服务松阳县域地方经济建设。在专业设置上加以调整，现开设了电子技术应用、机电技术用、数控技术应用、会计、文秘、茶叶生产与加工、旅游服务与管理（民宿管家）、文化艺术、土木工程（古建筑修缮与仿建）等9个专业。

重视实训基地建设，现已有1个中央财政支持实训基地，2个省级实训基地；2个省示范性专业，4个市示范性专业。加强制度建设，进一步修订完善实训基地建设、管理、运行、使用管理制度。推进“7s”管理，引入企业文化的内涵，加强实训室文化建设，利用图片、警句、环境布置等努力营造职业氛围，提高学生的职业素养。加强校企合作的深度，积极探索现代学徒制教学模式。



围绕以生为本，以培养学生综合职业能力为目标，逐步完善人才培养机制。实施“模块化课程”的选择机制、“工学交替”和“理实一体”的教学机制和“做中学”的学习机制；推行“成长导师制”、“现代学徒制”、“学分制”与“弹性学制”人才培养机制。建立和完善“工学交替、能力递进”的人才培养模式。以培养学生岗位技能和可持续发展能力为重点，以校企合作为途径，加强与企业深度合作，深化“现代学徒制”培养最具前沿的工匠人员。

积极推行信息化教学，专门成立“现代信息技术领导小组”，现有多媒体教室43个，每个教室均配备有多媒体设备；7个专用计算机房和专业仪器配备等，共有教学用计算机526台；教师人均一台办公电脑，在所有教室和大部分实训室均能采用信息化教学。积极建设教学资源，现有59155册图书，50000册电子图书，10小时的音视频教学资料。

按照相关文件或通知严格规范中职教材征订使用：1. 根据教育部职成司《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》、教育部职成司《关于印发〈中等职业教育课程改革国家规划新教材德育课、文化基础课立项教材目录〉的通知》、《关于印发〈中等职业教育课程改革国家规划新教材部分大类专业基础课立项教材目录〉的通知》、省教育厅职成教研室《关于组织做好浙江省中职创新创业课程教材征订工作的通知》文件精神；2. 根据每年省年会工作布置，围绕省选择性课改方案、省单独考试招生政策、省“面向人人”抽赛、市文化水平检测、市毕业标准专



业技能抽测、统测，学校所开设的文化课、专业课均选用教育部指定国家规划教材或省中职专业课改教材，征订途径有序合法。

### 三、教师培养培训

#### (一) 进一步完善和充实教科研制度

根据新时代职业教育要求，结合市中等职业学校督导评估中有关制度建设方面的建议意见，全面审视和修订现有教科研制度。突出新时代职业教育新动向新形势，进一步加强教学、教科研、教师培训管理制度建设，增加师徒结对及“四0工程”考核制度。注重对教师文化素养及技能水平的提高和要求，组建教师发展规划领导小组，对教师发展规划达成的目标进行了科学安排，制定学校长远规划、年度计划及教师个人的培训计划；以绩效工资修订为契机，进一步修订教科研奖励制度，新增师徒结对奖励制度；根据学校教师结构情况，着重加强新教师培养，进一步优化“四0工程”提质，全面引导青年教师教科研水平，以研促教，并在评优、评先、职评等评比中给予制度安排。

#### 松阳县职业中等专业学校“四〇后工程”考评细则

所属教研组		姓名		时间
序号	项目	配分	细则	得分
1	备课、说课	15	每学年教学设计稿、说课稿（说课课件）获省级以上一、二、三等奖的每项分别加10、8、6分；市级一、二、三等奖加8、6、4分；县级一、二、三等奖加6、4、2分；校级一、二、三等奖加4、2、1分；教学设计稿、说课稿（说课课件）交学校的每项加1分。不同学科、项目得分可累计，评奖单位为学会、协会的减半计分，此项满分为15分。	
2	上课	10	每学年参加课堂教学评比或说课（现场、录像）比赛获省级以上一、二、三等奖的每项分别加10、8、6分；；市级一、二、三等奖加8、6、4分；县级一、二、三等奖加6、4、2分；校级一、二、三等奖加4、2、1分。相应级别的公开课、研讨课按三等奖计分。不同学科、项目得分可累计，此项满分为10分。	



3	命题、班主任	15	每年担任一次以上的期中（或期末）的检测命题工作省级每次5分，市级4分，校级2分。每年担任班主任或德育导师工作（工作手册），获一、二、三等奖的分别加8、6、4分。不同项目可累计，满分为15分。
4	教研	30	教育教学案例、论文获省级以上一、二、三等奖的每项分别加8、6、4分；市级一、二、三等奖加6、5、4分；县级一、二、三等奖加5、4、3分；校级一、二、三等奖加4、3、2分；上交学校的每项加2分。课题立项的，省级以上10分，市级8分，县级6分。课题研究成果获省级以上一、二、三等奖的每项分别加15、13、11分；市级一、二、三等奖加13、11、9分；县级一、二、三等奖加11、9、7分。评奖单位为学会、协会的减半计分。课题负责人或执笔者按以上实际分数加分，课题组成员减半计分，课题组前五人计分。以上不同类型的项目可累计计分，满分为30分
5	技能展示	30	参加教师专业技能、教学基本功竞赛，获省级以上一、二、三等奖的每项分别加20、15、10分；市级一、二、三等奖加15、10、8分；县级一、二、三等奖加10、8、6分；校级一、二、三等奖加6、5、4分；所辅导的学生在各级技能考核中取得优异成绩视同以上教师技能获奖加分。以上不同类型的竞赛项目可累计计分，满分为30
	合计	100	

## （二）师资队伍建设

根据学校今后发展规划，建设一支合理的师资队伍，为即将迎来的新校区搬迁做好人才储备，积极按计划培养各层次教师队伍。2019年，学校新进教师3人，40周岁以下教师71人，双师型教师65人，研究生5人、各级名师24人。在师资队伍建设的上，主要做了以下四方面工作：①青年教师培养。近后三年，在青年教师队伍中着重对专业带头人、骨干教师、青年教师、双师型教师、名优教师、班主任队伍以及代课教师（准备考我校编制）进行有效培养，使青年教师们尽快适应职业教育；②研究探索现代学徒制及教师下企业模式，今年重点在电子、机电、茶叶专业先行先试，取得切实可行的经验和成果；③研究教师积分制。开展全校性文件研读解析，营造氛围，引导全体教师都能积极参与教科研活动；④摸底调查各专业师资队伍情况，做好今后五年人才引进计划及建议意见。2019年课题两项获奖27项、论文发表4人次、获奖达79人次；说课12人次、技能比武获奖32人

次、网络三项评比获奖 60 人次。队伍建设取得明显效果。

### 1. 调整师徒结对工作

2019 年，学校对师徒结对工作进行了调整，一方面是将原有新教师结对扩展为新老教师、名优教师及全校教师全覆盖结对，另一方面是进一步拓展了师徒结对内涵，将原有单向学习改为新教师向老教师学教法学法，老教师向新教师学现代教育技术及信息化教学手段。这两项工作改革即发挥了原有制度的优势又根据信息化形势很好的帮助了老教师适应新时代的要求。今年，新进教师 16 人，名优教师 24 人，全校结对 138 人（其中师傅 66 人）。9 月，根据学校新出台



的师徒结对考核奖励方案，对上一年度师徒结对工作进行考核评奖，一等奖 16 人，每人奖励 800 元。

2. “四 0 工程”成效显著。实施该工程一年来，青年教师在备课、说课、上课、命题、班主任、教科研、技能等方面有了显著加强，在一个个硬性要求和任务目标下，年青教



师在内外因良性互动下迅速成长，在课题研究、论文发表评奖、课堂教学评比等方面全面开花。2019年，课题获奖10项、论文发表获奖45人次、网络三项76人次、课堂教学获奖21人次，其中获市级一等奖5人。

3. 名优教师队伍建设。今年新增县教坛新秀2名（李英俊、曾莉莉）、市级教学能手2名（曾莉莉、吴春燕）、市学科带头人1名（周凤英）。至此，我校名优教师共24名，占全校教师的17.4%，为我校形成良好的教师梯队又迈出坚实一步。

4. 开展教师素养提升工程。结合市教师素养考核工作，针对性的开展了教师素养提质工作。专业课教师全员参与技能比武，选拔参加市级比赛；文化课教师50岁以下全员参与市级文化素养统测；对高考科目教师进行学科考核摸底。2019年，文化课素养测试获得市级一、二等奖28人，专业课教师技能大赛获奖22人，处于全市中上水平。

## 四、规范管理

### （一）教学管理

在教学管理上，围绕《松阳职业中专选择性课程改革实施方案》，各专业制定专业人才培养方案、专业课程体系、课程标准；建立《松阳县职业中专教学常规管理细则》《学分制实施方案》《选修课程操作管理办法》《学生成长导师实施方案》《松阳县职业中等专业学校现代学徒制实施方案（试行）》《松阳县职业中专导生制实施方案（试行）》《松阳职业中专关于教学管理四联单的有关规定》《松阳职业中专专业



警告规定》，在各种制度下加强学校统一布署、总体管理下，实行按部门、教研组、分年段逐级管理。

1. **成立学校教学督导小组。**由校长、教学副校长、教务教科主任、学科带头人等组成教学督导小组，主要对教学工作等进行督查与指导。成立升学考试教学指导小组。由校长、教学副校长、教务及教科主任、年级组长等组成，主要对高职预科班、3+2、五年一贯制班级的从高一到高三教学工作等进行指导。

2. **重视教学质量提高。**倡导就业与升学两条腿走路，狠抓技能与理论教学质量，建立《松阳县职业中专导生制实施方案（试行）》、《松阳县职业中专综合教育班教学管理办法（试行）》。

3. **深入推进精准教学。**围绕“精准把握学情、精准制定课堂教学目标、精准选择教学内容、精准确定教学方法、精准评估学生的学习结果、精准运用学生的评估结果”等六个环节，深入课堂教学改革，全面提升教育教学质量。

4. **成立教学信息员，设置班级教学工作日志记录表。**教学信息员参与班级管理，负责填写每天的班级教学工作日志，填写教学情况反馈表，及时反馈课堂教学效率与效益。

5. **制定教学违纪四联单制度。**将学生学习表现统一纳入学生管理四联单，对不遵守上课纪律、不遵守实训规程、不服从管理等学生开处违纪单，给予相应的教育、惩处。

6. **建立学生评教制度。**学生通过填写教师教学情况调查表进行教学评议，促进教学不足与问题的整改和完善。

7. **建立教学质量奖励机制。**建立《学生技能考证辅导奖励方案》《教师竞赛与学生辅导奖励》《教学科研奖励方案》《高考教学质量奖励方案》等教学考核奖励制度，激励教师的积极性，促进教学质量提高。

## **（二）学生管理**

### **1. 坚持育人为本，着力提高学生综合素质**

#### **（1）加强德育队伍建设，为提升德育质量提供保障。**

切实加强班主任队伍建设，有效促进班主任队伍建设的科学化、规范化和专业化。围绕班务工作的特点、学生的思想状况和学生学习情况，强化班主任研究学生、服务学生的意识，增强班务工作的针对性和实效性。用请进来走出去的方式让班主任提高自身素养和业务能力；每月定期召开班主任工作例会、班主任经验交流会、主题班会，加大青年班主任培养的力度，努力使班主任队伍在相互学习中不断提高、不断走向成熟。

**（2）加强各项制度建设。**组织全体学生认真学习《中职生守则》和《中职生日常行为规范》，进一步完善《班主任考核条例及细则》《值周领导、教师职责》《学生电瓶车管理》《住校生第三节课晚自修管理——开展主题教育活动》和《通校生申请晚自修》等规章制度。

#### **（3）开展丰富多彩的德育活动**

举行新生始业教育、班主任大比武、安全教育月、指尖上的教师节、迎新文艺汇演、红歌大合唱、跳长绳比赛、师生才艺展示及高三成人礼、内务大比武、德育主题教育月活

动、创新青少年学生教育帮扶、德育实践周、青年志愿者活动、新团员入团宣誓、禁毒签字仪式等系列德育活动。



## 2. 加强学生宿舍管理工作，坚决避免了学生宿舍内恶性事件的发生

切实加强学生宿舍纪律、卫生、安全等方面的管理力度。一是继续实行宿管人员、值周教师、军事教官住寝制度。确保宿舍无安全事故的发生。二是进一步加大晚间查寝管理力度，三是加强学生就寝纪律检查力度，对违反就寝纪律、不按时就寝的同学，加大批评与教育的力度。

## 3. 进一步规范学生请假手续的审批

为规范学生离校请假手续，维护正常的教学秩序，确保学生的安全，进一步加大学生请假管理的力度，重新印发了新版请假条，要求学生请假必须事先填写学校统一印制的请假条，然后由班主任与学生家长取得联系后，由班主任、年级组长、政教处办理并登记，方可离校。凡因病或其他特殊原因须请长假的学生，要求学生家长必须到校，班主任带上学生及家长到政教处说明请长假原因并办理请假登记手续



后，方可离校，并实行请假跟踪制度。

#### **4. 加强食品卫生、消防、交通等安全教育及管理工作**

一是与各班级、学生及学生家长签定安全责任书，提高全体师生的安全意识；二是加强对学生教学与生活环境、饮食、饮水卫生的监督检查，每天坚持对教学楼、食堂、宿舍等公共场所卫生进行检查。此外，开展宣传教育活动，使学生自觉养成良好的个人卫生习惯。三是加强学生宿舍消防安全管理工作，坚决杜绝学生违章使用电器，定期对宿舍、教室、食堂等师生密集场所的火灾隐患进行检查，保障疏散通道、安全出口畅通。

#### **5. 加强门卫管理，进一步加大大门口秩序整顿的力度。**

#### **6. 开展的专项活动**

(1) 开展了开学第一课及消防安全第一课专题教育活动。

(2) 开展了学生会干部培训活动。

(3) 开展了女生青春期教育活动。

(4) 开展了青年志愿者活动。

(5) 开展了德育主题教育月活动。

(6) 开展了三禁三防活动。

(7) 开展了消防演练活动。

#### **(三) 财务管理**

为了保障财务管理的规范，学校制定《财务管理制度》、《差旅费报销规定》、《学校资金管理制度》等，严格按照各项制度实施财务管理，各项支出在学校审核后再通过县教育局

局会计核算中心审核后完成支付。2019 年固定资产总额 65218906.39 元。

#### **（四）后勤管理**

1. 增强服务意识、提高服务质量。坚持以教学为中心，总务后勤工作始终为教学工作服务，为学校教育教学管理、教师教学与教育工作以及学生学习、身心健康提供优质服务。

2. 切实加强校产的安全管理，做到充分合理利用学校现有教育资源为正常的教育与教学工作服务。加强学校财产的安全检查与管理，培养学生爱护公物的良好习惯逐步养成，学校的财产管理进入良性管理状态。加强做好学校固定规范管理工作。

3. 高度重视消防和特种设备安全管理工作，积极组织参加各级消防安全、食品卫生安全培训活动，加强校园、校舍、水电的安全检查与管理，对校舍安全隐患及时排除，确保师生安全。备好备足消防设施，经常性检查消防设施，确保消防安全工作。加强学校特种设备（电梯）的安全管理，定期年检；每隔 15 日内对电梯进行定期维护和保养，发现问题及时进行处理，以消除安全隐患。

4. 增加投入，努力改善办学条件，为大幅度提高教学质量打下坚实的基础。

（1）因学校扩班需要对教学楼进行维修改造及教学多媒体（电子白板 2 套）、智慧黑板（3 块）采购，投入资金 55 万元。

（2）投入 84.5 万元，完成 3D 旅游实训室建设。

(3) 投资 90.26 万元，完成电子电工专业的机器人实训室建设。

(4) 投入 60 万元，完成赤寿楼塘生态园区茶叶培训基地改造工程建设。

(5) 投入 45 万元，采购 100 台电脑完成一个机房的改造更新及教师办公电脑增添。

(6) 投入 6.8 万元，完成 LED 彩色显示屏改造升级。

(7) 投入 20 万元，完成采购 20 台空调及空调进教室电路的改造工程。

(8) 投入 25 万元，采购会计专业的畅捷通电算化平台。

(9) 投入 41.5 万元，采购智能开放式电工考核平台。

(10) 投入 10 余万元，添置教工办公家具。

(11) 投入 12 万元，采购学生公寓供水增压设备。

(12) 2019 年度其他教学设施、设备添置、耗材等投入 70 余万元。

5. 办好学校食堂为全校师生服务，加强商店的宏观管理、指导、检查和监督。加强学校食堂食品采购及食品安全管理，巩固学校师生食堂餐厅浙江省 A 级卫生单位的成果，办好学校阳光食堂；重点抓好食品卫生工作，严禁霉烂变质、不卫生食品进入食堂和商店，确保师生饮食安全，杜绝了安全事故发生。强化商店食堂的卫生管理。落实学校食堂商店的有关制度，做到制度上墙、加强检查、监督和指导，一年来未发生饮食安全事故。高度重视学校健康教育，班级开设健康教育课程，积极开展季节性流行疾病的防治和宣传教育工作，



做到预防为主，切实加强食堂商店、学生宿舍、教室、实验室、办公室等场所的安全消毒工作，加强学校病媒生物（四害）的防制工作。加强校园卫生工作，不定期对校园卫生进行彻底大清扫活动，彻底改变校园卫生面貌。

6. 做到有计划合理使用学校教育经费，努力提高经费使用效益。树立勤俭办学的指导思想，节约水电。

7. 完善后勤管理制度、做到有章可循、有法可依，严格执行财务制度。严格执行政府采购制度，学校财产实行统一管理，财物领用严格执行登记制度。

8. 积极配合学校其他科室开展学校全面工作。充分发挥后勤服务的育人功能，努力提高服务质量，为学校的正常教育教学工作提供了更优质的服务。

### **（五）安全管理**

安全是学校工作的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防卫措施，使安全工作得到全面、深入、有效地开展。

#### **1. 组织健全，职责明确**

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，成立了学校安全工作领导小组。根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

## 2. 加强学校安全隐患排查，落实整改力度

安全领导小组坚持每月一排查，每季度一总结的方式开展学校安全隐患工作的排查及整改。均采用网格化管理，定期每日、每周、每月进行排查，对有安全隐患的，及时用手机上传并处理。

学校校内排查范围包括教学楼、宿舍，重点排查消防栓是否破损，灭火器是否过期，消防设备等是否齐全，水电是否存在安全隐患，学校是否存在重大安全隐患等。

学校周边环境排查范围包括学校四周及校外安全隐患，主要检查是否有安全警示，校外是否有流动摊位和无牌照摩托车和电瓶车。查出安全隐患及时整改。

## 3. 制度保证，实施到位

(1) 门卫按时值班，做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作。

(2) 值周教师巡查，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值周教师坚持在校门口协助保安值勤。

(3) 每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

(4) 学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

(5) 结合学校实际，制定校内突发事件工作预案、地震

应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病和各种应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

#### 4. 加强教育，增强意识

(1) 利用早会、国旗下讲话、班队课等途径有针对性地对师生进行安全教育。如规范电瓶车的使用，骑电瓶车正确佩戴头盔的教育，加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。节假前班主任利用早会对学生进行专题安全教育。同时，在校本课中适当地加入了法制教育课，让法制教育进入课堂，提高学生的自我保护能力和安全、法制意识。

(2) 组织政教处教师对周边水域进行排查，通过采取一系列措施，有效地杜绝了安全事故的发生。

(3) 召开春夏季防溺水安全会，各班班主任向家长就孩子溺水事件进行安全警示，让他们注意放学后，假期学生在家安全，熟知“六不一会”并与学生、家长签订预防溺水承诺书；利用暑假开展“万师访万家”活动。

(4) 以安全教育周为契机，开展主题为“我安全，我健康，我快乐”活动。结合主题组织师生开展多种活动进行安全教育。每学期举行一次应急疏散演练。提高对突发事件的避险逃生能力。

(5) 开展“安全生产月”活动：根据要求，充分利用各种形式宣传安全知识，强化安全意识，认真开展安全生产宣传教育活动：做好预防溺水专题教育；开展交通安全和食品安全知识教育；在端午节、暑假到来之前集中开展一次安全



教育;在暑假前召开家长会,分发《安全告家长书》,专门进行安全宣传工作,真正做到“把安全工作延伸到校外”;通过家校互联平台,给每一个家长发送暑假安全监管信息,落实安全责任。



## (六) 教科研管理

教科研工作开展常规化,积极组织开展各项教科研活动工作。

### 1. 校本培训工作稳步开展

(1) 教研活动以“精准教学”为主题,将各学科组的公开课、汇报课、教研活动围绕这个主题深入开展,同时继续整合名师工作室“借智办学”,在专家的引领下,精准落实,

使得学校教科研工作深入稳步开展。今年，共开展了全校性教研活动 12 次，分教研组集体备课 47 次，借智办学活动 25 次，开设了 102 节校级公开课，组织校级领导与名师进行“随堂听课”活动共计 65 次，组织“精准教学”课堂教学评比一次，“四 0 工程”全员赛活动一次。

(2) 开设专题讲座。2019 年开设讲座 9 个，丽水市教育教学研究院陈晓菲开设《学校德育品牌创建》；省特级教师张华燕《教师的职教情怀与专业成长》；浙江省特级教师、中职语文网络名师戴智敏《核心素养跨学科培育》；杭州市美术职业学校毛周根《让学生抬起头来学习》；开设“不忘初心，牢记使命”主题教育暨师德专题培训两天半（1. 吴敏娟局长动员讲话、罗建清先进事迹分享；2. 全国模范教师徐锦生教育故事分享；3. 洪关旺《弘扬践行“浙西南革命精神”传承红色基因》讲座；4. 叶燕《不忘教育初心、守正廉洁自律》讲座；5. 吴建伟组织十九四中全会精神学习、各级师德文件及相关处理文件学习、习总书记 70 周年讲话学习等。）



## 2. 注重教师教育管理及教学专业技能的培养

学校高度重视专业教师的专业素养的提高，2019年参加各级各类外出学习、培训达512余人次。其中，有62名教师参加省级以上培训，此举极大的提升了教师专业素养。共计使用经费479490元。



## 3. 开展各级各类教学教研活动

(1) 承办省市县级教研活动9次。5月，浙江省中职文秘专业教研大组理事会暨“有效课堂”研讨会在我校举办，



来自全省各中职校的 36 位教师参加了本次活动；10 月，中职电子电工专业高一学生技能检测研讨会在我校举办，参会人员共计 27 人；高中班主任“国家认同”主题班会研讨等县级各类教研活动共计 7 次。这些省市县教学教研活动有效促进了学校教科研水平。

(2) 宁波职教中心学校名特优骨干教师、余姚五中支教团队、四川巴中六中结对交流团队、宁波第二技师学院“智能化+”技能竞赛辅导队等兄弟学校来校送教、交流，活动形式多样、授课教师功底深厚扎实、受益面广、成效显著，学校全体教师都分别参加了相应活动。特别是余姚施巨明、巴中杨维两位老师在我校支教挂职一年，学生受益颇丰。



#### 4. 教科研工作成果显著

学校积极开展课题申报工作，组织教师参加各级各类课题研究、论文撰写，提高科研能力，特别是四 0 工程实

施后成效显著。2019年各级各类课题获奖7项（市级课题6项，县级1项）；2019年课题立项20项（课题立项省级2项、市级3项，县级11项）；论文发表4人次、获奖达79人次；说课12人次、技能比武获奖32人次、网络三项评比获奖60人次。



### （七）管理队伍建设

学校高度重视发挥管理干部“领头羊”的作用，不断加强管理队伍的建设。学校领导班子思想政治素质高，事业心和责任心强，决策能力、组织能力和执行能力突出，能积极贯彻党的教育方针和政策，精诚合作，开拓进取，与时俱进，形成了以科学发展为指导的战略思维和运行高效的组织管理体系。一年来整个团队能紧紧围绕教育教学中心工作，团结和带领全体干部职工，扎实工作，开拓创新，有力促进了学校各项工作深入开展。按照职业教育规律办职教，科学谋划学校的发展，抓住一切发展机遇，依法治校，不断增强学校办学实力，提升办学水平、办学质量、办学声誉。本年学校领导班子在民主测评中满意率高。

### （八）管理信息化水平

学校依托信息化手段有效提升管理水平。学校网络覆盖学校所有办公、教学和实验实训场所，教师在办公、学生学习实现了网络化、数字化。教职员员工电脑配备齐全，并建有学校公众账号、学校工作QQ群、工作微信群等网络交流平

台，互联网办公不断便捷高效。虚拟模拟软件、自制微课视频、交互式白板等教学信息化设备配置基本到位，信息化教育教学效果较好，有近90%的教师能够运用多媒体和信息技术开展教育教学活动。

## 五、德育工作

学校深入贯彻习总书记“立德树人、以德化人”的教育理念，重视青年学生的思想道德建设，利用课堂教学对学生进行正面舆论引导，从中国优秀传统文化中汲取营养，启迪学生心智，净化学生心灵；积极宣传社会主义核心价值观，内化于心，付诸于行动；通过天安门国旗传递活动、校运会、跳长绳、远足拉练、军事训练、应急救援培训、十八岁成人礼、红歌比赛、元旦汇演、五四系列活动、校外研学、视频观看、防艾教育、集会点评、学生成长导师、家长会等一系列活动，加强学生爱国主义教育和集体主义教育；充分发挥团委的引领作用，学生会各部门各司其职，在团委老师和值周领导、值周教师的带领下兢兢业业地开展工作；广泛开展志愿者服务和学生社团活动，利用课余、周末时间学生志愿者参加“五水共治”、“绿色生活、志愿先行”服务活动、卫生保洁活动、技能大赛、走进社区志愿活动、“2019乡村振兴国际论坛”志愿服务活动、“2019松阳半马”志愿活动；引领青年学生积极向上、健康成长。

学校德育工作坚持计划引领，不断创新，持续完善各项管理制度，规范德育工作，强化德育队伍建设，深入开展班主任师徒结对、班主任基本功大比武、主题班会课竞赛、四



0 工程班主任培养等活动，不断优化学生会干部管理及培训  
工作。2019 年 6 月，我校申报了浙江省特色德育品牌“松古  
德育——茶道德育”。在校国文化的构建中，学校注重硬件  
文化的建设，紧紧围绕“敬业、尚德、务实、求真”的校训，  
加强校园文化建设，利用校园广播、橱窗、展板、黑板报、  
电子显示屏、主题班会、国旗下演讲等平台做好宣传工作，  
积极打造校园、班级、宿舍办公室和各功能科室的特色文化，  
提升校园文化实力，扩大德育影响力。



学校高度重视巴中帮扶结对工作，一年来，共有 84 位巴中学生来我校就读，学校通过开展走进田园松阳、走进民宿、走进生态农庄、气排球比赛、视频观看、横店研学等一系列活动让巴中学生了解松阳、宣传松阳，在松阳安心学习；帮助他们树立积极向上的人生观、道德观、价值观，养成爱国爱家、文明守纪守法等社会公德。2019 年 11 月 2-3 日，我校联合松阳县红十字会对前往嘉兴进行顶岗实习的 54 位巴中学生进行了应急救护培训和安全教育工作。丽水日报、松阳教育网分别对此活动进行了报道，收到了良好的教育效果，进一步扩大了学校影响力。

## 六、党建工作



以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习中组部、教育部党组《关于加强中小学党的建设工作的意见》，贯彻落实上级党组织对学校党建工作的

安排部署和省市教育工作会议精神，构建思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建度“五位一体”党建工作总体布局，积极开展“不忘初心 牢记使命”主题教育。

**（一）抓好政治学习。**高度重视意识形态工作，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实保证学校党组织的政治核心地位，切实提高思想境界和政



治站位，为学校持续健康发展提供强大的思想、组织保证；组织党员教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导教书育人、立德树人的教育教学实践；充分利用“学习强国”平台，加强党员教师的网络学习，扩展党员教育途径，提升党员理论素养和政治素质。

**（二）抓实党建常规。**认真落实“三会一课”，组织好“主题党日活动”和“不忘初心，牢记使命”主题教育学习，实现党建工作对学校各项工作的全融合、强引领、广覆盖；加强对入党积极分子和预备党员的教育培养，为党组织增添新鲜血液；建立健全“双培养”机制，务实推行“双带头人”培养，使党员的教育培养和师资队伍建设两手抓、两不误、相促进；切实履行党员义务，按时交纳党费；加强党对德育工作的领导，保证正确育人方向；热心指导工青妇工作，努力推进民主管理和依法治校。

**（三）抓强组织建设。**落实基层党建工作和先锋指数考评要求，进一步规范党的组织、制度建设，积极争创教育系统示范基层党组织实施“党员进社区”和“先锋指数考评”管理，不断规范党员队伍考核评价；充分发挥党组织的政治领航和战斗堡垒，以及党员的先锋模范作用，着力推进“清廉





教育”建设，争做“四有”好教师和“五好”党员；落实齐抓共管机制，认真落实“一岗双责”，抓好廉政教育及廉洁自律工作。



11月26日下午，县委主题教育第十巡回指导组徐定超组长带领交叉检查组一行，到松阳职业中专督查和指导主题教育工作。县教育局直属机关党委副书记周有培、主题办潘美君陪同。



10月21日晚，中共松阳县职业中等专业学校党支部召开“不忘初心，牢记使命”主题教育专题党课。会上叶秋发书记给各位党员上了《守初心 担使命》的党课，并对对应应会内容进行了现场抽查。



## 第四章

# 校企合作

### 2019 年松阳县职业中等专业学校年度质量报告



## 一、校企合作开展情况和效果

以省市职业教育质量提升工程要求与任务为目标，在上级政府、部门的指导和支持下，切实加强和县内、外企业合作，注重人才培养的实用性与实效性，践行应社会所需、与市场接轨、和企业合作。机电、电子、旅游、茶叶专业开展现代学徒制试点工作，努力提高教育教学质量，促进学校事业的可持续发展。

### （一）建立校企合作推进机制

#### 1. 建立健全校企合作体制

成立由分管校长担任组长，由教研组长担任付组长的校企合作领导小组；各专业成立由校外专家担任主任的专业建设委员会。定期召开校企合作会议，研究和解决校企合作过程中出现的问题，使校企合作走向制度化、规范化、经常化，充分发挥其在专业建设与改革中的作用。

#### 2. 建立校企合作协调管理体系

建立校企合作工作协调委员会，该委员会是合作行为的组织实施机构，要建立各项规章制度，加强组织管理，制定校企合作计划，指导校企合作各个环节的工作，协调解决各种问题，保证校企合作工作的正常运转。

#### 3. 建立校企合作的评价体系

制定科学的评价指标，设置严格的评价程序，对校企合作进行全方位评估。

#### 4. 建立有效的校企合作激励机制

建立有效的激励机制，对校企合作效果突出的部门和人



员通报表扬，在全校推广其先进经验，增强全员参与校企合作的意识和主动性，要树立校企合作的先进企业典型，对支持职业教育、积极参与校企合作并取得良好效果的企业，授予荣誉，调动企业参与校企合作的积极性。创新形式多样的校企合作方式，建立了现代学徒制、订单式培养，将企业先进的生产服务标准转化为教学标准。

## （二）校外实训基地建设

学校经过多年努力，已逐步建立了一批相对固定的校外实训基地。先后与丽水中广电器有限公司、浙江方正电机股份有限公司、江南数控（松阳）有限公司、浙江碧云天农业发展有限公司、松阳假日旅游酒店等 31 家企业建立了校外实习实训基地，各基地实训范围涵盖了我校各个专业。学校建立学生实习工作领导小组，制定了校外实习实训基地建设方案和管理制度，落实了各项措施，校企双方安排实习指导师，开展专业教学和职业技能训练。加快实训基地建设对学生尽快融入企业、专业发展和自身综合素质的提升，起到了很大作用。

## （三）校企合作成效显著

学校坚持培养高素质技能型人才的专业定位要求，进一步加大校企合作力度，大力推进与企业多方面、多层次的合作，促进校企深度融合。学校先后与 43 家企业建立了校企合作关系，在专业建设、课程开发、基地共建、实习就业等方面与企业开展广泛合作，合作效果明显。（1）现代学徒制试点工作稳步开展。其中机电专业和数控专业与江南科技

(松阳)公司、丽水中广电器有限公司、上河茶业机械有限公司；电子专业与浙江方正电机股份有限公司；茶叶专业与浙江碧云天农业发展有限公司、浙江振通宏茶叶有限公司；旅游专业与宁波荪湖山庄、松阳云上平田民宿等企业合作开展现代学徒制培养试点工作，学校现为第二批省级现代学徒制试点单位。(2)碧云天茶叶产业校企合作共同体、云顶仙坑源校企合作共同体被评为市级校企合作共同体。学校与合作企业——江南科技(松阳)有限公司联办的丽水市江南科技尚松基地学校为丽水职教集团首批企业学校。

校企合作的办学模式，为社会培养输送了大批的技能型人才，促进了经济的发展。

## 二、学生实习情况

学生实习是校企双方合作的重要形式之一。学校与 31 家企业签定了合作协议，建立校外实训基地，定期组织学生赴基地参加教学实习和顶岗实习。具体实习基地名单如下

**松阳职业中专现代学徒制、校外实习实训基地合作企业一览表**

序号	企业名称	合作时间	对口专业
1	江南科技(松阳)有限公司	2018.9	数控
2	浙江上河茶叶机械有限公司	2018.9	机电、数控
3	浙江中广电器股份有限公司	2018.9	机电
4	浙江松洲电器有限公司	2018.9	机电、电子
5	浙江华鑫起重机械有限公司	2018.9	机电、数控
6	宁波恒信工程检测有限公司	2016.5	机电、电子
7	华灿光电(浙江)有限公司	2016.6	电子
8	硕维科技(杭州)有限公司	2016.6	机电、电子



9	浙江方正电机股份有限公司	2016.9	电子
10	宁波技嘉科技有限公司	2017.7	机电、电子
11	杭州新坐标科技股份有限公司	2017.7	机电、数控、电子
12	镇海石化海达发展有限公司	2017.5	机电
13	浙江碧云天农业发展有限公司	2018.3	茶叶生产与加工
14	松阳县雪峰云尖茶叶有限公司	2017.9	茶叶生产与加工
15	浙江茗阳茶叶生物科技有限公司	2017.4	茶叶生产与加工
16	丽水市农业科学研究院	2017.12	茶叶生产与加工
17	杭州云上茶叶有限公司	2019.3	茶叶生产与加工
18	松阳县神农农业发展有限公司	2019.3	茶叶生产与加工
19	浙江振通宏茶叶有限公司	2019.3	茶叶生产与加工
20	松阳县荷塘香茶叶有限公司	2019.3	茶叶生产与加工
21	宁波富邦荪湖山庄有限公司	2019.2	旅游服务与管理
22	浙江大酒店有限公司	2019.2	旅游服务与管理
23	松阳县云上平田农业旅游开发有限公司	2018.3	旅游服务与管理
24	松阳县假日旅游有限公司	2018.3	旅游服务与管理
25	浙江万地酒店管理有限公司	2018.3	旅游服务与管理
26	松阳县岁月静好文化发展有限公司	2018.3	会计、文秘
27	松阳县五州品尚副食品超市有限公司	2017.3	会计
28	云顶仙坑源民宿	2019.3	旅游管理与服务
29	浙江润迅通信发展有限公司	2014.6	文秘
30	松阳县三九房文化创意有限公司	2016.3	会计、文秘
31	浙江零伍柒九贸易有限公司	2019.3	会计、文秘



2019 年度共安排学生到实习实训基地进行教学实习 193 人次，顶岗实习 147 人次。安排中西部教育对口扶贫四川巴中学生 44 人进入企业实习，人民网四川频道对此次实习的有关情况进行了专门报道。通过实习，进一步提高了学生的实际操作能力，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生适应不同岗位不同专业生实习的职业素质，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养。



能力，培  
苦耐劳精  
生的岗位  
现了不同  
不同专业  
生实习利  
职业素质  
学生提前  
强岗位意

### 三、集团化办学情况

学校积极参加集团化办学，现为丽水职教集团常务理事单位；与合作企业—江南科技（松阳）有限公司联办的丽水市江南科技尚松基地学校为丽水职教集团首批企业学校。

## 第五章

# 社会贡献

### 2019 年松阳县职业中等专业学校年度质量报告





## 一、技术技能人才培养

根据《国家职业教育改革实施方案》和十三五的人才培养规划，深化中等职业教育课程改革，提升学生核心素养和职业能力，切实加强技能型人才培养；应社会、行业人才的需求实际，以提升学生技能水平、岗位适应能力和可持续发展能力为重点，学校始终坚持“德育为先，技能第一”的办学宗旨，全面贯彻职教办学方针，树立“注重实践、彰显技艺、培养技能、全面发展”的理念，以训练技能为抓手、以提升学生的基本素质与专业技能为目的、以培养职业素养打造工匠精神为根本；推行“做中学、做中教”教学模式。

围绕国家、省、市技能竞赛、省面向人人抽赛、市技能统测要求，加强技术技能人才培养。一是高一高二以市毕业标准技能统测、高二以省面向人人抽赛和职业技能鉴定及专业就业岗位技能、高三以单独招生考试的职业技能考试为目标，分阶段分期培养专业技能；二是践行“以赛促练、以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促提高”的培养理念，每学举行全员参与的“校园技能节”活动，每年积极组织参加省、市中职师生技能大赛；每学期各专业成立常态化辅导训练的竞赛技能小组，让专业技能训练成为常态化教学内容之一；三是充分利用专业实训主设备加强技能训练，推广专业项目教学法，积极开展“做中学”、“学中做”的理实一体的教学方法，将；四是实施工学交替、践行“现代学徒制”，依托 50 多家校内外实习实训基地，创新校企合作机制，逐步搭建了“实岗培养”的校企合作技能培养平台，通过现代



学徒制让学生提早了解专业特点、专业就业前景、企业文化与管理制度，提高了学生就业适应性与稳定性。

每年学生就业前景好，用人单位满意度高，保持学生就业稳固率达 95%以上。

## 二、社会服务

**（一）培训服务。**利用学校职业教育资源，发挥学校师资、设备优势，开展面向企业和社会的职业培训，以“实际、实用、实效”为原则，突出本地产业特色，以“请进来、走出去”的模式，灵活安排培训形式，以集中面授和分散自学相结合的方式，送教到企业、到农民田间地头；构建了符合地方经济发展和产业转型升级要求的多元开放辐射型技能培训体系，形成了以校培训中心、农业专业合作社联盟、乡镇成人文化技术学校等为主体的职业技能培训网络。



2019 年共举办了 32 期 57 班次培训班，培训人数 2860 人次在校生数与社会培训数比为 1:1.29。其中“松阳茶师”

系列培训 416 人次（高级工 252 人），民宿管家培训 54 人，“松阳工匠”系列 177 人，电子商务 106 人，企业职工 1312 人，其他培训 901 人。

2019 年度培训班情况一览表

序号	培训专业或工种	培训班数	培训人数	其中女性人数	获得职业资格证书人数	委托单位 (或面向社会)	培训时间
1	春季美食	1	41	33		县宣传部	2019.3.17--3.19
2	电焊工	1	39	0	36	县应急管理局	2019.3.23--3.29
3	电工	1	65	3	57	县应急管理局	2019.4.16--4.22
4	消防设施操作员培训	5	253	58		县应急管理局	2019.4.26--4.29
5	特征作业上岗证复审(2019 第一期)	1	76	2	73	县应急管理局	2019.4.28--4.29
6	茶艺师中级培训	1	56	32	52	人社局	2019.5.8--5.14
7	电工第二期	1	55	6	48	县应急管理局	2019.5.8--5.14
8	城西社区烘焙培训	1	30	30		城西社区	2019.5.17
9	危险化学品复审培训	2	102	34	100	市应急管理局	2019.5.18--5.19
10	传统工匠及文物保护工程从业人员(领队)培训班	3	128	3	126	老屋办	2019.5.22--5.24
11	耶米玛职工技能培训	2	101	76		耶米玛服饰	2019.5.26--5.30
12	电工第三期(初级工)	2	56	6	36	就业处	2019.6.9--6.15
13	电子商务第一期一班	1	51	24	50	就业处	2019.6.9--6.15
14	电子商务第一期二班	1	55	30	53	就业处	2019.6.9--6.15



15	茶艺师初级（一班）培训	1	49	33	46	就业处	2019.6.9--6.15
16	茶艺师初级（二班）培训	1	59	58	55	就业处	2019.6.9--6.15
17	美容师	1	30	30	29	就业处	2019.6.9--6.15
18	特征作业上岗证复审（2019 第二期）	1	72	0	70	市应急管理局	2019.7.3--7.4
19	浙江康恩貝中药有限公司职工全员培训	7	354	163		康恩貝中药有限公司	2019.7.12--7.15
20	电焊中级工	1	47	0	46	县人社保局	2019.8.9--8.15
21	浙江康恩貝中药有限公司职工全员培训	7	354	163		康恩貝中药有限公司	2019.8.16--8.19
22	金牌月嫂	1	40	40	28	县人社保局、县妇联	2019.8.23--8.27
23	松阳厨娘	1	54	54	50	县人社保局、县妇联	2019.8.27--9.15
24	电工培训	1	36	0	34	市应急管理局	2019.10.2--10.13
25	消防设施操作员培训	5	253	58	240	县应急管理局	2019.10.18--10.21
26	民宿营销推广培训	1	54	15		县农业农村局、退役军人事务局	2019.10.28--10.31
27	建筑工匠基本技能培训	1	49	0	48	县农业农村局、县建设局	2019.11.6--11.8
28	“松阳茶师”茶叶加工培训一班	1	65	22	63	县农业农村局	2019.11.10--11.17
29	“松阳茶师”茶叶加工培训二班	1	61	22	59	县农业农村局	2019.11.10--11.17
30	“松阳茶师”茶叶种植培训	1	65	38	63	县农业农村局	2019.11.16--11.23
31	“松阳茶师”茶叶加工培训三班	1	61	27	60	县农业农村局	2019.11.17--11.24
32	中式烹饪师培训（中级）	1	49	12	47	县人社保局	2019.12.1--12.7
合计		57	2860	1072	1569		



## （二）服务企业，服务百姓，服务农村

一是利用现代学徒制与企业基地学校资源，推进校企合作、工学结合。2019年共4批次200余名师生深入企业参与生产、管理和技术服务。茶叶、民宿等专业参与农业专业合作社、民宿企业，通过集中教学、面对面释疑、手把手实地指导等形式，为合作社、企业解决生产、经营中的问题，帮助和指导农村群众着力提升脱贫致富的能力。

二是一如既往地为开展免费修理家用电器为民服务活动。专业电子技术应用师生利用专业技能和资源，积极参加党员一条街志愿服务摆摊设点，深入玉岩、安民等开展活动10余次，修理家用电器350多台次，方便群众、便利乡村。

## （三）对口支援

1. 实施中西部教育扶贫帮扶。认真落实中央、省委和市委东西部职业教育对口扶贫攻坚部署要求，扶贫合作实施以来，职业中专学校接纳巴中四批次165人，到松阳为期研学、实训及定岗实习，为有本领就业夯实坚实基础。2019年36名巴中学生建档立卡，学籍转入职业中专成为在册学生，



将在松阳为期一年的专业学习和技能训练。今年，双方校级领导、骨干专业深入对方学校进行交流、送教等互访，并在对口就业、高考升学等方面进行深入的交流与合作。

2. 继续开展山海结对交流学习。持续开展与宁波、余姚职教中心开展对口支援交流活动。2019年12月，吴建伟校长赴宁波第二技师学院开展中职名校长结对交流学习，观摩世界技能大赛选拔赛。与宁波职教中心、余姚二职深入开展山海合作结对交流，在办学经验、实训基地建设、师资培养、社团建设、专业建设、技能大赛指导等方面进行系统的交流合作，帮扶成效明显。

3. 地方特色专业影响、辐射进一步增强。学校先后接待山东、福建、宁波、玉环、金华等省内外40多个考察团及兄弟院校400余人来校参观学习茶叶、民宿管家、古建工匠等专业建设、技能教学、实训；山东泰安等地客人甚至慕名到校学习茶叶手工制作技能。

2. 实施职业教育助学奖学政策。在助学上，实施国家免学费、助学金政策，帮助职业学校的优秀学生顺利完成学业。目前，我校学生全部享受国家免学费政策，高一、高二涉农专业和其他家庭经济困难学生享受助学金2000元/年。在奖学上，实施励志奖、品学兼优奖、技能标兵奖及学业进步奖，不让一名学生因家庭经济困难而失学。

## 第六章

# 举办者履责

## 2019 年松阳县职业中等专业学校年度质量报告





## 一、经费保障

松阳县人民政府高度重视职业教育发展，2016年9月份通过了《加快发展现代职业教育的实施意见》，建立健全经费财政保障机制，确保每年县财政教育附加费的30%用于职业教育，职业技术教育专项经费在每年财政预算中列支。本年获得县教育费附加项目建设资金267万元，2019年现代职业教育质量提升计划专项资金145.44万元，2019年省教育发展专项资金110万元，2019年免学费补助464.60万元，生均公用经费2000元，学生资助款64.8万元。学校严格执行国家免学费政策，所有在校生全部免学费。学校切实履行发展中等职业教育的职责，将政策性经费全部用于学校办学，促进了学校的健康发展。

## 二、政策措施

县委县政府高度重视职业教育发展，《松阳县国民经济与社会发展第十三个五年规划纲要》将职业教育发展纳入全县经济社会发展规划，明确指出要大力发展职业教育，纳入政府年度重点工作项目。县政府出台《松阳县人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（松政发〔2016〕77号），指出“加大现代职业教育改革力度，培养符合县域经济社会发展需要的技能型人才。”2018年6月松阳县“允许职业学校通过开展社会培训服务所取得的收入，扣除水电等成本费用支出后，剩余部分按一定比例提取用于教师绩效工资以外的劳动报酬”政策正式实施。2019年教育局、财政局下发《关于建立松阳县公办中等职业学校生均公用经费标准的通知》

落实中等职业学校学生的经费，从2019年起确定中职学生2500元/生·年，为学校学生提供了良好的经济资助和教育环境。县委、县政府、县人大、县政协领导携相关部门负责人多次对松阳职业中专专业设置、人才培养模式、教育质量、校企合作、服务地方经济、项目投资建设等方面进行深入调研，并提出建设性意见，学校正在逐步加以落实。

## 第七章

# 特色创新

2019 年松阳县职业中等专业学校年度质量报告





## 案例一

# 基于服务地方产业发展的 特色专业 1+4 专业核心能力培养模式的探索与实践 ——以松阳县职业中专茶叶、古建筑专业为例

**【摘要】**地方产业结构调整、经济转型升级赋予职业学校新的发展使命。职业教育要更好地服务当地经济社会发展，实现“提升专业建设与地方产业发展黏连度，提升职业学校人才培养与地方经济社会发展的契合度”目标，关键着力特色专业的设置、建设，特别要培养特色专业学生所面向的就业岗位能力为重点的核心专业能力。松阳职业中专围绕松阳产业特点的五句话设置、建设特色专业，实践 1+4 专业核心能力培养模式，培养能胜任特色专业工作和职业生涯发展的必须具备的能力和基本生存能力。不仅体现学校的“专业特色”，更为学生一生的发展打上不可消退的“烙印”。

**【关键词】**服务地方产业 特色专业 1+4 专业核心能力培养

### 一、地方特色专业的建设背景

近几年来，松阳县坚持以“两山”理念，加快培育符合生态文明理念的现代化经济体系，走高质量绿色发展之路，县域产业发展特色鲜明，社会经济总量不断增大。具体的县情产业特点可以概括为：田园牧歌式的桃源胜地，百里乡村百里茶”的茶产业示范区，留存完整的“古典中国”标本，浙南最佳艺术创作基地，生态休闲养生胜地等五句话。特别是在茶产业方面，全县共有茶园面积 11 万亩，采摘面积 10 万亩，高峰期劳动力需求要 15 万个，今年到实际到位 8.5

万个，有 3.5 万个劳动力的缺口。松阳作为华东地区传统村落数量最多、风格最完整的县域。数量众多，已有 50 个中国传统村落、5 个省级历史文化名村、1 个中国历史文化名镇，1 个省级历史文化保护区，100 多座中有三分之二强列入了中国传统村落名录。近年来，保护、传承和利用好千年古县的历史文化村落资源，已经成为展示田园松阳独特魅力的重要载体，县委、县政府围绕建设“田园松阳”战略目标，将保护利用传统村落纳入全县文化发展战略。符合松阳产业需求的地方产业特色的技能人才就显得非常紧缺，职业学校理应承担起服务地方经济社会发展的使命。

## 二、地方特色专业的发展现状

随着地方经济社会特色产业发展的持续推进，对该专业人才需求的增加，针对以上五个产业发展方向，松阳县职业中专按照县委书记王峻教育大会上提出“提升专业建设与地方产业发展黏连度，提升职业学校人才培养与地方经济社会发展的契合度”目标，陆续开设茶叶生产与加工、民宿管家、文化艺术古建筑修缮与仿建四个对应地方产业发展要求的特色专业。我校 2009 年将原有的“种植与加工技术”改造为“茶叶生产与加工”专业，2010 年该专业被评为省级示范专业，2013 年被评为省特色专业，2015 年获省级实训基地建设项目经费 150 万。到目前该专业有 4 个班，186 学生。2018 年，学校紧密结合村落保护的社会发展迫切，设置古建工匠专业，每年招生 50 人左右，培养地方特色性专业人才。由于茶叶、古建专业人才在今后相当长的时期内仍处于需求

旺盛的状态，因此，如何有效地利用松阳县域区域的优势资源，加强人才培养模式研究，变专业优势为优势专业，使茶叶、古建等特色专业人才能够更好地满足社会需要，已成为特色专业建设过程中亟待解决的问题。

职业教育是“以就业为导向”的教育，也是“托底”的教育，我们中职的学生生源往往是中考成绩后 40% 的学生。以我校 2019 年为例，全县中考满分 750 分，2019 级茶叶专业学生 51 人，最高分 305 分，最低分 149 分；古建专业 50 人，最高分 325 分，最低 158 分。中职学生中很多不单单是文化成绩不理想的问题，更多的是表现出对文化学习的排斥、厌恶的态度，以及一些自信不足，甚至是自卑等方面的心理问题。如何提升专业学习的兴趣，具备胜任职业工作和职业生涯发展的必须的能力，提升专业核心能力就显得尤为重要。

### 三、地方特色专业人才“1+4”培养模式的构建

与地方产业紧密结合，服务地方经济发展，助推地方经济转型升级。以培养学生所面向的职业岗位能力为重点的关键能力、必要技能、基本技能，促使学生掌握从事本专业各专业化方向各岗位都必须具备的基本技能。比如开设的茶叶生产与加工专业涵盖种植、加工、销售等方面，集茶品牌、茶旅游、茶营销、茶文化为一体，培养茶叶种植、加工、销售、茶艺、评审的综合性专业人才。古建筑与仿建专业培养具备古建筑和仿古建筑工程专业的基础理论和基础专业知识，能够基本具备仿古建筑木作和瓦石专业技能，具备使用现代建筑测量手段进行古建筑和仿古建筑的测绘和测量的



能力，具有文物建筑工程保护修缮施工、仿古建筑施工管理等方面职业能力，能在仿古建筑工程企业从事施工、管理、监理等职业岗位群的技能型人才。称之为“1+4”培养模式，具体表述为：

“1”即认定一个培养目标：培养掌握一门特色专业技能、熟悉一个岗位、较快适应与之相关工作岗位的技能型人才。

“4”即通过4个结合打造核心技能，奠定学生基本就业能力：以“实践”为手段，“能力培养”为目标，实施理论和实践相结合、课堂和实训相结合、教学和工作相结合、技能与岗位相结合的四结合培养模式。

#### 四、地方特色专业人才“1+4”培养模式的实践与创新

（一）认准1个目标，培养服务地方特色产业的一线专门岗位人才

“培养掌握一门特色专业技能、熟悉一个岗位、较快适应与之相关工作岗位”的技能型人才培养目标，贴近了松阳产业发展各类岗位人才的需求。茶叶专业符合茶叶生产、种植、病防治、销售、农产品包装设计及电商销售等岗位需要；古建与仿建专业符合木作、砖瓦、修缮等实际岗位需求。

（二）通过4个结合打造核心专业技能，奠定学生基本就业能力

学校和企业紧密结合共同培养人才，学校、企业和行业共同组建专兼结合的教学团队，以“实践”为手段，“能力培养”为目标，实施“四个结合”培养学生关键能力、核心



专业技能。

1. 理论和实践相结合。学校利用自身双师型师资队伍、建立大师工作室及聘请行业专业技术人员，共同制定人才培养方案，编写技能培训方案，促进理论教学和实践内容相结合。学校除鼓励和支持专业教师参加茶叶、古建行业的实践外，聘请茶叶、古建企业的专业技术人员、大师、能手到校担任课程教学和实习实训指导，将专业理论与专业实践有效地结合。

2. 课堂和实训相结合。通过校内专业实训室、实训生产工厂以及校外实训基地实现课堂教学和专业实训的统一，从而使课堂上学生所学习的知识，在实习实训过程中掌握得更深更牢固。特别是按照“忙时进企业，闲时入课堂”的教学安排，适时地把课堂与生产无缝地对接了起来，提高了学生实战技能与能力。比如，茶叶专业根据农时特点，在阳春三月，进行实训课程，将课程排在田间地头，学生学习、训练种植、病虫害防治、采摘等。将脑中的知识，化为手中的技艺，成长为企业所需要的人才。

3. 教学和工作相结合。是构建开发基于工作过程的课程体系模块，使教学和工作过程相统一。比如，古建与仿建专业构建了建筑工程施工图的绘制和识读、常用建筑构造做法、古建筑工程制图及 CAD 绘图、古建筑测绘、古建筑木作构造、古建筑瓦石构造及建筑工程施工技术等课程体系，与具体工作要求相衔接。比如，茶叶生产与加工专业，打破以往的“各专业独立”的人才培养方案和课程体系模式，以“茶链教育”



为中心，以“茶链教育”各链上教育为专业突破点，通过统筹规划、分专业组实施、综合反馈各专业的教学重点和难点、统筹安排学生参加茶链教育的实践实习等，形成一套茶链教育的架构体系，从而提升学生的专业核心能力，奠定学生良好就业的能力基础。这也使学生在就业后能够更好、更快地适应工作岗位的要求，缩短工作适应期。

4. 技能与岗位相结合。比如，古建与仿建是通过木构件模型制作、大木制作与安装技术、斗拱的构造制作安装及施工工艺、木构建筑的榫卯结合技术等古建筑工程技能的训练，使技能培训与工作岗位相统一。再如，茶叶上市前后，学校把实战搬到各个产茶、制茶、售茶企业，让学生在与实际生产零距离贴近，真正融入生产的每一个环节，学习采茶、制茶、售茶等真技能、真本领。学生对专业岗位的技术要求有更进一步地认识和体会，为今后从事专业岗位及管理打下扎实基础。

## 五、地方特色专业人才“1+4”培养模式实践取得的成效

以茶叶专业为例，通过地方特色专业人才“1+4”培养模式探索与实践，首先是师生专业技能水平、核心素养与综合能力明显提升。主要体现在以下几个方面：一是专业技能大赛成绩提高显著。近年来，松阳职业中专师生参加了教育部、全国供销总社、丽水市中职生技能竞赛等制茶、茶艺、茶叶审评等相关比赛斩获佳绩。共获得了国家级奖项6人次，省、市级一二等奖11人次。蔡海峰同学获得浙江省手工制茶（卷曲形绿茶）项目一等奖，代表浙江参加全国职业技能





院校炒茶大赛手工卷曲形绿茶项目的角逐获三等奖；阙杨战老师作为我省代表选手参加全国行业手工制茶大赛扁形茶（龙井茶）的比赛，最终荣获三等奖；林梦兰老师参加黄山市第五届职工技能大赛暨首届杭州都市圈茶艺师邀请赛，获得第五名的好成绩，被授予茶艺技师，其茶席作品“绿水青山就是金山银山”获得第一名的好成绩。二是专业技能考证获取率高。该专业自2009年开办以来，学生的双证率达到90%以上。三是就业容易、创业佳。已经为社会输送专业人才263人，就业率约86%，对口就业率约60%。有100人左右“茶二代”学生回家乡开辟大面积茶园，办起或扩大茶叶加工厂，也有部分同学选择茶叶销售。他们利用自己在学校学得的专业知识，学以致用，社会反响非常好。四是师资队伍水平整体提升。作为省级特色、示范专业，现有教师7人，其中3人已评上高级职称，5人技师为。另外聘请了丽水市内行业企业专家8人，其中高级农艺师4人。其次，多层次的合作与交流，扩大了专业的影响力。根据县政府提出的“松阳茶师”百千万工程，组织开展与茶叶产业相关的专业技能社会培训取得良好效果。近三年，与茶叶相关的培训达1604人次，为服务“三农”，促进地方经济发展起到了重要作用。每年中国（国际）茶商大会松阳银猴茶叶节隆重举行期间，学校师生用最美的笑容、最美的身影、最好的身手助力茶商大会，2019年3月27日，两位2003年出生的2018届茶叶生产与加工班学生，参加炒茶能手现场炒制茶叶赛，成为该赛事最年轻的选手，外聘教师余伟林夺取“茶王”称号。4



月，山东泰安，玉环等地客人慕名来校学习炒茶、制茶；5月10日，来自韩国忠清北道丹阳中学部分师生与15位松阳三中的同学一起到校与茶艺社同学开展茶艺文化交流活动。

第三，实训设施条件进一步得到保障。目前，拥有校内实训基地2个（加工+种植）、占地1710 m<sup>2</sup>的茶叶实训基地（配备扁茶、香茶、红茶全自动化流水线各1条）、教学茶园218亩（与丽水市农科院茶科所共享）、茶叶审评室1个、茶艺实训室1个。另外有校外实训基地10个，可供学生开展现代学徒制教学实习。

第四，通过校企合作，建立现代学徒制，主动服务了区域经济社会发展的要求。推动了职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽了技能人才培养和成长通道。与此同时，开展校企合作，传承现代学徒制的核心能力培养，能够充分发挥学校和企业各自在各自人才培养方面的优势，是塑造工匠精神的最有效途径。企业能手、能工巧匠与学生建立的师徒传承关系，重视默会知识，重视情感的熏陶，重视文化的影响，学生躬行践履、知行合一，容易激发其职业向往和认同感。最后，微观层面不断优化的人才培养方案，形成更加注重类似传统工艺的“师傅带徒弟”的学徒制，改变了学生单纯接受知识和技能的被动培养，更有利于形成“行业认知——技能体验——技能实践”的专业核心能力连续培养，促进专业的可持续发展。

我们以茶叶生产与加工、古建与仿建专业立足松阳本地区域经济发展，与兄弟县市错位发展，取得了较好的社会效益，在专业的特色发展上也走在我市较为前列，在全市发挥

了良好的示范作用。但也还面临一些问题，有待进一步努力完善与解决。比如，该类区域性的特色专业可以开展校企合作的企业小而散，并不能够项机械、电子类专业的大批量生产，更多的需要师傅手把手的教授与传承。因而工学交替、学徒制的建立需要通过政府整合资源，加强校内外专业实训基地建设力度，也需要政府在校企合作、现代学徒制教学的可持续发展长效机制建设方面有新的突破，还需要政府对该专业进行扶持，包括资金投入、人才培养、专家把脉等，以便加快专业的统筹与建设。另外，学校层面要进一步加强专业核心课程、优质核心课程建设力度，加大以专业核心课程为主的特色教材建设力度。

区域经济发展具有的特色性，促使职业学校专业必须根据地方产业的发展而发展、转变而转变、升级而升级，人才培养必须主动对接区域经济发展行业、企业和社会需求，让学生掌握与就业和职业上升发展相匹配的关键、核心技能与技术，促进人才培养的全程化。我们将进一步提升人才培养与产业发展的黏连度，专业建设与地方产业发展匹配度，担负起为地方区域经济振兴发展服务的重任，实现松阳职业教育的新跨越而不断努力奋斗。



## 案例二

### “四招着力”扶贫，中职教育这样精准发力

——松阳县职业中专东西部职业教育扶贫案例

“祝叶老师，教师节快乐！”9月10日这一天，浙江省松阳县职业中专的老师，收到许许多多来自四川巴中职业中学学生的教师节祝福短信。这来自千里之外巴州学子的深情祝福，是松巴两地积极落实东西部教育扶贫工作结出的硕果，也是两地贯彻党中央推动区域协调发展，深化两地教育长期友好合作开出的友谊之花。

职业教育作为离贫困人口距离最近、最能直接提升贫困人员就业能力和收入水平的教育类型，松阳职业中专落实“发展教育脱贫一批”的重要措施，着力在“细、精、立、恒”四招上下功夫，使得职业教育“扶志”“扶技”做得更加精准、更为有效。

#### 细字当先，让孩子能“服水土”，能“扎下根”

2018年12月17日下午三时许，一辆载着30多位四川巴中职业中学师生的大巴车，经过二十几小时的长途跋涉来到的松阳县职业中专。此时，等待在学校门口的吴建伟校长和老师，像是迎接亲人一样的满怀热情地走向车门，问孩子们：“同学们，辛苦了！路上还好吗？”“你叫什名字？以后咱们就是一家人了，有什么需要你可以找我来帮助……”接着，吴校长又忙着和老师给孩子们搬行李，送住处，安排晚餐用膳。

孩子们原本远离家乡，人生地疏的顾虑一下就打消了。

学生刘芳刚到住处放下行李，第一件事就是忙着给家里发微信报平安。她说：“那会儿还没出门，就想会有很多的困难与不适。没想到松阳学校领导老师真是细致、周到，很有宾至如归的感觉。接下去好好学习技能就是我的最重要的任务了。”

教育的本质就是爱。而所有细致、周密的安排是源于对教育本质的诠释。

12月18日上午，松阳职业中专为巴中的师生到来举行了盛大的欢迎与签约仪式，吴建伟校长热忱地欢迎四川巴中的远方客人，并向新班级授班旗，签署松巴战略合作框架协议。向师生们介绍松阳的地理、自然、经济、文化、人居等情况。他说：“因为党和国家的好政策，浙江松阳和四川巴中有缘相识，随着我们帮扶、结对工作的深入，必将结下深厚的友谊，共同促进双方职业教育更快、更好地发展……”。

此后，30名在松阳职业中专分段式研学的孩子们，不仅正式融入到学校的学习，更融入到松阳的生活和文化中。在省市财政普惠性政策支持的基础上，学校为巴中學生建挡立卡，全方位的保障学生生活。巴中孩子们与松阳孩子同穿校服，同上实训课，一起课间跑操，一起同台演出，很快完全融入新环境、新生活。周末活动甚至比松阳本地孩子更加丰富，在班主任徐欣欣老师团队的带领下，今天走到云上平田体验民宿，明天踏进田间地头感受松阳茶叶采摘的情趣，不亦乐乎。

有了第一次结对扶贫的经验与快乐，第二批、第三批分

段式研学如期实施，孩子们不仅掌握技能，也拓宽了视野，共同缔结了友谊，带去了生活过的松阳、浙江的文化，促进了松巴快速、均衡地发展。

### **精字为核，让学生学得一技之长，能拔掉穷根**

12月25日下午，松阳职业中专计算机实训室里，巴中高一年级学生刘芳在认真地上机操作。“感觉这边不仅注重理论学习，实际操作也比较多，这样的话，我们会比较感兴趣，学的也更透彻，技能操作就更加熟练。”作为松阳县职业中专与巴中职业中学对口扶贫合作交流的首批学生，她对松阳的教学很满意。

职业教育是实现精准脱贫、提升人生价值、摆脱代际间贫困的有效方式。如何让西部孩子在东部学到一技之长，增强致富本领，真正实现“输出一人，脱贫一户”，松阳职业中专校领导可谓花了不少的心思。“东西部扶贫结对帮扶项目是党中央、国务院新时代国家扶贫战略的重要举措，也是支持、发展西部教育事业的重要途径和手段。作为教育工作者应该有全局的意识和为学生未来发展负责的大爱精神。我们要思考的是让学生真正学得会、用得上、能致富……”吴建伟校长语重心长地说。

实际上，教育扶贫结对以来，松阳职业中专学校领导很清楚，省市县政府在给予对方“输血”的同时，职业学校应该根据其特有的教育特性、功能，让孩子们掌握技术，实行有效就业，助推区域发展，才是发挥巴中最好的持续“造血”作用。因此，学校在巴中学生专业学习与市场对接、课程开



设与岗位对接、专业教学与技能对接、实训实践与生产对接等方面做到精心、精准，持续发力，真正推动精准“扶智”与“扶技”。

**一是力求专业设置与就业需求实行精准对接。**巴中与松阳两地区位特点不一样，产业结构也不一样，技能人才的需求更不一样。到底给巴中中学生学什么，怎样能更好就业？这是摆在松阳职业中专面前最迫切要解决的问题。经过谨慎而与细致的调研、探讨，两校确定根据学生巴中专业学习的基础上，选择符合浙江、松阳产业特色，有比较容易就业的专业进行教学，让巴中学生的专业应适应市场需求而“变”，跟随社会发展而“走”。在精细化分析松阳茶叶产业前景十分广阔，“文旅融合发展”潜力十分巨大，浙江装备制造业先进的基础上，瞄准产业规模化、市场化发展对人才的需求趋势，结合学校自身的天、地、人资源优势，精准地把巴中中学生安排在茶叶、旅游、电子等几个专业。通过专业与产业精准对接，实行校企合作，提高了人才培养质量。

2019年6月21日上午，一辆大巴从松阳县职业中专开往宁波，44位巴中市职业中学的2017级学生，到宁波杜亚机电技术有限公司和宁波荪湖山庄两大企业，进行为期两个月的实习。两大企业不仅免费提供食宿，每月还给每位实习学生发放3000元左右的实习补贴。7月4日，人民网发表了《东西教育扶贫结硕果 贫困学生轻松就业》介绍松巴职业教育学生实习、就业的相关情况。

**二是力求课程设置与就业岗位实行精准对接。**一方面是

毕业生难就业，另一方面是企业难招到需要的人才。其实质是专业课程设置不符合产业实际需求，以至于毕业生不适应岗位要求。松阳职业中专改变传统大而全的专业课程体系，为学生们量身定制系列化、分层式、递进式的“就业导向型”课程体系，实施“工作导向目标教学”与“模块化教学”，校长吴建伟经常跟同学们强调的是“要有商品的意识，实习实训的产品就是商品。产品合格与不合格必须接受市场的检验，才能检测出学习的效果。”以此促进学生专业能力、岗位能力和社会能力协同发展与提升。

**三是力求教学理念与技能实训进行精准对接。**基于职业教育的实践性特征和学校实训产品的商品化探索，建成并完善了茶叶、民宿管家、电子、茶艺、电商、古建工匠、机械等近 20 个各类专业实训室，提供三四十项技能实训让学生自愿选择，开展对应工种学习、实训与培训。通过“做中学”“项目实操”实践演练模式，让教学实训与生产实践结合起来，课堂“活”起来了，学生“动”起来了，课堂内外、校园内外也结合起来，切实了增强教学的针对性、互动性、创新性。

**四是力求现代学徒制与企业生产的精准对接。**产教融合、校企合作不仅解决为谁培养人、如何培养人等宏观问题，而且需要解决具体的人才规格、人才岗位等微观问题。松阳职业中专大力推进现代学徒制，与省内外 30 多家大中型企业建立深度合作，共同从企业需要、岗位能力出发，精准制定人才培养目标。目前，在在松阳就读的巴中学生，校企共同

执行学生顶岗实习有报酬，实行包吃、包住、包负责推荐就业“三包”承诺，通过校企精准融合，让学生顺利实现精准就业。

## **立志为本，搭建思想传送带；授之以渔，点燃通向美好未来的希望**

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，也是通往成功成才大门的重要途径。没有职业教育现代化就没有教育现代化。产业结构转型升级、制造业向中高端迈进、5G等新一代技术引领科技革命，都离不开高技能的职业人才。校长吴建伟认为，《国家职业教育改革和发展实施方案》为今后的职业教育勾画了美好蓝图，职业学校的学生不应仅停留谋取“饭碗”上，更应该追逐美好的梦想和未来，实现自己的人生价值。“授之以鱼，不如授之以渔”，通过教育扶贫，扶“智”也扶“志”，展现教育扶贫的精髓。

“你想时候的梦想是什么？”“你最愿意干的职业是什么？”“什么样的职业院校是你最向往的？”一次又一次的理想信念教育，一茬又一茬的主题班队活动，一回有一回的励志演讲，成立孩子点燃美好未来的不竭动力。希望似阳光，驱散迷雾，照亮前进的道路。

“嘴角有笑、眼里有神、心中有爱”是学校对孩子阳光、挺拔的最直接的要求。形体训练、礼仪督查、先进拼比各项活动从不间断，成为学生成长过程中的培养良好的学习和生活习惯活生生的课程，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，进而走出贫困，成为越走越强的坚强的人生基石。



浙江作为改革开放的先行地，在改革发展实践中取得了重大成就，积累了丰富经验。不可避免地对人们的思想观念和行为习惯产生潜移默化的影响。吴建伟校长把立志贯穿到立德树人的根本任务的全过程之中，帮助培养更多的优秀的孩子，助力学生成就有意义的人生。

### **恒为纽带，着力强化松巴两地“传帮带”，构建结对帮扶长效机制**

其实，促进西部地区加快提升职业教育质量的有效途径，不仅要充分发挥东部地区教育职业发展的助推作用，还要形成“统筹资源、精准衔接、结对互联”帮扶长效机制。吴建伟校长表示，对于松巴教育结对帮扶，要打好“组合拳”，做好立体式帮扶才能把党中央、国务院新时代国家扶贫战略深入、有效地推进。

目前，松阳县职业中专已经顺利完成巴中赴松阳分段式学习培养的第一、第二批共78名学生。有的回到巴中继续高考升学，有的完成顶岗实习，愿意在浙江就业的学校将实行推荐就业。预计第三批为期一年的分段式培养学生将于近期到校学习，新的帮扶有将拉开帷幕。

构建立体式帮扶，除了接纳巴中学生到松阳学习、生活、推荐就业等之外，松阳职业中专还准备进一步深入学校管理、专业建设、教研联动、教师交流、资源共享等领域开展帮扶合作，打造精准帮扶的面，并通过建立长期基地、每学年学互派校级领导、骨干专业教师送教、挂职、交流等形式构建

长效机制，提升巴中学校发展内涵，提高管理水平，提高就业率和对口高考升学率等。

三千里路云和月，两校情深共长远。松阳和巴中相隔数千里，但都是历史悠久、底蕴深厚的文化之邦，都是环境优美、禀赋优越的生态之城，都是有着光辉革命历史、丰富革命精神的红色热土。

市委书记胡海峰曾说，对口帮扶巴中，是中央和省委赋予丽水光荣神圣的政治任务，也是丽水义不容辞的政治责任，只能做好、必须做好、必须做得更好。对于职业教育帮扶学校的松阳职业中专也必须是这样，持续加强两地全方位交流合作，以更大的合作成效造福两地人民群众。

## 第八章

# 主要问题和改进措施

2019 年松阳县职业中等专业学校年度质量报告





### 问题一：专业持续发展需要进一步均衡

经过浙江省中等职业教育改革发展示范学校建设和省市中职质量提升工程创建，学校重点建设专业和服务地方经济社会发展的特色专业有了长足发展，但是依然存在部分专业在师资配备、实训条件、课程建设及资金投入等方面，存在一定差距。

**改进措施：**全面提升专业水平，实现平衡发展，是中职教育需要重点解决的问题。今后既要注重打造重点及品牌专业，又要注重专业平衡发展。要以重点建设专业为龙头，带动相关专业群建设；在突出地方特色专业，打造品牌专业的同时，更加注重其他专业特别是新建专业的发展。通过争取省市县专项资金支持等方式，全面提升非重点专业的办学实力，使学校各专业全面均衡发展。

### 问题二：师资队伍结构需要进一步优化

当前，学校师资结构性缺编依然严峻，高技能教师、优质专业教师严重匮乏，引不进、留不住。企业技能人才到职业学校兼职任教或通过招聘专任任教的通道不畅，政策不优，人才培养质量受到影响。

**改进措施：**将积极争取市、县政府在教师人员编制上给予足额数量保障，通过多渠道多途径引进企业高素质人才和紧缺专业人才，在职称评聘等方面的政策倾斜。制定更加完善的师资培养规划，进一步完善教师培养制度，采取有力措施，利用多种形式提高教师素质和专业技术能力。加快青年

教师培养，加强高水平学科、专业带头人队伍建设，不断提高学校教师队伍教育教学水平和能力。

### 问题三：社会对职业教育的认可度需要进一步提高

《国务院关于大力发展职业教育的决定》指出，要“逐步提高生产服务一线技能人才特别是高技能人才的社会地位和经济收入，实行优秀技能人才特殊奖励政策和激励办法”，但社会中对人才的使用、判断存在着严重的学历本位思想，这一格局至今仍然没有较大变化。相当一部分群众认为上职业学校低人一等，是一种无奈的选择，读普通高中才是最好的出路。职业教育实训耗材多、办学成本高，省市中职质量提升建设工程财政投入不足，难以保障稳定的投入增长机制等问题较为突出。同时，各部门对职业教育的保障措施和奖励机制不健全。总之，社会上有利于职业教育发展和技术技能人才成长的良好环境尚未真正形成。

**改进措施：**政府广泛深入地宣传职业教育的重要地位和作用，使家长和学生转变观念，树立“三百六十行，行行出状元”的择业观，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚；改革劳动制度，更加重视技能人才的作用，大力改善技能工作者的待遇。加大政策支持和经费投入。一是做好顶层设计，配套发展政策和措施，加快构建现代职业教育体系。二是增加职业教育发展资金投入，制定职业教育投入逐步增长机制，出台倾斜职业教育发展的政策激励措施。学校进一步打造专业特色，增强专业竞争力，实现科学发展。



浙江省松陽縣職業中等專科學校  
ZHEJIANG SONGYANG SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

