



丽水市庆元县职业高级中学
中等职业教育质量报告
(2019)

二〇一九年十二月

前言	4
一、学校情况	5
1. 学校概况	5
2. 学生情况	5
3. 教师队伍	5
4. 设施设备	6
二、学生发展	6
1. 学生素质	6
2. 在校体验	7
3. 资助情况	7
4. 就业质量	8
5. 职业发展	9
三、质量保障措施	11
1. 专业动态调整	11
2. 教育教学改革	12
3. 教师培养培训	13
4. 规范管理情况	15
5. 德育工作情况	17
6. 党建情况	19

四、校企合作	21
1. 校企合作开展情况和效果	21
2. 学生实习情况	22
3. 集团化办学情况	24
五、社会贡献	24
1. 技术技能人才培养	24
2. 社会服务	25
3. 对口支援	26
六、举办者履责	26
1. 经费	26
2. 政策措施	27
七、特色创新	28
案例一:	28
案例二:	32
八、主要问题和改进措施	35

前言

庆元县职业高级中学创办于 1983 年，是国家级重点中等职业学校和省一级中等职业学校。学校占地面积 117 亩，建筑面积 41453.93 平方米，现有 48 个班级，1802 名在校生，164 名教职工。

学校现有现代农艺技术(食用菌方向)、竹制品工艺与营销(电子商务)、电子电器应用与维修、会计、数控技术应用、计算机、旅游服务与管理、学前教育等 8 个专业。其中电子电器应用与维修为省骨干专业、市品牌专业，会计为省示范专业，数控技术应用为市示范专业，计算机为市品牌专业，现代农艺技术(食用菌方向)、竹制品工艺与营销(电子商务)为市特色专业。机电、金融事务两个实训基地为省级实训基地。2016 年，食用菌专业入围“浙江省优势特色专业”项目建设，该专业的叶长文工作室入围“浙江省名大师工作室”项目建设。2017 年，竹制品工艺与营销(电子商务)专业入围“浙江省优势特色专业”项目建设，青山创客创新创业实验室入围“浙江省创新创业教育实验室”项目建设。

近年来，学校不断创新人才培养模式，先后与浙江同济科技职业学院、浙江艺术职业学院、浙江工贸职业技术学院、丽水学院、丽水职业技术学院等院校采取中高职衔接模式，打通了中职生直升高职院校的成才道路。学校坚持走“校企合作”办学之路，与杭州安费诺通讯部件有限公司、杭州金陵科技有限公司、宁波富斯乐机械制造有限公司、温州人本集团等知名企业建立了长期合作关系。在县域内的电子商务协会、洪明汽车配件有限公司、浙江梦天木业、浙江元康食品有限公司等企业建立了实训基地。学校发挥职教资源优势，提升服务功能，开展了以农村“两创”人才技能培训、农村剩余劳动力转移技能培训、企业在岗职工技能提升培训为主要

内容的劳动力素质培训工程，成为当地技能型人才的重要培训基地。

一、学校情况

1. 学校概况

庆元县职业高级中学创办于 1983 年，系政府办学。办学之初，与庆元二中同一校址，同一套校班子，学校合称为“庆元县城郊中学”。1986 年正式挂牌“庆元县职业高级中学”，实行独立办学。

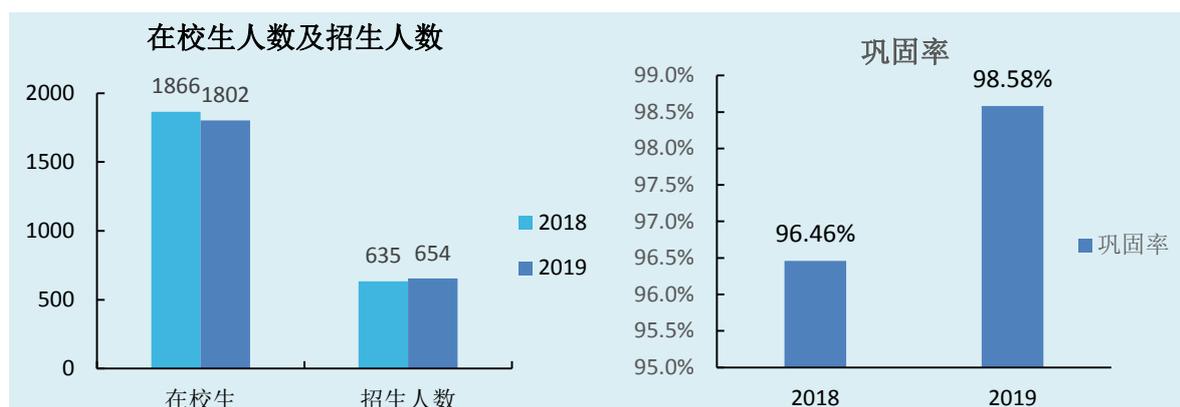
目前学校办学信息一览表

序号	基本指标	单位	
1	占地面积	亩	117
2	建筑面积	平方米	41453.93
3	资产总值	万元	4161.37
4	实习实训设备资产	万元	1777.21

2. 学生情况

学校现有在校生 1802 人，2019 年学校招生 654 人，生源主要来自本县。

2019 学年学生巩固率 98.58%，2019 年培训 2252 人次。



3. 教师队伍

学校拥有一支结构合理，高素质的教师队伍。生师比为 11.63，双师型教师比例 85.19%，兼职教师比例为 18.71%，专任教师本科以上学历 100%，

专任教师高级职称以上比例 36.77%，各项指标比上年都有一定的提升。

教师队伍基本信息一览表

序号	基本指标	单位	
1	生师比	—	11.63
2	双师型教师	%	85.19
3	兼职教师	%	18.71
4	专任教师本科以上	%	100
5	专任教师高级职称以上	%	36.77

4. 设施设备

全校教育装备 2660.74 万元，2019 年度新增教学、实习仪器 276.38 万元，学校生均教学仪器设备值 1.477 万元，同比上年增加 0.596 万元；生均纸质图书 45.51 本，同比上年增加 9.45 本；生均实训实习工位数 0.885 个，同比上年增加 0.025 个。

设施设备基本信息一览表

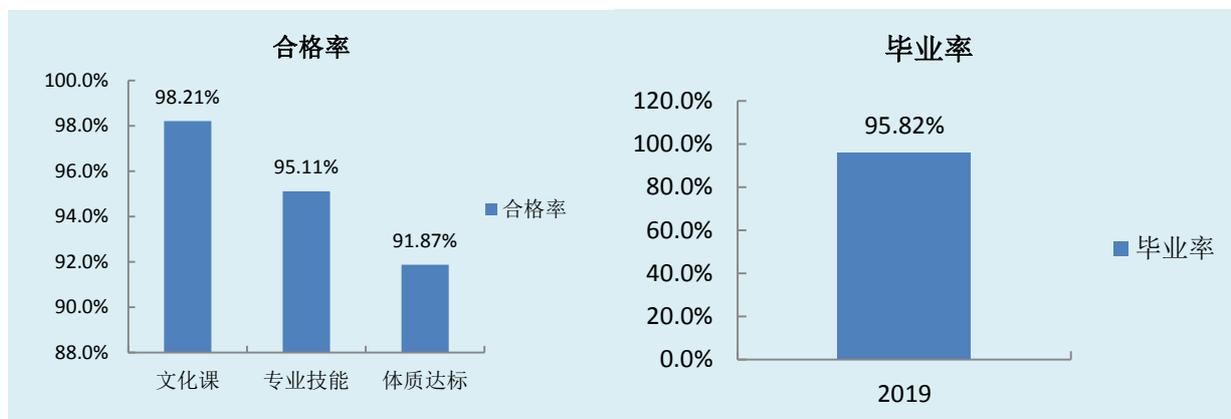
序号	基本指标	单位	
1	新增教学、实习仪器	万元	276.38
2	生均教学仪器设备	万元/生	1.477
3	生均纸质图书	本/生	45.51
4	生均实训实习工位数	个/生	0.885

二、学生发展

1. 学生素质

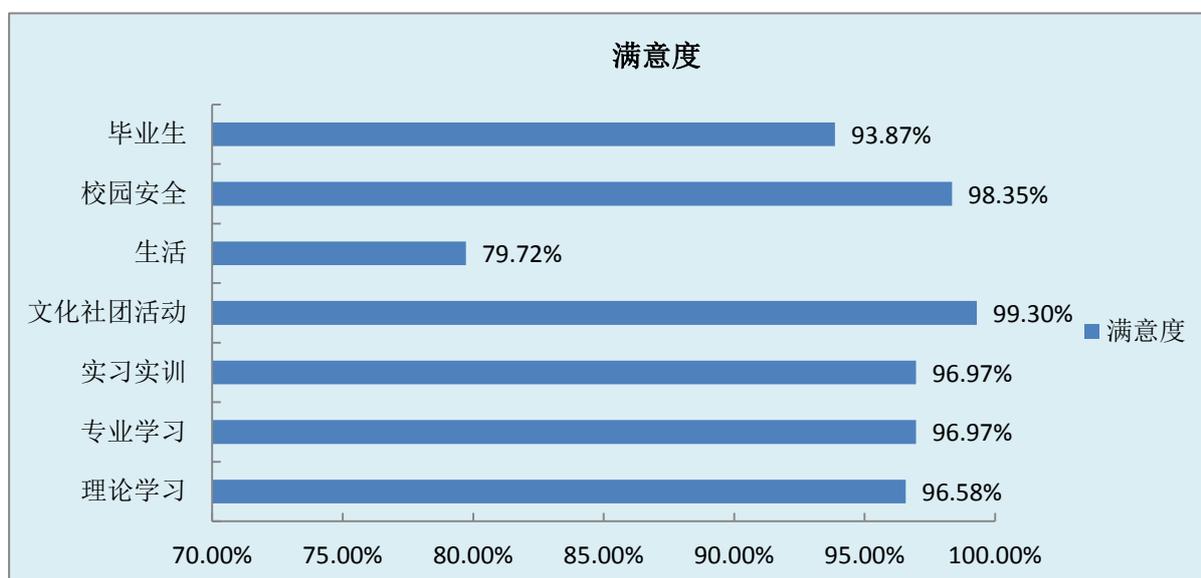
学校以“关爱每一位学生，信任每一位学生，发展每一位学生”为目标，秉承“修德笃学、强能立业”的校训，以立德树人教育的理念，培养

学生健康的世界观与人生观，树立学生理想与信念。2019 年校内测试文化课合格率 98.21%、专业技能合格率 95.11%、体质实际达标率为 91.87%、毕业率 95.82%。



2. 在校体验

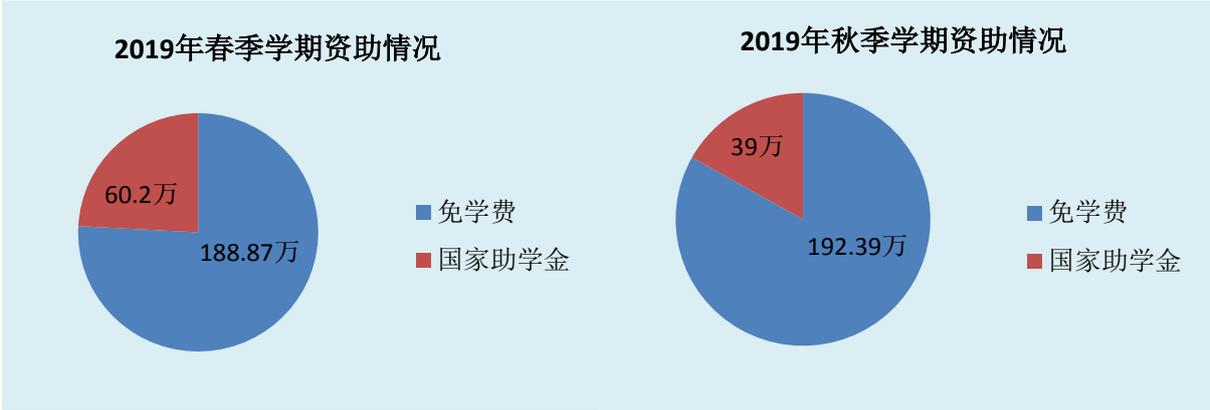
2019 年，我校学生理论学习满意度 96.58%，专业学习满意度 96.97%，实习实训满意度 96.97%，校园文化与社团活动满意度 99.30%，生活满意度 79.72%，校园安全满意度 98.35%，毕业生对学校满意度 93.87%。



3. 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《庆元县职业高级中学国家助学金

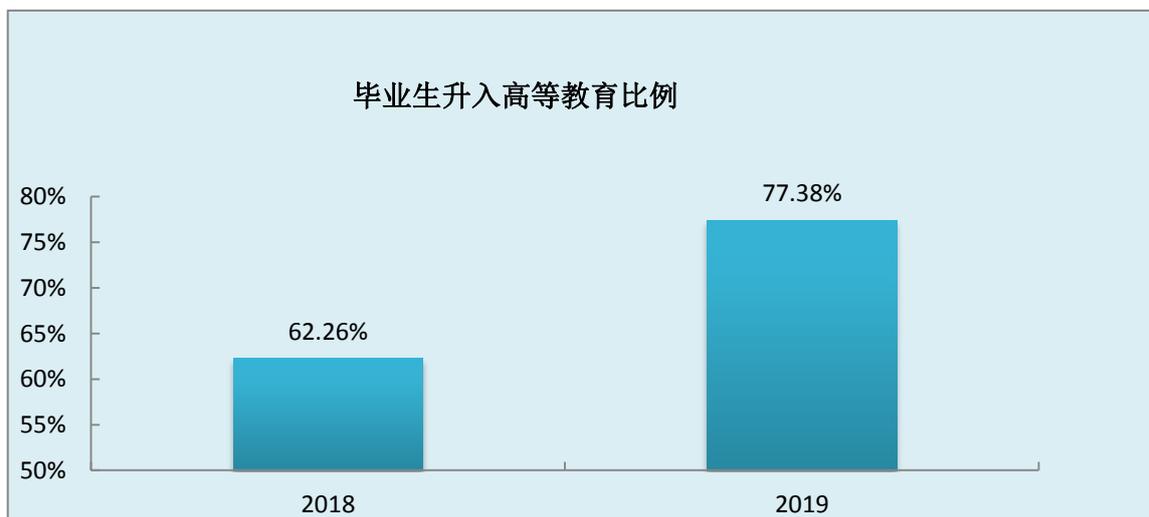
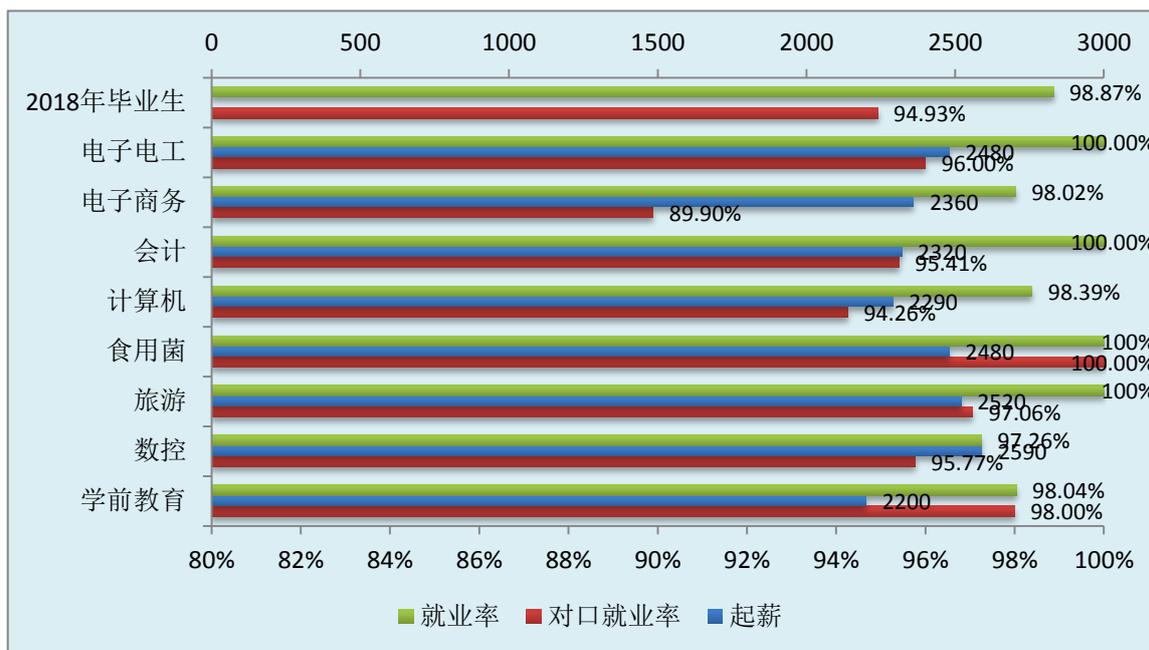
管理制度》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2019年春季学期，学校共计免学费188.87万元，发放国家助学金60.2万元；2019年秋季学期，学校共计免学费192.39万元，发放国家助学金39万元；评选出校奖学金82人，总金额23700元。每学期，学校组织200多名教师深入全县19个乡镇街道353个村进行家访活动，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准资助。



4. 就业质量

2019年毕业生就业率为98.87%，对口就业率为94.93%。其中，电子电工专业毕业生就业率为100%，对口就业率为96%，初次就业起薪2480元以上；电子商务专业毕业生就业率为98.02%，对口就业率为89.90%，初次就业起薪2360元以上；会计专业毕业生就业率为100%，对口就业率为95.41%，初次就业起薪2320元以上；计算机专业毕业生就业率为98.39%，对口就业率为94.26%，初次就业起薪2290元以上；果蔬花卉生产技术（食用菌）专业毕业生就业率为100%，对口就业率为100%，初次就业起薪2480元以上；旅游专业毕业生就业率为100%，对口就业率为97.06%，初次就业起薪

2520 元以上；数控专业毕业生就业率为 97.26 %，对口就业率为 95.77%，初次起薪平均 2590 元以上；学前教育专业毕业生就业率为 98.04 %，对口就业率为 98%，初次就业起薪 2200 元以上。2019 年升入高等教育（含高职院校扩招）比例 77.38%，比上一年度的 62.26%，增加 15.12%。



5. 职业发展

学校根据企业需求制定人才培养方案，重构课程体系和制定课程标准，将学生人文素养、专业知识、职业能力、职业态度等纳入人才培养体系。

其中，通过课堂教学培养学生的人文素养、专业理论知识，通过校内实习、校外实训提升学生的职业技能，通过企业实践培养学生的职业态度和创新能 力，积极开展现代学徒制的探索，培养高技能人才。顶岗实习学生岗位适应能力良好，部分学生表现优异，被调换到重要岗位工作。



我校举行现代学徒制师徒结对仪式

学校注重对中职生开展生涯规划教育和创新创业教育活动。积极组织 学生参加各级各类技能竞赛共获奖 54 项。其中：市级一等奖 3 项，市级二 等奖 11 项，市级三等奖 38 项。组织教师参加各级各类比赛共获奖 46 项。 其中：市级一等奖 8 项，市级二等奖 25 项，市级三等奖 13 项。

2019 学年各类比赛获奖情况（教师）

竞赛 级别	竞赛名称	项目 名称	主办 单位	获奖项目数			
				一等 奖	二等 奖	三等 奖	优秀 奖
市级	丽水市第 17 届 师生技能竞赛		丽水市教育局	8	25	13	
	合计			8	25	13	

2019 学年各类比赛获奖情况（学生）

竞赛 级别	竞赛名称	项目 名称	主办 单位	获奖项目数			
				一等 奖	二等 奖	三等 奖	优秀 奖
市级	丽水市第 17 届 师生技能竞赛		丽水市教育局	5	11	38	
	合计			5	11	38	

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

学校根据企业或行业的发展实际，适时调整专业人才培养目标，建立并完善以人才需求为导向的专业调整机制，成立了行业专家、企业老总和本校学校各专业骨干教师组成的专业建设委员会，用以指导专业发展方向。

同时，我们也主动对接本地行业和企业，主动适应本地产业结构调整 and 产业升级的要求，重点建设能与本地重点产业、优势产业协调发展的专业。我校明确专业发展方向，努力加大对品牌专业和特色专业的投入，从做强、做特两方面着手，以数控技术应用、电子电器应用与维修专业为龙头，带动各专业的协同发展。



校领导产教融合调研



校领导企业走访



师生企业参观、学习

同时，我们还根据学校的办学条件以及经济庆元当地社会发展的特点和趋势，调整专业发展规划和方向，精心打造食用菌生产与营销、竹制品

工艺与营销两大特色专业。我校食用菌生产与营销、竹制品工艺与营销两大专业均已成功入围省优势特色专业项目建设。

2. 教育教学改革

继续推进课程改革，加快专业发展。我校全面推开选择性课改，在高一年级实行大类招生，高一新生在经过专业了解之后初步确定自己学习的专业和方向。同时在高三年三年的学习中，学生还有三次可选择的机会——高一第一学期末，



课程改革专项布置会议

专业重选，学制（就业或升学）初选；高一第二学期末，专业微调，主攻（就业或升学）确定；第四学期末，生涯规划，明确学制（就业或升学）的选择。本学年，我校将课改工作进行全面提升，在专业选择和学制选择上给学生更大的主动性，这也更加体现了我校“以生为本”的教学理念。

大力加强专业建设，实现理实一体化教学，将学生职业道德与技术技能训练高度融合。积极开展以项目教学为主体的教学模式创新探索。学校以计算机专业为主阵地，开展项目式教学研究，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程加强实践性、项目化和职业性。

本年度，我校还以教师专业发展和课堂教学为切入点，以精准作



开展精准教学培训

业为突破口，设立试卷资料库和微视频库等资源共享平台，设立了教师课堂评价等评价系统，有效提高了教师教学效率和学生学习积极性，并在全校全面铺开工作。

3. 教师培养培训

教师是学习发展的基石，学校一直以来非常重视教师队伍建设，本年度以教师团队能力建设为重点，以校本培训为抓手，采取多种激励机制和保障措施，积极开展形式多样富有实效的培训，不断提升教师专业素养和教学能力。

(1) 规范教师学分培训，提升师资培训质量

学校加强培训管理，结合省市县各级组织的教师培训项目，从培训内容、培训项目、培训时间和培训地点等方面加以规范，引导教师精心选择培训项目，确保每一位教师按质按量完成所修学分，力求学以致用，从而增强培训效果，并能通过培训，确实提升教师专业素养和教学水平。在 2019 年



庆元职高开展信息化教学培训

度，我校共有 155 人参加各类各级培训，学时数达 10941，人均约 70.59，培训的经费达 53 万元（截止到 11 月份）。在培训期间，我校教师根据所学内容和自己在教学实际过程中所遇到的问题进行有针对性的互动交流，效果显著。

(2) 注重名优骨干引领，促青年教师共成长

学校重视青年教师、骨干教师队伍建设，坚持提升、示范的原则，建

立了青蓝工程、青年教师培养实施方案、名优骨干教师培养机制与激励机制，促进青年教师快速成长和名优骨干教师的自我提升和发展，推进骨干梯队培养。学校为每一位新教师选择名优教师 1-2 名与其结对，全方位对新教师的业务熟悉



省特级教师吴韦春到校指导教研工作

到发展进行指导。同时通过 2 个县名师工作室，按计划开展活动并产生成果，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用。2019 年度学校新增市教坛新苗 2 人，市教坛新秀 1 人，市德育新秀 1 人，市学科带头人 2 人。

(3) 依拖校本培训平台，提高教师整体素养



2019 年青蓝工程师徒结对仪式



开展教学培训

每学期教研处根据师校及学校工作计划制定校本研训工作方案，校本研训注重实效有目标、有步骤、有措施地开展。本年度校培训突出全员培训和不同层次培养相结合，通过专家讲座，课堂教学理论学习和考核，课堂展示和教学反思，现代信息技术学习和使用等项目开展切实有效的培训活动。

(4) 业务学习常态开展 科研管理成效显著

为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师业务理论学习，采用集体与自学相结合的办法，让现代职业教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。学校对各教研组有明确的专题研修要求，各教研组每周结合教研活动定时、定人、定主题正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲、高效课堂、先进的现代教育教学理论等进行专题学习研讨，提高自己的思想素质，更新自己的知识结构和业务水平，努力使思考走在工作的前面，并结合工作实际人人撰写心得体会、理论笔记。2019年度（截止到11月份），我校教师获奖（发表）论文73篇，其中国家级9篇，省级7篇；课题获奖25项，市一等奖1项，市三等奖1项；市网络三项获奖70项，市一等奖11项；课件获奖9项；教学设计获奖5项，其中国家级2项；优质课获奖11项，其中课国家级1项；网络空间评比获奖12项，其中省级5项。

4. 规范管理情况

在教学制度规范上，积极开展选择性课程改革，规范课程设置，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为1:1，专业课程中的实践性教学比重为50%以上，同时依托现有校内资源、借助校外资源，开设丰富的自由选修课程供学生选择。

在食用菌生产与营销专业积极开展现代学徒制工作，探索和实施小组学习、合作学习和自主学习。充分利用教学实训基地的设备和师傅，加强对学生的职业技能和职业精神的培养。



学生理实一体化学习



学生参加食用菌大会暨香菇文化节

推进教学信息化。在现有交互式白板基础上，加强教师的现代教育技术培训，让所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。近年来，教师信息化教学大赛每年都能在省、市赛获奖，2019年我校被评为“丽水市空间应用典型学校一等奖”，获评“浙江省空间应用典型学校”。

规范财务管理。严格执行财务法规，在经费使用上，从学校实际出发，严格核算，做到合理开支，统筹兼顾，保证重点。为规范学校物资采购、零星修缮和活动经费管理，学校制定了《庆元职业高中零星维修和物资采购及活动经费管理制度》，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。

加强后勤保障。做好教学、生活设施的建设维保工作；对学校固定资产管理规范化、明细化、专业化、严防学校财产的流失；定期对学校的食堂、小店进行监督检查，督促相关人员做好学生饮食的卫生与安全工作；做好各个专业的设备采购摸排、统计、论证、审批、招投标等工作。



消防安全演练

强化安全管理。学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，始终从严、紧、实上下功夫，做好学校安全工作。严禁各种车辆进入校园、闲杂人员进入教学楼；严格内部管理，防止打架、盗窃等事件的发生；组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。

5. 德育工作情况

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。



举办主题班会展示活动

我校深入学习贯彻习近平总书记关于安全稳定工作的系列讲话精神，认真落实《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》、《浙江省中小学幼儿园安全防范工作实施细则》、《丽水市教育系统推进校园安全稳定网格化、清单化、信息化“三化”管理工作方案》等文件精神，成立了以校长为组长的“三化”工作领导小组，制定了《庆元县职业高级中学校园安全“三化”管理工作方案》，推进学校安全管理网格化、安全管理清单化、安全管理信息化，确保各项安全工作措施落到实处。

进一步加强校园环境建设。学校以创建健康促进学校（金牌）和文明校园为契机，对校园进行更进一步美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，整个校园具有浓郁的文化气息。

校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、职教之歌文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩，有篮球和羽毛球协会、文学书法协会、旅游、食用菌协会、科技创新等多个社团。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。积极参加文明风采大赛，文艺体育等比赛成绩在全市同类学校处于领先，其中我校获得全市中小学生田径运动会团体总分第一名，男女子排球队分别获得市级第一、二名。同年我校被评为浙江省健康促进学校（金牌）。



举办第 22 届田径运动会



举办第 17 届校园歌手大赛

学校秉持客户思维理念，建立层次化、网格化、规范化的学生教育管理模式，校级领导联系一个系部，中层干部挂包一个班级，每个党员温暖一个宿舍，每个教师走进一个村居，将学生管理教育与扶贫帮困工作联在一起，每年分期分批进行家访，了解学生家庭的实际情况，对于病灾户、留守户、单亲户、涉法户的孩子开展精准教育，实施精准扶贫。

抓班主任队伍建设，强化班级管理及班级文化建设。学校多名班主任在市、县基本功大赛中获得一等奖，要求各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、

出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

6. 党建情况

学校党总支在教育局机关党委的领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，弘扬践行浙西南革命精神，通过加强政治建设、组织建设、和作风建设，充分发挥学校党总支政治核心、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，积极探索党建和教育教学工作深度融合的方法，不断创新党建工作方法，丰富党建工作内涵，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

(1) 突出政治建设。学校党总支坚决用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面



贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，解决好培养什么人、为谁培养人、怎样培养人的根本问题，办好人民满意学校。组织认真学习《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，教育党员遵纪守法，认真履职；同时，通过开展下党学习等教育活动，引导全体党员教师不忘革命先辈遗志，树立崇高道德追求。

(2) 加强组织建设。学校明确党总支的政治核心地位，强化党组织对学校工作的全面领导，健全和落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、

民主评议党员等党内政治生活制度。同时，学校还制定了党员教师“双培养”机制，将骨干教师培养成党员，将党员教师培养成骨干，进一步增强了党员教师队伍的力量。

(3) 强化作风建设。学校扎实开展“清廉学校”建设工作，通过开展

主题讲座、签订承诺书、组织书法比赛等活动，不断加强教师队伍作风建设，培养教师清白、廉洁、正直、奉献的师德师风，打造“树师德、正师风、强师能、讲



奉献、求实效、创辉煌”的新时期职高精神，全面提升教师道德修养、业务素质 and 教学水平。同时，以优良的校风、教风引领积极向上学风的形成。通过开展党员联系班级、寝室、学生制度，将党建工作与德育工作相结合，培养学生良好的道德品质和职业素养。

(4) 扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动。庆元职高学校党总支高度重视“不忘初心、牢记使命”主题教育，提前谋划工作，认真准备活



动，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施贯穿始终，狠抓学习教育，

在学深悟透上下功夫，聚焦产教融合等学校发展的迫切问题和关系师生切身利益紧要问题，认真调查研究，广泛征求意见，积极落实整改。全校师生凝心聚力，努力推进各项事业高质量发展，学校工作呈现出协调发展的良好势头。

(5) 开展弘扬践行浙西南革命精神系列活动。为深入弘扬践行浙西南革命精神，切实将浙西南革命精神的强大动力转化为践行“丽水之干”的行动自觉，学校党总支结合“庆元精神”和“新时期职高精神”，深入研究、挖掘、提炼浙西南革命精神内涵，大力学习、弘扬、践行浙西南革命精神。学校借助电子显示屏、宣传窗、黑板报等开展宣传，认真组织主题班会、“红色浙西南”革命故事演讲比赛等系列活动，让浙西南革命精神走进校园，形成全域推进的浓厚氛围。



四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

学校选择了 20 余家当地与外地企业作为学校的校外实习基地，并签订了顶岗实习、课堂教学实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 8 家合作协议满 3 年以上，县内骨干企业有 9 家。

校企合作一览表

序号	专业	县内实习企业	县外实习企业
1	会计	浙江三禾竹木有限公司 浙江庆元墨泉齋农耕文化发展有限公司	宁波银亿集团 意尔康鞋业集团公司
2	计算机	展翼办公设备有限公司 节节高炭业有限公司 浙江佳缘竹木有限公司	温州汇联电子
3	电子商务	庆元县电子商务协会 浙江双枪竹木有限公司 浙江凯晨工贸有限公司 碧诚网商服务中心	福建省大山竹木有限公司
4	旅游	三山根邑---东方醒狮园庆元县濠洲旅行社 庆元缘游天下旅行社	宁波华侨温德姆至尊豪廷大酒店 温州万和豪生大酒店 温州金瓯大酒店
5	机械	梦天木门集团（庆元）有限公司 浙江双枪竹木有限公司 庆元县松山机电	温州人本轴承有限公司 宁波三韩精密刀具制造有限公司
6	电子	庆元琦丰新能源有限公司 瑞翔电机厂 洪明汽车零部件有限公司	宁波银亿集团 杭州安费诺通讯部件有限公司
7	果蔬花卉生产技术（食用菌）	墨泉齋农耕文化发展有限公司 浙江元康食品有限公司 庆元县绿尔佳食品有限公司	
8	学前教育	庆元县公办幼儿园	

1. 县内骨干企业：梦天木门集团有限公司、浙江双枪竹木有限公司、浙江三禾竹木有限公司、浙江元康食品有限公司、墨泉齋农耕文化发展有限公司、庆元县松山机电、展翼办公设备有限公司。
2. 合作满三年以上企业：宁波银亿集团、温州金瓯大酒店、温州人本轴承有限公司、温州万和豪生大酒店、浙江三禾竹木有限公司、墨泉齋农耕文化发展有限公司、庆元县松山机电。

2. 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3号)文，制定了《庆元职高实习就业管理制度》，成

立实习就业工作领导小组，校长为组长、实习就业处、教务处、政教处负责人为成员。

学校规定每个专业在生产实习之前，相关处室负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，实习就业处和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签定学生实习合同，与校企合作企业签订三方协议。各相关处室负责人，必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，保证每月走访所有的用人单位一次以上。分管校长每周要听取就业的工作汇报，检查布置就业的各项工作。校长负责考核实习、就业的工作，及时解决实习、就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作。



3. 集团化办学情况

我校积极参加丽水职教集团和浙闽赣边境区域职教联盟各项活动。学校与龙泉中职校及福建浦城职业技术学校、福建政和职校、福建松溪县职业学校、江西广丰区职业高级中学组建浙闽赣边境区域职教联盟，通过校际之间的交流合作，相互学习借鉴，促进共同提高，发挥组合效应。学校作为庆元职业教育的代表，多次为省市县承办的各类大型活动提供服务工作，特别是在历届中国香菇节中都发挥着骨干作用。例如：在中国香菇节学校礼仪队所提供的完美服务，得到了与会领导的高度评价。



浙闽赣边境区域职教联盟会议在龙泉中职校召开

五、社会贡献

1. 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特



联合县人社局举办 2019 年技能人才校企合作洽谈会

色，力求让用人单位高度满意。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，县委县政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校校外实习实训基地“元康校外实习实训基地”被评为省级示范基地，近五年学校都被评为丽水市共青团工作示范校。

2. 社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了6个技术应用与服务团队，名师工作室3个，计算机、电子商务、数控、果蔬花卉生产技术等各种专业服务组8个。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，多次组织师生参加县里的“五水共治”、“垃圾分类”、创建文明卫生县城宣讲等志愿服务活动，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，受到广大市民的普遍赞誉，得到县委县政府的高度评价。

积极开展免费为民技术服务工作。免费为民开展家电维修、计算机操作、培训考证等工作，近三年平均每年3次，受到了广大市民的普遍赞誉。积极开展了产学研工作，和丽水食用菌机构合作编辑教材，题库等研发和生产工作。积极参加社会主义新农村建设。开展了计算机、钳工、电焊工、车工、餐厅服务等农村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等，2019年各类培训1486人次。学校牵头成立职教集团，与培训机构、成人技术学校形成合力，构建城乡一体的培训网络。积极发挥国家职业技能鉴定所服务功能。对本地区及周边地区开展4个工种的技能鉴定工作，2019年鉴定227人。



电气专业师生到市民广场免费为市民修理电器



师生参与“五水共治”满意度调查活动

学校食用菌专业还承载着庆元食用菌研发和栽培、生产等功能和职责，为贫困家庭提供生产食用菌的条件，以及帮助其子女接受正规职业教育的社会义务，为庆元人进行食用菌接种、生产、销售等创业创造了条件，提供了机遇，为本地区商贸业、餐饮业特别是农产品电商员工，为本地区的特色餐饮研发、美食街建设和文明商业街的创建作出积极贡献。



3. 对口支援

对口扶贫，发挥学校特色。我校根据上级部门统一组织，在自愿报名的基础上，选派汪振远老师参加丽水市对口援疆工作；学校对松源街道辖区的 112 户贫困户进行对口支援帮扶。进行技术技能扶贫，对贫困户进行香菇、木耳等种植、贩运、接种加工等技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运。

六、举办者履责

1. 经费

学校办学经费得到保障，经费来源于庆元县财政拨款。2019 年，学校收入总计 6186.88 万元。其中非专项财政拨款为 2169.10 万元，专项财政拨

款为 3987.29 万元,其他收入 30.49 万元。

2019 年共支付基建款 173.68 万元。另外,支付 50 万实施了学生淋浴房、学生宿舍及厨房修缮等办学条件提升工程,以上工程已完工,改善了学校的办学条件。

2019 年财政按生均公用经费 2500 元/生的标准给予拨款,切实保障了学校教育教学工作的正常运转。

办学经费收入情况一览表

总收入(万元)	其中各项比例(%)		
	财政补助	财政专项	其他收入
6186.88	64.45%	36.06%	0.49%

办学经费支出情况

总支出(万元)	其中各项比例(%)							
	基建	设备采购	日常教学	专业耗材	师资建设	图书购置	人员经费	其他
5633.52	3.08%	4.87%	6.24%	0.95%	1.04%	0.05%	70.91%	12.86%

2. 政策措施

学校办学有充分的自主权,根据学校教学需要,2019 年招聘了 3 名教师,从其他学校调入 2 名教师,保证了学校教育教学工作的正常开展。

学校实行全员聘任,实施绩效管理。为规范教师队伍管理,充分调动广大教师的工作积极性,学校不断完善《庆元职业高级中学教学人员学期工作考核办法》和《庆元职业高级中学非教学人员学期工作考核办法》等考核制度,对教职工从德、能、勤、绩等方面进行考核,学校严格、细致、公开、公正的考核,得到了教职工的拥护和支持。

七、特色创新

案例一：

依托社团开展技能大赛、创新创业教育探索

——以食用菌协会为例

庆元县职业高级中学现食用菌协会成立于 2014 年，协会秉持“传承香菇文化、传播食用菌科技”的宗旨，为中职学生参与创业理论实践教学活
动提供一个平台，广泛吸收对食用菌感兴趣的职高学生，有学生会员和个人会员 100 余人。协会以丰富会员理论知识，提高会员的实践能力，服务师生、服务社会为目的，引导同学积极开展各种健康向上的活动，促进学生综合素质的全面提高。

在日常活动中，从中职学生的实际情况入手，将专业兴趣培养作为主要切入点，以此激发中职学生的参与热情和学习专业的积极性。同时，积极开展职业技能竞赛和创新创业教育，并把在竞赛和活动中遇到的困难作为课堂教学的实例，以教促赛，以赛促学。

在这种理念的指导下，食用菌协会参与或组织大量的比赛和活动，在锻炼学生专业技能的同时，也大大提升了学生各方面的能力。

1. 《“秸秆—食用菌—有机肥”农业生态循环系统》

2019 年第 33 届浙江省青少年科技创新大赛由省科协、省教育厅、省科技厅和团省委共同主办落下帷幕。庆元职高食用菌协会申报的《“秸秆—食用菌—有机肥”农业生态循环系统》的实践活动项目获得浙江省青少年科技创新大赛科技实践活动二等奖。这已经是庆元职高食用菌专业食用菌协会连续获得的青少年科技创新大赛第四次省级大奖。

青少年科技创新大赛是由中科院、教育部、科技部、环保总局、体育总局、自然科学基金委、共青团中央和全国妇联联合主办的青少年学生科

技竞赛和展示。是一项全国性青少年科技创新成果和科学探究项目的综合性科技竞赛，是面向在校中小學生开展的具有示范性和导向性的科技教育活动之一，是目前我国中小学各类科技活动优秀成果集中展示的一种形式。

这对于学生是一次锻炼也是一次磨炼，通过比赛可以开阔学生的视野，不管是对学生的人生还是学习态度都会有一定的影响。本次实践活动意义：绿水青山就是金山银山，对丽水来说尤为如此。丽水是蓝天保卫战的主战场，蓝天白云是大花园最美核心区的底色。为解决能源危机、减轻环境污染、保护生态环境，开发利用农作物秸秆尤为重要，开发实用技术，推动秸秆综合利用工作，提高综合



利用率，力促农村节能减排、农业增收、农民增收。为提高中职生的科学素质，促进学生转变学习思想观念，激发学生对专业学习的兴趣（如食用菌栽培，基质发酵处理，农业废料再利用本次“秸秆—食用菌—肥”农业生态循环系统青少年科技实践活动由庆元职高团委组织，由下属科技创新协会庆元职高食用菌协会实施，共有3名指导教师与10名学生共同组成的

“蓝天绿水”兴趣小组参与。

本实践活动目的：主要是调研了庆元县周边秸秆的处理与再利用，食用菌菌渣处理的现状，如何利用秸秆为原材料栽培食用菌以及将食用菌菌渣用作肥料、饲料、基质、生态环境等方面的研究进行了系统总结和概括，并完成“秸秆—食用菌—有机肥”农业生态循环系统的实践活动。通过活动，让青少年体验农业生态循环系统的实践活动，树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，像对待生命一样对待生态环境，形成绿色发展方式和生活方式，建设美丽中国，为当地人民创造良好生产生活环境，为生态作出贡献。

2. 《庆元食用菌菌棒污染真菌的分离鉴定及多样性分析》

2019年第34届浙江省丽水市青少年科技创新大赛由市科协、市教育局共同主办落下帷幕。庆元职高食用菌协会申报的《庆元食用菌菌棒污染真菌的分离鉴定及多样性分析》的实践活动项目获得浙江省丽水市青少年科技创新大赛科技实践活动一等奖。



这已经是庆元职高食用菌专业食用菌协会连续获得的青少年科技创新大赛第五次市级大奖。

庆元县是“中国食用菌城”、“全国最大食用菌集散地”、“中国食用菌产业基地”，“庆元食用菌”品牌价值45亿元人民币，是中国食用菌第一品牌，居全国食用菌类品牌首位。庆元食用菌常年栽培量1.2亿袋，年产量9万吨，占浙江省1/7、全国的1/15，食用菌生产户达到5030户，从事食用菌相关行业的人口占全县总人口的1/4，以食用菌为主的食用菌是庆元的传

统产业和支柱产业。

本次实践活动目的：由于栽培技术的匮乏，食用菌病害或杂菌污染情况发生严重，已给当地菇农造成了严重经济损失。另外，即使在一些食用菌产业地区，由于食用菌栽培范围不断扩大，食用菌病害等问题依然很突出。为了解庆元县食用菌重点发展地区的食用菌病害发生和危害情况，庆元职高食用菌协会实践小组对庆元县重要食用菌栽培地区的食用菌病害及杂菌污染情况进行了调查研究。通过食用菌病害调查研究，研究明确其主要污染种类和危害情况，比较污染真菌多样性的差异，为食用菌病害科学防治提供科学理论依据。另外，在食用菌栽培营养基质中，由于其营养丰富，再加上地区间独特环境条件的影响，可能存在不同的真菌种类区系，本研究可丰富我县周边真菌种类资源，同时为分离筛选有益和有害真菌种类资源提供菌种保障。

3. 参与 2019 中国·丽水国际食用菌大会

11 月 10 日—12 日，由中国食用菌协会、浙江省供销合作社、丽水市政府主办，浙江省食用菌协会、丽水市农业农村局、庆元县政府承办的 2019 中国·丽水国际食用菌大会暨第十一届庆元香菇文化节在浙江省庆元县



举行。本次活动以“香菇的世界，世界的香菇——新时代、新机遇、新市场”为主题，来自俄罗斯、日本、韩国等 36 个国家和国际组织相关负责人以及全国 31 个省、市、自治区的政府领导、专家学者、企业代表等 1547 人参会。

庆元职业高级中学食用菌专业三个班学生 100 左右的学生及专业教师参加了本次峰会。本次峰会丰富了同学们对食用菌价值的认识，提高了同学们对食用菌产业的了解，提升了同学们对食用菌跨界整合的意识，深化了同学们对食用菌未来发展方向的认识。

4. 庆元香菇文化节民俗踩街活动举行

11 月 11 日下午，濠洲街人声鼎沸，热闹非凡，上万名群众聚集街道两旁翘首以待，共同迎接着 2019 中国·丽水国际食用菌大会暨第十一届庆元香菇文化节民俗踩街活动的到来。14 时 30 分许，军鼓队打起鼓、敲起锣，第十一届庆元香菇文化节民俗踩街活动正式开始。

“来了！来了！”随着人群的一阵涌动，由蓝伶俐、吴青松、叶丽娅、李见阳等副县以上领导组成的领导方阵首先走来，大家手里挥动着五星红旗，脸上绽放着灿烂的笑容，一路从容地来到市民广场入座，观摩踩街方阵展演。



随后，香菇师傅、香菇品种、香菇功夫等一个个方阵队伍陆续出现在大家的眼前，整齐的步伐、

“香菇的世界，世界的香菇……”等响亮的口号，瞬间带大家进入到欢乐的节日气氛中。

案例二：

加强防灾教育 增强自救能力

我校一直以来都十分重视对师生的防空防灾和应对突发性事件的教育，为提高广大师生的防空防灾意识，掌握应对空袭、核污染、火灾、危化品泄漏、地震、海啸、台风等突发事件情况下应急疏散避险自救知识，

不断增强遭遇突发公共事件的自救互救本领，熟练掌握处置各种突发事件的方法，我校制定了以校长为组长的《庆元县职业高级中学防空防灾应急避险疏散演练方案》和《庆元县职业高级中学突发性事件应急预案》。利用军训、重大节日或纪念日举行应急避险疏散演练；利用宣传资料、知识竞赛、主题班会等形式进一步提高师生应急避险、自救自护的应变能力。



人民防空杯安全知识竞赛



学生参加防空防灾应急疏散演练



召开消防安全主题班会



灭火器使用培训

事例 1：2018 年 11 月 26 日上午 7 时 57 分，台湾海峡发生 6.2 级地震，庆元县也受到地震影响，我校任课教师 and 值日教师在感觉到明显震感的情况下，迅速组织学生进行了紧急逃生疏散。疏散过程中，老师们沉着冷静地指挥学生按照以往演习设定的安全路线疏散，并全程跟随保护学生安全，最后撤离的老师在检查好无遗漏学生后，也安全撤离。5 分多钟后，所有师生均安全到达校内空旷的安全区域。随后，老师与相关部门联系确认安全后，带领学生返回教学楼和实训楼继续上课。



事例 2：2019 年 9 月 13 日早晨 6 点多，我校 19 计算机 1 班的刘鹏飞同学正早起晨练，突然，住在二楼的他感觉墙板传来阵阵热浪，没多久火苗就窜了出来。他连忙冲下楼叫醒奶奶和表妹，让她们赶快逃离。同时，拨打电话报警。在离开家门口的一瞬间，他发现已被突发情况吓懵了的邻居潘家小孩，还躲在起火的房屋里，慌乱地拨打着电



刘鹏飞同学事迹被央视新闻报道



刘鹏飞同学事迹被新华社报道

话。起火的是木质房子，起火点在二楼，楼上已经全着火了，火势非常大，危险步步紧逼，他顾不上火势危急，反身飞奔进屋，猛地抓住了小孩的胳膊，来不及多说，也顾不上他的挣脱，三步并作两步，一把拽出了邻居小孩。离开房屋的一瞬，刘鹏飞扭头一看，好险！刚才所在的位置正掉下一个猛烈燃烧的火团。

据庆元县消防大队工作人员介绍，起火的是木质房屋，火势非常猛烈。但由于报警及时，加上群众及早撤离，消防队不久就将大火扑灭，火灾没有造成人员伤亡，刘鹏飞同学在起火初期就及时报警，并着手疏散群众，给我们的扑救工作赢得了宝贵的时间。面对众人的夸奖，刘鹏飞说：“那时也没多想，就直接冲进去了，军训的时候也学过火灾自救的知识，所以我也只是做了最简单的事情。”由于报警及时，消防队赶到后很快将火扑灭，火灾没有造成人员伤亡。事情发生后，新华社、央视新闻、中国蓝新闻等众多媒体都对刘鹏飞同学的事迹进行了宣传报道，大家纷纷为刘鹏飞的勇敢机智点赞！



刘鹏飞同学事迹被《钱江晚报》报道



刘鹏飞同学事迹被浙江新闻报道

八、主要问题和改进措施

1.基础设施仍需进一步完善。虽然学校已完成三期扩建工程，但随着职业教育的发展，现有基础设施还不能完全满足学校教育教学的需要，与现代职业教育的发展要求还有一定差距。学校也将积极争取上级部门资金和政策的支持，不断改善学校的办学条件。

2.名师队伍建设亟需加强。省市名师、学科带头人、教坛（德育）新秀

等骨干教师数量不多，学科、专业发展缺乏引领力量。学校将通过“请进来”“走出去”等方式，给教师提供更多提升能力的机会，同时，搭建各种平台，让更多青年教师有机会展现自己，壮大骨干教师队伍。

3.产教融合尚待深入。学校与企业、行业间的合作停留在就业、顶岗实习、实训等较低层次，尚未形成产教深度融合的教学模式。学校将在前期开展调研的基础上，根据县域内行业、企业人才需求特点，努力提升学校办学水平和人才培养质量，深化校企合作，产教融合。

庆元县职业高级中学

2019年12月31日