

目 录

一、学校情况·····	1
二、全面深化立德树人，做足“德”功课·····	3
三、积极推行教育改革，写好“能”文章·····	8
四、深度推进产教融合，彰显“云”特色·····	16
五、贯彻落实从严治党，凸显“红”引领·····	20
六、积极争取政策资金，提供“强”支撑·····	22
七、抢抓职教攻坚机遇，实现“新”发展·····	23
八、特色创新典型案例·····	24



云和县中等职业技术学校 2019 年教育质量 年度报告

一、学校情况

1. 学校概况

云和县中等职业技术学校是云和县唯一的公办性质的中等职业技术学校，集学历教育、社会培训、就业服务为一体，始办于 1964 年，2003 年晋级省二级重点中等职业学校，2005 年晋级省一级重点中等职业学校，2007 年晋级国家级重点中等职业学校，2012 年被确定为浙江省首批改革发展建设示范校。

目前，学校占地面积 81813 平方米，其中绿化用地面积 28637 平方米，运动场面积 20000 平方米，建筑面积 43353 平方米，固定资产 9490 万元。学校先后被确定为国家级星火学校、全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动优秀学校、全国足球特色学校、省农民科技培训基地、省第一批中小企业职工培训示范基地、省中等职业教育创新创业课程教学试点学校、省中职德育工作实验基地学校、省中职学生创业教育基地、省中职学生校外实习实训示范基地、省级新型农民素质培训示范基地、省中职学校开放实训中心、省技工人才输送基地、省青少年体育俱乐部、市特色制造业和现代服务业技能人才培养培训示范基地、县农民素质培训基地、县安全生产培训中心和玩具生产培训中心等。



2. 学生情况

现有班级 48 个，全日制学历教育在籍学生 1646 人，男生 925 人，女生 721 人，男女生比为 1:1.3。2018 年招生 476 人，2019 年招生 601 人，比上一年增加 26.3%；2018 年毕业生 586 人，2019 年毕业生 644 人，比上一年增加 9.9%；2018 年学生巩固率 98.9%，2019 年学生巩固率 97.7%，与上一年基本相当。

3. 师资队伍

学校拥有一支结构合理、业务精湛的高素质教师队伍，现有在编教职工 144 人，其中专任教师 127 人。学历结构：研究生学历教师 5 名，本科学历 123 人，本科以上学历教师比例为 99.21%。职称结构：高级职称教师 66 人，占专任教师 52%；中级职称教师 47 名，占专任教师 37%。专业课教师情况：专业课教师 70 人，其中“双师型”教师 58 人，技师以上 44 人，“双师型”教师占专业教师与实习指导师的 比例为 82.9%。兼职教师情况：总数 36 人，占专业教师比例 51%。名优师情况：现有省特级教师 1 名，省教坛新秀 1 人，市级名师 2 人，市学科带头人 7 人，市教学能手 1 人，市教坛新秀 12 人，市教坛新苗 1 人，县学科带头人 8 人、县教坛新秀 1 人、县教坛新苗 2 人。

4. 设施设备

学校开设了木制玩具设计与制作等 7 个专业，建设有木制玩具制作、数控、汽修、电子技术应用等专业的实训基地，其中木制玩具制造实训基地为中央财政支持建设实训基地和省级实训基地。实验实训设备总值达 2942.7 万元，当年新增 296.7 万元，生均设备值 1.79 万元。现有图书 6.33 万册，当年新增 2000 册，生均 38 册。



24 小时阅览室

5. 年度成绩

办学中，学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，确立了“立足当地，服务社会，以人为本，特色立校”的办学宗旨，秉承“蓄德修能，自强不息”的学校精神，倡导“先学做人，再学做事”的育人理念，实施“做精做细学历教育，做大做强短期培训，做活做特校企合作”的发展战略，取得了丰硕的办学成果。2019年，学校被评为浙江省“健康金牌促进学校”、浙江省“心理健康示范点”学校和丽水市“绿色学校”，“云厨培训”成功获得浙江省“中职教育质量提升行动计划”成教品牌项目立项，学校旅游、电商产教融合大楼落成并即将投入使用。



旅游、电商产教融合大楼

二、全面深化立德树人，做足“德”功课

1. 继续深化“四化德育”品牌

践行“先学做人，再学做事”的育人理念，开展成长导师“德育认辅”，推行双班主任制度，以校园文化建设为载体，开展丰富多彩的校园活动，巩固阳光体育成果，加强“四化德育”省级德育品牌的内涵和效应；严格执行学校“三条高压线”管理规定、手机管理规定和“节节清”上课管理规定等，教育、监管相结合，促进学生良好素养的形成；继续推行寝室军事化



管理和学生素质拓展活动，开展“四室四化”评比活动，深化国旗班文化，开展爱国主义教育、模拟法庭等学生素质提升活动，不断提升学生核心素养，有效促进后进生转化。学校“四化德育”实践案例成功入选浙江省中职校园文化建设典型案例。



野外拉练活动



阳光体育跑步

落实丽水市教育局《关于开展中小学教师进家入户携手育人万师访万家大家访活动的指导意见》，进一步加强家校联系，深入开展“百师访千户”家访活动。



“百师访千户” 家访活动

2. 积极创建平安和谐校园

落实安全责任“一岗双责”制度，层层签订责任书，做到安全工作责任到人；加强安全法制教育和防溺水教育，开展主题班会、知识图片展、青春期知识讲座、消防演练等多形式的安全教育，增强学生的安全意识；助力“清廉学校”建设和校园垃圾分类工作，开展“红船精神”教育、千人签名助力、变废为宝、知识竞赛系列活动；关注学生的身心健康，组织学生健康体检，并开展“心理健康教育月”“八个一”活动，让学生学会爱生活、爱他人、爱自己。



“心灵驿站”（心理健康辅导室）

3. 全面提升学生体艺素养

以促进学生全面发展为目标，合理配置体育与艺术活动器材，以体育艺术教育为切入点，全面实施素质教育。通过深入开发校本课程，组建各类社团、体育项目训练队以及兴趣小组等形式，全面开展体育、艺术等方面的训练和指导，保障学生接受良好的体育、艺术和健康教育的同时，促进学生综合素养的提升。

表 1：2019 年体育艺术获奖情况

序号	比赛名称	获奖等级
1	2019 年省中小学生艺术节美术作品《婀娜》	二等奖
2	2019 年省中小学生艺术节美术作品《多拱廊桥》	二等奖
3	丽水市中小校园足球联赛职高组	第一名
4	丽水市中小校园足球联赛高中组	第二名
5	丽水市中小学田径运动会（中职组）	第四名
6	云和县中小校园足球赛高中组	第一名
7	云和县第七届“童话之春”文艺汇演	一等奖
8	云和县“传承红色基因，弘扬践行浙西南革命精神”经典诵读	一等奖

4. 探索优秀典型教育模式

建立健全思想政治教育机制，形成领导班子、科室、班主任齐抓共管的工作局面，不断优化思想政治教育形式，以重大节庆日、主题教育月等为契机，先后开展了全国两会知识竞答、“传统文化在我心中”主题教育、模拟法庭、“我与祖国共奋进，青春礼赞新时代”校园艺术节等活动，突出政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等，使思想政治教育有章可循；充分发挥“信义少年”叶石云和“孝老爱亲”项海燕的示范、辐射作用，不断加强和改进学生思想教育，创新学生先进典型的选树培育机制，坚持把培植先进典型、发挥引领带动作用作为推进学生思政工作的重要抓手，逐步形成了先进典型不断涌现的良好局面。

在 2019 年“云和封面”人物“最美系列”暨第三届云和县道德模范表彰发布会中，照顾脑瘫同学 5 年的柳雅婷荣获“助人为乐模范”称号，国赛一等奖获得者邱华明荣获“最美少年”称号，优秀毕业生季琪、李洪旺分获“最美志愿者”和“最美农民”称号。



2019年“云和封面”人物“最美系列”暨第三届云和县道德模范表彰发布会

5. 创新学生校园活动载体

以重大节庆日为契机，积极把握党的十九大、五四运动100周年、新中国成立70周年等重大事件，先后开展了“传统文化在我心中”“百年五四，青春向党”特别主题团日活动、十八岁成人礼、“我与祖国共奋进，青春礼赞新时代”校园艺术节等系列活动，不断强化青年学生热爱党、热爱社会主义祖国的朴素情感，引导团员青年自觉践行社会主义核心价值观。



第十四届校园艺术节汇报演出



“青春心向党，建功新时代”主题团日活动

6. 扎实做好学生助学工作

高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，认真贯彻上级文件精神，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，完善了《云和县中等职业技术学校经济困难学生认定办法》等方案，构建了助学工作体系。

表 2：2019 年资助情况统计具体如下表

时间 资助名称	2019 春季		2019 秋季	
	人数	合计金额	人数	合计金额
免学费	1676		1646	3136500（年度）
助学金	535	535000	278	278000
少数民族补贴	无	无	177	141600
彩虹计划	10	4800	11	5800

三、积极推行教育改革，写好“能”文章

1. 合理调整学校专业结构

学校开设了木制玩具设计与制作、电子电器应用与维修、数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务、学前教育、旅游服务与管理等 7 个专业。其中电子电器应用与维修为省级示范专业和省级品牌专业，木制玩具设计与制作为省级示范专业、

省级特色专业和省特色优势专业，数控技术应用为省级示范专业和省级骨干专业，旅游服务与管理专业和电子商务专业为丽水市品牌专业。



旅游实训基地茶艺室

木制玩具设计与制作和数控技术应用专业对接云和县两大支柱产业。同时，加强与高职院校的联系，架构了人才成长立交桥，有3个专业与浙江邮电职业技术学院、丽水职业技术学院进行“3+2”大专和“五年一贯制”大专联合办学；2个专业与丽水学院、杭州技师学院、浙江交通技师学院合作；5个专业参加单考单招考试。专业设置基本能满足区域经济发展和老百姓的需求。2019年数控技术应用专业申报丽水市品牌专业。

2. 推进人才培养模式改革

根据“工学交替、学做一体”人才培养模式的要求，适时调整学校各专业的培养方案。探索“学校+企业”双主体育人的模式；注重教学内容与产业结构、职业岗位和职业资格证书的对接；构建“核心课程模块”+“自选课程模块”选择性课程体系；大力推行“工学交替、学做一体”的教学方法；积极推进“双证书”制度，实现“职业素质培养、职业资格考证、职业技能训练”三者有效融合；建立“学校、行业、企业、社会”等多元主体的评价机制，即专业理论知识的考核，以学校评价为主，专业技能、综合素质、学习能力和发展能力的考核，以行业企业、社会评价为主。人才培养模式的改革，进一步提高了学生的实践动手能力和职业素养，更好地实现了就业的无缝对接。



西式糕点制作

3. 多措并举促进教育提质

深入并全力实施教育提质行动，积极开展浙江省教学诊断与改进工作和丽水市教育督导评估工作，完善制定了《云和职技校教学工作诊断与改进实施方案》，编制了《云和职技校 2018 学年发展评估报告》，利用数据采集、专家评估，对学校各项工作进行自我诊断，促进教育提质。

表 3：校本教材出版情况一览表

序号	教材名称	主编
1	趣味电子制作	张华燕
2	中职生创业教育读本—我思 我创	邱晓兰
3	木制玩具白胚件制作实例教程	蓝新章
4	木制玩具文化创意—特色项目体验	蓝新章
5	木制玩具设计案例教程	吴 莲
6	走进木制玩具	张丽萍
7	中职生行为养成教育读本—先学做人，再学做事	陈仕辉

继续深化教育教学课程改革，全面推进“选择性”课改和“精准教学”试点工作，继续搭建学生成才“立交桥”，深化“普职融通”合作，加强与云和中学的校

际合作，实现普通高中文化课教学与职业高中专业课教学强强联合，发挥资源共享优势，构建人才成长通道。



普职融通班学生座谈会



选修课成果展示

2019 年学校教学质量明显提升：文化课合格率为 98%，专业技能合格率为 100%，中级证通过率为 93.01%；市专业抽测电子商务专业全市排名第三，机械专业钳工和电工专业电子均全市排名第四，面向人人数学全市排第三；浙江省普通高职考（单考单招）参加 211 人，上线 211 人，上线率为 100%，本科上线 7 人，实现新的突破，其中旅游专业有 1 位学生高考成绩排全省第 3 名。

4. 匠心筑梦学生技能大赛

高度重视教学质量的提升，秉承“以赛促教，以赛促学，以赛促建，以赛促改”的理念，充分发挥技能大赛的引领激励作用，以技能大赛为抓手，以促进学生成长成才为重点，努力提升学生的技能水平和职业能力，切实加强技能型人才培养。

2019年学生技能竞赛获国家级一等奖1项，省级二等奖1项、三等奖1项；71名学生参加全市中职学校学生技能大赛16个普赛项目、3个指定项目和木玩手工艺特色项目的角逐，荣获市级一等奖11人，二等奖17人，三等奖18人，获奖率达65%，超出全市平均获奖率5个百分点；2019年参加全省面向人人语文、电子商务专业竞赛均获全市优秀。



全国技能大赛“制冷空调”项目一等奖



全市特色项目学生手工木工比赛

5. 政策兜底强化师资力量

校本培训与外出学习相结合培养机制。一方面是建立健全校本培训制度。实施“青蓝”工程，强化骨干教师“传、帮、带”作用，促进新教师的成长。另一方面是建立健全外出培养机制。组织教师参加各级各类的“进修提升”培训，更新教育教学理念，学习先进的专业知识、技能和先进的教学方法。完善专业教师下企业实践锻炼制度，强化了职业技能训练，极大的提高了实践教学能力。



“青蓝”工程优秀师傅合影

专业带头人示范和企业行家引领相结合培养机制。“名师工作室”项目的推进，充分发挥“张华燕名师工作室”和“蓝红芳名师工作室”在深化学校教学改革中的示范、引领作用，团队成员在工作室主持人带领下，在课程改革、专业建设等方面的研究和实践活动中得到了锻炼成长；同时工作室与结对企业进行师资联合培养，通过企业家的结对培养，技术骨干的“传、帮、带”，企业行家的专题指导，造就了一批教学骨干和学科带头人。



张华燕名师工作室

课题研究与技术研发相结合培养机制。推进“产教研一体”培养机制，依托云和县的主导产业优势，建立产学研团队，以立项课题为抓手，有效开展产学研活动，让教师在专业教学、项目研究、产品开发、成果推广等方面的实践中提升。



外聘专家上课

2019年，2位教师获评“市学科带头人”，1位教师破格成为“市学科带头人”，1位教师获评“市教学能手”，1位教师获评“市教坛新苗”，学校“名优师”总数增至35人。

表4：2019年教师教科研、业务竞赛获奖情况一览表

类别	获奖等级										数量
	国家级获奖	省一等奖	省二等奖	省三等奖	市一等奖	市二等奖	市三等奖	县一等奖	县二等奖	县三等奖	总计(项)
课题				2							2
论文获奖			1	2	6	10	7	3	5	10	44
市县技能赛					4	16	14				34
课件、微课等			1		14	41	57	5		1	63
市优质课					5	2		12	17		36
创新创业			1		1						2
说课	1	1	1		2						5

6. 探索推进人事制度改革

立足人事制度改革，统筹部署丽水市中小学教师职称自主评聘试点工作。及时总结去年职称自主评聘工作的做法、经验和不足，通过全面解读职改政策、完善评价标准、制定评聘方案、规范开展资格审查、严格组织学科评审，并实名表决评审投票，最终成功评聘高级教师1人，中级教师3人，初级教师1人。



2019年丽水市中小学教师职称自主评聘试点工作

学校“县管校聘”工作充分吸收了全体教职员工的意见和建议，经教职工大会投票表决后，确定工作实施方案和实施细则。在竞聘工作监督小组的全程监督和参与下，严格执行聘任要求，按照聘任程序开展聘任工作，首轮竞聘聘用136人，二轮竞聘聘用6人、待岗1人。



2019年学校“县管校聘”工作

学校紧紧围绕云和区域经济构建社会服务体系，不断增强服务区域的水平能力，为地方产业建设输送高素质技工人才，并根据《云和县校企合作管理办法》，选拨出一部分优秀的本地企业，专门设立本地稳定就业奖励资金，鼓励我校毕业生在云和本地就业，为云和木玩、轴承等产业建设注入了新鲜血液。良好的就业形势也为招生工作奠定了扎实的基础，今年共招收新生 623 人，普职比达 1:1.4。



2019 年招生现场

2. 产教融合助推产业升级

在浙江省“三名工程”建设中，我校省优势特色专业，省品牌专业，张华燕、蓝红芳名师工作室以及游小卫大师工作室，均按照“做强、做精、做优”的建设要求，抓住特色，打响品牌，围绕“名”字开展建设工作；继续扎实推进现代学徒制试点工作，试点专业增加至六个专业，研究制定了《云和职技校与木制玩具、轴承阀门行业校企联合办学定向培养方案》，与企业开展联合办学定向培养，为学生在校学习、实习就业和继续教育提供强有力的保障。



2019 年跟岗实习反馈会暨定向班企业对接会

加快推进我县木玩行业机器换人试点相关工作，通过召开项目推进会、产学研沙龙、研发小组建设等活动，充分发挥“政产学研用”平台的功能，为推动区域特色产业集群转型升级提供智力支持和人才支撑；并积极组织、参与木玩创意设计营、“校企联动、快乐木玩”大比拼等活动，助推创意设计引领木玩产业高质量绿色发展。



木玩机器换人“政产学研用”平台研讨会



“校企联动、快乐木玩”大比拼活动

木制玩具专业师生研发的新作品 50 余件，在省市级获奖或参展。参加各级各类比赛获得优异成绩。

表 5：木制玩具专业师生获奖情况一览表

序号	项 目	获奖等级	组 别
1	立体造型作品《母子情深》	省一等奖	学生
2	立体造型作品《水墨云和》	省三等奖	学生
3	木玩手工作品	市一等奖	学生
4	全国木制玩具竞技比赛九连环项目	亚军	教师
5	全国木制玩具竞技比赛华容道项目	亚军	教师
6	全国木制玩具竞技比赛九连环项目	季军	学生
7	吉尼斯挑战赛卡谱乐堆叠项目	冠军	教师
8	吉尼斯挑战赛技巧球项目	冠军	教师
9	吉尼斯挑战赛卡谱乐堆叠项目	季军	学生
10	吉尼斯挑战赛技巧球项目	季军	学生

3. 职业教育服务社会培训

充分利用职业教育的特色和优势，为大力实施“人才强县”战略，推进完善以农村劳动力技能培训、企业职工素质提升培训、“双证制”学历教育培训等五大培训体系，积极与县农办、就业管理处、旅游局等部门联系沟通，开展了电子商务、中式烹调、西式面点、维修电工、乡村导游、成人高中等十多个项目 20 期培训，培训学员 1624 人。



中式面点师培训

4. 创新创业实现成果转化

2019 年学校继续完善省“三名工程”创新创业实验室“锐成学生创业实践中心”

的建设，建立创业教育长效机制。芽儿电子商务、木制工艺品制作、保十洁汽车会所、空中生态养生园等 10 个创业实践项目开展活动共计 700 余人次，营业额达 50 多万元。其中，“木制装饰工艺品制作”创业实践项目，目前已经研发了 5 个系列的 100 余件新作品，并参加了全国第十四届文化用品交易会。典型案例《以课题研究为引领，以项目建设为抓手，构建研产销一体化运营的创业实践模式》入选浙江省创新创业实验室建设经验汇编。



创业项目：“保十洁”汽车会所

五、贯彻落实从严治党，凸显“红”引领

1. 扎实推进主题教育活动

全面聚焦主题教育总目标，通过将主题教育与领导班子建设相结合、与政治理论武装相结合、与加强组织建设相结合、与正风肃纪检查相结合、与教育质量提升相结合、与党员志愿服务相结合、与庆祝新中国 70 华诞相结合这 7 个“结合”，把抓好主题教育作为年度重要政治任务，呈现出开局好、过程实、成果丰的良好态势。



“不忘初心、牢记使命”主题教育活动

2. 层层抓实巡察整改工作

县委第三巡察组于2018年对我校开展集中驻点巡察，并反馈了巡察意见。领导班子对巡察反馈意见高度重视，第一时间召开巡察整改工作动员部署会，深刻剖析反思，全面举一反三，坚决贯彻推进县委巡察反馈意见得到扎实有效的整改落实。整改期间，共组织整改落实推进会、班子检视剖析会等各类会议十多次，落实整改问题28个。今后，学校将继续放大巡察工作效应，切实将巡察成果转化为推动职业教育事业高质量发展的强大动力。



县委巡察整改工作部署会



党风廉政建设工作部署会

3. 深入实施“清廉学校”建设

以“清廉学校”试点为契机，贯彻落实全面从严治党主体责任，加强党风廉政建设，积极开展“尊法制、强担责、比实干”专题教育和浙西南革命精神”弘扬践行系列活动，通过作风建设专项检查、廉政谈话、岗位风险排查等，建设“清明政风”；打造清廉文化长廊，营造“清静校风”；三会一课、主题党日，树立“清正教风”；开展主题征文、黑板报评比和清廉作品展等活动，培育“清新学风”；借助“百师访千户”、全员家长会等载体，宣传“清简家风”。

4. 强化意识形态阵地管理

将意识形态工作与学校重点工作同计划、同布置，纳入领导班子、中层干部目标管理，完善落实追责问责机制；严格执行上级有关要求，充分利用节假日、寒暑假，开展意识形态学习教育，全面做好网络意识形态、党报党刊征订、媒体宣传报道等工作；同时，依托宣传栏、校园网等平台，及时公开职称评定、推优评先、工程项目等信息，及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管。

表 6：2019 年媒体报道一览表

序号	发表媒体	发表等级	篇数
1	人民日报官微新闻早班车	国家级	1
2	新华网	国家级	1
3	人民网	国家级	2
4	浙江教育报	省级	4
5	浙江工人日报	省级	1
6	浙江卫视频道	省级	1
7	浙江省职成教网	省级	36
8	丽水日报	市级	29
9	丽水电视台	市级	1

六、积极争取政策资金，提供“强”支撑

1. 加强政府行业政策支持

云和县委县政府一直非常重视发展职业教育，特别是近几年来，在经费投入、校企合作等方面出台了一系列的政策：2009 年出台《云和县职业教育校企合作管理办法》，2016 年出台了《云和县人民政府关于深入推进中职学校现代学徒制试点工作的若干意见》，每年划拨专项经费用于补助教师下企业、学生实习和外聘兼职教师报酬；2012 年出台《云和县提升教育教学质量奖励办法》，设立职业教育质量奖，

2019 年学校获得奖励 231.9 万元；2013 年出台文件，同意我校将开展社会培训服务所得收入的 85%用于支付绩效工资以外的劳动报酬；2018 年制定了《云和职技校与木制玩具、轴承阀门行业校企联合办班实施方案》，为学生在校学习、实习就业和继续教育提供强有力的保障。另外职业教育的相关指标与规划内容纳入云和教育“十三五”规划。这些政策的出台，营造了良好的支持职业教育发展的政策环境，也充分体现了县政府对职业教育的重视。

2. 积极争取各项经费保障

云和县政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全区经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，纳入县、部门和单位年度目标考评体系，明确发展定位，加强督查考核。成立由政府主要负责人任组长的职业教育工作领导小组，建立职业教育工作联席会议制度，并多次召开政府常务会、县长办公会和专题协调会，及时协调解决职业教育经费筹集、基础建设等问题。形成了“政府主导，行业指导，部门参与，齐抓共管”的良好工作格局。

将职业教育经费纳入县财政保障范围，持续加大对学校的投入力度，全额保障教师工资，完善并执行生均公用经费制度。同时，将职业教育经费纳入财政集中支付中心统一管理，坚决杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生。2019 年到位教育经费合计 5429.32 万元，其中：财政拨人员经费 3145.97 万元，生均公用经费补助 519.08 万元，职业教育省补专项资金 432 万元，旅游电商产教融合大楼工程 1990 万元。

3. 确保师资队伍充足完善

积极顺应全县社会经济发展大势和产业机构提档升级对专业人才的需求，加大职业学校教师招聘、培养力度。在整体编制超编的情况下，县政府每年都安排 3—5 个名额用于招聘职业学校教师，对于紧缺专业的教师招聘，还可开通绿色通道，并逐步建立完善人才引进培养的灵活机制。

4. 提升人才培养质量

学校建立和完善了政府行业企业学校共同参与深度融合的校企合作运行机制，尝试“引企入校”“企业车间教室”“顶岗实习”“学中订单”“冠名班”等合作模式，形成校企合作、产教融合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，确保专业建设的全程都有企业行业共同参与，形成政府支持、学校主导、行业企业参与的校企共建机制，有效推动合作办学，合作育人逐渐走向深化。不断完善就业服务体系，建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务。

务和技术支撑。

七、抢抓职教攻坚机遇，实现“新”发展

1. 查漏补缺明确不足

在肯定成绩的同时，我们清醒地看到，学校在发展中还是存在一些困难和不足：**一是**德育品牌建设还需进一步孵化，德育课程、德育校本教材的开发还需进一步完善；**二是**木玩特色彰显及“木玩+”专业群建设仍需进一步加强，拓展课程和资源库建设不够丰富；**三是**领军型教师比较缺乏，技能型教师还难以满足实际教学需要；**四是**产教融合中企业参与校企合作的热情和积极性不高，校企合作激励机制也有待提升；**五是**离智慧型校园还有较大的差距，教师信息化运用水平还需进一步加强。对于以上这些问题和不足，学校将在今后的工作中认真研究，积极探索，努力改进，推动学校工作再上新台阶。

2. 打造全国山区县（市）中职样板校

以《云和职技校三年发展规划（2019—2022年）》为指导，紧紧围绕争创全国山区县（市）中职样板校的总目标，通过深化“四化德育”品牌、“海燕美德先锋队”再提升、开发“诚信德育”校本课程、开展全员德育队伍素质提升，打造“四化德育”新样板；通过加强建设“木玩+”课程群、创建“木玩”创客空间、深化教育教学改革、完善综合评价体系，打造“木玩+”专业特色样板；深入实施“三大工程”、完善“三个机制”、做深“四类研课”、提升团队建设，打造师资队伍建设样板；创新木玩轴承定向培养模式、深化现代学徒制试点工作、用好机器换人平台、培育新型“云和师傅”，打造校企双元育人样板；推动党的建设向纵深发展、传承学校核心精神文化、创建“木玩+”特色环境文化、强化智慧校园建设，打造特色校园文化样板。

3. 创建“云和木玩国际职业学校”

积极搭建政、行、企、校沟通交流平台，共同商讨云和木玩国际职业学校创建事宜。立足全球木玩创客中心的国际视野，努力开通与国内高校的合作办学，加强与国外职业学校的交流联系，通过联合办学、委托培养等途径，建立合作交流机制。通过产教融合、校企合作，培养不同学历层次的木玩设计、制作、文创等方向的专业人才，将“云和木玩国际职业学校”建设成为国际木玩产业人才培养基地、木玩文化研学交流基地、木玩创业创新孵化基地，为云和木玩产业发展提供人才保障。

八、特色创新典型案例

以课题研究为引领，以成果转化为突破口，推进产教深度融合

——浙江省创新创业教育实验室典型案例

近年来我校坚决贯彻国家“双创”教育方针政策，以课题研究为引领，以成果转化突破口，积极探索跨专业跨行业的创业实践活动，有效促进“木玩+”专业链对接产业链的教学改革。以木制玩具研产销一体化运营创业实践项目为载体，开展了一系列卓有成效的创业实践活动，取得了良好的社会效应和育人成效，也取得了一定的经济效益，有效地推进了产教深度融合。我们主要开展了以下几方面的工作：

一、完善创业实践组织，探索跨专业间合作

我校自 2009 年成立锐成学生创业实践中心以来，各专业结合本专业特点，均建立起了具有本专业特色的学生创业实践项目。目前已有艺都设计、木制工艺品制作、来料加工、叶子礼仪信息服务部、芽儿电子商务、校园驿站、空中生态养生园、海燕爱心超市、保十洁汽车服务部、电器维修等 10 个学生创业实践项目。每个项目成员 10-50 人不等，且都有相应的专业教师指导。学校建立了创业实践项目管理办法和先进评比制度。

2015 年开始，我们将艺都设计、木制工艺品制作等六个关联度较紧密的创业实践项目进行了整合，组成了模拟公司式的木制工艺品制作研产销一体化运营团队，定期开展研讨和交流，探索相关专业间的创业实践合作。近五年来，团队取得了一系列成果，培养了一大批创业人才，不少毕业生成为创业典型，同时也促进了教师的专业成长。

锐成创新创业中心下设学生创业项目一览表

项目名称	负责人	团队成员	实践地点
勤工助学实践部	雷潘琪	不同专业学生 50 名	木玩实训楼三楼
木制工艺品制作	蓝新章	木玩专业学生 35 名	培训楼二楼
保十洁汽车会所	陈方	汽修专业学生 30 名	汽车实训基地
叶子礼仪服务部	张颖颖	学前、旅游学生 50 名	木玩实训楼三楼
艺都广告设计	张丽萍	图形专业学生 15 名	木玩实训楼三楼
电器维修服务部	廖水根	电子专业学生 20 名	木玩实训楼三楼
芽儿电商实践部	刘万钦	电商专业学生 30 名	木玩实训楼三楼
海燕爱心超市	毛林凤	不同专业学生 40 名	木玩实训楼三楼
校园驿站	胡文俊	不同专业学生 20 名	校门口

空中生态养生园	丁成进	旅游专业毛晓霞等 20 人	综合楼楼顶
---------	-----	---------------	-------

二、以课题研究为引领，开展主题实践活动

近年来，为了更有效地引领和推进以创业实践活动为代表的产教融合工作，我们开展了一系列极具针对性的课题研究活动，也取得了较为突出的成效。10 余项课题和实践成果在省、市级以上评比中获奖。

2015 年《中职创业实践项目一体化运营的实践与探索》获市级课题一等奖。

2016 年《围绕木玩文化创意核心，校企共育新型云和师傅》获省政府教育教学成果二等奖；《大众创业背景下，中职学生职业意识的培养》获县级课题一等奖。

2017 年《空中生态养生园项目创业计划书》获省二等奖。

2018 年《空中生态养生园创业项目的实践与研究》获市课题一等奖；《木玩文化推广系列活动》获市级美育典型案例一等奖。

2019 年《木玩主题研学旅行基地建设的实践与研究》市级重点课题结题；《政行企校四方联动，共推产业转型升级》成为国家级课题。

三、以成果转化为导向，设立实践项目内容

各创业实践项目在选定实践内容时均是面向市场，以能否实现成果转化为检验标准。木工 DIY 选修课的实践内容、木玩专业白坯件制作教学项目在设立之初也是以成果转化为导向的，学生优秀作品就可以成为产品。

通过几年来的努力，各项目组成员共取得 10 项专利，师生参加创新创业大赛获市级以上奖项 30 余项，参加市级以上展出作品 20 余件。目前研发了 5 个系列的 70 余新产品，其中有 30 余款产品已实现小批量生产，产品参加了 3 届全国文化用品交易会，取得了较大的社会影响。近五年，共组织活动 1835 次，参加者 6000 余人次，为学生创收 300 余万元。

政行企校四方联动，共推产业转型升级。围绕木玩文化的普及与推广，我们与政府、行业、企业之间紧密合作，共同组织了丰富多彩的活动，为木玩产业实现从卖产品到卖文化的转型作出了卓有成效的探索。

与经商局、金泰五金机械公司、广东机器猫等单位共同建立了“政产学研用”木玩机器换人运营实践平台。在该平台师生可以零距离接触到市场前沿的设备，免费参与培训和实践。该平台目前已接待来访客商和领导 1000 余人次，培训学员 300 余人次。

与浙江金尔泰的游小卫总经理合作建立木玩大师工作室。共同参与木玩体验中心、木玩安全检测实验室等场馆和实训室建设、师资队伍建设、教材开发及教学资源建设，共同组织木玩文化创意及竞技比赛活动等。木玩安全检测实验室已经投入使用，木玩体验中心已基本完成装修；已共同开发教材 4 本，另有 3 本正在完善中，已完成初稿；近三年来校企共同组织大型木玩竞技比赛和体验活动 10 余次。

3. 与教育局共同组织多次木玩文化研讨、推广等活动。如承办全国幼教装备研讨会、省幼教论坛、木玩游戏主题设计比赛，主办智力玩具竞技比赛、幼儿教师自制教具评比等活动。

4. 与文化旅游局共同组织木玩主题研学、体验、夏令营活动，参加全国文化用品交易会等活动。目前已组织木玩主题研学、体验、夏令营活动 20 余次，参与学员 1000 余人；参加了 3 届全国文化用品交易会，将师生作品推广到全国各地的数十家民宿、幼儿园、培训机构。

5. 与宣传部、科技局、人力社保局等部门共同组织旅游文创产品设计大赛、木玩手工电视大赛、木玩设计大赛、创新创业大赛、手工木工制作大赛等活动。师生获奖 100 余人次，培养了大批云和木玩工匠、创新人才。

五、树立创新创业典型，充分发挥榜样力量

1. 开展了两届优秀毕业生、创业之星评选，评选出 30 余位业绩突出，在社会上有较大影响的优秀毕业生。这些毕业生大多年收入在 100 万元以上，为学生树立榜样。

2. 每年开展创业实践先进集体和个人评选，对创业实践工作业绩突出的集体和个人进行表彰，充分发挥身边榜样的力量，激励创新创业积极分子继续努力。

3. 建立优秀校友人才资源库，定期邀请这些校友回校给在校生讲座、职前教育指导等。这些优秀校友现身说法的讲课效果非常好，是其他身份的教育者无法取代的。许多同学听完讲座后，对自己的前途信心倍增，觉得自己虽然是职高生，也可能像学长们一样成才。

这些年来，我校创新创业工作取得了不少成绩，但是存在的问题也不少。比如，因教师编制紧，工作量过重，工学冲突问题较严重；因绩效考核制度不够完善，在充分调动教师工作积极性方面还有较大的改进空间。

今后，我们将一如既往地开展好以往几方面工作，重点将建设一个较高水准的创客孵化空间，深入开展研产销一体化创业实践活动，为创新创业人才的培养作出新的更大的贡献。