

2019 年度中等职业学校 教育质量报告

台州市路桥中等职业技术学校

2020 年 1 月 3 日

2019 年教育质量报告编制工作小组

组 长：叶家兴

副组长：曾良正 肖慧函 张小文 蒋灵炳

何日荣 沈 敬

成 员：冯君印 管敏超 罗云富 王伟敏

江 辉 陶文龙 唐 昊 应建平

编 辑：冯君印

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	3
2.3 资助情况	4
2.4 就业质量	4
2.5 职业发展	5
3. 质量保障措施	5
3.1 专业动态调整	5
3.2 教育教学改革	6
3.3 教师培养培训	7
3.4 规范管理情况	8
3.5 德育工作情况	9
3.6 党建情况	11
4. 校企合作	12
4.1 校企合作开展情况和效果	12

4.2 学生实习情况	13
4.3 集团化办学情况	14
5. 社会贡献	14
5.1 技术技能人才培养	14
5.2 社会服务	15
5.3 对口支援	16
6. 举办者履责	16
6.1 经费	16
6.2 政策措施	16
7. 特色创新	17
7.1 开展“生本教育”深化课堂教学改革	17
7.2 构建“行业协会”式协作，深化现代学徒制改革	18
8. 主要问题和改进措施	19

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校创办于 1985 年，原名“路桥职业技术学校”，2001 年 8 月，与路桥区文化技术学校合并成立路桥区职业教育中心；2012 年增挂台州市建筑工程学校；2014 年 1 月，与路桥区成人中等专业学校合并为台州市路桥中等职业技术学校（挂台州市建筑工程学校、台州市路桥区职业教育中心、台州市路桥区成人中等专业学校、台州市路桥区社区学院牌子）。2013 年 8 月，由台州市路桥中等职业技术学校 and 若干行业协会、企业共同组建路桥职业教育集团。目前学校下设两个校区，即路桥职教中心校区（本部）、金清校区（金清二中），学校总占地面积 105.31 亩，其中，职教中心校区占地 92.97 亩，金清二中校区占地 12.37 亩。学校管理实施“一法人、二校区”的管理模式，实行“四统一”，即“人事统一、财务统一、教学管理统一、招生统一”。

学校先后被评为首批国家级重点中等职业学校、国家级国防教育特色学校、国家级职业院校数字校园建设实验校、国家第二批 1+X 证书制度试点院校、浙江省一级重点中等职业学校、浙江省中等职业教育改革发展示范学校、浙江省现代学徒制试点单位、浙江省职业教育数字化资源建设示范学校、浙江省重点创新联盟学校等。

1.2 学生情况

学校现有学生总数 4319 人。2019 年招收全日制学生 1601 人，与上一年度相比增加 9.5%；毕业生人数为 1503 人，与上一年度相比增加 18.5%；学生年入学巩固率达 94%。全年举办各类社会培训规

模达 5191 人次，与上一年度相比各类培训略有上升。各专业人数分布如下：

序号	专业类别	2018 年度	2019 年度	年度数据对比
1	机械类	1199	1172	-2.25%
2	建筑类	601	620	3.16%
3	电商类	938	959	2.24%
4	学前教育类	725	742	2.34%
5	会计类	842	826	-1.9%
	合计	4305	4319	0.33%

1.3 教师队伍

学校核定编制总人数 262 人，生师比为 16.48：1。其中，专任教师 255 人，专任教师本科及以上学历比例达 99.2%，专任教师硕士以上学历比例达 6.67%，专任教师高级职称教师比例达 27.8%；“双师型”教师 109 人，“双师型”教师占专业课和实习指导教师比例达到 94.78%；兼职教师 23 人，兼职教师占专业课和实习指导教师比例达 20%。与上一年度相比各类师资基本持平。

1.4 设施设备

学校拥有现代化的教学楼、实习实训大楼、学生公寓、图书馆和多媒体教室等，建有 400 米标准塑胶田径场、足球场、室内运动馆。学校现有建筑技术国家级实训基地 1 个、机电省级实训基地 1 个、省品牌专业 2 个（建筑施工和电子商务）、省骨干专业 1 个（建筑施工）、省示范性专业 3 个（建筑装饰、机械加工技术、电子商务），省产学研联合体 1 个，省级校外实训基地 1 个。

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体

的多功能实训大楼，建有两个技能大师工作室。实习工位数 2105 个，较上年增加 100 个，生均实习工位数达 1.17 个；教学仪器设备值 4160.9 万元，较上年增加 300 万元，生均教学仪器设备值达 9485 元；纸质图书 80.7 万元，生均纸质图书 184 元，与去年基本持平。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，以立德树人，促进就业为宗旨。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想、有目标、有较高的政治参与意识，能积极参加党团组织活动，积极参加学生预备党员学习班，要求加入党组织的学生比例逐年提高。

进一步积淀校园文化，通过各种途径，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化。同时，以创建“文明城市”、“卫生城市”为契机，加强校园环境建设。整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

严格按照上级要求开设课程，开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。学校文化课合格率 96.8%，专业技能合格率 98.18%。重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展，2019 年体能测评合格率为 81.97%，2019 年毕业率为 92.95%。

2.2 在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂

教学模式，以学生为中心，采用“生本教育”理念和思想，改进教师的课堂教学提高教育教学质量，助力教育模式的革新。学生的理论学习满意度 96%、专业学习满意度 97%；根据对用人单位调查，实习实训满意度均超过 89.2%。学生对校园文化与社团活动的满意度 92%，生活满意度 80%，校园安全满意度 92%，毕业生对学校的满意度 90%。

2.3 资助情况

2019 年春季学期，享受免学费 4172 人，享受国家助学金 241 人，发放国家助学金共 24.1 万元；2019 年秋季学期，享受免学费 4319 人，免除学费 732.618 万元，享受国家助学金的 205 人，发放国家助学金共 20.5 万元。

2.4 就业质量

2019 学年度毕业生就业质量统计表

专业	毕业生数	就业人数	专业对口率	初次起薪 金额(元)	升学人数 (人)	升学率
机械类	430	215	96.5%	3000	215	50%
建筑类	215	65	90.5%	2800	150	70%
电商类	291	163	90.1%	3000	128	44%
学前教育类	256	170	91.3%	2800	86	33.6%
会计类	311	223	90.1%	3000	88	28.3%
合计	1503	836	91.7%	2920	667	44.4%

2019 年学校的高考再创辉煌，高考上线率 100%，19 人本科上线，其中郭怡甸同学夺得学前教育专业浙江省状元，被浙江师范大学录取，其他 18 位同学分别被浙江理工大学、宁波大学、浙江海洋

大学等高校录取。

2.5 职业发展

学校始终坚持以学生为本位，努力改进课堂教学，大胆进行“生本教育”实践探索。对理论理解差的学生，强化实训动手能力。对理论概念掌握较好的学生，加深在实际操作能力。在坚持常规教学体系的同时，加大校本课程潜移默化的影响作用，使之在成才之前具备优秀的综合素质。

为了进一步提高毕业生就业质量，拓宽学生的就业途径，2019年6月12日，学校召开了“2019企业进校园专场招聘会”，共有72家企业为800多位学生提供了近千个工作岗位，100%的学生和企业签订初次就业协议。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

继续完善人才需求与专业设置动态调整机制，成立由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会。2019年9月专业建设委员会对现有五大专业开展广泛的调研，根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并对人才培养方案进行调整，特别是对专业岗位技术要求、课程设置等作出调整，突出专业建设，促进科学发展。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应路桥区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的建筑施工、数控技术应用、电子商务、学前教育和会计等专业。学校与浙江师范大学杭州幼儿师

范学院、浙江建设职业技术学院、台州科技职业学院、台州职业技术学院等6个专业建立五年一贯制或“3+2”中高职衔接试点工作。

建筑施工、数控技术应用、电子商务是学校的品牌专业，是学校重点建设和长期规划的专业，也是省中等职业教育改革发展示范性学校的重点建设项目之一，其中建筑施工、电子商务是浙江省品牌建设专业，通过一年的建设，顺利通过品牌专业建设年检考核。专业以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提升能力为本位，以学校“十三五”事业发展总体规划的指导思想为引领，以提高办学条件行为鲜明特色为目标，坚持“质量、特色”协调发展，结合《路桥区“十三五”发展规划》以及区域经济社会发展和产业结构，从社会人才需要的实际出发，实施适度超前、多样化发展的战略，联合区域内行业、企业、产业等社会力量，有效整合区域资源，努力把学校的建筑施工、数控技术应用、电子商务等专业建成紧贴产业、结构合理的市内龙头、省内示范的品牌专业。

3.2 教育教学改革

学校不断强化专业的建设、深化教育教学改革，以课程改革为核心，以教学方法和手段改革为重点。在做好基础工作的同时大胆进行教学改革，对文化课打破传统教学方式，改革评价体系，在教育教学中重视综合能力的培养，在保证基础课的同时，加大职业生涯规划、心理健康教育、创新创业、拓展课程的比例，不断提高学生的综合素质。实施以生为本的“选择性”课程结构体系，设立“核心课程模块+自选课程模块”课程，核心课程模块分公共必修课程和专业必修课程。教材的选用以大纲为标准，由教务处和教研组长征求专业教师意见，以当年省教育厅推荐用书目录为基础，

以国家规划教材为主选用。

深化现代学徒制培训方式，突出专业能力的培养。为适应用人单位和就业市场对人才的需要，结合办学合作项目所提出的能力标准和校企合作办学企业共同制定的人才培养目标，设置专业能力模块课程，建构学生多元专业知识结构体系。通过派送专业人士和骨干教师参加各级“课程体系建设与改革”的培训活动，聘请教育专家、行家里手来校开展专题讲座，共同建构了新的课程体系。新课程体系的实施，不仅提高了学生的职业道德修养、动手能力、行业适应能力和综合素质，还为用人单位提供了合格人才，用人单位反响好，社会和家长信任度高，保障了学校的可持续发展。

3.3 教师培养培训

学校注重教师发展：（1）注重新教师培养，重视新教师技能过关，我校以技能过关的形式，促使新教师强化基本功，扎实落实技能和教学能力的提升；（2）深入开展“师徒结对”，重视对教师的分层培养，即校级领导与中层干部结对，以提升学校管理水平，提高管理效率；德育结对，即优秀班主任与新任班主任结对，全面建设班主任队伍，组建优秀德育团队；教学结对，即分专业进行业务上的结对，由各专业高级教师、骨干教师领衔，以提升教师教学科研等方面业务水平，打造优质师资力量。2019年，“沈敬机械名技师工作室”立项；蒋继华老师负责的《“智慧+”创新创业教育实验室》获2019浙江省“中职教育质量提升行动计划”创新创业教育实验室项目立项。

2019年共组织147名教师参加各级教育教研部门组织的培训：28名骨干教师培训、109名中职班主任培训、10名双师型教师培训

等，教师发展提升明显。

2019 年学校教师部分获奖情况一览

序号	奖项名称	奖项层次及等级	获奖学校	获奖人员
1	全国中等职业学校教师 信息化说课大赛	国一等奖	台州市路桥中等职业 技术学校	郝江英
2	浙江省职业能力大赛 (信息化教学)	省二等奖	台州市路桥中等职业 技术学校	柳雯琦
3	浙江省职业能力大赛 (信息化教学)	省三等奖	台州市路桥中等职业 技术学校	何冬艳
4	浙江省职业能力大赛 (信息化教学)	省三等奖	台州市路桥中等职业 技术学校	郝江英
5	浙江省职业能力大赛 (车加工)	省三等奖	台州市路桥中等职业 技术学校	丁建军
6	浙江省中等职业学校教 师信息化说课大赛	省二等奖	台州市路桥中等职业 技术学校	郝江英
7	浙江省中等职业学校教 师信息化说课大赛	省二等奖	台州市路桥中等职业 技术学校	郑培骅
8	浙江省中等职业学校教 师信息化说课大赛	省三等奖	台州市路桥中等职业 技术学校	余祺
9	浙江省中小学生艺术节	省优秀指导教师	台州市路桥中等职业 技术学校	周佳斌
10	浙江省中小学生艺术节	省优秀指导教师	台州市路桥中等职业 技术学校	梁兴歌

3.4 规范管理情况

规范教学管理：依据《台州市路桥中等职业技术学校管理工作章程》实施教学活动，按照课程标准开齐课程，开足课时，严格执行教学大纲和教学计划，采用班级授课制，理论与实操相结合，开展综合素质评定和技能考核考证评价。结合专业特点，抓好常规教学，切实加强教学管理。

规范学生管理：实行全封闭式管理，学生管理工作遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终身发展服务，从校园文化建

设、文明礼仪、心理健康等教育。

规范财务管理：执行国家统一的会计制度、财务管理制度等财经制度，按上级要求配备财务人员，建立健全的内部财务监督制度。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，校长批示方可生效。

规范后勤管理：建立由校长总负责、分管领导专门抓、主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。强化后勤工作人员的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等安全事故。

规范安全管理：学校组织了以校长为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的两位副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建“平安校园”工作领导小组。要求各部门负责人分工明确，职责分明。实施过程中有计划、有方案、有部署。

规范科研管理：营造良好的学科研究氛围和研修文化，鼓励教师开展教育教学改革和实验，鼓励教学著书立说。对教师参加课题研究、发表论文、竞赛获奖等给予相应奖励。

规范管理队伍建设：建立于办学层次、规模和专业设置相应的教师队伍。制定管理制度，提高教师师德师风水平，营造良好教育教学环境。加大教师深造力度，分派骨干参加省、市业务学习，不断提升教师整体素质。

3.5 德育工作情况

学校德育工作在继承和发扬优良传统的基础上，从内容、形式、方法、手段、机制等方面努力进行创新和改进，特别是在增强时代感，加强针对性，提高实效性上下功夫，探索出学校德育工作的新

路子。

学校注重校园文化建设，开展“我是老板”为主题的校园创业文化建设，以主题引领活动，用活动渲染主题，并顺利通过路桥区中小学校园“一校一品”创建评估。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛。社团活动丰富多彩，全校共有 20 多个社团，如象棋社、陶艺社、皮具社、舞蹈社、3D 社、灰雕社等，众多的社团活动丰富了学生的课余活动，丰富了学生的课外知识。学校专门开设了心理健康课，学校的心理健康工作室同时也是路桥区学校心理健康教育指导中心，工作室配备 4 名专业心理健康指导老师，开通心理咨询热线，每星期都安排相应的心理主题活动，并且在每周二、三、四固定时间接受学生心理咨询，帮助学生走出心理困境。通过心理健康教育，培养了学生良好的心理品质，更好地塑造并健全了学生的阳光人格。举行团校学习活动、法制教育系列活动、入团宣誓活动。常规性开展体育锻炼，要求学生每班在 5 分钟内有序进入指定场地，每班指定一名同学作为领跑者，带领班级同学有序跑步，随着铿锵有力的背景音乐，学生的跑操活动成为学校一道靓丽的风景线。积极参加技能大赛、创新创业大赛、文明风采大赛，多人获省级奖项。省技能大赛、创新大赛、文艺体育等比赛成绩在全市同类学校中领先。

制度与规范：我校以德育处牵头学生干部辅助的模式，每天对学生的考勤、卫生、纪律等各方面进行考核，根据专业情况每周评选出平安班级。并且为了让学生更好地了解学校的各项规章制度，重新修订了《台州市路桥中等职业技术学校学生手册》，并发放给每位同学。

校园活动：中职生都处在 15-18 岁的青春躁动期，此时，他们对新生事物的探求欲是最强烈的，无论是有益或有害的新事物，他们都会不计后果地去尝试一番。他们不会听取任何劝告，教师的任何说服教育都显得十分苍白无力，有时还会适得其反。在这样的教育对象中却隐藏着大量渴望参与管理、展示自我才能的激情，这种激情在校园里必然需要通过一个平台展现出来，这个平台便是各种各样的校园活动。我们每月组织不同主题的校园活动，如三月的研学；四月的清明祭扫烈士墓；五月的红五月文艺汇演；六月的创新创业就业活动；九月的迎新生活活动；十月的主题演讲比赛；十一月的全校运动会，十二月的迎元旦文艺汇演等。

除此之外，我们每个月还会组织黑板报评比，随机组织绘画比赛、校园十佳歌手、篮球赛等活动，旨在丰富学生的课余生活，让每位学生都有机会展现自己。

社团：学校现有吉他社、动漫社、舞蹈社等，每周定期组织社团活动，精选优秀的节目在文艺汇演的时候展示给大家。

学生会和团委：平时学生会和团委的同学辅助老师完成各项常规工作，并定期自检，反思自己工作中的不足以及布置下一期工作内容。在有活动的时候，他们根据任务分配做好各项后勤服务，保证活动正常顺利地进行。另外，广播站作为团委下的部门，每天负责早中晚的广播和临时通知，保证为同学们带来课余丰富资讯的同时，将各项通知及时传达到同学耳中。学校定期组织他们参加拓展训练，丰富他们的课余生活，增强他们的团队协作能力。

3.6 党建情况

学校党委现有 5 个支部，133 名党员，2019 年在路桥区教育局

党委的正确领导下，学校始终坚持党要管党、从严治党的方针，在以习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，全面贯彻落实党的十九大报告精神，以为人民群众服务为核心、以提升党员整体素质为主线，扎实推进学校党建工作。

学校积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，认真贯彻主题教育相关要求，确保主题教育深入推进、取得实效并及时总结经验，立足实际，巩固主题教育成果。学习过程中通过领学老师的解读，带领全体党员加深学习印象，巩固学习成果。并通过小组学和互助学，“清风社”开展朗诵会、集体观影“我和我的祖国”、参观“筑塘馆”等，充分调动党员学习热情。

校党委定期召开党员大会，讨论预备党员按期转正和入党积极分子转为预备党员的等相关事宜，2019年完成转正四位预备党员，吸收两位预备党员以及四位入党积极分子。同时组织开设业余党校，学生积极参与，经过各班班主任推介，学校培训、考核，今年共有40多名学生顺利从学校业余党校结业。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

在校企合作方面，学校拓宽思路，尝试新型“校企合作创新班”方式，成功与企业建立了紧密型合作。2019年4月17日，学校与台州市轴承行业协会、吉利汽车、绿田机械股份有限公司、浙江杰克机床股份有限公司、浙江星星科技股份有限公司、浙江瑞人堂医药有限公司、台州联欣网络科技有限公司等七家企业进行了校企合作签约授牌仪式，先后开设了“吉利远景班”、“轴承精工班”、“金龙电机班”、“绿田育才班”、“杰克筑梦班”、“星星星火班”、“瑞人

堂电商班”、“联欣朝阳班”等11个“行业协会”式现代学徒制班，累计学生有500多人，开展的“行业协会”式现代学徒制专业有电子商务、数控技术应用、轴承加工等专业，由专业骨干教师担任班主任，发挥奉献精神和服务意识，与企业主动密切联系，探索办学模式。

总的来说，学校经过多年的校企合作办学，成效显著。一，招生工作化被动为主动，开设的合作创新专业班级生源暴满。二，校企资源共享。校企合作办学解决了学校实习教学所需的场所、设备、师资不足等问题，学生技能培养得到较系统、全面地历练。三，锁定了更为稳固的就业市场。校企合作办学实现了“招生即招工、毕业即就业”，解决了学生与家长的后顾之忧。四，整合了校企双方的教育资源，形成了双向参与的培养模式，共同实施人才培养，保证了企业人才需求。五，教师专业水平不断提高。在校企合作办学过程中，我校许多专业教师深入企业学习专业操作技能，专业操作水平明显提高，出现了一大批“双师型”骨干教师。

4.2 学生实习情况

2019年，学校按照教育部等五部委颁发的《职业学校学生实习管理规定》要求，学校制定了《学生顶岗实习管理细则》、《顶岗实习学生班主任及指导教师岗位职责》、《学生顶岗实习安全汇报制度》、《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。将实习安排纳入人才培养方案和教学计划，严格执行学生实习管理相关规定，学校与实习单位、家长及学生签订“三方协议”，学校并安排班主任全程对学生的实习管理，每学期不定时对实习学生进行检查和安全教育，确保实习质量。

4.3 集团化办学情况

2013年8月，路桥职业教育集团成立。职教集团由台州市路桥中等职业技术学校（台州市建筑工程学校）、路桥区社区学院和若干行业协会、企业组成，是由成员单位在平等、互利、协商的基础上，自愿加入形成的非营利性的职业教育联合体与利益共同体。另外，学校的机械加工专业与台州市轴承行业协会开展“行业协会”式现代学徒制工作。

组建职业教育集团是加快我区职业教育改革与发展步伐，提升职业教育服务经济能力的有效途径；是加强行业、企业与职业学校之间的全方位合作，有效推进职业学校依托产业办专业、办好专业促产业的有力保障。职教集团成立后，打破了部门界限，优化了学校布局，实现了职教集团领导下的统一管理，降低了管理成本；在培养目标、培养模式、专业布局、教育教学、教材建设、招生、就业等方面，实现了区域统筹，节约了运营成本；优化资源配置，形成集约化办学优势，实现了资源共享、优势互补、规模经营，从而提高了区域职业教育的整体实力，增强了服务区域经济的能力，收到了良好的经济和社会效益，为服务地方经济社会发展发挥了重要作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，围绕“品德+技能”的办学理念，以“逢山开路，遇水搭桥”的“路桥精神”为文化内核，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，

突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。培养了大批技能型人才，用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。学校先后获得“省教育创新优秀学校”、“浙江省优秀职工培训基地”、“浙江省金牌职业技能鉴定所”、“省中职学生创业教育基地”、“台州市职业教育先进单位”、“台州市农民培训基地”、“市青年就业创业培训基地”等众多荣誉。学校是浙江省建筑专业副理事长学校。

根据学校对用人单位的抽样调查，企业对我校实习生满意度达到 89.2%。

5.2 社会服务

学校依托路桥职业教育集团，联合行业与企业，凭借学校国家职业技能鉴定所这一平台，为企业员工、下岗工人、退伍军人、农村劳动力转移等提供各类工种培训和技能鉴定工作，完善技能鉴定工种，拓展岗位职业技能鉴定项目，提高技能鉴定等级。进一步拓展和完善校外实训基地，促进了校企深度合作。不断加强社会服务力度，利用学校资源服务地方经济发展，开展的工种培训有保安培训、维修电工高级培训、电工培训、市场营销培训、企业培训师培训、电焊工培训、保育员培训、家政服务员培训、电子商务培训、西点培训，还有预备劳动培训、扫盲、双证制文化课培训、预备劳动力计算机操作员培训等社会培训工作，得到区委区政府的高度评价。

技术服务方便快捷。建筑施工专业建立工程造价工作室，开展

工程造价和工程档案等咨询工作，加强校企合作，联合建设工作室，与台州市建设局和路桥区社会保障劳动局合作，将教学、实训与技术服务工作相结合，积极参加路桥区社会主义新农村建设，进行规划设计、工程咨询等；鼓励教师与企业开展技术开发与工程实践，提升合作企业的技术水平，增强企业的核心竞争力。2019 年为社会和企业提供各级各类培训 5191 人次。

5.3 对口支援。

学校积极响应上级教育部门关于东西部结对帮扶的号召，为尽快缩小东西部学校办学水平的差距，实现教育均衡发展服务。2019 年，学校派遣徐奎奎老师赴四川省广元市朝天职业中学支教一年半。9 月份，朝天职中的第二批 33 位同学交流到我校开展深入学习。12 月，由我校党委书记、校长叶家兴带领骨干教师共 12 人赴朝天职业中学传递“生本教育”理念和思想，并开展德育管理交流。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校办学经费根据学校 2019 年部门预算，学校预算内拨款能及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转等。预算外收入主要用于学校专项业务及项目支出。落实生均拨款 2700 元，达到普高学校的 1.5 倍以上。各名师名专业项目投入经费 96.9 万元。

6.2 政策措施

路桥区政府出台了《路桥区人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，全面深化职业教育改革，统筹发挥政府和市场的作

用，加快现代职业教育体系建设，形成多元化职业教育发展格局，深化产教融合、校企合作，培养一大批高素质劳动者和技术技能型人才。

7. 特色创新

7.1 开展“生本教育”深化课堂教学改革

为了不断深化课堂教学改革，创新教育教学方式方法，提升教育教学质量，培养学生职业综合素养和可持续发展的能力。学校自2019年提出通过开展“生本课堂”，全面提升教育教学质量。2019年4月，学校组织二十位年轻骨干教师赴广东参加全国职业技术学校生本教育推进会。2019年10月12日，学校组织十位教师赴四川成都参加《2019全国职业技术学校深化课堂教学改革—生本教育推进会》。

为了积极响应上级教育部门关于东西部学校结对帮扶的号召，尽快缩小东西部学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，2019年12月5日，学校党委书记、校长叶家兴及骨干教师一行12人来到结对学校四川省广元市朝天职业中学进行为期一周的送教活动。此次活动把学校的“生本教育”理念和思想，传递到朝天职中，旨在发挥“生本教育”优质教育模式的辐射带动作用，改进教师的课堂教学行为，增进学校资源同享，共同发展，提高教育教学质量，助力教育模式的革新。

6-7日，学校管敏超、王晓燕、郑培骅、周佳斌、刘强、郭梅等6位老师为朝天职中的学生们呈现了6节精彩的“生本课堂”，该校老师共同参与。老师凭借先进的教学理念、平易近人的教学态度，感染了学生，也感染了在座的老师，取得了良好的教学效果。课后，

两校老师进行了更加深入的交流探讨。朝天职中教师表示：这是一次有意义的活动，不仅将先进的“生本教育”理念带到朝天职中，而且使老师们在互动交流中得到提升。

另外，学校教师按照“生本教育”的模式对该校教师进行备课指导，朝天职中的两位老师尝试采用“生本教育”的模式进行教学，力求“以生为本”。这不仅提高了两校教师教育教学观念和执教水平，而且提升了教师领悟教育的深刻内涵，从而促进教师队伍更专业化发展。

7.2 构建“行业协会”式协作，深化现代学徒制改革

2017.4.26 由学校与路桥区商务局、路桥区电子商务协会共同举办的《路桥区电商人才培育计划启动仪式》，在校企合作的基础上深化电子商务专业现代学徒制，构建了“学校、企业、政府”三位一体化的协同创新的合作模式，开启学校电子商务专业与路桥区电子商务协会“行业协会”式现代学徒制工作探索。

2019年4月17日，学校与台州市轴承行业协会、吉利汽车、绿田机械股份有限公司、浙江杰克机床股份有限公司、浙江星星科技股份有限公司、浙江瑞人堂医药有限公司、台州联欣网络科技有限公司等七家企业进行了校企合作签约授牌仪式，全面深化“行业协会”式现代学徒制工作，并确定了学校的机械加工专业与台州市轴承行业协会开展“行业协会”式现代学徒制工作。先后分别组建了“电商协会班—腾发班”、“轴承协会—精工班”、“吉利—远景班”、“杰克—筑梦班”、“绿田—育才班”、“星星—星火班”、“联欣班”、“瑞人堂班”等11个“行业协会”式现代学徒制班，累计学生有500多人，开展的“行业协会”式现代学徒制专业有电子商务、数

控技术应用、轴承加工等专业。

特别是学校分别和路桥区电商协会、台州市轴承行业协会的合作机制，实施现代学徒制工作，解决部分中小企业因为规模小、招工不稳定等原因。而我们通过与行业协会的合作，采取组建灵活的“行业协会”式办班模式，和行业协会制定共同招生招工计划，再共同开展现代学徒制教育教学工作，从而搭建学校与中小企业的合作的桥梁，破解了现代学徒制和中小企业合作难的问题，使我校的现代学徒制工作在各专业全面展开，并更加深入实施，也确保了企业、学校、学生在现代学徒制实施过程中的权益。

8. 主要问题和改进措施

主要问题：2019年《政府工作报告》中明确提出，高职院校今年扩招100万。这一政策的实施，给中职教育发展带来了重大机遇，也为广大中职毕业生继续升学深造提供途径。2019年，学校的就业率大幅下降，而升学率大幅上升，达45.14%，学校原有的办学思路、课程设置、师资配置需要进一步调整和完善。

改进措施：根据路桥地方经济和产业结构的变化发展以及专业建设的实际进一步调整和完善专业结构，推进学校机械类、建筑类、商业类、学前教育类、会计等五大专业群建设；针对学校办学结构和事业规模，确定了“升学就业，双管齐下”的办学思路；着重加强了对学生职业综合素养和可持续发展能力的培养。及时调整各专业课程设置和教师配置，确保办学质量。