

海盐县商贸学校教育质量年度报告 (2019)

海盐县商贸学校

2019年12月

目 录

1. 学校情况	
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 学生发展	
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	3
2.3 资助情况	4
2.4 就业质量	4
2.5 职业发展	5
3. 质量保障措施	
3.1 专业动态调整	5
3.2 教育教学改革	6
3.3 教师培养培训	7
3.4 规范管理情况	8
3.5 德育工作情况	11
3.6 党建情况	12
4. 校企合作	
4.1 校企合作开展情况和效果	12
4.2 学生实习情况	13
4.3 集团化办学情况	13
5. 社会贡献	
5.1 技术技能人才培养	14
5.2 社会服务	14
5.3 对口支援	15
6. 举办者履责	
6.1 经费	15
6.2 政策措施	16
7. 特色创新（见附件）	16
8. 主要问题和改进措施	16
9. 其他	

海盐县商贸学校教育质量年度报告(2019 年度)

根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》(教职成函〔2019〕101 号)和《浙江省教育厅办公室关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知》文件精神,现将本校 2019 年度中等职业学校教育质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

海盐县商贸学校位于浙江省海盐县武原街道枣园西路 216 号,是海盐县教育局主管的全日制公办中等职业学校。学校主要为地方经济社会发展培养初、中级技能型人才,办学层次主要包括中等职业教育以及农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等各类短期培训等。校园占地面积 6.67 万平方米,建筑面积 2.88 万平方米,2018 年新增固定资产投资 371.32 万元。

1.2 学生情况

2019 年学校计划招生 620 人,实际招生 630 人,超额完成计划数。学校现有全日制在校生 1746 人(不包括屏山职校随班就读学生 76 人),较上一年度减少 65 人;46 个在校班级,较上一年度增加 2 个。其中主体专业计算机应用专业在校生 517 人,较上一年度减少 13 人;主体专业财会专业在校生 328 人,较上一年度减少 53 人;主体专业外贸专业在校生 323 人,较上一年度增加 2 人;主体专业电商专业在校生 401 人,较上一年度减少 66 人。商务助理专业在校生 115 人,较上一年度增加 3 人。2019 年新增一个普职融通班,人数 40 人。

2019 年学生巩固率为 98.9%,较上一年减少 0.3 个百分点。2019 年毕业生 666 人,较上一年增加 36 人。

学校能积极组织教师参与海盐县职成教培训中心对外来务工人员、失土农民、退伍军人和农村预备劳动力等群体的培训以及对企业

职工、农民开展职业技能培训和再就业培训，认真完成各项培训任务，2019年，累计参与社会培训2千3百多人次，各项培训整体效果较好。

1.3 教师队伍

学校现有教职工155人，专任教师149人，其中在编在岗147人，基础课教师78人、专业课教师69人。其中大学本科及以上学历146人，占专任教师的99.3%，硕士以上学历8人，占专任教师5.4%。专任教师中级职称的有58人，占39.45%，高级职称教师39人，占26.53%。专任教师师生比1:11.88。学校现有专业课教师69人，占在岗专任教师总数的46.94%，所有课程中，均有中级及以上职称教师。在学校开设的所有专业中，都配有3名以上中高级职称的专业课专任教师。

学校现有双师型教师65人，占专业课和实习指导教师的94.20%，其中具有高级工及以上职业资格的20人，占28.98%，具有技师或相当于技师及以上职业资格的11人，占15.94%。

由于个别教师离岗以及新校级领导、新教师的加入，以上数据较之去年基本持平，略有增长。双师型教师由于受专业限制，拥有高级工及以上职业资格的专业教师占比仍比较低。

1.4 设施设备

学校现有多媒体教室46个，学生机房18个，教学用电脑908台，比上年增加102台，教学使用的有效计算机配备率达2.01人/台。建有网络搭建室1个，网络布线室1个，组装维修室1个，财会专用教室3个。图书共71836册，生均39.4册，比上年增加0.7册，报刊杂志达90种以上，并逐年有计划更新。

学校固定资产总值3662万元，仪器设备总价值1679.96万元，分别比上年增加371.32和260.24万元，生均仪器设备值达9205元，比上年增加1366元。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达95.5%，其中语文为96.9%，数学为93.8%，英语91.4%，德育为100%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，2019年3月552名学生参加NCRE-1考试，通过率98.55%，优秀率38.95%。2019年3月2018级537名学生参加PETS-1考试，通过率81.75%。

学校重视体育卫生工作，开齐开足体育课，加强学生体质监控，2019年学生体质测评合格率达97.28%。同时规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达100%。

2.2 在校体验

2.2.1 学校始终秉承文化育人、活动育人、实践育人的教育思路，以重大节日和教育日为抓手，以主题教育月为形式，积极创设活动载体，搭建活动平台，开展丰富多彩的校园文化活动，着力加强和谐校园建设，努力提高学生满意度和幸福感。学生理论学习满意度达99.1%，专业学习满意度达96%，实习实训满意度达95.2%，校园文化与社团活动满意度达94.6%，校园安全满意度达99.8%，生活满意度达96%。

2.2.2 教育教学氛围和谐健康、积极向上，校园文化活动丰富多彩。以“盐商文化育精神”、“健康活力展青春”、“理想信念塑人格”、“阳光体育健体魄”、“文化艺术显内涵”五大主题教育活动贯穿学年的校园文化活动，基本做到月月有主题，周周有活动，活动参与面广、品质高，学校组织成立多个学生社团，积极开展社团活动，不断加强学生素质教育实效。2019年下半年始，学校大力推进校

内学生体育比赛及各类市县体育比赛，不断强化课间操、跑操质量提升，学校篮球、足球等运动队基本做到每天训练，逐步营造校园良好的体育运动氛围。学校建设的“盐商”文化主题校园文化项目以及大力推进实施的校容校貌提升工程，从校园整体面貌和学生内涵教育两个方面着力提升了学校办学品位。

2.2.3 学校积极挖掘自身潜力，依托海盐地方产业集群发展的规模和优势，和部分企业建立了良好的合作关系。健全实习管理制度，加强实习期间的安全生产教育、法制观念教育和公民道德教育，提高实习生整体素质和社会适应能力。根据实习安排，本年度有 120 位学生到企业实习。无实习安全事故，实习学生都能获得相应的劳动报酬。

2.3 资助情况

学校严格落实浙江省中等职业教育学生资助政策的相关文件精神，高度重视对困难家庭学生的帮扶工作，在思想上、生活上给予困难家庭学生帮扶，通过实行中职学生免学费政策、爱心互助等活动，帮助学生完成学业。学校严格执行助学金制度，2019 年免除学生学费共计 5310000 元，按时发放国家助学金及校内助学金共计 215240 元。

2.4 就业质量

随着海盐地方经济的快速发展，中职毕业生就业渠道得到有效的拓宽，就业形势良好。学校毕业生整体初次就业率、专业对口率较高，除了参加高职单考单招的学生以外，2016 级实习学生 45 人，初次就业人数为 45 人，初次就业率达到 100%，专业对口人数为 37 人，专业对口率达 82.2%，初次就业起薪 2600 左右。2019 年我校通过单考单招、自主招生、3+2 和五年一贯制联合办学等多种途径共 633 名同学升入高等院校学习，占比 95.0%，较上一年度增长 13.8 个百分点。

2.5 职业发展

学校积极开展培养模式改革研究与实践，推行工学结合、项目引

领等培养模式，在课堂教学中推行“做中学”教法。开展工学交替，走进企业，融职业素养职业技能培养与工作岗位中。开展项目教学，学生在完成一个阶段的教学后，进行阶段性技能考核。推行学中做，创建企业化实体，使学生实现真实的顶岗实操。课程中安排一定的选修课，促进学生个性化发展。

积极开展创新和创业教育，建立学生创业实践基地。在学科课程中开设创新创业、企业文化素养、职业生涯规划教育、安全教育、劳动法规等课程。开展职业素养和创新创业教育，组建创业之星竞赛团队，提高教学效果。本学年推荐6篇创业计划书、1份小发明参加市竞赛（成绩未公布）。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 学校主体专业设置均列入嘉兴市、海盐县中等职业教育发展规划和县（市、区）专业结构调整计划，比较好地反映了地方行业、企业发展要求，与企业需求匹配度高。2019年，为深入推进教育改革，加强职业教育和普通教育相互沟通，推进培养模式多样化，经县教育局同意，我校新增一个普职融通班。

3.1.2 专业设置对接产业结构调整，根据县域经济发展的要求，开设计算机应用与计算机网络技术专业对应企业信息化需求；在财经商贸大类中，开设电子商务、国际商务、会计、商务助理等专业以点连线，努力构建现代服务业专业群。

3.1.3 学校有信息技术、财经、商贸三个专业群。分别包括以计算机应用、计算机网络技术等专业为主的信息技术类专业群；以会计、商务助理等专业为主的财经类专业群；以电子商务、国际商务等专业为主的商贸类、服务类专业群。2019年，积极推进选择性课程改革，基于社会对人才的需求，我校对各专业原有人才培养方案进行了优化设置。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校课程设置符合国家和省的相关要求，实践性教学时间占专业课学时 65%以上。课程设置体系为德育课程+人文科学修养+职业核心能力+专业核心课程+岗位技能课程和实训。专业技能课程设置是以主要核心技能为主体，突出主要岗位技能。教材选用国规和省课改教材，有自编与企业合作开发的校本教材 58 种。

3.2.2 结合本校实际和发展需要，以增加职业教育的选择性为主旨，明确办学定位、优化专业设置、细分培养目标，构建多样化的选择性课程体系，探索建设“模块化课程”的选择机制、“工学交替”的教学机制和“做中学”的学习机制。2019 年完善、优化了学校五个专业选择性课程体系建设。

3.2.3 持续推进职课程改革，完善课改管理，安排校本课程开发专题培训，2018 级 100%的专业都开展选择性课程改革，学生参与率 100%。建立学生多次选择机制，实行“走班制”等现代教育教学组织形式。已完成 58 本校本教材的编写，并在 2018、2019 级学生选修课中使用。

3.2.4 建立健全与选择性课程体系相适应的教学评价新体系。规范评价办法，改进评价方式，将学生实际操作能力、参加各种职业活动的名次、成绩纳入教学评价的重要内容。加强实训基地建设，推行学中做，创建企业化实体，使学生体验真实的顶岗实操。优化信息化教学手段，开展项目教学，学生在完成一个阶段的教学后，进行阶段性技能考核，课程中安排一定的选修课，促进学生个性化发展。

3.2.5 每学期举办单项技能比赛，以赛促练，以赛促教。有完善的学生技能竞赛制度和竞赛奖励制度。日常教学进行单项技能测试。学校设立阅读与写作、职业英语两个学生社团，组建网络布线、网络搭建、会计电算化、现金盘点与传票翻打、企业经营沙盘模拟、创业之星、电商运营、影视后期处理等 8 个技能训练小组，每学期进行形

式多样的全校性的单项技能比赛，促进技能教学。

3.2.6 学校积极探索产教融合、校企合作办学新途径，完善技术技能人才培养模式，率先在电子商务等专业开展现代学徒制试点，项目取得明显成效。2018年计算机专业入选浙江省品牌专业建设名单，并于2019年顺利通过浙江省教育评估院的第一年验收。与嘉兴蓝天电脑科技有限公司、海盐天泽伟业网络有限公司、海盐电商创业园签订校企合作协议书，深入践行校企合作育人模式。

3.3 教师培养培训

3.3.1 学校重视教师培养工作，将教师职业道德教育、“双师型”教师培养、教育教学能力提高、科研型教师培养相结合，构建有效校本培训体系。关注教师心理健康和职业幸福，有计划、有重点开展师德培训，引导和激励教师遵守职业规范，热爱教育事业，确立正确的教育观、学生观。重视教师文化建设，以学校群体师德创优活动为抓手，发挥党团员和优秀教师对于师德建设的引领和辐射作用，在广大教师中形成了创先争优的良好师德师风。

3.3.2 学校围绕专业教师人才培养工作，制定教师专业发展规划和管理制度，按规定提足教师培训经费，确保教师培训经费专款专用。一年来专任教师均参加省360学时专业发展培训，100%的教师参加每学期1次的县职教信息化助力疑难问题解决和“面向人人”教学能力提升培训，教师每学年参加1次及以上的市省级其它专业发展研训，全部按规定取得培训学分，学分结构达到相关要求。非师范新教师入职培训完成率100%。2019年专业课教师参加省级及以上培训36人次，完成率100%。同时围绕部分专业开展教师成长专项课题研究，依托规划导向、项目导练、专家导研的“三导”机制，推进“双师型”教师培养，着眼于打造校企合作、产教结合的优秀教师团队，培养技术能手、教学名师、专业领军人才。

3.3.3 学校现有市名校长培养人选、县名校长1人，市级学科带

头人 2 人，县名师 6 人，县级学科带头人 5 人，县级教学能手 4 人，县级教坛新秀 4 人，浙派名师培养对象 1 人。根据学校师资队伍建设总体规划和工作安排，从“青年教师系统培养”、“骨干教师优化提升”、“名优师培育培养”的三个角度规划教师培养蓝图，搭建教育人才梯队。充分发挥校外导师、校内名师、骨干教师的带头和引领作用，开展职业教育信息化、现代化理论学习，推进课堂教学和技能训练的实践研究。通过以老带新，为各梯队教师提供全面发展的平台，推动学校教育高质量发展。

3.3.4 结合教师专业成长规划，推行常态化的校本教研机制，通过有计划、主题式的校本研修，在多层次、多形式的公开课、展示课和业务比赛活动中，提高教师课堂教学和研究能力，2019 年度围绕教学研究先后开设校级及以上公开课 49 节，教研组研究氛围浓，教师参与积极性高。重视对日常教育教学问题的反思提炼和实践探索，在课例研究、案例反思、专题讲座、教学比赛中开展课题研究、撰写反思论文。加强教科研过程管理，重视教学经验、研究成果的推广，在科学的评价和激励中不断提升研训工作质量。

3.4 规范管理情况

3.4.1 学校校纪严明，校风严谨。学校秉承“为学生职业生涯发展导引，为学生未来幸福生活奠基”的办学理念，以“敬业 勤业 会学 乐学”为校风，以“做中学 学中做”为学风，以“精业博爱 严谨进取”为教风，教师敬业协作，学生朝气蓬勃，校风正，学风浓，教育教学质量过硬，深受学生家长和社会各界的肯定和好评。

3.4.2 坚持规范的教学常规管理，大面积提高学生学业成绩，“人才立交桥”畅通，为提高学生终身学习的打好基础。2019 年上，学生参加浙江省职业能力大赛获团体二等奖一项。2019 年下嘉兴市第十四届技能节，6 个竞赛项目参赛获金牌 1 枚，银牌 3 枚，铜牌 5 枚，较上年度增加金牌 1 枚，银牌 1 枚，铜牌 3 枚。参加 2019 年浙江省

面向人人学科比赛，语文学科全省排名第 68 名（全省参赛学校总共有 214 所），列嘉兴市第 5 名，数学学科全省列第 31 名（全省参赛学校总共有 214 所），嘉兴市第 1 名，英语学科全省列第 4 名（全省参赛学校总共有 214 所），嘉兴市第 1 名，文化课综合列嘉兴市第 1 名，会计电算省赛成绩列嘉兴市第 3 名（省赛学校不排名，嘉兴市 10 个学校参赛），电子商务成绩列嘉兴市第 1 名（省赛学校不排名，嘉兴市 7 个学校参赛）。高职考成绩喜人，2019 年，共有 530 位学生升入高等学校深造，119 位学生考入本科院校，上线率 100%，本科率 22.5%，上线率和本科率均居于全省前茅。学校的招生工作开展顺利，2019 年计划招生 620 人，实际招生 630 人。学校课程设置符合国家和省的相关要求，专业技能课程设置是以主要核心技能为主体，突出主要岗位技能，2019 年新编校本教材 5 本。

3.4.3 学校以“管理、教育、服务、发展”为工作理念，以“以学生为本、人文关怀、服务学生，成就学生”为工作宗旨，通过建立学生发展与服务（指导）中心，促进导师与学生的交流沟通，实现学生德育管理体系与学生学业、生涯指导工作有效融合，有效推进学校德育模式从行为规范养成教育向生涯指导的转变，提升教育实效。积极打造一站式的学生指导与服务平台，为学生健康成长成才服务。

3.4.4 学校始终坚持安全第一的原则，抓细、抓实、抓牢安全工作，学校各类安全机构、安全组织健全，安全工作落实到位。通过经常性的召开专业部分管主任、班主任、学校保安等安全工作会议以及不定期的校园安全巡查、隐患排查以及现场办公会议，努力把安全工作抓细、抓实、抓牢，真正做到落实细节，明确工作职责和规范，努力提升安全防范意识。通过组织开展各类专题会议、培训活动以及签订了相应岗位的安全责任状等形式，进一步强化安全岗位培训及考核。一年来，在校学生未发生重大违纪和群体性事件，学校相关岗位人员的履职意识和安全意识进一步提高，学校安保工作能力和质量进

一步提升。学校连续第五年被县教育局评定为当年度最高等级平安校园。

3.4.5 学校设置专门的教科研管理部门，重视制度建设和措施激励，着力营造教科研氛围，努力提升教科研水平。学校倡导学科组内协作，发挥骨干引领作用，坚持以主导性课题研究助力学校特色发展，通过校本研修平台，追求教研、科研的融合，让教科研服务学校发展、师生成长。2019年教师在市级及以上教学比赛或技能比赛中获奖34人次，有50位老师的研究型教案、教学设计或论文在市级及以上获奖。有15位教师主持市级及以上立项课题研究，2位教师的课题研究成果在市级及以上获奖。有8人次教师在市级及以上教研活动中开设展示课或进行主题发言交流，2位教师参与省职教相关教材编写工作。一年来教师在市级及以上获奖共86人次，占全体教师的57.3%。2019年学校被评为县第七轮教科研基地。

3.4.6 严格执行国家的财经法规和制度，规范财务管理。在经费使用上，坚持勤俭办学、教学优先的原则，做到统一管理，统筹安排；严格执行物价部门规定的收费标准，做好学校各项收费工作；严格执行差旅费报销、公务接待和公车使用等管理规定，做到帐目清楚、规范，不出差错。

3.4.7 加强校产管理。物品采购管理，严格按照上级要求，对办公用品的采购实行政采云平台采购，大型物品采购由学校集体讨论决定，并采取公开招标。对于采购的物品按照固定资产管理要求，做好登记、造册和统计工作。加强校产的维修管理，通过在线报修平台提高维修效率，提高设备的使用率。加强食堂管理工作。严把原料采购、加工、烹饪、消毒、留样等各环节管理，确保不发生食品安全事故，加强成本核算，确保食堂平稳运作。

3.5 德育工作情况

3.5.1 学校能紧紧围绕《中等职业学校德育大纲》的要求，以构

建和谐校园为工作目标，以培育学生核心素养为工作主线，能始终牢固树立抓安全、保稳定、强管理、促和谐的管理意识，以学生行为习惯养成教育和综合素质提升为抓手，以主题教育活动为载体，不断丰富学生社团活动和校园文化活动，积极开展学生思想道德教育、纪律教育、安全教育、日常行为规范教育等系列教育，积极营造和谐、奋进的育人环境，工作成效显著，校园和谐稳定。通过推行学生成长导师制工作，促进导师与学生的交流沟通，实现学生德育管理体系与学生学业、生涯指导工作有效融合，有效推进学校德育模式从行为规范养成教育向生涯指导、情感引导的转变，提升教育实效。

3.5.2 学校组织成立多个学生社团，积极开展社团活动，不断加强学生素质教育实效。同时，大力推进校内学生体育比赛及各类市县体育比赛，学校篮球、足球等运动队基本做到每天训练，逐步营造校园良好的体育运动氛围。学校建设的“盐商”文化主题校园文化项目以及大力推进实施的校容校貌提升工程，从校园整体面貌和学生内涵教育两个方面着力提升了学校办学品味。

3.5.3 学校能紧紧围绕《中等职业学校德育大纲》的要求，以构建和谐校园为工作目标，以促进学生良好发展与健康成长为工作主线，能始终牢固树立抓安全、保稳定、强管理、促和谐的管理意识，以规范学生的日常行为为抓手，开设《经济·政治·生活》、《职业道德与法律》、《哲学·生活·职业》、《职业生涯规划》、《青春志·红船情》、《走进新时代·十九大精神》德育课程。

3.5.4 学校德育工作业绩突出，学校是“浙江省中职德育工作实验基地”，近年来始终保持无重大安全责任事故和教学事故，无学生欺凌事件。

3.6 党建情况

2019年度，学校党建工作以《海盐县教育局党委2019年度党建工作要点》为依据，深入贯彻党的十九大会议精神，以抓“不忘初心，

牢记使命”主题教育为突破口，积极开展“两学一做”学习教育常态化制度化活动，把党建工作与教育教学相结合，推动学校党建工作和教育教学工作的顺利开展。扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题活动，进一步推进“两学一做”学习教育制度化常态化。组织全体在职党员 100%到所在社区报到注册，根据党总支及各支部要求，全体党员在社区中亮身份、树形象、作贡献。为了进一步发挥各支部的作用，充分发挥各支部的工作积极性和党员的先锋模范作用，各支部的“党员先锋岗”采用亮证上岗，真正体现了党员的先锋模范作用。落实“一岗双责”，深化党风廉政建设，积极推进“廉政文化进校园”教育活动。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

大力深化校企合作，探索现代学徒制试点工作，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路，为社会建设培养高素质技能型专门人才”的教育方针。在前期电子商务现代学徒制联合培养基地的基础上，不断深化与 168 创业小镇、网商大厦 2 个电商园区的合作。2019 年 5 月 20 日，学校 17 级电创班 38 人，来到两个电商园区的 19 家企业开展了第四期为期 10 天的学生阶段性实习任务。2019 年 10 月 21 日至 11 月 29 日，18 电商 3 班 39 人、19 创业班 21 人、18 网络班 42 人、19 网络班 46 人，共计 148 人，分批参与了长达六周的企业跟岗实习任务。此次下企业实习，企业岗位更加专业化，大课堂课程更加丰富，组织形式更加多样化。通过深化校企合作，我校专业建设快速发展，提高了办学的综合实力和人才培养质量。

计算机品牌专业现代学徒制试点工作在原有基础上，本年度分别与嘉兴引领汇电商园管理有限公司和海盐电商园管理有限公司签订计算机品牌专业现代学徒联合培养协议。校企双方将本着合作共赢的原则，优势互补、资源共享、相互促进、共同发展，为地区经济建设

培养更多优秀人才。

4.2 学生实习情况

学校积极挖掘自身潜力,依托海盐地方产业集群发展的规模和优势,和部分企业建立了良好的合作关系。健全实习管理制度,加强实习期间的安全生产教育和法制观念教育,加强实习生管理和考核力度。在学生实习工作中,学校根据上级要求,严格执行《职业学校学生实习管理规定》,详细制定学生顶岗实习计划,签订顶岗实习三方协议书,选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习,并选派优秀指导老师跟踪指导。学校先后与嘉兴引领汇电商园有限公司等十多家企业签订合作协议,并成为相对固定的实习基地。2019年,学校16级、17级共120名实习学生管理工作情况稳定,实习生无违纪和安全事故发生,学生实习表现普遍得到用人单位的好评。

4.3 集团化办学情况

学校与2012年5月成立了“海盐商贸职业教育联盟”,组成以计算机应用、电子商务、国际商务、会计等作为特色专业教育为主的中等职业教育联盟。学校为海盐商贸职业教育联盟理事长单位、嘉兴欣禾职业教育集团理事单位、海盐电子商务协会常务理事单位、长三角地区职教集团成员单位。2019年开始,在教育局领导及职能科室的指导下,电子商务专业现代学徒制试点工作中不断探索前进,并取得一定成绩。现代学徒制试点班17电创班38名同学二次进驻电子商务现代学徒联合培养基地进行为期六周的阶段性实习实训。与此同时,计算机品牌专业现代学徒制试点工作也在有序推进,本年度分别与嘉兴引领汇电商园管理有限公司和海盐电商园管理有限公司签订计算机品牌专业现代学徒联合培养协议,共计88位计算机网络专业学生参与到现代学徒跟岗实习工作中。今后,我校仍将充分利用政策优势,深化校企合作,通过灵活多样的合作形式,吸引提高企业参与

职业教育的积极性。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。学校重视技能人才的培养，毕业生以良好的职业素质，过硬的专业技能，深受用人单位欢迎。根据中职学校人才培养目标要求，开设创新、创业课程，规范教学，开展丰富多样创业教育活动，组建创业之星竞赛团队，提高教学效果。通过学校对就业学生的跟踪调查，用人单位对毕业生的满意度逐年提高，2019年用人单位满意率超过90%。近年来，学校的教育教学质量稳步提高，学生的专业技能和整体素质有了较大提升。通过校企合作，开展学生阶段性实习工作，毕业生能较快的适应工作岗位要求，把学生的专业技能与工作实际结合在一起，企业满意度较高。

5.2 社会服务

学校能积极组织教师参与海盐职成教中心对外来务工人员、失土农民、退伍军人、企业新入职员工和农村预备劳动力等群体开展职业技能培训和就业再就业培训，认真完成各项培训任务，2019年，累计参与社会培训2千多人次，各项培训整体效果较好。

发挥专业优势，开展义务计算机维修、维护志愿服务。与武原镇白沙社区签订社区共建协议，提供专业技术服务。

积极面向普通中小小学生开设职业技能类课程，参与为普通中小小学生开发职业技能类课程工作。

5.3 对口支援

根据浙江省、四川省两省政府《关于印发〈浙江省—四川省职业教育协作行动计划实施方案（2016-2020）〉的通知》精神，全面落实教育部、国务院扶贫办和四川省职业教育东西协作行动计划和《海盐县—屏山县关于联合培养中职人才实施方案》，构建东西教育协作为桥

梁，为助推屏山职教事业的发展、培养优秀中职人才尽我校的一份力量，更加快速有效地开展好屏山职校学生来校“随班就读”工作。作为海盐县—屏山县 2019 年东西部扶贫协作教育帮扶重点工作 2019 年 5 月和 2019 年 9 月，我校又迎来了第二、第三批屏山职校的“随班就读”学生，共计 95 人。标志着海盐—屏山职业教育协作交流不断推进，也有益于整合两地职教资源优势，共同提升教育水平。在此期间，双方领导也进行了互访，进一步商讨“1+2”联合培养方案、联合开展校企合作等相关事宜；双方教师也进行了互派交流，上半年 4 月选派蒋迎春老师赴四川屏山县短期支教 3 个月；下半年 11 月俞晓锋老师作为东西部扶贫协作专业技术人才赴四川省屏山县职业技术学校挂职锻炼，为期一年半。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校办学经费纳入县财政保障范围，有稳定的教育经费来源，学校基本建设、大型设备添置纳入举办者的预算。年生均公用经费为 3326 元，为普通高中生均公用经费的 1.5 倍以上。

省财政支持项目全部按规定足额落实配套经费：省品牌专业计算机应用投入 107.22 万元购置了集聚式开放教育平台、信息技术云实训平台和机房配套设备；省重点扶持专业国际商务共投入 178.62 万元添置设备，添置了国际商务专业学生机房、商务谈判室、商务实训室设备和国际结算理实一体化教学平台，同时对实训室进行了维修改造，极大地改善了学校的办学条件。

6.2 政策措施

根据市、县职称评聘工作的相关文件精神和《海盐县商贸学校中小学教师系列副高级及以下职称学校自主评聘实施方案》的相关规定，为做好教师职称改革试点工作，9 月经教代会审议，通过《海盐县商贸学校中小学教师系列副高级及以下职称学校自主评聘实施

方案》。

根据《海盐县教育系统事业单位完善绩效奖励政策实施方案》和我校实际情况，12月经教代会审议，通过《海盐县商贸学校奖励性绩效工资发放办法》。

7. 特色创新（另附）

附件 1：《东西协作促发展 合作育人结硕果——海盐县-屏山县职校东西部精准扶贫协作联合育人模式初探》

附件 2：《“区校联合”互动共育，合作共赢——海盐县商贸学校电子商务专业现代学徒制试点典型案例》

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

一是办学基础薄弱影响专业发展。电子商务、国际商务作为省重点扶持建设专业，计算机应用专业作为品牌专业建设，按目前条件，尤其是校舍和实训场所的空间，根本无法满足特色专业建设的需要。学生空间也亟需改善。二是专业单一成发展瓶颈。学校目前只有计算机应用、电子商务、国际商务、会计四个主体专业，在海盐县域经济背景下，产业对接度不高，限制学校校企合作、现代学徒制试点工作的进一步推进。三是优质师资紧缺。按照学校目前的教师需求量看，师资缺额仍然较大，客观上影响学校的教育教学管理。

8.2 改进措施

一是以职业教育各类项目创建为契机，争取专项资金支持，不断改善学校的办学条件。二是加强智慧校园建设，推进教师专业发展，不断拓宽教学资源开发的渠道。二是加强师资队伍建设，形成合理的师资队伍结构。

9. 其他

无