

海宁市职业高级中学 2019 年度教育质量报告

2019 年，学校继续以党建工作为引领，坚持“海宁特色、中国品牌、国际化”的发展思路，全面推进“三名”工程建设，依法治校，立德树人，加强学生核心素养培育，加强师资队伍建设，加强专业建设，全面提升办学水平质量，不断增强服务地方经济发展能力，取得显著成效。学校被教育部授予全国教育系统先进集体称号、1+X 证书制度试点学校、优秀校企合作院校等荣誉称号，被评为浙江省科研先进集体、浙江省皮革行业改革开放 40 年先进单位，成功承办 2019 年职业教育活动周全国“工匠精神与职教名师培育”高端论坛、2019 年全国职业院校技能大赛中职组农机维修赛项，顺利通过浙江省首批现代化学校验收，荣获第四届全国职业院校教师微课大赛优秀组织奖，浙江省第四届“梦想杯”中职学生征文大赛优秀组织奖。

一、学校情况

1. 学校概况

海宁市职业高级中学创建于 1984 年，前身是海宁县农业技术学校，1998 年易地新建，更名为海宁市职业高级中学，2004 年入迁海宁市教育园区。学校是全民公办学校，实施全日制中等职业教育及相关职业培训，学制三年。2019 年 8 月，海宁市服装学校整体并入。现校园占地面积 19.77 万平方米，建筑面积 7.47 万平方米，生均校园面积 48.18 平方米，生均校舍建筑面积 18.21 平方米。

2. 学生情况

学校现有全日制在校学生 4103 人，103 个教学班，其中男生 2553 人，女生 1550 人；其中外省籍学生 180 人，占在校生总数的 4.4%。学生有明确的培养方向：单考单招升学 1673 人，五年一贯制升学 905 人，中本一体化升学 35 人，就业方向 1477 人。2019 年招收新生 1612 人，毕业学生 1206 人。学生巩固率为 97.5%。

3. 教师队伍

现有在编在岗教职工 305 名，其中专任教师 294 名，专任教师与在校学生的比例为 1 : 13.96。本科及以上学历教师 294 人，占专任教师人数的 100%，其中硕士及以上学历 19 人，占 6.5%。中高级职称 198 人，占专任教师人数的 67.3%；其中高级职称 74 人，占专任教师人数 25.2%。有专业课教师 175 人，占专任教师人数的 59.5%；其中双师型教师 166 人，占专业课教师总数的 94.9%。从行业、企业聘用兼职教师 87 人，占专任教师总数的 22.8%。新增正高级教师 1 名。

4. 教学设施设备

购入无人机、3D 打印机、电脑缝纫机、计算机等各类实训仪器设备 724 台，价值 682.62 万元，教学仪器设备总值 3454.93 万元，生均设备总值 0.84 万元。校内实训基地 2.25 万平方米，建有校内实训基地 10 个，实训工位 3190 个，生均工位 0.78 个，能满足学校所有专业实训需要，实训项目开出率达 100%。学校图书馆是海宁市示范图书馆，占地面积 2136 平方米，纸质藏书 92189 册，比上年度增加 2958 册。新建学生宿舍楼 1 幢，增加学生住宿面积 5500 平方米，总投资 1768.87 万元；完成汽修名师工作室、篮球场、学生阅览室、实验楼 4 个改造项目，共投资 263.89 万元。

二、学生发展

1. 学生素质

以“红船精神”“十九大精神”为引领，以人为本，立德树人，以提升学生核心素养，培养红船旁的“弄潮儿”为建设内涵，积极开展爱国主义、社会主义核心价值观、职业素养等方面教育，着力加强培育学生品德优良、人文扎实，技能精湛，身心健康的社会主义建设者和接班人。共有 146 人次在省级及以上活动中获奖，张振海被评为全国“最美中职生”。

2018 级学生参加嘉兴市学业水平测试，文化课合格率达 87.3%，较上年度有所下降。学生专业技能等级测试一次通过率为 96.4%，比上年度提升 0.6 个百分点。2019 年高职考再创佳绩，上线率 100%；本科上线 99 人，上线率达 22.4%，较上年度提升约 2 个百分点。嘉兴市学业水平测试，语文、数学、英语均列嘉兴市第 2 位。面向人大赛，语文、数学、英语均获嘉兴市三等奖。在全国职业院校技能大赛中获 1 金 1 银，浙江省中等职业学校技能大赛中获 1 金 2 银 7 铜，在嘉兴市第十四届技能节上获 8 金 8 银 7 铜，技能竞赛成绩居嘉兴中职学校前列。省第四届“梦想杯”中职学生征文大赛中获一等奖 2 人，二等奖 1 人，三等奖 3 人，成绩居全省第五位，嘉兴市第一位。

切实加强学校体育工作，上足上好体育课、活动课，组织阳光体育节，开展阳光跑操活动，举办学校第 32 届运动会，组建学校篮球、足球、羽毛球等体育类社团，培养学生良好的锻炼习惯，提高学生体质健康水平。学生体质测试合格率达 96.5%，校田径队在嘉兴市第十二届中等职业学校学生田径运动会上荣获团体总分第一名，女子足球队在嘉兴市第二届“市长杯”青少年校园足球联赛中获中职组第二名，篮球队在嘉兴市第二十三届中等职业学校学生篮球比赛分获男子第四名、女子第三名。张振海荣获 2019 年巴塞罗那世界轮滑锦标赛青年男子组 1000 米冠军，6 项全国轮滑

大赛冠军；薛乔宇在 2019 中国（中宁）国际轮滑公开赛 21KM 比赛中获得冠军。在国家体育总局举办的 2019 年全国青少年电子制作锦标赛中，学生获太空探测器青年团体第三名，遥控编码探雷器青年男子组团体第三名，电路创新制作青年团体第四名，智能寻轨器青年团体第五名。学生在全国青少年电子制作锦标赛中获 24 个单项奖，在浙江省电子制作锦标赛中共获 45 个单项奖。学生毕业率为 99.7%。

2. 在校体验

美化校园环境，优化课程结构，创新教学模式，努力营造“学生喜欢”的学习氛围。据调查：学生理论学习的满意度为 96.7%，专业学习满意度为 96.0%，实习实训满意度为 96.0%，校园文化与社团活动满意度为 95.2%，生活满意度为 94.6%，校园安全满意度为 96.6%，毕业生对学校满意度为 97.1%。

3. 资助情况

学生全部免收学费，共 239 人享受助学金共计 43.90 万元，49 人享受公交补助共计 0.98 万元，100 人享受营养券共计 5.75 万元，免收 100 人代收费共计 6.11 万元。落实《教育部 人力资源社会保障部 财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》及浙江省学生资助管理中心《关于做好 2018-2019 学年中等职业教育国家奖学金评审工作的通知》精神，首次实施国家奖学金制度，5 人获国家奖学金，共计 3 万元。学校爱心助学基金为 35 名困难学生提供 8.3 万元助学金。中国经编园、恒越纺织 2 家企业为学生提供奖学金共计 3.5 万元。

4. 就业质量

2019 年，共有 1255 名学生毕业，在全国职业院校扩招 100 万的背景下，学生升学意愿强烈，仅 289 人直接就业，951 人通过各种途径升入高一级院校学习，占毕业生人数的 75.8%，比上年度提高了约 16.7 个百分点。学生首次就业率为 98.8%（含升学、创业），就业对口率为 87.9%，企业满意度为 98.1%，学生初次就业月薪约 3488.69 元比一上年度增加约 228 元，比全省平均月薪高出约 100 元。

三、质量保障措施

1. 专业布局与调整

新增中本一体化园林技术和五年一贯制空乘服务 2 个专业。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神有关要求，深入开展调研，认真分析职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，制订人才培养方案 2 个，修订人才培养方案 17 个。

2. 教育教学改革

深入推进“三名”工程建设，中职名校项目获 2018 年度考核优秀。在 2019 年度考核中，胡金龙大师工作室获得优秀，朱滢元名师工作室、经编工艺优势特色专业获得良好，12 月 24 日接受了名校建设第二年度核查。学校是全国首批 1+X 证书制度试点学校之一，物流管理、汽车运用与维修、计算机 Web 前端开发 3 个项目被列为试点项目，300 余名学生参加了全国“1+X”职业技能等级认证考试。继续深入推进“链上教育”，进一步完善链上专业、链上课程、链上德育、链上融合、链上服务，提高学校教育服务地方产业发展的精准度，办学经验 9 次在全国职业院校人才培养方案培训班等重要会议交流推广。《四轴联动：中职学校皮革专业“链上教育”的实践研究》以第一名的成绩入选 2019 浙江省中职教育教学成果孵化项目。

与意大利优爱得时尚学院签约缔结为友好姐妹学校，接待了英国、意大利、比利时列日市圣罗威妮卡中学、2019 年发展中国家皮革生产与加工研修班（吉布提、几内亚、越南）师生来校交流访问，派出两名教师参加“一带一路”国际应用型人才培养协作联盟组织的国际师资与管理人员高级培训班，派出一名教师参加普陀区中小学校（园）长“教育国际化”高级研修班，参加了第三届中英职业教育国际合作论坛暨中英职业教育合作发展委员会年会、中国—马来西亚职业教育交流会，开设了多门外语选修课，选拔优秀学生参加英国布洛赫特冬令营浸润式游学活动和中德诺浩项目国外实践教学活活动，进一步推进了国际合作交流，拓宽了师生的国际视野。

3. 教师培养培训

加强师德师风建设，每月第一个星期六组织全体教师参加师德师风学习，主题鲜明，形式丰富。继续实施“三航”师训工程，为不同培养期教师制订培训清单，落实培训任务。教师 360 学时参培率达到 100%，92 名教师参加省培。开展五课争优活动，聚集课堂，提升教师业务能力。开展校级名师评选与考核，落实第一批校级名师奖金每人每年 1000 元，评选出第二批校级名师 20 人，新增海宁市级优秀骨干教师 21 名，嘉兴市级名师 2 名。74 名教师在省级及以上各类评比中获奖。王小林被聘请担任中国职业技术教育学会第五届学术委员会委员，学校参与国家新增专业标准制订工作。肖州老师被评为浙江省中等职业学校最美教师，姚忠杰老师荣获第二届浙江省黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”。陈旭龙老师担任 2019 年全国纺织行业“佶龙杯”经编工职业技能竞赛全国决赛裁判员，被评为优秀裁判员。

4. 规范管理情况

根据国家、省、市等相关部门对职业教育的新要求及学校发展的实际情况，对

原《章程》有关条款进行修订，并由校九届九次教职工代表大会审议通过。新增并实施《海宁市职业高级中学中高级职称评审学校推荐工作方案》等6项制度。12月，顺利完成教职工代表大会改选工作，选举产生了第十届教职工代表大会代表123名以及工会委员。开展代表撰写方案培训，提升代表参与学校管理的能力。实施“三重一大”决策制度，学校重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用等由重大事项决策小组按规定开展讨论，做出决定。落实校务公开制度，规范学校物资采购流程。采用集中学习、主题班会、社会实践等多种形式对师生开展法治教育，强化法治意识。学校被评为海宁市清廉学校建设示范校。

5. 德育工作情况

全面贯彻《中等职业学校德育大纲》，制订德育工作计划，完善德育工作网络，贯彻执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，培养学生养成良好的日常行为规范。以社会主义核心价值观为引领，深入开展爱国主义，红船精神、中华传统美德教育、人格修养教育、法治安全、心理健康等教育，对2019级新生开展为期一周的军训，增强国防观念和国家安全意识，提升军事素养。积极推进“思政课程与课程思政”，创设“1+1”课堂形式，推进“链上德育”，举办“喜庆建国七十年，盛世共颂中华情”配乐诗朗诵大赛、“献给祖国的情诗”诗歌朗诵会、“争当红船旁的弄潮儿”主题演讲比赛等活动，丰富爱国主义教育载体。深入推进团组织建设和队伍建设，规范团员发展程序，完成智慧团建录入和转接工作。所有团员学生均注册志愿汇，积极开展各项志愿活动。成立红船青年学院，引领优秀的团员青年深入理解红船精神，做新时代青年。重视心理健康教育，形成“一体两翼”心理激励特色教育，建立学生心理健康档案，完善心困生一对一跟踪机制，开展形式多样的心理健康宣传教育活动，心理剧获嘉兴市第五届中学校园心理剧大赛第一名。

6. 党建情况

校党总支升格为党委，10月25日选举产生了新一届党委委员。全校共有155名党员，分5支部管理，三会一课按时举行，党纪党风常抓不懈，每月开展主题党日活动，“砥砺初心强使命·担当报国我先行”主题党日活动获海宁市教育系统大赛获二等奖。举办“青春百年筑梦新时代，星火满天青春再出发”党建带团建主题党日活动，团结带领先进青年为构建和谐社会奉献青春力量。组织党员参观周恩来祖居，学习伟人勤政为民，清正廉洁的精神。全体党员下载学习强国APP，组织学习贯彻党的十九届四中全会精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，自觉用党的创新理论武装头脑、指导工作。积极推进“一员双岗”、“两地双服务”活动，

所有党员到所在社区报到，参与社区巡防、交通劝导等工作，为社区困难家庭完成微心愿。家庭教育、非遗进社区 2 个项目列为海宁市“春泥护花”志愿服务项目。财经支部获评嘉兴市教育系统规范化、标准化示范支部。

四、校企合作

1. 校企合作情况

以海宁市校企合作联盟、海宁皮革职业教育集团为平台，与当地企业、行业建立了十分密切的关系。本年度新增合作企业 5 家。与嘉兴市范围内的 30 家企业签订了现代学徒人才培养合作协议，共同制订人才培养方案，成立讲师团，共建导向课程，共同开发《皮革淘宝实战》等教材，使育人目标与岗位需求相对接。

2. 学生实习

544 名高三学生进入企业顶岗实习，其中 70%以上学生进入合作企业实习。汽修、皮革、园林、电商、经编等专业共 280 名学生进入合作企业，开展半月至一月不等的生产性实习。根据国家教育部、财政部制定的《中等职业学校学生实习管理办法》做好学生实习管理工作。严格遵守国家有关法律法规，为学生实习提供安全健康的工作环境，保障学生合法权益。学校、实习单位和学生家长签订三方协议，明确各方责任、权利与义务。在学生自己购买平安保险的基础上，学校为每个学生投保实习责任保险，同时要求企业为每个实习生购买意外伤害险，学生、学校、企业三方权益有保障。学校与企业共同制订学生学习计划，聘请有经验的师傅对学生进行指导。落实校企双轨评价制度，根据考核情况，评选出优秀实习生进行表彰。企业对实习生满意度达 95.8%。

3. 集团化办学

组织召开海宁市校企合作联盟暨海宁皮革职教集团 2019 年会，与政府部门、企业、行业共商深化产教融合、时尚发展、服务地方社会经济发展等。加入中国现代农业职业教育集团，任常务理事单位；加入浙江省时尚产业产教融合联盟，任常务理事单位；加入浙江省信息安全产教融合联盟，任理事单位。至此，学校牵头成立 2 个职教联盟，加入 6 个职教联盟。

五、社会贡献

1. 社会服务

依托志成培训中心、农民学校、安全培训中面向社会开展服务，全年共计培训 9626 人次，是在校生人数的 2.35 倍。组建 4 个产学研团队，面向汽修、园林、皮革服装、经编企业开展技术服务合计 19 次。面向社会开放学校实验室、职业体验中心，

共接待幼儿园、中小學生 1000 余人次開展職業體驗活動。開放安全警示室、禁毒宣傳室等宣傳教育基地，共接待 1700 余人次參觀學習。學校心晴社工事務所開展“枝繁葉茂——海寧市學校社會工作增能計劃”“點亮未來——成長型青少年助力計劃”“再翔藍天——失學生復學計劃”三項活動，面向海寧全市，服務 3600 余人次。

2. 文化傳承

學校是浙江省硤石燈彩非物質文化遺產傳承教育基地，秉承“活態傳承，優化人才培養”理念，將教學與傳承、傳播融為一體。2019 年度，組織大型非遺进校园、等公益活動 9 次，接待中外參觀團體 19 個。2019 年 5 月，壽斌杰老師在教育部主辦的“工匠精神與職教名師”培育高端論壇中作了“扎根非遺傳承，弘揚工匠精神”主旨演講，師生在全國職業學校學生技能大賽開幕式上表演燈彩制作技藝。壽斌杰成長故事入選中等職業教育課程改革國家規劃新教材，師生亮相浙江衛生、央視中秋晚會，展示硤石燈彩制作技藝、宣傳燈彩文化。《硤石燈彩“絕唱”不絕——記海寧市職業高級中學“非遺會客廳”》刊登於《職業》2019 年第 6 期。2019 年 12 月，壽斌杰、費志濤接受中國教育電視台《職教零距離》系列訪談節目之《大國工匠傳承》專訪。學生在浙江省首屆中非遺挑戰賽決賽中獲得二等獎，胡金龍技能大師工作室建設第二年度考核獲得“優秀”，申請專利 2 項，開發大型精品燈 3 個。

3. 對口支援

積極參與黑水扶貧工作，新增黑水 6 名學生入學，全校教師購買黑水農副產品 21381 元。繼續保持與仙居職業技術學校、雲和職技校對口支援關係，開展不同形式的結對援助、交流活動。12 月，牽頭成立“山海職教合作聯盟”，與雲和職技校、縉雲工藝美校、青田職技校專題研討“思想政治教育與課程融合”課題。

六、政府履職

1. 經費

政府將職業教育經費納入市財政保障範圍，2019 年，落實人員經費 7458.44 萬元，“三名”工程建設專項經費 946.5 萬元，學生宿舍建設經費 488.84 萬元，校舍維修經費 228.85 萬元，教育質量獎、績效考核獎等各類獎勵性經費 135.37 萬元，教育裝備經費 89.81 萬元，教師培訓費 32.70 萬元，學生助學經費 24.20 萬元，承辦國家技能大賽經費 40 萬元。繼續執行生均基本公用經費每生每年 2260 元標準，共到位 833.03 萬元。

2. 政策措施

繼續實施《教育型企業認定與管理辦法（試行）》，評選教育型企業，獎補當

选企业 5 万元。合作企业海宁市恒越纺织有限公司被评为 2019 年度海宁市教育型企业。

七、特色创新

案例一：三纬三经：中职课堂教学质量监控的实践

（一）概念

三纬指课程建设、课堂教学、教学质量三个纬度。三经指每个纬度下分三个点，每纬度下的各点相连形成三经。课程标准—教学准备—教学效果为第一经度；课程计划—计划执行—学业水平为第二经度；课程评价—课堂观察—反馈改进为第三经度。

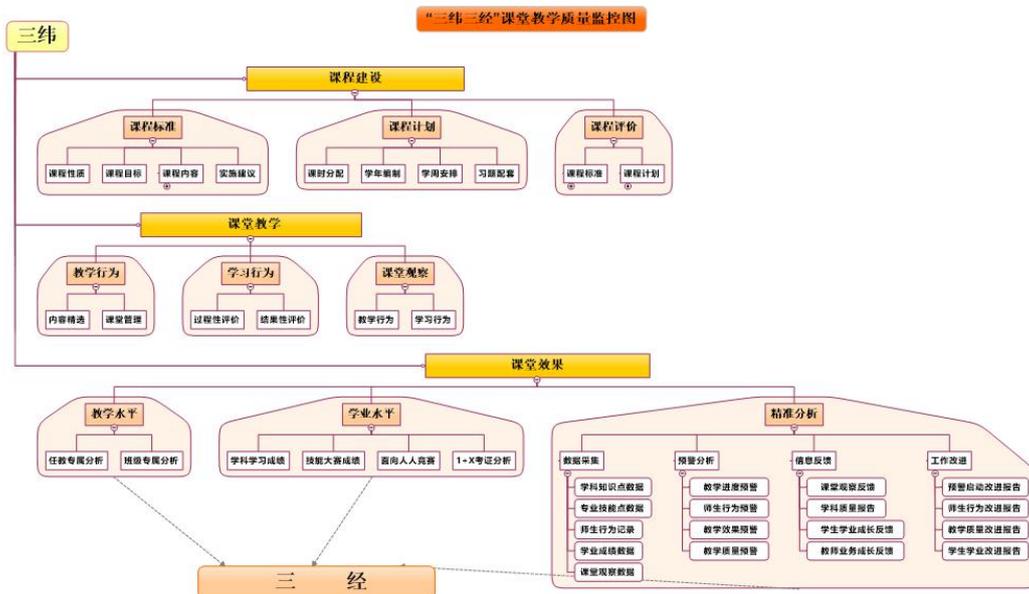
（二）具体做法

1. 建立领导小组

成立“三纬三经”课堂教学质量监控领导小组，下设监控评价小组、课堂观察、数据分析、班级信息管理 4 个工作组，具体负责各项工作推进

2. 建立监控体系

“三纬三经”课堂教学质量监控的要素包含 3 个纬度，且在每个纬度下设 3 个经度。具体如图。



“三纬三经”框架图

根据课堂教学质量监控要求，把采集的数据进行对比、分析，形成课堂效果分

析报告。具体流程为数据采集—预警分析—信息反馈—工作改进的工作循环系统。

3. 搭建互联网监控平台

与科大讯飞、上海希亚思、浙江东博、超星公司合作，投入 110 万完成“三纬三经”教学质量监控系统开发，包含课堂教学质量监控平台、课堂观察监控系统及评课系统、学业水平分析系统。

4. 实施监控

实现平台与学习通对接，创建教师个人课程资源库。利用课堂观察监控系统及评课系统开展课堂观察评价，分析学生学习行为，提升教学效度。学业水平分析系统综合知识管理、试卷审阅、错题统计、数据分析等功能，为学生的学习情况提供个性化分析。

（三）实施成效

1. 厘清目标导向

“三纬三经”课堂教学质量监控为课堂教学厘清三个方面的目标导向：首先是“教什么与学什么”，即做到教学内容精准——制订好课程标准，理顺学科知识点与技能点；其次是“怎么教与怎么学”，即做到教学行为分析精准——对师生的行为进行监控及引导；最后是“教学效果如何”，即做到教学反馈、评价精准——目标导向的评估到位。

2. 听评课更科学

实现多维度量化教师行为与能力，以数据为支撑，便捷教师开展日常教研工作，辅助教师反思与提升，形成研究型专业教研氛围。

3. 精准教学有基础

从知识点练习的正确率来判断学生的学习情况，根据每学生的学情分析，实现教师教学目标设置更精准，教学内容选择更精选，教学结构更精巧。

案例二：中职皮革专业群“链上课程”建设与实施

（一）背景

在区域经济转型升级的背景下，职业教育该如何随着经济方式的转变而“动”，跟着产业链的调整升级而“走”，围绕企业技能人才需求而“转”？海宁皮革产业已不是当年小农经济，而是走向了规模化、专业化，产业链已经相当完整。如何培养适合产业发展需要的岗位能力突出的专业人才已成为职业必需思考的问题。学校从课程建设入手进行了探索。

（二）做法

1. 修订人才培养方案，创新“020”人才培养模式

根据调研各专业所需技能，基于皮革专业群师资、实训资源、课程、合作企业等现状，调整修订原有六大专业人才培养方案，制定专业群 online to offline 的人才培养模式。皮革产品基地←→皮革电商平台←→皮革物流配送←→皮革客户端这条线为线上培养模式；皮革产品基地←→皮革实体店←→皮革客户端这条线为线下培养模式。

2. 改变课程设置，实现专业融通

根据企业调研分析，为适应链上岗位技能需求，学校整合原来六个专业的课程设置，构建“公共课程+专业课程+特色选修”课程体系。公共课程以培养学生综合素养为主。专业课程以培养学生专业技能为主，设置专业核心课程、专业方向课程、技能项目课程。特色选修课程以培养学生职业素养和岗位迁移能力为主，开设融通课程、辅岗选修课程和职业素养课程，打通专业链上各专业，是课程体系中的一大特色和亮点。

3. 更新课程内容，添加专业载体

以皮革服装为中心，为链上其他专业方向的专业课程添加专业载体。市场营销、电子商务、平面设计的专业课程都以皮革产品为载体。如原来的市场营销专业，专业教学内容空洞，不受学生喜欢。整合皮革专业群后，市场营销以皮革产品为载体，使教学内容更有针对性，学生学习更有积极性。

4. 实施专业群大类招生，构建“链上选择”机制

改组专业部教学管理，将原来分散在四个专业部的不相关专业统一纳入同一个专业群管理，成立皮革部。实行大类招生和构建学生“链上选择”机制，即学生从选择专业大类（即某个产业）到选定专业方向（即某个行业或岗位）的选择机制，并有辅岗课程的选择。学生入学时仅选择专业大类，进行专业体验后从链上专业群中选择专业方向。“链上选择”机制改变了过去学生对专业选择的盲目性及职业选择的随意性，使学生对所学专业有更深入了解，对未来职业发展有系统规划，提升学习主动性、积极性和稳定性。

（三）成效

皮革专业从原来的招生难专业变为热门专业，专业群现有班级 34 个，在校生 1254 人，全国奖项 5 人次，浙江省级获奖 12 人次。毕业生满意率在 99% 以上，自主创业人数也呈上升趋势。近两年，学校在全国中职校长联席会议、中英职业教育国际交流合作论坛等各类省级乃至全国的会议上作关于“链上教育”的经验分享 13 次，得

到专家和全国各职业学校校长的好评及关注

八. 主要问题和改进措施

1. 办学经费紧张

学生基本公用经费仅为 2260 元每生每年，低于浙江省最低标准。近几年，学校寝室教室、实训室全部安装空调，现代化实训设备购入，学校开销急剧增加，基本公用经费不能满足办学需要。

2. 办学设施尚需完善

教学、活动场室缺乏。学校办学规模常年保持在 100 个左右教学班，学校仅有教室 80 个。选修课教室落实困难，学生活动教室几乎没有，各类社团活动只能在教学楼门厅，露天进行。体育活动场所缺乏。偌大的教育园区没有一个体育馆，体育运动设施匮乏，体育课上无计划，靠天上课的现状长期得不到改善。教育园区化管理模式不能满足学校工作的实际需求。作为全国教育系统先进单位，浙江省现代化学校，基本办学条件长期得不到满足实在让人难以理解。

3. 校企合作难以持续深入

受全国高职院校扩招 100 万政策的影响，学生升学意愿空前强烈，大部分学生选择升入高一级院校学习，学校能为企业提供的劳动力人数减少，极大打击了企业与学校合作的积极性。长此以往，校企合作恐难持续深入推进。

2019 年 12 月 30 日