

中等职业教育质量年度报告

(2019.1.1-12.31)

嘉善县中等专业学校

2019年12月

目 录

1. 学校情况	01
2. 学生发展	04
3. 质量保障措施	10
4. 校企合作	26
5. 社会贡献	28
6. 举办者履责	29
7. 特色创新	33
8. 主要问题和改进措施	37

1. 学校情况

1.1 学校概况

嘉善县中等专业学校创建于1997年，由原嘉善技工学校、成人培训学校、嘉善县农技校、嘉善县城镇职业学校合并组建而成，是嘉善县唯一的一所国家级重点中等专业学校，2013年成功转评为浙江省一级中等职业学校，2016年顺利通过了省示范校终期验收，正式被授予“浙江省中等职业教育改革发展示范学校”称号。2017年，学校获评省首批中职名校项目建设单位。

学校校园占地面积78289.4平方米，其中运动场地面积23000平方米。学校建筑面积70082平方米，其中实训大楼面积10258平方米，分设机电技术应用、数控应用与维修、模具设计与制造、电子电工四大实训基地。学校具有高标准的教学实训设施和场地，是一所集教学、科研、办公、文体活动、生活服务为一体的现代智能化校园。

1.2 学生情况

1.2.1 2019年学校秋季招生情况

2019年共招收740人，其中：高职升学班452人，五年一贯制高职教学班187人，国际合作教育班13人。

表一：近三年学校规模对照分析表

年度	新生总数	高职升学班	五年一贯制高职教学班	四年制大专衔接教学班	1+2 中专合作班
2017	723	353	198	126	0
2018	719	400	197	61	29
2019	740	452	187	0	30

1.2.2 2019年秋季在校生规模

截止至2019年12月30日，在校生规模2110人，其中：高职升学班1175人，五年一贯制高职教学班565人，四年制大专衔接教学班126人，1+2中专合作班30人，国际合作班42人，精准扶贫云南对接班48人，中专就业班124人。

1.2.3 学校2019年毕业生规模（2016年级）

2019年共有622名毕业生，其中：高职升学班225人，五年一贯制高职教学班195人，四年制大专衔接教学班85人。

表二：毕业生结构

	总人数	男生数	女生数	本县户籍	外县本省 户籍	外省户籍
高职升学班	225	109	116	197	11	17
五年一贯制高职教学班	195	103	92	163	14	18
四年制大专衔接教学班	85	47	38	69	10	6
中专班	117	68	49	89	18	10
总计	622	327	295	518	53	51

注：数据截止至2019年12月底

1.3 教师队伍

学校现有在编教职工167人，其中专任教师165人，生师比为12.6:1。专任教师中本科以上学历145人，占87%，其中具有硕士研究生学历（学位）的14人，占8.4%；具有高级职称的51人，占

30.5%；目前有专业教师 87 人，其中“双师型”教师 79 人，占专业教师总数的 90.1%。学校聘请兼职教师 50 人，占专任教师的 29.9%。

表三：近两年学校师资构成对照分析表

年度	专任教师										生师比	
	总数	本科教师		硕士以上学历（学位）		高级职称教师		“双师型”教师		兼职教师		
		人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数		占比（%）
2018	168	148	88	14	8.3	46	27.3	78	84.8	50	29.8	12
2019	167	145	87	14	8.4	51	30.5	79	90.1	50	29.9	13

1.4 设施设备

2019 年，全年学校实训设备采购金额达到 155.68 万元，该投入有效地提升了学校的实训室建设水平，为专业发展和人才培养提供了良好条件。

截止 2019 年 12 月，全校固定资产总值 9213.50 万元，其中教学、实习仪器设备价值总值 2882.35 万，当年新增资产 291.71 万元，生均教学仪器设备 1.43 万元，生均实训实习工位 0.7 个/生。纸质图书数量 62070 册，当年新增图书 0 册，生均纸质图书 31 册。

表四：近两年学校设施设备情况对照分析表

序号	指标	单位	2018 年	2019 年
1	生均教学仪器设备值	元/生	13633	14323
2	生均实训实习工位数	个/生	0.7	0.7

3	生均纸质图书	册/生	31	31
---	--------	-----	----	----

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

自争创省中职名校到今年成为首批浙江省中职名校以来，结合《浙江省教育事业发展“十三五”规划》，学校以促进中职学生全面发展和终身发展、促进中职教育更好适应经济社会发展需要为目标传承发展我校育人品牌，降低育人工作重心，凸显活动育人的特色，大力践行社会主义核心价值观并有效开展了学校育人工作。

学校每周利用升旗仪式和部级晨会对在校学生进行法治宣讲，内容包括《宪法》《刑法》《治安管理处罚法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》《道路交通安全法》《消防法》等与青少年学生密切相关的法律法规知识，并邀请法制副校长等专人在升旗仪式时进行法制教育宣讲。

另外，学校还积极开展毒品预防、反邪、反恐、国防安全等专题教育。

2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等数据对比分析

2019年我校技能合格率达到97.4%，较18年的97.5%基本保持持平；文化课合格率今年为93.64%，在去年93.62%的基础上再次提高；毕业率连续三年保持100%的好成绩。学生体质测评合格率优秀

率也稳步提高。

表五：近三年学生素质对比分析表

年度	班级数	在籍学生数	测试学生数	优秀率		良好率		及格率		总达标率		平均分
				人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
2017	50	2035	1828	129	7%	761	42%	905	50%	1795	98%	80
2018	58	2065	1904	73	4%	665	35%	1142	60%	1880	99%	77
2019	59	2010	2001	107	5%	702	35%	1149	57%	1958	98%	77

2.2 在校体验

2019年12月学校对在校生进行了网络问卷调查，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园满意度等方面进行调查。其中，理论学习满意度调查中选择非常满意、比较满意和一般满意占总数的89.9%；专业学习满意度调查中选择非常满意、比较满意和一般满意占总数的85.3%；实习实训满意度调查中选择非常满意、比较满意和一般满意占总数的85.1%；校园文化与社团满意度调查中选择非常满意、比较满意和一般满意占总数的88.2%；生活满意度调查中选择非常满意、比较满意和一般满意占总数的92.1%；校园安全满意度调查中选择非常满意、比较满意和一般满意占总数的98.1%。

2.3 资助情况

2019年春季学期（2018学年第二学期），享受国家助学金的学生63人，享受国家免学费的学生2042人，特困生和残疾生共有6名，云南籍建档立卡学生23名。2019年春季国家助学金已发放完毕。

2019年秋季学期（2019学年第一学期），享受国家助学金的学生78人，享受国家免学费的学生2118人，特困生和残疾生共有19人，云南籍建档立卡学生27人。所有补助2019年12月前已全部发放给了受助学生。因学生自身原因，有5名学生国家助学金未发放。

表六：2019年春季、秋季在籍学生资助情况

时间	在校生人数	助学金人数	免学费人数	特困、残疾人数
春季学期	2042	63	2042	29
秋季学期	2118	78	2118	46
总计	4160	127	4160	75

2.4 就业质量

2019届学校共有毕业生622人，升学人数576人，直接就业人数46人。

2.4.1 直接升学情况

全校单考单招参考人数225人，上线人数225人，上线率达到100%，有37名学生上本科线，有11名学生进入全省前100名。2名全国技能大赛获奖的学生免试直升，14人通过提前自主招生进入重点高校，69名学生通过高职扩招进入高校就读。

表七：近三年毕业生升学情况统计表

	对口单独招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	技能大赛获奖选手升学人数	其他方式升学人数	总计
2017	185	232	2	88	507
2018	238	194	5	118	555

2019	225	195	2	154	576
------	-----	-----	---	-----	-----

2.4.2 直接就业情况

2019 届学生有 46 人选择直接就业，学生一次就业率为 99.04%，对口就业率 90.03%。

全日制应届毕业生就业情况、就业质量等具体情况见下表：

表八：近两年全日制应届毕业生就业情况对比分析表

项目	2018	2019 年	增长数	增长率
毕业生数	604	622	18	2.98%
毕业率（巩固率）	100%	100%	0	0
就业人数	604	616	12	1.98%
就业率	100%	99.04%	0	0
直接就业人数	49	46	-3	-6.12%
对口就业率	92.3%	90.03%	-2.27%	
升学人数	555	576	21	3.78%
升学比例	91.8%	92.6%	0.8%	
自主创业人数	32	35	3	9.37%
自主创业比例	5.29%	5.62%	0.33%	
毕业生“双证”率	100%	100%	0	0
毕业生平均月薪（元）	2677	2872	195	7.28%
企业满意度（抽样）	84.5%	86.53%	2.03%	

2.5 职业发展

2.5.1 校企合作

截止 2019 年 12 月，学校与 52 家企业建立校企合作关系，学校是嘉兴欣禾职业教育集团成员，嘉兴市模具协会副理事单位，嘉善县机械电子教育联盟理事单位，嘉兴市工业互联网与智能技术协会成员，嘉兴市机器人与智能装备协会成员。与干窑机器人小镇、大云中德生态产业园、中荷产业园、嘉善归谷园建立联络机制。学校与浙江工业职业技术学院、浙江海运、杭幼师、嘉职院、浙江育英合作开展了五年一贯制大专班、与嘉兴职业技术学院拓展成人大专班，拓展了学历提升通道。利用 1+1+X 共同体，与上海市工业技术学校拓展技能、就业通道。与浙江田中精机股份有限公司、浙江长盛滑动轴承股份有限公司、赛晶电力电子集团、嘉善蓝创塑胶有限公司开展双元主体，现代学徒制型的合作办学模式。学校与县安监局、市安全生产培训公司合作开展全县范围的企业安全生产从业人员、特种行业、危险化学品从业人员的操作考证培训。与 AICC 开展中澳国际班合作办学。

2.5.2 现代学徒制

与浙江田中精机股份有限公司、浙江长盛滑动轴承股份有限公司、赛晶电力电子集团、嘉善蓝创塑胶有限公司、吉成集团、浙江豪声电子科技有限公司、浙江爱仕达生活电器有限公司开展双元主体，现代学徒制合作办学模式。目前有 3 个班级、7 家企业的现代学徒制合作培养规模。学校还在延伸专业长度，将与浙江工业职业技术学院的五年一贯制机电应用大专班作为现代学徒制试点。制定协议类、制度类、奖惩类的系列规章制度，有效地确保现代学徒制试点的顺利进行。

2.5.3 就业指导

学校通过校企合作联合体以及合作高校，成功地邀请企业、行业高校专家来校讲座。讲座内容涵盖财会、机械、电子、模具、幼师等专业，为学生进行岗前培训，正确定位，了解行业，效果明显。学校在每个班级都开设了职业生涯规划的课程，及时开展就业指导。学校聘请专业教师和行业师傅担任学生的职业技能培训、职业品质培养、职业操行评估，有效地促进了学生的职业兴趣、职业行为，为嘉善工匠培养注入基因。

2.5.4 就业推荐

学校专设招生就业培训处，专门负责对本校学生的就业推荐工作。由于职责明确、工作高效。近年来，学校毕业生的就业率、对口率一直处在高位运行。学校智能制造类专业的一年级、二年级还未毕业时，就已被7家上市企业订单定向联合培养了。我们还通过微信平台及时发布合作高校举行的招聘会，组织当地企业到高校招聘员工。

2.5.5 创新创业能力培养

2019年，学校创新创业工作取得了重大突破。我校创新创业团队申报的“‘善·融’STEAM创客教育基地”获2019年浙江省中职创新创业教育实验室项目立项。创新创业团队充分发挥引领作用，积极组织学生参赛各级各类创新科技类比赛，取得了较好的成绩。在浙江省中职学校创新创业大赛中获三等奖3项；在嘉兴市青少年电脑机器人比赛综合技能项目中荣获一等奖1项、二等奖1项。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

自 2013 年成为全国首个县域科学发展示范点来，嘉善县深入推进实体经济转型升级，加快提升电子信息和先进装备制造、节能环保和通用航空、木业家具和纺织服装等产业，初步形成以创新发展为主要路径的经济转型升级新模式。经过转型升级，浙江嘉善的支柱产业实现了从“低小散”到“高大上”的蝶变。

作为县内重要的职业学校，为地方积极发展提供人才是首当其冲，随着地方产业的转型，我校也积极调整专业结构，重点培养机械、电子、机电一体化等制造类专业人才。2018、2019 连续两年，学校组织专业负责人、处室负责人下企业调研，了解企业用人需求，调整教学计划、教学内容，并在 2019 年招生中调整了原会计专业为金融事务专业，进一步扩大商务助理、机器人技术应用两个新专业，以满足地方经济发展储备人才培养的需要。同时积极开展国际化合作，先后与澳大利亚、美国、德国等教育机构洽谈，连续两年在新生中开始了招收国际合作班级学生，打通学生出国深造途径。

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养质量提升

学校已建立起完善的职业教育人才培养体系，建成具有办学特色和区域特点的专业群，特别是学校机械、电子、财会专业突飞猛进。在 2019 年的单独考试中，学校上线率达到 100%，有 37 人上本科分数线，较去年人数有所下滑，本科率达到 16.4%。在职业类技能大赛中，

共获市赛 7 金 9 银 3 铜，省赛获 1 金 2 银 3 铜，在全国比赛中，获得 2 银的优异成绩，在创新创业大赛中，获省三等奖 3 人。

六位一体的专业教育基地建设初见成效，生源质量得到保障。从而 19 届新生超普高重点线人数达 39 人，占 17.3%，生源质量提升。学校就职业认知、职业体验、职业规划、专业学习、产学研训、创新创业六个维度在整体上提高专业办学内涵与人才培养质量。

3.2.2 课程建设

本年度继续在校“名校建设”工程的指导下，进一步推进中职选择性课程改革，完善了“3+3+3”为核心的选择性课改，形成了以校内校外、线上线下共享共存的选修课模式。突出专业特长，培养学生兴趣特长，开发丰富的专业限选课、任意选修课程，同时拓展网络在线学习平台，可选网络课程突破 1000 门，可供学生在课余时间利用网络进行学习。本学期共开设了 37 门选修课程，其中有 12 门校本课程在县级评比中获奖。同时为解决学生盲目选择的问题，开发了机械专业 VR 体验资源，结合校内实训基地，形成以“线上线下相结合，虚拟与现实相结合”的体验课程。通过几年的努力，现已逐步形成较为稳定的选修课程。本年度进一步完善走班管理，优化和修订了相关的配套制度。借助网络系统，实行走班选修网络化的管理，提高了管理效率和准确性。

3.2.3 产教融合，推进“现代学徒制”

上半年，学校对合作的 7 家“现代学徒制”企业进行了评比，田中精机和爱仕达生活电器有限公司被评为嘉善县教育型企业，另外

5家企业评为“现代学徒制”试点企业。不少企业员工被评为优秀导师，受到县委表彰。下半年教育局又对教育型企业进行了考核。本土知名企业推进“现代学徒制”，具体做法得到了主流媒体的高度关注。

3.2.4 信息化教学

鼓励教师在教学中使用信息化，积极开展信息化教学，运用网络化教学、微视频等手段，提高课堂效率。推广使用教学APP，例如之江汇、蓝墨云班课、学习通等平台，将信息化贯穿于课前、课中和课后。在县市的信息教学比赛中，多名教师获奖。同时由名师引领，各教研组积极建设数字资源库，现已形成文化课和专业核心课程规模化题库，为教学提供有力支持。

学校积极进行数字化校园建设。在硬件上在本年度中学校为每个班级配备了交互式一体机，由传统课堂上升为数字化课堂，支撑教室的信息化教学，在软件上采购了数据中心，自动组卷系统，在线学习等多个平台，优化了学生选课系统，学生成绩学分管理系统，并且选修课管理小程序，大大提升了管理效率。推进网上阅卷系统，实现网络化阅卷，提高阅卷效率。

阅览室、图书馆购进了大量的电子图书，开通了网络阅读系统，学生通过手机扫描，即可下载阅读电子书刊。

3.3 教师培养培训情况

学校教师队伍培训机制健全，措施得力，成效显著。全面落实五年一周期的教师全员培训，通过省中小学教师专业发展平台自主选课、参加指令性培训、校本研修等形式，2019年学校积极组织教师

参加各类培训，提升教师专业教育教学水平。2019 年学校组织校本培训共 8 次得到县研训中心的表扬，另外还组织课改培训、下企业实训、高技能双师型等培训。本年度教师 360 培训课时完成率为 100%。

表九：近两年教师各级培训情况

年度	国家级培训 (人次)	省级培训 (人次)	自主选课 (人次)	校本培训(人 次)
2018	3	15	393	498
2019	3	11	383	330

学校师资队伍培养主要以梯队式为主，将教师分成新教师、骨干教师、名师三个层次，分层次有针对性的加以培养，同时加强重点专业优秀教师建设，加强“双师型”教师队伍建设、加强科研团队建设。努力建立一支“素质优良、结构合理、精干高效、充满活力、勇于实践、敢于创新、相对稳定”的师资队伍。新教师全部通过县级考核。2019 年继续以名校特色创新项目“中职学校”三方联动”梯队式师资培养为建设路径，促进教师专业发展。以下为 18、19 年师资培养对照表：

表十：骨干教师、名师情况

年度	市名师	市学科带头人	县名师	县学科带头人	县教学能手
2018	1	3	2	6	38
2019	1	3	2	17	38

作为职业教育片组长学校，在平时的教育教学工作中，通过片组联动主题活动积极发挥基地的辐射引领作用。2019 年，学校承担电

子、语文、财会三大专业的市级培训、教研活动，财会专业是嘉兴市首批专业创新基地，在嘉兴市教育科研、技能研究专业领域起着专业引领作用。与仙居职业中专结成互助互进对子学校，融入大上海，与上海石化工业学校结对共建，另外与市内外多所学校建立了友好关系。

3.4 规范管理情况

3.4.1 规范教学管理

2019年，学校组织各教研组教师深入学习教育部中等职业学校专业教学标准，依据部颁教学指导方案组织教学，结合高职教学，制定我校各专业实施性教学计划，做到计划结构完整，内容规范。各专业均有完备、规范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进度要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格按照教学标准进行教学。

教学质量是学校多方面教学管理环节构成的，学校按照学期制定教学工作计划，重点突出、职责分明、措施得力。教材优先选用国规或省编教材，备课做到备学生、备内容、备方法，教案的格式、内容符合规范要求；授课坚持以学生为本，运用现代教育技术手段，做到条理清晰、重点突出、内容正确、语言生动、方法灵活、操作准确、板书工整；作业布置恰当，批改认真及时；学期初确定考试科目，实施教考分离，考试日程由教务处统一安排，实施网上阅卷制；学期结束后将教学档案按规范要求收齐、归档。

3.4.2 规范学生管理

全面推进班级管理，建设标准化教室，制作班级展示牌，展示班级学生的精神面貌。统一教室装饰位置及内容：所有班级均上墙“社

会主义核心价值观”、《中学生守则》和《日常行为规范》；在教学楼大厅张贴《中等职业学校学生公约》，利用围墙绘制中学生核心素养墙画；开展校园有奖知识问答，促进学生对红船精神、善文化、24字价值观、核心素养内涵、学校“融文化”内涵的了解和学习；开展“红船善育”系列主题国旗下讲话；利用班会课开展人生观、价值观学习的辩论活动。

改革劳动实践周活动，将学校除主干道、食堂及厕所外的所有公共区域都分干到部、责任到班，由行政领导对部进行考核，由部实行具体管理。同时配合全国文明城镇创建工作，深入开展垃圾分类工作、进行专项培训。

编制“善融”型学生评价标准，印制学生成长手册，将学生的成长过程系统记录并评选“善融”型优秀毕业生。同时，继续实施学校德育学分制度，确立德育考核“一票否决制”，明确全校处分及撤销标准，配合成长手册使用，使学生管理更加系统化。

完善班主任考核机制，加入期末综合考核，使之能够更好的服务于班级管理，让班主任有更高的归属感和积极性。其次，组织班主任培训，10月组织高一班主任赴浙江信息工程学校考察学习，11月邀请天津市德育名师来校进行班主任专业化培训，提高班主任的业务水平。再次，进一步完善成长导师制度，使青年教师和非在职班主任也能参与到学生管理中来，加强了学生德育方面的针对性考核及评价。以徐冬梅县级班主任工作室为引领，不断完善班主任梯队式建设。

3.4.3 规范财务管理

2019年学校在原有财务制度的基础上，结合现行财政和教育局的要求进一步优化学校的管理与审批流程，保证学校的资金使用的效率，并协助校长室做好差旅费新政及《嘉善县教育局关于印发嘉善县教育系统学校（单位）公务交通费管理实施细则的通知》的操作执行。

2019年也是浙江省中职名校建设单位的省财政资金到位的第二年，学校紧紧与管理局与财政进行积极有效的沟通，确保省财政资金的到位与使用，及时调整年初预算，确保省名校建设项目能及时启动，流程合规，保证省名校建设的有序开展，并在第二次的建设年度检查中顺利通过验收。

在校领导的正确领导下，其他职能处室积极配合，较好地完成了年度预算的执行，现在回头看，预算在编制的过程中还可以进一步完善，在执行过程中，由于资金到位的不及时，或预算的执行不严谨，购买形式不同以往，导致预算项目未能开展，浪费有效资金，留有遗憾。

学生助学金是一项政策性很强的工作，我校在助学金的宣传、发动、申请、审批、公示、学籍上报、发放等方面已经形成了有序的工作流程，发放有序，材料收集整理规范完整。

3.4.4 规范后勤管理

2019年总务处在2018年工作的基础上，进一步确立一个核心理念——“环境育人”和“服务师生”，树立二个意识——服务意识和团队合作意识，牢记三个字——勤、廉、快，确立2019年的中心工作——“强服务、重制度，提效益”，为全校师生服务。重点抓好

以下几项工作：1. 进一步明确人员分工，提高服务态度。2. 进一步完善管理模式，提高服务能力。总务处根据学校发展和实际的需要，继续实行后勤半社会化管理模式。3. 进一步明确工作目标，提高服务质量。工作目标：及时性、功能性、安全性、效益性和美观性。4. 进一步重视制度建设，提高服务效益。5. 做好基础设施建设，美化校园环境，更好服务师生。

总务处严格按照相关规定进行行政采云采购，采购流程是总务处确认采购清单，提交给资产与信息管理处，资产与信息管理处办理在网上下单并与供应商签订合同等手续，然后供应商把相关的材料给总务处，总务处再次确认后去办理报销手续。

总务处做好食堂管理工作。一是创新管理模式。学校主动邀请县市场监督管理局专家来食堂检查和培训。二是创新经营模式。学校食堂继续进行面包销售服务。三是改善食堂硬件。今年食堂安装了空气能热水系统，确保了食堂热水供应，这为学校食堂食品安全打下了坚实的基础。一年来，食堂工作顺利完成，无重大群体性事故，师生较为满意。另外，学校考虑到吃辣的教师比较多，一年来食堂坚持每餐提供 1-2 个辣菜并免费提供辣酱和辣椒。

3.4.5 规范安全管理

学校安全维稳工作领导小组由校长任组长，构建安全责任体系，层层签到安全责任书协议，小组成员分工明确，落实到位。成立了学校安全职能处室，负责学校安全管理，配备了巡视校园安全的内保人员一名。进一步完善了各种安全应急预案和规章制度。进一步健全干

部行政值班制度，坚持每天由校领导、中层干部和部级干部值日，确保安全。

学校严格执行上级主管部门有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，无发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。每学期邀请法制副校长和辅导员到校为学生作安全教育辅导报告，辖区干警定期检查学校安全工作并提出改进意见。学生处举办了禁毒、交通、消防、食品、校舍、宿舍、防溺水和防自然灾害等一系列安全教育活动。通过国旗下讲话、班会课、钉钉家校通、《致家长的一封信》等形式，提高师生和家长的自身保护能力及安全防范意识。进一步巩固校园及周边的安全。新增和改善了学校监控设备、消防、防暴等设备。

学校重视卫生疾控管理，学校配有专职校医 1 名。认真按照上级文件要求，加强疾病防控工作，严格执行疫情报告制度。本学期，开展一次防近护眼专题讲座和免费检查活动。进一步加强学生和食堂的卫生监督和管理，执行“食品卫生法”，严格控制食品采购渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。实施“五常法”管理手段。

3.4.6 规范科研管理和队伍建设

围绕学校名校建设特色创新项目《中职学校“三方联动”的梯队式师资培养工程》，对师资队伍的建设进入更深层次的培养，以研促教、以教兴校，提升教师整体素质和能力水平。

学校湛卢名师工作室为工作平台，打造校内骨干教师及名师。以外聘专家为项目引领，2019 年不断完善电子、外贸两支特级教师引

领的专业团队，形成了“创新共同体”“课改共同体”“研究共同体”三大共同体。2019年湛卢名师工作室县级考核优秀。学校于2016、17、18年连续三年被评为嘉兴市教育科研先进集体，2019年又被评为第八批市级教科研基地，在县年度考核中，获市先进教科研基地称号。

课堂教学研究是学科教科研的重点，教科研工作一直努力做到立足课堂，针对学生的学习实际，针对课堂教学实践开展工作。2019年学校积极围绕课堂教学诊断，举办了第五届“思创杯”教师教学比武，通过学校教学平台的有力培养，2019年教师在各级教学技能比武中获得佳绩，共有37位老师获奖，其中省二等奖1人，省三等奖2人，市一等奖8人，市二等奖8人，市三等奖12人，县一等奖2人，县三等奖4人。

2019年全校共计立项市级及以上课题9项，获得科研成果共4项，其中1项获市级二等奖，3项获市级三等奖，1项获县二等奖，1项获县三等奖。

表十一：课题立项、结题情况

年度	立项	备注	结题	备注
2018	14	市规划课题3项，市微型课题3项，县规划课题3项，县微型课题5项	20	省规划2项，市重点规划1项，市规划4项，市微型2项，县规划6项，县微型5项
2019	30	省规划1项，市重点调研1项，市规划3项，市微型5项，县规划8项，县微型12项	12	市规划4项，市微型3项，县规划1项，县微型4项

表十二：论文获奖情况

年度	省	市	县	合计
2018	26	39	45	110
2019	11	48	34	93

3.4.7 管理信息化水平

随着学校的发展和实际需求，我校在原有的信息化基础上有了很大的进步，在实践中不断总结经验，为教育教学添砖加瓦。主要有一下三个方面：

首先加强教学信息化管理，提高管理的实效性。加强教学的信息化管理，提高教学的管理水平是提升学校管理水平的一个重要方面。全新采购了5个信息化平台，其中包括教育教学的管理平台，与此同时，在使用信息管理平台的情况下能够提高管理效率，保证决策的科学性，节约人力成本。目前，学校在教学方面已经实施了信息化管理，但在以下几个方面仍有较大发展空间。一是教学资源还不够，部分课程的资源有待采购和开发，二是学生成绩精准化管理软件还没有，三是学校的网上维修系统还未建成。以上三个方面将要在以后工作中逐步加强研究与落实，从而提高管理效能。

然后加强学生信息化管理，提高管理的针对性。在学生的信息化管理方面，目前，学校有学生的学籍、学期成绩、家庭住址、家长姓名等。对学生的个性化记录不够，对学生成长经历的描述不够。因此，加强对学生成长经历与个性的电子档案的建设与检索将是今后一段时间要重点关注的工作。

最后加强校内网络化管理，提高办公的有效性。目前教育系统提倡钉钉办公，可以有效地实行办公无纸化，既节约物资又能提高办公效率，同时，也便于长期地存档与管理。

3.5 德育工作情况

学校在历年基础上，推进“善融”德育品牌建设，建立健全并完善了嘉善中专德育活动目录、嘉善中专德育课程体系，从实践上看，德育课程的教学实效较好。

3.5.1 德育课实施情况

学校德育课程开课率达到 100%，每周不少于 0.5 课时，并有学科教学计划、教师、教案、教材、课时安排和测试。另外，我们还结合法制课、综合实践课、班会课进行必要补充，还设计一系列主题实践活动，创新载体，让学生朴素的道德观念在积极参与实践活动中得到锻炼和升华。为了进一步宣传和弘扬“红船精神”，在上级部门的指导下，在高一学生中开设每学年 18 个课时“红船精神”专项德育课程，使用专项统一教材《红船情、青春志》，并配合讲座、研学等多种形式进行深入实施。

3.5.2 校园文化建设

通过广播、电子屏、微信 QQ 等多种平台，进行优秀毕业生、获奖学生、文明学生的事迹展映以及合作企业的资料介绍；同时，进行“职场融通、志趣融合”的宣传、引导，以班级文化、教室文化、寝室文化为核心，营造善育融和、温馨融洽的校园文化氛围，使学生找到归属感，能更自然地融入中专集体并享有荣誉感和自豪感。

营造良好的校园环境，以校中新华书店（“香樟树下”店）、电子阅读大平板、校园文化长廊和朗读亭等为载体，打造开放式阅读区域，以传统模式与信息化手段相融合，激发培养学生阅读兴趣；并以江浙沪区域内人名号为校内每一条路段、每一个操场命名，真正做到融长三角人杰之灵气，融善文化传统之底蕴。

通过多彩活动，营造校园文化氛围。大力推进传统文化进校园活动，先后引进书法软笔、硬笔、剪纸、纸艺、盘扣、“朗读者”系列诗歌朗诵活动等。

3.5.3 文明风采开展情况

2019年是文明风采大赛作品展示年，没有比赛，我校积极推荐作品，可惜未入选。

3.5.4 社团活动

我校广泛开展各类学生社团活动，通过规范社团活动，制定社团活动记载本，根据社团的不同类型划分，目前我校有体育、艺术、文学、公益、娱乐五大类社团，共计12个。目前我校学生（特别是高一）创建社团的积极性很高，但是由于学校目前场地、时间等情况，对于社团，我们的宗旨是发展精品社团，打造品牌社团。学校创新创业社、礼仪社和啦啦操社获选县百佳社团。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

分校部两级建立学生会、礼仪队及校青年志愿者协会，丰富学生会及志愿者的活动内容，及时更新并组织活动：升旗仪式和跑操管理、参加各种公益活动、组织各种学生活动、协助学校各种大型活动等。

组织各类公益活动，通过公益唤醒每个人的善念，并将学生参加

的活动进行记录和评分。去年累计开展学生活动主要有：爱心义卖、学雷锋交通安全文明劝导、晋阳社区志愿活动、税校合作暑期社会实践活动、重阳节敬老院慰问活动、全校新团员入团培训、各部主题黑板报评比、各部趣味运动会、经济贸易部硬笔书法比赛、国际教育部“华艺”英语节系列活动（书法&拼写、趣配音、手抄报、演讲&朗诵）、智能制造部英语书法比赛。此外，10月，为了让云南班更好地融入学校生活，开展嘉善越里研学活动和野炊活动。

3.6 党建情况

学校党总支有总支委员7人，下辖支部4个。有正式党员88人。

2019年，在党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，按照局党委工作部署，嘉善中专以“支部强堡垒、育人当先锋”为主题，全面推进党的思想、组织、作风、制度和党风廉政建设，以夯实基层基础为目标，围绕学校教育教学中心开展了一系列支部建设年工作。

3.6.1 加强党支部标准化、规范化建设

今年我校党总支进行了换届选举，成立了新一届党总支委员会，其中，冯军同志为嘉善中专党总支书记，韩明星、冯健榕两位同志为副书记，周勇锋、蒋怀长、周崇旻、汪鸿同志为委员。学校由党总支总揽全局、协调各方，扎实开展党组织领导下的校长负责制试点工作，全面提升党支部组织力，强化党支部政治功能。贯彻落实《中国共产党党务公开条例（试行）》，完善党务公开制度，增强党组织工作透明度，切实保障党员的选举权、知情权、监督权。

我校把党支部建设作为最重要的基本建设，切实履行全面从严治党。为了强化领导干部和教职工的政治意识、责任意识和纪律意识，学校党总支书记与各分管校长、专业部长签订了 2019 年度党风廉政建设责任书，层层压实主体责任和监督责任。6 月，我校与浙江野牛工具有限公司签订了校企党建共建合作协议，互相学习优秀经验，共同提升党建工作规范化、科学化水平。

3.6.2 落实党员常态化、制度化学习

我校党总支严格执行《新形势下党内政治生活的若干准则》，以“支部主题党日”活动为载体，与“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、党员民主评议等制度深度融合，严格开展组织生活，党内政治生活展现出了严肃活泼、优质高效的新气象。

9 月中旬，我校召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议，以最高标准、最严要求正式开展主题教育工作，活动样式多，受众范围广，教育程度深。

面向党员，学校领导班子带头，集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神；各专业支部书记带领党员教师阅读原著，学习理论知识，并结合观看《优秀共产党员先进事迹展播》、举办学习交流会、主题教育知识测试等多样形式，教育引导党员们牢记初心使命。面向全体教师，校党总支书记以“牢记初心使命，坚决扛起职教人的责任担当”为题讲专题党课。面向学生群体，学校利用德育例会、国旗下讲话等场合，定期开展主题教育活动。此外，紧紧围绕庆祝新中国成立 70 周年这一主题，我校举行了高一新生的国防安全

教育活动和第 21 届校运会，拍摄了嘉善中专版《我和我的祖国》视频，校领导及广大师生参与了拍摄活动。

3.6.3 深化党建特色化、品牌化工作

在标准化的基础上，我校三个专业部党支部结合各自的学科特点和德育品牌，深入挖掘党建品牌内涵。随着“一支部一特色”创建工作的推进，党建工作展现出了品牌特色竞相迸发、生动活泼的良好态势。智能制造部党支部以校企合作、技能大赛为立足点，以深化产教融合，培养高端技能型人才为目标，党员教师带头下企业、练技能、带比赛；经济贸易部党支部以教师培养、信息化建设为立足点，积极开展校本研修、考察交流活动，推动教育创新；国际教育部以志愿服务、美育修身为立足点，发挥工美、幼教等专业优势，携手社区、村镇、幼儿园等地开展志愿服务活动。

三个支部主题党日活动开展也各有特色。重温入党誓词，参观博物馆，观看爱国影片，走访高新企业，各支部党员在这些严肃、活泼的活动中感受革命情怀，学习先辈精神，接受党性教育，激扬工作热情。

党建引领教育教学、融入教育教学。三个专业部党支部充分发挥政治核心、战斗堡垒和先锋模范作用，积极参与创建中职名校、推进国际合作办学、完善云南班教学管理、深化校企合作、开展社会服务等教育教学工作，进一步凸显了中职学校党建特色，也促进了学校整体办学水平的提升。

3.6.4 推进红船精神高品质、内涵式融入

我校党总支积极推进红船精神进校园工作，让红船精神深度融入校园文化建设。除了定期组织党员集中观看学习红船党课外，在党总支的领导下，我校还组织了“红船善育、志趣相融”主题文艺汇演和学生大合唱比赛，邀请了县关工委讲师团蒋老师为全体师生作“不忘初心，牢记使命——弘扬红船‘首创精神’，走好新长征”报告。我校还将借力美丽课堂，培育和践行社会主义核心价值观，展示红船精神进校园成果，持续推动红船精神入脑入心，不断提升支部党建工作的品质和内涵。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校产教融合、校企合作水平不断提高。截止 2019 年底，开放型合作单位有 220 家；友好型合作单位有 102 家；紧密型合作单位有 13 家。比上年新增合作企业 2 家。积极构筑机制平台，紧密校企人才共育共享，达到校企双主体育人、共赢局面。

建立有效的合作办学机制。依据教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9 号）文件精神，将高校、学校、学生三元合一，修改了《嘉善中专现代学徒制实施方案》《全实践理念指导下的机电专业现代学徒制教育实践活动实施方案》《全实践理念指导下的学前教育专业现代学徒制教育实践活动实施方案》等制度。并按照相关方案，在 4 个班分步实施现代学徒制教育改革。本学期成功组织了 1809 班共 35 人，进入六大示范性幼儿园，开展一周的学前

教育教育实践活动。1711、1712 两个班级，经过学生和企业双向选择，最终进入企业开始现代学徒制型的双元育人的新型培养模式，通过识岗——入岗学技——轮岗多技——定岗精技——终评录用五段教学安排法，达到分步、分梯式技能层级发展。本学期，3 个班级均完成了第二、三阶段的技能实践，强化了专业技术理论与实践的结合，增强了职业规范、职业品质、工匠精神等方面的思想行为管理。

4.2 学生实习情况

学校职能部门尝试了“多学期、分段式”教学实习新模式。积极开拓数控、机电、幼师等专业的三年实习途径，做好学生实习单位的精选与协调；精心组织 1809 学前教育班全实践理念指导下的教学实践活动；用心安排五年一贯制班和其他班级学生的勤工俭学式的社会创业实践。既有利于提高学生的个人素养、服务社会能力，更彰显职业学生的个人价值和社会价值。营造大众创业的职业氛围。做实就业指导工作就是利用校企双主体、专业教师和企业师傅双师化，分别以职业素养和职业能力为主的两个层面对 19 届实习就业班进行系统岗前、岗位培训。促使学生能够树立正确的就业观念、合理的就业期望，掌握必要的求职技巧。

4.3 集团化办学情况

为进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作”提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，我校和企业、学校共同组建了“嘉善县机械电子职教集团”，参与了“嘉兴欣禾职业教育集团”“嘉兴市模具协会”“杭

州电子信息职校教育集团”“杭州富阳区职业技术教育集团”，着力探索五年一贯制大专班的教学和培养，12月份又携8家上市企业或规上企业赴浙江机电职业技术学院现场招聘会，不仅让嘉善籍的同学获得了企业的邀请入职，同时还在该校招聘到了本县籍外的76位同学签约到了这些嘉善企业，取得了良好的社会效果，实现学校与学校、学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享。

5. 社会服务与贡献

5.1 技术技能人才培养

学校现有学历教育在校生2005人，年均为区域经济发展培养输送中级技能人才近700人，已成为真正的地方企业高技能人才培养基地。2019年，学校毕业生就业率达99.04%，毕业生双证率达100%，用人单位对毕业生满意度为79.53%，毕业生平均月薪为2872元以上；为本地企事业单位开展职工培训4016人次，与在校生比例为2:1，为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

5.2 社会服务

学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，依托嘉善中专实训基地、招生就业培训中心，积极开展职业培训和考证培训，提供考证考试服务，社会服务能力显著提升。2019年，服务社会职业培训及组织考试共4016人次，取得职业资格证书人数3626人，获证率达90.3%。联合培训机构培训高级技能人才，今年有99人获得各类高级技能证

书，双证制高中学历培训班 1203 人次。利用 8+1+X 职成教共同体，为各镇企业专业技术指导 13 人次。承办了职业学校县技能节全部项目、市技能节 3 项目，来自全市中职学校、社会各界师生、员工 320 多人现场观摩学习，为推动我市职业教育教学模式改革、课堂教学质量提高、科普知识的推广发挥了示范引领作用。承担县职工焊接比赛以及嘉兴市职工焊接比赛。利用名师工作室为企业解决技术难题 11 次，取得良好的社会效应。

5.3 对口支援

学校积极响应国家东西部协作行动计划，主动承担首届云南班 31 名同学的对口帮扶教育，为他们提供免费教育。积极为云南班学生找到技能实践单位浙江田中精机股份有限公司、浙江爱仕达生活电器有限公司，为今年的入岗学技提供了很好的平台。今年新生招生中又招收 24 名云南来的学生。今年上半年浙江仙居职业学校有 2 位专业教师来我们学校进行了为期二周的学习，对他们进行了全方位的指导，提高了他们的教学理念以及技能教学方法，取得了较好成绩。体现省级名校的社会担当，充分发挥学校示范引领、带动作用。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年度全年财政拨款收入 61230199.44 元，事业收入 500000 元，其中：中专教育 50656187.94 元，现代职业教育质量提升计划专项资金 1052500 元，中等职业教育学生资助经费 141000 元、教师培

训经费 259500 元、中小学教科研及课改经费 78000 元，公办学校教学设备购置经费 4400 元，职业教育专项经费 4500000 元，师资流动及强师工程专项经费 28400 元，人事综合改革配套经费 4376601 元，2019 年职业教育东西协作补助 94200 元，追加下达 2019 年学生资助补助 18000 元，残疾学生培养 9250 元等项目经费财政均如数、及时下拨到位，每年生均公用经费达 3000 元/人。

学校建立有健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准、审批人员、权限、流程，按要求管理好项目经费，政策性经费、生均拨款、项目投入经费及时到位。

6.2 政策措施

学校定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，并确保事事有落实，件件有回音。

学校以服务学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《教职工岗位津贴发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公

正的考核，拉开工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

7. 特色创新

7.1 东西部协作 双师一体 三段四步 学徒共育——现代学徒制 云南班典型案例

7.1.1 背景与起因

现代学徒制采用“校企双主体育人、校企双师教学”的育人新模式，采取多元化师带徒新模式，提高学生创新创业实践能力，既能培养综合性复合人才，也能更好地为企业“量身定制”培养高技能型人才，实现人才培养与企业需求的无缝对接。

2017年，我校作为与云南德宏州和临沧市的教育对口帮扶结对学校之一，接收了来自云南的33名学生，如何让这些学生在短短的三年内掌握过硬的专业技能，毕业后能在现代化企业内找到合适而满意的工作，既是精准扶贫的任务，也是学校教学的新挑战。

现代学徒制的模式，正好能够满足对该班学生的需要，学校经过前期的考察调研，选定了县域内上规模的爱仕达集团作为合作对象。同时，作为精准扶贫项目，还得到了上级领导、政府的大力支持。政府、企业、学校三方协作，实施现代学徒制，为提升云南班学生技能、解决其就业问题创造了条件和基础，是对东西部合作办学模式的一次深入探索。

7.1.2 措施与做法

一是共订四方协议。校企共同制定招生（招徒）方案，在学生入

校后，组织学生入企职业体验，由企业方进行企业发展介绍，企业理念学习，学生自愿报名并参加入企考试，实施“双向选择”，通过考试的学生成为“现代学徒”，签订四方协议，拥有学生、准员工“双重身份”。

二是共制培养计划。爱仕达企业是一家上规模企业，需要大量的技术工人，根据企业专业人才需求，校企双方对典型岗位、工作任务与职业能力及教学条件进行分析，结合人才培养目标、计划、课程及项目等构建了以能力为本位、“基于工作过程”的课程体系，实现“教、学、做”一体。有别于传统的实习、共制的培养计划，企业会贯穿学生的三年学习期，将企业文化、技能要求贯穿始终，校企切换学习、实训，身份也将在“学生-学徒-准员工-员工”四者间过渡。

三是共建育人机制。校企双方协商在企业内搭建了“企业学院”，企业为学徒制学生设置了测绘、制图、模具、组装与调试车间、检测车间及理实一体化教室等，方便了学生的学习。在校园内建立了专属冠名基础实训场所，引入了企业文化，开展爱仕达相关产品的工作原理、组成及基础技术培训。在校专业教学团队与企业技术团队的多次交流，创新性的采用“三段交互进阶”模式，即第一阶段识岗、第二阶段试岗、第三阶段顶岗，将教学内容和时间进行了重新分布，体现工学交替，训教交互。

四是共建师资队伍。在实践现代学徒制中，共建“双元”导师队伍，学校选拔教学、管理经验丰富的教师（高级工以上、工作3年以上）组成导师团队，负责学生专业理论知识和部分实践操作技能的培

养。企业选拔高级工、工龄4年以上的师傅，组成师傅团队，负责对学生岗位操作技能和岗位职业素养的培养。在学生三年的学习、实践中，双方团队通力协作，共同发挥自身优势，有的放矢的共同培养。现已开发出机械装调，电气装接两本教材，共双方使用。

五是共定评价标准。学校结合了校企双方的需求，对学徒制班学生开展双元评价——校企共同制订师生学习评价体系，共同做好过程性评价与考核工作。学校考试和企业岗位考核相结合，由企业和学校导师共同对学生岗位技能进行达标考核。学历证书对接职业资格证书，有效的保证学生的技能掌握，实现学历和资格证书的融合。

六是共同实施管理。过程是多方参与的，管理必需是共同参与的。为保障学制的顺利开展，我们立足学生实际，以“够用、能用”为原则重构专业课程体系，制订人才培养方案、课程标准等，共同实施教学和管理，在实践中不断完善协议、制度、职责、考核等制度。企业让一线员工给学生讲解案例，真实环境、真实任务，再加上手把手地教，实地地操作，这种生产性实训对学生技能提升帮助很大。

7.1.3 成效与影响

构架了一个“政府协调、专业共建、人才共育、双师培养、双证就业”的具有职业教育现代学徒制特点的人才培养模式。

受到了县委领导的重视，曾多次来校、下企调研，在政策、宣传等角度提供了大力的支撑。多家媒体都相继进行了跟踪报道，合作企业也入围了县域教育型企业。

由学校和企业共同出资，成立双方专门的团队实施过程管理和教学探索，在企业内建立了企业学院，即丰富了教师教学的内容，提升了教师的实践能力。企业也发挥了企业学院的更多功效。

以“企业人才需求与岗位资格标准”来设置课程，初步形成面向云南班学生实际的具有现代学徒制特色的专业课程体系，切实提升了云南班学生的技能。为今后其他性质的班级企业的现代学徒制开展，作出了一个非常好的模板。同时学生的自信心也得到了加强，其中姜吉强等同学参加国家级机器人比赛，获得了团体赛一等奖。

7.2 “善融德育”中职学校“三全育人”路径研究

7.2.1 背景和意义

根据《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》《浙江省教育事业发展“十三五”规划》及习近平主席在思政理论课教师座谈会上发表的重要讲话内容，结合本市“红船德育”及本县“善文化”的品牌精神，顺应新时期企业需求，学校贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务，全面提高中职学生的核心素养，将德育发展作为学校工作的重中之重。

通过动员全体教职员工对学生的思想品德教育，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、专业技能教育与实践等各环节中去，全面实现立德树人；与善文化相融合，根据三个年级逐级开展活动，对学生进行全过程教育，让中职生树立信心，认识专业学习的重要性，参与企业实践，做好人生选择；在学校环境、课程改革，技能实践等方面建立育人机制，全方位实施，打造学校“善融德育”品牌。

7.2.2 内容与措施

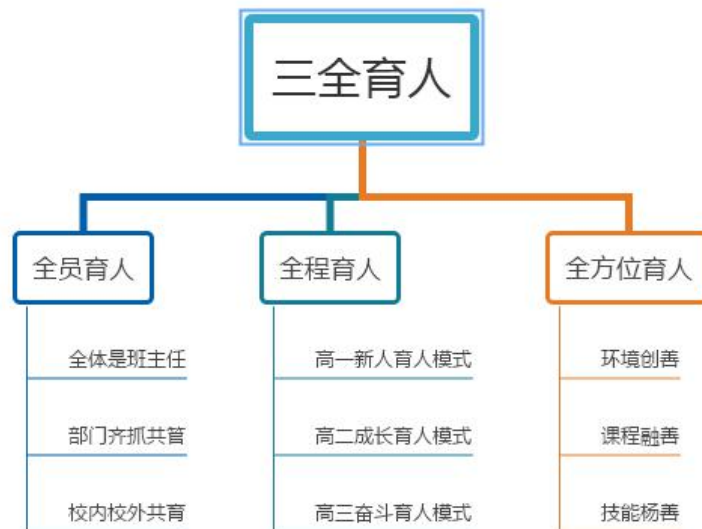


立德树人与组织机构紧密相融。学校成立德育品牌建设组织机构，从全体教师到班主任在德育课程建设、软硬件环境改造、主题活动开展、产教融合培育等各方面实施立德树人。开发以“善融”为主题的校本课程，侧重于学生对“善融文化”的认识与掌握，引导学生树立健康的观念、思想，培养综合品质。

善能之人与主题活动紧密相融。以核心素养为基础，根据年级不同、结合各专业特点开展各类以红船精神、善文化为主题的德育活动，融入信息化学习、创新创业技能实践等，倡导在活动中“以人为善”。开展专业技能展示周和毕业作品展，编制学生核心素养成长手册记录学生各项技能等级考试成绩和记录。邀请家长、学弟学妹们、文化课任课教师们一起观摩、评价。活动后，学校编制专业德育活动手册，作为德育学分的考核依据，记录学生参与活动的情况和成长的轨迹。

专业素养与产教融合紧密相融。建设双导师团队、引进创新创业孵化平台，构建“一校一品”特色活动、课程的形式，结合产教融合背景，对中职生核心素养培养路径与推进策略进行综合的培养。拟通过建立中职生协作育人机制，充分整合各界优势资源，对中职生针对

性的培养。在具体实施上，拟采用“多元共育”理念，构建政、学、行、企、研为主体的协同育人体系，发挥各渠道资源，共同为培育中职生核心素养服务。



全员育人。鼓励全体教职工担任兼职班主任，将班主任工作与自身岗位职责结合起来。学校要积极探索校长室统一领导下的各部门协作和齐抓共管工作新机制，全员覆盖，实现“案例进课堂”“观察进宿舍”“兴趣进社团”“技能进企业”的“四进工程”。此外，校内外相结合，除了通过校内活动加强宣传教育，还要发挥家校联动以及校企合作育人的功效，三方共同培育中职生真善美的高尚品德。

全程育人。学校将善融德育贯穿到学生的三年生涯中，使各主体专业学生都能在各自专业的发展方向上都是“善能之人”。

年级	高一	高二	高三
活动	1. 迎新篮球赛 2. 班级寝室 7s 管理培训 3. 参加多彩社团选拔 4. 专业认识与职业规划教育 5. 心理专题教育	1. 红色研学活动 2. 技能梯队建设 3. 红船青年立志教育 4. 预防校园暴力专题教育	1. 薪火相传跳蚤市场 2. 高三誓师大会 3. 优秀毕业作品展及优秀毕业生评选 4. 高三寄语视频拍摄与麦色青春专题片拍摄 5. 优秀毕业生回校巡讲

全校性活动	1. 法制教育；2. 体育运动与球类联赛；3. 文艺汇演与班级大合唱； 4. 班级寝室文化节；5. 文明风采展演；6. 美味湾野炊活动；7. 校技能节；8. 参加县市各类文艺、体育、技能选拔。
-------	---

全方位育人。从环境创善、课程融通、技能扬善三方面进行全方位育人。积极营造校园文化环境，以“职场融通、志趣融合”为目的，开设兴趣班。将思政课和通识教育相融合，发挥思政理论课的主渠道作用和通识课程对学生综合素质提升的作用。学校加强中职生技能教育，工匠精神和善文化相结合，推进道德教育制度化、常规化。

7.2.3 成效与影响

通过研究，我校成功实现了“善融德育”文化背景引领下的“三全育人”路径的研究。“育善能之人，创名优职校”，我校着眼于学生的可持续发展，降低育人工作重心，凸显活动育人特色，培养了一批品德优良、与人为善、专业素养强的中职生，具备反哺区域经济，为社会做贡献的能力素养。

8. 主要问题和改进措施

8.1 党建引领作用还需进一步强化

党建工作思路和方法上习惯于因循守旧，存在流于形式的倾向，工作亮点不够凸显。今后的党建工作将以建设学习型党组织为抓手，以“强组织、增活力、求实效”为目标，强化党建“五大工程”。通过专题培训、知识竞赛、召开专题组织生活会、发放学习资料等形式，认真落实党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，扎实推进学习型党组织建设。进一步健全党建工作制度，加强党建信息平台管理，夯实党建工作基础。积极指导学校行政、各专业部做好教育教学管理工

作及学校重大事务组织工作，精心设计各项专题活动。以完善教育、制度、监督并重的师德师风建设为驱动，强化教师队伍建设。深入开展“教师职业道德教育”主题活动，建立学生、家长、教师、学校和社会“五位一体”的师德建设监督网络，落实师德师风师纪“一票否决”制度。

8.2 专业建设需要进一步多元融合

随着社会经济的发展，现代企业对人才培养的进一步提高，高校高学历人才的大量输出。中职生的就业竞争力在逐渐丧失，只有多方面提升学生的职业能力，才能拓宽就业途径。因此，学校的专业建设显得尤为突出，需要进一步统筹规划，协调好升学就业的专业教学，不能一刀切，要让专业发展一方面紧跟市场发展，一方面也要与升学高校紧密贯通，为学生提供多元的选择。学校专业建设不管是设施设备，专业课程，技能培养，师资队伍都要不断进行市场调研，动态调整，进行多元融合，齐头并进。

8.3 学生心理健康教育有待进一步提高

心理健康教育不够规范，效果不够明显。心理健康教育师资力量不足，经验不够丰富；由于独生子女和单亲家庭逐渐增多，家长对孩子的要求不高不严，导致孩子自理、自立能力及抗挫折能力较差，缺少了家长的有力配合，给学校思想工作带来了不少困难。需要树立全员德育的思想，充分利用《品德生活与社会》教材、教法和教师的道德表率作用等影响学生，感染学生。加强德育队伍建设，提高德育工作者的素质，树立正确的育人观，大力开展养成教育、诚信教育、感

恩教育、节约教育等活动，培养学生良好的行为习惯。充分发挥常规活动、体育活动、艺术活动、社会实践、主题班会等丰富多样、体验深刻的活动，增强德育工作的时效性、时代性和针对性。