

# 中等职业教育质量 年度报告 (2019)

台州护士学校  
二〇二零年一月

## 目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	5
2.5 职业发展.....	5
3. 质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养情况.....	9
3.4 规范管理情况.....	10
3.5 德育工作情况.....	13
3.6 党建工作情况.....	14
4. 校企合作.....	14
4.1 校企合作开展情况和效果.....	15
4.2 学生实习情况.....	16
5. 社会贡献.....	16
5.1 技术技能人才培养.....	16
5.2 社会服务.....	16
6. 举办者履责.....	17
6.1 经费.....	17
6.2 政策措施.....	17
7. 特色创新.....	17
8. 主要问题及改进措施.....	18
8.1 主要问题.....	18
8.2 改进措施.....	19

# 台州护士学校

## 中等职业教育年度质量报告（2019）

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

台州护士学校是台州市唯一一所护理学专业为特色的全日制普通中等医学专业学校,经台州市人民政府批准于2011年11月建立,与1983年由浙江省人民政府批准的台州职工中等卫生学校、台州市卫生干部进修学校合址办学,实行一套班子的组织机构,行政隶属台州市卫健委,业务受台州市教育局指导。

学校占地面积43亩,建筑面积17860平方米,固定资产价值总计1012多万元,其中教学、专业设备总投资达650多万元,图书资料3万多册,各类杂志50多种;学校工作人员76人,其中专任教师60人,内有高级讲师8人,讲师14人,本科及以上学历56人。学校办学总规模达到1500人。

学校自1981年开办以来,始终坚持勤俭办学的原则,实行多渠道、多层次办学,积极探索,不断创新,全日制中专能开设护理、药剂、助产等5个专业,成教专、本科能开设临床医学、护理、临床检验四大专业,形成了多层次、多学科、“四位一体”的办学格局。学校先后获得市级文明学校、花园式学校、绿色学校等诸多称号。

## 1.2 学生情况

2019年招生人数为416人，比2018年增加了55人。2019年是我校与台州职业技术学院开展合作办学的第三年，招收五年一贯制学生45人，拓宽了全日制普通中专学生的升学途径和选择范围，生源质量整体提高。

质量指标		2019年	2018年	同比增加/减少	备注
招生规模/人		416	361	15.23%	增加
在校生规模/人		1032	1146	-9.94%	略有下降
毕业生规模/人		512	469	9.17%	增加
巩固率		96.78%	76.97%	19.81%	上浮
学 生 结 构	中医	0	0	-100%	结构性调整，停招
	助产	47	55	-14.54%	基本持平
	护理	324	261	24.13%	招生人数增加
	五年一贯制	45	45	0	持平

表 1-1 招生数、在校生数、毕业生数、巩固率及学生结构

## 1.3 教师队伍

2019年，学校专任教师60人，双师型教师14人，兼职教师2人。具体组成结构见下表所示。

	2019 年	2018 年	2017 年
专任教师	60	56	54
“双师型”教师	14	13	21
兼职教师	2	2	5
本科以上学历	53	50	42
硕士以上学历	3	3	3
高级讲师	8	8	7

表 1-2 教师组成队伍

## 1.4 设施设备

校内实训基地总面积 1800 平方米，实训设备总量 461.97 万元，生均设备值 4904 元，生均实训工位数 1.91 个。

	2017 年	2018 年	2019 年
实训设备总量	426.22 万元	447.34 万元	461.97 万元
生均设备值	3097 元	3903 元	4904 元
生均实训工位数	1.43 个	1.57 个	1.91 个

表 1-3 实训设备总量、生均设备值、生均实训工位数

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校秉承以人为本的办学理念和发展方向，以社会主义核心价值观

观为引领，以校训“明德、淑仪、励志、笃行”为立校之本，以培养“品德优良、人文扎实、技艺精湛、身心健康”的中职生为基本目标，以“我的梦·中国梦”主题教育为主线，搭建多元化、个性化发展的平台，提升学生人文素养，开展业余党团校、主题教育系列活动、社会实践等多种形式的学习。学校注重校风、学风、教风培育，语文、计算机合格考合格率连续多年名列台州市前茅，专业技能课合格率均达到100%，2019年我校执业护士资格考试取得了突破性成绩，最高班级通过率达96.5%，全校平均通过率89%；在德育管理上实行德育操行分评定制度，2019年学生继续保持违纪率小于2%。

## 2.2 在校体验

质量指标	2018年	2019年	同比增加/ 减少	备注
理论学习满意度	88.6%	88.9%	0.3%	针对一、二年级学生抽样调查，样本200人
专业学习满意度	85.8%	85.9%	0.1%	针对一、二年级学生抽样调查，样本200人
实习实训满意度	89.2%	89.4%	0.2%	针对三年级学生抽样调查，样本200人
校园文化与社团活动满意度	91.3%	92.1%	0.8%	针对一、二年级学生抽样调查，样本200人
生活满意度	83.5%	83.8%	0.3%	针对一、二年级学生抽样调查，样本200人
校园安全满意度	94.5%	95.8%	1.3%	针对一、二年级学生抽样调查，样本200人
毕业生对学校满意度	93.3%	92.4%	-0.9%	针对三年级学生抽样调查，样本200人

表 2-1 学生满意度调查表

## 2.3 资助情况

学校在中职免学费、中职国家助学金的评审、发放和管理过程中，始终坚持公开、公平、公正的原则，严格按照相关政策落实免学费和困难生国家助学金发放，不存在虚报、漏报等现象。2019年春季，中职学生免学费1144人，费用合计257.4万元，困难生享受国家助学金123人（其中I类7人），费用合计12.3万元；2019年秋季，中职学生免学费1033人，费用合计232.425万元，困难生享受国家助学金63人（其中I类11人），费用合计6.3万元。困难生国家助学金全部按规定汇入中职学生资助卡账号（中国工商银行）。

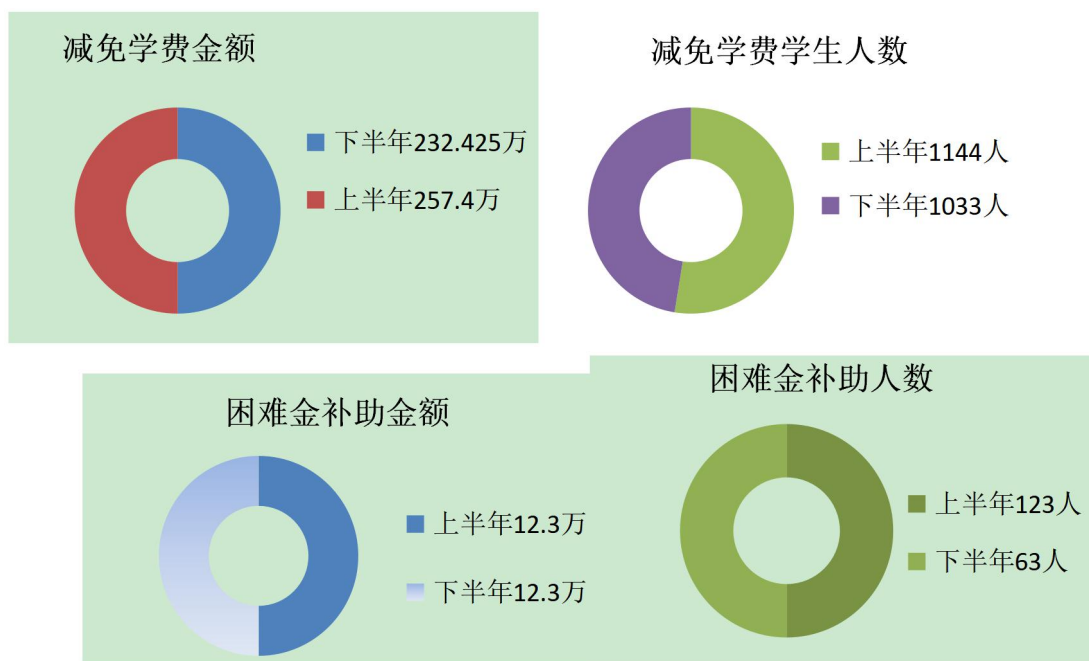


图 2-1 学生资助情况

## 2.4 就业质量

学校各层次毕业生就业质量稳步提升，毕业生出路趋于多元化，总体就业率高。2019年，学生一次就业率达到96.24%，平均专业对

口率达 95.77%。本地就业学生初次就业起薪平均值达 2600 元，基本上能获得相应的社会保障，90.2%的毕业生对工资水平表示满意，92.4%的毕业生对学校表示满意。毕业生的就业单位类型多样，公立及民营等各类型医院是学生就业的主要阵地。

## 2.5 职业发展

多年来，我校实施理实一体项目化教学、案例教学、场景教学、“教学做”合一教学和模拟教学等多种教学模式。选择性课改的实施，让学生自主选课，极大的激励了学生的学习兴趣和学生的个性发展有巨大的促进作用。学生学习能力强，在技能大赛、单考单招等方面成绩稳步提升，2019 年专科线以上 48 人，其中本科上线 12 人。

为了强化学生的岗位适应能力，学校积极推进中职课程体系改革向纵深发展，调整教学内容与课程体系，大力加强学生就业能力、创新能力与创业能力的培养，提高毕业生对职业岗位及职业发展的适应能力。在高一开设《职业生涯规划》课程，在教学过程中强化“以提升能力为本位，以促进发展为导向”培养方向，积极提高学生的基础能力和素质能力，让学生提前了解职业及职业教育，了解个人的职业性向特征，从而更好的选择适合自己的专业方向。加强校医合作力度，构建优势互补、资源共享，利益交融的发展联盟，实现“学校-行业-医院”三方联动，并以此为核心，实施“校-医一体、产-教并举”的办学模式。同时聘请临床一线专家参与教学，使技术理论化，专业教师下临床，使专业理论技能化。在每年的临床实习期间，注重学生岗



位意识、品质意识和责任意识的教育。

学校非常重视创新创业教育,针对不同兴趣爱好的学生开设创新能力培养课程,引导学生了解创新创业知识,激发创业热情,培养创新精神和创业意识,提高创新创业能力。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力来培养学生的职业岗位迁移能力。开展了“下临床前教育周”的岗位教育、经典诵读比赛、军训教育、践行社会主义核心价值观公益活动的责任教育、文化活动周、传统文化教育周、学雷锋服务月、心理健康月、护理查房大比武技能教育等系列活动,提高了学生的综合能力,最终为医院提供一批“品德优良、动手能力强、身心健康,具有终身学习和可持续发展能力”的实用型护理人才。学校从岗位要求出发,规划专业课程,目前已经和18家公立医院、2家民营医院开展了实训基地合作。

### **3. 质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

学校以立足长远发展做优做强主体“护理”专业,紧贴台州本地卫生事业人才发展需求,动态调整专业,科学合理制定专业建设规划,为“健康台州”产业体系提供专业支持与人才保障。为了提高人才培养层次,适应当前社会需求变化,学校从15级开始增设升学班,17年开始增设了2+3护理,因此对相应的人才培养方案进行了全面修订和完善。升学班以升学为目标,3+2护理则根据台州职业技术学院

的“五年一贯制”中职升高职选拔方案进行调整。普通护理中专班和助产班继续执行原有方案。

2018年	办学层次	2019年	办学层次	备注
护理	三年	护理	三年	台州市特色专业
助产	三年	助产	三年	
2+3	五年	3+2	五年	

表 3-1 专业动态调整

### 3.2 教育教学改革

学校公共基础课开设德育、语文、数学、英语、体育、计算机应用基础等课程。在公共基础课程教学实施中均采用教育部规划的教材。19级我校开设护理3+2班、升学班、护理普通班、助产班。3+2班根据台州职业技术学院“五年一贯制”中职升高职新的选拔方案设置课程；普通护理中专班和助产班继续执行台州市中职学分制会考教学计划，在学校原有学分制课程体系的基础上，以《浙江省中等职业教育课程改革方案》、《台州市中等职业教育课程改革方案》为依据，进一步优化课程设置，实行由“核心课程模块”和“自选课程模块”组成的选择性、模块化的课程体系及教学实施方案。在公共基础课程教学改革中，语文、英语、德育等课程教学实施普遍采用多媒体辅助教学，融入微课教学，实践智慧课堂。语文、计算机应用基础参加市统一组织的学业水平测试，数学、英语等课程参加期中、期末考试。多位教师在市说课比赛、省信息化教学比赛中获奖。各公共课学科带头

人加入市教研大组，把握最新学科动态。

为推动信息技术与教育教学的深度融合，增强教师的教育技术应用能力，打造一支与时俱进、改革创新教师队伍，学校多次聘请专家来校开展教师信息化教学培训，从信息化教学软件的使用、微课、慕课的制作过程等方面进行详细培训，并积极引进和推广人卫智网、雨课堂、蓝墨云班课、MUM 等互动信息化教学平台，提升了教师信息化应用和教学能力，丰富了课堂教学形式。为进一步促进学校内涵式发展，结合我校实际，开发了内科护理、外科护理、妇产科护理、解剖学基础等 8 套题库。

根据教学大纲的要求，按照浙江省教育厅、浙江省人力资源和社会保障局的指导，全校班级均使用统编教材。升学班使用北京师范大学出版的课改新教材，普通班使用人民卫生出版社出版的全国中等卫生职业教育配套教材，严禁无教材，无讲义开课。

### 3.3 教师培养情况

为规范和加强教师培养，学校特制定教师培养计划，主要采取外出学习、请专家作报告、集中培训、校本培训和学历培训等形式相结合的方式。深入开展教育教学改革，深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法、教学评价体系等方面的改革。在校领导“教学质量监控体系”、“三级保障体系”、“教师考核办法”等“顶层设计”下的高一、高二两个听课小组每周听课，坚持推门即听课制，实行了解性、对比性、研讨性等多种方式的听课制并逐一进行反馈，形成常

态化课堂评价制度。对新教师实行“套餐式”培训计划，先组织相关教师对她们作了解性听课，然后安排与资深教师结对，跟班听课。在本校组织以课程为单位的定期“集体备课”活动，统一教学内容，研讨如何突出教学重点、突破教学难点，并以集体备课记录表的形式上交纸质材料。就3+2班级抽测和选拔考试，组织相应老师与台职院进行集体备课。

教研活动是提高教师业务水平的重要途径，也是助力教师成长的一条捷径。本年度累计参加国家级培训的教师7人，省级5人，地市级25人。三位老师在台州市教师课堂教学评比中分别获得三等奖。两位老师获临海市教师信息化说课比赛三等奖。课题研究取得了新的进展，曹林、周春喜和张晓芳老师申报的课题均在台州市立项。此外，我校成功承办台州市医药、化工、护理专业教研会，为本校与兄弟院校之间深入交流、资源共享、协同创新搭建了平台，对我校教师教学发展起到积极的促进作用。充分发挥我校实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师和高级职称教师的作用，让他们作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，承担校本培训任务。

### 3.4 规范管理情况

教学管理是学校日常管理中的关键组成部分，是学校建设的重要前提。学校对教职工到岗情况予以严格规范管理，制定相关考勤和考核管理制度，挂钩奖惩制度，实行全员坐班制，并进行指纹签到。在课堂教学中，任课教师充分结合专业培养目标开展教学，严格按照

教学大纲组织教学内容，针对不同发展和培养目标的班级，有针对性地做好教学准备。学校采取切实可行的措施提高课堂教学质量，细化教学管理制度，完善教学评价体系，注重教学效果反馈，把好教学质量关。开学初，由相关科室制定好教学安排和流程规划，及时做好学期进度计划，进行任课教师安排，编制班级课表和教师课表；对教师上课情况开展不定时检查，及时发现规整不规范的教学行为；开展教学评估，以师生互评的形式，把握课堂动向，及时了解教师教学与学生学习情况，有力促进提高教育教学质量。为提升教师的教学业务能力，提高课堂教学成效，学校突出重视落实任课教师课堂教学质量考核方案：完善并落实推门听课制度，对教学过程中出现的明显问题及时提出建议，予以纠正；不定期组织教师开展业务学习，组织安排学校教师积极参加各类教研活动，推动教学业务交流，拓宽学校教师的教学视野，完善教学质量建设。

学校始终坚持“明德、淑仪、励志、笃行”的校训，以塑造“品德优良、人文扎实、技艺精湛、身心健康”的中职生品格作为学生管理重点，着力营造健康向上的校园氛围。学校在关注知识能力、技能水平培养的同时，也重视培养学生的规则意识，着眼于健康品格的塑造。通过全封闭式管理模式的强化，学生日常操行予以量化考核，成立德育小组负责日常行为规范的管理，结合多种形式的宣传与教育，进一步规范学生的仪容仪表与言谈举止。通过评选并树立三好学生、文明学生等榜样形象，引导建设正确的价值观，在潜移默化中更有助于培养良好的道德素养。学校积极组织开展内容丰富、形式新颖的校

园文化活动，为同学们培养兴趣、发展个性和展现自我搭建舞台，有“立足校园，服务社会，共创和谐”学雷锋系列活动、有“弘扬五四精神，奉献火热青春”歌咏比赛、有“医脉相承，敬廉崇洁”知识竞赛和“垃圾分类，环境满分”手抄报比赛等，并组织了“党在我心中”、《老师·好》观后感、“清廉”等主题征文比赛，营造了积极向上、健康文明的校园德育文化氛围。德育组撰写的《以德育为引领的中职学生管理模式的有效策略》论文，在《新班主任》杂志社举办的第四届班级建设高峰论坛上交流并获一等奖。

学校以校园文化长廊、班级文化墙、播音台、《校报》、微信公众号作为宣传阵地，利用班会活动、文艺汇演等多样的活动形式，在重要的传统节日、重大纪念日等契机，让学生充分参与校园文化氛围建设，得以陶冶情操。在学生实习期间，学校不定期安排专业教师下临床探望实习生，通过同实习医院之间加强沟通，收集多方反馈，进一步优化实习生管理，结合实操需求和具体出现的问题，完善在校期间的教学重点，丰富教学内容，稳步推动校医合作。

财务管理上，坚持科学规范地编制学校各项预算，对各种资金的使用进行合理的分配和有效的核算控制，做好专款专用、专账管理。完善财务规章制度，排查疏漏，严格监督资金的有效使用。管理好财务档案，做到量入为出、收支平衡。严格执行政府采购相关规定，建立严格的资产管理制度，做到手续完备，账目健全，核算准确，报表按时填报。

学校与江南街道派出所保持密切沟通，注重校园环境安全建设，

及时做好涉及校园安全相关设备的检查。建立全方位的校园监控体系，注重安全管理。实行 24 小时校园巡视制度，建立校园监控体系，实行安全责任制。今年继续推进“雪亮工程”，加强保卫工作。我们紧紧扭住“平安校园”这条主线，在学生宿舍安装了 24 个高清摄像头，在校门口增设车辆识别系统，进一步提升了后勤保卫的应急处置能力，顺利通过了临海市关于创建平安单位的相关检查，获得临海市 2019 年“平安校园”称号。

校园管理信息化正在进一步完善和建设中。积极做好数字化校园建设，逐步完善网络教学系统、学籍管理系统、后勤服务系统、一卡通系统等建设。

### 3.5 德育工作情况

德育课程设置按教育部规定执行。根据人才培养方案的要求，高一安排德育课程，包括《职业生涯规划》、《护理伦理》、《心理健康》等课程，并安排具有坚定政治立场和高尚人格魅力的教师主讲。

学校坚持以培育特色鲜明的护理中职文化氛围为目标，让校园文化建设深入到学校工作的每一个细节，主要采取以下举措。第一，发挥校园文化的引领价值，打造优秀校园文化建设团队，以学生科、团委、实训中心为主，进行多方联动。第二，优化措施，扎实推进，创新校园文化途径，开展了“医脉相承、敬廉崇洁”知识竞赛、心理健康月、护理查房大比武技能教育、“弘扬五四青春”歌咏比赛等系列活动打造独特的人文环境，重视校园文化的艺术价值。第三，以“我

的梦·中国梦”主题教育为核心，统领青年践行社会主义核心价值观。

学校重视以学生为主体。学生社团是校园文化和校园文明建设的重要力量，是校园文化的先锋与重要载体。舞蹈社、动漫社、文学社等社团在丰富校园文化生活、弘扬昂扬向上的校园风气、全面提高学生综合素质等方面均发挥了积极作用。

学校团委以各班团支部为基本单位，组织机构健全，定期开展学习讨论会、主题团日活动等，团干部的培养力度加大，定期召开团支部会议，组织优秀团干青年参加党课学习，提高青年团干的领导力和执行力；学生团员团籍管理、团员组织关系转接等工作不断规范，壮大团员队伍，不断为团组织输入新鲜的血液。

### 3.6 党建工作情况

学校党支部严格按照委党委及委机关党委部署，结合学校实际，进一步细化党风廉政建设主体责任，严格执行“一岗双责”和“三重一大”制度，坚持党务、校务和财务公开，学校内部控制体系建设不断完善，加强了领导班子的组织建设、思想建设、作风建设和廉政建设，本年度学校领导班子共开展廉政约谈9次。同时，深入开展“思想再解放、改革再出发”大讨论活动和“不忘初心、牢记使命”主题教育工作，进一步加强全体党员、教师的政治学习。开展两会精神学习、组织讲党课活动，推进“清廉学校”建设。我校出台《台州护士学校2019年党风廉政建设和反腐败工作实施方案》，同中层干部签订《党风廉政建设责任书》，并与全校教职工代表签订《“廉洁从教”承



诺书》，深入推进党风廉政建设与反腐败工作。此外，我校组织全体教职工参加7次党课活动，其中支部书记头讲党课4次，召开全体党员组织生活会2次；上半年以“思想再解放，改革再出发”为主题开展大讨论活动，结合校园“金点子”征集，召开膳管会、学生代表、教职工代表与班主任代表会议，召开由校领导班子与中层干部参加的“争做五个表率”解放思想大讨论活动，广开言路，为学校发展保驾护航；联合中共台州市中心血站支部赴上海、嘉兴和三门开展了“走进一大旧址，弘扬红船精神”、“循足迹、悟初心”主题党日活动；开展“警示教育月活动”“七个一”系列活动，并结合打造“清廉校园”文化墙等清廉文化创建活动，落实警示教育，塑造风清气正的校园环境。“七一”前夕，组织全体中层干部、支部全体党员及部分医学专业教师赴仙居县东横街村开展“迎七一”主题党日活动，做深做实做精“三服务”活动。周春喜和金霞霞两位老师参加市卫健系统“庆祝建国70周年”医者故事征文和“我们都是追梦人·争做五个表率”主题演讲比赛分别荣获一等奖和三等奖。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校每年与台州市内二乙及以上医院保持良好的合作，包括临床实习、校外实训基地、教师下临床等，建立了稳定的校外实训基地和实习基地，有效促进工学结合、提升学生职业技能。校企合作效果突出，医院满意度不断提高。学校教师通过校企合作，安排下临床锻炼，

充分提升了专业教师的技能水平和专业素质，提高课堂教学效果。

## 4.2 学生实习情况

学校2017年级各专业仍采用2+1模式安排教学阶段，学生在学校完成两年的学习阶段后，第3年(2019年)被安排到医院进行实习。学校顶岗实习参照教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》(2016年4月11日)逐步完善，做到学生在顶岗实习阶段有组织、有管理、有考核。学校注重学生顶岗实习期间的安全教育，关注学生顶岗实习期间的安全。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

台州护士学校是台州市唯一以护理专业为特色的中等职业学校，年均培养规模稳定在400~500人，专业涵盖普通护理、助产、老年护理、中医护理等，满足了台州市区域经济社会事业发展的人才需求，尤其是解决了基层公共卫生事业发展的人才短板，社会满意度高。

### 5.2 社会服务

成人学历教育发展稳中求进，在成教生源大幅萎缩的情况下2019年温医注册学生在校人数达942人；医学继续教育培训助理全科规培学员29名；养老护理培训人员及职业技能鉴定业务发展不断成熟，完成了社会养老护理员培训428人次。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

学校积极申请各项政策性经费和上级拨款,同时也积极申请市财政对学校专项拨款。2019年度学校收入总额1493.12万,其中财政拨款收入1430.31万元、事业收入47.73万元、其他收入15.08万元。学校生均拨款1500元/生·年,2019年度公用经费财政补助210.44万元。2019年度投入项目资金132.67万元。项目支出明细:省补现代职业教育质量提升计划专项14.25万元、设备购置费28.73万元、学生助学金补助18.6万元、教学业务经费48万元、学校南迁项目经费8.25万元、校园租赁和修缮费14.84万元。

### 6.2 政策措施

为了优化人力资源配置,调动广大教职工的积极性,提高教师队伍的整体素质。学校陆续出台了《关于印发〈台州护士学校因公(私)出国(境)管理规定〉的通知》、《关于调整编外人员工资》、《台州护士学校关于成立考核委员会的通知》等相关制度条例。招聘到编内数学老师1名、通过网络平台由我校自主招聘了3名实训教员、1名宿管和1名保安。本年度学校完成了3名人员的初定职称,完成3名中级职称的校自主评聘工作,以及推荐了1名中级职称老师参加市教育局的高级职称评审。

## 7. 特色创新

学校采取独特的“四位一体”办学模式，创新多渠道、多层次办学：实现全日制中专办学，开设护理、中医护理、助产等5个专业；成教专、本科能够开设临床医学、护理、临床检验四大专业。“四位一体”引导多层次教学资源联动，在充分调动资源效率的同时，保证了校园整体运行的系统性、完整性、高效性和可持续性。

学校在德育上实行德育操行分管理评定制度，作为评价学生德育发展情况的衡量标准。对学生的思想品德教育方面，学校坚持德育为先的原则，注重学生的素养教育，制定完善素养教育计划，由学生科主导，以班主任为主体，做好引导和教育作用。在日常教学过程中，通过专业的德育课程，以及富有特色的德育活动的开展，学生将自身的德育操行作为学习生活中的重要组成部分，不断砥砺前行，学会自我约束和自我管理，懂得要树立理想，学会规划人生，知道感恩社会，必须遵纪守法，由此形成茁壮成长的动力。

## **8. 主要问题及改进措施**

### **8.1 主要问题**

目前学校在人才教育教学中遇到的突出问题是师资力量短缺，尤其是数学老师短缺，部分学生学习积极性不高。原因包括：第一，入校初期学生学习基础普遍较差，一些学生对众多课程的学习疲惫感较强；第二，“全面两孩”政策实施后，学校女职工迎来生育高峰期；第三，随着浙江省中职课程体系改革的推进，数学、语文等基础课教

师凸显不足，尤其是数学老师在中职学校任教成就感低、待遇低，人才招聘困难，流失严重。

## 8.2 改进措施

解决措施：第一，逐步提高毕业的门槛，让学生感到学习有压力，让学生将压力变为动力；第二，把控教学过程，选好教学内容，采用符合中职学生的教学方式，使用有针对性的教学方法，提升教学过程的吸引力；第三，加大师资招聘力度，合理配置师资结构，加大编制内教师，尤其是数学老师的招聘力度。