

中等职业教育质量年度报告

(2019 年)

浙江省嘉善信息技术工程学校

二〇一九年十二月

目 录

1.学校情况.....	1
2.学生发展.....	5
3.质量保障措施.....	10
4.校企合作.....	26
5.社会贡献.....	29
6.举办者履责.....	30
7.特色创新.....	31
8.主要问题和改进措施.....	36

浙江省嘉善信息技术工程学校质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

嘉善信息技术工程学校创办于 2003 年，是一所以信息技术类、旅游商贸类、交通运输类为主的全日制公办中等职业学校。学校先后被评为：浙江省中职改革发展示范校、浙江省一级中等职业学校、浙江省绿色学校、浙江省中职美丽学校提名单位、浙江省中职诊改试点学校、浙江省创业创新基地学校、国家数字化学习资源中心分中心、嘉兴市文明单位。

学校占地面积 248.3 亩，建筑面积 75813.76 平方米。教学楼、综合楼、学生宿舍、食堂、图书馆、体育馆等建筑设施完善，环境优美，充分满足师生教学和生活的需要。校内实训中心建筑面积 16513.8 平方米，共有 11 个实训基地，38 个实训室，总投入 1800 万元，生均设备值达到 8500 元。学校在校生 2000 余人，59 个班级，教职工 159 名，其中专任教师 140 名，高级教师 19 名，双师型教师 69 名，硕士研究生毕业 18 名，县级教学能手 10 名，县级名师 10 名，市级名师 1 名。

学校坚持“让每一位学生成为具有终身发展能力的职业人”为办学理念，积极探索职业教育人才培养的新模式。加强“美丽学校”建设，以“善工”德育文化品牌为载体，营造良好育人环境。加强专业建设，以“一体两翼”为专业布局，做强物联网及技术应用、旅游服务与管理、汽车运用与维修等主体专业，做优骨干专业，形成专业品

牌。以选择性课程改革为契机，打造“四力融合”课程体系，满足学生自主选择的需求。以亲情化、个性化为特点，实施成长导师制，开创学校德育工作的新局面。以“立德树人”为宗旨，重视学生综合素质和职业素养培养，以职业礼仪训练为重点，以社团建设和创新创业教育为特色，构建“崇善求工”的校园文化氛围。以“现代学徒制”为抓手，强化与嘉善大中型企业的合作，探索学校、企业“双主体”办学，提升人才培养质量。

学校已经在浙江省中职领域具有一定的知名度和影响力，学校先后被评为：浙江省中职改革发展示范校、浙江省一级中等职业学校、浙江省绿色学校、浙江省中职美丽学校提名单位、浙江省中职诊改试点学校、浙江省创业创新基地学校、国家数字化学习资源中心分中心、嘉兴市文明单位。

1.2 学生情况

2019年度在校生规模数达2011人，相比2018年的1880人有所增加。其中2019年招收新生774名，对比2018年度增加140人，应届毕业生人数605名，巩固率78%。在校学生专业结构主要为：物联网技术应用、物流、电商、会计、汽修、计算机专业、旅游、烹饪、家政和现代农艺等。在学生的考证培训方面我们采取了专业技术培训+职业技能培训相结合的原则，其中应届毕业生专业技术培训（按学生数来）培训时间达116160学时，职业技能培训培训时间达29040学时。随着学校办学质量的提高，学校社会声誉的提升，学校招生连年火爆，中职学历教育人数每年基本保持稳定。

学校重视专业建设，加强了优势品牌专业的建设，汽修运用与维修、旅游服务与管理继续保持领先地位，会计、计算机应用、物联网技术应用专业稳中有升。

2019年各类社会培训达到2633人次，与上一年度相比的略有减少。

1.3 教师队伍

学校通过青蓝工程、双师型教师培养工程、骨干教师培养工程、兼职教师建设工程、名师培养工程等五大措施，建立教学新苗、教坛新秀、教学能手、专业带头人、教学名师五阶梯五培养机制。三年内新教师以师徒结对形式，一对一进行教学常规等内容的培训，做到三年站稳讲台，成为县级教学新苗；四年技能过关，对接行业企业胜任岗位工作；五年成才，成为学校的骨干教师。学校以通过下企业实践、行业企业师傅拜师学艺、外出培训等方式为主，培养双师型教师。通过高校进修、名校上挂、名师结对引领等方式，提升教科研综合实力，让教师成为学校的骨干力量。以专家为引领，指导学校名师的培养。另外，学校外聘企业技术骨干担任学校的教学任务，采用兼课和定期指导相结合的办法指导学校专业课教学。学校同时聘请了各个专业的企业岗位师傅担任学校的兼职教师，指导学徒的岗位实训和实习生的实践指导。

附表 1：学校师资结构情况表

类别 \ 年度		2018 年度		2019 年度		相比变化
		数据	比例	数据	比例	
生师比	学生数	1880	12.70:1	2011	12.64:1	生师比 基本一致
	教师数	148		159		

专任教师	135	占教师总数的 91.22%	140	占教师总数的 88.05%	新增 5 人
专业课教师	70	占专任教师数 的 51.85%	77	占专任教师数 的 55%	新增 7 人
“双师型”教师	62	占专业课教师 数的 88.57%	69	占专业课教师 数的 89.61%	新增 7 人
兼职教师	13	占专任教师数 的 9.63%	19	占专任教师数 的 13.57%	减少 6 人
专任教师本科以 上学历	132	合格率为 100%	138	合格率为 100%	新增 6 人
专任教师硕士以 上学历	13	占专任教师数 的 9.63%	18	占专任教师数 的 12.9%	
专任教师高级职 称	17	占专任教师数 的 13.28%	19	占专任教师数 的 13.57%	

1.4 设施设备

学校注重实操教学，积极完善教学实训条件，不断更新添置教学实训设备，提升实训室建设水平，在原有基础上重点扩大了烹饪专业实训室，改善了古镇旅游展览馆，整合了物联网实训室，改建了智慧大棚，为专业发展和人才培养提供了良好条件。

截至 2019 年底，学校共有实训室 38 个，面积 17000m²，当年新增教学仪器设备、软件等值约 155 万，实训仪器设备总值达到近 1755 万元，生均教学仪器设备 1.09 万元。

学校现有实训实习工位 1230 个，与上一年相比较，新增实训实习工位 70 个，生均实训实习工位 0.76 个，生均实训工位比

上一年略高。

学校现共有纸质图书 37702 册，与一上年相比新增图书 2057 册，生均纸质图书达 23 册。

附表 2：嘉善信息技术工程学校 2018-2019 年设备设施变化一览表

名 称	年 份			备注
	2018 年	2019 年	2019 年增加值	
教学仪器设备总值（万元）	1600	1788	188	
生均教学仪器设备值（万元）	0.85	1.1	0.12	
实训工位总数（个）	1160	1230	70	
生均实训工位数（个）	0.6	0.76	0.16	
纸质图书总数（册）	35645	37702	2057	
生均纸质图书数（册）	19	23	4	

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以“服务县域科学发展、服务社会经济发展、服务学生终身发展、服务教师职业幸福”的办学理念，以“让每一位学生成为具有终身发展能力的职业人”为育人目标，以“创造核心价值”为学校使命，提升办学质量和内涵。经测试统计，文化课合格率 93.4%、专业技能合格率 98.7%、体质实际达标率为 99.09%、毕业率 93%。

学校注重理想信念教育、厚植爱国主义情怀。通过开设《红传情·青春志》红色教育课程、组织爱国主义研学活动、开设爱国主义讲座、开展爱国主义诗歌朗诵比赛和新生军训等活动，教育学生树立共产主义的远大理想，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。此外，学校积极开展“善文化”教育，教育学生存善心、行善事。通过一系列举措，

我校学生秉持了健康的思想政治素质，有理想，有目标，有职业规划，有较高的政治参与意识，积极参加团组织活动、志愿者活动，学生志愿者参加志愿服务的比率大幅度提高，并涌现了以王鑫红和汪晓东等为代表的助人为乐“嘉善最美中职生”，在社会上引起较大影响。

2.2 在校体验

采用学生代表座谈和发放问卷调查两种方式进行综合调查评估，经统计，学生对理论学习满意度为 96.8%，专业学习满意度为 97.4%，实习实训满意度为 96.9%，毕业生对学校满意度为 93.1%，均比上一年略有提升。

学校各个年级部、学生处、团委、后勤等各部门，对教学楼、宿舍、食堂、工场等场所进行了校园文化布置，教室、寝室和实训基地均实施 7S 管理。

通过对学生进行问卷调查，对校园文化满意度进行评估。经统计，各年级师生对校园文化满意度均在 95%以上，师生对学校食堂满意度为 94%。

学校把安全工作放在首位，重视安全教育和学校周边环境治理，消除安全隐患创建平安校园。采用调查问卷的形式对我校学生进行了调查。经统计，学生对学校安全综合满意度为 95.8%。

2.3 资助情况

学校严格执行中职国家免学费资助政策，严格学生学籍管理，做到申领国家助学金的学生人数真实准确，杜绝出现虚报学生人数冒领国家助学金的现象。2019 年上半年学校在校生人数 1843 人，2019 年下半年学校在校生人数 1995 人，全校学生享受中职国家免学费资助。

学校重视贫困生资助工作,根据中职国家助学金文件落实贫困生政策,要求全校导师进行家访,掌握第一手实情,确定自助对象,建立家庭经济困难学生档案,建立贫困生库。截止到 2019 年 12 月,我校享受国家助学金学生共 189 人。

2.4 就业质量

学校 2019 年毕业生共 605 人,升学与就业 600 人,直接就业人数为 292 人,就业率为 99.2%,就业对口率为 90.2%。同比去年,就业对口率有上升。2019 年升学 308 人,同比 2018 年有一定的上升,已初步形成学生“求职有道,升学有门”的良好局面。

学校专业主要分为旅游商贸类、电子信息类、交通农业类三大主体专业,各类专业毕业生就业情况都比较好,特别是酒店商贸类学生就业呈现供不应求的状态。在工资方面,电子信息专业类学生相对较高(工作时间比较长),交通运输类学生工资相对较低(对技术要求比较高,一般要经历长时间的学徒阶段)。电子信息类毕业生 199 人,就业 199 人,对口就业人数 168 人。旅游商贸类毕业生 232 人,就业 229 人,对口就业人数 207 人,特别是烹饪专业的学生 100%就业。交通农业类毕业生 145 人,就业 144 人,对口就业人数 130 人。

2019 年学校毕业生就业平均起薪 2780 元/月,较 2018 年有所提高,超当地最低工资标准,毕业生受到社会和企业的广泛认可。

2.5 职业发展

学校坚持以服务为宗旨,以“升学+就业”为导向,从学生就业需要和再发展的需要出发,以选择性中职课改为契机,以师徒结对、项目教学、情境教学等为教学手段,以师生技能竞赛、师生创新创业大赛等活动为载体,注重培养学生的学习能力、专业技能、实践能力、

岗位迁移能力和创新创业等能力。同时还十分重视职业指导与职业道德教育，让每一位学生树立正确的择业观，形成良好的职业道德，更好地施展职业技能。

学校针对选择性课改实施中基础设施、课程资源、教学模式与方法等方面存在的不足，为满足学生课程选择权，以省课改方案为指导，2019年共调研30家企业，了解企业对学校课程改革的要求。先后邀请企业专家17人次，召开调研交流会5次，学校领导和专业老师分组汇总课程改革调研结果，借力“互联网+”，打造品牌智慧校园，构建“四力融合”——“学习力、做事力、生活力、意志力”选择性课改机制，以五种共建的形式（教师团队共建、校企合作共建、专业合作共建、校校合作共建、线上线下共建）实施课程开发，鼓励教师积极整合资源，并引入网络平台对课改教学质量进行网络化、实时性精准管理，最后以六种方式（学生评价、教师评价、企业评价、行业评价、机构评价、家长评价）进行评价。目前学校已经开设选择性课程200多门，极大丰富了学生课程学习资源，周三周四学生走班教学已经成为学校一道亮丽的风景。

学校以为社会培养高技能人才作为培养目标，着力培养学生的实践能力，加大力度建设校内实训基地和校外实习基地，不断优化课程设置，采取“理实一体”实训教学手段，突出“教练结合、提升技能”这一教学环节。组织学生参加各级技能大赛，通过“以赛促训”类培养学生的学习和实践操作能力。2019年，实训处积极备战浙江省中职学校学生职业能力大赛，实训处从年初十就开始组织各参赛项目进行集中训练，并在备赛过程中组织做好后勤服务工作，为各参赛队伍安排出行车辆，联系专家指导等，参赛选手最终获得取得了5块

铜牌。在全国旅游院校服务技能大赛中，获得了 3 银 1 铜的成绩，彰显了旅游学子的风采。

在 2019 长三角旅游行业技能竞赛中，我校选手作为嘉善代表包揽中床、中餐个人及团体金牌。汽车营销行业国赛中，我们获得了单项二等奖和三等奖，团体三等奖。在嘉兴市第十四届中等职业学校技能节比赛中，我们积极申报，承办了酒店项目、汽车营销项目、中餐热菜、果蔬雕刻、中餐冷拼五个项目，获得了 3 金 9 银 14 铜，十个省赛名额。此外，实训处积极组织师生参加嘉善县师生职业能力大赛，获得了 5 金 11 银 21 铜。不仅考验了学生的技能，也锻炼了教师的教学能力，实现了双赢。

学校重视创新创业教育工作，采取一系列措施培育学生创新创业意识和能力。具体工作中，积极做到三个抓：一是抓好创新创业教学；1. 开设基础课。我们在学生中开设了《创业教程》和《创新教程》课程，除高职班外，积做到课程教学的全覆盖；2. 开设选修课。我们在学生中开设《电商沙龙》《校园 CEO》课程；3. 邀请专家开设主题讲座。我们邀请了高校、政府、企业、行业专家和企业企业家来校作报告，通过基础课、选修课和专家报告，加强创新创业理论教学。二是抓创业仿真实训：不断完善创新创业实训基地，建设平面设计创新工作室、创业虚拟学习中心、创业综合模拟实验室。依靠这样的工作平台，以活动为载体，开展虚拟仿真训练，培养学生创新创业能力。三是抓创业创新实践：开展校内创新创业实践。通过创业一条街、校园夜宵铺、以及校园创客邦的学生奶茶铺、学生电子商务社、剪纸工作室、无人机工作室、农艺坊、平面设计工作室等实体店开展校内创业实践。

2019 年度在浙江省师生创新创业大赛和职业能力大赛中，我校

学生获得省二等奖 1 项、省三等奖 1 项。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的旅游服务与管理专业、汽车运用与维修、物联网技术与应用、通信技术、计算机应用、会计等专业。其中物联网技术与应用是浙江省新兴专业、浙江省特色优势专业，旅游服务与管理是浙江省特色优势专业，嘉兴市专业创新基地。学校与浙江邮电职业技术学院、浙江长征职业技术学院、浙江工贸职业技术学院联合办学，实行“3+2”及五年一贯制专业的中高职联合办学。

依据专业调研结果和社会需求，不断调整和完善人才培养方案。为提高人才培养质量和适应能力，学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，为了更好的服务当地的区域经济，先后开发了《古镇民宿（嘉善西塘篇）》、《走进英文电影》、《电子商务师考证指南》等 15 本校本教材。

3.2 教育教学改革

学校全面贯彻落实中央及省市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育。按教育部颁布的教学大纲(课程标准)规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、计算机应用基础等基础课程，公共基础课程学时占总学时的 1/3。针对职业学校学生认知特点，改革学科本位的传统教学模式，创新公共

基础课教学，改善课堂教学效果。

学校立足实际，结合省市课程改革要求，精心设计开展“四力融合”——“学习力、做事力、生活力、生存力”选择性课程改革。以五种共建的形式（教师团队共建、校企合作共建、专业合作共建、校校合作共建、线上线下共建）实施课程开发，鼓励教师积极整合资源，并引入网络平台对课改教学质量进行网络化、实时性精准管理，最后以六种方式（学生评价、教师评价、企业评价、行业评价、机构评价、家长评价）进行评价。

2019年，学校在课改上实现了四个目标：一是完成物联网、酒店和汽修专业“核心课程模块+自选课程模块”的选择性课程体系建设方案；二是启动了物联网、酒店和汽修专业课程改革，在进行行业调研、聘请专家指导的基础上制定专业“核心课程模块+自选课程模块”课程体系设计方案和三个专业的核心课程和自选课程名称和课程标准草案；三是形成了26本校本教材编制目录和编制初稿；四是强化了学生职业精神与素养的培养，强化了学生专业能力的培养，强化了学生知识应用能力和综合素质的培养，提升了学生终身发展的能力。

2019年，学校继续开设选修课，每周三上午1、2节和下午5、6、7节，周四上午1、2节和下午5、6节实施走班教学，常规体育课实现选项教学。学校共组建自由选修课111个教学班，限定选修课59个教学班，开设自由选修课104门，限定选修课57门，网络课程25门，体育选项课6门，全校共48个班级1995名学生参与选修课。我们结合嘉善特殊的地理位置和文化氛围，开设了红船领航系列课程涵盖善文化课程、朗诵课程、非遗传承等课程7门；校企合作课程10

门，有旅游专业、汽修专业等专业课程，丰富了学生的兴趣，发展了学生的专长。

丰富资源，构架“线上+线下”理虚实一体的教学新资源。为了解决中职教育教学资源匮乏的问题，学校积极利用现有资源，拓展新资源。学校以“通识教育+专业教育、线上教育+线下教育、正式教育+非正式教育”为抓手，搭建学校网络教育平台，培养学生自主学习能力。学校引入了职业道德、大学经典传统文化课程、职业礼仪课程、职业道德课程等系列课程，通过大数据分析，随时统计学生学习成果，极大地丰富了教育教学资源。学校引进了创新创业教育、汽修专业虚拟操作软件等网络平台，在网络虚拟环境中学习、体验，提升教育实效。学校承担了浙江省物联网技术及应用专业数字化基地建设和嘉兴市酒店服务与管理专业创新基地建设，发挥了数字化资源的辐射示范作用。同时，建设学校图书馆经典阅读区，记录《观书有感》，引导学生热爱阅读，丰富精神世界。

紧随行业发展，建立多元实训基地。我校现有省级技术技能大师工作室两个，省级优势特色专业一个，省级品牌专业一个，县公共实训基地等，借助这些教育教学优势，我们以“校内外相融合、理虚实相通、公共实训基地与校内实训基地融为一体”为原则，紧随行业发展，我们对接国际金钥匙联盟，新增仿真酒店，共同培养中职段的金钥匙服务精英。

此外，积极践行创新建设的理念，完善实训室功能。通过努力，本学期将旅游服务与管理专业、物联网专业成功通过嘉兴市第三批中等职业教育职业体验中心的验收。结合行业发展及专业教育需要，我们创造性地建设了古镇旅游展览馆，进一步拓宽专业实训室的功能及

辐射范围。本学期积极为嘉善社保局、研训中心等单位承办相关技能培训提供场地、设备等，为训练提高在校学生的综合能力、提升社会人员职业技能提供了有力的硬件条件保证。

3.3 教师培养培训

学校按照上级主管部门要求，认真组织教师有序开展浙江省教师360学分继续教育培训活动。通过优化培训计划，加强过程性管理，合理处理工学矛盾，统筹兼顾，确保了培训任务的完成。2019年全校教师培训共计省级培21人次，其余市县级培训490人次。

为了打造一支高素质的教师队伍，学校还制定详细的教师培训计划，建立起教师培训制度，设立专项资金，确保教师业务素质、教学水平得到显著提高。

分层培养，加强梯队建设

1. 名师培养

以学校“求索”名师工作室暨杨剑峰名师工作室为平台，以省级名师工作室项目建设为契机，组建名师培养后备队，建立名师带徒制，大力培养名师队伍。为了让更多的教师成为名师，学校一方面创设浓厚的读书氛围，开展读书会、名师大讲堂等活动。另一方面通过与上海中职名师谢永业工作室合作，开展了多次校际交流活动，为教师搭建成长的平台。

目前，我校有市级学科带头人1名；县级名师1名；县级学科带头人9名，在届县教学能手19人，名师数量相比2018年增加3人。

2. 骨干教师培养

加大各学科骨干教师培养力度，通过安排其外出培训，参与课题研究、论文撰写和业务竞赛打磨等教科研活动，发挥他们在教研组活

动中的带头作用。此外，学校还积极与沪、杭、宁等中职名师工作室合作，先后组织各学科骨干教师赴湖南、上海、杭州、宁波和丽水等地参加职校教师素养提升培训或比赛，提升骨干教师素养，其中英语组郭易鑫老师先后在全省中职英语年会和“山海协作—嘉善庆元中职学校交流活动”开设展示课。学校还坚持“引进活动+自主活动”相结合，承办了汽修、计算机、旅游等专业信息化课堂教学培训活动10余次，给老师们提供了广阔的学习平台。

3. 新教师培养

一是为每年新上岗教师选好“师傅”，师徒结对，树立学习标杆，从而保证新教师快速适应岗位需求。二是组织各种新教师培训活动，按照教育局要求，落实三年内新教师考核任务，定期检查《新教师培养规范化手册》，组织本校三年内青年教师培训班，开展名师—青年教师面对面座谈会等活动提升新教师业务素养。

以研带训，促进教师成长

学校重视教科研工作，将教科研作为教师成长的助推剂，充分发挥科研基地作用，以制度建设为先导，以教师发展为目标，以课题研究为抓手，以业务竞赛为平台，有步骤、多形式地开展各项工作，努力培养一支师德高、素质高的教师队伍。2019年学校课题县级以上立项8个，结题15个，成果获奖3个。论文县级以上获奖64篇，市一等奖2篇，县一等奖6篇，学校被评为第八轮嘉兴市教育科研基地。

此外，学校注重“以赛促教+以赛促改”相结合的形式来培养教师能力。通过业务竞赛工作量考核制度、竞赛团队合作、邀请专家辅导等多种措施，创造条件、提供平台，让青年教师在各类业务竞赛中相互交流、相互学习、相互促进。2019年教师在各类业务竞赛中累

计获奖：全国二等奖 1 项，三等奖 1 项，省一等奖 1 项，省二等奖 1 项，省三等奖 4 项，市一等奖 5 项，市二等奖 13 项，市三等奖 13 项。

3.4 规范管理情况

2019 年度 11 月份，学校在教育局的要求下制定了符合学校发展的“小微权利”，主要在招生入学、学籍管理、学生团员发展、学生干部选任、学生职业技能鉴定、学生实习岗位选派、学生资助对象认定、教师职称评聘、教职工聘用、教职工考核、奖惩、学杂费收取及管理、学生教辅资料征订、零星维修维护、学生食堂供应商确定以及日常管理、校企合作管理、干部提拔任用、实训设备、耗材采购、学生干部奖惩、政府采购、资产处置工作等方面都制定了管理流程、工作程序。

学校制度建设完善。通过“目标定位、班子讨论、中层献策、教师参与、科室拟定、通过落实”五个流程规划学校制度建设，出台《校务公开实施方案》、《教职工考勤制度》、《学生实习管理制度》等 80 项制度，通过教职工会议、班主任会议深入落实各项制度的实施情况，通过中层干部会议、党员学习、教代会，不断修订完善制度。

教学管理体现职教特色。制定了包括《嘉善信息技术工程学校中职选择性课改方案》、《学分制实施细则》、《师生技能大赛、创新创业大赛奖励施行方案》、《校本教材开发制度》等具有职教特色的教学管理制度，倡导师生“以赛促教、以赛促学”，鼓励师生“教材开发、自我规划”。创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的 5 种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。建立教学质

量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。

德育管理幸福化。学校积极营造幸福校园文化，施行“幸福育才”德育管理，建立教师值日、值夜、值周制度，做到“全程、全员”育人，建立学生值周、学生会自主管理制度，全员学生参与。制定班主任工作考核、学生操行评定、德育导师、7S企业管理等，结合28个校园社团，32个校园活动，引导每名学生“学有所长、才有所展、学有所乐、技有所施”，学生德育管理幸福化。

科研管理研究化。学教科室作为学校教科研工作职责科室，充分发挥市教科研基地作用，针对学校工作的重点，扎实有效地开展工作，以制度建设为先导，以教师发展为目标，以课题研究为抓手，以业务竞赛为平台，有步骤、多形式地开展各项工作，努力培养一支师德高、素质高的教师队伍，切实履行好教科研部门“研究、指导、服务”的工作职责，使教育科研成为能够推动学校各项改革的有力保障。2019年，学校课题立项累计：省规划课题4项，市微型课题2项，县级规划课题3项，微型课题3项。教科室还积极组织教师参加课题成果评比活动，今年共计获得省职成教课题成果一等奖5项，二等奖5项，三等奖1项；县级课题成果二等奖2项，三等奖1项。组织教师参加各级论文评比，累计获得市论文一等奖1篇，市二等奖15篇，市三等奖19篇，县论文一等奖7篇，县二等奖12篇，县三等奖14篇，刊物省级以上2篇，市级以上发表1篇，县级1篇。学校同时被评为嘉兴市第八轮教科研基地。全年累计开展各级科研培训活动市级2次，校级12次。在嘉善县2019年学科带头人评比中，有9位老师被

评为县学科带头人，全校名师数额比去年增加3人。

2019年教师在各类业务竞赛中累计获奖：全国三等奖1项，省一等奖1项，省二等奖1项，省三等奖4项，市一等奖5项，市二等奖13项，市三等奖13项。其中，顾婧老师12月份代表浙江省参加全国中等职业学校创新杯说课大赛获得二等奖。

安全管理精细化。学校建立全程、全员管理制度，层层签订落实安全责任制，以“上下合力、亮点创新、幸福平安”为安全管理目标，做到“三重点三务实”，重法制安全教育、重学生自治管理、重心理健康教育，务实门卫监控检查、务实安全预防教育、务实日常常规工作，把包括食堂卫生、意外伤害、法制教育等方面的风险与危机通过报告会、黑板报、广播、司法教师进课堂等形式灌输到学生心里，学校被评为“全国零犯罪”学校。

财务管理科学化。学校严格落实上级及本校财务制度，对学校资金使用做到“科学预算、规范报销、合理采购、平衡收支”，确保资金实际使用按预算执行。学校成立校产管理委员会，配备专业人员，严格校产采购、验收、入库、保管、赔偿等有关手续，落实财产管理责任制，建立学校资产账册，实行“学校——科室——班级——个人”四级责任管理，并及时追究相关责任人责任，确保财务管理科学。

后勤管理服务化。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校严格执行《食堂管理员工作职责

责》、《食品卫生检查制度》等管理制度，强化后勤员工的服务和
安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注
重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑
现奖惩措施。

信息化管理网络化。学校积极开展信息化教学。教室均配备多媒
体教学设施，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教
学。适应信息社会发展和教学改革需求，学校努力探索“互联网+教
学”，进一步完善“互联网+选课”，“互联网+评价”，通过学校微
信公众号定期发表学校信息，实时更新动态，实现校园信息共享便利
化，有效保持家校互动，真正成为学校、家长、社会三方的信息枢纽，
给学校咨询办事提供便利。并积极建立智慧校园，对全校师生的工作、
学习、生活等进行全程、全员智能化、科学化、规范化管理，实现校
务电子化办公。

3.5 德育工作情况

在学校党政的关心支持和指引下，我校德育工作以全国教育大会
和习近平总书记讲话精神为指引，结合学校实际，以立德树人为根本，
以“红船引领、崇善求工”为品牌，以提升学生职业素养和服务学生
个人发展为目标，积极培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进各项育
人工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强队伍建设，提升管理水平

加强队伍建设，提升管理水平是切实提高德育工作有效性、针对
性、实效性的有力手段。

1. 加强班主任队伍建设

组织青年班主任和未做班主任的青年教师，参加班主任会议和班

主任班级管理分享活动，使青年教师和青年班主任自身的业务水平和科研能力得到了发展和提升，并形成梯队。

2. 加强家长学校建设

5 月份，我校成功举办了“打造精彩职教，创造出彩人生”为主题的职教活动周活动。其中“校园开放迎八方来客”环节，我们邀请家长到校，充分了解学校的办学特色、人才培养、学生工作、校园文化及招生政策等，积极参与选修课成果展示、家庭教育课堂、特色专业体验，让家长们近距离了解、体验和感受职业教育这块“宝藏”的无穷价值。

6 月份，我校学校举办了品膳·善味——2017 级烹饪专业现代学徒制中期成果展示活动，邀请家长参与自己孩子的。烹饪班的学生一展厨艺，由行业专家打分评出优秀作品，家长们观看及品尝。家长们品尝着自己的儿女做的丰盛菜肴，忍不住的夸奖，真好吃！一次精彩的毕业宴会设计，展示出 17 级烹饪专业在学校两年的学习成果。扎实的理论基础加上现代学徒制中的实践运用让这些即将踏上实习岗位的学生和学生家长对于职业成长的方向充满了信心。

此外，我校为进一步推进学生实习工作，加强家校联系，召开了 17 级实习学生家长家长会，家长会过后，学生和家长共同走进校园招聘会场现场。

这些活动以家长学校为载体，以家长培训为关键，不断提高家长素质和家庭教育水平，充分发挥了家庭的教育作用，达到了家校联手共同促进孩子健康快乐成长的目的。

开展德育主题活动，提高学生道德水平

结合学生的生活实际，坚持以开展丰富多彩、形式多样的活动为

载体，扎扎实实开展青少年德育主题活动，切实提高学生的思想道德水平。

1. 丰富活动载体，推进养成教育

开设红色课程以《红传情·青春志》为教材，在高一年级中开设红色教育课程；开展红色研学活动；积极利用附近的红色教育资源，开展红色研学活动，组织学生参观嘉兴中共一大会址，参观南湖革命纪念馆；组织学生参观上海中共一大会址；每年清明前夕，组织学生祭扫嘉善烈士墓，缅怀革命先烈；开展唱红歌比赛；我们指导学生阅读红色经典，并利用早读课时间，组织学生诵读红色经典；观看红色电影；指导和组织住校学生利用晚自习时间，观看红色电影等等。

2. 落实重大节日活动，开展德育教育

充分利用法定节日、传统节日和重大事件纪念日等时机，开展丰富多彩的活动。九月份，开展了为期一周的“开学军训”并组织了汇报表演，组织“新中国成立90周年”主题征文活动、“崇尚英雄 精忠报国”主题班会等活动，加强学生爱国爱党教育；重阳节对学生进行孝老敬老教育。

3. 加强心理健康教育，提高健康素养

加强“生命教育基地”建设，建有心理辅导室、禁毒教育基地和反邪教教育基地。将心理辅导课纳入学校课程体系，构建了“基础+自由选择”的心理健康课程体系。于今年9月正式成为“浙江省一级心理辅导站”。开展“预防艾滋病”和“防蚊灭蚊”主题教育，利用班会、宣传栏等形式宣传艾滋病防范、蚊虫防范知识，张贴宣传材料，提高学生自我保护意识，免受侵害；加强学校结核病和流感防控工作，切实改善教学和生活环境，加强日常晨检、因病缺课登记和追踪等工

作，及时做好疫源追踪和筛查工作，防止疫情蔓延；组织“健康知识教育”主题黑板报评比，提高学生健康素养。

4. 打造德育品牌，推进核心素养建设

一方面是抓行为规范教育：我们通过文明班级、文明寝室、文明学生等系列文明评比，积极营造文明有序的校园氛围，努力提升校园文明素养；我们积极推行德育学分制。以学期为单位，对学生在校的行为进行细化考核，计算德育学分，并与学生的毕业挂钩，努力让学生从他律转化为自律；我们通过抓集会、活动等细节管理，积极培养学生的规矩意识，养成学生良好的行为习惯。

另一方面是抓综合素质教育：我们以善文化教育为抓手，教育学生存善心、做善事、成善人。开展了系列善文化主题教育；开展了善美学生的评比活动；我们组织学生参加善文化“十大好人”，善文化微电影、微散文颁奖典礼，善文化十大善人善事及道德模范的颁奖典礼；我们积极开展志愿者活动，构建了服务学校、服务社区、服务企业、服务部门、服务政府的志愿服务网络。通过这些活动，努力提升学校善美温度，积极营造全校崇德向善的良好道德风尚。我们积极引导学生多读书、读好书，通过抓落实环境、完善制度、加强管理、凸显成果四个维度，积极推行书香班级建设，同时引进超星网络课程，实现线上+线下阅读的良好格局。我们积极推行自由选修课制度，开设了朗读者、舞蹈、器乐、书法、合唱、小品、剪纸、拳术、编织、篆刻、面试指南等一些列课程，提升学生的人文素养和综合能力。我们开展大型文艺汇演，每学期一次的全校文艺汇演成为学生展示才艺的舞台和全校师生的精神文化大餐；我们积极开展“三美人物”进校园活动，邀请优秀毕业生到校做报告，分享他们的成长经历和奋斗

故事，教育学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神。我们开展道德实践周活动，顶岗实践活动，引导学生利用假期开展勤工俭学活动，加强学生劳动精神教育。我们推行“基础+自由选择”体育课程，抓好大课间、校运会、班级、年级体育比赛，参加县市体育比赛等，帮助学生在体育锻炼和比赛中享受乐趣，增强体质，锤炼意志。

校园中不断涌现出美丽的故事，2019年初刷遍嘉善朋友圈帮助迷路老奶奶找到家人的“最美女学生”王鑫红，2019年3月扶起摔倒妇女经历误会引起社会向善讨论的“暖男”汪晓东，在他们身上我们看到综合素养的体现。

环境整洁优美，秩序安定井然

以“美丽学校”建设为抓手，提高学校整体文化氛围。以“美丽校园”、“美丽教师”、“美丽学生”、“美丽课堂”为重点，着力构建文明的校园环境，提高学校整体面貌。

学校大力推进校园环境的绿化、美化、量化和净化工作，注重文明、健康、和谐的校园环境布置，特别是注重垃圾分类工作的落实，在师生中普及垃圾分类知识，校园设置分类垃圾桶，使环保意识深入人心，努力把学校建设成为整洁优美、花树相间、品味高雅、舒适宜人的工作和学习乐园，打造让人民满意的“美丽中职学校”，美丽校园建设成绩斐然被评为县级“美丽校园”。

文明创建，教师先行。优秀的教师队伍，是推行文明校园建设的有力保障。在此期间，我校涌现出一大批师德高尚，业务过硬的美丽教师。印娟芳老师获得浙江省中职“最美教师”提名奖，王聪老师获得浙江省中职学校“最美教师提名奖”，刘俊斐老师在嘉兴市教师

职业素养大赛中获得一等奖，沈文慧老师获得嘉兴市优秀教师称号，陈伟红老师被评为“全县十佳勤廉好干部”，沈欢老师在全国“创新杯”大赛中荣获一等奖，吴晓波老师获得浙江省教师职业能力大赛一等奖，巩固老师获得浙江省德育教学设计二等奖，张科峰老师获得全国交通运输信息化大赛二等奖，一大批教师的课题和论文在各类大赛中获奖，展示了信息技术工程学校教师强大的实力。

3.6 党建情况

2019年是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的重要一年，是决胜全面建成小康社会的冲刺之年，是全面贯彻省委十一届三次全会部署的落实之年。2019年，我们始终坚持把学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平思想作为当前和今后一个时期的首要政治任务来抓，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为主线，以保持党员先进性为核心，始终围绕学校中心工作，切实加强和改进思想、组织和作风建设，为学校内涵发展提供了坚实的组织和思想保证。

强化理论学习，认真抓好党员的学习教育

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大深入宣传，是党的思想理论建设的核心内容，必须作为理论武装的首要任务，按照学懂弄通做实的要求，坚持学思用贯通、知信行统一。深入开展学习教育活动。根据局党委的要求，认真研究制定了《主题教育实施方案》，深入开展“两学一做”学习教育活动。组织全体党员集中学习红船旁的“空中党校”；集中观看新中国成立70周年阅兵仪式；党总支书记杨剑峰以《不忘初心、牢记使命，为职业教育事业发展而努力奋斗》为题，给全体党员教师上了一堂专题党课；

同时组织三个党支部对党章、党史等内容进行系统性的学习等等

加强组织建设，争先创优与时俱进

1. **认真落实党建工作制度。**认真执行“三会一课”制度，丰富党的组织生活，增强党的活力；积极撰写党建工作信息，扩大党建工作的影响。党员政治学习，做到精心组织，时间保证、内容充实、记录认真、管理规范。同时认真实施党员目标管理责任制，实行民主评议党员，按时交纳党费。

2. **认真做好发展党员工作。**引导优秀教师向党组织靠拢，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。今年一名教师发展为预备党员。

做好党建引领，推进“清廉学校”建设

1. **坚持全面从严治党，着力推进清明政风。**打造“清廉教育”，全面压实从严治党主体责任，加强学校党委领导班子建设，坚持党管干部原则，严格选人用人标准，突出政治标准、清廉导向。持续推进学校作风建设，坚持以上率下，坚持不懈改作风转作风，把清廉政风落实落小落细。

2. **加强阵地建设，着力推进清净校风。**坚持正确的办学理念，坚持中国特色社会主义办学方向，把立德树人作为学校的根本任务。加快构建依法治校体系，完善学校章程建设，健全以章程为统领的现代学校制度。不断改善学校的管理和服务，强化“用户”意识，坚持教育管理与服务相结合，更多地寓教育管理于服务之中。推动“清廉文化”进校园，把“清廉文化”渗透到校园环境布置和文化艺术活动中，积极推进党建文化长廊建设，使清廉文化走进课堂、浸润校园、

滋养心灵。

3. 注重师德师风，着力推进清正教风。严格教师从业标准，完善教师学习和培训机制，在教师专业发展培训中增加清廉教育的内容。完善教师管理机制，加强教师的管理和考核，把清廉的要求落实到日常教育教学行为中去。落实尊师重教机制，引导全社会更多地关爱教师、尊重教师。

4. 立足育人根本，着力推进清新学风。学风是学校的灵魂，是诚信清廉的集中体现。推动广大学生按照清廉的标准、诚信的态度、创新的精神投入学习，培育优良学风，加强立德树人，坚持德育为先，不断加强学生思想政治教育。把清廉文化、奉献文化、守纪文化、礼仪文化等融入德育和思想政治理论课程，使清廉理念入耳、入脑、入心、入行。严格学业管理，加强学生学业诚信教育和管理，做到不说谎、不抄袭、不作弊。严格学业要求，严格考试管理。优化学生服务，进一步完善关心帮助学生学业服务支持体系，将服务贯穿学生成长发展全过程。

坚持党建带团建，提升基层党组织的服务水平

1. 加强对工会、妇委会的领导。平时党组织领导经常找青年党员谈心和思想交流，还经常深入科室、年级部、教学工作第一线，与师生谈心、沟通，倾听教师、学生、家长对学校工作提出的意见和建议，为师生、家长排忧解难。

2. 加强党对共青团工作的领导。充分发挥团校作用，丰富学生社团活动，健全团员发展、团干部教育培训制度，着力提高学校共青团工作水平。

3. 加强宣传阵地建设。平时注重加强对学校网站建设，发挥网

站、校报、校刊、微信公众平台、校广播站等宣传阵地的宣传功能及服务作用，党员钉钉群定期发布党纪党规、党的十九大、中央领导重要讲话精神、学校党建动态等相关内容，全体党员共享信息，打卡学习强国，共同交流学习体会，提升了党建工作水平。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

为了全面深入推进产教融合、校企合作的体系，2019年，学校将现代学徒制人才培养模式改革作为学校建设的重心。学校坚持“一条主线、二元文化育人、三个融合、四个主体、五条途径”深入推进现代学徒制。始终坚持“培育终身发展的职业人”为主线、以“校企二元文化育人”为手段、以“专业与产业、课程与职业、教学与生产”的融合为载体，以“政府部门、学校、行业企业、学生及家长”为主体，以改革“沟通与运作机制、课程体系、教学组织形式、教学实践场所、评价考核方式”为途径，2019年度形成了基于旅游局为主导的“职教集团+N家旅游企业”的现代学徒制运作新模式、基于“汽修职教联盟+校中厂”的汽修现代学徒制新模式、基于政府政策引导下的“1+1+1+N”护理专业现代学徒制新模式的学校成为浙江省现代学徒制试点学校、全国现代学徒制区域试点的参与学校，今年10月，学校顺利通过了浙江省现代学徒制试点学校的验收，12月“路通汽修”校企合作共同体在浙江省中职校企合作共同体项目中成功立项。

在四大专业中，学校已建成了省级校企合作共同体1个、何坚忠省级大师工作室1个、孙莹莹省级技能大师工作室1个。2019年，四大专业共参与现代学徒制班级10个，旅游和烹饪专业参与现代学徒制学生177人；汽修专业参与现代学徒制学生100人；家政服务与

管理专业 12 人。

省教科院副院长程江平、职成教教研室副主任崔陵等领导专程来校调研“现代学徒制”试点工作；嘉兴日报等多次刊登了学校的现代学徒制模式：《嘉善信息技术工程学校现代学徒制之下的人才培养模式初探——让职业教育铸造更多“嘉善工匠”》。

4.2 学生实习情况

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，成立校长任组长的实习工作领导小组，制定了《嘉善信息技术工程学校实习生管理制度》《嘉善信息技术工程学校实习工作应急预案》《嘉善信息技术工程学校实习指导教师制度》等规章制度。学校在 6 月份召开了校园招聘会，安排了 2017 级学生的顶岗实习，并制定了切实可行的顶岗实习教学计划。在顶岗实习前，学校、实习单位和学生或学生家长签订约定实习报酬的“三方协议”。学校与实习单位共同落实顶岗实习学生的保险责任，为顶岗实习的学生购买了学生实习责任保险。学校安排专门指导老师，合作企业有专门技术人员带班，及时协调解决学生的专业知识和技术困惑，确保了实习质量。

4.3 集团化办学情况

学校目前建有嘉善汽车维修职业教育集团和嘉善县旅游酒店职业教育集团两大职教集团。其中嘉善汽车维修职业教育集团成立于 2013 年 7 月，由嘉善县公路运输管理所和嘉善县汽车技术协会牵头，成员单位有嘉善车通四方汽车服务有限公司、嘉善爱众汽车销售服务有限公司、嘉善银通雪佛兰汽车销售有限公司、嘉善宝通汽车维修服务有限公司、嘉善亚飞汽车服务和嘉善路通汽车维修服务有限公司等

汽修企业组成。嘉善县旅游酒店职业教育集团成立于2013年11月，由嘉善县旅游局和嘉善县旅游饭店协会牵头，成员单位有嘉善罗星阁宾馆、嘉善梅园大酒店、嘉善宾馆、云澜湾温泉国际、行游天下、嘉善中青旅和浙江省西塘旅游发展有限公司等企业。两大职教集团自成立以来，有具体的制度和机制保障，每年开展一次成员单位活动，对应专业的学生到成员单位企业试行现代学徒制的教学模式，工学结合，成效显著。学校专业教师和企业师傅也经常性的进行互动，相继开发了《汽车结构与拆装实训指导书》和《酒店企业文化鉴赏》两本校本教材。我校的一些技能大赛项目也通过职教集团得到了各大企业的支持，比如：在全国职业院校“运华-道唯”杯学生汽车营销大赛获得，得到了路通汽修企业的大力支持，获得了全国奖项4人次，省级奖项2人次，市级奖项6人次；在“中式铺床”和“中餐摆台”两个项目中，得到了嘉善宾馆和罗星阁宾馆的大力支持，累计获得全国奖项4人次，省级奖项2人次，市级奖项10人，长三角区域性奖项3人次；在市“模拟导游”比赛中，得到了行游天下旅行社的大力支持，也屡获市赛奖牌；“中式热菜”“中餐冷拼”和“果蔬雕刻”烹饪项目，得到嘉里家宴的全力支持，长三角区域性比赛中获得二等奖，并在今年市赛中获得1金2银3铜的好成绩。

通过深化职教集团化办学，我校也取得了一定的成效：

一是学生实践操作能力持续提升。学生中级工考证通过率100%，在各类技能大赛上成绩优异，我校旅游服务与管理专业学生累计共获全国奖项4人次，省级奖项4人次，市级奖项11人次；汽车运用与维修专业学生累计共获全国奖项2人次，省级奖项3人次，市级奖项8人次。

二是教师岗位实践能力普遍提升。通过推行现代学徒制，学校教师与企业及企业骨干的零距离接触，提高了教师专业素养和专业技能，近几年，我校旅游和汽修专业的教师参加各类业务及教科研比赛，累计获得省级奖项 4 人次，市级奖项 16 人次。

三是学生就业质量明显提高。通过推行现代学徒制，实现了人才培养的社会化，企业化和员工化，实现职业教育与企业需求的无缝对接，让学生更好地提升了职业素养，加强了职业技能，拓展了职业能力，学生就业质量和职业晋升明显提高，已成为嘉善及周边地区企业竞相招聘的对象。

四是学校发展示范作用凸显。现代学徒制是职业教育校企合作不断深化的一种新的育人模式，有利于促进就业解决企业招工难问题，校企高度合作，优势互补，形成企业、学生、学校三赢的局面，浙江之江新闻、嘉兴教育新闻、嘉善电视台多次对我校现代学徒制工作进行采访报道。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，以用人单位满意为目标，以项目创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。社会对学校的满意度持续增高，学生一次性就业率达到 99.2%，专业对口率达到 90.2%。社会认可学校的办学质量，学校招生火爆，填报志愿的学生是招生计划的 1.3 倍，2019 年招生 775 名，在 2 天内完成。

5.2 社会服务

2019 年度，学校适应劳动者多样化、差异化需求扎实开展职业培训，2019 年共培训 2663 人次，以职业技能培训、社会公益培训、安全生产培训等为重点，开展职业礼仪、汽修维修等工种职业技能培训。学校选派优秀专业教师定期到企业进行实践、培训与交流，帮助企业解决技术难题；学校组织师生技能服务队，免费为社区和乡镇居民开展家电维修、计算机操作、汽车维护等技能服务，受到了广大市民的普遍赞誉。

5.3 对口支援

自 2017 年以来，学校积极承担省教育厅、县教育局的结对帮扶任务。2017 年 11 月，根据教育部《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案（2017-2020）》的要求，学校积极参与滇西扶贫攻坚工作，2017—2019 年连续三年招收云南学生来校就读，2019 年又招收云南芒市汽修专业学生 44 人，九寨沟学生 6 人。

6. 举办者履责

6.1 经费

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，并能按照标准按时足额拨付并逐步提高。2019 年各项经费共 4460 万元，项目投入 1106 万元，生均经费 300 元/人。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和嘉善县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证

了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 政策措施

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。

学校有较强的办学自主权，由党组织领导下的校长负责制开展校各项工作，定期召开校务会议、教职工周前会、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会影响良好。

根据办学规模变化，劳动和教育行政部门来校进行教师编制调研，有效落实教师编制政策。

随着学校的不断发展壮大，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。《嘉善信息技术工程学校中职选择性课改方案》、《嘉善信息技术工程学校师生技能大赛、创新创业大赛奖励施行方法》等都是近几年学校新出台的制度，兼具实效与创新性。

7. 特色创新

7.1 “红船领航、三路并进”优化中职东西部协作计划教育管理

案例：为贯彻和落实《职业教育东西协作行动计划（2016-2020）实施方案》，嘉善信息技术工程学校在省教育厅的关心下，县委、县政府的高度重视下，2017—2019年连续三年面向云南招收全日制中职学生，通过完善组织架构，配备专业的力量保障东西协作计划顺利开展。以“红船精神”为引领，从“育人模式、教育管理、后勤服务”等三个路径入手，做好教育教学工作，精心谋划、周密布局、落到实

处，做好各项教育教学、管理服务等工作，实现了东西协作计划的高质量发展。为贫困地区的孩子的终身发展提供积极支撑，让他们能享受和发达地区孩子一样的高品质职业教育，为国家和社会发展作出积极贡献。

一、基本情况

嘉善信息技术工程学校以红船精神为引领，在省教育厅的关心下，县委、县政府的高度重视下，自2017年开始面向云南招收全日制中职学生。2017年主要生源来自芒市和临沧，2018年生源来自芒市，现有两个班级，17级汽修专业26人，18级汽修专业35人。2019年学校继续面向芒市地区招收48名汽修专业学生。三年累计在校学生为109人。目前精神面貌良好，师生关系融洽，学习生活正常，应该讲，在各级领导的关心和支持下，东西部协作行动计划运转顺利，不仅为贫困地区的同学提供了一条通过技能改变人生命运的通道，同时也提升了学生的整体教育教学和管理水平，拓展了办学空间，极大提升了中职学校的美誉度和影响力。

二、实施策略

作为一所南湖边的中职学校，学校自觉将技能扶贫任务扛在肩上，主动承担东西协作计划任务，完善组织架构，配备专业的力量保障东西协作计划顺利开展。以“红船精神”为引领，从“育人模式、教育管理、后勤服务”等三个路径入手，实现了东西协作计划的高质量发展，得到了省教育厅、市教育局领导的充分肯定，体现了南湖边中职学校的担当与责任。

（一）弘扬首创精神，改革创新东西部协作计划育人模式

红船精神的第一条是“开天辟地、敢为人先的首创精神”，东西

部协作计划对中职学校而言，是一项新生事物，需要我們不畏困难，敢于创新。自 2017 年招生开始，创新组织管理，学校多次召开专题会议，讨论云南中职班学生教育教学管理服务工 作，最后一致认为：虽然教育教学管理难度大，任务重，但很有意义。它不仅是职业教育加强技能型人才培养的重要手段，也是服务社会经济发展的重要载体，更是国家技能扶贫的重要平台。全校上下，从学校领导、中层干部、任课老师、食堂工作人员、寝室管理员自始至终，高度重视，发扬创新精神，群策群力，为我们办好云南班提供了强有力的思想保障。学校组建了云南班学生教育教学管理领导小组，由学校书记、校长担任组长，副校长担任副组长，下设学生接待组、教学管理组、德育管理组、后勤服务组等组织机构，分别负责学生接待、课程教学、学生管理、后勤服务等各项工作，在全校选聘责任心强的老师担任班主任和任课教师，由专业组骨干教师担任班主任，大家职责清楚，分工明确，共同做好各项工作。创新课程设置，学校对云南班专门研究课程体系，和企业技术人员、师傅一起研讨教学计划。对学生文化课进行了摸底调查，组织了文化基础测试，了解学生实际情况，根据学生实际开展教学。适当增加了学生专业动手操作技能的课时和任务，通过参观实训场所、到“路通校中厂”开展职业体验、职业认知和实践锻炼活动，和企业师傅结对，实施“现代学徒制”，培养学生对专业的兴趣。强化德育教育，增加了职业道德、职业礼仪、法制教育等课时，为学生品德提升搭建平台。配齐配足师资力量，文化课、专业课均由学校领导和由专业骨干教师承担。创新教学组织形式，针对“双休日”学生在校期间没有实际任务的情况，学校布置了周六“工学交替”，上午学习理论、下午到“校中厂”实践操作，晚上参加网络课程学习，

培育学生自主学习能力，丰富了学生假日学习生活。创新理想教育，加强了学生理想教育，让学生树立对未来的信心和目标。为了在班级中树立榜样，学校重点培育了一批技能精英，参加中职学生技能大赛，一名学生获得嘉兴市中职技能大赛第二名，明年将代表嘉兴参加浙江省大赛。学校还选拔了一些优秀学生，和浙江省技能大师工作室主持人结对，经常组织交流活动，作为企业的后备技术和管理人员进行培养，形成了正能量。

（二）弘扬奋斗精神，扎实做好东西协作行动计划教育管理

“坚定理想信念、百折不挠”的奋斗精神是红船精神的核心和关键，只有艰苦奋斗，实实在在，把握东西部协作计划的各个环节的质量，才能强化内涵建设，让西部学生享受高质量的职业教育，为人生出彩奠定基础。学校加强始业教育，坚持奋斗和理想相结合，重视立德树人，把安全管理和德育教育放在重要位置。以“第一年强规范、第二年抓融入、第三年促提升”的德育培育规划，逐步形成未来所需的核心素养。以“善文化”、“工匠精神”、“核心素养教育”和“学校规章制度”学习作为载体，通过宣讲活动，让学生尽快融入嘉善本地文化和学校文化，让他们尽快适应学校的学习生活。做实学生心理健康教育，重视学生的心理健康教育工作，通过和第三人民医院签约，建立了心理健康教育合作关系，邀请心理医生来校为学生和老师分别作心理健康教育讲座，培育积极的心理状态。积极创建浙江省一级心理辅导站，通过心理健康课程进教室，组织心理心理咨询活动等形式，及时发现苗头，积极做好预防工作。做实学生关爱工作，分别组织了学生和学校领导班子见面会，让他们感受到学校对他们的重视和尊重。学校举行了隆重的云南班学生成长导师制启动仪式，所有的云南

学生均由学校全体校级领导和中层干部担任导师，负责指导他们的学习和生活，在中秋、端午等重要节日，和他们欢聚一堂，把他们当作亲人，给他们关爱和温暖，做成了一项充满爱的事业

（三）弘扬奉献精神，着力优化东西协作行动计划暖心服务

红船精神坚持“立党为公、忠诚为民”的奉献精神，学校始终将奉献精神摆在东西部协作计划的首位，以教师的奉献精神换取高质量教学，让学生感受到来自社会和学校的关爱和温暖，把东西部协作计划做成一项“奉献的事业”。在后勤服务中发扬奉献精神，学校为了更好地做好后勤服务工作，从吃、穿、住等各个方面关心来自云南的学生，给他们特别的关爱和温暖。为了让学生感受到尊重，学校认真安排了接待和欢迎仪式，做到周密布置、认真细致。为了迎合云南班学生的口味，学校特意让食堂工作人员准备他们喜欢吃的菜，配备了辣椒酱、老干妈等佐料，让他们吃的习惯。在学生活动中发扬奉献精神，为了满足学生参与活动和融入本地文化的需求，除了让大家参与学校的常规活动之外，我校还组织学生到上海中共一大会址、上海科技馆参观，组织学生参观到嘉兴南湖参观红船和革命纪念馆，到新西塘越里参观游览，还组织学生一起烧野米饭、端午节学做青团子，中秋节学做月饼等活动，还组织学生的篮球对抗赛会动，我们有的导师还组织学生到平湖九龙山、嘉善西塘和嘉善附近的一些公园等地方开展导师活动。在关爱学生身心健康中发扬奉献精神，学校还组织每一届新生到县中医院进行全方位的健康体检。在返程服务中发扬奉献精神，云南学生都要回家过年，我校和兄弟学校联系协商，并征求云南方意见，及时做好返程方案。实行和组团式返程。并委托旅行社做好周密细致的送机、接机、住宿安排和大巴车派送服务，返程工作考虑

到各个细节。2018年暑假，根据学生意愿，有部分学生需要返程回家，也有部分学生需要投靠亲友，我们及时做好和学生家长沟通，并做好返程的跟踪管理。在社会实践中发扬奉献精神，对于留校学生，我们及时和企业联系，安排学生到企业勤工俭学，并每天安排老师下企业管理，晚上，安排中层干部到校睡寝管理，在学生的假期管理上也尽显人文关怀。

嘉兴作为红船精神的启航地和党的诞生地，要走在前列，发挥职业教育的各个方面的强大功能，为国家和社会发展作出积极贡献。在东西部协作计划的事业中，将做好教育教学工作，精心谋划、周密布局、落到实处，做好各项教育教学、管理服务 work，为贫困地区的孩子的终身发展提供积极支撑！让贫困地区的孩子享受和发达地区孩子一样的高品质职业教育，让他们在党的诞生地——嘉兴，理想和事业从职业学校的专业学习中腾飞！

7.2 优化中职心理健康教育，培养具有终身发展能力的职业人

案例：嘉善信息技术工程学校坚持“让每一位学生成为具有终身发展能力的职业人”为办学理念，积极探索职业教育人才培养的新模式。经过实践、总结，我们认识到终身发展能力包括“学习力、做事力、生活力和生存力”，而学生的身心健康是终身发展的基础和保障，要培养具有终身发展能力的职业人，就必须关注学生身心健康，将学生心理健康放在育人之首。因此我校高度重视心理健康教育工作，把心理健康教育工作放在教育的首要位置，以培养“身心健康的具有终身发展能力的职业人”为目标，不断优化学校心理健康教育，为社会培养了一大批适应区域社会经济发展的实用型技能人才，获得了社会的普遍认可。

一、学校心理健康教育工作的特色与亮点

（一）构建了“必修+选修”的心理健康教育课程体系

学校结合浙江省中职选择性课程改革精神，以培养“具有终身发展能力的职业人”为目标，开设“必修+选修”的心理健康课程：心理健康基础必修课程4门，自由选修课程4门，网络选修课3门。满足学生多元选择的需要，形成满足学生自主选择需要的多元化课程体系。

1. 强化必修课程，普及心理健康教育

心理辅导课是学校心理健康教育的主阵地，起到预防、发展的效果。学校将心理辅导课纳入学校课程体系，主要包括：《心灵乐园》、《职业生涯规划》、《就业与创业指导》、《人际沟通》四门必修课和主题班会课。

其中，高一年级开设《心灵乐园》和《职业生涯规划》课程，每班每周各1课时，高二开设《职业生涯规划》课程，每班每周各1课时。此外，全校所有班级每月至少开设1节心理主题班会课，主题由学校心理教育中心在每学期初制定。

2. 优化选择课程，满足学生需求与专业发展

在《心灵乐园》、《职业生涯教育》等必修课程的基础上，有针对性地开设校本心理健康选修课：《人际沟通课》、《趣味心理学》等课程，初步形成了我校心理健康教育选修课特色，普遍受到学生的欢迎。

同时，我们结合专业学习的要求，开发与专业相结合的心理课程模块，如面向旅游专业开设的《心与心愿—旅游专业心理选修》，面向电子商务专业开设的《电商客服的10堂心理课》。邀请校内外

专兼职心理健康教师、行业专业和专业课教师来校授课，增加心理健康选修课数量及方向，开发校本教材，尽可能满足学生的不同需求，企业的实际需要，形成多样化可选择的课程体系。

（二）完善了“多元化”的心理健康教育活动体系

1. 举办“放飞梦想—心理健康活动月”活动

学校已经连续举办三届“放飞梦想—心理健康活动月”活动，每一届都有不同的主题。在活动周期间，通过心理宣传展板、心理专题讲座、心理电影赏析、主题黑板报评比、心理手抄报比赛、大型团体心理辅导和广场心理咨询等形式，积极向全校师生普及心理健康知识，鼓励大家参与心理健康活动，受到了广大师生的欢迎，取得了良好的效果。

2. 组织“心声心语”校园心理剧评比

学校积极组织学生开展校园心理剧活动，通过心理剧排练和演出，帮助解决学生的学习、人际交往、亲子关系等问题，尤其是解决学生人际交往问题。几年来，我校每年积极组织师生参加嘉善县中学校园心理剧相关比赛，成绩名列前茅。2016年，我校承办了嘉善县中小学心理剧比赛，并在大赛中获得一等奖的好成绩，2017年荣获嘉善县原创心理剧剧本创作大赛三等奖，2018年荣获嘉善县心理剧视频比赛第二名。此外，我校也积极探索不同类型，不同主题的心理剧，学生也在排演和观看的过程中有所收获和成长。

3. 开设心理健康教育专题讲座

学校针对不同的学生群体，开设相关心理健康教育讲座：为高一新生开设的男女专场“青春期身心健康”专题讲座、面向高二学生开设的“人际沟通”专题讲座、针对高三学生开展的“面向高考”考前

心理辅导和实习班同学参加的“轻松面对职场”就业专题讲座。

近三年来，学校累计开设心理健康教育专题讲座 18 场次，每学期均在三场次以上，参加学生数保持在 33.4% 以上。这些讲座活动的开展使大家对心理健康教育的认识大大提高，全校形成了良好的心育氛围。

4. 组织观看心理健康教育专题影片

学校与嘉善县电影公司合作，每月组织学生观看一场青春健康教育主题电影，如《放牛班的春天》、《地球上的星星》和《死亡诗社》等。观影后安排学生撰写观后感，开展主题班会进行讨论、交流。借电影分享快乐，文明修身自我，唤起对人生价值的思考，鼓励学生实现自我、超越自我，在品味经典影视艺术的同时感受心灵的震撼。

5. 共读心理健康教育书籍

学校每年拨出 3 万余元专项经费购置“心理健康书籍”在校图书馆和心理健康基地，并通过“书香班级”建设、“阅读之星”评选等活动，组织学生阅读青春健康书籍、摘抄经典名句和撰写读书体会。开展“书香班级”、“阅读之星”评比等一系列活动营造浓郁书香校园文化氛围，引导同学们“读好书，促成长”，提升学生整体素质，打造学生人生底色。

（三）架构了“三服务”的社会心理健康服务体系

学校依托心理健康辅导站，在县教育局的领导下，积极建设“嘉善县校外未成年人心理健康辅导站”，不断提升“服务教师、服务学生、服务群众”的能力，架构“三服务”的社会心理健康服务体系。

1. 建设区域心理健康师资培训基地，开展“面向教师”的培训服务

近年来，我校积极与县计生局、计生协会和教育局联合合作承办嘉兴、平湖和嘉善等地心理健康师资培训班。三年来累计开设4次师资培训班，参训学员达到120人次，为社会培育了一批有相关资质的教师，共同营造有利于青少年健康成长和全面发展的大环境，推进未成年人心理健康工作常态化开展。

同时，在县教育局的领导下，依托浙江省高校心理危机干预研究中心、浙江省心理卫生协会、浙江省大众心理援助中心的专家力量，分4个阶段为教育系统80多名专兼职心理教师和全省30多名心理志愿者开展心理健康技能提升分级培训，切实提升嘉善县校外未成年人心理健康辅导站教师的心理健康知识水平与技能。

2. 组织未成年人心理健康咨询活动，实施“面向学生”的心理服务

为了更好地发挥面向学生的服务功能，我校“嘉善县校外未成年人心理健康辅导站”积极配合县教育局开展面向中高考学生的“青少年心理咨询暨中高考心理辅导活动”。先后开设了7堂以“缓解考试压力，激发学习动力”为主题的中高考心理活动课，为正处于特殊阶段的初三、高三学生进行了有针对性的心理辅导，受到了广大学生、老师和家长的高度认可。

此外，辅导站还开设心理咨询热线，提供周末心理咨询辅导服务，由全县各校心理健康骨干教师轮流值班，为全县广大未成年人免费提供电话咨询、网络咨询、面询、授课及讲座等形式的心理健康咨询服务。

3. 开展心理健康服务进社区活动，构建“面向群众”的服务平台

学校相应政府号召，积极与社区合作开展心理健康服务活动，利用学校现有心理健康教育师资和资源，把学校心理健康教育充分辐射延伸到社会。

通过与嘉善县罗星街道办和相关企业合作，利用双休日安排专兼职教师进社区开展宣讲，安排教师暑期到企业挂职锻炼，开展师生志愿者文明礼仪等活动，为社区未成年人营造和谐健康的成长环境。多次组织师生参加嘉善县关爱未成年人活动，定期安排心理健康教师进社区开展心理健康教育咨询，组织老师在活动中为外来务工人员作心理训练等。良好的社会辐射延伸效应，使得我校心理健康教育工作受到社会的一致好评。

（二）学校心理健康教育工作的成效

我校秉承“培养具有终身发展能力的职业人”办学理念，始终坚持立德树人，强化学生心理健康教育。经过多年的边实践，边研究，边探索，结合职业高中学生特点，注重理论和实践相结合，心理健康教育取得明显的成绩。

1. 建成了设施齐全的“生命教育基地”

几年来，学校对心理教育的重视，不断加大资金投入，先后投入20多万元建立了硬件设备完善的心理辅导工作站，设施不断完善，个辅室，团辅室，放松室，专用心理教室，心理检测软件、心理书架等等，都得到很好的建设。

学校以心理辅导站为基础，分别与嘉善县公安局、县关工委、嘉善县罗星街道等单位合作建成了嘉善县禁毒教育基地、嘉善县反邪教教育基地、嘉善县青春健康师资培训基地，在此基础上形成了“生命教育基地”，硬件水平在嘉兴区域处于领先水平，同时，心理健康

教育各项工作全面铺开，形成完整框架体系。基地除了为本校学生提供服务外，还承担了嘉善县各中小学、街道社区的心理健康教研活动和各级各类心理健康活动。通过及时收集整理各类资料，资料不断积累，更好地为学校教育教学服务。

2. 培养了高素质的专兼职心理健康师资队伍

通过培训、校本研讨、心理辅导活动课等师资培训活动，学校的心理辅导教师自身专业素质得到了较快的提升。同时，我校通过“专兼结合、校院合作”的模式与相关医院合作，邀请医院心理健康专家来校参与心理辅导活动、开展师资培训，也使更多的老师通过不断学习，加入心理辅导教师的队伍。

3. 孕育了一批心理健康教科研成果

随着学校对心理健康教育高度重视，学校积极开展全员心育，渗透心理健康教育的研究活动，积极组织教师参加各级各类心理健康教育论文评比、课题研究、案例评比等活动。近几年来，我校教师共有29篇心理健康教育相关论文，教学设计及案例在嘉兴市和嘉善县获奖，有5项课题顺利结题并获奖。

4. 学校形成了全员心育的良好氛围

学校在不断地探索中逐渐形成了一个良好的校园心育环境，促进了师生、生生、家校和谐。同时，学生成长导师制的实施让所有的教职员成为学生的导师，参与到学生教育管理中来，让每个学生都有专门的导师，关注学生的身心健康，从而真正做到教职工与学生的全员参与，做到了全员心育。

此外，通过各项心理健康活动，心理健康教育理念得到传输和接受，校园氛围渐入佳境。教师、学生认识、了解了学校心理健康教育，

同时心理健康教育也融入了学校生活。师生、生生关系良性发展，互动增多，拉近了彼此距离，增进了彼此了解。从近几年的师生校园满意度测评数据和师生座谈会情况来看，全校师生对校园满意度不断增加，学校心理健康教育获得了师生的认可。

8. 主要问题和改进措施

8.1 人才培养中存在的主要问题

一是德育安全有待进一步加强。随着学校规模的不断扩大，安全管理的压力不言而喻。而在学生管理方面，我们仍然缺乏科学有效的教育方法，长期以简单说教的方法教育多样化的学生群体，德育管理方法的创新性和有效性有待进一步提升。在校园文化活动方面，我们还缺少高品质、高层次的对学生未来发展有较大作用的精品活动，还需要我们进一步探索。

二是教育质量有待进一步提升。学校生存与发展关键看质量，质量是生命线。虽然我们学校近年来在技能大赛、现代学徒制、课程改革等方面取得了比较明显的成绩，但面对高职升学考试，我们受到各个方面的影响，学生考取本科数量还有待增加。技能大赛在全国层面的成绩还有待进一步提升。在课堂教学常规方面，我们一些课堂教学效率低下，学生学习习惯不好，落实课堂教学常规还需要更加努力。

三是教师队伍有待进一步优化。一所学校的发展，教师队伍的整体水平是关键中的关键。由于近年来学校规模的快速扩大，我们学校年轻教师多，经验丰富的教师少，名师少，专业带头人少，需要加强教师业务素质的提升，大力培养教师团队。同时，教师队伍中存在对学生关爱不够，给学生正面引导不够的问题，也有教师对自我的要求不高，自我成长的内生驱动力不足，这些现象对学校和个人发展都是

十分不利的。

8.2 改进措施

以立德树人为根本，构建一流的中职德育管理品牌

要坚持立德树人，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，实现学生就业有优势、创业有本领，升学有希望，终身发展有基础的培养目标。为此我们将采取以下措施：一是继续以美丽学校建设为载体，着力构建富有嘉善本地特色、中职特色和本校特点的中职学校文化，重视文化体系的顶层设计和精神内涵，通过精神文化、制度文化和物质文化等方面，全体师生参与，提高学校的文化品牌，发挥校园文化春风化雨、潜移默化的育人功能。二是打造中职德育品牌项目。要进一步打造富有中职学校特色，符合学生发展的德育品牌项目，进一步加强学校创新创业基地和学校心理辅导中心文化建设，建设一流的德育教育基地。开展工匠文化和工匠精神进校园活动，提升学生工匠品质，围绕中职学生核心素养的主题，以个性化和多元化为抓手，打造富有学校特色的中职德育品牌，以省级德育品牌建设为抓手，创新学校德育课程体系。三是要安全至上，着力构建平安校园。重点抓好防止校园欺凌事件、实习生安全管理、学校舆情安全、住校生安全、交通安全、学生实训安全、学生伤害事件、学生溺水安全管理等安全隐患，通过责任层层落实，将学校安全管理落实到每一天的教育教学中，通过抓平时、抓制度、抓规范、抓细节，做到责任到位，管理规范，不出事故。四是切实提升校园文化活动的品质。以职业道德和职业素养为重点，通过开展富有中职学校特色的校园文化活动，提高校园文化的品味和层次。积极开展中国优秀传统文化的教育活动，弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化，开展理想教育、家国情怀教育、

核心素养教育，提升学生的综合素质。五是要切实加强学生体育和艺术教育。提升体育课、音乐课、舞蹈课的教学实效，开展富有特色的体育和艺术活动，营造浓厚的体育和艺术教育氛围，提升学生身体素质和艺术修养。

以质量提升为核心，不断提升学校教学质量

要树立正确的质量观与发展观，把教育教学质量放到学校发展的重中之重。一要以高职考试为重点，全面提升高职班管理水平，和同类学校开展竞争，提升高职教学水平。二在课程改革方面，在扩大课程数量的同时要提升课程的质量，逐步规范“能力为本位”的“四力融合”终身发展课程体系，奠定学生未来发展的基础，在社会经济快速发展的大背景下，尤其是要强调学生的继续学习能力和综合实践能力的培养。三是重视学生职业能力大赛（技能大赛、创新创业大赛、文明风采大赛），要加强对新的大赛形式的研究，提高训练水平。四是抓住浙江省中职教学诊断与改进试点的契机，重视诊断与改进体系建设，抓住教学核心环节，抓住核心数据，加以分析，提高教学的科学性和有效性。五是要抓住课堂教学这个主阵地，着力提升课堂教学质量。要认真研究学生的实际情况，以学习者为中心，打造符合学生实际需求的课堂教学，建立课堂教学的有效评价模式。提升实训课的教学质量，让每一位学生通过动手操作，提高实践动手和操作能力。积极探索互联网背景下的新的教学模式，尝试开展“翻转课堂”、“微课”等新型的教学手段和教学方法，提高学生学习的主动性和积极性。改变传统的教育评价方式，通过过程性评价和多元化评价，提高评价的有效性。制定和出台学生学习学分制管理系统，为教学提供有力支撑。

加大师资培养力度，打造一流的中职教师团队

学校可持续发展在于教师，一流的教师成就一流的学校。学校将积极搭建平台，为教师专业成长提供机会。一是加大对名师、专业带头人的培养力度，发挥名师对专业的引领作用，通过“走出去、请进来”的方式，为学科带头人、名师培养奠定基础。二是要加强教师结对、教师项目团队建设的力度，出台和完善新教师 and 老教师结对管理和考核的办法，激励新教师通过学习提高自身专业能力和综合素质，为教师团队建设提供有力支撑。三是要进一步加大“双师型”教师培养力度，通过下企业锻炼、调研，提高“双师型”教师综合素质和能力，鼓励专业课教师考高级工、技师和高级技师，提升专业课教师的专业技能。