

椒江职业中专（商贸校区） 中等职业教育质量年度报告 (2019 年度)

一、学校情况

2019 年，椒江职业中专（商贸校区）顺利通过第一批省三名工程项目建设第二年度考核检查。

（一）学校概况

学校以“培德善之人，育精艺之才”为育人目标；以“心尚善，技精湛”为校训，以“求真、求善、明理、笃行”为学风，以“品善、身正、敬业、爱生”为教风，逐步形成“知善、行善、乐善、至善”的优良校风。全体师生践行“心尚善，技精湛”的校训，融“真善美”于教育教学中，深耕“尚善”德育品牌，让其在学习生活中承善德，播善念，践善行，创设“尚善”校园文化，精修专业技能，提升核心素养，锻造中职生核心竞争力。校园占地面积 40000 平方米，建筑面积 21159 平方米。固定资产总值 1642.52 万元。

（二）学生情况

2019 年，学校有全日制在校生 2193 人，同比去年增加 265 人。招生计划 900 人，实际招生人数 922 人，同比去年增加了 257 人，毕业生为 601 人。学校开设制冷和空调设备运行与维修、小型无人机应用与维修、计算机、美发与形象设计、平面设计、工艺美术、电子商务、财务会计等 8 大专业，有省级示范专业 2 个（美发与形象设计、制冷和空调设备与维修），省级优势特色专业 1 个（美发与形象设计），省级示范实训基地 2 个（美发与形象设计、制冷和空调设备与维修），省中职教育名师工作室 1 个（蒋云芳名师工作室），省中职教育大师工作室 1 个（吴刚大师工作室），市中职技能大师工作室 1 个（童暄涵形象设计技能大师工作室），市中职名师工作室 1 个（叶宗国中职计算机应用名师工作室），市中职学校品牌专业 1 个（计算机应用与维修）。

（三）教师队伍

2019年,学校有正式在编教师151人,其中专任教师148人,生师比为14.8:1。专业课教师118人,“双师型”教师101人,占比85.6%;兼职教师7人,占比4.5%。专任教师中,本科及以上学历148人,较上年减少4人;硕士以上学历15人,较上年持平;中学高级教师30人,较上年减少1人,分别占比100%、9.8%、20.3%。

利用财政的基建的30万拨款完成了宿舍和实训室搬迁的工程,是男生宿舍楼符合了消防的安全改造。

(四) 设施设备

2019年,学校借助六中的搬迁加快对实训室的扩建,按照各教研组的布置规划,现有空调制冷、美容美发造型、美甲、网络综合布线等实训室48个,共计4873.22平方米。400米标准环形塑胶跑道,标准篮球场5个,排球场2个,室外器械场1个,室内活动室1个。2019年省”三名“工程建设投入总投入154万元,完成了优势特色专业一期、二期工程建设。投入资金主要用于专业教学设施建设、师资队伍建设、专业文化建设、信息化资源建设、工作室实体建设、网络工作室建设、服务地方产业发展及技术改进、课程开发、能力竞赛、团队培养、非遗文化传播、现代学徒推进工作、课程开发和团队师资培训等方面。

2019年,校内实验实训设备总价值1272.72万元,与2018年相比增加160.96万元。全日制在校生均教学仪器设备值5804元,与2018年相比增加83元;图书总数达3.21万册,较上年增加4313册;生均纸质图书14.64册,与2018年相比增加0.33册。

二、学生发展

(一) 学生素质

按照《浙江省中等职业教育课程改革方案》、《台州市中等教育改革方案》等文件相关要求,学校以“善”创课,全面实施“套餐组合,分段走班”模式的课程改革思路,以《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《创新教育》、《创业教育》、《哲学与人生》课堂教学为基础,全面培养学生的职业素养。

每个专业根据《国家职业教育改革方案》建设详细的人才培养方案，开设选择性课程体系，选择性课程体系由“核心课程模块”和“自选课程模块”组成。

“核心课程模块”由公共必修课程和专业必修课程组成，按1:1比例分年段设置。“自选课程模块”分“限定选修”和“自由选修”两种，按1:1比例分年段设置，共开设38门自由选课修，收效颇丰。

通过组织在线测试、纸质考试、技能实操考核，2019年，学生文化课合格率达94.6%、专业技能合格率达95.6%、体质测评达标率达97%，学校学生毕业率达97.1%，

（二）在校体验

学校每学期不低于两次学生调查进行学生体验满意度测评，以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面，以“学生体验满意度”为核心，旨在了解学生在校生活学习的感受，为进一步规范学校管理、服务学生提供改进数据。其中，理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度均在90%以上，生活满意度92%以上，校园安全满意度95%以上，毕业生对学校满意度达100%。

（三）资助情况

严格按照国家及省、市、区各级的文件精神贯彻执行。学校严格规定受理学生申请，组织初审、进行公示，还专门设立档案，将学生申请表、资金发放等有关凭证和工作情况建档备查，实行专款专用、专账核算。最终确定2019年春季学期享受国家资助177人，2019年秋季学期享受国家资助167人，按国家资助标准，每人每学期可享受1000元人民币的资助，两学期共发放资助金额34.4万元。并且保证把资助给到最需要的学生。

（四）就业质量

2019年，椒江二职毕业生数为601人，就业人数为593人，就业率为98.67%。与2018年比，毕业生有提高，就业率略有提升。（见表一）

表一

项 目	2018 年	2019 年
毕业生数/人	565	601
就业人/人	554	593
就业率/%	98.02%	98.67%

根据《中等职业学校专业目录（2010年修订）》确定的19个专业类别，学校5个专业大类就业状况如下：

从专业类别看，就业状况最好的专业是加工制造类，就业率达到100%；其次是财经商贸类、休闲保健类、信息技术类，就业率分别达到98.78%、98.65%、98.01%。

从毕业生数看，财经商贸类专业毕业生人数最多，为246人，占毕业生总数的40.93%；其次是信息技术类，毕业生数为201人，占33.44%。毕业生数最少的是休闲保健类，为74人，占毕业生总数的12.31%。

从就业人数看，财经商贸类专业毕业生就业人数最多，为243人，占就业总人数的40.98%；其次是信息技术类，就业人数为197人，占33.22%。休闲保健类专业就业人数最少，为73人，占就业学生总数的12.31%。

各专业大类毕业生就业状况

专业类别	毕业生人数/人	就业人数/人	就业率/%
加工制造类	80	80	100%
信息技术类	201	197	98.01%
休闲保健类	74	73	98.65%
财经商贸类	246	243	98.78%

（五）职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和培养目，制定专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，

积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、教学课的设计、一个教学情境的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个专业组都建立实践创业项目和基地，具备完善的创业创新等竞赛制度，及时总结、汇编、宣传优秀（毕业）学生典型事例。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

秉承“围绕产业办专业，办好专业促产业”的专业建设指导思想，按照区委区政府对区里职业教育的协调、错位发展的要求，学校不断对专业结构、层次结构和人才素质结构进行调整，准确定位各专业发展方向。专业建设根据地方经济发展对人才的需求，始终坚持“优化结构、强化特色、提高效益、着眼发展”，重点建设美发形象设计、制冷和空调设备运行与维修、计算机应用与维修、计算机信息安全、工艺美术专业，加强建设电子商务、小型无人机应用与维修专业。在进行专业结构调整的同时，相应地进行了课程设置调整、课程标准调整、培养方案调整、专业技能体系内容调整和评价方式的调整，不断探索适合于学校的办学模式、教学模式、培训模式和评价模式。

（二）教育教学改革

学校大力推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养新模式。重点建设专业通过市场调研分析定位专业人才培养目标、召开企业实践专家访谈会确定典型工作任务、组织教师企业实践转化典型工作任务为学习任务等途径，形成了各有特色的人才培养模式。确定了培养主体“学校和企业相结合”、课程开发“专业课程与工作过程相结合”、教学内容“理论与实践相结合”、实践教学“校内与校外相结合”、教学场所“教室与实训室相结合”的“五结合”改革思路，使

“工学结合”的理念落实到人才培养过程的主要环节，有效地培养学生的职业能力，各专业根据本专业的行业背景和专业特点，在系统设计、实践探索的基础上，形成了各具特色的多样化的人才培养模式。

同时，学校积极构建特色课程体系，根据产业、企业需求和职业能力需求，在深入调研的基础上确定专业职业能力和通用职业能力，与信戈电机、风剪云、台州添翼等企业共同制订了制冷和空调设备运行与维修、美发与形象设计、无人机操控与维护等专业的人才培养方案，按照专业能力模块，打破学科体系，基于工作过程，本着“必需”和“够用”原则，构建了“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式相适应的特色课程体系。

（三）教师培养培训

加强师德师风建设，全面提升教师队伍整体素质，营造风清气正的校园文化环境。通过开展“最美教师”评选活动、师德演讲比赛、教职工健身走等活动，有效增强教职工的凝聚力和战斗力。

开展师徒结对活动，为新教师配备认真负责、教学经验丰富、专业对口的教师，促进新教师的快速成长。以教学竞赛和科研评比为抓手，在教学和科研两方面锻炼青年教师。为骨干教师提供更多外出学习交流的机会，组织教师参加培训423人次，共有151人次参与校本培训及师德培训，学校在区校本培训考核中顺利通过。继续推进专业教师下企业实践锻炼活动，共计80人次教师在椒江、路桥、黄岩等地的23家企业进行为期30天的下企业锻炼。

2019年，学校新增区名师1名，区教坛新秀3名，区杰出椒江工匠1名。罗林瑶老师获“全国中等职业学校电类专业课程教师信息化教学设计和说课比赛”一等奖，李静静老师获浙江省信息化说课大赛“计算机专业”二等奖，沈明燕老师获“台州市中小学教师心理健康优质课评比”一等奖，陈辉、徐璐两位老师获“台州市论文评比”一等奖等等。

（四）规范管理情况

近年来，特别是在2012年《浙江省人才发展“十二五”规划》的促进下，

内部管理机构初步建立，机构职责基本明确，管理工作运行正常。

建立健全各项规章制度，确保照章办事，确保工作目标的实现和工作任务的完成。学校严格落实相关规章制度，如《教师职业生涯阶梯式发展规划》、《椒江区第二职业技术学校学校章程》和《椒江区第二职业技术学校教师职称推评量化考核标准》，在全校范围内广泛征求意见，并提并教代会审议通过。从考评内容看，按“德、能、勤、绩”全面考核；从考评过程看，注重过程性评价和终结性评价相结合，尤其关注过程评价；从考评形式看，有自评、互评、综合评相结合，使评价真正起到激励导向作用，同时也体现公平、公正、客观的原则。

（五）德育工作情况

学校德育课程开发紧抓“善”，以“尚善”文化为核心，推进“尚善”教育课程开发。书法课上，师生同写“善”字，感受不同字体、不同时期的“善”字之神韵，让师生在书写的一笔一划中体会“善”的真谛；茶艺课上，学生感受“茶之味、茶之道、茶之趣、茶之韵”，茶道育雅志，茶香润善心；吟诵课上，师生共同吟唱、诵读中华经典，感知“善”与“美”；国学课上，品《三国演义》，从不同角度解读三国人物的智慧，走进《水浒传》，感受水浒团队管理的智慧，读《西游记》，领略唐僧师徒的团队合作精神。

团委以促进学生的全面发展为宗旨，以体现主旋律，倡导多样化，加强规范引导，注重个性发展为原则，按照“校园美化营造整体美、班级建设营造文化美，技能训练营造专业美，人际和谐营造文明美”的思路，以丰富多彩的活动、比赛为载体，整合校园时代文化精华，拓展专业技能内涵，开展了一系列校园活动，例如乒乓球赛、叠被子比赛、拔河比赛、校歌班歌比赛、手语歌比赛、校园好声音、校园吉尼斯、进社区志愿者服务活动、科技文化艺术节比赛等等。其中，在2019省中小学生艺术节中，汪兴鑫同学创作的美术作品《葭沚》获省二等奖，徐舟叶同学创作的美术作品《梦·星光》获省三等奖。学校在区体育节总分名列第二，在区级科技文化艺术节荣获团体优胜奖。

2019年，德育品牌“四化润心，以善育人”成功申报台州市中职学校德育

品牌。

（六）党建情况

2019年，学校党总支以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，紧紧围绕教育教学工作中心，推进“两学一做”学习常态化制度化，扎实开展“讲政治、懂规矩、守纪律”专题学习教育活动和“不忘初心、牢记使命”主题教育学习，充分发挥学校基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，不断夯实党建工作基础，创新党建工作形式，丰富党建工作内涵，拓展党建工作外延，努力推动党建工作向更高的目标迈进，从而为深化教育教学改革、提高办学质量提供了强有力的保证。

在椒江区教育系统学校党建工作现场推进会上，戴仁光书记作典型发言，从强政治引领、强党员队伍、强组织建设三方面，介绍了学校的“党建+尚善”文化；从创“尚善文化”品牌、建善美教育基地、创“廉美校园”品牌等角度，分享了学校在弘扬红色基因方面所做的有益探索和具体措施。

1、加强干部队伍建设，形成管理合力

学校领导班子充分发挥了民主集中制原则，增强了班子的凝聚力、号召力和战斗力。11月1日增补总支委员，强化了学校党总支班子队伍。

2、加强理论学习，健全教育机制

围绕十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述摘编》和新《党章》等，加强理论武装，扎实抓好思想教育。组织党员开展“两学一做”学习教育活动常态化制度化专题学习研讨，党员干部带头履行“三严三实”的要求，加强理论武装，把理论学习作为一项重要的政治任务和工作要求抓紧抓好。同时，围绕党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨性质、担当作为、政治纪律政治规矩、党性修养、廉洁自律等方面，采用共读共研的方式开展学习，以支部为单位，组织党员教师交流学习体会。充分利用台州第一个党组织纪念室

在本校的红色教育资源以及“青年党员学习社”等平台，引导党员教职工深入学习党史和新中国史；利用学校的宣传橱窗、电子显示屏、微信公众号等宣传阵地，建立主题教育活动专栏，加大宣传力度。

3、开展形式多样的活动，加强党性教育

以促进学习型党组织建设，引领正确办学方向。每个月开展一次主题党日活动，增强党员的政治意识、纪律意识，增强他们的荣誉感、归属感和使命感；坚持党支部“三会一课”制度，开展党员民主评议，继续开展创先争优活动，进一步深化党务公开工作；充分发挥尚善党群211工程的作用增强学校党员服务认识，学校党员志愿者在戴仁光书记、盛丕鹿副书记的带领下参加了1次志愿服务，去民工子弟学校阳光小学捐献了课外读物，以“闪光党愿汇”为载体，以学校一些低保家庭学生、经济困难学生以及父母身体残疾学生等为服务切入点，收集了学生的12个微心愿，借助“闪光党愿汇”为学生解决学习生活上的困难。

4、加强教师队伍建设，提升整体效能

充分发挥政治的先导作用，加强教师政治思想和教育理论学习，积极为教师推荐提供有关的学习资料。开展“青蓝结对”活动，形成“有老带新、以新促老”的良好教育氛围。积极支持工会履行职责，把维护教职工合法权益作为工会的基本职责，使工会真正成为党联系群众的桥梁和纽带，指导团委加强思想和组织建设，创新团活动，进一步加强教工团支部建设。开展“为困难党员职工和老干部送温暖”和“社区送温暖”活动，共为7位生活困难党员、病困教师、病退老干部送去了慰问金、祝福。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

在校企合作项目中，2018年9月开始的有形象设计专业（与风剪云公司合作）、无人机专业（与台州添翼航空公司合作），2019年9月开始的有空调制冷专业（与信戈制冷合作）。学校一贯坚持实习工作本着“资源共享、互相协作、共同提高、共同发展”的原则，共建良好与长期的校企合作关系。

1、项目企业资质方面。各企业都是行业内的优质企业，例如风剪云是台州知名的美发行业龙头、添翼航空是台州无人机领域有一定知名度的企业，而信戈制冷是上市公司长鹰信质(股票代码 002664)旗下子公司。

2、项目协议内容方面。合作协议是由校企双方通过平等协商，按程序规范签订。

3、双向选择，学生、企业自愿参与。每年的5月份，学校向学生宣传有关校企合作项目的相关政策和运行方案，通过班主任的再动员，鼓励学生发挥自身优势，选择有意向企业进行顶岗实习，根据自己的实际情况自愿报名，就业处负责组织合作企业对学生进行分批面试，通过双向选择确定去企业实习的学生名单，学校实施全程管理。

校企合作解决了职业教育人才培养与社会需求对接不紧密的问题，办学效益和质量不断提高，为社会发展培养输送了大批技能人才。一是学校办学活力得到增强。对接企业促进学校办学观、教学观、管理观等的转变，使学校办学与经济社会发展、与用人企业需求相融合，切实增强了学校办学活力。二是学校办学条件有效改善。校企合作为学生提供了实训、实践场所和资源，弥补了职业学校教学设备、教学资源不足的问题，提高了职业学校的办学质量。三是学校办学质量和效益明显提高。

（二）学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）文件精神，制定了各项实习规章制度，如《学校组织安排进行校外顶岗实习学生的管理规定》、《实习岗位自行安排学生的管理规定》、《就业推荐工作办法》、《关于加强学生校外实习管理的意见》强化领导，校长为学校实习、就业领导小组组长、分管副校长为副组长、各实习班主任为成员。

任务明确。每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；每月第一周，就业实习处定期召开校外实习班班主任会议；每逢双月的最后一个星期五的上午召开实习、就业领导小组工作会议，校长听取各实习就

业负责同志汇报工作，由校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题；每年的十月份完成就业档案装订工作。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由实习指导教师进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，要签定协议。校长检查各班实习、就业负责人巡访工作，实习就业主任检查负责实习、就业工作人员及班主任的巡访工作。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

（二）社会服务

2019年共开展社会培训586人。其中：化妆（造型）167人、形象设计419人。

六、举办者履责

（一）经费

中央和各级政府高度重视中等职业教育发展，学校认真贯彻落实中等职业教育资助、免学费等相关政策。公用经费393.15万元，人员经费2932.32万元，生均拨款1500元/生。项目投入275.93万元。

2019年项目投入

项目类别/名称	合计
项目投入	2759312.00
学生活动费	194300.00
学生宿舍管理经费	160000.00

运动会经费	38860.00
校园维护费	528975.00
安保经费	240000.00
教培经费	231000.00
区省市全国技能大赛	150000.00
图书购置费	77720.00
设备购置费	1138457.00

（二）政策措施

实行校长负责制，贯彻执行民主集中制，落实办学自主权。加强内部管理，认真执行“三重一大”内部议事和决策机制，充分发挥校总支与工会组织的监督与保障职能，进一步完善和健全教代会制度、校务公开及采购招投标等各项制度，全面规范办学行为，构建法制、文明、和谐的校园。

根据区教育局的工作部署，积极落实学校各项工作。加快构建现代职业教育体系，创新完善现代职业教育发展机制，实现学校内部精细化管理，出台了一系列促进职业教育发展的政策办法，制定如《椒江区第二职业技术学校预算管理办法》、《椒江区第二职业技术学校收入管理办法》、《椒江区第二职业技术学校经费支出管理办法》、《椒江区第二职业技术学校政府采购管理办法》、《椒江区第二职业技术学校建设项目管理办法》、《椒江区第二职业技术学校中层干部选拔、任用工作实施办法》等制度，完善《椒江区第二职业技术学校课程改革实施方案》、《椒江区第二职业技术学校班主任考核方案》、《椒江区第二职业技术学校教师职称推评量化考核标准》等制度，为学校学年度发展目标的实现提供制度保障。

七、特色创新

（一）党建+“尚善”，引领学校深耕“尚善”德育

“尚善”文化的铸造，不局限于单纯的“善”文化的宣扬和传承，也不是单线的实施德育教育，而是把“善”文化全面融入学校的管理、教育、教学。围绕

着“心尚善、技精湛”的校园文化的核心理念，学校的党员同志们秉承“坚持好政治核心、发挥好模范作用、打造好师资队伍、服务好学校发展”的工作理念，充分发挥党员先锋作用，强化政治引领，弘扬红色基因，党员教师立足岗位、争先创优，稳步推进学校“尚善”文化的建设和弘扬。

启动“尚善”党群“211”工程。它立足于对特殊学生群体和行为偏差学生群体的精准帮扶，党员教师以自身的爱与智慧，帮助学生培养学习的兴趣和自信心，改正不良的行为习惯，培养学生的“工匠精神”，培养学生的责任和担当，以全新的精神风貌参与“尚善”校园的建设，构建新型的师生关系。

（二）互联网+“尚善”，遍撒“尚善”文化之火种

“让每一面墙都说善，让每个人都行善”，校园里，有因地制宜、精心打造的三大文化长廊——操场看台墙面创设的诸子百家文化长廊；校园河道边创设的“善”文化长廊；校园广场周边创设的师生风采宣传长廊。有持之以恒、全员参与的“善美办公室”、“善美班级”、“善美寝室”的评选，全力打造既彰显“善”文化特色又张扬个性特征的班级文化，寝室文化，创建成为全市中职学校班级文化、寝室文化的标杆。

“互联网+”与“尚善”文化融合体系的构建，孕育着“尚善”德育的新常态：每周一轮、每班一诵的“尚善国学经典诵读”，着力打造“书香校园”，经典国学推进校园文化建设；教学区楼层设立的开放性书吧，把经典读物送到学生的身边，让他们接受文化与知识的熏陶；融合了传统文化、艺术熏陶和茶艺文化的校园茶艺社团，每天定时开展社团活动，在静心品茗中感受经典文化的博大精深……以“互联网+”为载体，用现代化的信息手段加强师生间的交流，推进“尚善”文化的建设。每班教室门口的电子展示牌，每天更新着发生在我们身边的“美”与“善”，师生可触碰阅览或手机APP扫描，来分享生活学习中的真善美；开设的电子图书借阅机，微信扫一扫，即可博览群书，畅聊古今；学校官方公众号，宣传“弘扬大陈岛垦荒精神，争做新时代雷锋传人”善行活动周、“以心暖心，以心育心”心理健康活动周、“志愿服务进社区”职业教育活动周、“匠心旋律，

礼赞青春”班歌校歌齐唱日、“缅怀烈士，继承传统”祭扫烈士陵园等结合社会发展、时代精神和教育要求的“尚善”活动；教师公众号“橙长时刻”关注学生的身边事，专注中职生现状，陪伴学生成长，帮助学生与家长解决矛盾与困惑，见证彼此的成长时刻；学生公众号“学院路8号”记载学生善言善行的点点滴滴，给学生一个展示的舞台，促进学生的个性成长，放飞他们自由活跃的思想。

八、主要问题和改进措施

（一）中等职业学校招生生源偏差

由于受传统成才观念、就业体系不完善、就业渠道不畅，社会对中职教育认可度不高等因素影响，中职学校招生举步维艰。勉强招来的学生多数基础条件差，自觉学习和服从管理的意识差，对职业学校造成较大负面影响。

（二）教师素质亟待提高

部分专业高技能教师数量不足，教师大多来自普高，尽管经过转岗培训，企业顶岗培训，但自身专业技能基础薄弱，短时间无法提升自身的技能水平，当然学校将进一步加大校本培训和师资提升力度。

针对以上问题，学校主要的改进措施如下：

（一）“尚善”文化工程

坚持立德树人，德育为先。从职业人才培养特点出发，全面加强社会主义核心价值观，加强崇尚劳动、尚善行善、精益求精、创新务实的工匠精神教育。重视发挥人文学科的育人优势，加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合，进一步强化德育。

（二）名师锻造工程

建成一支热爱职业教育事业、乐于奉献、结构基本合理、较为稳定、具备可满足学校职业化人才培养的专业能力和教学能力，适应学校未来发展要求的专兼职教师队伍。队伍建设主要立足于通过培养、引进、外聘来实现。加强高水平“双师型”教师队伍建设，加大师资培养投入，探索“高职+本科”合作培养模式。推动教学研究与教育科研的一体化进程，调动广大教师参与教育科研的主动性和

积极性，形成浓厚的科研氛围，为构建优质教育行动系统，建设学习型、研究型学校奠定基础。

二〇一九年十二月二十一日