

桐乡市卫生学校教育质量 2019 年度报告

一、基本情况

(一) 学校概况

学校创建于 1974 年，系桐乡市办学最早的职业学校。学校隶属桐乡市卫生健康局主管，同时接受各级教育行政部门及有关上级学校的业务管理和指导。经桐乡市事业单位登记管理局登记，属公益二类事业单位。学校为公立全日制普通中等专业学校。目前，学校占地面积 124000 平方米，资产总值 13430.55 万元，其中固定资产 7808.76 万元。

学校是国家级重点职业学校、省一级重点中等职业学校，是首家中职全国护士执业资格考试基地学校。拥有护理国家级实训基地、卫生类省级实训基地、康复治疗技术省级产学研联合体、附属康复医院各一个。拥有首批国家级示范专业一个（康复治疗技术专业），浙江省示范专业两个（护理专业、康复治疗技术专业）。学校是浙江省中职护理专业教研大组副理事长学校。2009 年，校内实训基地——附属桐乡市康复医院投入使用，实现了产、学、训、研的协调发展，在省内中等卫校中尚属唯一。2017 年，学校康复治疗技术专业被立为“浙江省中职品牌专业”建设项目，杨建芬老师和她领衔的护理名师工作室被立为“浙江省中职名师”及“浙江省中职名师工作室”建设项目；2018 年，学校护理专业被立为“浙江省中职品牌专业”建设项目，马建强老师和他领衔的康复治疗技术名师工作室被立为“浙江省中职名师”及“浙江省中职名师工作室”建设项目。2019 年，学校成功创建教育部 1+X 证书制度试点学校（老年照护职业技能证书），“青春一体化服务体系”立项为浙江省中职德育品牌项目。

近年来，学校在党和政府的关心下，在全校师生的共同努力下，获得“全国青少年道德培养实验基地”“健康促进金牌学校”“浙江省健康服务开放实训中心”“浙江省德育基地”“浙江省心理健康示范学校”“浙江省家政服务人才培养培训学校”“浙江省绿色学校”“浙江省卫生先进单位”“浙江省教科研先进集体”“浙江省卫生系统思想政治工作先进集体”“浙江省乡医培训先进单位”等荣誉称号。

（二）学生情况

2019年，招生1279人，共8个专业，在校生3708人，共79个行政班，设有护理、康复、药剂、医学检验、食品、财会、文秘、普通融通等8个大类，卫生类专业学生占88.6%（见表1）。毕业生1423人。考虑学生未来就业，计划2020年将文秘与现代办公专业改为商务助理专业。2019年为98.6%。

表1：近三年各专业招生数及在校生总数

专业名称	招生数			在校生总数		
	2017年	2018年	2019年	2017年	2018年	2019年
康复治疗技术	50	50	50	187	149	148
医学检验技术	39	40	30	118	119	109
药品食品检验	40	40	38	117	117	115
五年一贯制中药	45	45	44	127	134	133
护理	808	802	786	2339	2417	2465
药剂	60	172	146	375	474	318
文秘与现代办公	74	43	90	230	194	164
会计电算化	79	81	95	305	278	256
合计	1245	1273	1279	3937	3922	3708

（三）教师队伍

学校核定编制203名，现有在编人员195人，编外人员51人。教师与全日制在校学生的比例为1:16.85。专任教师190人，本科以上学历100%，硕士以上学历18.5%；高级职称占39.5%。双师型教师110人，占专业课和实习指导教师比例为90.9%，双师型教师中技师以上职称99人，占专业课教师与实习指导师比例为90.8%。兼职教师30人，占专业课教师比例为27.3%，具备2级以上国家职业资格证书兼职教师占比为85%。拥有浙江省名师建设对象2人，其它种类学科带头人等荣誉称号46人（见表2）。本年度，师资梯队更加优化，骨干队伍成长迅速。

表2：近三年教师情况

年份	在编教师数	专任教师数	高级职称教师数	双师型教师数	兼职教师数
----	-------	-------	---------	--------	-------

2017	185	179	75	116	35
2018	191	186	80	122	40
2019	195	190	77	110	30

年度	浙江省名师	嘉兴市名师	嘉兴市学科带头人	嘉兴市后备带头人	桐乡市学科带头人、骨干教师、卫生骨干、医坛新秀等
2017	1	1	5	4	34
2018	2	1	2	4	38
2019	2	1	2	4	39

（四）设施设备

学校教学仪器包括护理药学等实验室仪器设备 515.03 万元，康复实训仪器设备 980.41 万元，教室仪器设备 352.72 万元，音体仪器设备 188.51 万元，共计 2036.67 万元。按在校学生 2806 人计算，生均教学仪器设备值为 7258 元。较 2018 年相比，教学仪器设备增加 1289.9 万元，生均仪器设备值增长 21.6%。我校 2018 年实训总工位数 812 个，实习工位数 864，共计 1676 个（见表 3）。2019 年度图书馆藏有纸质图书 11 万册，生均纸质图书 39.2 本，生均较 2018 年增加 1.9 本（见表 3）。另建有学校超星网络图书馆，拥有电子图书 60 余万册，纸质和电子图书逐年有计划更新。

表 3：近三年主要设施设备情况

项目	2017 年	2018 年	2019 年
教学仪器设备总值（万元）	1568.7	1679.5	2036.67
生均教学仪器设备值（元）	5560.8	5968.4	7258.3
实训工位数	812	812	812
实习工位数	864	864	864
总工位数	1676	1676	1676
学生总人数	3937	3922	3708
在校生人数	2821	2814	2806
生均工位数	0.59	0.60	0.6
纸质图书总量（万册）	10.2	10.5	11
生均纸质图书（本）	36.2	37.3	39.2

注：生均数据按在校生人数计。

二、学生发展

（一）学生素质

1. 立德树人。学校结合实际，创新德育机制，提出“三自一导”的德育模式，搭建“四个平台”：一个教师引导平台和三个学生锻炼平台。一个引导平台：“两校一站”即党校、团校和心理辅导站，帮助学生树立正确的人生观、价值观；三个锻炼平台：自我管理、服务和教育平台，通过德育实践周、“义工银行”、道德讲堂、社团建设、“文明风采”竞赛等活动载体和形式，培养学生的自信、自主、自强、自律、责任、创新精神，促进其全面发展。

2. 文化育人。2019年11月底在校生2806人，文化课补考后全部合格，文化课合格率为100%；2019年度体质测评合格率为98.5%，较2018年有提高。2019年学生毕业率为100%（见表4）。

表4：近三年学生素质主要指标

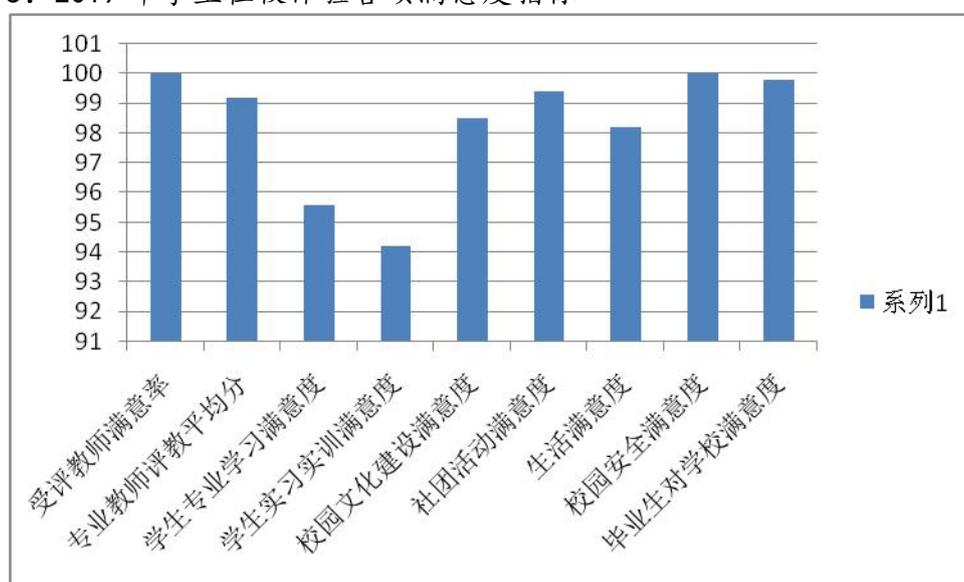
	2017年	2018年	2019年
文化课合格率	99.7%	100%	100%
体质测评合格率	96.07%	96.5%	98.5%
学生毕业率	100%	100%	100%

3. 学生荣誉及成绩。学生参加2019年全国文秘·速录·礼仪技能竞赛，获团体一等奖2个、二等奖1个、三等奖1个，个人一等奖6个、二等奖3个、三等奖3个；其中文秘赛项中团队获得2个一等奖，成绩位列全国第一。学生啦啦操队获全国啦啦操联赛花球校园啦啦操第一名，集体花球自选动作第一名。学生参加2019年浙江省第四届梦想杯中职生征文大赛获1个二等奖、3个三等奖。在浙江省中职护理技能比赛中，获得二等奖1人、三等奖各3人，获奖率100%。学生参加2019年嘉兴市第十四届中职学校文秘技能大赛获得文秘技能竞赛团体一等奖和职业礼仪竞赛团体一等奖；参加嘉兴市第十四届技能节比赛点钞比赛获得个人二等奖2个、三等奖1个；参加嘉兴市第十四届中职学校技能节外语职业能力竞赛获二等奖；参加嘉兴市第七届市民运动会全民健身操舞比赛中获得高中组有氧舞蹈2级第一名，表演轻器械健身操第一名，综合风格第二名，高中组团体总分冠军。学生参赛获嘉兴“市长杯”女子足球第一名、嘉兴中职组女子羽毛球第一名。19届毕业生总就业率99.28%（包括升学、就业人数），对口就业率99.17%；其中升入各类高一级学校的占89.17%

（二）在校体验

我校每个学期都会按计划开展全体学生参与的评教活动。评教对象包括理论课和专业课的全体任课教师。2019 学年第一学期学生评教活动中，以百分制统计的满意度数据显示，受评教师 162 人，98 分以上的优秀教师 130 人，优秀率 80.2%，满意率 100%。其中理论教师评教平均分 99.2，学生理论学习满意度 100%，专业教师评教平均分 99.1，学生专业学习满意度 95.6%。学生对校园文化建设满意度、社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校的满意度均在 98%以上（见表 5）。

表 5：2019 年学生在校体验各项满意度指标



（三）资助情况

学校历年来认真贯彻和严格落实上级的资助政策要求，做到应助尽助，让家庭确有困难的学生得到应有的资助，2019 年秋享受国家助学金 72 人，金额 72000 元；免学费 3708 人，金额 7972200 元。

（四）就业质量

今年高职院校扩招，毕业生升学多，直接就业一百多人。学校一如既往，通过举办多个小型专场招聘会、学校外网、校微信公众平台、校迅通等途径，累计为学生推荐用人单位约 40 余家，共计推荐就业岗位约 200 余个。本年度与上年度的毕业生升学、就业情况具体见表 6、7。

表 6: 桐乡卫校 2019 届毕业生就业情况统计表

序号	专业	毕业人数	升学人数	直接就业人数	直接对口就业人数	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业起薪	升入高等教育比例
1	护理	726	633	87	85	99.15%	99.45%	2613	87.20%
2	康复	50	45	4	3	98.00%	96.00%	2800	90.00%
3	医学检验	39	38	1	1	100.0%	100%	3500	97.44%
4	药剂	169	135	31	29	96.33%	97.10%	3110	73.45%
5	3+2 食品药品监督管理	37	37	0	0	100%	100%	/	100%
6	文秘	78	63	15	15	100%	100%	3500	80.77%
7	会计电算化	112	101	11	11	100%	100%	3900	90.18%
8	五年一贯制中药	44	42	2	2	100%	100%	1800	98.45%
9	卫生信息管理	40	34	6	6	100%	100%	3900	85.00%
汇总		1295	1028	157	152	99.28%	99.17%	3140	89.17%

表 7: 桐乡卫校 2018 届毕业生就业情况统计表

序号	专业	毕业人数	升学人数	直接就业人数	直接对口就业人数	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业起薪	升入高等教育比例
1	护理	714	517	186	175	98.46%	96.92%	2500	72.41%
2	康复	87	82	5	4	100%	98.85%	2725	94.25%
3	医学检验	39	36	3	3	100%	100%	3500	92.31%
4	药剂	77	74	2	2	98.70%	98.70%	2700	96.11%
5	3+2 食品药品监督管理	39	35	4	2	100%	94.87%	2600	89.74%
6	文秘	77	77	0	0	100%	100%	/	100%
7	会计电算化	112	99	13	13	100%	100%	2550	88.39%
8	五年一贯制中药	38	35	3	3	100%	100%	2600	92.10%
9	卫生信息管理	50	46	3	3	100%	98%	2700	92%
汇总		1233	1001	219	205	98.95%	97.81%	2735	81.18%

（五）职业发展

学校坚持“成才先成人”的教育理念，以学生发展为根本，以教学质量为核心，注重学生综合素养和职业能力的培养。在选择性课改的引领下，根据学生身心发展规律，通过职业生涯规划、心理健康等课程教学以及德育实践、创新创业、职业体验、职业岗位见习、专业技能竞赛、临床实习、顶岗实习等教育教学环节，塑造务实、人本、创新、精英、奉献的“金凤凰”。学生学习能力、岗位适应能力，岗位迁移能力、创新创业能力、升学能力等得到了不断增强。

16级380名护理专业学生参加全国护理执业资格考试，共有367名同学合格，通过率达96.6%；毕业生用人单位满意度调查满意率达98.6%；。2016级学生507人参加浙江省2019年单招单考，上线率100%，41名学生进入全省各专业前100名，共有141人本科上线：医护类本科108人，药学本科13人，文秘本科16人，财会本科2人，工艺美术2人。全校3+2、五年一贯制、单考单招（含高职扩招）升入高等教育1202人，占16级学生总数的93.8%。升入高校学生综合素养好，专业技能扎实，受到杭州医学院、宁波卫生职业技术学院、宁波医药高专等高校的好评。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校坚持全日制教育与社会培训并举，中专教育与“中高职衔接”教育并重，打造以护理、康复治疗技术为龙头的卫生类专业群，以文秘、会计为主干的现代服务类专业群。设有护理、康复治疗技术、药剂、中药、医学检验、药品食品检验、文秘、会计电算化等8个专业。其中五年一贯制护理、五年一贯制康复治疗技术、五年一贯制医学检验、3+2药品食品检验、五年一贯制中药分别与杭州医学院、宁波卫生职业技术学院、嘉兴职业技术学院、浙江医药高等专科学校等长期合作办学，2016年开始与舟山旅游与健康职业技术学院合作，2018年开始与绍兴职业技术学院合作，设五年一贯制护理专业。2017年，配合联办院校五年一贯制办学工作的梳理，调整五年一贯制护理宁波班，五年一贯制护理杭州班，五年一贯制药

品食品检验、五年一贯中药及药剂专业的教学计划。16 级文秘、财会、卫生信息管理专业的办学由原来的 2+3 模式调整为三年制中专办学模式，重新修订教学计划，做好学期间的课务衔接工作。根据新课改的规则，及时调整参加高职考各专业的教学计划。

2015 年学校为顺应地区“国家数字卫生”发展优势，始设卫生信息管理专业，招收两届学生。2017 年，考虑毕业就业压力，暂停招。

（二）教育教学改革

1. 选择性课程改革

学校按上级要求积极开展选择性课程改革，选修课程面向全体学生开放。学校重点建设护理职业素养类选修微课程，以提高护生美学、人文、尊重、沟通、合作、规范等方面的素养，树立优质护理理念。主要包括三个模块的课程，礼仪沟通模块、护理美学模块、通识技能模块。开发了 120 个选修课程，根据内容打包成 12 个课程包并汇编成册，选修内容涵盖“传统与乡土”“养生保健”“科普与健康”“礼仪与沟通”等 12 个方面。同时全校实施体育项目选修。设形体、篮球、足球、羽毛球、排球等选修课程，课堂教学更加生动，富有实效，学生的体育兴趣和特长得到更好的发挥和培养。

2. 现代学徒制

学校与市康复医院合作继续开展“现代学徒制”。2019 年 12 名康复治疗技术实习生与市康复医院的康复治疗师一对一结对师徒，为期一年。工作具体情况形成案例上报嘉兴教育局。

3. 信息化教学

学校建立了以共享“\\192.168.100.9”和 FTP 相结合的资源库平台，资源库的更新和修改由各个教研组长负责，各个教研组的资源包括课件、教案、论文、课题、说课、微课、微型课等。资源库目前收集有 12 个教研组的课件 700 余个、教案 1100 余份、论文 200 多篇、课题 60 个。有教学视频、光盘等影音材料 120 余盘。主干课程、护考模拟系统等建有题库，题量达 10000 余题。这些资源库的内容在不断地增加和更新。学校计算机组开发自动随机抽题系统：涵盖各个专业组，如护理抽题系统（护理学基

础、内护、外护、儿护等）、医药抽题系统（解剖学、生理学、药学、免疫学等）。

学校每个教室多媒体设备均可实现远程桌面辅助教学功能。在现代化实训设施方面，拥有仿真的医疗诊断系统、心肺复苏模拟人系统、静脉输液高仿真装置、高级智能护理人、康复机器人等，满足现代化教育教学的需要。学校建有录播教室，智能白板、绿网手机等熟练使用。

（三）教师培养培训

教师专业发展平台选课在教师自愿选课的基础上，学校根据总体安排和教师的实际工作任务进行适当调整，兼顾工学矛盾，在规定的时间内顺利完成平台选课。我校教师顺利完成本学年 360 学分培训任务。2019 年，参加国家级网络培训 60 人次；参加省级培训（包括指令性培训）55 人次；参加嘉兴市级培训 265 人次；参加桐乡市级培训 171 人次。每位教师均参加了六次以上的校本研修。同时开展“书香桐综”读书活动，倡导读名著、读经典，努力构建学习型学校；开展“师徒结对”及第十轮、第十轮“三心教育”活动工作，促进青年教师的茁壮成长。

2019 年度，学校继续推进名师、市级学科带头人、骨干教师培养工程。叶海英、王静慧、周新杰等 3 位老师被评为桐乡市学科带头人。有 9 名老师被评为桐乡市级骨干教师。

学校积极组织教师参加 2019 年职业学校文化课、专业课教师各级各类职业能力大赛。其中我校沈丹宇老师在全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中获三等奖；王静慧老师在 2019 年浙江省中等职业学校职业能力大赛教师职业素养比赛成长导师项目中获二等奖；沈虹、平晓丽老师在 2019 年浙江省中等职业学校职业能力大赛教师技能比赛“办公室事务管理”赛项中各获二等奖；在 2019 学年度嘉兴市职业院校信息化教学大赛中获二等奖 3 人，获三等奖 7 人；在 2019 年嘉兴市职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计与说课大赛中，获一等奖 2 人，获二等奖 1 人，获三等奖 1 人；在 2019 年嘉兴市职业学校英语教师说教材教法竞赛中获三等奖 2 人；在 2019 年度嘉兴市职业学校教师职业素养竞赛（成长导师项目）中获一等奖 1 人、获三等奖 1 人；在 2019 年嘉兴市职业学校财会

专业教师命题比赛中获一等奖 2 人、三等奖 2 人。

2019 年学校立项桐乡市级以上课题 38 项。其中，中国职业技术教育学会教学工作委员会“2019-2020 年度职业教育教学改革课题研究”7 项；中国职教学会德育工作委员会 2018—2020 年度职业院校德育课题研究课题 2 项；2019 年浙江省教育科学规划课题 1 项；2019 年度浙江省职业教育与成人教育科研课题 4 项；宁波卫生职业技术学院研究课题 2 项；嘉兴市教育学会 2019 年重点调研课题 1 项；嘉兴市 2019 年教育科研规划课题 3 项；嘉兴市 2019 年教育科研规划微型课题 5 项；有 13 项课题被立为桐乡市级课题。

吕清、冷晓梅、马建强 3 位老师的课题成果获中国职教学会教学工作委员会 2017-2018 年度教学改革与教材建设课题成果二等奖，吕大健老师获三等奖；钱彦豪老师的课题成果获嘉兴市教育学会 2018 年度重点调研课题成果一等奖；获嘉兴市第十一届教育科学研究优秀成果一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项；获桐乡市第十一届教科研成果一等奖 7 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。

2019 年，学校共有 51 篇论文获奖，有 22 篇论文在各类杂志发表。

（四）规范管理情况

1. 教学管理

学校制定适合本校实际教学情况的一系列教学质量管理体系。教学质量监控组织系统主要包括教学副校长、教务处、专业部和教研组、学校督导处等相关机构相互协作，同时每学期由教务处组织学生评教反馈教师授课情况。教务处起主要作用，它在分管副校长领导下对全校教学工作进行组织和调度，是学校教学质量监控的组织者和实施者，是监控体系运行的职能部门。质量监控运行系统。教学质量管理制度是进行有效监控的先决条件，针对教、学、管三个层面的每一个环节要制定完整的管理制度，切实保证做事有准则，处理有标准，做到“有法可依”。我校制定并严格执行新教师岗前培训与师徒结对制度、教学常规检查制度、教学督导制度、听课制度、考试制度、教学质量奖励制度、学生评教制度等。

在学校一系列行之有效的教学质量监控体系的保障下，在全体师生的

共同努力下，我校近几年在各类考试中屡创佳绩。在浙江省高职单考单招考试中，我校近年来成绩喜人，在同类学校中名列前茅。2016 级学生 507 人参加浙江省 2019 年单招单考，上线率 100%，41 名学生进入全省各专业前 100 名，共有 141 人本科上线：医护类本科 108 人，药学本科 13 人，文秘本科 16 人，财会本科 2 人，工艺美术 2 人。（见表 8）。2016 级 380 名护理专业学生参加全国护理执业资格考试，共有 367 名同学合格，通过率达 96.6%，位居全国前列。

表 8：2019 高职考情况分析

专业	我校参考人数	上线率	全省前 100 名	备注
医护	343	100%	18	108 人本科
药学	69	100%	15	13 人本科
文秘	34	100%	8	16 人本科
财会	53	100%	0	2 人本科
工美艺术类	8	100%	0	2 人本科
合计	507	100%	41	141

2. 学生管理。德育管理日趋规范，模式日益创新。以文明守纪教育为基础，以感恩教育、法制教育和诚信教育为重点，以“常规、礼仪、安全、节约”为主题教育，狠抓落实学校德育工作的“双基工程”，优化德育过程，加强德育队伍建设、班级建设和德育阵地建设，创新并落实学生道德实践周和教室、寝室 7S 评比，全面提高学生的综合素质。充分发挥三个专业部部主任的主管作用，发挥各部副主任的协管作用，实现优势互补，具体落实、共同管理好专业部日常内务。加强班主任队伍建设、宿管队伍建设、共青团队伍建设，巩固学生会队伍建设，形成有力的德育管理体系。加强学生教育管理工作，深化学生“三高一特”的培养目标。完善德育管理网络，形成有效德育体系。建构落实“安全、放心、有序”的行政、教室、学生（学生会干部、值周班）三级值日体系，加强日常巡查与监管纠偏，实现全时段，全区域管理。着眼于培养学生的领导力，建好学生会、班干部、志愿者三支队伍，让学生成为日常管理的主力军。

3. 财务管理。学校严格遵照上级财务管理制度，落实“认识到位、责任到位、措施到位”三个到位。通过建设和加强财务管理制度，建立良好的财务管理秩序，提高财务服务保障。①合理安排收支预算，严格预算管

理。本着“以收定支，量入为出”的原则，使预算更加切合实际，充分发挥在财务管理中的积极作用。在实际执行过程中，严格按照预算执行，每月编制好用款计划，充分体现了资金的使用效益，确保学校各项工作的顺利完成。②严管专项资金，做到专款专用。严格按照政府采购管理的相关制度，做好财政项目资金的合理使用，做到专款专用，绝不挪作他用，更好地服务学校，促进学校地健康发展。③做好日常的会计核算、会计监督和其他相关财务管理信息的核算、监督、报告工作，做好与税务、财政等有关部门的联系、沟通工作。进一步加强财务日常核算工作，从学校的每笔收支入手，严格执行国家相关的财经政策，保证学校财务工作的真实、完整，维护学校的整体利益。

4. 后勤管理。一是强化服务意识，努力做到“让全校师生满意，让学校领导满意，让学生家长满意”，确保教育教学工作的顺利开展。二是优化管理，创建平安、美丽校园。加强对师生（医务人员）安全知识的宣传、学习与培训；逐步健全和规范门卫的职能，进一步突出并加强校园“三防”建设，严格落实安全责任，在内部层层签订和落实安全责任，全力打造“平安、美丽校园”。三是精细管理，营造幸福校园。动员、组织全校师生共同参与、共同管理，将后勤工作的群众路线落到实处，使后勤管理更加接地气、更具实效性，切实提升师生在校的幸福指数。坚持以学校工作节奏为中心，做到并做好各级各类突发临时活动、工作的服务保障。四是科学管理，建设“节约型”校园。依据教学需求、学校实际，本着精打细算的原则，制订经费预算，力争少花钱，多办事。严格控制办公用品消耗和办公经费，加强节水节电的宣传和教育，营造浓厚的节俭氛围。加强固定资产财产的管理。做好物品采购、严格把好质量关。严格物品采购、审批、验收、入库、报销制度。加强校园绿化环境建设，不断美化、绿化校园。

5. 安全管理。学校紧紧围绕“安全、稳定”这个中心，切实做好学校的各项安全工作。加强对师生安全知识的宣传、学习与培训，逐步健全和规范门卫职能，严格执行学校门卫管理规定（尤其是外来人员及车辆），把好人员进出关，同时做到在学生离校期间对校园进行巡视检查。进一步突出并加强校园“三防”建设，以技防为学校重点部位重要安全防范手段，

以物防为安全有效防范手段，以人防为安全动态管理手段，继续加强安全设备的投入和维护。强化安全检查，建立周检月查制度，对检查发现的问题及时整改，在源头上消除隐患。

6. 科研管理。学校十分重视教科研工作，把教科研工作看作是提升学校整体水平、促进学校可持续发展的有效途径，并逐步形成了具有“桐卫”特色、符合学校发展实际的教科研体系。学校把教科研工作的着眼点放在教师科研水平的提高上，使教师们认识到投身教育科研是自身成长发展的需要。学校每学期召开一次全校性的教科研工作会议，总结一学期所取得的成绩，对在教科研工作方面表现突出的教师给予表彰和奖励。

学校制定了各类教科研制度及教科研三年规划。每学期对教师的教育科研进行量化考核，建立起教师业务档案。学校教科室制定了教科研工作中长期规划，积极开展教科研的日常管理及指导与服务工作。对每一位教师的教科研工作提出明确的任务和要求，各级学科带头人、骨干教师、教坛新秀、中高级教师等人人都要有论文、有课题，每位教师每学期撰写论文（案例、教学心得、教学设计等）不少于一篇，同时将教科研工作与各项评比、晋升挂钩。由于机构完善和制度健全，推动了学校教育科研工作向纵深发展。

7. 管理队伍建设

学校现有党政领导班子成员 8 人，中层干部 32 人。学校实行能级管理，注重干部的培养和建设，努力打造一支政治上坚定、思想基础好、业务技能精、工作作风硬的骨干队伍。

学校要求中层干部要有较高的政治理论水平和管理水平；具有不计较个人得失、工作任劳任怨的职业道德。充分发挥中层干部的桥梁作用、纽带作用、骨干作用和模范表率作用，带动学校各项工作的进展，形成了学校良好的凝聚力。

学校推行中层干部竞聘上岗，公平、公正、公开地任用中层干部，增强了学校的生机和活力，激发广大中层干部爱岗敬业、恪尽职守、开拓进取精神。

8. 管理信息化水平

学校信息化建设的规章制度齐全。网络基础设施建设配备了满足全校师生办公和学习使用的所有电脑多媒体设备。校园门户网站和内部网络安全稳定，有网络防病毒、信息过滤和入侵检测功能，建立了网络运行状态实时监测系统，能保证每个客户端对外网 IP 的访问，有网络运行故障实时报告系统。

实现了“校园一卡通”系统的应用，学校有完善的内部校园电视系统、校园广播系统、医院管理系统等。充分利用校讯通的功能，为学校、师生、家长建起了沟通的桥梁。实现全校范围的 OA 办公系统，涵盖办公自动化、教学管理、学生管理、治安管理、图书管理、财务管理、档案管理等领域。同时确保数据的共享备份，建立了教学资源库。

教学实训设施信息化水平较高。如仿真模拟病房的医疗诊断系统、心肺复苏模拟人系统、静脉输液高仿真装置、高级智能护理人等，全真实训基地——康复医院的全自动生化分析仪、康复机器人、脑循环系统、彩色多普勒超声诊断仪、智能温热牵引系统、医院管理系统等，不断更新升级，紧密接轨行业发展步伐。

（五）德育工作情况

1. 德育课实施情况。校每周开设 2 节德育课，1 节德育教育课（主题班会课），1 节德育活动课（劳动实践课）。

2. 校园文化建设。学校在“凤凰精神”的引领下，以“美丽校园，文化桐粽”为主线，努力做到让校园的每一处景观都能“说话”，让每一个细节都能“育人”。大力推进“一部一品”、“一班一特”文化品牌建设，各部在部文化建设实施方案下，加强部文化内涵建设，如：升学护理部的“博雅文化”品牌——青春系列活动，医药综合部的“书香医药文化”品牌——梦想舞台、为你读诗，高职预备部的“颐和文化”品牌颐和眼、访、情和日。每个班级在专业部文化建设框架下，打造具有班级个性的班级文化，形成了一个班级一种特色。全校最终形成“一部一品”“一班一特”的校园文化氛围。

3. 社团活动

学校现建有社团 12 个，如篮球社、足球社、羽毛球社、操作社、漫

研社、浮生乐社、书法社、品乓球社、lingo 乐队、心理社、摄影社及话剧社等。学校通过“桐综之夜”文艺演出、校园文体节、“天使”校刊、微信公众号、校外德育实践基地等形式为社团搭建诸多平台，给学生创造了展现、锻炼自我的机会，使他们重新认识自我，肯定自我，在不断尝试中得到锻炼，获得提高，树立起正确的人生观和价值观。

学校给每个社团配备专业教师，每周二、四定期指导学生进行训练，规范社团建设。同时，每年 5 月份举办社团文化节，各社团充分展示平时训练成果，每年开展优秀社团评比活动，规范管理社团，学生自我管理明显提升，成效突出。

4. 团组织学生会建设及活动

学校团委结合青年学生的特点，以服务青少年学生为宗旨，坚持素质教育为导向，服务青少年健康成长，以增强团员意识，加强团员队伍建设，全面提高团员素质和促进学生的全面发展为重心，与时俱进，开拓创新，不断巩固和拓展共青团工作的阵地和空间。本年度团委根据学校实际，围绕学校中心工作，开展了如下工作：①开展形式多样的校园文化活动，为团员青年提供了展示自我的舞台。②建设“义工银行”发挥专业特长，推进青年志愿者活动。③扶贫帮困，爱心助学。④依托“青年业余团校”，加强团员青年政治理论学习。⑤加强团员青年思想道德素质建设，努力做好“评优、推优”。⑥继续推行德育实践周制度，有效提高学生自治自理能力。⑦指导社团工作，促进学生综合素质全面发展。⑧加强内涵建设，展现“美丽桐卫”风采与特色。学校团委被评为 2018 年度桐乡市卫计系统共青团工作先进集体、信息工作先进集体。

2019 年，学校选拔任用由 123 名学生组成校第二十四届学生会。设有主席团和 9 个部门，包括纪检部、保卫部、劳卫部、7S 管理部、秘书处、宣传活动部、创新创业部、后勤部以及网络技术部。各个部门本着“分工不分家”的原则，相互协调、相互合作，以“全心全意为同学服务”为宗旨，坚持“团结、严谨、求实、高效、创新”的工作理念，致力为桐卫学子创造良好的学习环境和生活环境。如检查部门关注同学们的仪容仪表，校园清卫，正确引导学生，使学校特色的 7S 管理条例严格执行。文

艺部门策划学校举办的大型活动，丰富校园文化和学生们的课余生活。

（六）党建情况

卫校党委现有党员 118 名，其中退休党员 6 名，预备党员 1 名。新确定入党积极分子 2 名。下设支部 5 个，1 个青春支部。第 28 期业余党员学员 108 名结业，2019 年 10 月，第 29 期业余党校开班，共 102 名学员。

1. 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

及时召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会议，制定出台实施方案，成立领导小组。结合学校实际，建立“五项制度”。定期学习制度、班子领学制度、专题党课制度、调查研究制度、整改落实制度，结合调研中发现的问题，形成“三张清单”，狠抓工作落实。依托学校优势，开展特色工作。举办学生业余党校，加强青年学生的“初心·使命”教育。开展“平安护航新中国成立 70 周年”和“平安护航乌镇峰会”党员志愿服务，组建党员护校队，党员积极参与校园安全维稳工作。围绕“点亮微心愿、共筑中国梦”主题，结合学校实际，面向困难学生，开展认领微心愿活动，为贫困学生做一些力所能及的事。

2. 加强基层组织建设

开展清廉建设，明确责任落实。落实党建主体责任、纪检监督责任，落实领导班子和科室负责人“一岗双责”。校长与副校长、书记与支部书记，签订目标责任书和全面从严治党责任书，党建工作接受党员评议。抓好党风廉政建设，打造“清廉教育”“清廉医院”。对党员干部、全体教职工和医务人员集中进行廉政警示教育 1 次。把好党员发展关，严格执行入党程序，真正把素质高、责任心强的优秀分子吸收为中共党员。加大积极分子培养，2019 年计划发展 2 名积极分子，1 名发展对象。办好第 28 期青年业余党校结业和第 29 期青年业余党校开班学习。

落实“三会一课”制度，开展主题党日活动。开展党员双签双诺，亮诺践诺活动、庆祝建党 98 周年系列活动；开展庆祝新中国成立 70 周年系列活动；开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，并组织讨论交流，撰写心得体会。12 月份开展主题教育民主生活会和党员评议。

3. 深入“红船精神”进校园活动

集中收看 5 期红船党课，观看电影《我和我的祖国》、《人小志大》，微视频《难忘初心》等，领悟坚定信仰、提升修养、勇于担当，进行交流讨论。组织“红船旁党课”，书记讲党课，学习十九届四中全会精神、学榜样践初心等。全体党员参观宁波革命根据地，进行“不忘初心、牢记使命”教育。开展红色宣讲，用好业余党校、业余团校、德育课、专业课等教育主阵地。通过教研活动、示范观摩课、德育-专业-文化学科组间的互动，充分挖掘“红色教育资源”。丰富“第二课堂”，组织国旗下讲话《飞跃“五度”、铸就辉煌——庆祝中华人民共和国成立 70 周年》。在“红船精神”指导下，以卓越、感恩、奉献为核心的学校“凤凰精神”的文化内涵不断得到丰富，5 个支部打造“一部一品”文化活动。

4. 践行“红色暖心”志愿行动

坚持党员志愿的“四服务”目标——服务师生、服务患者、服务社会、服务党员。继续认真做好局党委部署的“守护健康·一米阳光”品牌志愿活动 20 余次，为社区、家庭提供健康体检、健康讲座、康复指导、残疾人康复服务等。定期为结对的凤鸣社区等居家照料中心老年人提供健康关爱，为结对的河山镇 7 户经济困难家庭送去帮扶和温暖。积极参加文明城市创建、维稳工作、社区义工、文明劝导、治安巡防等，全力配合做好上级中心工作、重大工作任务的安排。立足岗位，积极承担校内系列志愿服务，如安保志愿、心理导航、名师辅导、党员“1+1”结对、康复医院优质服务等。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校根据专业办学特点，不断深化校企合作，健全校企合作机制，拓展合作内容，提升人才培养、技能培训和社会服务能力，实现了校企双赢。今年，我校成功申报了浙江省产教融合“五个一批”建设项目——护理、康复技术产教融合实训实习基地（中心）。学校建有紧密合作型校外实训基地 60 余家，地域涉及嘉兴、湖州、宁波、杭州、舟山等地，其中三级以上医院 14 家。桐乡市第一医院被评为“浙江省优秀职业教育校外实习

基地”。学校积极探索与其它医疗卫生、养老服务等单位的密切合作，与嘉兴湘家荡颐养中心、乌镇雅达国际医养中心、高桥平安养生综合服务社区签订有人才培养、师资培训等合作协议，共同制定有人才培养方案，并在师资、技术、设备等方面进行合作。

另，学校与市民政局、市残联、消防大队、市红十字会、市老年大学及市内各类学校合作开展长期从事养老护理工作人员培训、卫生员培训、救护培训、营养知识培训、康复知识培训及医学知识培训，收到了良好的效果。

（二）学生实习情况

1. 实习安排。2019年安排实习生489人。①实习形式：医护类专业由于岗位要求的特殊性，主要以“跟岗实习”为主，非医护类专业以“跟岗实习”和“顶岗实习”相结合。②实习安排：医护类专业以学校安排定点实习单位为主，少部分学生生源地无学校定点实习单位，以自行联系实习单位相结合。非医护类专业如文秘、财会专业一个单位难以提供批量实习岗位，故以学生自行联系实习单位为主，少部分由学校安排。③实习岗位专业对口情况：医护类专业要求百分百对口，非医护类专业因专业特殊性，如财会专业，则要求专业对口或专业相近为原则。④实习安排组织：安排具体由实训处负责，部主任协助安排，班主任负责本班级各实习点安排。事先发动、书面告知家长，严格依照教学计划组织落实。⑤实习生实习单位安排以回生源地或邻近地区为原则，同时遵循择优原则，兼顾实习单位的平衡。因特殊情况，需个人联系实习单位的，须在学校定点实习单位以外，并报实训处同意。⑥实习单位安排后，原则上不得更改。实习期间，不得无故更换实习单位。如特殊情况，需要换实习单位的，必须按学校《实习生管理制度》规定到校办理变更手续。

2. 组织领导。实习管理是由学校和实习单位双重管理。学校：学校形成二维四级管理体系，即校分管领导——实训处负责人——部主任——班主任；校分管领导——实训处负责人——各实习点实习指导老师——实习组长，实习管理由该体系成员共同负责完成。实习单位：受学校委托，指定责任科室、管理带教经验丰富的带教老师队伍全面负责单位实习管理工

作，确保实习的顺利进行。在每个学校定点实习单位上，学校均安排实习指导老师加强与单位的联系、沟通和管理。

3. 管理措施。为规范实习管理，有效实施实习计划，保证实习目标得以实现，同时保障学生实习权益，学校精选实训基地，并与实习单位签定《实习协议》，对家长在实习前发放《关于毕业实习告家长书》。实习管理中做到：实习前期，周密组织；实习中期，分级管理，学生每天采用钉钉签到；实习后期，重点检查学生实习手册，听取实习组长反馈建议，开展就业指导工作，查阅班主任的实习管理记录资料，召开实习单位相关人员座谈会，加强学校、实习单位的近距离沟通，改进下一届学生的实习管理措施。在实习管理全过程中，严格遵守《职业学校学生实习管理规定》中“六不得”规定，做到实习管理规范、有序，充分保证了实习生的实习权益。

（三）集团化办学情况

1. 学校积极参与职教集团建设。集团化办学有相应制度。2010年1月学校成为“嘉兴欣禾职业集团”成员之一，使学校与高校合作更紧密，为学校毕业生提供了新的人才培养路径。2011年6月学校加入“宁波天一职教联盟”，成为其中一员。2012年1月，学校牵头成立“桐乡市医药护理职业教育联盟”，专门制定了集团化办学章程，明确各个理事单位的职责，成立了管理机构。每年集团内成员单位定期交流，交换意见和建议，探讨进一步拓展合作事项。该职教集团的成立为学校培养护理、康复等卫生类技术人材提供了坚实的后盾。

2. 集团内校企合作紧密，成效突出。护理与康复治疗技术作为学校骨干专业，均与集团内成员单位建有紧密型合作项目。护理团队与桐乡中医院等合作开发设计了静脉输液袋直立架，获浙江省中职创新三等奖；专业教师与市一院临床医护人员合作编写教材《营养与膳食》，用于日常教学，收到了良好效果。集团内成员单位积极为学校学生提供实习、实训场所，每年接收桐乡卫校学生实习实训达150人以上；优先录用学校优秀毕业生。集团内临床专家也积极来校进行技能指导、评价，并担任学校专业课的兼职教师。

五、社会服务与贡献

(一) 社会服务

学校与温州医科大学、浙江中医药大学、杭州医学院、嘉兴职业技术学院等高校合作开展成人学历教育，专业包括临床、护理、药学、检验、康复、中药，涵盖专科、本科两个层次，2019 年学历培训 990 人（见表 9）。

表 9：2019 年学校学历培训汇总表

合作高校	年级	专升本							专科					
		临床	护理	康复治疗技术	中药	药学	检验	小计	护理	康复治疗技术	药学	中药	小计	合计
温州医科大学	2019	11	71			23	10	115	49				49	134
	2018	23	120			16	35	194	48				48	242
	2017	20	67			26	10	123	23		11		34	157
	合计	63	307			91	73	534	151		21		172	533
浙江中医药大学	2019			25	12			37		0			0	37
	2018			50				50		0		4	4	54
	2017			28				28		5		15	20	48
	合计			91				91		16		19	35	139
嘉兴职业技术学院	专业	财务管理	工商管理											合计
	合计	90	78											168
杭州医学院	专业	药学	卫生信息管理											合计
	合计	113	37											150

学校与市民政局、市红十字会、市老年大学及市内各类学校合作开展养老护理培训、救护培训、营养知识培训、康复知识培训及医学知识培训；承担市卫计局乡医培训、民政局养老护理员培训等。2019 年共计培训 4850 人次。取得了较好的社会和经济效益，获得相关部门的认可（见表 10）。

表 10：2019 年学校社会培训及技能鉴定统计

序号	类型或项目	人数	序号	类型或项目	人数
1	现场救护培训	1200	8	食品营养保健讲座	400

2	红会急救培训	600	9	残联系统康复培训讲座	320
3	学校下乡送医培训	200	10	养老护理员培训	240
4	康复医院下社区培训送课	380	11	青春期教育	1030
6	桐乡市乡医培训	480			
总数：4850					

（三）对口支援

学校开展“暖心工程”，对口扶贫河山镇8家贫困户，2019年慰问贫困户4次（折价1600元/人）。2018年10月11日，学校与青海省海西州职业技术学校签订对口合作协议，主要对口支援护理、康复治疗技术专业的师资培养、教学资源开发、学生技能训练等。目前，各项工作按计划开展顺利。

六、政府履责

（一）经费

经费落实到位，教学有序发展。政府财政资金落实到位，保障了学校教学工作的有序开展，也进一步提高了学校的教学条件。2019年生均经费3000元/人，公用经费全年拨款共计563万元，用于学校正常运转所需的各项基本经费开支。

（二）政策措施

1. 学校现有在岗员工246人（其中：在编195人，编外51人），根据学校现有的办学规模，参照省政府办公厅《关于浙江省贯彻国家中小学教职工编制标准实施意见的通知》（浙政办发[2004]22号）、市教育局《桐乡市中小学校机构编制管理暂行规定》（桐教[2006]105号）文件规定，学校可以核定人员编制数为354人，而现在学校核定编制数仅为203人，现有的教职工编制数已远远不能满足现实发展需要，部分专业课教师严重紧缺，周课时达到18节以上。为进一步做强、做优学校，促进学校的可持续发展，学校近几年一直向上级有关部门要求，增加学校编制，以满足学校发展的需要。

2. 各级政府部门积极推进职业教育发展。2015年《嘉兴市人民政府

关于“加快发展现代职业教育的实施意见”》（嘉政发〔2015〕101号）、2012年《桐乡市人民政府办公室关于印发桐乡市深化中等职业教育“工学结合、校企合作”人才培养模式改革的意见的通知》（桐政办发〔2012〕40号）、2016年《桐乡市人民政府关于印发加快发展现代职业教育实施意见的通知》（桐政发〔2016〕34号）等文件给予职业教育政策性保障。

七、特色创新

（一）校园文化颇有建树

学校以凤凰精神为引领，大力开展校园文化建设。学校从显性环境着手、隐性环境立意，打造怡情冶性的美丽校园。学习、运动、阅览、文娱设施完善。校园内，小坡青青、绿树荫荫、流水淙淙、书声琅琅，文化石、文化长廊、荣誉栏、健康体验中心等，是环境文化的“大景点”。楼名、路名、树名、道旗、传统文化灯箱等，是环境文化的“微景观”，两者相得益彰。学校实施“一部一品”、“一班一特”、“淑女工程”、“杏林文化”、“博雅文化”、“书香校园”、“创新创业”等工程，开展“科技文化节”、体育艺术节、校运会、文艺汇演、“三项宣誓”、爱心义卖等活动，进行植树、护河、环保、乌镇采风、参观博物馆等实践性活动。通过活动，营造了和谐的工作环境、优美的校园环境，形成了凝聚向上、与时俱进的良好氛围，为培养人才奠定了良好基础。

（二）“全国护士执业资格考试命题基地学校”，行业认可的新高度

浙江省的护士执业资格考试成绩领先全国，桐乡卫校的成绩更是全省、全国佼佼者、领跑者，给国家卫生和计划生育委员会、用人单位、全国同类学校留下了深刻的印象。2016年11月，国家卫计委人才中心在行业调查、蹲点调研、充分论证的基础上，批准桐乡卫校为全国中职学校中唯一的“护士执业资格考试命题基地学校”。2017年，进行了命题专家培训、命题保密室改造、设施的跟进，并顺利通过国家卫计委人才中心的验收许可，高标准、严要求建成了“全国护士执业资格考试命题基地学校”。目前，着手原创病例题的开发。此项目的推进，明显提高了师生的临床综

合能力，推动教师成长和专业发展，成为教师发展、专业建设、标杆意识的新要求、新高度。

八、主要问题和努力方向

（一）主要问题

一年来，在各上级部门的领导及关心下，在国家大力发展职业教育的良好背景下，通过全校师生的共同努力，本年度我校的各项工作都取得了很大的进步，得到了上级领导的充分肯定。但我们也清醒地认识到，我校的工作还存在一些不足之处：师资队伍编制不足、发展不平衡；教学信息化应用水平有待提高；校企合作、社会服务能力还须进一步加强。

（二）努力方向

1. 提高学校管理水平。以党建为抓手，不断强化党员干部的政治纪律、组织纪律意识，带动全校教职工奋力拼搏、积极进取。进一步完善有关制度，做到管理的制度化、科学化。

2. 开拓学校发展机遇。继续开拓办学思路，努力争取政府支持，积极争取与高校合作。

3. 抓好“三名工程”建设。对立项项目，要明确目标、落实责任，扎实做好建设任务，争取2020年全部顺利建成。

4. 推进教育教学改革。积极推进并不断完善“选择性”课程改革，抓好校本教材的编写。落实现代学徒制人才培养、教学诊断与改进，积极鼓励教学科研活动，为学校的可持续发展奠定基础。

桐乡市卫生学校

桐乡综合中等专业学校

2019年12月