

# 临海市豪情汽车工业学校

## 2019 年教育质量年度报告



2019 年 12 月

# 临海市豪情汽车工业学校 2019 年教育质量年度报告 目 录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	1
(三) 教师队伍.....	2
(四) 设施设备.....	2
二、学生发展.....	2
(一) 学生素质.....	3
(二) 在校体验.....	3
(三) 资助情况.....	4
(四) 就业质量.....	4
(五) 职业发展.....	5
三、质量保障措施.....	8
(一) 专业动态调整.....	8
(二) 教育教学改革.....	8
(三) 教师培养培训.....	9
(四) 规范管理情况.....	10
(五) 德育工作情况.....	10
(六) 党建情况.....	10
四、校企合作.....	10
(一) 校企合作开展情况和效果.....	11
(二) 学生实习情况.....	101

(三) 集团化办学情况.....	11
五、社会贡献.....	12
(一) 技术技能人才培养.....	12
(二) 社会服务.....	12
六、举办者履责.....	12
(一) 经费保障.....	12
(二) 政策措施.....	12
七、特色创新.....	13
(一) 管理创新.....	13
(二) 教学创新.....	13
八、主要问题和改进措施.....	14
(一) 主要问题.....	14
(二) 改进措施.....	14

# 临海市豪情汽车工业学校 2019 年度教育质量年度报告

## 一、学校情况

### (一) 学校概况

临海市豪情汽车工业学校创办于 1999 年 3 月，前身为浙江吉利中等专业学校，2004 年 6 月经台州市教育局批准，更名为浙江吉利汽车工业学校，2016 年 8 月经临海市教育局批准更名为浙江豪情汽车工业学校，2018 年 12 月，经临海市教育局批准更名为临海市豪情汽车工业学校。学校坐落在国家级历史文化名城、全国优秀旅游城市——浙江省临海市，由临海市人民政府和浙江豪情汽车制造有限公司联合办学。

学校于 2003 年被教育部、交通部、中国汽车工业协会、中国汽车维修行业协会确定为承担汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训任务的学校，先后被评为“全国民办职业培训机构先进单位”、“台州市优秀民办学校”、“首批市级学生日常行为规范达标职业学校”。2017 年 12 月被确定为省三级中等职业技术学校，于 2018 年 10 月被台州市教育局评定为“优质规范民办学校”，2018 年 12 月被台州市文明委、台州市教育局授予“文明校园”称号。

学校立足汽车行业，服务于浙江及台州区域经济发展，重点建设汽车、电子、机械制造和商贸流通服务类专业，培养生产、建设、管理、服务一线的中级技能型人才，现开设汽车运用与维修、汽车制造与检修、数控技术应用、汽车电子技术应用、汽车营销与服务、电子商务 6 个专业。2016 年，学校被台州市教育局确定为“台州市级现代学徒制试点学校”，汽车制造四大工艺培训馆被确定为“台州市公共实训基地”，汽车运用与维修专业被浙江省教育厅确定为第四批“省级示范专业”，汽车运用与维修、汽车制造与检修专业被评为“台州市中职学校特色优势专业”，汽修类专业现代学徒制试点项目被评为“台州市中职现代学徒制示范项目”，汽车工业标准化作业技能培训项目被评为“台州市中职特色精品培训项目”。

学校占地面积 69000 m<sup>2</sup>，建筑面积 40527.79 m<sup>2</sup>，校内教学仪器设备总值近千万元，纸质图书 17 万多册，电子图书 19000 册，现有教职工 156 人，在校生 2392 人。

### (二) 学生情况

2019 年，学校有全日制学生 2392 人，短期培训学员 2903 人。全日制学生均为三年制中职学生，学生流失控制较好，巩固率为 95.9%。详见表 1。

表 1：临海市豪情汽车工业学校 2018—2019 年在校生情况对比表

年份	2018 年		2019 年	
学生结构	全日制	短训	全日制	短训

招生规模	799	3603	935	2902
在校生规模	2184		2392	
毕业生规模	852		766	
巩固率	95.8%		95.9%	

### （三）教师队伍

2019年，学校在编教职工总数为156人，其中专任教师133人，另有外聘（兼职）教师26人，生师比15.4:1。专任教师本科以上学历比例为99.2%，硕士以上学历比例12.7%；高级职称比例为10.5%；专业教师94人，专业课“双师型”教师81人，占专任教师的86.2%。兼职教师26人，占专任教师的19.5%，详见表2。

表2：临海市豪情汽车工业学校2018-2019教师情况对比表

年份	2018年		2019年	
	专任教师	兼职教师	专任教师	兼职教师
教师数量	134	36	133	26
双师型教师	111	36	94	9
本科学历	104	36	115	23
研究生学历	28	0	17	3
高级教师	18	11	14	6
生师比	16.3:1		15.4:1	

### （四）设施设备

学校2019年教学仪器设备总值1395.01万元，纸质图书169832册，电子读物18450册，生均数均达到或超过国家重点职校指标要求，详见表3。

表3：临海市豪情汽车工业学校2018-2019设施设备情况对比表

年份	教学仪器设备（单位：万元）		纸质图书（单位：册）	
	总值	生均	总数	生均
2018年	1257.09	5756元	154060	70.5
2019年	1395.01	5832元	169832	71

## 二、学生发展

## （一）学生素质

学校坚持“走进校园是为了更好地走向社会”的办学宗旨，秉承“以生为本，面向吉利，学精技术，提升素养”的育人思路，铭记“德技双馨，自强不息”的校训，着眼于“创建一所与吉利品牌相匹配、充满活力、有一定影响力的学校”的办学目标，坚持走“校企融合、工学结合”的人才培养之路，积极探索“选择性课改”背景下的育人新模式，着力于“神圣课堂”的创建，努力把学生培养成与地方经济发展相适应、专业技能突出、就业能力强、具有良好职业素质和可持续发展能力的技能型人才。本年度，学生文化课合格率达 96.2%，中级工专业技能合格率达 98.7%，体育健康测试合格率达 91.12%，毕业率达 98.1%。

## （二）在校体验

### 1. 理论学习满意度

学校狠抓教学常规管理，组织教师学习新课改理论，开展“汽车制造新业态与汽制专业人才培养模式创新——成蝶计划汽车制造与检修定向班”“神圣课堂”创建、“学考成绩提升策略”等专题研讨，提升教师理论教学能力；注重学生专业思想教育，定期开展“优秀三好学生”及各种单项积极分子的奖励评比，激发学生学习积极性。定期召开学生座谈会，开展学生对学校教学满意度测评，及时了解学校课程设置、教师教学情况等。本年度，学生理论学习满意度为 94.1%。

### 2. 专业学习满意度

学校围绕“全面提高学生综合职业能力”这一主导目标，通过“省 360 师训平台和校本培训平台”提升专业教师技能教学水平；深化校企合作，完善专业课程体系建设，优化专业实践教学环境，深化教学模式和教学方法改革，推动教学资源库的开发等举措多管齐下，不断提高学生的技能操作能力及合作创新意识，使学生拥有一技之长。同时，学校以“面向人人”技能竞赛为载体，从技能教学、技能实训、技能考核、技能抽测、技能文化节活动和技能大赛等方面着手，开展数学趣味知识竞赛、图文混排、汽车模型制作、汽车小工匠等“面向人人”技能比赛，以赛促学，形成“人人学技能、班班比技能”的你争我赶的良好局面；开展突出学生个性发展的社团群体活动，以活动促发展，从而有效地激发了学生专业学习热情，学生专业学习满意度达 96.2%。

### 3. 实习实训满意度

学校建立了较完善的实训基地运行机制，实训基地量足质优，实习实训质量好，建设水平高，现拥有 1 个国家级职业教育（汽修专业）实训基地，3 个省级校外实习实训示范基地（吉利北仑汽车制造有限公司、吉利豪情汽车制造有限公司、吉利金刚汽车制造有限公司），2 个台州市级实训基地（台州市中等职业教育汽修实训基地、台州市汽制专业综合性公共实训基地），为学生实习实训提供了优越的条件，学生实习实训满意度达 96.6%。

### 4. 校园文化与社团活动满意度

学校高度重视校园文化建设。定期开展各种活动，全面提高学生素质，通过展出学生书画

作品、开辟走廊文化墙等，营造浓厚的育人氛围。坚持开展常规活动，每周一举行升旗仪式，推选优秀学生作国旗下讲话，举办重大节日的庆祝、纪念活动，让校园文化丰富多彩。积极开展社团活动，学生书画、汽车小工匠、学生微课制作等活动；每年一次的迎新晚会、新年文艺晚会和红五月系列活动深受师生欢迎；积极开展“校园文明之星”评比和青年志愿者活动，学校青年志愿者积极参与地方活动，多次受到好评。

学校成立各种社团组织，各社团由共同兴趣爱好的学生组成。通过社团活动，使学生认识自我、树立志向，提升学生综合素质。社团都配备有经验的指导老师，定期开展活动。丰富多彩的校园文化和社团活动，成为丰富学生课余生活的“精神食粮”，同学们积极踊跃参与其中，学生对校园文化和社团活动的满意度达 95%以上。

### 5. 生活满意度

学校生活区食堂、超市、运动场地等配套设施齐全，为全体师生创造了整洁规范、温馨和谐的生活环境。学生宿舍配置了空调、空气能热水系统，公共服务区域配置了洗衣机、吹风机、开水机等设施，极大方便了学生的日常生活，学生对学校生活满意度达 90%以上。

### 6. 校园安全满意度

学校深入开展等级平安校园创建活动，通过国旗下讲话、主题班会课、主题黑板报、消防安全演练、法制教育报告会、家长开放日等多种形式大力开展安全意识宣传教育活动，提高全体师生的安全防范及自护自救的能力。

坚持技防、物防、人防相结合，牢牢构筑校园安全墙。逐步完善各项硬件设施，视频监控及红外入侵报警系统布及校园角落和重要出入口，有效防范违纪行为。学校配备了 15 名保安人员，健全校内检查和巡查制度，保卫人员每天在校区、宿舍区值勤巡逻，校领导干部每日值班巡查校园，校园治安管理人员坚守岗位，坚持做好日常和节假日的护校工作，确保校园的安全。联合派出所开展校园周边环境综合治理，邀请法制副校长和法制宣讲团来校为师生做法制宣讲，保证全校师生学习、生活、工作秩序井然有序，师生对校园安全满意度达 95%。

### 7. 毕业生对学校满意度

学校重视学生就业工作，认真贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》，以生为本，突出指导，强化服务。巩固和拓展就业渠道，建立校企联合和校企合作长效机制，定期对就业学生回访，据统计，2016 级学生就业满意度达 93.70%。

## （三）资助情况

按照上级统一要求，学校每学期对国家助学金名单和困难补助名单进行审核，上报至上级学生资助管理机构审查，同时建立了国家资助、学校资助与个人自助相结合的完整扶助体系，机构健全，分工明确，责任到人，奖、助、补等程序运行严密，坚持公开、公正、公平，国家助学金受助学生达到 100%。

## （四）就业质量

2019 年毕业生 766 人，其中 557 人升入高一级学校继续深造，就业学生 209 人，其中对

口就业 166 人，非对口就业 13 人，自主创业 15 人，征兵入伍 15 人，学生就业率达 100%，就业对口率达 94.39%。初次就业平均起薪点在 4000 元以上。

### （五）职业发展

学校注重学生综合素质的培养，努力搭建展示学生综合能力的平台，积极推进中高职对接，着力培育并全力帮助学生实现人生梦想。2019 年组队参加临海市各类技能竞赛获奖 37 人次，其中一等奖 3 人、二等奖 11 人次，三等奖 23 人次；参加台州市各类技能竞赛获奖 13 人次，其中一等奖 2 人次、二等奖 1 人次，三等奖 10 人次；参加浙江省各类技能竞赛获奖 48 人次，其中一等奖 13 人、二等奖 23 人次，三等奖 12 人次（具体见获奖情况表）。同时，相当一部分学生积极上进，刻苦学习，选择升入高职院校或技师学院深造，2016 级学生有 218 人升读浙江汽车职业技术学院，有 294 人升读浙江吉利技师学院，约有 45 人升读其他高职院校。就业班毕业生在人力市场十分抢手，深受用人单位欢迎，学校与吉利集团的浙江吉利汽车制造公司的临海基地、路桥基地、北仑基地、宁波春晓基地等整车制造企业签订了订单冠名班协议。

2019 年学生参加各类技能比赛获奖情况表

获奖学生	参赛项目	临海市赛 奖项	台州市赛 奖项	浙江省赛 奖项		
苏君涛	2018-2019 赛季“中天杯” 浙江省车辆模型冠军赛			二等奖		
毛伟荣				三等奖		
陈宇鹏	浙江省青少年科技创新协会			一等奖		
俞海建				一等奖		
罗举贵	“吉田雅格杯”2019 年 浙江省第六届龙狮锦标赛 (竞速舞龙)			一等奖		
金凯峰						
叶阳洋						
陈加豪						
陈玺宇						
潘誉忠						
杨云峰						
吴陈聪						
潘麒丞						
何宇轩						
蒋海亮						
罗举贵		“吉田雅格杯”2019 年 浙江省第六届龙狮锦标赛 (规定套路)				三等奖
金凯峰						
叶阳洋						
陈加豪						
陈玺宇						
潘誉忠						
杨云峰						

吴陈聪				
潘麒丞				
何宇轩				
蒋海亮				
罗举贵	浙江省第三届海洋运动会 (自选套路)			二等奖
金凯峰				
叶阳洋				
陈加豪				
陈玺宇				
潘誉忠				
杨云峰				
吴陈聪				
潘麒丞				
金邵杰				
蒋海亮				
罗举贵		浙江省第三届海洋运动会 (规定套路)		
金凯峰				
叶阳洋				
陈加豪				
陈玺宇				
潘誉忠				
杨云峰				
吴陈聪				
潘麒丞				
金邵杰				
蒋海亮				
毛伟荣	浙江省暨台州市第六届 青少年科学嘉年华活动			一等奖
苏君涛			一等奖	
陈宇鹏			三等奖	
洪腾禹			三等奖	
林靖棋			三等奖	
赵艺繁			二等奖	
黄志成			三等奖	
俞海建			三等奖	
程嘉伟		台州市首届大学生 创新创业大赛		三等奖
叶飞洪			三等奖	
蔡勇杰			三等奖	
叶呈祥			三等奖	

周逸骏			三等奖		
俞文斌 卢贤齐	临海市 2019 年中小学、幼儿园 师生书画等比赛结果	三等奖			
王丹雅 戴晶晶		三等奖			
俞文斌 卢贤齐		一等奖			
周琛翔		一等奖			
金伟杰		二等奖			
翟伟刚		二等奖			
张佩佩		三等奖			
金子杰		三等奖			
许家宝		二等奖			
赵艺繁		临海市第六届 青少年科学嘉年华活动	一等奖		
黄志成			二等奖		
俞海建	三等奖				
何子靖	二等奖				
徐耀鑫	三等奖				
陈宇鹏	二等奖				
苏君涛	二等奖				
毛伟荣	三等奖				
杨健	2019 年临海市中小学生阳光体育竞赛（排 球、羽毛球、游泳）比赛	羽毛球第二名			
雷强		羽毛球第四名			
杨健	临海市第八届中小学 羽毛球联赛	高中男子单打 第二名			
雷强		高中男子单打 第四名			
徐添滕	临海市“2019 年 中华经典诵读写讲系列大赛”	二等奖			
朱嘉宇		三等奖			
李佳辉		三等奖			
麻子健		三等奖			
周何宇	浙江省第六届“兰亭奖”中小学生书法大 赛临海赛区比赛	三等奖			
李嘉航	临海市 2019 年中小学生 乒乓球联赛	双打第二			
毛江枫					
冯昱诚		单打第四			
李嘉航		单打第五			
郑茜茜		单打第五			
李城	第 33 届临海市 青少年科技创新大赛	三等奖			
杨洪祥		三等奖			

许浩瀚		三等奖		
-----	--	-----	--	--

### 三、质量保障措施

#### (一) 专业动态调整

学校牢固树立“质量立校”思想，形成了“以生为本，面向吉利，学精技术，提升素养”的育人理念，确立了“以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，以吉利汽车产业为依托，打造优势特色专业”的专业建设方向，形成了面向社会、贴近需求、多专业并存的专业体系。专业设置调整为6个，且有校企合作冠名“吉利帝豪班”、“吉利帝豪GS班”、“吉利博越班”。

学校成立由专业教师、行业、企业专业技术人员等组成的专业建设指导委员会，在委员会的指导下开展工作，定期进行市场调研，组织专题研讨，根据吉利汽车产业的需求情况，学校2019年下半年（为2020年招生做准备）组织申报新能源汽车维修、工业机器人技术应用、物流服务与管理等三个专业，将为汽车产业与区域经济发展提供有力人才支撑。

1. 积极顺应产业结构调整 and 人才市场需求，不断加强对传统专业进行改造，如：停招会计专业，着力加强汽车制造与检修、汽车运用与维修、汽车电子技术、汽车整车与配件营销等专业的建设，为区域经济建设服务。

2. 推行现代学徒制，开设企业“订单冠名班”，整体提升劳动者素质。

3. 形成了以汽车制造与检修、汽车运用与维修等市级优势特色专业为龙头，若干专业并存，融学历教育、技能培训为一体的专业框架。

4. 探索专业建设发展长效机制，在持续调研的基础上，让专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，组织申报了新能源汽车维修、工业机器人技术应用、物流服务与管理等三个专业；以深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力。

5. 改革专业人才培养模式：尝试“大专业，小模块”的编班方式，锻炼学生的综合技能以适应岗位群的需求，培养学生的专业综合素养。

6. 创新教育教学模式：实施任务引领教学、项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学等教学方法，实现知识技能与岗位任务的“零距离对接”，提高了人才培养的规格和质量。

7. 完善评价机制：构建多元化的中职学生评价体系。

经过专业建设与改造，学校的专业设置更加贴近市场与企业，职教内涵更加丰富，教学质量明显提升，办学特色更加凸显。

#### (二) 教育教学改革

学校始终坚持以教学为中心，以质量为生命，注重思路引领，优化育人环境；强化“以生为本，面向吉利，学精技术，提升素养”的育人理念，突出提高实践操作能力的育人核心，创新教育教学管理，提升育人质量，学校教育教学水平迈上新台阶，实现了“就业有门、升学有

路”的教学目标。

始终高度重视就业班的教学工作。按照“会用、能用、够用”的原则，不断深化专业教学改革。一是突出技能实训在教学中的核心地位，实行实训课的“四定方针”，即定人员、定课时、定内容、定目标。二是实行技能过关考核，以每个学生在校学习2年后能出产品或作品为基本考核目标。这些举措，保障了全校所有专业真正可以全天候、不间断实训教学，提高了实训设备的使用率，增加了学生实验实训的机会，教学水平和育人质量有了大幅提升。

高度重视毕业班学生的升学工作。组织学生升读高职院校，是多数学生及家长的愿望。学校顺应学生与家长的这一期盼，高度重视毕业班学生升学工作，2016级学生有218人升读浙江汽车职业技术学院、有294人升读浙江吉利技师学院、约有45人升入其他高职院校；2016级升学总人数达557人，占毕业生总数的72.72%。

### （三）教师培养培训

学校切实把教师培训工作摆在突出位置，大力开展全员培训，以教师发展为本，以分层、分类施训思想为指导，以提高师德素养和业务水平为核心，以提升培训质量为主线，关注三种能力的培养（即：教学设计能力、课堂驾驭能力、总结反思能力），构建自主学习、教研组共同体研讨、校际互帮互促联合教研、校本培训、外出培训等多种形式组成的立体培训体系，为教师专业发展提供平台和机会，全面提高教师素质。年度工作措施有：

一是制订教师个人专业发展三年规划。每位教师根据学校建设总体规划，结合自身的实际专业水平及需要，找准个体发展目标定位，制订个人未来三年的发展目标及分年度措施。

二是有效开展新教师培训。学校通过开展“教师成长沙龙”等活动，安排新老教师结对，以师带徒的形式，进行为期一年的帮扶。

三是加强师德建设，强化理论学习。暑假前后，分两期组织全体教职工师德专题培训，认真学习《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《教育部关于严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、《台州市教育局关于进一步做好中小学教师德长效机制建设工作的通知》、《中小学教师职业道德规范》、《临海市教育系统作风行风建设若干规定》、《临海市中小学教师违规带生办班等行为处理办法》、《临海市教育局关于进一步做好暑假期间严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课专项治理工作的通知》等政策内容以及“带你认识最美辅导员”，四个意识：政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，《培养新时代“四有”好教师》等专题学习，编印了《临海市豪情汽车工业学校师德手册》，进一步浓厚了依法治教的氛围。

四是组织开展教师全员专业发展培训（360专业发展平台培训）。根据临海市教育局《关于进一步加强教师专业发展培训工作的意见》（临教人[2016]42号）要求，选派了32名教师参加浙江省教师专业发展平台培训，按要求完成自主选课培训、指令性培训、校本研修等，并按规定接受考核，取得学分，全面提高教师素质。同时，邀请专家来校举办讲座，受训教师138人次。经过努力，学校教学教研成果涌现，学校积极组织教师参加教育系统组织的教师信息化教学说课大赛、教学论文评比等活动，并取得了好成绩。

五是大力推进校本培训。根据临海市教育局《关于进一步加强校本培训工作的通知》（临教人[2016]43号）要求，根据学校目前教师队伍需要进一步提升课堂效果和学业成绩，在教育教学中面临着许多难题的实际情况，将“教学PPT的制作与应用”作为本学年校本培训的主题，并于2019年6月顺利通过临海市教育局考核验收，考核结果为合格。

#### （四）规范管理情况

学校秉承“以生为本，面向吉利，学精技术，提升素养”的育人理念，紧紧抓住当地职业教育生源激增的有利条件，依托吉利集团产业优势，坚持走内涵建设道路，狠抓内部规范管理。学校建立了校长室—处室—教研组（年级组）三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教务处、政教处、招生就业处、教育技术中心、保卫处、后勤服务中心、图书馆等职能处室及工会、团委等群团组织，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升教职工的服务意识和水平。

#### （五）德育工作情况

学校积极培养学生的社会主义核心价值观，铭记“德技双馨，自强不息”的校训，坚持把立德树人放在首位，高度重视学生道德教育，每学期制定和实施德育工作计划、对学校德育课程的设置情况进行研讨，督促教师在课堂教学中渗透德育思想，把德育管理制度渗透到课堂教学和德育活动中，让学生在校养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的职业生涯与职业发展奠定良好基础。

同时，学校注重教、学、做一体化建设，把实践性教学贯穿于人才培养的全过程。一年来，学校积极开展红五月系列活动、校技能竞赛、各类征文比赛、志愿者服务活动、十八岁成人礼活动、新生杯篮球赛等多项文化育人活动。通过开展活动，提高学生道德素质和文化素质，锻炼学生的组织能力、实践能力、表达能力和团队协作能力。学校将继续促进校园多元文化的深度融合，提升学生文化品位、审美情趣、人文素养，创新活动育人模式。

注重加强学生社团建设，引导学生自我发展、自我管理。学校非常注重加强校园学生社团建设，学生社团有龙狮社、空竹社、舞蹈社、音乐社、书画社、汽车小工匠工作室、学生微课工作室等十多个学生社团和工作室。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，增长了专业见识，促进了学生的发展与成长，也为学校社团在各级各类比赛中屡获佳绩奠定了基础，提高了学校的社会服务能力和影响力。

#### （六）党建情况

临海市豪情汽车工业学校党支部现有党员21人。支委会由4人组成，其中书记1人，组织委员1人，宣传委员2人。

2019年，是支部“党建工作提升年”，支部各项工作在去年规范化的基础上，进一步提升工作质量，起到引领学校发展的作用。在思想认识方面，支部认为，支部工作不是另起炉灶，

要与学校管理同频共振。一个学校只能一个声音、一个中心，学校管理的重心就是支部工作的重点。一年内，支部围绕“怎样提高学生学习成绩”开展活动，引领学校发展。一是，3月12日，支委会在讨论工作时，提出改革早读模式的意见，并很快在全校实施。二是，4月29日的支部主题党日活动，围绕“从‘抓纪律’转向‘抓成绩’，党员起到什么具体作用”展开讨论，党员同志献计献策、发言表态。三是，在5月底，开展“党员展望19级新生形象”活动。四是在7月份主题党日中，提出了2019学年开展“神圣课堂”“全校阅读”两项新举措。五是，在10月份主题党日活动中，支部号召全体党员，要坚持体系性思维，立足全局，提前谋划，整体构建，放眼未来。

2020年，支部工作将继续围绕学校确定的发展思路，做好承办省年会、开展技能大赛、项目建设等重点工作，坚定地走创牌之路，与学校管理同频共振，实现学校发展再上新高。

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

学校扎实推进校企深度合作，先后与浙江豪情汽车制造有限公司、浙江福林国润汽车零部件有限公司、宁波吉利罗佑发动机零部件有限公司、浙江吉润汽车有限公司等知名企业开展现代学徒制试点以及学生就业见习工作。分批从17级汽车制造与检修、汽车运用与维修专业中组织了140多名学生到上述四个基地开展跟岗实习；组织18级汽车制造与检修学生50名到浙江豪情汽车制造有限公司进行现代学徒制试点工作。期间，实习基地为跟岗实习学生量身定制了一套培养课程——“成蝶计划”定向班实施方案，按推进计划有条不紊地执行。学生在企业实习、就业得到企业领导的好评。

### （二）学生实习情况

学校认真执行教育部《职业学校学生实习管理规定》，规范选派学生参加吉利汽车相关基地开展顶岗实习，学校顶岗实习由招生就业处具体负责。学校制订“学生实习工作管理制度”“学生实习工作管理实施细则”“学生实习安全管理制度”“就业学生‘三跟踪’管理制度”等规章制度。每学期，招生就业处对实习学生开展调研，做到有计划、有针对性地开展实习工作。在实习前由招生就业处牵头组织教务处、专业教研组及各班主任对学生进行劳动观念、劳动纪律、安全生产等方面教育。学生实习企业与本校建立了长期校企合作关系，在学生实习期间，由招生就业处、班主任、专任教师和企业人事部人员组成实习学生管理小组，负责学生实习期间的实习教学管理、生产管理、安全管理、生活指导等工作，实施“三跟踪”（跟踪管理，跟踪服务，跟踪教育）服务。通过“三跟踪”服务，一方面，学校能及时为实习学生解决实习中的困难，让他们能在企业安心实习；另一方面，学校积极与企业深入交流，听取企业对学生、对学校的意见和建议，更好地为学生管理和专业建设服务。“三跟踪”服务工作，使得家长放心、学生安心、用人单位称心，实现了学生、家长、社会、企业和学校均满意的共赢局面。

### （三）集团化办学情况

学校主动融入职业教育发展大环境，充分发挥特色专业的优势，积极探索中高职对接、集团化办学之路。根据临海市教育局要求，我校开展了与浙江汽车职业技术学院、浙江吉利技师学院以及吉利集团相关基地开展集团化办学项目的前期调研工作，适时启动实施。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

作为吉利集团举办的学校，学校牢记吉利集团李书福董事长提出的“走进校园是为了更好地走向社会”的办学宗旨，坚持把学生培养成符合吉利产业需求的人才为教学目标。在教学过程中，强调学生技术技能的掌握，把学生通过中级工考试作为获取毕业证书的前置条件，2019年，组织了2017级学生参加各类中级工考试，通过率达100%。毕业生凭借优秀的职业素质、良好的职业道德、过硬的职业技能，受到吉利集团各基地的广泛赞誉，部分毕业生已成长为行业、企业的技术能手和管理骨干，部分升入本科、专科院校继续深造，涌现了一批创新创业优秀人才。

### （二）社会服务

学校坚持以市场为导向设置培训专业和培训项目，做到“学校围着市场转，专业围着产业转，人才培养围绕需求转”，深度对接社会、产业和企业需求，积极开展培训和技术服务，实施产教融合。学校坚持以服务为导向，充分发挥本校实训基地的设备优势，与浙江豪情汽车制造有限公司等汽车类相关企业合作，进一步完善培训基地有关管理制度、功能、汽车类工种培训与考核体系，提升为企业工人开展职业技能培训和鉴定的能力。

向豪情汽车制造有限公司等本地企业提供相关专业的员工岗前培训、岗位培训和继续教育，同时面向社会开设包括维修工、电工、操作工、检验员、钣金工、轮胎工、汽修行业上岗证在内的多工种培训，提供初、中、高级的行业技能培训及鉴定服务，形成了分层分类的专业社会培训体系。2019年社会培训达2903人，培训质量得到了企业、行业和来自社会的认可，社会培训人数与在校生数比为1.2:1。

## 六、举办者履责

### （一）经费保障

2019年，学校及时足额支付教职工工资，及时为教职工缴纳五险一金，提供了充足的日常开支经费，确保学校正常运行。地方财政足额拨付了中职学生免学费、国家助学金等民生工程专项资金。同时，学校董事会积极加大投入改善学校硬件设施，有力地保障了学校的建设和发展。

### （二）政策措施

学校实行董事会领导下的校长负责制，校长对学校日常事务具有独立行使决策的权力。董事会办公室作为董事会下设的机构，常年在学校办公，及时了解学校运行情况，并在干部配备、后勤保障、政府关系协调等方面给予学校切实的支持。

## 七、特色创新

### （一）教学管理：创新管理理念，创建“神圣课堂”。

教育教学质量是学校的生命线，是立校之本、发展之基，更是学校对学生、家长和社会的庄严承诺。为规范课堂教学管理，端正教风和学风，维护课堂教学秩序，提高课堂教学效果，提升教学质量，本年度，学校开展了轰轰烈烈的“神圣课堂”创建活动，以此促进学风、教风和校风进一步优化，提高课堂教学质量。

1. 创建“神圣课堂”，坚持思想教育和规范管理相结合，自律与他律相结合，班内自查与班外督查相结合，且形成一种长效机制；通过创建，改进教学环境与秩序上的不良现象，促进学风、教风和校风建设。

2. 创建“神圣课堂”，坚持做到课堂无手机、听课无趴睡、上课无自由进出、教室无垃圾；保证课堂教学秩序，突破现有的学风建设，为提高教学质量创造良好的外部条件。

3. 创建“神圣课堂”，倡导“入室即安静、入座即学习”的良好学习氛围与学习习惯建立，有效改善学习环境、营造学习氛围，保障学校教育教学质量的提高。

4. 创建“神圣课堂”，体现全员管理，要求全校师生齐抓共管，人人自觉参与到学校管理中来；实行值周班巡查、骨干教师联查、领导干部督查的联动机制，保证创建活动的监督无盲点。

5. 创建“神圣课堂”，建立师生平等的评价机制，学生违规整改不到位与学习过程学分、个人评优评先挂钩，班级违规整改不到位与先进班集体评比挂钩、教师课堂存在违规整改不到位与绩效考核评定挂钩的机制。

### （二）学生德育：开展主题班会展示活动，提升班主任工作能力

主题班会是班主任围绕学校设定的主题对学生进行教育的一种重要形式，是班主任开展班级工作的有力阵地。为了提高班主任开好主题班会的能力，我校利用班主任沙龙活动，一年内组织了五次班主任主题班会公开展示活动，展示主题围绕学生的健康和安全教育，如“禁烟从我做起”、“禁毒防艾”、“防溺水”、“交通安全”、“反邪教”等，在提升班主任工作能力的同时也对全体学生进行了主题教育。

1. 通过设置不同主题的班会，可帮助班主任解决学生在学习、生活中遇到的一些问题。通过班主任引导、案例展示、案例分析等方式，让学生充分掌握相关知识，约束自己的行为，改正不良习气，实现由他律到自律的转化。

2. 通过召开主题班会，针对学校或班级中存在的问题予以解决，这样可以帮助学生澄清认识上的误区、矫正学生日常生活中不良行为习惯，学生可以获得某一方面的建议，纠正学生的价值取向。

3. 通过召开主题班会，让学生在班会过程中通过自己的体验和感悟，引发学生的情感共鸣。如通过防溺水教育、交通安全教育等主题，传达了以生命为核心的教育理念。

实践表明，班主任根据学校工作要求，结合本班学生的实际情况，对学生进行主题教育，不但发挥了学生的主动性，提高了学生的自身素质，同时也提高了班主任的工作能力，达到了巩固班级良好班风的目的，从而实现校风、学风向好转变。

## **八、主要问题和改进措施**

### **（一）主要问题**

目前，学校主要面临的问题是人才培养中的质量问题，学生学业水平考试成绩有待进一步提高，学生在各类职业技能大赛中获奖的等次、获奖的人数有待进一步突破，毕业学生就业后一年内流失率居高不下。

### **（二）改进措施**

一是进一步提高教师队伍整体水平，通过加强教师培训，促进教师专业发展，深入开展教研活动，提升教师业务能力和职业化素养。

二是修订校内激励方案，对学生统考、会考、技能大赛取得成绩的任课教师、指导教师、班主任给予倾斜奖励。

三是继续加大实训条件的改善，解决实训工位不足问题，及时更新、添置实训实习设备。

四是深化校企合作，继续选派教师到企业挂职研修，引进企业能工巧匠担任兼职教师。

五是继续深化现代学徒制试点工作，提高专业教学与企业的契合度。

临海市豪情汽车工业学校

2019年12月