

嘉兴市秀水中等专业学校 2019 年教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。

嘉兴市秀水中等专业学校创办于 1984 年，2006 年 12 月批准为省三级重点中等职业学校，2013 年 3 月批准为省二级中等职业学校，学校性质为民办学校。办学 30 多年来，学校秉承“同心同德、团结一致、艰苦拼搏、共创辉煌”的办学精神，努力办成一所“爱心平民学校，人民满意学校”，为嘉兴地方经济的发展服务，办学成效赢得了家长和社会的普遍认同。学校占地面积 182 亩，建筑面积 7.45 万平方米，学校总资产 8616.05 万元，2019 年新增 155.37 万元。

1.2 学生情况。

学校现有全日制在校生 6427 人，男女生比例 0.94:1，2019 年招生人数 2326 人，与上一年基本持平。学生年入学巩固率达 97.8% 以上；2019 年毕业班 57 个，共计毕业生 2215 人。

1.3 教师队伍。

学校在编教师 278 人，专任教师 266 名，本科及以上学历 260 名，其中硕士及以上 32 人，占专任教师的 12.03%，中高级职称 110 名，占 66.3%，与上一年比增加 8 名；专业课教师 189 名，占专任教师 71.05%，其中“双师型”教师数为 151 人，占专业教师比为 79.89%，技师以上占比为 38.1%，比上一年度增加 5 名；兼职教师 83 名，占专任教师的 23.78%。

1.4 设施设备。

学校占地面积 93009 平方米，建筑面积 74511 平方米，其中教学及辅助用房 36221 平方米，行政及办公用房 3992 平方米，食堂及学生宿舍等生活用房 34298 平方米。各类建筑符合国家建设和安全标准，利用率达到 100%。实习、实验场所建筑面积 2.15 万平方米。实验实训工位数为 1640 个，生均仪器设备值 5418 元，满足师生开展实验实训教学活动的需要。现有图书馆和电子阅览室，电子阅览室可开通嘉兴市图书馆网络，能容 400 余人同时浏览。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

学校注重学生思想素质教育，成立中专学生思政素质研究组，坚持以红船精神、社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想等爱国主义教育、理想信念教育统领德育工作，通过融入课堂教学、课外活动、社会实践、行为养成“四个融入”，每节课前用 3 分钟时间结合社会热点，对学生进行思政素养教育；每月至少开展 1 次主题活动，利用清明、国庆、一二九等重大纪念日组织学生到校外参观南湖革命纪念馆、五四电影博物馆等，进行主题式情境教育；把爱国主义教育、理想信念教育等融入文体活动，利用诗歌朗诵比赛、国庆文艺汇演、“读懂中国”知识竞赛等活动，进一步加深学生对红船精神、社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和领悟，使爱国主义教育、红船精神教育融入学生成长的全过

程。大力推进学生规范管理，实施学校德育工作 7S 精细化管理，培养学生良好的行为习惯，促进学生优良品德的培养。

在 2019 年全国职业院校技能大赛中，荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；在“学创杯”2019 全国大学生创业综合模拟大赛总决赛中，荣获一等奖 3 项、二等奖 1 项。在浙江省中等职业学校学生技能大赛中，荣获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项。在 2019 年浙江省中等职业学校职业能力大赛学生职业素养比赛中，荣获二等奖 2 项、三等奖 3 项。在第七届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛浙江赛区高职组“网店运营”赛项决赛一等奖，入围国赛。在嘉兴市第十四届中等职业学校技能节中，荣获一等奖 7 项、二等奖 13 项、三等奖 17 项，入围省赛 4 项，成绩名列大市第三。

坚持上好“两课三操”，承办嘉兴市中职学生田径运动会，推进全校晨跑，并以选修课、社团活动、运动会、文艺汇演等为载体，加强体艺教育，促进学生的全面发展，全面提升学生综合素养。积极组织师生参加各级各类体育竞赛，实行专人专管，成绩喜人。2019 年学生体质测评参与率 100%，合格率达 85%；组织学生参加省、市各级各类体育比赛，共有 200 余人次获奖，特别是足球队喜获嘉兴市“市长杯”校园足球联赛三连冠！

2.2 在校体验。

学校以创建省级文明单位活动为契机，营造素养教育校园氛围；积极开展书香校园、平安校园、美丽校园创建活动，开展文艺汇演、知识竞赛、演讲征文比赛等内容丰富、形式多样的校园文化活动，进

行文明教室、文明寝室、德育之星等先进评选，不断提升学生自身素质。组建了街舞、合唱、摄影等丰富多彩的社团活动，拓展学生视野，展现个性。坚持开展体育艺术、读书交流、礼仪安全、技能大赛、社团展示等主题月活动，并结合学生专业优势开展各类校内外公益志愿活动，激发了学生的兴趣，为学生个性的发展搭建了平台。同时，学校不断强化后勤服务工作，加大安全监管力度，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题，努力构建和谐平安校园。通过期末调查问卷统计，学生对校园文化与社团活动的满意度为 95.4%，校园安全满意度为 100%，对教师的教学满意度为 98.5%。

2.3 资助情况。

在市学生资助中心的正确领导下，学校成立了助学领导小组，建立了以困难学生免学费、国家奖、助学金、学校奖学金为主要内容的家庭经济困难学生资助制度；落实中等职业学校国家助学金和免学费管理工作和省困难学生求职创业补贴申领工作。2019 年，享受免学费学生共计 13099 人次，免学费金额 2082.37 万元；国家助学金发放 373 人次，发放金额 37.3 万元，市属教育券助学金发放 303 人次，发放金额 15.96 万元；2019 年 9 位学生获中职国家奖学金，发放金额为 54000 元。2019 年浙江省困难学生求职创业补贴申领工作已完成审核工作，预计发放 38 人，发放金额 11.4 万元。学校学生资助工作成绩显著，“红船引领，一助四育”资助品牌项目荣获浙江省学生资助文化“精品项目”荣誉称号。2019 年 12 月荣获浙江省学生资助工作“三进三服务”优秀典型单位称号。

2.4 就业质量。

2019年共有中职毕业生2215人,各专业大类就业率平均为100%,初次就业率为100%,对口就业率为94%,学生升入高等教育比例为97.8%,学生就业平均薪金在3580元/月,初次就业起薪等数据较去年有所提高。

2.5 职业发展。

围绕课改精神,创新技能教育。以技能培养为导向,进行课程开发,深入做好校本教材开发研究工作;以理实一体为目标,加强实训基地建设,加大课程实训力度;按照“学中做,做中学”的原则,要求“立足实际、讲求实效、注重结合”,以增强职业能力为核心进行课程建设与改革;以专业技能证书考试为平台,通过“课、岗、证”相融合的教学模式,实现专业课程内容与职业标准对接,提升教学质量。学校开展深入企业职业体验活动,通过活动使得学生的综合职业素养和职业能力不断发展,学生的职业技能有效提高。学校通过调查问卷对毕业生工作后的情况进行调研,企业满意率为93.1%,学生职业发展前景满意度88.7%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。

稳步推进专业结构调整工作,根据市中职教育发展规划和专业结构调整计划合理设置专业,组建以动漫、模具、汽修、数控等省、市级示范专业为引领的专业群,做稳做强主体专业,不断完善《家政服务与管理(育婴)》、《影像与影视技术》、《3D打印技术》等新

型专业，新增《会展服务与管理》、《智能养老服务》专业。充分利用现有资源，根据行业、企业需求进行专业建设和课程改革，成立产学研共同体，建立企业学院，实行校企两个主体共培共育人才的新模式；充分发挥国家级、省级示范实训基地引领作用，扎实推进市级动漫游戏创新专业基地建设，三名工程谢丽燕大师工作室及特色专业家政服务与管理（育婴师）实训室全面投入使用，3D打印技术职业体验中心及创新创业实训中心通过审核；成功申报第二批1+X证书试点专业母婴护理（初级、中级、高级），并逐步推进其他专业申报1+X证书专业。

3.2 教育教学改革。

3.2.1 中职课程改革

贯彻浙江省课改精神，将选择性教育思想引入课程改革，努力赋予学生更多的学习选择权，学校全面推进“一个导向，五项行动”选择性课程改革工作，加大专业课程改革力度，2019年全校各专业参加选择性课改率达到100%，共有教师256人次开设选修课145门，开课123门，其中有微小型盆栽鉴赏、3D打印、国家宝藏、军情解码、漫步世界等课程深受学生喜爱；在各专业建设指导委员会的基础上，联合试点企业，组成相应专业的学徒制工作小组，确定人才培养方案、开发专业课程建设、创新教学方式、完善学生学业评价体系。

3.2.2 人才培养模式改革

将现代学徒制工作开展融入日常教学，形成“企业—学校—企业”的课堂教学模式，校企共同开发校本教材，开设校本课程，努力体现

行业、企业的新知识、新技术、新工艺、新方法和新标准，提高专业课程的针对性和实效性，2019年开发校本教材23册。学校电商团队入选为国家中等职业学校“移动商务”专业教学标准开发项目成员单位。

3.2.3 智慧校园建设

构建以“办公现代化、管理信息化、构建数字化学习空间”建设为重点的智慧校园工程；建成以校园网为依托的课程教学平台、教学资源平台、校园信息发布平台、OA办公平台（校讯通平台、学分制管理系统、学籍管理系统）等，提供较完善的网络与支撑环境。跟进智慧教育公共服务平台第一期，接通教育专线，注册智慧校园平台账号，试用OA办公平台、移动办公系统等。教育专线及学校网络结构测试，配合教育局改造教育专线，提高使用率。

3.2.4 实训基地建设

创建集教学、科研、技术开发、生产、服务、培训为一体，具备完备培养培训体系，具有规模化培养培训示范效应的创新型实训基地，并完善实训基地建设运行机制，制定管理、考核等制度。加强与园区、产业集群、行业龙头企业的合作。利用实训基地的技术、设备和场地培养企业紧密型人才。2019年新增校外实习基地5个，校外实习基地总数达到92个。财会系新月会计学院获“2018”年度产学合作优秀项目，学校荣获“浙江省中小学劳动实践教育项目试点学校”荣誉称号等。

3.2.5 国际教育开展情况

为了让学生的成才有更多的出路，学校规范开展国际教育工作，成立国际教育处专门负责学生境外留学教育。学校先后与韩国中央大学、延世大学、加图立大学、东新大学以及日本、加拿大等高校开展教育合作交流。聘请美国、日本、韩国外籍教师执教，培养面向国际的应用型涉外人才。每年组织师生赴泰国、日本、韩国夏(冬)令营游学活动，进行国际文化与教学交流。2019年赴日本留学59人，韩国留学47人，泰国班新招44人，国际教育呈现了良好的发展态势。

3.3 教师培养培训。

因校之宜求实效，做好教师培训与校本研修工作。全校共有198名专任教师参加培训共1078人次，合计学时共13200学时，其中省培13人次，共786学时；地市级326人次，共8056学时；校级739人次，共4358学时。同时，学校结合民办学校实际，制定了校本研修实施方案，创新校本研修方式方法，并按计划组织开展校本研修工作，围绕提升教师信息化教学能力这一重点，开展全员培训，既有教师大讲堂形式，让本校在各级信息化大赛中的获奖教师展示成果，交流经验；又有信息化教学专题报告，邀请嘉兴教育学院专家进行专题讲座，为教师信息化教学能力的提升与教师参加信息化大赛奠定基础。

多措并举促成长，打造职教师资队伍。为谋求学校内涵的整体提升，打造一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高职业教育素养和专业化水平的职业教师队伍，为中等职业教育的发展提供人才和技术支撑。学校高度重视师资队伍建设工作，借外力，传帮带，广交流，助力教师专业成长提速，打造了“三大平台”为教师发展保

驾护航。一是借名师之力，促教师发展。在启动第二批“专业领军人才”培养师徒结对工作基础，召开了“专业领军人才”培养师徒结对工作推进会，进一步发挥市教研员及高职校专家在专业师资培养中的传帮带作用，加强专业教学骨干教师培养力度；二是校企携手建平台，师徒结对促成长。圆满完成了第三轮“现代学徒制”师徒结对工作，举行了第三批“现代学徒制”师徒结对结业典礼，嘉兴市电视台新闻频道《天天看嘉兴》栏目也对此次活动做了专题的采访报道；三是为促进新教师快速成长，发挥专业骨干教师的“传、帮、带”作用，深入推进“新老教师”师徒结对工作，实施一对一拜师学艺，今年上半年27名新教师均开办汇报课，进行展示与交流；下半年又启动了2019年新老教师“师徒结对”签约仪式。

大赛平台创业绩，助推教师能力提升。学校一方面让教师参与学生各级“技能大赛”、“创新创业竞赛”的辅导培训，通过“带技能”、“练技能”，提升教师的教学水平与专业技能；另一方面，积极鼓励教师参加各级“教师职业能力大赛”、“文化课、专业课教师信息化教学设计与说课大赛”、“学科教师命题比赛”等竞赛，引领教师专业化发展，助推教师技能教学能力的提升。2019年，教师在技能(职业能力)大赛中，获国家级二等奖1人次，获国家级优秀指导教师7人次；获省级一等奖1人次、三等奖4人次；获市级一等奖2人次、二等奖2人次、三等奖1人次。教师在教学能力竞赛中，获国家级一等奖1人次；获省级三等奖1人次；获市级一等奖5人次、二等奖5人次、三等奖15人次；获市本级一等奖1人次。

3.4 规范管理情况。

3.4.1 教学管理

建立结构合理、责权清晰、精干高效的教学管理组织体系，教学流程管理运作规范，阶段性管理计划和目标明确，各专业组及各系活动正常有序，活动计划、记录齐全；实施《嘉兴市中等职业学校教学管理规定》，有计划、有落实，教学常规检查、考核评价到位。

3.4.2 学生管理

学校形成由分管学生工作的副校长具体负责，政教处、团委、学生会具体操作，建立团委、学生会组织、志愿者队伍、心理委员及安全委员五支主要学生干部队伍，其它处室通力协作的德育管理领导机制。创新推行学习自主、生活自理、文化自建、品行自律“四自养成”工作模式，以严格课堂教学秩序和住校生管理为重点，以争创“文明班级”、“优秀寝室”、争做“德育之星”、实施学生德育学分制等为主要载体，加强学生7S常规管理和行为规范教育，培养文明学生。运用微信打造“三省堂”微信群，平时在群里推送德育故事案例，让学生通过网络资源进行自主学习，引发情感共鸣和理性思考，从而向善向美、健康成长；注重从生活的细小环节入手，让学生自己完成“一系一品”中的文明班级和文明宿舍建设；引导学生自主组织社团招新、开展社团活动、进行社团管理，全面提高学生自主创新能力、实践能力，丰富校园文化建设；革新国旗下讲话模式，除延续教师主题演讲模式外，开启了学生模块系部自主组织模式，主题诗歌朗诵、横幅签名倡议、优秀学子成长报告等丰富的展现形式，实现了德育从自律到

自觉的升华。结合多形式的特色志愿活动，便民活动进社区、送课进幼儿园、无偿献血等，引导学生树立贡献、进取、创造的人生价值观，承担起自己该承担的社会责任。成立家长委员会，让家长参与到学校的管理中来；定期召开家长会、家长开放日等活动，让家长直观、全面得了解子女的学习、就读专业的发展等情况。学校的《秀水中专学生社会情感能力培养家庭教育课程》获“嘉兴市 2019 年中小学家庭教育精品课程评比”二等奖。

3.4.3 财务管理

我校为民办学校，建有财务管理制度，科学合理编制学校收支计划，并对计划过程进行控制和管理，合理配置学校资源，努力增收节资，加强资产管理，防止学校资产流失，积极开展财务分析工作，确保学校财务活动的效益性。在每年的审计中，均得到审计部门的高度肯定。

3.4.4 后勤管理

后勤管理制度完备，工作落实到位；校园“三化”（净化、绿化、美化）、卫生保洁，资产设备和校舍场地维护管理等工作绩效好，具有良好的校园环境；食堂、小店经营规范，价格合理，师生对工作、学习和生活的后勤服务满意度高。

3.4.5 安全管理

学校始终把校园安全工作放在“重中之重”，突出“预防为主，教育当先，综合治理，全员参与”的管理思路，落实“严、重、贵、实”的管理措施，做到严在安全制度执行，重在安全责任落实，贵在检查监督到位，实在隐患整治彻底，为师生营造出安全文明的校园环境。

境。建立校园安全预警机制，认真开展安全隐患排查、校园周边环境整治，进一步明确安全职责、签订安全岗位责任书，规范常规性安全检查，开放校园心理咨询室，狠抓工作落实。学校开展了法制教育、禁毒教育、交通安全教育、防溺水教育、防震消防安全演习等形式多样的安全教育活动，取得了良好的教育效果。2019年，学校未发生校园安全责任事故，无突发公共安全事件，无重大伤害事故。

3.4.6 科研管理

制定学校教科研制度及相关考核、奖励制度，抓好校长室、教科室、教研组三级教科研组织管理工作。学校组织教师进行教科研能力培训即课题开题、结题培训，中期研讨交流等。主要以开展市级、市属级、校级课题研究为载体，鼓励教师积极参与课题研究，并鼓励教师根据平时教学的经验积累与思考撰写论文，积极参评等，从而提高教师的教科研能力，进而提高教师的专业素养。2019年，在课题研究方面，立项国家级课题2项、市级课题2项、市属级课题6项，结题市级课题3项、市属级课题10项；在教育科学研究优秀成果评选中，荣获市级奖3项、市属级奖10项（其中一等奖3项、二等奖2项、三等奖5项），值得一提的，以上成绩也是学校历史以来取得最好成绩。教师在各级各类论文参评中，获省级一等奖1项；获市级奖90项，其中一等奖13项、二等奖30项、三等奖47项；教师在各级各类论文论著发表中，国家级刊物10篇、省级刊物7篇，同时获国家专利3项；本年度教师承担市级公开课13节次。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课程实施情况

学校坚持以立德树人为根本，成立中专学生思政素质研究组，认真学习、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，加强以职业道德培养和职业素质养成为特点的学生思想政治教育工作。实施全员育人、全过程育人、全方位育人、全时空育人，实现了思想政治教育的全员性、开放性、全程性和延伸性。以人文精神为主线，通过课堂主渠道、活动教育、环境教育，培养学生的人文素养，形成积极向上的心理状态、职业精神。按照上级文件精神要求，一年级全面铺开《红船情·青春志》教学，二三年级自考班级开设《思法》、《毛概》等自考必修课，并结合学校特色，开发《善美》特色校本德育教材，开展职业规划、专题讲座、晨读、仪式教育等特色课程，组织系部校园风采展，组建校级吴晶班主任工作室，启动“善美”午读课堂，打造教师思政论坛，切实提高德育课程的主导性、针对性和实效性。同时，整合校外德育资源，通过组织“五进五融”校外德育实践活动、“行动在线”德育活动等，培养学生的专业技能、职业素养、人文情怀，从而形成了完善的“爱心·匠心”德育课程体系。

3.5.2 校园文化建设

学校秉承“爱心匠心”的教育理念，深化校园文化建设，设计能触动学生心灵的人文教育环境，营造和谐温馨的人际氛围。一是开展“一系一品”建设，狠抓走廊、黑板报、教室等文化建设，让校园内

的每件事物、每一面墙壁都“说话”，创设内容丰富的文化大厅，以文化人。二是引导学生参与丰富的校园文化活动，开展文艺汇演、运动会、诗歌朗诵大赛、长卷彩绘、“五进五融”、“行动在线”等活动，组织志愿服务与社会实践活动，充分发挥活动文化的育人作用，培养学生责任心、自主能力以及创新精神。三是开展了“书香校园”创建活动，学校打造走廊图书角，确保图书随处可见、触手可及。优化了阅读环境，拓展了学生阅读空间，让整本书阅读、生活化随笔成为读书常态。

3.5.3 社团活动

学校积极开展社团活动，将社团建设纳入德育工作规划中，先后建立并培育中国舞社、街舞社、V-摄影社团、吉他社、民乐社、龙舟社、足球社、跆拳道社等多个社团，主要涉及人文修养、公益实践、运动竞技、娱乐兴趣等。社团由学校政教处和团委社团管理中心共同管理，每个社团均配备1-2名指导教师，实行年度考核制度，每周开展一次社团学习，每学期举行一次社团风采展示活动，做到计划、场地、考核、成效“四落实”。足球社、龙舟社、声乐社、摄影社业已成为校园内的明星社团，其中足球社荣获嘉兴市中职校园联赛三连冠，多次代表嘉兴市出战省赛；龙舟社不断在市级、省级乃至全国赛场上夺得佳绩，声乐社每周在校园开展花坛音乐会，摄影社多次外出为团市委和其他兄弟学校承担团学活动的摄影、剪辑视频工作，深受大家好评。

3.5.4 团组织学生会建设

校团委注重团委班子搭配，狠抓智慧团建工作，注重团员的发展和组织建设，以系为单位定期开展业余党课、团课等培训，加强思想政治教育，提升团员素养。重视学生干部队伍建设，定期召开学生工作会议，充分发挥学生干部的自治自律作用，不断提升学生干部的综合素质和能力。2019年，学生会共吸收了学生干部216人，组织、策划、实施学校的各项团学活动和日常7S管理，各项工作得到全校师生的认可。

3.6 党建情况。

3.6.1 加强政治理论学习，抓好作风建设

加强学院党委班子集中学习。全年召开党委会议、党委扩大会议15次。及时传达上级有关文件通知精神，组织相关学习。组织师生认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和党的十九届四中全会精神，认真学习全市教育大会精神，使师生员工进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。同时精心组织宣传报道，营造了良好的学习氛围。

3.6.2 立足“六个基本”，促进规范化党支部建设

上半年学院党委任期届满，按照党章的规定，报请上级党委批准，按时进行了换届选举工作，进一步充实了党委、纪委班子队伍。各党支部年末进行了换届选举工作。

在开展“支部建设年”活动中，立足“六个基本”（基本组织规范化；基本队伍规范化；基本活动规范化；基本制度规范化；基本保

障规范化；基本台帐规范化），推进党支部规范化建设。今年发展党员 4 名。

3.6.3 加强校园文化建设，不断推进红船精神进校园工作

构建具有红船特色的校园文化体系，营造积极向上、健康文明、团结和谐的校园文化氛围，引导广大师生学习红色文化、弘扬红船精神、传承红色基因，培育和践行社会主义核心价值观。

3.6.4 认真开展“不忘初心，牢记使命”主题教育

在主题教育开展过程中，院党委始终把抓好主题教育作为履行党建主体责任的重要任务，制定主题教育工作方案，明确总体要求，召开动员会，部署工作任务，研究方法措施，形成“一级抓一级、层层抓落实”的局面。要求各个党支部贯彻从严要求，精心组织实施，确保主题教育落到实处。

3.6.5 加强党风廉政建设，筑牢拒腐防变的思想道德防线

积极推进清廉学校建设。学院党委制定党风廉政工作计划并与各部门签订《党风廉政建设工作责任书》。认真做好校务和党务公开工作，学院的党员发展工作、师资培训工作、评优评先工作和职称评聘工作等均在校务公开栏目中公示。同时，把廉政文化教育与学校的各项活动有机结合起来，使广大师生和党员干部接受廉洁文化熏陶，同时培养了青年学生敬廉崇洁的价值观念。

3.6.6 加强党群共建工作，发挥党建阵地凝聚服务功能

进一步完善学院“大爱秀水、爱满人间”党建品牌建设，各支部结合系部专业特色，成立志愿服务队 11 支，走进市民广场、进社区、

进学校等开展形式多样的特色志愿活动，得到了社会民众的一致认可与好评。工会组织职能充分发挥，重阳节、教师节、春节等节日慰问走访离退休老教师 62 人。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

学校始终以建设现代职业教育体系为引领，以创新人才培养模式为目标，大力推进我校技能型人才与行业、企业相结合的办学新机制，截止 2019 年，建立校企合作的企业数 95 家，在师资培训、技术交流、工学交替、共建实习基地、顶岗实习等方面与企业进行紧密合作。先后创建产学研联合体 2 个，宋氏模具和新月会计产学研共同体，与中法集团创立“中秀”电商实习基地，与善爱机械公司联合成立机械加工中心。今年先与嘉兴雅莹集团、嘉兴菜鸟网络、嘉兴百事汇通、前海煦逸电商公司、大树集团签订校外实训基地，安排学生轮岗实训及顶岗实习。与新月会计、庆福月子会所、宋氏模具、惠尊设计、小米形象设计 5 家企业继续进行现代学徒制试点，通过双方相互合作，实现资源共享，优势互补，促进双方共同发展。

4.2 学生实习情况。

学校一年级新生安排 2-3 天的认知性实习，二年级学生安排 2-3 周的跟岗实习，三年级 1 月的顶岗实习。截止 2019 年 12 月，我校共有 1156 名学生参加认知性职业体验实习，有 1180 名学生参加跟岗实践，120 名学生参加顶岗实习。通过工学交替的活动，使学生在校企

双方的共同培养下，学习掌握专业技能，提高就业适应能力，受到家长、学生、企业的好评。

4.3 集团化办学情况。

积极参与欣禾职教集团化办学，加速推进我校产学研联合体建设及现代学徒制培养方案制定与实施。依托集团化办学，先后创建了“机电技术应用产学研联合体”、“省级动漫实训基地”、“宋氏模具学院”。依托集团化办学，使我校现代学徒制试点覆盖面广、专业多。现有“美容美体、网站建设与管理、家政服务与管理、会计、建筑装饰”5个专业145名学生参与现代学徒制试点。

5. 社会服务与贡献

5.1 技术技能人才培养。

技能人才培养以就业为导向，鼓励学生一专多能。学校每学期开设各类专业相关的技能培训班，如“钳工、电工、电子商务师、物流师、幼儿教师资格、美容师、平面设计”等，学生双证通过率达到100%。企业对学生技能认可度高，特别是“机电类、电子商务类、服装设计类”技术型人才供不应求。

5.2 社会服务。

积极开展进城务工人员、被征地农民和农村预备劳动力培训，积极面向企业职工、农民工开展成人“双证制”教育培训，积极开展职业技能培训和就业再就业培训，能按计划完成培训任务。2019年“农村电子商务、大学生SYB创业培训、劳动关系协调员、茶艺师、月嫂、园林绿化”等社会培训人数3664人。

6. 举办者履责

6.1 经费。

2019 年市财政局、教育局下达校企合作专项资金 66.79 万元，课改经费 21.5 万元，技能比赛奖励经费 11.8 万元，民办学校财政补助 784 万元。

6.2 政策措施。

根据《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规的规定和《嘉兴市人民政府关于大力促进民办教育发展的意见》，市财政局、市教育局相继出台《嘉兴市本级民办学校财政补助实施办法》，《关于开展市本级民办教育补助资金监督检查暨绩效评价工作的通知》等规定，对学校进行绩效评价考核。

7. 特色创新

附件一 聚焦核心素养 推进五进五融 开启生命德育—中职校外德育基地建设的实践探索

8. 主要问题和改进措施

1、教师队伍发展面临挑战，需进一步加速发展。

学校教师年龄结构偏年青，缺乏在省、市具有一定影响力的知名教师，中高级职称比例偏低、骨干教师比例较小，专业课教师和管理队伍在数量、质量和结构上还不能满足学校快速发展的需要，这些成为制约学校持续发展及教育质量提升的瓶颈。虽然民办学校办学机制

灵活,但经费的投入,设备设施的更新以及优秀人才的引进等因素均面临挑战。要解决这个问题,一方面,学校希望能得到相关部门的支持与帮助;另一方面,学校也将挖掘自身潜力,打造“三大平台”助力教师发展,邀请专家、名师来校开展讲座,指导教师成长。

2、“智慧校园”建设任重道远,需要不断加强。

目前学校的“智慧校园”建设发展缓慢,存在使用效率比较低、教育信息资源管理分散和信息化人才队伍与优质资源比较短缺,网络传输速度太慢,宽带网等远程教学信息传输的速度和稳定性不高等原因,还不能完全满足日益增长的现代化教学的需求等问题。这需要在接下来的工作中逐步推进,加大投入,谋求资金和技术上的支持。

3、专业设备不足,信息化水平不高,亟需进一步提升。

近几年,国家、省、市相继出台的各项务实措施为大力发展职业教育提供了政策依据,近几年来学校虽在信息化建设方面取得较大的成效,但信息技术的提升是永无止境的,如何通过信息技术进一步提升学校管理效能、教学质量、提升教师信息化教学水平和能力等仍有不少的工作要做。校企合作办学、集团化办学的空间尚需拓展,总体发展上仍需上级主管部门大力支持与帮助。

附件一：

聚焦核心素养 推进五进五融 开启生命德育

——中职校外德育基地建设的实践探索

嘉兴市秀水中等专业学校（以下简称秀水中专）在实践中求变化，在变化中求发展，立足区域教育实际，聚焦学生成长“核心素养”，创设“五进五融”校外德育创新活动，有效落实了“生活德育”理念，增强了中职学校职业素养教育的针对性和可操作性，取得了较好的德育实效。

一 | 研究背景与起因

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》指出，要完善提高职业教育质量的体制机制，强调要健全德技并修、工学结合的育人机制，坚持学中做、做中学，推动形成具有职业教育特色的人才培养模式，用好自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，发挥英雄模范人物、名师大家等的示范引领作用，加强学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，构建社会团体、企事业单位及街道、社区等共同育人的格局。目前，中职学生的思想道德及职业素养水平和国家、社会、学校及企业的期冀还存在较大差距，针对中职德育中存在的德育与生活相脱节的现实，利用校外德育教育基地，让学生走进企业、结对社区等德育创举，实现中职德育的路径进行初步的探索，

深入挖掘理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯教育和心理健康教育等的实施途径，将学生的品德发展置于具体的社会实践中。

二 | “五进五融”的措施与做法

学校创新性地推动“五进五融”校外德育实践，将职业素养中的劳动教育、感恩教育、责任教育、生命教育和安全教育通过进企业、进社区、进场馆、进医院、进消防等措施，充分融入校外德育基地资源，进而打造劳动体验区、感恩助力区、责任培育区、生命感悟区、安全培训区等五大德育教育区，为学生提供了尽可能多走出课堂、参与体验社会生活的机会，拓宽学习与发展的空间。

五进五融中职校外德育基地建设的创新实践



(一) 进企业融劳动体验

★劳动体验区：闻泰通讯、中法集团、佳丽电子、新月会计、宋氏模具、久泰信息科技、电信、大树集团、光弘科技、畅想通信等10家企业。

★通过校企合作，以劳动体验为目的，进行为期两周的“认知性”实践学习活动，促使学生提高职业素养和创新能力。

1. 开展“认知性”企业实践学习活动。与闻泰通讯、中法集团、佳丽电子、新月会计、宋氏模具、久泰信息科技有限公司、电信、大树集团、光弘科技、畅想通信等知名合作企业合作，有序组织学生进入企业参



观，了解企业理念、体验企业劳动生产、感受企业文化。

2. 填写职业体验登记表。记录每天的劳动感悟及收获，经自我评价、组长评价、企业评价、班主任评价与学校评价获取一定的德育学分。

3. 以班级为单位召开讨论会、交流会。组织学生就企业管理与学校管理的区别等主题进行座谈，培养职校学生应具备的职业素养。

(二) 进社区融感恩美德

★感恩助力区：良秀社区、特殊教育学校、1+1狮子会。

★利用社区资源，深化德育素养教育。积极鼓励、



引导和支持学生走进社区，拥有一个服务社会的社区岗位，广泛开展多种公益活动：

1. 走进社区敬老院，关注孤寡老人，争做“爱心青年”，做到由此及彼，从而学会感恩父母，感恩社会，感恩身边的人。

2. 关注社区中绿化美化和公共卫生，为社区做自己力所能及的事情，争做“社区环境卫士”。



为社区绘制“垃圾分类”墙

3. 邀请社区中的成功人士和有影响的人，

为社区老人举办集体生日会

或是在民间工艺、专业知识等方面有专长的人员，亦或是社区中的劳动模范、英雄人物，

以选修课、报告会、座

谈等形式参与学校的教育教学，增长学生的课外知识技能，增强社会责任感，树立充足的生活信心。



职业活动周惠民服务

4. 学校和社区定时联手开展“争做生活小主人”、“争做孝敬父母青年”、“职业活动周惠民服务”等活动，为学生提供创新和展示的平台，锻炼学生的竞争意识和创新意识。

(三) 进场馆融责任担当

★责任培育区：嘉兴五四文化博物馆、南湖革命纪念馆、秀洲区农民画展览馆、嘉兴博物馆。

1. 针对不同展馆的特点，由相关教师对部分参与度高的学生进行前期培训，搜集资料并整理解说词，培养学生探究知识的能力和整理资料的能力。

2. 有序组织全校学生参观各类博物馆、纪念馆，并以“兵教兵”的范式传导科学知识，培养学生个人展示的能力。

3. 参观活动结束后，组织学生开展爱国主义教育题材的演讲比



赛、征文比赛等，形成一个良好的连锁教育效果。

祭扫革命英雄园参观南湖革命纪念馆

（四）进医院融生命教育

★生命感悟区：新安国际医院、秀洲区脑瘫儿童康复中心。



与新安医院结对活动

★通过结对新安国际医院，模拟演练急救

场景，将教学与实践相结合，从日常生活中的生命、安全、卫生知识关注起，逐渐形成热爱生命、助人为乐的高尚情操。

1. 模拟演练急救场景，增强应急生活能力，主要强化急救知识的训练，组织相关的急救场景实践演练，如 CPR（心脏复苏术）、外伤现场处理等。

2. 开展一系列相关主题活动，以学生为主体，听、讲、练为主要方法，坚持从实践出发。活动主题分为三个系列：“生命源于健康，成长在于磨练”、“呵护心灵，积极生活”、“珍惜生命，感恩回报”。

（五）进消防融安全意识

★安全培训区：嘉兴市消防支队南湖中队、城南派出所。

★与嘉兴消防支队南湖中队结对，通过参观学习和实践，积极参与消防知识的学习和宣传，增强学生们的消防安全意识，达到教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会的最终目的，在全社会形成人人关注消防、支持消防、宣传消防的良好氛围。



1. 让学生认识消防工具，现场观看消防官兵演示各种消防工具的使用方法。

2. 在消防官兵的帮助下，学生现场试用消防工具。

3. 让学生亲身参与到消防演练当中，观看从警报器响到抵达火灾现场的整个过程，并演练仿真火灾现场的自救和疏散逃生。

4. 通过《致家长的一封信》等形式，鼓励学生积极参与消防知识的宣传，小手牵大手，带动家人一起关注消防。

三 | “五进五融”实践成效与影响

活动推广至今，从最初的摸索到现时的思考，我们发现，“五进五融”校外德育基地教育实践形式已得到了来自学校、教师及学生的高度认可。

成效之一：创新了学校与校外德育基地的合作模式

校外德育实践基地	各系参与班级人数							合计
	经贸系	信息系	财会系	人文系	机电系	艺术系	外语系	
南湖革命纪念馆							90	90
革命烈士陵园		50		26			184	260
嘉兴市地方党史陈列馆					50			
秀洲区农民画展览馆						105		105
船文化博物馆						34		34
五四文化电影博物馆	126	381	48	210	50			815
闻泰通讯股份有限公司	132	134	275		835	302		1678
嘉兴欢乐世界				24				24
嘉兴久泰信息	45			487				532
嘉兴雅莹集团	132					302		434
前海物流						107		107
嘉兴鸿燕彩印						42		42
百世汇通	120							120
菜鸟物流	96							96
嘉兴中秀电商	95							95
嘉兴天猫物流	20							20
五芳斋			39					39
通园物流	85	82						167
嘉兴索斯奥电器					231			231
中国邮政	39							39
嘉兴正原电子					52			52
嘉兴新月会计事务有限公司			40					
毛戈平形象艺术设计							66	
龙伊美业							20	
总计	890	647	362	747	1218	892	274	5030

我们始终坚持“教育即生活”的教育理念，使德育过程成为学生不断经历、体验与享受的过程，切实提高了学生的观察力、感受力和思考力。

成效之二：创设了一套日益成熟且具校本特色的德育体系

1. 构建了“一本、二心、三情、四会、五有”育人目标

近三年来，全校各系共有 5030 名师生参加了校外德育基地体验式实践活动。学校系统地构建了“一本、二心、三情、四会”的德育育人目标体系，即培养以诚信为本；心怀爱心、责任心；具有民族情结、国家情感、国际情怀；会学习、会实践、会交往、会思考；有一个好品行、有一个好兴趣、有一身好体魄、有一个好思维、有一生好习惯的情感充沛，理性见长的中职生。

2. 创立了“爱心·匠心”学校特色德育品牌

校外德育基地体验式实践活动的开展，既拓展学校德育工作的内容、形式和方法体系，又建构校内学习课内知识、校外实践体验生活的立体式学习方式，这种以学为主线、社会实践为外围的德育活动，形成了具有校本文化特征的“爱心·匠心”特色德育品牌。

3. 实现了“德育、安全、教学”三条战线全面飞跃

学校先后荣获市级文明单位，省、市优秀民办学校，全国民办教育先进集体，浙江省德育工作实验基地，嘉兴市 4A 级平安校园，省级卫生先进单位，市级美丽校园等荣誉；连续三年荣获“全国中等职业学校文明风采竞赛活动决赛”优秀组织奖，连续两年荣获“嘉兴市中等职业学校技能节优秀组织奖”。

成效之三：初步组建了一支具有较高德育专业素养的师资队伍

以系列校外主题实践活动为载体，坚持开展“全员培训、骨干研修、职业大赛”等教师德育综合素质提升工程，设立教师沙龙，为教师交流活动搭建分享经验、开展研讨、增进情感的平台，促使教师教育科研能力和德育教育能力不断提升。近年来，学校有 30 余篇德育类论文在各级论文评选中获奖；陆雅平老师被评为全国民办教育优秀教师、市级师德建设先进个人；徐劭老师被评为省级优秀团员；多名教师在市级班主任基本功及成长导师大赛中获奖。

成效之四：成功培育了一批秉承“爱心·匠心”的“准职业人”

1. 学会对职业自我的认识

依托校外德育基地体验式实践活动的开展，学生基本达成学校确立的“一本、二心、三情、四会、五有”的德育目标。学校涌现出了几位具有影响力的优秀学生代表和道德楷模，如 2019 年，余鏢同学在“浙江省阳光学生”评比中荣获提名奖，其优秀事迹转载在嘉兴市教育网；嘉兴在线等网络媒体对学校学生奚先略、许康越、杨杰、郭金豪四位同学拾金不昧的行为进行了报道，网友纷纷点赞！

2. 提高对专业素养的追求

校外德育基地体验式实践活动为学生提供更宽广的学习与发展空间，让每一个学生在专业素养及技能上也得到了实际锻炼。在各级

各类比赛中，学生成绩斐然。近两年，在“文明风采”大赛中，学生共获市级一等奖 27 人、省级一等奖 7 人、国家级一等奖 2 人；在技能大赛中，学生荣获市级 30 金 35 银 55 铜，省级 3 银 2 铜，国家级 1 金 3 银 1 铜，校外德育基地体验式实践活动对培养学生核心素养的效果已日益显现。

立足于校本，导引于理念，秀水中专利用校外德育教育基地，让学生走进企业、社区等生活化场景，深入挖掘理想信念教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯教育和心理健康教育等的实施途径，将学生的品德发展置于具体的社会实践中，走出了独具特色的德育创新之路。

影响之一：校园文化得到彰显

在学校，“五进五融”已经形成一种德育文化，而且这种德育文化已经全面渗透到每一位学生的行为、思想、素养和追求中，自治管理已经形成学生德育发展的主流，学生自主发展已经形成了学校德育特色文化。

影响之二：德育成果彰显实力

近些年，学校在“爱心·匠心”办学理念的指引下，不仅跻身嘉兴市优质中职学校的行列，而且先后荣获市级文明单位，省、市优秀民办学校，全国民办教育先进集体、浙江省德育工作实验基地、嘉兴

市 4A 级平安校园、省级卫生先进单位、市级美丽校园等荣誉，更可喜的是，我校创新创业教育工作已经走在浙江省的最前列。

四 | “五进五融”经验与讨论

学校以理念创新为突破口，以模式构建为核心，致力于学生品德修养和职业技能的培育，创新性地推进全方位、立体化的“五进五融”校外德育实践活动。

（一）创新目标模块“五培养”

学校系统构建了“五培养”德育目标体系——“一本、二心、三情、四会、五有”，即培养以诚信为本；心怀爱心、责任心；具有民族情结、国家情感、国际情怀；会学习、会实践、会交往、会思考；有一个好品行、有一个好兴趣、有一身好体魄、有一个好思维、有一生好习惯的情感充沛，理性见长的中职生。

（二）创新内容模块“五系列”

学校生动细致地将社会主义核心价值观和学生核心素养融入到“五进五融”德育活动全过程，将德育教育内容进行系统地创新性梳理归类，将原来条块分割的、零散的德育教育内容划分为劳动素养教育、感恩美德教育、生命安全教育、爱国担当、理想职业教育五个系列板块，且每个板块系统推进，各有侧重，使德育教育各个系列板块既互为独立又相互衔接。

（三）创新活动模块“五区域”

活动是德育最生动的载体。学校着力打造了劳动体验区、感恩助力区、责任培育区、生命感悟区、安全培训区等五大校外德育教育区，为学生提供了尽可能多走出课堂、参与体验社会生活的机会，开拓学生学习与发展的德育新阵地，将学生的品德素养发展置于具体的社会实践中，以培育一批秉承“爱心·匠心”的“准职业人”。